

الفصل التاسع

**مقارنة استجابات كل من المستفيدين والمنفذين
حول خطة الرعاية الاجتماعية للشباب**

و

تحليل مضمون المقابلات شبه المقننة مع الخبراء

تمهيد

إن استخدام بعض المعاملات الإحصائية عند المعالجة للأرقام والنسب التي يحصل عليها الباحث من الميدان إنما تمثل مرحلة هامة من مراحل البحث بصفة عامة والبحث في العلوم الاجتماعية بصفة خاصة وباعتبار أن البحث التطبيقي في الخدمة الاجتماعية إنما يسعى لايجاد العلاقات بين المتغيرات المختلفة التي لها علاقة بالظاهرة محل الدراسة أو مقارنة إجابات مجموعة من العينة بمجموعة أخرى لإيجاد معامل الارتباط بينهم للتعبير عن وجود توافق ام لا بين إجابات كل من هذه المجموعات .

والفصل الذى بين أيدينا إنما يتناول المعالجة الإحصائية لاستجابات كل من المستفيدين والمسؤولين حول خطة الرعاية الاجتماعية للشباب من خلال المقارنة بين هذه الاستجابات فى ضوء ما تضمنته محاور أدوات جمع البيانات والتي تمثلت فى الآتى :-

- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول الأهداف التي تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول القضايا التي ركزت عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول مجال تأثير خطة الرعاية الاجتماعية للشباب فى مصر .
- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب وواقع وقيم المجتمع .
- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أساليب تقديم الخدمات وتنفيذ الخطة .
- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول مدى الالتزام بأسس التخطيط لرعاية الشباب .
- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المعوقات المادية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المعوقات التخطيطية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المقترحات المادية لكى تحقق خطة الرعاية الاجتماعية للشباب أهدافها .
- المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المقترحات التخطيطية لكى تحقق خطة الرعاية الاجتماعية للشباب أهدافها .
- ثم يتناول الباحث فى هذا الفصل تحليل مضمون المقابلات شبه المقننة التي أجراها مع السادة الخبراء والقيادات فى مجال التخطيط ورعاية الشباب حول العناصر السالفة الذكر .

أولاً: الجداول الارتباطية

جدول (٣٩)

يوضح المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين
حول الأهداف التي تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب

ن المسؤولين = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب.			
	المسؤولون		المستفيدون	
	ك	%	ك	%
١	١٨٦	٨١,٩٤	٣٢	٦,٦٧
٢	١٥٤	٦٧,٨٤	٣٢	٦,٦٧
٣	١٣٢	٥٨,١٥	٤٨	١٠
٤	١٧٧	٧٧,٩٧	-	-
٥	٧٦	٣٣,٤٩	٩٦	٢٠
٦	٣٥	١٥,٤٢	٢٥	٥,٢١
٧	٢٢	٩,٦٩	٢٣	٤,٧٩
٨	١٩٦	٨٦,٣٤	٨٠	١٦,٦٦
٩	١٧٦	٧٧,٥٣	-	-
١٠	٢٠٢	٨٨,٩٩	-	-
١١	١١٢	٤٩,٣٤	٣٤	٧,٠٨

- المتوسط الحسابي لاستجابات المسؤولين = ١٣٣,٤٥
- المتوسط الحسابي لاستجابات المستفيدين = ٣٣,٦٤
- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٦٤,٣٣
- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ٣١,٣٦
- ت المحسوبة = (١١,٦) عند درجة حرية (٧٠٥) وهي دالة إحصائية.
- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).
- واتضح أن ت المحسوبة < ت الجدولية وهذا يعنى أن الفرق بين متوسطى استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين دال إحصائياً.
- وهذا يشير إلى أنه يوجد اختلاف معنوى بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول الأهداف التي حققتها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب.
- وأكد هذا الاختلاف حساب معامل ارتباط بيرسون حيث وجد أنه = ١٩٨, وهذا يعنى أن الارتباط بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول هذه الأهداف ضعيف جداً.

جدول (٤٠)

يوضح المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين

حول القضايا التي تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب طبقاً لأهدافها

ن المسؤولين = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	القضايا التي تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب طبقاً لأهدافها.	المسؤولون		المستفيدون	
		ك	%	ك	%
١	توفير المشروعات التي تستوعب أكبر عدد من الشباب.	١٢	٥,٢٩	٩٤	١٩,٥٨
٢	فتح قنوات حوار بين الشباب والمسؤولين في المجالات المختلفة.	٣٧	١٦,٣٠	٣٥٠	٧٢,٩٢
٣	العمل على خفض نسبة الأمية بين الشباب.	٢٧	١١,٨٩	١٥	٣,١٣
٤	رفع مساهمة الأثاث في قوة العمل.	٣٢	١٤,١٠	٤٥	١٤,٣٨
٥	تشجيع الشباب على استصلاح الأراضي الجديدة والعمل بها.	١٩	٨,٣٧	٦٢	١٢,٩٢
٦	زيادة مشاركة الشباب في جهود تنمية المجتمع.	٥٧	٢٥,١١	٢٦٠	٥٤,١٧
٧	تنمية روح المواطنة الصالحة لدى الشباب.	١٦٣	٨١,١٧	٣٢٠	٦٦,٦٧
٨	قضاء وقت الفراغ بما يفيد الشباب.	٢٢٠	٩٦,٩٢	٣٧٠	٧٧,٠٨
٩	تعميق روح الولاء والانتماء للمجتمع عند الشباب.	١٨٧	٨٢,٣٨	١٣٠	٢٧,٠٧
١٠	التدريب السياسي والمشاركة السياسية عند الشباب.	٣٢	١٤,٠٩	١٥٠	٣١,٢٥
١١	إقامة مشروعات تهدف للنهوض بالمجتمع.	١٧	٧,٤٩	١٣٥	٢٨,١٣

- المتوسط الحسابي لاستجابات المسؤولين = ٧٣
- المتوسط الحسابي لاستجابات المستفيدين = ١٧٥,٥٥
- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٧٧,١٤
- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ١٢٧,٦٦
- ت المحسوبة = (١١,٦-) عند درجة حرية (٧٠٥) وهي غير دالة إحصائياً.
- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).
- وبهذا يتضح أن ت المحسوبة > ت الجدولية وهذا يشير إلى أنه لا توجد فروق معنوية بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول القضايا التي يجب أن تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب.
- وهذا يعني أنه يوجد شبه اتفاق حول هذه القضايا من وجهة نظر كل منهما.
- وأكد هذا الاتفاق حساب معامل ارتباط بيرسون حيث وجد أنه = ٥٧, وهذا ما يشير إلى أنه يوجد ارتباط قوى بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول هذه القضايا.

