

الفصل الرابع : عرض وتفسير النتائج

عرض وتفسير النتائج :

فيما يتعلق بالهدف الأول للبحث والذي يسعى الى تحديد درجة شيوع المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القوميه الأولمبية بجمهورية مصر العربيه، فقد قام الباحث بإستعراض النتائج الخاصه بمجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بكل محور من محاور القائمة، ومن ثم تحديد أكثر المشكلات شيوعاً في القائمه ككل وذلك وفقاً لرأى المدربين الممثلين لعينة الدراسة وذلك من خلال تحديد:

- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالامكانات، جدول (١٩).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة باللاعبين، جدول (٢٠).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضيه، جدول (٢١).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بأولياء الأمور، جدول (٢٢).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالجمهور، جدول (٢٣).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالنواحي الاداريه، جدول (٢٤).
- أكثر المشكلات شيوعاً في القائمه لدى المدربين عينة الدراسة ، جدول (٢٥).

جدول (١٩)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالإمكانات (ن = ٩٠)

رقم المفردة	المشكلات	مجموع الدرجات	%	الترتيب
١	عدم توافر الاجهزة التدريبية الحديثة بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية.....	١٢٢	٦٧,٨	(٦)
٢	عدم توافر عوامل الأمان والسلامة بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب إصابة اللاعبين أثناء الممارسه	٨٧	٤٨,٣٥	(١٥)
٣	عدم توفر الملاعب التدريبية القانونيه بأعداد كافيه	٩٩	٥٥,٠	(١٢) مكرر
٤	عدم توفر الادوات والاجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى أداء اللاعبين.....	١٢٨	٧١,١	(٤)
٥	عدم توفر غرف مجهزة بطريقة مناسبة لاستبدال ملابس اللاعبين	٥٦	٣١,١	(١٩)
٦	عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبة للاعبين خلال السنة التدريبية	١٠٩	٦٠,٥٥	(١٠)
٧	عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب وتحقيق أفضل النتائج ..	١٢٣	٦٨,٣٣	(٥)
٨	عدم توفر الصالات المغطاه للتدريب بإعداد كافيه	٨٢	٤٥,٥٥	(١٦)
٩	عدم وجود صيانة دورية للأجهزة المستخدمة في العملية التدريبية	١٠٩	٦٠,٥٥	(١٠) مكرر
١٠	عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية (كالمدينة الجامعية وصالات وزارة التربية والتعليم وصالات الادبية والاستاد الرياضي) الاستغلال الأمثل لاختيار افضل واصلاح العناصر الممارسة للعبة	١١٨	٦٥,٥٥	(٧)
١١	عدم تناسب الميزانية المقررة من قبل الاتحاد مع الانجازات المطلوب تحقيقها	١٥٠	٨٣,٣٥	(١)
١٢	بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه	١١٤	٦٣,٣٥	(٨)
١٣	عدم توفر عمال متفرغون لتخطيط وصيانة الملاعب بأعداد مناسبة	٧٥	٤١,٦٥	(١٨)
١٤	عدم توفر فنيون متخصصون في صيانة الادوات وحفظها وتجهيزها	٩٤	٥٢,٢٢	(١٤)
١٥	عدم توفر الأجهزة المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب	١٣٧	٧٦,١١	(٢)
١٦	عدم توفر المستشفيات المتخصصة في الاصابات الرياضية	١١٤	٦٣,٣٥	(٨) مكرر
١٧	عدم توفر المرافق الصحية (الحمامات - دورات المياه) المعدة والمجهزة بطريقة مناسبة لراحة اللاعبين	٨٢	٤٥,٥٥	(١٦) مكرر
١٨	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم	١٣٦	٧٥,٥٥	(٣)
١٩	عدم توفر الوسائل المساعدة في سرعة استعادة الاستشفاء عقب التدريب أو المنافسات (ساونا - تدليك)	٩٩	٥٥,٠	(١٢)

يتضح من الجدول (١٩) أن مشكلة عدم تناسب الميزانية المقرره من قبل الاتحاد مع الانجازات المطلوب تحقيقها تعد أولى المشكلات المرتبطة بالإمكانات، اذ حققت تلك المشكلة (٨٣,٣٥%) من مجموع الدرجات المقدرة لها.

بينما نالت المشكلات التالية أكثر من (٧٠,٠%) من مجموع الدرجات المقدرة لها وهي:

- عدم توفر الاجهزة المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب.
- نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم.
- عدم توفر الادوات والاجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى اداء اللاعبين.
- كما حصلت كل من المشكلات التالية على نسبة مئوية تتراوح ما بين (٦٠ %) - (٧٠ %) من مجموع الدرجات المقدرة لها وهي: -

- عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب وتحقيق أفضل النتائج.
- عدم توافر الأجهزة التدريبية الحديثة بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية.
- عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية الاستغلال الأمثل لاختيار أفضل وأصلح العناصر الممارسه للعبة.
- بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه.
- عدم توفر المستشفيات المتخصصة في الاصابات الرياضية.
- عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبه للاعبين خلال السنه التدريبية.
- عدم وجود صيانه دوريه للاجهزه المستخدمه في العمليه التدريبية.

بينما كانت أقل المشكلات المرتبطة بالامكانيات شيوعاً هي تلك التي حصلت على أقل من (٥٠,٠%) من مجموع الدرجات المقدرة لها وهي :

- عدم توفر عوامل الامان والسلامه بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب اصابة اللاعبين.
- عدم توفر الصالات المغطاه للتدريب بأعداد كافيه.
- عدم توفر المرافق الصحية (الحمامات - دورات المياه) المعده والمجهزه بطريقه مناسبه لراحة اللاعبين.
- عدم توفر عمال متفرغون لتخطيط وصيانة الملاعب بأعداد مناسبه.
- عدم توفر غرف مجهزه بطريقه مناسبه لاستبدال ملابس اللاعبين.

جدول (٢٠)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة باللاعبين (ن = ٩٠)

رقم المفردة	المشكلات	مجموع الدرجات	%	الترتيب
٢٠	عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعية بينهم التي قد تساهم في تحقيق أهداف العملية التدريبية.....	٨٩	٤٩,٤٥	(٧)
٢١	عدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين والمدرب خارج نطاق العملية التدريبية.....	٧٥	٤١,٦٥	(١١)
٢٢	عدم توفر القاعدة المناسبة من اللاعبين لأنتقاء الافضل من بينهم.....	١٢٦	٧٠,٠٠	(٣)
٢٣	عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لأتمام العملية التدريبية نظرا لظروف العمل.....	١٣٩	٧٧,٢٢	(٢)
٢٤	عدم قدرة اللاعبين على الأنظام في التدريب نتيجة تعارض موعده مع اليوم الدراسي.....	١٧٥	٨٢,٢٢	(١)
٢٥	كثرة الاعتراضات من قبل اللاعبين على قرارات الحكام.....	٧٣	٤٠,٥٥	١٢ مكرر
٢٦	تعهد كثير من اللاعبين لأستخدام الخشونة أثناء التدريب أو المباريات مما ينتج عنه كثرة الإصابات	٦٢	٣٤,٤٥	(١٧)
٢٧	أهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي أو بعملهم على حساب تدريبهم.....	١١٩	٦٦,١١	(٤)
٢٨	قد تحدث جماعات معارضة من قبل لاعبي الفريق ضد الجهاز التدريبي لعدم أختيارهم ضمن تشكيل الفريق للمباراة.....	٦٣	٣٥,٠٠	(١٦)
٢٩	عدم دراية بعض اللاعبين بفهمهم بعض مواد قانون اللعبة.....	٨٦	٤٧,٧٧	(٩)
٣٠	أدعاء بعض اللاعبين للأصابة للهروب من المباريات الحساسة.....	٦٧	٣٧,٢٢	(١٥)
٣١	أمتناع بعض اللاعبين عن التدريب أو المباريات لعدم تلبية مطالبهم المادية.....	٧٣	٤٠,٥٥	(١٢)
٣٢	عدم تفهم اللاعبين بأن لكل مباراة ظروفها الخاصة بها مما يحتم أشتراك البعض دون البعض الآخر	٦٠	٣٣,٣٥	(١٨)
٣٣	عدم ألتزام اللاعبين بالمواعيد المحددة للتدريب.....	٧٩	٤٣,٨٨	(١٠)
٣٤	ربط بعض اللاعبين الأنظام في التدريب أو المشاركة في المباريات بالنواحي المادية.....	٧٣	٤٠,٥٥	(١٢) مكرر
٣٥	عدم ثقة اللاعبين بقدراتهم المهارية.....	٨٨	٤٨,٨٨	(٨)
٣٦	عدم ألتزام اللاعبين بتعليمات المدرب الخاصة بالمحافظة على صحتهم.....	٩٣	٥١,٦٥	(٥)
٣٧	عدم ألتزام اللاعبين بتطبيق خطط اللعب أثناء المباراة.....	٩٠	٥٠	(٦)

يتبين من الجدول (٢٠) ان مشكلة عدم قدرة اللاعبين على الأنظام في التدريب نتيجة تعارض موعد مع اليوم الدراسي ، تعد أولى المشكلات المتعلقة باللاعبين والتي تواجه المدرب، أذ حصلت تلك المشكلة على (٨٢,٢٢ %) من مجموع الدرجات المقدره لها. بينما حصلت المشكلات التالية على أكثر من (٧٠ %) من مجموع الدرجات المقدره لها وهي :-

- عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لأتمام العملية التدريبية نظرا لظروف العمل.
 - عدم توفر القاعدة المناسبة من اللاعبين لأنتقاء الافضل من بينهم.
- بينما حصلت مشكلة أهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي أو بعملهم على حساب تدريبهم على (٦٦,١١ %) من مجموع الدرجات المقدره لها ، بينما نالت بقية المشكلات المتعلقة باللاعبين على أقل من (٥١ %) من مجموع درجاتها العظمى.

جدول (٢١)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضية

(ن = ٩٠)

رقم المفردة	المشكلات	مجموع الدرجات	%	الترتيب
٣٨	الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي	١٢٥	٦٩,٤٥	(٦)
٣٩	عدم اهتمام الاتحاد بالتخطيط العلمي في أنتقاء الناشئين	١٢٩	٧١,٦٥	(٢)
٤٠	عدم وجود خطط مدروسة من قبل الاتحاد لتطوير اللعبة توزع على الاندية لكي يلتزم بها مدربي الاندية لتحقيق أفضل النتائج.....	١٢٨	٧١,١١	(٣)
٤١	عدم إعلان الاتحاد عن البرنامج الزمني للمسابقات بوقت كافي.....	٩٥	٥٢,٧٧	(٢٢)
٤٢	أثار الاتحاد من تغير جدول المسابقة.....	٩٩	٥٥,٠٠	(١٨)
٤٣	عدم قيام الاتحاد بتأهيل وأعداد المدربين من خلال عمل دورات صفل محلية لهم للارتقاء بمستواهم المهني	٨٥	٤٧,٢٢	(٢٣)
٤٤	عدم قيام الاتحاد بتأهيل وإعداد المدربين من خلال عمل دورات صفل دولية لهم للارتقاء بمستواهم المهني	١١٧	٦٥,٠٠	(٩)
٤٥	عدم توفير الاتحاد وسائل العلاج للاعبين أعضاء الفرق القومية بالشكل الكافي.....	١٠٠	٥٥,٥٥	(١٥) مكرر
٤٦	عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد مع مدربي الاندية.....	١١٥	٦٣,٨٨	(١٠)
٤٧	وجود تدخلات من قبل مجلس إدارة الاتحاد في أختصاصات الجهاز التدريبي.....	٩٨	٥٤,٤٥	(١٩)
٤٨	اهتمام إدارة الاتحاد بشراء احتياجات الفريق بأقل الأسعار دون مراعاة جودتها.....	١٠٢	٥٦,٦٥	(١٣) مكرر
٤٩	عدم أسراع إدارة الاتحاد في اتخاذ القرارات المناسبة نحو التقارير المرفوعة اليها من قبل الجهاز التدريبي.....	١٠٤	٥٧,٧٧	(١٢)
٥٠	عدم اهتمام إدارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لأقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبي.....	١٢١	٦٧,٢٢	(٧)
٥١	عدم اهتمام الاتحاد بإيجاد الحلول المناسبة لمشكلات أعضاء الجهاز التدريبي.....	١٨٨	٦٥,٥٥	(٨)
٥٢	عدم اهتمام إدارة الاتحاد بتوفير أخصائي علاج طبيعي للاعبين ضمن الجهاز التدريبي	١٢٨	٧١,١١	(٣)
٥٣	عدم اهتمام إدارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق أثناء التدريب.....	١٣١	٧٢,٧٧	(١)
٥٤	لا يهتم الاتحاد بوضع البرامج الزمنية لخططة المرتبطة بأعداد المنتخبات القومية	٩٨	٥٤,٤٥	١٩مكرر
٥٥	عدم أستعانة الاتحاد بالخبرات المصرية المتميزة للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القومية.....	٩٨	٥٤,٤٥	(١٩)
٥٦	عدم أستعانة الاتحاد بالخبرات الاجنبية المتميزة للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القومية.....	١٠٠	٥٥,٥٥	(١٥)
٥٧	الاتحاد لا يأخذ رأي مدربي المنتخبات القومية في التخطيط لبرمجة لتطوير اللعبة.....	١٠٢	٥٦,٦٥	(١٣)
٥٨	الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القومية.....	١١٤	٦٣,٣٥	(١١)
٥٩	عدم اهتمام الاتحاد بوضع معايير لأختيار مدربي الفرق القومية.....	١٠٢	٥٦,٦٥	(١٣) مكرر
٦٠	عدم اهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلمية للحصول على أحدث الابحاث في مجال التدريب.....	١٢٨	٧١,١١	(٣) مكرر

يشير الجدول (٢١) الى ان أهم المشكلات شيوعاً لدى المدرب والمتعلقة بالاتحادات الرياضية

هي :-

- عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق أثناء التدريب.
 - عدم اهتمام الاتحاد بقطاع الناشئين بالتخطيط العلمي في أنتقائهم.
 - عدم اهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلمية للحصول على أحدث الأبحاث في مجال التدريب الرياضي.
 - عدم اهتمام الاتحاد بتوفير أخصائي علاج طبيعي للاعبين ضمن الجهاز التدريبي.
 - عدم وجود خطط مدروسة من قبل الاتحاد لتطوير اللعبة توزع على الاندية لكي يلتزم بها مدربي الاندية لتحقيق أفضل النتائج.
 - الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي.
 - عدم اهتمام ادارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لإقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبي.
 - عدم قيام الاتحاد بتأهيل وأعداد المدربين من خلال عمل دروات صقل دولية لهم للأرتقاء بمستواهم المهني.
 - عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد مع مدربي الاندية.
 - الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القومية.
- ولقد أحتلت تلك المشاكل الترتيب الاول حتى الحادي عشر ونالت نسبه مئوية تتراوح ما بين (٧٢,٧٧ ٪ - ٦٣,٣٥ ٪) من مجموع درجاتها العظمى ، بينما أحتلت مشكلة عدم قيام الاتحاد بتاهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل محلية لهم للأرتقاء بمستواهم المهني الترتيب الأخير. ونالت نسبة مئوية (٤٧,٢٢ ٪) من مجموع الدرجات المقدرة لها.

جدول (٢٢)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بأولياء الامور (ن = ٩٠)

رقم المفردة	المشكلات	مجموع الدرجات	%	الترتيب
٦١	عدم سماح أولياء الامور بأشتراك أبنائهم في المنافسات والبطولات التي تقام خارج البلاد.....	٦٨	٣٧,٧٧	(٦)
٦٢	عدم تشجيع أولياء الامور لأبنائهم للأشتراك في المعسكرات التي يقيمها الاتحاد أو النادي.....	٥٨	٣٢,٢٢	(١٢)
٦٣	اعتراض أولياء الامور على تأخر أبنائهم في التدريب.....	٦٦	٣٦,٦٥	(٨)
٦٤	عدم تعاون أولياء الامور مع المدرب لحل مشاكل اللاعبين.....	٦٧	٣٧,٢٢	(٧)
٦٥	أدعاء أولياء الامور بتجاهل المدرب لأبنائهم وتفضيل من هو أقل منهم في مستوى الاداء.....	٥٥	٣٠,٥٥	(١٣)
٦٦	شعور أولياء الامور بعدم وجود عائد مناسب لتفريغ أبنائهم للممارسة الرياضية.....	٨٧	٤٨,٣٥	(٣)
٦٧	كثرة تدخل أولياء الامور في النواحي الفنية للتدريب.....	٦١	٣٣,٨٨	(١٠) مكرر
٦٨	عدم التزام أولياء الامور بحضور أبنائهم في المواعيد المحددة للتدريب.....	٧٣	٤٠,٥٥	(٥)
٦٩	كثرة شكوى أولياء الامور من الجهاز التدريبي لإدارة الاتحاد.....	٥٠	٢٧,٧٧	(١٤)
٧٠	عدم وجود علاقة طيبة بين أولياء الامور والجهاز التدريبي.....	٤٩	٢٧,٢٢	(١٥)
٧١	تقديم أولياء الامور النصائح لأبنائهم أثناء التدريب بما لا تتفق مع تعليمات الجهاز التدريبي.....	٦٥	٣٦,١١	(٩)
٧٢	أصرار أولياء الامور على مشاركة أبنائهم في مسابقات أو بطولات دون الأخرى.....	٦١	٣٣,٨٨	(١٠)
٧٣	منع أولياء الامور أبنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي.....	١٢٥	٦٩,٤٥	(١)
٧٤	معاينة أولياء الامور أبنائهم لعدم تحقيقهم نتائج طيبة في البطولات التي يشتركون بها مما يؤثر على حالتهم النفسية.....	٧٩	٤٣,٨٨	(٤)
٧٥	معاينة أولياء الامور أبنائهم بحرمتهم من التدريب لعدم تفوقهم في المجال الدراسي.....	٩٧	٥٣,٨٨	(٢)

يشير الجدول (٢٢) الا أن جميع المشكلات المتعلقة بأولياء الامور والتي تواجه المدرب ، قد حصلت على أقل من (٥٤ %) من مجموع الدرجات المقدرة لها، فيما عدا مشكلة واحدة حققت (٦٦,٤٥ %) من الدرجة العظمى وهي :

- منع أولياء الامور أبنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي.

جدول (٢٣)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالجمهور (ن = ٩٠)

الترتيب	%	مجموع الدرجات	المشكلات	رقم المفردة
(٦)	٤٠,٠٠	٧٢	أستثارة الجمهور للاعبين من خلال الهتاف ضدهم.....	٧٦
٦ مكرر	٤٠,٠٠	٧٢	يتسبب الجمهور في كثير من الأحيان في تدليل اللاعبين.....	٧٧
(٣)	٥٣,٣٥	٩٦	عدم أقبال الجمهور على المباريات قد يؤثر في بعض الأحيان على حماس اللاعبين لبذل أقصى طاقتهم في الملعب	٧٨
(١١)	٣٨,٣٥	٦٩	قد يتسبب شغب الجمهور في بعض الأحيان في توقيع العقوبات على الفريق	٧٩
١٢ مكرر	٣٧,٢٢	٦٧	قد تسبب تشجيع الجمهور للفريق المنافس في بعض الأحيان سلبياً على مستوى أداء فريقه.....	٨٠
٨ مكرر	٣٩,٤٥	٧١	قد تسبب ثورة الجمهور على نتائج الفريق في أقالة الجهاز التدريبي للفريق.....	٨١
(٢)	٥٣,٨٨	٩٧	قد تؤثر الامية الرياضية للجمهور سلبياً على تشجيع الفريق.....	٨٢
(١)	٦٠,٠٠	١٠٨	قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة الى الاعتراض على قرارات الحكام.....	٨٣
(٤)	٥١,٦٥	٩٣	عدم اهتمام الجمهور بمستوى أداء الفريق بقدر اهتمامه بأحراز الفوز	٨٤
٨ مكرر	٣٩,٤٥	٧١	عدم مساندة الجمهور للفريق في الاوقات الحرجة من المباراة	٨٥
(٥)	٤٣,٨٨	٧٩	اهتمام الجمهور بتوجيه اللوم للاعبين أثناء المباراة.....	٨٦
(١٢)	٣٧,٢٢	٦٧	تدخل الجمهور في شئون اختيار اللاعبين أثناء التبدل.....	٨٧
(٨)	٣٩,٤٥	٧١	أنحياز الجمهور في تشجيعه لبعض اللاعبين دون غيرهم.....	٨٨
(١٤)	٣٦,٦٥	٦٦	شغب الجمهور قد يؤدي الى إصابة اللاعبين.....	٨٩

ويشير الجدول (٢٣) ان أكثر المشكلات المتعلقة بالجمهور شيوعا هي :

* قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة الى الاعتراض على قرارات الحكام.
وقد حصلت تلك المشكلة على (٦٠ ٪) من مجموع الدرجات المقدرة لها.
بينما حصلت المشكلات التالية على أقل من (٥٠ ٪) من المجموع الكلي للدرجات المقدرة لها

وهي :

- يتسبب الجمهور في كثير من الأحيان في تدليل اللاعبين.
- أستثارة الجمهور للاعبين من خلال الهتاف ضدهم.
- يتسبب الجمهور في كثير من الأحيان في تدليل اللاعبين.
- أنحياز الجمهور في تشجيعه لبعض اللاعبين دون غيرهم.
- عدم مساندة الجمهور للفريق في الاوقات الحرجة من المباراة.
- قد تتسبب ثورة الجمهور على نتائج الفريق في أقالة الجهاز التدريبي للفريق.
- قد يتسبب شغب الجمهور في بعض الأحيان في توقيع العقوبات على الفريق.
- تدخل الجمهور في شئون اختيار اللاعبين أثناء التبدل.
- قد يتسبب تشجيع الجمهور للفريق المنافس في بعض الأحيان سلبياً على مستوى أداء فريقه.
- شغب الجمهور قد يؤدي الى إصابة اللاعبين.

جدول (٢٤)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالنواحي الادارية

(ن = ٩٠).

رقم المفردة	المشكلات	مجموع الدرجات	%	الترتيب
٩٠	عدم مساهمة إدارى الفريق في حل مشكلات اللاعبين.....	١١٠	٦١,١١	(٥)
٩١	عدم تأهيل إدارى الفريق بالقدر الذي يتناسب مع أتمام هذا العمل.....	١١١	٦١,٦٥	(٣)
٩٢	عدم تفرغ إدارى الفريق لأعمال الاداري.....	١٠٧	٥٩,٤٥	(٧)
٩٣	عدم متابعة إدارى الفريق لأعمال المدرب.....	١٠٦	٥٨,٨٨	(٨)
٩٤	عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الاداري مع اللاعبين.....	١٠٨	٦٠,٠٠	(٦)
٩٥	عدم مناسبة راتب الاداري مع أهمية العمل الذي يقوم به.....	١١١	٦١,٦٥	(٣)
٩٦	عدم وجود تعاون فعال بين الاداريين والاتحاد.....	٩٨	٥٤,٤٥	(٩)
٩٧	عدم توافر المهاره الفنية لدى إدارى المنتخب القومية.....	٩٦	٥٣,٣٥	(١٠)
٩٨	لا يتم إختيار إدارى المنتخب القومية وفقا لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القومية.....	١١٧	٦٥,٠٠	(١)
٩٩	عدم إستقرار التنظيمات الادارية وكثرة تغيرها داخل الاتحاد.....	١١٦	٦٤,٤٥	(٢)

يشير جدول (٢٤) الى ان أهم المشكلات شيوعا لدى المدربيين والمتعلقة بالنواحي الإدارية

هي :-

- لا يتم إختيار إدارى المنتخب الوطنية وفقا لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القومية.

- عدم أستقرار التنظيمات الادارية وكثرة تغيرها داخل الاتحاد.

- عدم تأهيل إدارى الفريق بالقدر الذي يتناسب مع أتمام هذا العمل.

- عدم مناسبة راتب الاداري مع أهمية العمل الذي يقوم به.

- عدم مساهمة إدارى الفريق في حل مشكلات اللاعبين.

- عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الاداري مع اللاعبين.

وقد حصلت تلك المشكلات على أكثر من (٦٠ %) من مجموع الدرجات المقدرة لها...

جدول (٢٥)

أكثر المشكلات شيوعاً* في قائمته لدى المدربين عينة الدراسة (ن = ٩٠)

رقم المفردة	المشكلات	مسمى المحور	%	الترتيب
١١	عدم تناسب الميزانية المقرره من قبل الاتحاد مع الانجازات المطلوب تحقيقها	الامكانيات	٨٣,٣٥	(١)
٢٥	عدم قدرة اللاعبين على الانتظام في التدريب نتيجة تعارض مواعيد مع اليوم الدراسي .	اللاعبين	٨٢,٢٢	(٢)
٢٣	عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لاتمام العملية التدريبية نظراً لظروف العمل	اللاعبين	٧٧,٢٢	(٣)
١٥	عدم توفر الاجهزة المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب	الامكانيات	٧٦,١١	(٤)
١٨	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم	الامكانيات	٧٥,٥٥	(٥)
٥٣	عدم اهتمام إدارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق أثناء التدريب	الاتحادات الرياضية	٧٢,٧٧	(٦)
٣٩	عدم اهتمام الاتحاد بالتخطيط العلمي في انتقاء الناشئين	الاتحادات الرياضية	٧١,٦٥	(٧)
٥٢	عدم اهتمام إدارة الاتحاد بتوفير اخصائي علاج طبيعي للاعبين ضمن الجهاز التدريبي.	الاتحادات الرياضية	٧١,١١	(٨)
٦٠	عدم اهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلمية للحصول على أحدث الابحاث في مجال التدريب الرياضي	الاتحادات الرياضية	٧١,١١	(٨) مكرر
٤٠	عدم وجود خطط مدروسة من قبل الاتحاد لتطوير اللعبة توزع على الاندية لكي يلتزم بها مدربي الاندية لتحقيق أفضل النتائج	الاتحادات الرياضية	٧١,١١	(٨) مكرر
٤	عدم توفر الادوات والجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى اداء اللاعبين	الامكانيات	٧١,١٠	(١١)
٢٢	عدم توفر القاعده المناسبه من اللاعبين لانتقاء الافضل من بينهم	اللاعبين	٧٠,٠	(١٢)
٣٨	الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي	الاتحادات الرياضية	٦٩,٤٥	(١٣)
٧٣	منع أولياء الأمور أبنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي	أولياء الأمور	٦٩,٤٥	(١٣) مكرر
٧	عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب وتحقيق أفضل النتائج	الامكانيات	٦٨,٣٣	(١٥)
١	عدم توافر الاجهزة التدريبية الحديثه بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية	الامكانيات	٦٧,٨	(١٦)
٥٠	عدم اهتمام إدارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لاقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبي	الاتحادات الرياضية	٦٧,٢٢	(١٧)
٢٩	اهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي أو بعملهم على حساب تدريبهم	اللاعبين	٦٦,١١	(١٨)
١٠	عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية (كالمدينة الجامعية وصالات وزارة التربية والتعليم وصالات الاندية والاستاذ الرياضي) الاستغلال الامثل لاختيار افضل وأصلح العناصر الممارسه للعبة	الامكانيات	٦٥,٥٥	(١٩)
٥١	عدم اهتمام الاتحاد بإيجاد الحلول المناسبه لمشكلات اعضاء الجهاز التدريبي	الاتحادات الرياضية	٦٥,٥٥	(١٩) مكرر
٤٤	عدم قيام الاتحاد بتأهيل وإعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل محليه لهم	الاتحادات الرياضية	٦٥,٠	(٢١)
٩٨	لا يتم اختيار إداري المنتخب الوطني وفقاً لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القوميه	التواحي الادارية	٦٥,٠	(٢١) مكرر

* المشكلات التي نالت (٦٠٪) فأكثر من مجموع درجاتها العظمى.

تابع جدول (٢٥)

أكثر المشكلات شيوعاً في القائمة لدى المدربين عينة الدراسة (ن = ٩٠)

رقم المفردة	المشكلات	مسمى المحور	%	الترتيب
٩٩	عدم استقرار التنظيمات الادارية وكثرة تغيرها داخل الاتحاد	النواحي الادارية	٦٤,٤٥	(٢٣)
٤٦	عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد مع مدربي الاندية	الاتحادات الرياضية	٦٣,٨٨	(٢٤)
٥٨	الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القومية	الاتحادات الرياضية	٦٣,٣٥	(٢٥)
١٢	بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه	الامكانيات	٦٣,٣٥	(٢٥) مكرر
١٦	عدم توافر المستشفيات المتخصصة في الاصابات الرياضية	الامكانيات	٦٣,٣٥	(٢٥) مكرر
٩١	عدم تأهيل اداري الفريق بالقدر الذي يتناسب مع اتمام هذا العمل	النواحي الادارية	٦١,٦٥	(٢٨)
٩٥	عدم مناسبة راتب الاداري مع أهمية العمل الذي يقوم به	النواحي الادارية	٦١,٦٥	(٢٨) مكرر
٩٠	عدم مساهمة اداري الفريق في حل مشكلات اللاعبين	النواحي الادارية	٦١,١١	(٣٠)
٦	عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبة للاعبين خلال السنة التدريبية	الامكانيات	٦٠,٥٥	(٣١)
٩	عدم وجود صيانه دوريه للاجهزه المستخدمه في العمليه التدريبية	الامكانيات	٦٠,٥٥	(٣١) مكرر
٩٤	عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الاداري مع اللاعبين	النواحي الادارية	٦٠,٠	(٣٣)
٨٣	قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبه الى الاعتراض على قرارات الحكام	الجمهور	٦٠,٠	(٣٣) مكرر

يتضح من الجدول (٢٥) أن أكثر المشكلات شيوعاً لدى المدربين والتي نالت (٦٠٪) فأكثر من مجموع درجاتها العظمى هي (٣٤) مشكله (منها ١١ مشكله مرتبطه بالامكانيات وتتمثل في المفردات (١١) ، (١٥) ، (١٨) ، (٤) ، (٧) ، (١) ، (١٠) ، (١٢) ، (١٦) ، (٦) ، (٩) وأربعة مشكلات مرتبطه باللاعبين وهي (٢٥) ، (٢٣) ، (٢٢) ، (٢٩) ، و ١١ مشكله مرتبطه بالاتحادات الرياضيه وتتمثل في المفردات (٥٣) ، (٣٩) ، (٥٢) ، (٦٠) ، (٤٠) ، (٣٨) ، (٥٠) ، (٥١) ، (٤٤) ، (٤٦) ، (٥٨) ومشكله واحده متعلقه باولياء الأمور وهي رقم (٧٣) ومشكله أخرى واحده متعلقه بالجمهور وهي رقم (٨٣) و ٦ مشكلات مرتبطه بالنواحي الاداريه هي (٩٧) ، (٩٩) ، (٩١) ، (٩٥) ، (٩٠) ، (٩٤).

وذلك يعني أن أكثر المشكلات شيوعاً لدى عينة الدراسة من المدربين هي تلك المرتبطه بمجال الاتحاد الرياضي للعبه والامكانيات يليها المشكلات المرتبطه بالنواحي الاداريه ثم تلك المرتبطه باللاعبين وتلك المشكلات تمثل (٣٢) مشكله من المشكلات الاكثر شيوعاً والتي يبلغ عددها (٣٤) مشكله.

ويرى الباحث أن احتلال المشكلات المرتبطة بمجال الاتحاد الرياضي للعبة للترتيب الأول إنما قد يرجع الى أن الاتحادات الرياضية هي الهيئة المسؤولة عن تنظيم نشاط المسابقات والبطولات وإدارة شئون اللعبة من النواحي الفنية والمالية والتنظيمية ووضع الأسس والمبادئ لتنظيم شئون التدريب وكذلك وضع المعايير التي بمقتضاها يتم اختيار المدربين الذين يتولون مهمة تدريب المنتخبات القومية المصرية وكذلك المحافظة على القواعد والمبادئ الدولية للعبة وحماية الهوايه ووضع الأسس الخاصه بها وتنظيم الاحتراف في حدود القواعد التي يضعها الاتحاد الدولي بالإضافة الى اعداد الفرق القومية لتمثيل جمهورية مصر العربيه في الدورات الاولمبيه والعالميه والقاريه والاقليميه وفي البطولات العالميه والدوليه والاشراف على تدريبها، أي أن اتحاد اللعبة يعد هو المخطط والمنظم الأول للبطولات والمسابقات ووضع القواعد الضابطه لنجاحها وكذلك الاشراف والاداره على البرامج الموضوعه من قبله ومن ثم فإن وجود أي خلل في التخطيط أو التنظيم أو التوجيه إنما يؤدي إلى إثارة العديد من المشكلات لمدربي المنتخبات القوميه وذلك لعدم وفاء الاتحاد باختصاصاته المتعدده.