جدول (٤١)

المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول
مجال تأثير خطة الرعاية الاجتماعية للشباب

ن المسؤولين = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	مجال تأثير خطة الرعاية الاجتماعية للشباب.			
	المسؤولون		المستفيدين	
	ك	%	ك	%
١	٢١٠	٩٢,٥١	٤٠٠	٨٣,٣٣
٢	٢١٥	٩٤,٧١	٢١٠	٤٣,٧٥
٣	١٨٦	٨١,٩٤	٣٩٠	٨١,٢٥
٤	٤١	١٨,٠٦	١٠٠	٢٠,٨٣
٥	١٥٤	٦٧,٨٤	٩٦	٢٠
٦	١٩٦	٨٦,٣٤	٤٣٢	٩٠
٧	٩٧	٤٢,٧٣	١١٢	٢٣,٣٣
٨	٥٢	٢٢,٩١	١١٠	٢٢,٩٠
٩	٤٦	٢٠,٢٦	٨٠	١٦,٦٧
١٠	٢١٥	٩٤,٧١	٢٤٠	٥٠
١١	١٢	٥,٢٩	٩٦	٢٠

- المتوسط الحسابى لاستجابات المسؤولين = ١٢٩,٤٥
- المتوسط الحسابى لاستجابات المستفيدين = ٢٠٦
- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٨٠,٦٢
- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ١٣٧,٨٢
- ت المحسوبة = (٧,١٨-) عند درجة حرية (٧٠٥) وهى غير دالة إحصائياً.
- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).
- وبهذا يتضح أن ت المحسوبة > ت الجدولية وهذا يشير إلى أنه لا توجد فروق معنوية بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول مجال تأثير خطة الرعاية الاجتماعية للشباب.
- وهذا يعنى أنه يوجد شبه اتفاق حول مجالات تأثير خطة الرعاية الاجتماعية للشباب من وجهة نظر كل من المسؤولين والمستفيدين.
- ويؤكد على ذلك حساب معامل ارتباط بيرسون حيث وجد أنه = ٧٦, وهذا ما يشير إلى أنه يوجد ارتباط قوى جداً بين وجهات نظر كل من المسؤولين والمستفيدين حول هذه الاستجابات.

جدول (٤٢)

يوضح المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين
حول أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب وواقع المجتمع

ن المسؤولين = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب وواقع المجتمع.				المسؤولون		المستفيدون	
					ك	%	ك	%
١	تراعى الخطة الظروف والأوضاع الاجتماعية للشباب.				٨٥	٣٧,٤٥	٣٢٠	٦٦,٦٣
٢	تتلاءم أهداف الخطة مع واقع المجتمع وظروفه.				١١٦	٥١,١٠	٣٧٠	٧٧,٠٨
٣	تراعى الخطة الظروف الخارجية التي تؤثر على المجتمع.				١٧٩	٧٨,٨٥	١٢٠	٢٥
٤	يتم مراعاة القيم والاتجاهات السائدة في المجتمع عند وضع الخطة.				١٨٧	٨٢,٣٨	٤٣٢	٩٠
٥	تحدد أهداف الخطة في ضوء تحقيق العدالة الاجتماعية بين الشباب.				١٨٤	٨١,٠٦	٢٥٦	٥٣,٣٣
٦	تتفق أهداف الخطة والأهداف العامة التي تسعى الدولة لتحقيقها.				٢١٧	٩٥,٦٠	٢٧٥	٥٧,٢٩
٧	يراعى التوزيع الجغرافي للشباب المستهدف عند وضع الخطة.				٥٧	٢٥,١١	١٩٢	٤٠
٨	تشارك القيادات الشعبية والمهنية في تحديد أهداف خطة رعاية الشباب.				٤٧	٢٠,٧٠	٢٠٨	٤٣,٣٣
٩	تسعى الخطة لتحقيق اتجاهات التنمية المستقبلية للمجتمع.				٧٦	٣٣,٤٨	٢٢٥	٤٦,٨٨
١٠	يراعى عند التخطيط لرعاية الشباب الظروف الاقتصادية للمجتمع.				١١٣	٤٩,٧٨	٣٢٠	٦٦,٦٧
١١	تهتم الخطة بالحاجات الأكثر إلحاحاً لدى الشباب.				٨٢	٣٦,١٢	٢٢٤	٤٦,٦٧

- المتوسط الحسابي لاستجابات المسؤولين = ١٢٢,٠٩
- المتوسط الحسابي لاستجابات المستفيدين = ٢٦٧,٤٥
- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٥٩,٤٩
- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ٨٨,٣٠
- ت المحسوبة = (-٢٣,٦) عند درجة حرية (٧٠٥) وهي غير دالة إحصائياً.
- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).
- وبهذا يتضح أن ت المحسوبة > ت الجدولية وهذا يشير إلى أنه لا توجد فروق معنوية بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أهداف خطة الرعاية الاجتماعية وواقع المجتمع.
- وهذا يعنى أنه يوجد شبه اتفاق حول موافقة هذه الأهداف لواقع وقيم المجتمع من وجهة نظر كل منهما من المسؤولين والمستفيدين .
- وبحساب معامل ارتباط بيرسون وجد أنه = ٥٣٢, وهذا يؤكد على أنه يوجد ارتباط قوى بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول مدى مراعاة الأهداف لإيديولوجية وواقع المجتمع

جدول (٤٣)

يوضح المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين
حول أساليب تقديم الخدمات للشباب وتنفيذ الخطة

ن المسؤولون = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	أساليب تقديم الخدمات للشباب وتنفيذ الخطة.	المسؤولون		المستفيدون	
		ك	%	ك	%
١	يتم تقديم الخدمات في ضوء احتياجات الشباب.	٥٢	٢٢,٩١	٢٥٦	٥٣,٣٣
٢	يراعى عند تنفيذ الخطة البدء بالخدمات الأكثر إلحاحاً.	٧٢	٣١,٧٢	١٧٦	٣٦,٦٧
٣	تراعى الخطة دور كل من القطاع الحكومى والأهلى عند تنفيذها.	٩٢	٤٠,٥٣	١٧٦	٣٦,٦٧
٤	تتسم الخطة بالمرونة التى تسمح بتغيير إذا تتطلب الأمر ذلك.	١٢٧	٥٥,٩٥	٢٢٤	٤٦,٦٧
٥	يتم الاستفادة من الخبرات والدراسات السابقة عند تنفيذ الخطة.	٩٧	٤٢,٩٧	٩٦	٢١,٦٧
٦	يتضح بالخطة مجموعة الأدوار التى يقوم بها كل جهاز عند تنفيذها.	١٠٢	٤٤,٩٣	٢٣٦	٧٠
٧	يختلف أسلوب تقديم الخدمات حسب الموقف المتاح لتقديم الخدمة.	١٦٧	٧٣,٥٧	١٧٦	٣٦,٦٧
٨	يتضح بالخطة الدور المهنى الذى يقوم به المخطط فى مجال رعاية الشباب.	١٠٣	٤٥,٣٧	٢٢٤	٤٦,٦٧
٩	توفر الخطة خدمات مجانية للشباب.	٢٢١	٩٧,٣٦	٣٣٦	٧٠
١٠	توفر الخطة كل الخدمات والبرامج التى يحتاج إليها الشباب داخل المركز.	١٢٤	٥٤,٦٣	١٦٠	٣٣,٣٣
١١	يوجد تعاون واضح بين الجهات المسؤولة عن التخطيط والتنفيذ.	١٧٦	٧٧,٥٣	٤٠٠	٨٣,٣٣