فالاتحادات الرياضيه تباشر العديد من الاختصاصات ومن بين تلك الاختصاصات ما يلي : (١٥ : ٦٢ ، ٦٣).

- وضع السياسه العامه التي تحقق نشر اللعبة في جمهوريه مصر العربيه ورفع مستواها.
- إدارة شئون اللعبة من جميع النواحي الفنيه والماليه والتنظيميه، ووضع البرامج التي تشترك فيها الانديه والهيئات الرياضيه ومراكز الشباب الاعضاء والاشراف على تنفيذ هذه البرامج.
- وضع الاسس والمبادئ لتنظيم شئون التدريب والمدربين في جمهوريه مصر العربيه بالاشتراك مع اللجنه الاولمبيه المصريه وجمعيه مدربي الالعاب الرياضيه. وذلك في حدود اللائحه الخاصه المعتمده لهذه الجمعيه.

وذلك يعني عدم مباشره الاتحادات الرياضيه لاختصاصاتها على الوجه الاكمل اذ انها بالرغم من انه يقع في دائرة اختصاصها وضع السياسه العامه لنشر اللعبة داخل الجمهوريه، الا انها لا تهتم بالتخطيط العلمي لنشر اللعبة على مستوى الناشئين ومن ثم اختيار العناصر الصالحه لكي تتبناها الاتحادات الرياضيه على اعتبار أن قطاع الناشئين يعتبر من أهم الركائز

الاساسيه التي تعتمد عليها المنتخبات القوميه في تدعيم صفوفها. كما أن الاتحادات الرياضيه لا تقدم المساعده الكافيه للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي وذلك من خلال توفير الكتب والمستلزمات الدراسيه والدروس وتوفير وسيله المواصلات التي تنقل اللاعبين من والى اماكن التدريب، كما أنها لا تهتم بوضع الخطط والبرامج التي يتم بمقتضاها تطوير اللعبه داخل الانديه المصريه لكي يلتزم بها المدربين حتى يصبح هناك تكامل بين الاهداف العامه للأنديه والأهداف العامه للمنتخبات القوميه. كما انها لا تهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القوميه ومحاولة إيجاد حلول لتلك المشكلات والمتمثله في عدم توفر طبيب مرافق للفريق اثناء التدريب لمعالجه اي حاله مرضيه تطرأ على أي لاعب قبل تفاقم حالته كذلك عدم الاهتمام بتوفير اخصائي علاج طبيعي ضمن الجهاز التدريبي وذلك للاسراع بعودة اللاعب المصاب الى حالته الطبيعيه في أسرع وقت ممكن من خلال المتابعه المباشره والمستمره له.

كما تباشر الاتحادات الرياضيه الإختصاصات التاليه : (٦٥ : ٦٢ ، ٦٣).

- تنظيم البحوث والدراسات المختلفه وعقد المؤتمرات لبحث أمور اللعبه ومشكلاتها واعداد مراكز التدريب.

- تنسيق الجهود بين مختلف الهيئات الأعضاء في الاتحاد وبصفه خاصه البرامج الخاصه بمقابلات الفرق الاجنبيه سواء في داخل الجمهوريه أو خارجها.

وذلك يعني أيضاً انه يقع في دائرة اختصاصات الاتحادات الرياضيه تنظيم البحوث والدراسات المرتبطه بمجال التخصص، الا انها لا تهتم بالاتصال بالهيئات العلميه للحصول على أحدث الابحاث في مجال التدريب الرياضي وكذلك عدم اهتمام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل محليه لهم للارتقاء بمستواهم المهني، مما يؤدي إلى عدم التنميه المعرفيه الفكرية للمدربين في مجال التدريب الرياضي وتوفير فرص الاطلاع على أحدث ما توصل اليه العلم في مجال التدريب الرياضي وتوثيق العلاقه بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي.

كما أن احتلال الامكانات لنفس الترتيب الذي حصلت عليه الاتحادات الرياضيه انما يرجع الى أن الامكانات تعتبر من أهم العناصر الرئيسيه لانجاح اي برنامج تدريبي سواء كانت هذه الامكانات ماديه أو بشريه.

فالنقص في الامكانيات المادية المتمثلة في عدم تناسب الميزانيات المقرره من قبل الاتحاد مع الانجازات المطلوب تحقيقها انما ينتج عنه بالضروره عدم توفر الاجهزه التدريبيه الحديثه لدى المدرب والتي من خلالها يستطيع تحقيق أفضل النتائج باعتبار ان هذه الاجهزه تمكن المدرب من التعرف على حالة اللاعب التدريبيه والوظيفيه والمهاريه ومن ثم يستطيع بناء خطته في ضوء معرفته المتكامله عن حالة لاعبيه، كما قد ينتج عن النقص في الامكانيات الماديه كثير من المشكلات والتي تتمثل في :

- الاقلال من الإشتراك في معسكرات الاعداد للفرق القوميه مما ينتج عنه قلة الاحتكاك بفرق الدول الاخرى للإرتقاء بمستوى الأداء البدني والمهارى والخططى.

- النقص في وجود المستشفيات المتخصصة في الاصابات الرياضيه مما ينتج عنه اعتزال اللاعب في سن مبكر نتيجة الاصابه المزمنه أو الاصابة التى لم يتم تشخيص علاجها بطريقة صحيحة.

كما أن النقص في خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضى قد ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعب المصاب الى الملاعب قبل اكتمال شفائه مما يؤدي الى تفاقم اصابته.

كما أن احتلال المشكلات المتعلقة بالنواحي الاداريه للترتيب الثالث بين المشكلات الأكثر شيوعاً لدى المدربين عينة الدراسه انما قد يرجع الى أن الاداره تلعب دوراً فعالاً في المجال الرياضى ومن ثم فإنه يجب اختيار اداري المنتخب الوطنيه وفقاً لمعايير محدده تتفق ومتطلبات العمل الاداري وبحيث يكون الإدارى مؤهلاً علمياً وفنياً لهذا العمل .

ومع أهمية العمل الاداري فإنه لابد من توفير كافة السبل بالنسبة للاداري لكي يتفرغ لهذا العمل .

وبذلك يكون الباحث من خلال النتائج المستخلصه من الجداول : (١٩)، (٢٠)، (٢١)،

(٢٢)، (٢٣)، (٢٤)، (٢٥) قد حقق الهدف الأول من دراسته والذي يهدف الى تحديد درجة شيوع المشكلات التي تواجه مدربي المنتخب القوميه الأولمبية بجمهورية مصر العربيه .

وفيما يتعلق بالهدف الثاني والثالث للبحث والذي يستهدف كل منهما الى :

- تحديد درجة شيوع المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القوميه الأولمبية للألعاب الفردية بجمهورية مصر العربيه .
- تحديد درجة شيوع المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القوميه الأولمبية للألعاب الجماعية بجمهورية مصر العربيه.

فقد قام الباحث بإستعراض النتائج الخاصه بمدربي الألعاب الفرديه والجماعيه قيد الدراسه من حيث مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب لكل محور من محاور القائمة، بغرض تحديد أكثر المشكلات شيوعاً في قائمه ككل لكل من مدربي الالعاب الفرديه ومدربي الالعاب الجماعيه، وذلك من خلال تحديد:

- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالامكانات الخاصه بمدربي الالعاب الفرديه والجماعيه جدول (٢٦).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة باللاعبين الخاصه بمدربي الالعاب الفرديه والجماعيه جدول (٢٧).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضيه الخاصه بمدربي الالعاب الفرديه والجماعيه جدول (٢٨).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بأولياء الأمور الخاصه بمدربي الالعاب الفرديه والجماعيه جدول (٢٩).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالجمهور الخاصه بمدربي الالعاب الفرديه والجماعيه جدول (٣٠).
- مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالنواحي الاداريه الخاصه بمدربي الالعاب الفرديه والجماعيه جدول (٣١).
- أكثر المشكلات شيوعاً في القائمة لدى عينة الدراسه من مدربي الالعاب الفرديه (ن=٥٨) جدول (٣٢).
- أكثر المشكلات شيوعاً في القائمة لدى عينة الدراسه من مدربي الالعاب الجماعيه (ن=٣٢) جدول (٣٣).

جدول (٢٦)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالإمكانات الخاصة بمدربي الألعاب الفردية والجماعية

رقم المفردة	المشكلات	الألعاب الفردية (ن=٥٨)			الألعاب الجماعية (ن=٣٢)		
		مجموع الدرجات	%	الترتيب	مجموع الدرجات	%	الترتيب
١	عدم توافر الأجهزة التدريبية الحديثة بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية.....	٦٨	٥٨,٦٢	(٨)	٥٣	١٦,٨١	(٣)
٢	عدم توافر عوامل الأمان والسلامة بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب إصابة اللاعبين أثناء الممارسة	٤٧	٤٠,٥٢	١٦مكرر	٤٠	٦٢,٥	١٢مكرر
٣	عدم توفر الملاعب التدريبية القانونيه بأعداد كافيه	٤٧	٤٠,٥٢	(١٦)	٥١	٧٩,٦٨	(٥)
٤	عدم توفر الادوات والأجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى أداء اللاعبين.....	٧٦	٦٥,٥٢	(٤)	٥٢	١١,٢٥	(٤)
٥	عدم توفر غرف مجهزة بطريقة مناسبة لاستبدال ملابس اللاعبين	٢٦	٢٢,٤٢	(١٩)	٢٩	٥٠,٣١	(١٩)
٦	عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبة للاعبين خلال السنة التدريبية	٦١	٥٢,٥٩	(١١)	٤٧	٧٣,٤٤	(٨)
٧	عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب وتحقيق أفضل النتائج ..	٧٤	٦٣,٧٩	٦مكرر	٤٩	٧٦,٥٦	(٧)
٨	عدم توفر الصالات المغطاه للتدريب بأعداد كافيه	٤٨	٤١,٣٨	(١٥)	٣٤	٥٣,١٢	(١٦)
٩	عدم وجود صيانة دورية للأجهزة المستخدمة في العملية التدريبية	٦٥	٥٦,٢٥	(١٠)	٣٨	٥٩,٣٧	(١٤)
١٠	عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية (كالمدينة الجامعية وصلات وزارة التربية والتعليم وصلات الادبية والاستاد الرياضي) الاستغلال الأمثل لاختيار افضل واصح العناصر الممارسة للعبة	٧٤	٦٣,٧٩	(٦)	٤٤	٦٨,٧٥	(١٠)
١١	عدم تناسب الميزانية المقررة من قبل الاتحاد مع الاجازات المطلوب تحقيقها	٩٤	٨١,٠٣	(١)	٥٦	٨٧,٥	(١)
١٢	بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه	٧٥	٦٤,٦٥	(٥)	٤٠	٦٢,٥	(١٢)
١٣	عدم توفر عمال متفرغون لتخطيط وصيانة الملاعب بأعداد مناسبة	٤١	٣٥,٣٤	(١٨)	٣٣	٥١,٥٦	١٧مكرر
١٤	عدم توفر فنيون متخصصون في صيانة الادوات وحفظها وتجهيزها	٥٦	٤٨,٢٨	(١٣)	٣٨	٥٩,٣٧	١٤مكرر
١٥	عدم توفر الأجهزة المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب	٨٦	٧٤,١٤	(٢)	٥١	٧٩,٦٨	٥مكرر
١٦	عدم توفر المستشفيات المتخصصة في الاصابات الرياضية	٦٦	٥٦,٨٩	(٩)	٤٧	٧٣,٤٤	٨مكرر
١٧	عدم توفر المرافق الصحية (الحمامات - دورات المياه) المعدة والمجهزة بطريقة مناسبة لراحة اللاعبين ...	٤٩	٤٢,٢٤	(١٤)	٣٣	٥١,٥٦	(١٧)
١٨	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم	٧٩	٦٨,١٠	(٣)	٥٦	٨٧,٥	١مكرر
١٩	عدم توفر الوسائل المساعدة في سرعة استعادة الاستشفاء عقب التدريب أو المنافسات (ساونا - تدليك) ...	٥٨	٥٠,٠	(١٢)	٤١	٦٤,٠٦	(١١)

يتضح من الجدول (٢٦) أن أكثر المشكلات شيوعا لدى عينة الدراسة من مدربي

المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الفردية والمتعلقة بالإمكانات هي :

- عدم تناسب الميزانية المقررة من قبل الاتحاد مع الانجازات المطلوب تحقيقها.
- عدم توفر الأجهزة المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب.

- نقص خبرة المتخصصين فى مجال التأهيل الرياضى والذى ينتج عنه الإسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل إكمال شفائه.
- عدم توفر الادوات والأجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى أداء اللاعبين.
- بدل الانتقال المقرر لأعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه.
- عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية (كالمدينة الجامعية وصالات وزارة التربية والتعليم وصالات الأندية والاستاد الرياضى) الاستغلال الأمثل لاختيار أفضل واصلاح العناصر الممارسة للعبة .
- عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذى يتناسب وتحقيق أفضل النتائج .
- ولقد أحتلت تلك المشاكل الترتيب الاول حتى السابع ونالت نسبة مئوية تتراوح ما بين (٨١,٠٣% - ٦٣,٧٩%) من مجموع درجاتها العظمى المقدرة لها.
- كما يتضح من الجدول (٢٦) أن أكثر المشكلات شيوعا لدى مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الجماعية والمتعلقة بالإمكانات هى :
- عدم تناسب الميزانية المقررة من قبل الاتحاد مع الانجازات المطلوب تحقيقها.
- نقص خبرة المتخصصين فى مجال التأهيل الرياضى والذى ينتج عنه الإسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم.
- عدم توافر الاجهزة التدريبية الحديثة بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية.
- عدم توفر الأدوات والأجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى أداء اللاعبين.
- عدم توفر الملاعب التدريبية القانونية بأعداد كافية.
- عدم توفر الاجهزة المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب .
- عدم توفر معسكرات الأعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذى يتناسب وتحقيق أفضل النتائج .
- عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبة للاعبين خلال السنة التدريبية .
- عدم توفر المستشفيات المتخصصة فى الاصابات الرياضية.
- عدم إستغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية (كالمدينة الجامعية وصالات وزارة التربية والتعليم وصالات الأندية والاستاد الرياضى) الاستغلال الامثل لاختيار أفضل واصلاح العناصر الممارسة للعبة .

- عدم توفر الوسائل المساعدة في سرعة استعادة الاستشفاء عقب التدريب أو المنافسات (ساونا - تدليك) .
 - بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه .
 - عدم توافر عوامل الأمن والسلامة بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب إصابة اللاعبين أثناء الممارسة.
- ولقد أحتلت تلك المشكلات الترتيب الأول حتى الثالث عشر ونالت نسبة مئوية تتراوح ما بين (٨٧,٥٠ ٪ - ٦٢,٥٠ ٪) من مجموع درجاتها العظمى المقدرة لها.