- المتوسط الحسابى لاستجابات المسؤولين = ١٢١,١٨
- المتوسط الحسابى لاستجابات المستفيدين = ٢٢٣,٣٦
- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٤٩,٤٥
- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ٨٥,٠٧
- ت المحسوبة = (-١٧,٤٥) عند درجة حرية (٧٠٥) وهى غير دالة إحصائياً.
- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).
- وبهذا يتضح أن ت المحسوبة > ت الجدولية وهذا يشير إلى أنه لا توجد فروق معنوية بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أساليب تقديم الخدمات للشباب وتنفيذ الخطة.
- وهذا يعنى أنه يوجد شبه اتفاق حول هذه الأساليب من وجهة نظر كل من المسؤولين والمستفيدين.
- ويؤكد على هذا الاتفاق حساب معامل ارتباط بيرسون حيث وجد أنه = (٠,٥٥) ويعبر هذا عن وجود ارتباط قوى بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أساليب تقديم الخدمات للشباب وتنفيذ الخطة.

جدول (٤٤)

يوضح المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين

حول مدى الالتزام بأسس التخطيط لرعاية الشباب

ن المسؤولين = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	أسس التخطيط لرعاية الشباب	المسؤولون		المستفيدون	
		ك	%	ك	%
١	يتم وضع الخطة في ضوء احتياجات الشباب الفعلية.	٥٤	٢٣,٧٩	٢٠٨	٤٣,٣٣
٢	توجد خطة بديلة تتناسب مع الظروف التي قد تتغير.	١٢٥	٥٥,٠٧	٢٢٤	٤٦,٦٧
٣	يتم تحديد الموارد والإمكانات المختلفة عند التخطيط لرعاية الشباب	٢١٥	٩٤,٧١	١٧٦	٣٦,٦٧
٤	يوجد تكامل في محتويات الخطة المقدمة.	١٢٤	٥٤,٦٣	٢٤٠	٥٠
٥	توضع الخطة في ضوء الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للمجتمع	١٨٤	٨١,٠٦	٣٢٠	٦٦,٦٧
٦	يبدأ اقتراح الخطة على المستوى المحلي (مراكز وإدارات الشباب).	٣٠	١٣,٢٢	٢٥٦	٥٣,٣٣
٧	الخدمات المقدمة شاملة كل فئات الشباب.	٢٢٠	٩٦,٩٢	٢٨٨	٦٠
٨	تشارك الجهات المختلفة في التخطيط لرعاية الشباب.	٤٠	١٧,٦٢	٢٠٨	٤٣,٣٤
٩	يتم مواجهة مشكلات الشباب بشكل تكاملي.	٦٥	٢٨,٦٣	٢٠٨	٤٣,٣٤
١٠	تتوافر المعلومات والبيانات اللازمة للتخطيط لرعاية الشباب.	٧٥	٣٣,٠٤	١٢٨	٢٦,٦٧
١١	تهدف الخطة إلى تحقيق أهداف بعيدة المدى.	٦٤	٢٨,١٩	٣٠٤	٦٣,٣٣

- المتوسط الحسابي لاستجابات المسؤولين = ١٠٨,٧٣

- المتوسط الحسابي لاستجابات المستفيدين = ٢٣٢,٧٣

- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٦٩,٨٦

- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ٥٦,٩٦

- ت المحسوبة = (٢٦,٠٥) عند درجة حرية (٧٠٥) وهي دالة إحصائياً.

- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).

- وبمقارنة ت المحسوبة بالجدولية وجد أن ت المحسوبة < ت الجدولية وهذا يعني أن الفروق بين متوسطي استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين دال إحصائياً.

- وهذا يشير إلى أنه يوجد اختلاف معنوي بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أسس التخطيط لرعاية الشباب.

- ويؤكد هذا الاختلاف حساب معامل ارتباط بيرسون حيث وجد أنه = (٢٣٤) ويعني هذا أن الارتباط بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أسس التخطيط لرعاية الشباب ضعيف جداً.

جدول (٤٥)

يوضح المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين

حول المعوقات المادية التي تحول دون تحقيق خطة الرعاية الاجتماعية للشباب لأهدافها

ن المسؤولين = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	المعوقات المادية (الموارد والإمكانات)	المسؤولون		المستفيدون	
		ك	%	ك	%
١	ميزانية الحكومة غير كافية لتنفيذ خطة رعاية الشباب	٢١٣	٩٣,٨٣	٢٤٠	٥٠
٢	لا تتوفر الأماكن المناسبة لممارسة النشاط	١٥٠	٦٦,٠٨	٢٧٢	٥٦,٦٧
٣	الأدوات اللازمة لممارسة الأنشطة غير متوفرة	١٦٧	٧٣,٥٧	٢٠٨	٤٣,٣٣
٤	قلة التعاون بين وزارة الشباب والوزارات الأخرى لرعاية الشباب	٢٠١	٨٨,٥٥	١٩٢	٤٠
٥	لا يتوافر الأخصائيون للإشراف على الأنشطة	١٥٦	٦٨,٧٢	٢٤٠	٥٠
٦	قلة التعاون بين فريق العمل الذي يعمل مع الشباب	٣٢	١٤,١٠	٣٠٦	٦٣,٧٥
٧	لا يتم عقد دورات تدريبية للعاملين مع الشباب بصفة دورية .	١٣٤	٥٩,٠٣	٢٧٢	٥٦,٦٧
٨	لا تتوفر الخبرة اللازمة لدى العاملين مع الشباب	١٧٦	٧٧,٥٣	٢٠٨	٤٣,٣٣
٩	لا يوجد مشروعات ذات دخل بمراكز الشباب	١٨٦	٨١,٩٤	٣١٠	٦٤,٥٨
١٠	عدم توافر الجهود التطوعية لدعم أنشطة الشباب	١٧٥	٧٧,٠٩	٣٦٨	٧٦,٦٧
١١	عدم تقدير احتياجات الشباب والموارد اللازمة لمواجهتها	٢٠١	٨٨,٥٥	٢٠٨	٤٣,٣٣