جدول (٢٧)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة باللاعبين الخاصة بمدربي الألعاب الفردية والجماعية

رقم المفردة	المشكلات	اللاعب الفردية (ن=٥٨)			اللاعب الجماعية (ن=٣٢)		
		مجموع الدرجات	%	الترتيب	مجموع الدرجات	%	الترتيب
٢٠	عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعية بينهم التي قد تساهم في تحقيق أهداف العملية التدريبية .	٥٠	٤٣,١٠	(١٠)	٣٩	٦٠,٩٤	٤ مكرر
٢١	عدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين والمدرّب خارج نطاق العملية التدريبية	٩٦	٨٢,٧٦	(١)	٣٦	٥٦,٢٥	(٨)
٢٢	عدم توفر القاعدة المناسبة من اللاعبين لانتقاء الأفضل من بينهم	٨٢	٧٠,٦٩	(٤)	٤٤	٦٨,٧٥	(٣)
٢٣	عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لامتصاص العملية التدريبية نظراً لظروف العمل.....	٨٥	٧٣,٢٧	(٣)	٥٤	٨٤,٣٧	(١)
٢٤	عدم قدرة اللاعبين على الانتظام في التدريب نتيجة تعارض مواعيد مع اليوم الدراسي	٩٤	٨١,٠٣	(٢)	٥٤	٨٤,٣٧	١ مكرر
٢٥	كثرة الاعتراضات من قبل اللاعبين على قرارات الحكام	٤٠	٣٤,٤٨	(١٤)	٣٢	٥٠,٠٠	٩ مكرر
٢٦	تعتمد كثير من اللاعبين لاستخدام الخشونة أثناء التدريب أو المباريات مما قد ينتج عنه كثرة الإصابات	٣٥	٣٠,١٧	(١٦)	٢٦	٤٠,٦٢	(١٧)
٢٧	اهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي أو بعملهم على حساب تدريبهم	٨١	٦٩,٨٣	(٥)	٣٩	٦٠,٩٤	(٤)
٢٨	قد تحدث جماعات معارضة من قبل لاعبي الفريق ضد الجهاز التدريبي لعدم اختيارهم ضمن تشكيل الفريق للمباراة	٣٢	٢٧,٥٩	(١٧) مكرر	٢١	٣٢,٨١	(١٨)
٢٩	عدم دراية بعض اللاعبين بفهمهم بعض مواد قانون اللعبة	٥٥	٤٧,٤١	(٧)	٣١	٤٨,٤٣	١١ مكرر
٣٠	ادعاء بعض اللاعبين للإصابة للهروب من المباريات الحساسة	٣٩	٣٣,١٢	(١٥)	٢٧	٤٢,١٨	(١٦)
٣١	امتناع بعض اللاعبين عن التدريب أو المباريات لعدم تلبية مطالبهم المادية	٤١	٣٥,٣٤	(١٢)	٣١	٤٨,٤٣	(١١)
٣٢	عدم تفهم اللاعبين أن لكل مباراة ظروفها الخاصة بها مما يحتم اشتراك البعض دون الآخر	٣٢	٢٧,٥٩	(١٧)	٢٨	٤٣,٧٥	(١٥)
٣٣	عدم التزام اللاعبين بالمواعيد المحددة للتدريب	٤٩	٤٢,٢٤	(١١)	٣٠	٤٦,٨٧	(١٤)
٣٤	ربط بعض اللاعبين الانتظام في التدريب أو المشاركة في المباريات بالنواحي المادية	٤١	٣٥,٣٤	٢ مكرر	٣١	٤٨,٤٣	١١ مكرر
٣٥	عدم ثقة اللاعبين بقدراتهم المهارية	٥٦	٤٨,٢٧	(٦)	٣٢	٥٠,٠٠	(٩)
٣٦	عدم التزام اللاعبين بتعليمات المدرب الخاصة بالمحافظة على صحتهم	٥٤	٤٦,٥٥	(٨)	٣٩	٦٠,٩٤	٤ مكرر
٣٧	عدم التزام اللاعبين بتطبيق خطط اللعب أثناء المباريات	٥١	٤٣,١٦	(٩)	٣٩	٦٠,٩٤	٤ مكرر

يتضح من الجدول (٢٧) أن أكثر المشكلات شيوعاً لدى مدربي المنتخبات القومية الاولمبية للألعاب الفردية والمتعلقة باللاعبين هي :

- عدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين والمدرّب خارج نطاق العملية التدريبية .
 - عدم قدرة اللاعبين على الانتظام في التدريب نتيجة تعارض مواعيد مع اليوم الدراسي .
 - عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لاتمام العملية التدريبية نظراً لظروف العمل.
 - عدم توفر القاعدة المناسبة من اللاعبين لانتقاء الأفضل من بينهم.
 - إهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي أو بعملهم على حساب تدريبهم.
- ولقد احتلت تلك المشكلات الترتيب الأول حتى الخامس ونالت نسبة مئوية تتراوح ما بين (٨٢,٧٦٪ - ٦٩,٨٣٪) من مجموع درجاتها العظمى المقدرة لها.

كما يتبين من الجدول (٢٧) أن أكثر المشكلات شيوعاً لدى مدربي المنتخبات القومية الاولمبية للألعاب الجماعية والمتعلقة باللاعبين هي :

- عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لاتمام العملية التدريبية نظراً لظروف العمل.
- عدم قدرة اللاعبين على الانتظام في التدريب نتيجة تعارض مواعيد مع اليوم الدراسي.
- عدم توافر القاعدة المناسبة من اللاعبين لانتقاء الأفضل من بينهم.
- إهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي أو بعملهم على حساب تدريبهم.
- عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعية بينهم التي قد تساهم في تحقيق أهداف العملية التدريبية .

- عدم التزام اللاعبين بتعليمات المدرّب الخاصة بالمحافظة على صحتهم .
 - عدم التزام اللاعبين بتطبيق خطط اللعب أثناء المباريات .
- ولقد احتلت تلك المشكلات الترتيب الأول حتى السابع ونالت نسبة مئوية تتراوح ما بين (٨٤,٣٧٪ - ٦٠,٩٤٪) من مجموع درجاتها العظمى المقدرة لها.

جدول (٢٨)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضية
الخاصة بمدربي الألعاب الفردية والجماعية

رقم المفردة	المشكلات	الألعاب الفردية (ن=٥٨)			الألعاب الجماعية (ن=٣٢)		
		مجموع الدرجات	%	الترتيب	مجموع الدرجات	%	الترتيب
٣٨	الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي	٧٤	٦٣.٧٩	(٧)	٥١	٧٩.٦٨	(٢)
٣٩	عدم اهتمام الاتحاد بالتخطيط العلمي في انتقاء الناشئين	٧٩	٦٨.١٠	(٣)	٥٠	٧٨.١٢	(٤)
٤٠	عدم وجود خطط مدروسة من قبل الاتحاد لتطوير اللعبة توزع على الأندية لكي يلتزم بها مدربي الأندية لتحقيق أفضل النتائج	٧٩	٦٨.١٠	٣ مكرر	٤٩	٧٦.٥٦	٥ مكرر
٤١	عدم إعلان الاتحاد عن البرنامج الزمني للمسابقات قبل بدايتها بوقت كافي	٥٨	٥٠.٠٠	(١٧)	٣٧	٥٧.٨١	(٢٣)
٤٢	اكتثار الاتحاد من تغيير جدول المسابقات	٥٩	٥٠.٨٦	(١٥)	٤٠	٦٢.٥٠	(١٧)
٤٣	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صفق محلية لهم للارتقاء بمستواهم المهني	٤٧	٤٠.٥١	(٢٣)	٣٨	٥٩.٣٧	(٢٢)
٤٤	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صفق دولية لهم للارتقاء بمستواهم المهني	٦٤	٥٥.١٧	١٠ مكرر	٥٢	٨١.٢٥	(١)
٤٥	عدم توفير الاتحاد وسائل العلاج للاعبين أعضاء الفرق القومية بالشكل الكافي	٥٨	٥٠.٠٠	١٧ مكرر	٤٩	٦٤.٠٦	(١٦)
٤٦	عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد مع مدربي الأندية	٧١	٦١.٢٠	(٩)	٤٣	٦٧.١٨	(١١)
٤٧	وجود تدخلات من قبل مجلس ادارة الاتحاد في اختصاصات الجهاز التدريبي	٥٩	٥٠.٨٦	١٥ مكرر	٣٩	٦٠.٩٤	٢٠ مكرر
٤٨	اهتمام ادارة الاتحاد بشراء احتياجات الفريق بأقل الاسعار دون مراعاة جودتها	٦٣	٥٤.٣١	(١٢)	٣٩	٦٠.٩٤	(٢٠)
٤٩	عدم اسراع ادارة الاتحاد في اتخاذ القرارات المناسبة نحو التقارير المرفوعة اليها من قبل الجهاز التدريبي..	٦٣	٥٤.٣١	١٢ مكرر	٤٠	٦٢.٥٠	١٧ مكرر
٥٠	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لاقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبي	٧٥	٦٤.٦٥	(٦)	٤٦	٧١.٨٧	(٨)
٥١	عدم اهتمام الاتحاد بأيجاد الحلول المناسبة لمشكلات اعضاء الجهاز التدريبي	٧٤	٦٣.٧٩	٧ مكرر	٤٤	٦٨.٧٥	(١٠)
٥٢	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير اخصائي علاجي طبيعى للاعبين ضمن الجهاز التدريبي	٨٦	٧٤.١٤	(١)	٤٢	٦٥.٦٢	١٣ مكرر
٥٣	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق أثناء التدريب	٨٤	٧٢.٤١	(٢)	٤٧	٧٣.٤٤	(٧)
٥٤	لا يهتم الاتحاد بوضع البرامج الزمنية لخططة المرتبطة باعداد المنتخبات القومية	٥٤	٤٦.٥٥	(٢٢)	٤٣	٦٧.١٨	١١ مكرر
٥٥	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات المصرية المتميزة للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القومية	٥٥	٤٧.٤١	(٢١)	٤٢	٦٥.٦٢	(١٣)
٥٦	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات الاجنبية المتميزة للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القومية	٥٧	٤٩.١٣	(١٩)	٤٢	٦٥.٦٢	١٣ مكرر
٥٧	الاتحاد لا يأخذ رأي مدربي المنتخبات القومية في التخطيط لبرامجه لتطوير اللعبة	٥٦	٤٨.٢٧	(٢٠)	٤٥	٧٠.٣٩	(٩)
٥٨	الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القومية	٦٤	٥٥.١٧	(١٠)	٤٩	٧٦.٥٦	(٥)
٥٩	عدم اهتمام الاتحاد بوضع معايير لاختيار مدربي الفرق القومية	٦٢	٥٣.٤٥	(١٤)	٤٠	٦٢.٥٠	١٧ مكرر
٦٠	عدم اهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلمية للحصول على أحدث الأبحاث في مجال التدريب الرياضي	٧٧	٦٦.٢٨	(٥)	٥١	٧٩.٦٨	٢ مكرر

يتضح من الجدول (٢٨) أن أكثر المشكلات شيوعا لدى مدربي المنتخبات القومية

الاولمبية للألعاب الفردية والمتعلقة بالاتحادات الرياضية هي :

- عدم إهتمام إدارة الاتحاد بتوفير اخصائي علاج طبيعى للاعبين ضمن الجهاز التدريبي .
- عدم إهتمام إدارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق أثناء التدريب .

- عدم إهتمام الاتحاد بالتخطيط العلمى فى إنتقاء الناشئين .
 - عدم وجود خطط مدروسة من قبل الاتحاد لتطوير اللعبة توزع على الأندية لكى يلتزم بها مدربى الاندية لتحقيق أفضل النتائج .
 - عدم إهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلمية للحصول على أحدث الابحاث فى مجال التدريب الرياضى .
 - عدم اهتمام إدارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لاقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبى.
 - الاتحاد لايقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسى .
 - عدم اهتمام الاتحاد بايجاد الحلول المناسبة لمشكلات اعضاء الجهاز التدريبى .
 - عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد مع مدربى الاندية .
- ولقد احتلت تلك المشكلات الترتيب الاول حتى التاسع ونالت نسبة مئوية تراوحت ما بين (٧٤,١٤٪ - ٦١,٢٠٪) من مجموع درجاتها العظمى ، فى حين حصلت جميع المشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضية والتي تواجه مدربى المنتخبات القومية للألعاب الجماعية على أكثر من (٦٠٪) من مجموع الدرجات المقدرة لها فيما عدا مشكلتين ، إذ حققوا أقل من (٦٠٪) من مجموع الدرجات العظمى وهم :
- عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل محلية لهم للارتقاء بمستواهم المهنى .
 - عدم اعلان الاتحاد عن البرنامج الزمنى للمسابقات قبل بدايتها بوقت كافى.

جدول (٢٩)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بأولياء الأمور
الخاصة بمدربي الألعاب الفردية والجماعية

رقم المفردة	المشكلات	الألعاب الفردية (ن=٥٨)			الألعاب الجماعية (ن=٣٢)		
		مجموع الدرجات	%	الترتيب	مجموع الدرجات	%	الترتيب
٦١	عدم سماح أولياء الأمور بأشتراك أبنائهم في المنافسات والبطولات التي تقام خارج البلاد	٢٩	٢٥,٠٠	١١مكرر	٣٨	٥٩,٣٧	(٣)
٦٢	عدم تشجيع أولياء الأمور لأبنائهم للاشتراك في المعسكرات التي يقيمها الاتحاد أو النادي	٢٧	٢٣,٢٧	(١٣)	٣٠	٤٦,٨٧	(٥)
٦٣	اعتراض أولياء الأمور على تأخر أبنائهم في التدريب	٤٠	٣٤,٤٨	(٦)	٢٥	٣٩,٠٦	١١مكرر
٦٤	عدم تعاون أولياء الأمور مع المدرب لحل مشاكل اللاعبين	٣٦	٣١,٠٣	(٧)	٣٠	٤٦,٨٧	٥مكرر
٦٥	ادعاء أولياء الأمور بتجاهل المدرب لأبنائهم وتفضيل من هو أقل منهم في مستوى الأداء	٢٩	٢٥,٠٠	(١١)	٢٥	٣٩,٠٦	(١٤)
٦٦	شعور أولياء الأمور بعدم وجود عائد مناسب لتفريغ أبنائهم لممارسة الرياضة	٦٠	٥١,٧٢	(٢)	٢٧	٤٢,١٨	(١١)
٦٧	كثرة تدخل أولياء الأمور في النواحي الفنية للتدريب	٣١	٢٦,٧٢	(١٠)	٢٩	٤٥,٣١	٧مكرر
٦٨	عدم التزام أولياء الأمور بحضور أبنائهم في المواعيد المحددة للتدريب	٤٣	٣٧,٠٧	(٥)	٢٩	٤٥,٣١	(٧)
٦٩	كثرة شكوى أولياء الأمور من الجهاز التدريبي لإدارة الاتحاد	٢٣	١٩,٨٣	(١٤)	٢٦	٤٠,٦٢	١٢مكرر
٧٠	عدم وجود علاقة طيبة بين أولياء الأمور والجهاز التدريبي	٢٢	١٨,٩٦	(١٥)	٢٦	٤٠,٦٢	(١٢)
٧١	تقديم أولياء الأمور النصائح لأبنائهم أثناء التدريب بما لا تتفق مع تعليمات الجهاز التدريبي	٣٣	٢٨,٤٥	(٨)	٣١	٤٨,٤٤	(٤)
٧٢	إصرار أولياء الأمور على مشاركة أبنائهم في مسابقات أو بطولات دون الأخرى	٣٢	٢٧,٥٨	(٩)	٢٨	٤٣,٧٥	(١٠)
٧٣	منع أولياء الأمور أبنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي	٨١	٦٩,٨٣	(١)	٤٤	٦٨,٧٥	(١)
٧٤	معاينة أولياء الأمور أبنائهم لعدم تحقيقهم نتائج طيبة في البطولات التي يشتركون بها مما يؤثر على حالتهم النفسية	٥٠	٤٣,١٠	(٤)	٢٩	٤٥,٣١	٧مكرر
٧٥	معاينة أولياء الأمور أبنائهم بحرمانهم من التدريب لعدم تفوقهم في المجال الدراسي	٥٨	٥٠,٠٠	(٣)	٣٩	٦٠,٩٤	(٢)

يتضح من جدول (٢٩) أن مشكلة منع أولياء الأمور أبنائهم من التدريب قبل نهاية العام الدراسي ، تعد أولى المشكلات المتعلقة بأولياء الأمور والتي تواجه كلا من مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الجماعية والفردية وتحول دون تحقيق أفضل النتائج ، في حين حصلت المشكلة المتعلقة بمعاينة أولياء الأمور أبنائهم بحرمانهم من التدريب لعدم تفوقهم في المجال الدراسي على الترتيب الثاني من حيث درجة الأهمية، بالنسبة لمدربي الألعاب الجماعية أذ حققت تلك المشكلة (٦٠,٩٤٪) من مجموع الدرجات العظمى المقدرة لها.

جدول (٣٠)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالجمهور
الخاصة بمدربي الألعاب الفردية والجماعية

رقم المفردة	المشكلات	الألعاب الفردية (ن=٥٨)			الألعاب الجماعية (ن=٣٢)		
		مجموع الدرجات	%	الترتيب	مجموع الدرجات	%	الترتيب
٧٦	استثارة الجمهور للاعبين من خلال الهتاف ضدهم	٢٧	٢٣,٢٧	(١١)	٤٣	٦٧,١٨	(٥)
٧٧	يتسبب الجمهور في كثير من الاحيان في تدليل اللاعبين	٢٧	٢٣,٢٧	١١ مكرر	٤٣	٦٧,١٨	٥ مكرر
٧٨	عدم اقبال الجمهور على المباريات قد يؤثر في بعض الاحيان على حماس اللاعبين لبذل أقصى طاقتهم في الملعب	٤٨	٤١,٣٨	(٥)	٤٧	٧٣,٤٤	(٤)
٧٩	قد يتسبب شغب الجمهور في بعض الاحيان في توقع العقوبات على الفريق	٢٤	٢٧,٨٤	٨ مكرر	٤٣	٦٧,١٨	٥ مكرر
٨٠	قد يتسبب تشجيع الجمهور للفريق المنافس في بعض الاحيان سلباً على مستوى اداء فريقه	٢٧	٢٣,٢٧	١١ مكرر	٣٩	٦٠,٩٤	(١٢)
٨١	قد تتسبب ثورة الجمهور على نتائج الفريق في اقالة الجهاز التدريبي للفريق	٢٦	٢٢,٤١	(١٤)	٤٣	٦٧,١٨	٥ مكرر
٨٢	قد تؤثر الامة الرياضية للجمهور سلباً على تشجيع الفريق	٤٨	٤١,٣٨	٥ مكرر	٤٨	٧٥,٠٠	٢ مكرر
٨٣	قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة الى الاعتراض على قرارات الحكام	٥٦	٤٨,٢٧	(٣)	٥١	٧٩,٦٨	(١)
٨٤	عدم اهتمام الجمهور بمستوى اداء الفريق بقدر اهتمامه بأحراز الفوز	٥١	٤٣,٩٦	(٤)	٤١	٦٤,٠٦	٩ مكرر
٨٥	عدم مساندة الجمهور للفريق في الاوقات الحرجة من المباراة	٥٨	٥٠,٠٠	١ مكرر	٤٠	٦٢,٥٠	(١١)
٨٦	اهتمام الجمهور بتوجيه اللوم للاعبين أثناء المباراة	٥٨	٥٠,٠٠	(١)	٤٨	٧٥,٠٠	(٢)
٨٧	تدخل الجمهور في شئون اختيار اللاعبين أثناء التبدل	٢٤	٢٧,٨٤	(٨)	٤١	٦٤,٠٦	(٩)
٨٨	انحياز الجمهور في تشجيعه لبعض اللاعبين دون غيرهم	٣٣	٢٨,٤٤	(٧)	٣٧	٥٧,٨١	(١٣)
٨٩	شغب الجمهور قد يؤدي الى اصابة اللاعبين	٢٨	٢٤,١٤	(١٠)	٣٧	٥٧,٨١	١٣ مكرر

ينتضح من الجدول (٣٠) ان جميع المشكلات المتعلقة بالجمهور والتي تواجه مدربي المنتخبات القومية الاولمبية للألعاب الفردية قد حصلت على أقل من (٥٠%) من مجموع الدرجات المقدرة لها . فى حين حصلت جميع المشكلات المتعلقة بالجمهور والتي تواجه مدربي المنتخبات القومية الاولمبية للألعاب الجماعية على أكثر من (٦٤,٠٤%) فيما عدا مشكلتين قد حصلوا على (٥٧,٨١%) من مجموع الدرجات العظمى المقدرة لهم وهم :

- انحياز الجمهور فى تشجيعه لبعض اللاعبين دون غيرهم .
- شغب الجمهور قد يؤدي إلى اصابة اللاعبين.

جدول (٣١)

مجموع الدرجات والنسب المئوية والترتيب للمشكلات المتعلقة بالنواحي الادارية
الخاصة بمدربي الالعاب الفردية والجماعية

رقم المفردة	المشكلات	الالعاب الفردية (ن=٥٨)			الالعاب الجماعية (ن=٣٢)		
		مجموع الدرجات	%	الترتيب	مجموع الدرجات	%	الترتيب
٩٠	عدم مساهمة اداري الفريق في حل مشكلات اللاعبين	٦٦	٥٦,٨٩	٢ مكرر	٤٣	٦٧,١٨	(٩)
٩١	عدم تأهيل اداري الفريق بالقدر الذي يتناسب مع اتمام هذا العمل	٦٤	٥٥,١٧	(٥)	٤٦	٧١,٨٧	(١)
٩٢	عدم تفرغ اداري الفريق للعمل الاداري	٦٠	٥١,٧٢	(٧)	٤٦	٧١,٨٧	١ مكرر
٩٣	عدم متابعة اداري الفريق لاجراءات المدرب	٦٠	٥١,٧٢	٧ مكرر	٤٩	٧٠,٣١	(٣)
٩٤	عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الاداري مع اللاعبين	٦٣	٥٤,٣١	(٦)	٤٤	٦٨,٧٥	٤ مكرر
٩٥	عدم مناسبة راتب الاداري مع أهمية العمل الذي يقوم به	٦٦	٥٦,٨٩	٢ مكرر	٤٤	٦٧,١٨	٤ مكرر
٩٦	عدم وجود تعاون فعال بين الاداريين والاتحاد	٥٤	٤٦,٥٥	(٩)	٤٣	٦٧,١٨	٩ مكرر
٩٧	عدم توافر المهارة الفنية لدى اداري المنتخبات القومية	٥١	٤٣,٩٦	(١٠)	٤٤	٦٨,٧٥	(٤)
٩٨	لا يتم اختيار اداري المنتخبات القومية وفقاً لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القومية	٦٧	٥٧,٧٥	(١)	٤٩	٦٧,٥٦	٧ مكرر
٩٩	عدم استقرار التنظيمات الادارية وكثرة تغييرها داخل الاتحاد	٦٦	٥٦,٨٩	(٢)	٤٩	٦٧,٥٦	(٧)

يتضح من الجدول (٣١) أن جميع المشكلات المتعلقة بالنواحي الإدارية والتي تواجه
مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للالعاب الفردية قد حصلت على أقل من (٥٧,٧٥%) من
مجموع الدرجات المقدرة لها. في حين حصلت جميع المشكلات المتعلقة بالنواحي الادارية
والتي تواجه عمل مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للالعاب الجماعية على اكثر من
(٦٧,١٨%) من مجموع الدرجات العظمى .

جدول (٣٢)

أكثر المشكلات شيوعاً* في قائمته لدى عينة الدراسة لمدربي الألعاب الفردية (ن = ٥٨)

رقم المفردة	المشكلات	مسمى المحور	%	الترتيب
٢١	عدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين والمدرّب خارج نطاق العملية التدريبية	اللاعبين	٨٢,٧٦	(١)
١١	عدم تناسب الميزانيه المقرره من قبل الاتحاد مع الاجازات المطلوب تحقيقها	الامكانات	٨١,٠٣	(٢)
٢٤	عدم قدرة اللاعبين على الانتظام في التدريب نتيجة تعارض مواعده مع اليوم الدراسي .	اللاعبين	٨١,٠٣	٢ مكرر
٥٢	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير أخصائي علاج طبيعي للاعبين ضمن الجهاز التدريبي.	الاتحادات الرياضية	٧٤,١٤	(٤)
١٥	عدم توفر الاجهزه المرتبطه بالقياسات الفسيولوجيه أثناء حمل التدريب	الامكانات	٧٤,١٤	٤ مكرر
٢٣	عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لاتمام العملية التدريبية نظراً لظروف العمل	اللاعبين	٧٣,٢٧	(٦)
٥٣	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق أثناء التدريب	الاتحادات الرياضية	٧٢,٤١	(٧)
٢٢	عدم توفر القاعده المناسبه من اللاعبين لانتقاء الافضل من بينهم	اللاعبين	٧٠,٦٩	(٨)
٢٧	اهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي أو يعملهم على حساب تدريبهم	اللاعبين	٦٩,٨٣	(٩)
٧٣	منع أولياء الأمور أبنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي	أولياء الأمور	٦٩,٨٣	٩ مكرر
٣٩	عدم اهتمام الاتحاد بالتخطيط العلمى فى انتقاء الناشئين	الاتحادات الرياضية	٦٨,١٠	(١١)
٤٠	عدم وجود خطط مدروسه من قبل الاتحاد لتطوير اللعبه توزع على الانديه لكي يلتزم بها مدربي الانديه لتحقيق أفضل النتائج	الاتحادات الرياضية	٦٨,١٠	١١ مكرر
١٨	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم	الامكانات	٦٨,١٠	١١ مكرر
٦٠	عدم اهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلميه للحصول على أحدث الابحاث في مجال التدريب الرياضي	الاتحادات الرياضية	٦٦,٣٨	(١٤)
٤	عدم توفر الادوات والاجهزه العلميه المرتبطه بتقويم مستوى اداء اللاعبين	الامكانات	٦٥,٥٢	(١٥)
١٢	بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعوده منه	الامكانات	٦٤,٦٥	(١٦)
٥٠	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبيه لاقامة مباريات وديه تخدم الجانب التدريبي	الاتحادات الرياضية	٦٤,٦٥	١٦ مكرر
٣٨	الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافيه للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي	الاتحادات الرياضية	٦٣,٧٩	(١٨)
٥١	عدم اهتمام الاتحاد بأيجاد الحلول المناسبه لمشكلات أعضاء الجهاز التدريبي	الاتحادات الرياضية	٦٣,٧٩	١٨ مكرر
١٠	عدم استقلال المنشآت الرياضيه بجمهوريه مصر العربيه (كالمدينه الجامعيه وصالات وزارة التربيه والتعليم وصالات الانديه والاستاذ الرياضي) الاستغلال الامثل لاختيار افضل وأصلح العناصر الممارسه للعبه	الامكانات	٦٣,٧٩	١٨ مكرر
٧	عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب وتحقيق أفضل النتائج	الامكانات	٦٣,٧٩	١٨ مكرر
٤٦	عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد مع مدربي الانديه	الاتحادات الرياضية	٦١,٢٠	(٢٢)

* المشكلات التي نالت (٦٠%) فأكثر من مجموع درجاتها العظمى.

يتضح من جدول (٣٢) أن أكثر المشكلات شيوعاً في قائمته لدى عينة الدراسة من مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الفردية والتي نالت (٦٠٪) فأكثر من مجموع درجاتها العظمى هي (٢٢) مشكله منها (٩) مشكلات متعلقه بالاتحادات الرياضيه، (٧) مشكلات متعلقه بالامكانات، (٥) مشكلات متعلقه باللاعبين ومشكله واحده متعلقه بأولياء الأمور.

وذلك يعني أن أكثر المشكلات شيوعاً لدى عينة الدراسة من مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الفردية والتي احتلت المركز الأول في ترتيب المشكلات هي تلك المتعلقة بمجال الاتحاد الرياضي للعبة يليها المشكلات المتعلقة بالامكانات ثم تلك المرتبطه باللاعبين. وقد حصلت المشكلات المتعلقة بأولياء الأمور على المركز الرابع والاخير في ترتيب المشكلات الخاصه بمدربي الالعاب الفرديه. في حين أن المشكلات المتعلقة بكل من الجمهور والنواحي الاداريه والتي تعوق عمل المدرب لم تكن لها أية أهمية بالنسبة لمدربي الألعاب الفرديه حيث لم تحصل أي مشكله منها على (٦٠٪) من مجموع درجاتها العظمى.

وبذلك يكون الباحث قد تمكن من تحقيق الهدف الثاني من البحث والمتمثل في تحديد درجة شيوع المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الفرديه بجمهورية مصر العربية .

جدول (٣٣)

أكثر المشكلات شيوعاً* في قائمته لدى عينة الدراسة لمدربي الألعاب الجماعية (ن = ٣٢)

رقم المفردة	المشكلات	مسمى المحور	%	الترتيب
١١	عدم تناسب الميزانية المقرره من قبل الاتحاد مع الاجازات المطلوب تحقيقها	الامكانيات	٨٧,٥٠	(١)
١٨	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم	الامكانيات	٨٧,٥٠	١مكرر
٢٣	عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لاتمام العملية التدريبية نظراً لظروف العمل	اللاعبين	٨٤,٣٧	(٣)
٢٤	عدم قدرة اللاعبين على الانتظام في التدريب نتيجة تعارض موعده مع اليوم الدراسي.	اللاعبين	٨٤,٣٧	٣مكرر
١	عدم توافر الأجهزة التدريبية الحديثة بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية.....	الامكانيات	٨٢,٨١	(٥)
٤	عدم توفر الاموات والاجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى اداء اللاعبين.....	الامكانيات	٨١,٢٥	(٦)
٤٤	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل دوليه لهم لارتفاع بمستواهم المهني.....	الاتحادات الرياضية	٨١,٢٥	٦مكرر
٣٨	الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي.....	الاتحادات الرياضية	٧٩,٦٨	(٨)
٦٠	عدم اهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلمية للحصول على أحدث الابحاث في مجال التدريب الرياضي	الاتحادات الرياضية	٧٩,٦٨	١مكرر
٣	عدم توفر الملاعب التدريبية القاتونية بأعداد كافية.....	الامكانيات	٧٩,٦٨	١مكرر
١٥	عدم توفر الاجهزة المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب.....	الامكانيات	٧٩,٦٨	١مكرر
٨٣	قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة الى الاعتراض على قرارات الحكام.....	الجمهور	٧٩,٦٨	١مكرر
٣٩	عدم اهتمام الاتحاد بقطاع الناشئين بالتخطيط العلمي في انتقاء الناشئين.....	الاتحادات الرياضية	٧٨,١٢	(١٣)
٥٨	عدم اهتمام الاتحاد بأيجاد الحلول المناسبة لمشكلات أعضاء الجهاز التدريبي.....	الاتحادات الرياضية	٧٦,٦٥	(١٤)
٤٠	عدم وجود خطط مدروسة من قبل الاتحاد لتطوير اللعبة توزع على الاديه لكي يلتزم بها مدربي الاديه لتحقيق أفضل النتائج.....	الاتحادات الرياضية	٧٦,٦٥	١٤مكرر
٧	عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب وتحقيق أفضل النتائج.....	الامكانيات	٧٦,٦٥	١٤مكرر
٨٦	اهتمام الجمهور بتوجه اللوم للاعبين أثناء المباراة.....	الجمهور	٧٥,٠٠	(١٧)
٨٢	قد تؤثر الاميه الرياضي للجمهور سلباً على تشجيع الفريق.....	الجمهور	٧٥,٠٠	١٧مكرر
٥٣	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق أثناء التدريب.....	الاتحادات الرياضية	٧٣,٤٤	(١٩)
٦	عدم توفير الوجبات الغذائية المناسبه للاعبين خلال السنه التدريبية.....	الامكانيات	٧٣,٤٤	١٩مكرر
١٦	عدم توفير المستشفيات المتخصصة في الاصابات الرياضية.....	الامكانيات	٧٣,٤٤	١٩مكرر
٧٨	عدم اقبال الجمهور على المباريات قد يؤثر في بعض الأحيان على حماس اللاعبين لبذل أقصى طاقتهم في الملعب	الجمهور	٧٣,٤٤	١٩مكرر
٥٠	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لاقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبي	الاتحادات الرياضية	٧١,٨٧	(٢٣)

* المشكلات التي نالت (٦٠٪) فأكثر من مجموع درجاتها العظمى.