- المتوسط الحسابي لاستجابات المسؤولين = ١٦٢,٨٢
- المتوسط الحسابي لاستجابات المستفيدين = ٢٥٦,٧٣
- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٤٩,٤٦
- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ٥٤,٧٦
- ت المحسوبة = (٢٢,٥٣) عند درجة حرية (٧٠٥) وهي دالة إحصائياً.
- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).
- ويتضح أن ت المحسوبة < ت الجدولية وهذا يعنى أن الفرق بين متوسطى استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين دال إحصائياً.
- وهذا يشير إلى أنه يوجد اختلاف معنوى بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المعوقات المادية والإمكانات التي تحول دون تحقيق أهداف خطة رعاية الشباب.
- وما يؤكد هذا الاختلاف حساب معامل ارتباط بيرسون حيث وجد أنه = (-٣,٨٤) وهذا يعنى أن الارتباط بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول هذه المعوقات ضعيف جداً بل إنه قد يأخذ الطابع العكسى، ويعنى هذا أن ما يتفق عليه المسؤولون من ناحية المعوقات قد يختلف عليه المستفيدون والعكس.

جدول (٤٦)

يوضح المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين
حول المعوقات التخطيطية التي تحول دون تحقيق خطة رعاية الشباب

ن المسؤولين = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	المعوقات التخطيطية	المسؤولون		المستفيدون	
		ك	%	ك	%
١	أهداف خطة رعاية الشباب غير واضحة	١٨٦	٨١,٩٤	٢٥٠	٥٢,٠٨
٢	البرامج والخدمات المقدمة للشباب لا تتفق واحتياجاتهم	١٥٤	٦٧,٨٤	٢٣١	٤٨,١٢
٣	لا تتوافر البيانات والمعلومات اللازمة للتخطيط لرعاية الشباب	١٧٦	٧٧,٥٣	٢٣١	٤٨,١٢
٤	قلة مشاركة الشباب في اقتراح الخطط والبرامج الخاصة بهم	١٣٥	٥٩,٤٧	٢١٢	٤٤,١٧
٥	الخطط الموضوعة مركزية ولا تأخذ الطابع المحلي	٢١٧	٩٥,٥٩	٢٧٥	٥٧,٢٩
٦	التركيز على نوع معين من البرامج والخدمات دون غيرها	٢١١	٩٢,٩٥	٢٣٤	٤٨,٧٥
٧	الخطة بعيدة عن مشكلات وقضايا المجتمع	١٥٦	٦٨,٧٢	٣٤١	٧١,٠٤
٨	لا يتم الاستفادة من خبرات وتجارب الدول الأخرى لرعاية الشباب	١٥٧	٦٩,١٦	٢٥٠	٥٢,٠٨
٩	الخطة الموضوعة تقليدية ولا يتم تحديثها	٢٠٢	٨٨,٩٩	٣٣٠	٦٨,٧٥
١٠	عدم مشاركة العاملين في مؤسسات رعاية الشباب في وضع الخطة	١٨٦	٨١,٩٤	٢١٠	٤٣,٧٥
١١	الخطة لا تراعى المتغيرات التي قد تحدث في المجتمع	١٥٨	٦٩,٦٠	٢٣٤	٤٨,٧٥

- المتوسط الحسابي لاستجابات المسؤولين = ١٧٦,١٨
- المتوسط الحسابي لاستجابات المستفيدين = ٢٥٤,٣٦
- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٢٦,٥٢
- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ٤٤,٠٢
- ت المحسوبة = (٢٥,٧٦) عند درجة حرية (٧٠٥) وهي دالة إحصائية.
- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).
- ويلاحظ أن ت المحسوبة < ت الجدولية وهذا يعنى أن الفرق بين متوسطى استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين دال إحصائياً.
- وهذا يشير إلى أنه يوجد اختلاف معنوى بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المعوقات التخطيطية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة رعاية الشباب.
- ويؤكد هذا الاختلاف معامل ارتباط بيرسون حيث أنه = ٢٢١, ويعنى هذا أن الارتباط بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المعوقات التخطيطية ضعيف جداً.

جدول (٤٧)

يوضح المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين
حول المقترحات المادية التي تؤدي إلى تحقيق أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب

ن المسؤولين = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	المقترحات المادية (الموارد والإمكانات)	المسؤولون		المستفيدون	
		ك	%	ك	%
١	ضرورة توفير الميزانية اللازمة لتنفيذ برامج وخدمات رعاية الشباب	٢٢٥	٩٩,١٢	٤٠٠	٨٣,٣٣
٢	توفير الأجهزة اللازمة لتنفيذ البرامج والأنشطة	٢١٣	٩٣,٨٣	٣٩٥	٨٢,٢٩
٣	إنشاء الأماكن المناسبة لممارسة أوجه النشاط المختلفة	١٨٧	٨٢,٣٨	٣٥٥	٧٣,٩٦
٤	توفير القيادات الشبابية للعمل مع الشباب في مختلف المجالات .	١٩٦	٨٦,٣٤	٣٧٠	٧٧,٠٨
٥	توفير المتخصصون للإشراف على الأنشطة الشبابية	١٨٧	٨٢,٣٨	٣٥٠	٧٢,٩٢
٦	عقد الدورات التدريبية بصورة منتظمة للعاملين مع الشباب	٢١٥	٩٤,٧١	٣٥٢	٧٣,٣٣
٧	الاهتمام بالمشروعات ذات العائد الاقتصادي	١٩٤	٨٥,٤٦	٣٧٥	٧٨,١٣
٨	التنسيق بين وزارة الشباب والوزارات الأخرى العاملة مع الشباب	٢٢٣	٩٨,٨٤	٣٩٨	٨٢,٩٢
٩	استثارة الأهالي والمتطوعين لتقديم الدعم المادي	١٥٦	٦٨,٧٢	٣٣٧	٧٠,٢١
١٠	توفير فرص عمل مناسبة للشباب	٢٢٧	١٠٠	٣٣٦	٧٠
١١	ضرورة التعاون بين فريق العمل والشباب	٢٢٧	١٠٠	٣٤٠	٧٠,٨٣

- المتوسط الحسابي لاستجابات المسؤولين = ٢٠٤,٥٥
- المتوسط الحسابي لاستجابات المستفيدين = ٣٦٤,٣٦
- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٢٢,٥٩
- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ٢٤,٦٥
- ت المحسوبة = (-١,٨٦) عند درجة حرية (٧٠٥) وهي غير دالة إحصائياً.
- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).
- ويتضح أن ت المحسوبة > ت الجدولية ويعنى هذا أن الفرق بين متوسطى الاستجابات لكل من المسؤولين والمستفيدين غير دال إحصائياً.
- وهذا ما يشير إلى شبه اتفاق أو عدم وجود اختلاف معنوى بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المقترحات الخاصة بالموارد والإمكانات لكى تحقق خطة رعاية الشباب أهدافها.
- وبحساب معامل ارتباط بيرسون وجد أنه = (٨٣) وهذا يشير إلى وجود ارتباط قوى جداً بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المقترحات الخاصة بالموارد والإمكانات.