تابع جدول (٣٣)

أكثر المشكلات شيوعاً في القائمة لدى عينة الدراسة لمدرربي الألعاب الجماعية (ن = ٣٢)

رقم المفردة	المشكلات	مسمى المحور	%	الترتيب
٩١	عدم تأهيل اداري الفريق بالقدر الذي يتناسب مع اتمام هذا العمل	النواحي الاداريه	٧١,٨٧	٢٣ مكرر
٩٢	عدم تفرغ اداري الفريق للعمل الاداري	النواحي الاداريه	٧١,٨٧	٢٣ مكرر
٥٧	الاتحاد لا يأخذ رأي مدربي المنتخبات القوميه في التخطيط لبرامجه لتطوير اللعبه	الاتحادات الرياضيه	٧٠,٣١	(٢٦)
٩٣	عدم متابعة اداري الفريق لاعمال المدرب	النواحي الاداريه	٧٠,٣١	٢٦ مكرر
١٠	عدم استغلال المنشآت الرياضيه بجمهوريه مصر العربيه (كالمدينه الجامعيه وصالات وزارة التربيه والتعليم وصالات الانديه والاستاد الرياضيه) الاستغلال الامثل لاختيار افضل وأصلح العناصر الممارسه للعبه	الامكانيات	٦٨,٧٥	(٢٨)
٥١	عدم اهتمام الاتحاد بايجاد الحلول المناسبه لمشكلات اعضاء الجهاز التدريبي	الاتحادات الرياضيه	٦٨,٧٥	٢٨ مكرر
٩٧	عدم توافر المهاره الفنيه لدى اداري المنتخبات الوطنيه	النواحي الاداريه	٦٨,٧٥	٢٨ مكرر
٩٤	عدم وجود لائحہ لتنظيم العمل الاداري مع اللاعبين	النواحي الاداريه	٦٨,٧٥	٢٨ مكرر
٩٥	عدم مناسبة راتب الاداري مع اهمية العمل الذي يقوم به	النواحي الاداريه	٦٨,٧٥	٢٨ مكرر
٢٢	عدم توفر القاعده المناسبه من اللاعبين لانتقاء الافضل من بينهم	اللاعبين	٦٨,٧٥	٢٨ مكرر
٧٣	منع أولياء الأمور أبنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي	أولياء الأمور	٦٨,٧٥	٢٨ مكرر
٩٩	عدم استقرار التنظيمات الاداريه وكثرة تغيرها داخل الاتحاد	النواحي الاداريه	٦٧,٥٦	(٣٥)
٩٨	لا يتم اختيار اداري المنتخبات الوطنيه وفقاً لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القوميه	النواحي الاداريه	٦٧,٥٦	٣٥ مكرر
٧٦	استثارة الجمهور للاعبين من خلال الهتاف ضدهم	الجمهور	٦٧,١٨	٣٧ مكرر
٧٧	يتسبب الجمهور في كثير من الأحيان في تدليل اللاعبين	الجمهور	٦٧,١٨	٣٧ مكرر
٧٩	قد يتسبب شغب الجمهور في بعض الأحيان في توقيع العقوبات على الفريق	الجمهور	٦٧,١٨	٣٧ مكرر
٨١	قد تتسبب ثورة الجمهور على نتائج الفريق في إقالة الجهاز التدريبي للفريق	الجمهور	٦٧,١٨	٣٧ مكرر
٤٦	عدم تعاون اللجنة الفنيه بالاتحاد مع مدربي الأنديه	الاتحادات الرياضيه	٦٧,١٨	٣٧ مكرر
٥٤	لا يهتم الاتحاد بوضع البرامج الزمنيه لخططه المرتبطه بأعداد المنتخبات القوميه	الاتحادات الرياضيه	٦٧,١٨	٣٧ مكرر
٩٠	عدم مساهمة اداري الفريق في حل مشكلات اللاعبين	النواحي الاداريه	٦٧,١٨	٣٧ مكرر
٩٦	عدم وجود تعاون فعال بين الاداريين والاتحاد	النواحي الاداريه	٦٧,١٨	٣٧ مكرر
٥٥	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات المصريه المتميزه للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القوميه	الاتحادات الرياضيه	٦٥,٦٢	(٤٥)
٥٦	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات الاجنبيه المتميزه للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القوميه	الاتحادات الرياضيه	٦٥,٦٢	٤٥ مكرر
٥٢	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير اخصائي علاج طبيعي للاعبين ضمن الجهاز التدريبي.	الاتحادات الرياضيه	٦٥,٦٢	٤٥ مكرر

تابع جدول (٣٣)

أكثر المشكلات شيوعاً في قائمته لدى عينة الدراسة لمدربي الألعاب الجماعية (ن = ٣٢)

رقم المفردة	المشكلات	مسمى المحور	%	الترتيب
٨٧	تدخل الجمهور في شئون اختيار اللاعبين أثناء التبدل	الجمهور	٦٤,٠٦	(٤٨)
٨٣	عدم اهتمام الجمهور بمستوى أداء الفريق بقدر اهتمامه بأحراز الفوز	الجمهور	٦٤,٠٦	٤٨ مكرر
١٩	عدم توفر الوسائل المساعدة في سرعة استعادة الاستشفاء عقب التدريب أو المنافسات (ساونا - تدليك)	الامكانيات	٦٤,٠٦	٤٨ مكرر
٤٥	عدم توفير الاتحاد وسائل العلاج للاعبين أعضاء الفرق القومية بالشكل الكافي	الاتحادات الرياضية	٦٤,٠٦	٤٨ مكرر
٤٢	اكتثار الاتحاد من تغيير جدول المسابقات	الاتحادات الرياضية	٦٢,٥٠	(٥٢)
٤٩	عدم اسراع لدارة الاتحاد في اتخاذ القرارات المناسبة نحو التقارير المرفوعة إليها من قبل الجهاز التدريبي	الاتحادات الرياضية	٦٢,٥٠	٥٢ مكرر
٥٩	عدم اهتمام الاتحاد بوضع معايير لاختيار مدربي الفرق القومية	الاتحادات الرياضية	٦٢,٥٠	٥٢ مكرر
١٢	بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه	الامكانيات	٦٢,٥٠	٥٢ مكرر
٢	عدم توفر عوامل الأمان والسلامة بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب إصابة اللاعبين أثناء ممارسته	الامكانيات	٦٢,٥٠	٥٢ مكرر
٨٥	عدم مساندة الجمهور للفريق في الاوقات الحرجه من المباراه	الجمهور	٦٢,٥٠	٥٢ مكرر
٢٧	اهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي او بعملهم على حساب تدريبهم	اللاعبين	٦٠,٩٤	(٥٨)
٢٠	عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعيه بينهم التي تساهم في تحقيق اهداف العمليه التدريبيه	اللاعبين	٦٠,٩٤	٥٨ مكرر
٣٦	عدم التزام اللاعبين بتعليمات المدرب الخاصه بالمحافظه على صحتهم	اللاعبين	٦٠,٩٤	٥٨ مكرر
٣٧	عدم التزام اللاعبين بتطبيق خطط اللعب أثناء المباراه	اللاعبين	٦٠,٩٤	٥٨ مكرر
٤٨	اهتمام ادارة الاتحاد بشراء احتياجات الفريق بأقل الاسعار دون مراعاة جودتها	الاتحادات الرياضية	٦٠,٩٤	٥٨ مكرر
٤٧	وجود تدخلات من قبل مجلس ادارة الاتحاد في اختصاصات الجهاز التدريبي	الاتحادات الرياضية	٦٠,٩٤	٥٨ مكرر
٧٥	معاينة أولياء الأمور أبنائهم بحرمتهم من التدريب لعدم تفوقهم في المجال الدراسي	أولياء الأمور	٦٠,٩٤	٥٨ مكرر
٨١	قد يتسبب تشجيع الجمهور للفريق المنافس في بعض الأحيان سلبياً على مستوى أداء فريقه	الجمهور	٦٠,٩٤	٥٨ مكرر

يتضح من جدول (٣٣) أن أكثر المشكلات شيوعاً في قائمته لدى عينة دراسته من مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الجماعية والتي نالت (٦٠٪) فأكثر من درجاتها العظمى هي (٦٥) مشكله منها (١٣) مشكله متعلقه بالامكانيات، (٧) مشكلات متعلقه باللاعبين، (٢١) مشكله متعلقه بالاتحادات الرياضيه، (٢) مشكله متعلقه بأولياء الأمور، (١٢) مشكله متعلقه بالجمهور، (١٠) مشكلات متعلقه بالنواحي الاداريه.

وذلك يعني أن أكثر المشكلات شيوعاً لدى عينة دراسته من مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الجماعية والتي احتلت المركز الأول في ترتيب المشكلات هي تلك المتعلقة بالاتحاد الرياضي للعبة يليها المشكلات المتعلقة بالامكانيات ثم تلك المرتبطه بالجمهور وقد حصلت المشكلات المتعلقة بالنواحي الاداريه على المركز الرابع، وتلك المشكلات تمثل (٥٦) مشكله من المشكلات الأكثر شيوعاً والتي تواجه عمل المدربين قيد الدراسة للاعبين الجماعيه والتي يبلغ عددها (٦٥) مشكله.

ويرى الباحث أن المشكلات المتعلقة باتحاد اللعبة والامكانيات تعد أكثر المشكلات شيوعاً لدى مدربي المنتخبات القومية قيد الدراسة، إذ حصلت تلك المشكلات على الترتيب الأول والثاني لكل من مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الفرديه والجماعيه، جدول (٣٢) ، (٣٣)، مما يبرز الأهميه النسبيه لهذين المحورين.

كما أن احتلال المشكلات المرتبطه بالجمهور للمرتبه الثالثه بين المشكلات الأكثر شيوعاً لدى مدربي الالعاب الجماعيه انما قد يرجع الى أن معظم هذه الالعاب تتميز بالشعبيه الجماهيريه. إلا أن الجمهور بحكم انه يمثل قوه في الرأي العام فإنه قد يتحول الى اثاره مشكلات عديده للمدربين اذا اهتم بأحراز فريقه للفوز دون اهتمامه بمستوى أداء اللاعبين او اذا تسبب في تدليل اللاعبين سواء من خلال الافراط في تقديم الهدايا والاموال اليهم أو من خلال تخصيص هتافهم بتمجيد لاعبين دون الآخرين أو من خلال تشجيع الفريق المنافس أو من خلال توجيه اللوم للاعبين أثناء المباراه ومن ثم يفقد لاعبي الفريق الشحنة المعنويه لبذل أقصى طاقتهم للفوز بالمباراه.

كما قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونيه للعبه الى الاعتراض على قرارات الحكام، وكذلك ثورة الجمهور على نتائج الفريق وما يحدثه من شغب الى جانب أنه يمثل قوه يضغط بها كرأي عام على مجلس ادارة الاتحاد انما قد يؤدي الى اقالة الجهاز التدريبي للفريق.

فيما يتعلق بالهدف الرابع للبحث والذي يسعى الى المقارنه بين الرياضات الجماعيه والفرديه في المشكلات المرتبطه بمدربي المنتخبات القوميه الأولمبية . قيد الدراسه بجمهوريه مصر العربيه فقد استخدم الباحث اختبار (ت) (*T.test*) للمقارنتين مدربي الالعاب الفرديه والالعاب الجماعيه في المشكلات التي تواجههم على النحو التالي :

- المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة بالامكانات، جدول (٣٤).
- المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة باللعبين، جدول (٣٥).
- المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضيه، جدول (٣٦).
- المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة بأولياء الأمور، جدول (٣٧).
- المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة ، بالجمهور ، جدول (٣٨).
- المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة بالنواحي الاداريه، جدول (٣٩).
- المشكلات الداله احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين مدربي الالعاب الفرديه والجماعيه، جدول (٤١).

جدول (٣٤)

المقارنه بين مدربي الالعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة بالامكانيات

رقم المفردة	المشكلات	الالعاب جماعيه (٣٢ = ن)		الالعاب فريديه (٥٨ = ن)		قيمه (ت)	مستوى الدلالة
		ع	س	ع	س		
١	عدم توافر الاجهزة التدريبية الحديثة بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية.....	١,٦٤٧	٠,٥٤٤	١,١٧٩	٠,٨٥٥	٢,٨٥٩	٠,٠١
٢	عدم توافر عوامل الأمان والسلامة بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب إصابة اللاعبين أثناء الممارسه ...	١,٢٣٥	٠,٧٤١	٠,٨٠٤	٠,٧٤٩	٢,٦٦٢	٠,٠١
٣	عدم توفر الملاعب التدريبية القانونيه بأعداد كافيه.....	١,٥٨٨	٠,٧٠١	٠,٨٠٤	٠,٩٠٣	٤,٣٣٢	٠,٠١
٤	عدم توفر الادوات والاجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى أداء اللاعبين	١,٦١٨	٠,٥٥١	١,٣٠٤	٠,٨٥١	١,٩١٩	غير دال
٥	عدم توفر غرف مجهزة بطريقة مناسبة لاستبدال ملابس اللاعبين.....	٠,٩١٢	٠,٧١٢	٠,٤٤٦	٠,٧٣٧	٢,٩٤٢	٠,٠١
٦	عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبة للاعبين خلال السنة التدريبية	١,٤٧١	٠,٧٠٦	١,٠٥٤	٠,٧٧٣	٢,٥٦٢	٠,٠٥
٧	عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب وتحقيق أفضل النتائج	١,٥٢٩	٠,٧٨٨	١,٢٦٨	٠,٨٨٤	١,٤١٧	غير دال
٨	عدم توفر الصالات المغطاه للتدريب بأعداد كافيه	١,٠٥٩	٠,٨٥٦	٠,٨٢٦	٠,٨٩٧	١,٢٤١	غير دال
٩	عدم وجود صيانة دورية للأجهزة المستخدمة في العملية التدريبية	١,١٨٨	٠,٧٢٩	١,١٢٥	٠,٧٨٨	٠,٠٤٤	غير دال
١٠	عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية (كالمدينة الجامعية وصلالات وزارة التربية والتعليم وصلالات الادنية والاستاد الرياضي) الاستغلال الأمثل لاختيار افضل واصلاح العناصر الممارسة للعبة	١,٣٨٢	٠,٧٧٩	١,٢٦٨	٠,٨٦٣	٠,٦٣٢	غير دال
١١	عدم تناسب الميزانية المقررة من قبل الاتحاد مع الاجازات المطلوب تحقيقها	١,٧٣٥	٠,٥٦٧	١,٢٦٥	٠,٦٢	٠,٨٤٥	غير دال
١٢	بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه	١,٢٣٥	٠,٧٨١	١,٢٨٦	٠,٨٢٥	٠,٢٨٧	غير دال
١٣	عدم توفر عمال متفرغون لتخطيط وصيانة الملاعب بأعداد مناسبة	١,٠٢٩	٠,٦٢٧	٠,٧١٤	٠,٨٢٥	١,٩١٥	غير دال
١٤	عدم توفر فنيون متخصصون في صيانة الادوات وحفظها وتجهيزها	١,١٧٦	٠,٦٢٦	٠,٩٦٤	٠,٨٥٢	١,٢٥٩	غير دال
١٥	عدم توفر الاجهزة العلمية المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب	١,٥٨٨	٠,٧٤٣	١,٤٨٢	٠,٧٣٨	٠,٦٥٩	غير دال
١٦	عدم توفر المستشفيات المتخصصة في الاصابات الرياضية	١,٤٧١	٠,٧٤٨	١,١٤٣	٠,٨٤١	١,٨٦٨	غير دال
١٧	عدم توفر المرافق الصحية (الحمامات - دورات المياه) المعدة والمجهزة بطريقة مناسبة لراحة اللاعبين.....	١,٠٢٩	٠,٧٩٧	٠,٨٣٩	٠,٨٤٨	١,٠٥٤	غير دال
١٨	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم	١,٧٦٥	٠,٦٠٦	١,٣٥٧	٠,٨١٩	٢,٥١٣	٠,٠٥
١٩	عدم توفر الوسائل المساعدة في سرعة استعادة الاستشفاء عقب التدريب أو المنافسات (ساونا - تدليك)	١,٢٦٥	٠,٧٥١	١	٠,٨٩٤	١,٤٤٣	غير دال
المجموع		٢٥,٨٥٣	١,٣٣	٢٠,١٠٢	٨,٥٥٤	٣,١٦٩	٠,٠١

* قيمة ت الجدولية الدالة عند مستوى (٠,٠١) = ٢,٦٣١ .

* قيمة ت الجدولية الدالة عند مستوى (٠,٠٥) = ١,٩٨٦ .

يتضح من الجدول (٣٤) وجود فروق دالة احصائية وبمستوى (٠,٠١) بين آراء مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الجماعية وفردية فى المشكلات المتعلقة بالامكانات ولصالح مدربي الالعاب الجماعية ، وذلك على النحو التالى :

- عدم توافر الاجهزة التدريبية الحديثة بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية .
- عدم توافر عوامل الامان والسلامة بالملاعب بالشكل الكافى لتجنب اصابة اللاعبين أثناء الممارسة .
- عدم توفر الملاعب التدريبية بأعداد كافية .
- عدم توافر غرف مجهزة بطريقة مناسبة لاستبدال ملابس اللاعبين .
- عدم توفر الوسائل المساعدة فى سرعة استعادة الاستشفاء عقب التدريب أو المنافسات (ساونا - تدليك) .

بينما توجد فروق دالة احصائية وبمستوى (٠,٠٥) ولصالح مدربي الالعاب الجماعية فى المشكلات التالية :

- عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبة للاعبين خلال السنة التدريبية .
- نقص خبرة المتخصصين فى مجال التأهيل الرياضى والذى ينتج عنه الإسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل إكمال شفائهم.
- فى حين لا توجد فروق دالة احصائية بين آراء مدربي المنتخبات القومية الاولمبية للالعاب الجماعية والفردية فى المشكلات التالية :
- عدم توفر الادوات والاجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى أداء اللاعبين .
- عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذى يتناسب وتحقيق أفضل النتائج .
- عدم توفر الصالات المغطاه للتدريب باعداد كافية .
- عدم وجود صيانة دورية للأجهزة المستخدمة فى العملية التدريبية .
- عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية ، الاستغلال الامثل لاختيار أفضل واصلاح العناصر الممارسة للعبة.

- عدم تناسب الميزانية المقررة من قبل الاتحاد مع الانجازات المطلوب تحقيقها.
- بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه .
- عدم توفر عمال متفرغون لتخطيط وصيانة الملاعب بأعداد مناسبة .
- عدم توفر فنيون متخصصون فى صيانة الأدوات وحفظها وتجهيزها.
- عدم توفر الاجهزة العلمية المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب.
- عدم توفر المستشفيات المتخصصة فى الاصابات الرياضية.
- عدم توفر المرافق الصحية (الحمامات - دورات المياه) المعدة والمجهزة بطريقة مناسبة لراحة اللاعبين.
- عدم توفر الوسائل المساعدة فى سرعة استعادة الاستشفاء عقب التدريب أو المنافسات (ساونا - تدليك).

جدول (٣٥)

المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعية والفردية في المشكلات المتعلقة باللاعبين

رقم المفردة	المشكلات	اللاعب جماعية (٣٢ = ن)		اللاعب فردية (٥٨ = ن)		قيمة (ت)	مستوى الدلالة
		ع	س	ع	س		
٢٠	عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعية بينهم التي قد تساهم في تحقيق أهداف العملية التدريبية	١,٢٠٦	٠,٨٠٨	٠,٨٥٦	٠,٧٢٤	٢,١١٩	٠,٠٥
٢١	عدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين والمدرّب خارج نطاق العملية التدريبية	١,١١٨	٠,٨٨٠	١,٢٦١	٠,٧٤٥	٢,٢٣٣	٠,٠١
٢٢	عدم توفر القاعدة المناسبة من اللاعبين لانتقاء الأفضل من بينهم	١,٣٨٢	٠,٨٥٣	١,٤١١	٠,٧٥٧	٠,١٦٤	غير دال
٢٣	عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لتمام العملية التدريبية نظراً لظروف العمل	١,٢٧٦	٠,٥٣٥	١,٤٦٤	٠,٧٣٨	١,٤٥٩	غير دال
٢٤	عدم قدرة اللاعبين على الانتظام في التدريب نتيجة تعارض مواعيد مع اليوم الدراسي	١,٢٧٦	٠,٥٣٥	١,٢٦٥	٠,٦٦٦	٠,٣٧٨	غير دال
٢٥	كثرة الاعتراضات من قبل اللاعبين على قرارات الحكام	١,٠	٠,٨٥٣	٠,٦٩٦	٠,٧٨٤	١,٧٢٢	غير دال
٢٦	تعتمد كثير من اللاعبين لاستخدام الخشونة أثناء التدريب أو المباريات مما قد ينتج عنه كثرة الإصابات	٠,٨٢٤	٠,٧٥٨	٠,٦٠١	٠,٦٥٢	١,٤٣٦	غير دال
٢٧	اهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي أو بعملهم على حساب تدريبهم	١,٢٠٦	٠,٥٩٢	١,٣٩٣	٠,٦٥٢	١,٣٦٥	غير دال
٢٨	قد تحدث جماعات معارضة من قبل لاعبي الفريق ضد الجهاز التدريبي لعدم اختيارهم ضمن تشكيل الفريق للمباراة	٠,٩٤١	٠,٧٧٦	٠,٥٥٤	٠,٧٣٧	٢,٣٧٢	٠,٠٥
٢٩	عدم إدراك بعض اللاعبين بفهمهم بعض مواد قانون اللعبة	٠,٩٧١	٠,٧٩٧	٠,٩٤٦	٠,٧٧٣	٠,١٤٢	غير دال
٣٠	ادعاء بعض اللاعبين للإصابة للهروب من المباريات الحساسة	٠,٨٥٣	٠,٨٢١	٠,٦٧٩	٠,٧٨٩	١,٠٠١	غير دال
٣١	امتناع بعض اللاعبين عن التدريب أو المباريات لعدم تلبية مطالبهم المادية	٠,٩٧١	٠,٩٠٤	٠,٧١٤	٠,٧٣١	١,٤٧٣	غير دال
٣٢	عدم تفهم اللاعبين أن لكل مباراة ظروفها الخاصة بها مما يحتم اشتراك البعض دون الآخر .	٠,٨٥٣	٠,٧٠٢	٠,٥٥٤	٠,٦٨٥	١,٩٩١	غير دال
٣٣	عدم التزام اللاعبين بالمواعيد المحددة للتدريب	٠,٩٤١	٠,٩٥٢	٠,٨٣٩	٠,٨٢٦	٠,٥٣٥	غير دال
٣٤	ربط بعض اللاعبين الانتظام في التدريب أو المشاركة في المباريات بالنواحي المادية	٠,٩٧١	٠,٩٠٤	٠,٧١٤	٠,٧٥٦	١,٤٤٧	غير دال
٣٥	عدم ثقة اللاعبين بقدراتهم المهارية	١,٠	٠,٧٧٨	٠,٩٦٤	٠,٧٦٢	٠,٢١٤	غير دال
٣٦	عدم التزام اللاعبين بتعليمات المدرب الخاصة بالمحافظة على صحتهم	١,٢٠٦	٠,٨٠٨	٠,٨١٥	٠,٨١	١,٨٨	غير دال
٣٧	عدم التزام اللاعبين بتطبيق خطط اللعب أثناء المباريات	٢,٠	٠,٦٦٧	١,٦١٣	١,١٩١	١,٩١١	غير دال
المجموع							

يتضح من جدول (٣٥) أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين آراء مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الجماعية والفردية في المشكلات المتعلقة باللاعبين والتي تواجه المدربين فيما عدا مشكلة واحدة خاصة بعدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين والمدرّب خارج نطاق العملية التدريبية لصالح مدربي الألعاب الفردية وبفروق دلالة إحصائية (٠,٠١). وكذلك وجود مشكلتين دالتين إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) . لصالح مدربي الألعاب الجماعية وهم :

- عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعية بينهم التي قد تساهم في تحقيق أهداف العملية التدريبية .
- قد تحدث جماعات معارضة من قبل لاعبي الفريق ضد الجهاز التدريبي لعدم اختيارهم ضمن تشكيل الفريق للمباراة .

جدول (٣٦)

المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعية والفردية في المشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضية

رقم المفردة	المشكلات	اللعاب جماعية (ن = ٣٢)				اللعاب فردية (ن = ٥٨)		قيمة (ت)	مستوى الدلالة
		ع	س	ع	س	ع	س		
٣٨	الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي	١,٥٨٨	٠,٧٤٣	١,٢٦٨	٠,٦٧٤	٢,١٠٣	٠,٠٥		
٣٩	عدم اهتمام الاتحاد بالتخطيط العلمي في انتقاء الناشئين	١,٥٥٩	٠,٧٨٦	١,٣٥٧	٠,٨٤١	١,١٣٩	٠,٠٥		غير دال
٤٠	عدم وجود خطط مدروسة من قبل الاتحاد لتطوير اللعبة توزع على الادوية لكي يلتزم بها مدربي الادوية لتحقيق افضل النتائج	١,٥٢٩	٠,٧٤٨	١,٣٥٧	٠,٧٩٦	١,٠١٨	٠,٠٥		غير دال
٤١	عدم اعلان الاتحاد عن البرنامج الزمني للمسابقات قبل بدايتها بوقت كافي	١,١٤٧	٠,٨٥٧	١,٠	٠,٨٣١	٠,٨٠٤	٠,٠٥		غير دال
٤٢	اكتثار الاتحاد من تغيير جدول المسابقات	١,٢٣٥	٠,٧٤١	١,٠١٨	٠,٧٧٤	١,٣١٢	٠,٠٥		غير دال
٤٣	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعاد المدربين من خلال عمل دورات صقل محلية لهم للارتقاء بمستواهم المهني	١,١٧٦	٠,٨٣٤	٠,٨٠٤	٠,٨٠٤	٢,٠٤٧	٠,٠٥		
٤٤	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعاد المدربين من خلال عمل دورات صقل دولية لهم للارتقاء بمستواهم المهني	١,٦١٨	٠,٦٥٢	١,١٠٧	٠,٨٦٧	٢,٠٩٦	٠,٠١		
٤٥	عدم توفير الاتحاد وسائل العلاج للاعبين أعضاء الفرق القومية بالشكل الكافي	١,٢٩٤	٠,٨٣٦	١,٠	٠,٨٣١	١,٦٦٤	٠,٠٥		غير دال
٤٦	عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد مع مدربي الادوية	١,٣٥٣	٠,٨١٢	١,٢٣٢	٠,٧٨٦	٠,٦٩٨	٠,٠٥		غير دال
٤٧	وجود تدخلات من قبل مجلس ادارة الاتحاد في اختصاصات الجهاز التدريبي	١,٢٠٦	٠,٩١٤	١,٠١٨	٠,٨٦٣	٠,٩٨	٠,٠٥		غير دال
٤٨	اهتمام ادارة الاتحاد بشراء احتياجات الفريق بأقل الاسعار دون مراعاة جودتها	١,٢٠٦	٠,٧٧٠	١,٠٨٩	٠,٩	٠,٦٢٨	٠,٠٥		غير دال
٤٩	عدم اسراع الادارة الاتحاد في اتخاذ القرارات المناسبة نحو التقارير المرفوعة اليها من قبل الجهاز التدريبي	١,٢٦٥	٠,٨٢٨	١,٠٨٩	٠,٨٣٧	٠,٩٦٨	٠,٠٥		غير دال
٥٠	عدم اسراع ادارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لاقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبي	١,٤٤١	٠,٧٨٦	١,٢٨٦	٠,٧٨	٠,٩١٤	٠,٠٥		غير دال
٥١	عدم اهتمام الاتحاد بأيجاد الحلول المناسبة لمشكلات اعضاء الجهاز التدريبي	١,٣٨٢	٠,٦٥٢	١,٢٦٨	٠,٨٦٣	٠,٦٦٦	٠,٠٥		غير دال
٥٢	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير اخصائي علاجي طبيعي للاعبين ضمن الجهاز التدريبي	١,٣٢٤	٠,٨٧٨	١,٤٨٢	٠,٦٣٢	٠,٩٩٤	٠,٠٥		غير دال
٥٣	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق أثناء التدريب	١,٤٧١	٠,٨٢٥	١,٤٤٦	٠,٧١١	٠,١٤٧	٠,٠٥		غير دال
٥٤	لا يهتم الاتحاد بوضع البرامج الزمنية لخطته المرتبطة باعداد المنتخبات القومية	١,٣٥٣	٠,٨١٢	٠,٩٢٩	٠,٨٧٩	٢,٢٩٨	٠,٠٥		
٥٥	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات المصرية المتميزة للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القومية	١,٣٢٤	٠,٨٠٦	٠,٩٤٦	٠,٨٦٢	٢,٠٦٢	٠,٠٥		
٥٦	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات الاجنبية المتميزة للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القومية	١,٣٢٤	٠,٨٤٣	٠,٩٨٢	٠,٩٠٤	١,٧٨١	٠,٠٥		غير دال
٥٧	الاتحاد لا يأخذ رأي مدربي المنتخبات القومية في التخطيط لبرامجه لتطوير اللعبة	١,٤١٢	٠,٨٥٧	٠,٩٦٤	٠,٨٩٤	٢,٣٣٩	٠,٠٥		
٥٨	الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القومية	١,٥٢٩	٠,٦٦٢	١,١٠٧	٠,٨٦٧	٢,٤٣٨	٠,٠٥		غير دال
٥٩	عدم اهتمام الاتحاد بوضع معايير لاختيار مدربي الفرق القومية	١,٢٣٥	٠,٧٨١	١,٠٧٩	٠,٩٥١	٠,٨٤٦	٠,٠٥		غير دال
٦٠	عدم اهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلمية للحصول على احدث الابحاث في مجال التدريب الرياضي	١,٥٨٨	٠,٦٥٧	١,٣٢١	٠,٧٤١	١,٧٢٧	٠,٠٥		غير دال
المجموع									

يتضح من الجدول (٣٦) وجود فروق داله إحصائياً وبمستوى (٠,٠٥) بين آراء مدربي المنتخبات القومية الاولمبية للألعاب الجماعية والفردية في المشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضية ولصالح مدربي الألعاب الجماعية، وذلك على النحو التالي:

- الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي.

- عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل محليه لهم للارتقاء بمستواهم المهني.
- لا يهتم الاتحاد بوضع البرامج الزمنية لخطته المرتبطه بأعداد المنتخبات القوميه.
- عدم استعانة الاتحاد بالخبرات المصريه المتميزه للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القوميه.
- الاتحاد لا يأخذ رأي مدربي المنتخبات القوميه في التخطيط لبرامجه لتطوير اللعبه.
- الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القوميه.
- كما توجد فروق داله إحصائياً وبمستوى (٠,٠١) بين آراء مدربي المنتخبات القوميه الأولمبيه للألعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضيه ولصالح مدربي الالعاب الجماعيه في المشكله المتعلقة ب :
- عدم قيام الاتحاد بتأهيل وإعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل دوليه لهم للارتقاء بمستواهم المهني.