جدول (٤٨)

يوضح المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين
حول المقترحات التخطيطية اللازمة لتحقيق أهداف خطة رعاية الشباب

ن المسؤولين = ٢٢٧ ن المستفيدين = ٤٨٠

م	المقترحات التخطيطية.	المسؤولون		المستفيدون	
		ك	%	ك	%
١	يجب مراعاة ما يمر به المجتمع من أحداث عند العمل مع الشباب	٢٢٧	١٠٠	٤١٧	٨٦,٨٨
٢	لابد من مشاركة الشباب في اقتراح برامجهم وأنشطتهم بالمركز	٢١٥	٩٤,٧١	٤٦٣	٩٦,٤٦
٣	تقديم الخدمات لكل قطاعات الشباب	٢٢٥	٩٩,١٢	٣٨٥	٨٠,٢١
٤	توفير الأنشطة والخدمات التي تعمل على تنمية المجتمع	٢١٦	٩٥,١٥	٣٣٦	٧٠
٥	مراعاة إن تكون الخدمات والأنشطة المقدمة يحتاجها الشباب فعلاً	٢٢٧	١٠٠	٤٤٩	٩٣,٥٤
٦	مراعاة إن تكون البرامج والأنشطة ملائمة لما قد يحدث من تغيير	٢٢٧	١٠٠	٣٥٥	٧٣,٩٦
٧	توفير المعلومات عن البرامج والأنشطة التي يحتاجها الشباب	٢٢٧	١٠٠	٣٨٨	٨٠,٨٣
٨	أهمية توضيح وتحديد البرامج والأنشطة التي تقدم للشباب	٢٢٧	١٠٠	٤٠٠	٨٣,٣٣
٩	ضرورة الاستفادة من مؤسسات المجتمع الأخرى لرعاية الشباب	٢١٣	٩٣,٨٣	٤٠٣	٨٣,٩٦
١٠	تدعيم مشاركة الأهالي في اقتراح وتنفيذ برامج رعاية الشباب	٢٠٢	٨٨,٩٩	٣٨٤	٨٠
١١	يجب تحديد البرامج والأنشطة وفق معايير موضوعية	٢١٦	٩٥,١٥	٣٥٣	٧٣,٥٤

- المتوسط الحسابي لاستجابات المسؤولين = ٢٢٠,١٨
- المتوسط الحسابي لاستجابات المستفيدين = ٣٩٣,٩١
- الانحراف المعياري لاستجابات المسؤولين = ٨,٣٦
- الانحراف المعياري لاستجابات المستفيدين = ٣٩
- ت المحسوبة = (٩٩,٢٧-) عند درجة حرية (٧٠٥) وهي غير دالة إحصائياً.
- ت الجدولية = (١,٦٥٤ ، ٢,٣٢٦) عند مستوى معنوية (٠,٠٥ ، ٠,٠١) بالترتيب عند درجة حرية (٧٠٥).
- وبمقارنة ت المحسوبة بالجدولية يتضح أن ت المحسوبة > ت الجدولية وهذا يعنى أن الفروق بين متوسطى استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين غير دال إحصائياً.
- وهذا يشير إلى شبه اتفاق أو عدم وجود اختلاف معنوى بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أهم المقترحات التخطيطية اللازمة لتحقيق أهداف خطة رعاية الشباب.
- وبحساب معامل ارتباط بيرسون وجد أنه = (٨١) وهذا يعنى وجود ارتباط قوى جداً بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المقترحات التخطيطية اللازمة لكي تحقق خطة رعاية الشباب أهدافها.

ثانيا : تحليل المضمون للمقابلات مع الخبراء والقيادات:

لقد قام الباحث بإجراء مجموعة من المقابلات شبة المقننة مع عدد من الخبراء والقيادات فى التخطيط ورعاية الشباب من السادة أساتذة الجامعة وكذلك الخبراء فى الميدان العاملين فى مجال رعاية الشباب وعددهم (٢٠) مفردة.

وكانت المقابلات تدور حول الأسئلة الآتية

س ١ ما الأهداف التى يجب أن تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب فى مصر؟

س ٢ ما القضايا التى يجب أن تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب فى مصر؟

س ٣ ما المبادئ التى يجب مراعاتها عند التخطيط لرعاية الشباب ؟

س ٤ ما الأساليب والتكتيكات التى يجب أن تستخدم عند التخطيط لرعاية الشباب؟

س ٥ ما المعوقات التى تواجه خطة الرعاية الاجتماعية للشباب ؟

س ٦ ما مقترحاتكم لمواجهة هذه المعوقات؟

وكان مضمون الاجابات على هذه الأسئلة كالتالى:

(أ) الأهداف التى يجب أن تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب فى مصر.

١- تنشئة الشباب تنشئة سياسية سليمة وأكد على ذلك نسبة ٩٥٪ من الخبراء والقيادات .

٢- تنشئة الشباب تنشئة دينية سليمة وتنمية الوعى الدينى لديهم عن طريق المتخصصين ووسائل الاعلام

المختلفة حتى يمكن وقايتهم من براثن الانحراف وعبر عن ذلك نسبة ١٠٠٪ من الخبراء والقيادات .

٣- تنمية الوعى الثقافى والفكرى عند الشباب حتى يستطيع الحكم على الأمور بواقعية ومصداقية وأكد

على ذلك نسبة ٨٥٪ من القيادات والخبراء .

٤- تنمية النواحي القيادية لدى الشباب بمعنى أن يتم تدريبه على كيفية أن يكون قائدا ناجحا تتوفر لديه

سمات القيادة وذلك فى مختلف المجالات وأشار إلى ذلك نسبة ٩٠٪ من القيادات والخبراء .

٥- العمل على رفع كفاءة مؤسسات الشباب حتى يمكن تقوم بأداء دورها على الوجه الأكمل وأوضح ذلك

نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات .

٦- تدعيم وتنمية القيم الإيجابية لدى الشباب واتفق على ذلك نسبة ٦٥٪ من القيادات والخبراء

٧- العمل على الحد من مشكلة البطالة بين الشباب وإيجاد المشروعات الإنتاجية الصغيرة وتدريبهم عليها

بما يتفق مع ميولهم ، وتدريبهم على كيفية إجراء دراسات الجدوى للمشروعات المختلفة وذلك ما

يعمل على زيادة دخولهم وشغل وقت فراغهم فيما يفيدهم وكذلك يفيد المجتمع وعبر عن ذلك نسبة

٨٥٪ من الخبراء والقيادات.

٨- تشجيع الشباب على الهجرة من الوادى والدلتا والنزوح إلى المجتمعات العمرانية الجديدة مما يسهم فى

حل أزمة السكان وكذلك الإسكان ويدعم الاستثمار فى المدن الجديدة .وكذلك قرى الخريجين وأكد

على ذلك نسبة ٨٠٪ من الخبراء والقيادات.

٩- السعى بجد وبمشاركة جميع مؤسسات المجتمع للإسهام فى الحد من ظاهرة إدمان المخدرات حتى

يمكن وقاية الشباب المصرى من خطر مدمر ينتظره على يد من لا ينتمون إلى هذا الوطن وأشار إلى

ذلك نسبة ٨٥٪ من القيادات والخبراء .

١٠- العمل على محو الأمية بجميع أنواعها بين الشباب وأوضح ذلك نسبة ٨٥٪ من القيادات والخبراء.

١١- تنمية روح المواطنة الصالحة عند الشباب أخبر بذلك نسبة ٩٠٪ من الخبراء والقيادات.

١٢- إتاحة الفرصة للشباب للمشاركة في جهود التنمية وعبر عن ذلك نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات.

١٣- تعميق روح الولاء والانتماء لدى الشباب لهذا الوطن وأكد على ذلك ١٠٠٪ من الخبراء والقيادات.

١٤- العمل على مواجهة الاتجاهات السلبية مثل اللامبالاة والالتكالية وعدم تحمل المسؤولية الخ وأشار إلى ذلك نسبة ٩٥٪ من الخبراء والقيادات.

(ب) بالنسبة للقضايا التي يجب أن تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .

أكد الخبراء والقيادات في مجال رعاية الشباب والتخطيط بأن هناك العديد من القضايا التي يجب أن تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية ومن هذه القضايا ما يلي :-

١- ضرورة الاهتمام بقضية تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب وأشار إلى ذلك نسبة ٧٠٪ من الخبراء والقيادات.

٢- وعبرت نسبة ٩٠٪ من القيادات والخبراء على أهمية تبني قضية فتح قنوات للحوار بين الشباب وبين المسؤولين في المجالات المختلفة وذلك ما يشعر الشباب بأهميتهم

٣- تبني قضية مواجهة مشكلة البطالة وذلك عن طريق إيجاد المشروعات التي تستهدف أكبر عدد من الشباب وعبر عن ذلك نسبة ٨٥٪ من الخبراء والقيادات .

٤- الاهتمام بقضية الأمية ومواجهتها عن طريق تكاتف الجهود المختلفة وخاصة الأمية بين الشباب وعلى الوجه الخصوص الأمية بين النساء وأكد على ذلك نسبة ٨٠٪ من القيادات والخبراء .

٥- ضرورة الاهتمام بقضية المواطنة الصالحة وعبر عن ذلك نسبة ٩٥٪ من الخبراء والقيادات .

٦- التركيز على قضية شغل وقت الفراغ بما يعود على الشباب بالنفع واتفق على ذلك ١٠٠٪ من الخبراء والقيادات .

٧- وأشارت نسبة ٩٥٪ من القيادات والخبراء إلى ضرورة تعميق روح الولاء والانتماء لدى الشباب والاهتمام بهذه القضية ومعالجتها على كافة المستويات

٨- قضية تهميش الإناث في العمل أشارت نسبة ٧٥٪ من القيادات إلى أهمية زيادة نسبة الإناث في العمل حتى لا يمكن تعطيل نصف طاقة المجتمع دون فائدة .

٩- قضية الهجرة والتوطين حيث عبر نسبة ٩٠٪ من الخبراء والقيادات على ضرورة دعم جهود الشباب للهجرة إلى المجتمعات العمرانية الجديدة حتى يسهم ذلك في الحد من مشكلة الازدحام السكاني وكذلك ما يوفر فرص عمل للشباب.

١٠- قضية مشاركة الشباب في جهود تنمية المجتمع حيث أكد نسبة ٩٠٪ من القيادات والخبراء على ضرورة مشاركة الشباب في جهود تنمية المجتمع والاستفادة من طاقاتهم وقدراتهم .

١١- قضية التدريب السياسي لتنمية المشاركة السياسية عند الشباب وعبر عن ذلك نسبة ٩٥٪ من القيادات والخبراء وأشاروا إلى أن ذلك التدريب إنما يدعم روح الولاء والانتماء للمجتمع .

- ١٢- قضية الغزو الثقافي والفكرى حيث أشارت نسبة ٨٥٪ من القيادات والخبراء بضرورة معالجة هذه القضية والاهتمام بها حتى يمكن الحفاظ على هويتنا الثقافية
- ١٣- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة وأشار إلى ذلك نسبة ٦٥٪ من القيادات والخبراء.
- ١٤- قضية العدالة الاجتماعية وعبر نسبة ٧٥٪ من القيادات والخبراء بضرورة تقديم الخدمات لكل فئات وقطاعات الشباب دون تمييز حتى يمكن تحقيق مبدأ العدالة الاجتماعية.
- (ج) وعن أهم والمبادئ التي يجب مراعاتها عند التخطيط لرعاية الشباب فجاءت استجابات الخبراء والقيادات كالتالى :-

- ١-مبدأ الاستعانة بالخبراء والمتخصصين حيث أشار نسبة ٨٥٪ من الخبراء والقيادات بضرورة أن يكون القائم على التخطيط لرعاية الشباب من المتخصصين والخبراء وحتى يمكن تحديد الأهداف المنوطة بطريقة علمية صحيحة .
- ٢-مبدأ التنسيق حيث أكد على ضرورة أن يتم التنسيق بين الجهات المعنية بالتخطيط لرعاية الشباب ٨٥٪ من القيادات والخبراء .
- ٣-التكامل فى تقديم الخدمات للشباب وعبر عن ذلك نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات .
- ٤-الواقعية فى تحديد الأهداف والقضايا وكذلك تنفيذ البرامج والخدمات وأكد على ذلك نسبة ٩٠٪ من الخبراء والقيادات وضرورة أن يتم التخطيط الرعاية رعاية الشباب فى ضوء الاحتياجات الفعلية لهم.
- ٥-المرونة فى التخطيط وتنفيذ برامج رعاية الشباب وعبر عن ذلك نسبة ٦٥٪ من الخبراء والقيادات .
- ٦-مبدأ المشاركة أشار نسبة ٨٥٪ من القيادات والخبراء إلى ضرورة أن تكون هناك مشاركة على كافة المستويات للتخطيط لرعاية الشباب وإعطاء لحق للشباب لتعبير عن رأيهم فى الخطط الموضوعة لهم وكذلك عدم إهمال رأى الخبراء والفنيين وكذلك الإدارات الشبابية الفرعية والمديريات بالمحافظات وإدارات التخطيط .
- ٧-مبدأ تحديد الموارد والإمكانات المختلفة عند التخطيط لرعاية الشباب وأكد على ذلك نسبة ٨٥٪ وذلك ما يسهم فى أن تكون هناك واقعية فى الخطة فى ضوء الموارد والإمكانات المحددة سلفاً.
- ٨-ضرورة توافر قاعدة بيانات ومعلومات للاستفادة منها عند التخطيط لرعاية الشباب وأشار إلى ذلك نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات .
- ٩-لا بد أن يكون للخطة أهداف استراتيجية بعيدة المدى وعبر عن ذلك نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات.
- ١٠- مبدأ الديمقراطية واتفق على ذلك نسبة ٦٠٪ من الخبراء والقيادات بضرورة أن تكون هناك ديمقراطية حقيقية عند التخطيط لرعاية الشباب . وعدم فرض البرامج الخدمات على المستفيدين .
- ١١- مبدأ الشمول وأشارت نسبة ٨٠٪ من القيادات والخبراء إلى ضرورة أن تكون الخطة شاملة كل فئات الشباب ونوعياتهم ذكورا وإناثا وتحديد البرامج والخدمات بما يتفق مع قدرات ومواهب كل فئة ونوع .
- ١٢- مبدأ التعاون وأكد على ذلك نسبة ٦٥٪ من القيادات والخبراء بضرورة مراعاة مبدأ التعاون بين الجهات والأجهزة المختلفة لصالح الشباب .

١٣- الإيمان بمبدأ الاختلاف والتغيير بمعنى أن لكل جيل من الأجيال صفاته ومناخه الاجتماعى وظروفه الخاصة وأشار إلى ذلك نسبة ٥٠٪ من القيادات والخبراء .

١٤- تحديد البدائل المناسبة عند التخطيط لرعاية الشباب وعبر عن ذلك نسبة ٧٠٪ من القيادات والخبراء .

(د) بالنسبة للأساليب والتكتيكات التى يجب استخدامها عند التخطيط لرعاية الشباب:

- لقد أشار الخبراء والقيادات بأنه توجد مجموعة من الأساليب والتكتيكات يمكن الاستعانة بها عند التخطيط لرعاية الشباب وهى :-

١- الشمول بمعنى أن تكون الخطة شاملة لكافة فئات الشباب وقطاعاته دون تمييز فئة عن غيرها وأشار إلى ذلك نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات .

٢- تقديم الخدمات للشباب فى ضوء احتياجاتهم وعبر عن ذلك نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات .

٣- مشاركة القطاع الحكومى والأهلى فى تقديم الخدمات للشباب وتقديم الدعم المادى والمعنوى للمؤسسات الشبابية وأشار إلى ذلك نسبة ٨٠٪ من الخبراء والقيادات .

٤- استثارة الشباب للمشاركة فى التخطيط لبرامجهم واتفق على ذلك نسبة ٧٥٪ من القيادات والخبراء .

٥- توضيح مصادر تمويل الخطة والبرامج والمشروعات حتى يمكن الإسهام فى تنفيذ هذه البرامج والمشروعات بسرعة ودون تعطيل وأكد على ذلك نسبة ٧٥٪ من القيادات والخبراء .

٦- فتح قنوات اتصال واضحة بين الجهات المعنية برعاية الشباب وأشار إلى ذلك نسبة ٥٥٪ من الخبراء والقيادات .

٧- تدعيم التعاون مع الهيئات الدولية المعنية بأمور الشباب وتدعيم الصلات بدول والعالم والاستفادة من خبراتهم وتجاربهم فى مجال رعاية الشباب وأشار إلى ذلك نسبة ٦٠٪ من القيادات والخبراء .

٨- وضع خطط قطاعية لقطاعات الشباب حسب تواجدهم مثل قطاع العمال ، الجامعة ، المدارس الخ وأكد على ذلك نسبة ٤٥٪ من القيادات والخبراء .

٩- تحديد الأولويات وفق دراسات عملية قائمة على واقع الشباب واحتياجاتهم ومشاكلهم وعبر عن ذلك نسبة ٦٥٪ من القيادات والخبراء .

١٠- توضيح مهام فريق العمل الذى يعمل مع الشباب وفق التخصصات المختلفة وعبر عن ذلك نسبة ٥٥٪ من القيادات والخبراء .

(هـ) وبالنسبة للتساؤل الخامس ما المعوقات التى تحول دون تحقيق خطة الرعاية الاجتماعية للشباب لأهدافها؟

فكانت استجابات الخبراء حول هذه المعوقات كالتالى :-

١- الأهداف طموحة أكثر من اللازم ولا تلائم احتياجات الشباب وقد عبر عن ذلك نسبة ٧٠٪ من الخبراء والقيادات .

٢- عدم توافر القيادات المهنية المعدة إعدادا جيدا للتعامل مع الشباب وأشار إلى ذلك نسبة ٨٥٪ من الخبراء والقيادات .

- ٣-تقليدية الخطط الموضوع مع عدم وجود فلسفة واضحة لتسير عليها الخطة وأشار إلى ذلك نسبة ٦٠٪ من القيادات والخبراء .
- ٤-قلة الإمكانيات والموارد المتاحة لتنفيذ خطة رعاية الشباب واتفق على ذلك نسبة ١٠٠٪ من القيادات والخبراء .
- ٥-عدم الأخذ بمبدأ مشاركة القطاع الأهلى فى التخطيط والتنفيذ لبرامج رعاية الشباب وأعرب عن ذلك نسبة ٧٠٪ من الخبراء والقيادات .
- ٦-افتقاد الطابع المحلى فى التخطيط لرعاية الشباب حيث أشار إلى ذلك نسبة ٨٠٪ من الخبراء والقيادات .
- ٧-عدم ارتباط الخطة بمشكلات وقضايا الشباب والمجتمع المصرى وعبر عن ذلك نسبة ٨٠٪ من القيادات والخبراء .
- ٨-عدم التنوع فى البرامج والخدمات المقدمة والتركيز على برامج بعينها وأكد على ذلك نسبة ٦٥٪ من القيادات والخبراء .
- ٩-تقليدية الأساليب المستخدمة فى تنفيذ الخطة وأعرب عن ذلك نسبة ٧٠٪ من الخبراء والقيادات .
- ١٠-عدم مراعاة الخلفية الثقافية والظروف الاجتماعية للشباب عند وضع الخطة وأعرب عن ذلك نسبة ٥٠٪ من الخبراء والقيادات .
- ١١-عدم وجود تقييم مستمر لما تم إنجازه من أهداف وبصورة علمية موضوعية وأكد على ذلك نسبة ٦٥٪ من الخبراء والقيادات .
- ١٢-عدم وضوح قنوات الاتصال بين الهيئات المختلفة المشاركة فى رعاية الشباب وأعرب عن ذلك نسبة ٦٥٪ من الخبراء والقيادات .
- ١٣-لا يستفاد من الخبرات والتجارب السابقة عند التخطيط لرعاية الشباب وأشار إلى ذلك نسبة ٧٠٪ من الخبراء والقيادات.
- ١٤-عدم أخذ رأى الشباب فيما يقدم لهم برامج وخدمات وأكد على ذلك نسبة ٦٥٪ من القيادات والخبراء .
- ١٥-عدم توافر قاعدة البيانات اللازمة للتخطيط لرعاية الشباب واتفق على ذلك نسبة ٤٥٪ من القيادات والخبراء .

(و) بالنسبة للتساؤل السادس ما مقترحاتكم لمواجهة هذه المعوقات؟

فكانت استجابات الخبراء والقيادات حول هذه المقترحات كالتالى :-

- ١-تفعيل دور الجمعيات الأهلية فى رعاية الشباب وأشار إلى ذلك نسبة ٤٥٪ من القيادات والخبراء .
- ٢-توفير الإمكانيات المادية والبشرية لمراكز الشباب على كافة المستويات وعبر عن ذلك نسبة ١٠٠٪ من القيادات والخبراء .
- ٣-الاستعانة بالخبراء عن وضع البرامج والخدمات الخاصة بالشباب وأكد على ذلك نسبة ٨٠٪ من القيادات والخبراء .

- ٤- مراعاة مشاركة الشباب في وضع الخطط والبرامج الخاصة بهم حتى تكن أكثر واقعية ونابعة من احتياجاتهم واتفق على ذلك نسبة ٧٥٪ من القيادات والخبراء .
- ٥- استخدام البيئة ومواردها في تلبية احتياجات الشباب وأعرب عن ذلك نسبة ٦٥٪ من الخبراء والقيادات .
- ٦- التوسع في الاهتمام بإعداد القيادات الشبابية في مختلف المجالات وأكد على ذلك نسبة ٨٥٪ من القيادات والخبراء .
- ٧- التقييم المستمر حتى يمكن معرفة مواطن الخلل ومعالجتها وأوضح ذلك نسبة ٧٠٪ من الخبراء والقيادات .
- ٨- الاستفادة من الخبرات والتجارب السابقة للدول الأخرى في مجال رعاية الشباب وعبر عن ذلك نسبة ٨٠٪ من القيادات والخبراء .
- ٩- لابد من مرونة الخطط الموضوعية حتى يمكن تعديلها إذا ما تتطلب الأمر ذلك وأكد على ذلك نسبة ٦٠٪ من الخبراء والقيادات .
- ١٠- لابد من توضيح أهداف الخطة للقائمين بالعمل مع الشباب وكذلك الشباب أنفسهم وأشار إلى ذلك نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات .
- ١١- توفير قاعدة بيانات ومعلومات يمكن الاعتماد عليها عند التخطيط لرعاية الشباب وأشار إلى ذلك نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات .
- ١٢- تطبيق مبادئ وأسس التخطيط الجيد حتى يمكن الخروج بخطط وبرامج يكتب لها النجاح والفاعلية وأشار إلى ذلك نسبة ٨٠٪ من القيادات والخبراء .
- ١٣- ضرورة العمل على إيجاد روح الفريق بين العاملين مع الشباب وأشار إلى ذلك نسبة ٨٠٪ من القيادات والخبراء .
- ١٤- العمل على إيجاد المشروعات ذات العائد الاقتصادي للشباب وتشجيعهم على احترام العمل اليدوي والحرفى وأشار إلى ذلك نسبة ٨٠٪ من القيادات والخبراء .
- ١٥- أهمية التنسيق بين وزارة الشباب والوزارات الأخرى لتقديم خدمات الشباب وأعرب عن ذلك نسبة ٧٠٪ من الخبراء والقيادات .
- ١٦- صقل وإعداد وتدريب العاملين مع الشباب حتى يمكن تقديم البرامج والخدمات بشكل أفضل وأكد على ذلك نسبة ٧٥٪ من القيادات والخبراء .
- ١٧- ضرورة أن يكون للخطة أهداف استراتيجية بعيدة المدى وأكد على ذلك نسبة ٦٠٪ من الخبراء والقيادات .
- ١٨- تبني سياسة عامة لرعاية الشباب والعمل في ضوءها من خلال الخطط الفرعية وأعرب عن ذلك نسبة ٧٥٪ من الخبراء والقيادات .

خاتمة

- تناول الباحث في هذا الفصل المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول مجموعة من العناصر الخاصة بخطة الرعاية الاجتماعية للشباب وتتلخص فيما يلي :-
- توجد علاقة ارتباطيه ضعيفة جداً بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول الأهداف التي تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
 - توجد علاقة ارتباطيه قوية بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول القضايا التي تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
 - توجد علاقة ارتباطيه قوية جداً بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول مجال تأثير خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
 - توجد علاقة ارتباطيه قوية بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول مدى مراعاة أهداف خطة رعاية الشباب لأيدولوجية المجتمع .
 - توجد علاقة ارتباطيه قوية بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أساليب تقديم الخدمات وتنفيذ الخطة .
 - توجد علاقة ارتباطيه ضعيفة جداً بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أسس التخطيط لرعاية الشباب .
 - توجد علاقة ارتباطيه عكسية بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المعوقات المادية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
 - توجد علاقة ارتباطيه ضعيفة جداً بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المعوقات التخطيطية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
 - توجد علاقة ارتباطيه قوية جداً بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المقترحات المادية اللازمة لتحقيق أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
 - توجد علاقة ارتباطيه قوية جداً بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول المقترحات التخطيطية اللازمة كي تحقق خطة الرعاية الاجتماعية للشباب أهدافها .
- ثم اختتم الباحث الفصل بتحليل مضمون المقابلات شبه المقننة التي أجراها مع السادة الخبراء والقيادات في مجال التخطيط ورعاية الشباب وكانت المقابلات تدور حول العناصر التالية :
- أهداف خطة رعاية الشباب .
 - القضايا التي تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
 - المبادئ التي يجب مراعاتها عن التخطيط لرعاية الشباب .
 - الأساليب والتقنيات المستخدمة عند التخطيط لرعاية الشباب .
 - المعوقات التي تواجه خطة الرعاية الاجتماعية للشباب .
 - المقترحات اللازمة لمواجهة هذه المعوقات .