جدول (٣٧)

المقارنه بين مدربي الالعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة بأولياء الأمور

رقم المفردة	المشكلات	اللاعب جماعيه (٣٢ = ن)		اللاعب فرديه (٥٨ = ن)		قيمة (ت)	مستوى الدلالة
		ع	س	ع	س		
٦١	عدم سماح أولياء الأمور بأشتراك أبنائهم في المنافسات والبطولات التي تقام خارج البلاد ..	١,١٧٦	٠,٩٩٩	٠,٥	٠,٧٣٩	٣,٦٧٩	٠,٠١
٦٢	عدم تشجيع أولياء الأمور لابنائهم للاشتراك في المعسكرات التي يقيمها الاتحاد أو النادي ..	٠,٩٤١	٠,٨٥١	٠,٤٦٤	٠,٧١٣	٢,٨٥٩	٠,٠١
٦٣	اعتراض أولياء الأمور على تأخر أبنائهم في التدريب	٠,٧٩٤	٠,٧٧٠	٠,٦٩٦	٠,٧١١	٠,٦١٢	غير دال
٦٤	عدم تعاون أولياء الأمور مع المدرب لحل مشاكل اللاعبين	٠,٩٤١	٠,٧٣٦	٠,٦٢٥	٠,٧٠٢	٢,٠٣٣	٠,٠٥
٦٥	ادعاء أولياء الأمور بتجاهل المدرب لابنائهم وتفضيل من هو أقل منهم في مستوى الاداء ...	٠,٧٩٤	٠,٨٠٨	٠,٥	٠,٦٦١	١,٨٨	غير دال
٦٦	شعور أولياء الأمور بعدم وجود عائد مناسب لتفرغ أبنائهم لممارسة الرياضة	٠,٨٥٣	٠,٨٢١	١,٠٣٦	٠,٧٦٢	١,٠٧١	غير دال
٦٧	كثرة تدخل أولياء الأمور في النواحي الفنية للتدريب	٠,٩١٢	٠,٩٩٦	٠,٥٣٦	٠,٧٨٥	١,٩٨٧	غير دال
٦٨	عدم التزام أولياء الأمور بحضور ابنائهم في المواعيد المحددة للتدريب	٠,٩١٢	٠,٩٣٣	٠,٧٥	٠,٧٩٢	٠,٨٧٨	غير دال
٦٩	كثرة شكوى أولياء الأمور من الجهاز التدريبي لإدارة الاتحاد	٠,٨٢٤	٠,٩٣٦	٠,٣٩٣	٠,٦٥٢	٢,٥٧	٠,٠٥
٧٠	عدم وجود علاقة طيبة بين أولياء الأمور والجهاز التدريبي	٠,٨٢٤	٠,٩٠٤	٠,٣٧٥	٠,٦٤٨	٢,٧٣٥	٠,٠١
٧١	تقديم أولياء الأمور النصائح لابنائهم أثناء التدريب بما لا تتفق مع تعليمات الجهاز التدريبي.	٠,٩٧١	٠,٩٣٧	٠,٥٧١	٠,٨٥	٢,٠٧٨	٠,٠٥
٧٢	إصرار أولياء الأمور على مشاركة أبنائهم في مسابقات أو بطولات دون الأخرى	٠,٨٨٢	٠,٩١٣	٠,٥٥٤	٠,٨٥١	١,٧٢٨	٠,٠٥
٧٣	منع أولياء الأمور أبنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي	١,٣٨٢	٠,٧٧٩	١,٣٩٣	٠,٨٠٢	٠,٠٦١	٠,٠٥
٧٤	معاقبة أولياء الأمور أبنائهم لعدم تحقيقهم نتائج طيبة في البطولات التي يشتركون بها يؤثر على حالتهم النفسية	٠,٩١٢	٠,٩٦٥	٠,٨٥٧	٠,٧٢٤	٠,٣٠٥	٠,٠٥
٧٥	معاقبة أولياء الأمور أبنائهم بحرمانهم من التدريب لعدم تفوقهم في المجال الدراسي	١,٢٠٦	٠,٨٨٠	١,٠	٠,٨٠٩	١,١٣٢	٠,٠٥
المجموع		١٤,٣٢٤	١٠,٣١٨	١٠,٢٥	٦,٦٥٦	٢,٢٧٩	٠,٠٥

يتضح من الجدول (٣٧) وجود فروق داله احصائياً وبمستوى (٠,٠١) بين آراء مدربي المنتخبات القوميه الاولمبيه للالعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة بأولياء الأمور ولصالح مدربي الالعاب الجماعيه، وذلك على النحو التالي :

- عدم سماح أولياء الأمور بأشتراك ابنائهم في المنافسات والبطولات التي تقام خارج البلاد.
- عدم تشجيع أولياء الأمور لابنائهم للاشتراك في المعسكرات التي يقيمها الاتحاد أو النادي.
- عدم وجود علاقه طيبه بين أولياء الأمور والجهاز التدريبي.

بينما توجد فروق داله احصائياً وبمستوى (٠,٠٥) ولصالح مدربي الألعاب الجماعية، في المشكلات التالية :

- عدم تعاون أولياء الأمور مع المدرب لحل مشاكل اللاعبين.
- كثرة شكوى أولياء الأمور من الجهاز التدريبي لإدارة الاتحاد.
- تقديم أولياء الأمور النصائح لابنائهم أثناء التدريب بما لا تتفق مع تعليمات الجهاز التدريبي.

في حين لا توجد فروق داله إحصائياً بين آراء مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الجماعية والفردية في المشكلات التالية :

- اعتراض أولياء الأمور على تأخر أبنائهم في التدريب.
- ادعاء أولياء الأمور بتجاهل المدرب لأبنائهم وتفضيل من هو أقل منهم في مستوى الأداء.
- شعور أولياء الأمور بعدم وجود عائد مناسب لتفرغ أبنائهم لممارسة الرياضة.
- كثرة تدخل أولياء الأمور في النواحي الفنية للتدريب.
- عدم التزام أولياء الأمور بحضور أبنائهم في المواعيد المحددة للتدريب.
- اصرار أولياء الأمور على مشاركة أبنائهم في مسابقات أو بطولات دون الأخرى.
- منع أولياء الأمور أبنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي.
- معاقبة أولياء الأمور لعدم تحقيقهم نتائج طيبة في البطولات التي يشتركون بها مما يؤثر على حالتهم النفسية.
- معاقبة أولياء الأمور ابنائهم بحرمانهم من التدريب لعدم تفوقهم في المجال الدراسي.

جدول (٣٨)

المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعية والفردية في المشكلات المتعلقة بالجمهور

رقم المفردة	المشكلات	اللاعب جماعية (ن = ٣٢)		اللاعب فرديه (ن = ٥٨)		قيمة (ت)	مستوى الدلالة
		س	ع	س	ع		
٧٦	استثارة الجمهور للاعبين من خلال الهتاف ضدهم	١,٣٥٣	٠,٧٧٤	٠,٤٦٤	٠,٧١٢	٥,٣٣٣	٠,٠١
٧٧	يتسبب الجمهور في كثير من الاحيان في تدليل اللاعبين	١,٣٥٣	٠,٧٣٤	٠,٤٦٤	٠,٦٣١	٦,٠٨٦	٠,٠١
٧٨	عدم اقبال الجمهور على المباريات قد يؤثر في بعض الاحيان على حماس اللاعبين لبذل أقصى طاقتهم في الملعب	١,٤٧١	٠,٧٠٦	٠,٨٢١	٠,٧١٦	٤,١٩	٠,٠١
٧٩	قد يتسبب شغب الجمهور في بعض الاحيان في توقيع العقوبات على الفريق	١,٣٥٣	٠,٧٧٤	٠,٤١١	٠,٦٥٤	٦,١٧٧	٠,٠١
٨٠	قد يتسبب تشجيع الجمهور للفريق المنافس في بعض الاحيان سلبياً على مستوى اداء فريقه	١,٢٠٦	٠,٧٢٩	٠,٤٦٤	٠,٦٠٢	٥,٢٢٦	٠,٠١
٨١	قد تتسبب ثورة الجمهور على نتائج الفريق في اقالة الجهاز التدريبي للفريق	١,٣٥٣	٠,٦٤٦	٠,٤٤٦	٠,٦٨٥	٦,٢١٥	٠,٠١
٨٢	قد تؤثر الامية الرياضية للجمهور سلبياً على تشجيع الفريق	١,٥٠٠	٠,٦٦٣	٠,٨٢١	٠,٨١١	٤,١١١	٠,٠١
٨٣	قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة الى الاعتراض على قرارات الحكام ...	١,٥٨٨	٠,٦٥٧	٠,٩٦٤	٠,٨٥٢	٣,٦٥٨	٠,٠١
٨٤	عدم اهتمام الجمهور بمستوى اداء الفريق بقدر اهتمامه بأحراز الفوز	١,٢٩٤	٠,٧٩٩	٠,٨٧٥	٠,٧٨٨	٢,٤٣٤	٠,٠٥
٨٥	عدم مساندة الجمهور للفريق في الاوقات الحرجة من المباراه	١,٢٦٥	٠,٨٢٨	٠,٥	٠,٧٦٣	٤,٤٦٥	٠,٠١
٨٦	اهتمام الجمهور بتوجيه اللوم للاعبين أثناء المباراه	١,٥٠	٠,٦٦٣	٠,٥	٠,٧١٤	٦,٦١٨	٠,٠١
٨٧	تدخل الجمهور في شئون اختيار اللاعبين أثناء التبدل	١,٢٩٤	٠,٨٧١	٠,٤١١	٠,٧٣٣	٥,١٥٨	٠,٠١
٨٨	احياز الجمهور في تشجيعه لبعض اللاعبين دون غيرهم	١,١٤٧	٠,٧٤٤	٠,٥٧١	٠,٧١	٣,٦٦٣	٠,٠١
٨٩	شغب الجمهور قد يؤدي الى اصابة اللاعبين	١,١٤٧	٠,٨٥٧	٠,٤٨٢	٠,٧٨٦	٣,٧٥٩	٠,٠١
٠,٠١	المجموع	١٨,٨٢٤	٦,٢٦٤	٨,١٩٦	٦,٨٦٨	٧,٣٨٨	٠,٠١

يتضح من الجدول (٣٨) وجود فروق داله احصائياً وبمستوى (٠,٠١) بين آراء مدربي المنتخبات القوميه الاولمبيه للألعاب الجماعية والفردية لجميع المشكلات المتعلقة بالجمهور ولصالح مدربي الألعاب الجماعية، فيما عدا مشكلة واحده داله عند مستوى دلالة احصائي (٠,٠٥) لصالح مدربي الألعاب الجماعية أيضاً وهي :

- عدم اهتمام الجمهور بمستوى أداء الفريق بقدر اهتمامه بأحراز الفوز .

جدول (٣٩)

المقارنه بين مدربي الالعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات المتعلقة بالنواحي الإداريه

رقم المفرده	المشكلات	اللعاب جماعيه (٣٢ = ن)		اللعاب فرديه (٥٨ = ن)		قيمة (ت)	مستوى الدلاله
		ع	س	ع	س		
٩٠	عدم مساهمة إداري الفريق في حل مشكلات اللاعبين	١,٣٥٣	٠,٧٣٤	١,١٤٣	٠,٨٦٢	١,١٨٤	غير دال
٩١	عدم تأهيل إداري الفريق بالقدر الذي يتناسب مع اتمام هذا العمل	١,٤٤٦	٠,٧٠٥	١,١٠٧	٠,٨٤٦	١,٩٣	غير دال
٩٢	عدم تفرغ إداري الفريق للعمل الإداري	١,٤٤١	٠,٧٠٥	١,٠٣٦	٠,٨٣	٢,٣٧٤	٠,٠٥
٩٣	عدم متابعة إداري الفريق لأعمال المدرب	١,٤١٢	٠,٧٤٣	١,٠٣٦	٠,٨٣	٢,١٦٥	٠,٠٥
٩٤	عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الإداري مع اللاعبين	١,٣٨٢	٠,٦٥٢	١,٠٨٩	٠,٨١٥	١,٧٧٨	غير دال
٩٥	عدم مناسبة راتب الإداري مع أهمية العمل الذي يقوم به	١,٣٨٢	٠,٦٥٢	١,١٤٣	٠,٧٧٣	١,٥٠٩	غير دال
٩٦	عدم وجود تعاون فعال بين الإداريين والاتحاد	١,٣٥٣	٠,٨١٢	٠,٩٢٩	٠,٨٥	٢,٣٣٥	٠,٠٥
٩٧	عدم توافر المهارة الفنية لدى إداري المنتخبات القومية	١,٣٨٢	٠,٨١٧	٠,٨٧٥	٠,٨٧٥	٢,٧٣٣	٠,٠١
٩٨	لا يتم إختيار إداري المنتخبات القومية وفقاً لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القومية	١,٥٢٩	٠,٧٠٦	١,١٦١	٠,٩١	٢,٠٢	٠,٠٥
٩٩	عدم استقرار التنظيمات الإدارية وكثرة تغييرها داخل الاتحاد	١,٥٢٩	٠,٦٦٢	١,١٤٣	٠,٨٨٣	٢,٢٠٣	٠,٠٥
المجموع		١٤,٢٠٦	٤,٩٥٣	١٠,٠٦١	٧,٢٢٧	٢,٥٢١	٠,٠٥

يتضح من الجدول (٣٩) وجود فروق داله إحصائياً وبمستوى (٠,٠١) بين آراء مدربي المنتخبات القومية الأولمبيه للالعاب الجماعيه والفرديه في المشكله المتعلقه بعدم توافر المهاره الفنيه لدى إداري المنتخبات القومية. ولصالح مدربي الالعاب الجماعيه.

بينما توجد فروق داله احصائياً وبمستوى (٠,٠٥) لصالح مدربي الالعاب الجماعيه في المشكلات التاليه :

- عدم تفرغ إداري الفريق للعمل الإداري.
- عدم متابعة إداري الفريق لأعمال المدرب.
- عدم وجود تعاون فعال بين الإداريين والاتحاد.
- لا يتم اختيار إداري المنتخبات القومية وفقاً لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القومية.
- عدم استقرار التنظيمات الإدارية وكثرة تغييرها داخل الاتحاد.

في حين لا توجد فروق داله احصائياً بين آراء مدربي المنتخبات القومية للالعاب الجماعيه والفرديه في المشكلات التاليه :

- عدم مساهمة إداري الفريق في حل مشاكل اللاعبين.
- عدم تأهيل إداري الفريق بالقدر الذي يتناسب مع اتمام هذا العمل.
- عدم وجود لائحته لتنظيم العمل الإداري مع اللاعبين.
- عدم مناسبة راتب الإداري مع أهمية العمل الذي يقوم به.

جدول (٤٠)

المقارنة بين مدربي الألعاب الجماعية والفردية في محاور

قائمة المشكلات ككل

المحور	العاب جماعيه		العاب فرديه		قيمة (ت)	مستوى الداله
	س	ع	س	ع		
الأول	٢٥,٨٥٣	٦,٣٣	٢٠,٨٤٢	٨,٥٥٤	٣,١٦٩	٠,٠١
الثاني	٢٠,٠٠	٩,٦٦٧	١٦,٤٨٢	٧,١٩١	١,٩٧١	غير داله
الثالث	٣١,٥٥٩	١٢,٠٨٤	٢٦,١٤٣	١٢,٦٢٥	٢,٠٠٥	٠,٠٥
الرابع	١٤,٣٢٤	١٠,٣١٨	١٠,٢٥	٦,٦٥٦	٢,٢٧٩	٠,٠٥
الخامس	١٨,٨٢٤	٦,٢٦٤	٨,١٩٦	٦,٨٦٨	٧,٣٨٨	٠,٠١
السادس	١٤,٢٠٦	٤,٩٥٣	١٠,٦٦١	٧,٢٢٧	٢,٥١٢	٠,٠٥

يتضح من الجدول (٤٠) وجود فروق داله إحصائياً وبمستوى (٠,٠١) بين آراء مدربي المنتخبات القوميه الأولمبيه في المحاور المتعلقة بكل من الامكانيات ، الجمهور ولصالح مدربي الألعاب الجماعيه، كما توجد فروق داله إحصائياً وبمستوى (٠,٠٥) بين آراء مدربي المنتخبات القوميه الأولمبيه في المحاور المتعلقة بكل من الاتحادات الرياضيه، أولياء الأمور، النواحي الإداريه ، في حين لا يوجد فروق داله احصائياً بين آراء مدربي المنتخبات القوميه الأولمبيه للألعاب الجماعيه والفرديه في المحور المتعلق باللاعبين.

جدول (٤١)

المشكلات الدالة احصائياً بين مدربي الألعاب الفردية والجماعية

رقم المفردة	المشكلات	العاب جماعية		العاب فردية		قيمة (ت)	مستوى الدلالة	المحور
		س	ع	س	ع			
١	عدم توافر الاجهزة التدريبية الحديثة بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية.	١,٦٤٧	٠,٥٤٤	١,١٧٩	٠,٨٥٥	٢,٨٥٩	٠,٠١	الامكانيات
٢	عدم توافر عوامل الأمان والسلامة بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب إصابة اللاعبين أثناء الممارسة.	١,٢٣٥	٠,٧٤٩	٠,٨٠٤	٠,٧٤٩	٢,٦٦٢	٠,٠١	الامكانيات
٣	عدم توفر الملاعب التدريبية القانونيه بأعداد كافية.	١,٥٨٨	٠,٧٠١	٠,٨٠٤	٠,٩٠٣	٤,٣٣٢	٠,٠١	الامكانيات
٥	عدم توفر غرف مجهزة بطريقة مناسبة لاستبدال ملابس اللاعبين.	٠,٩١٢	٠,٧١٢	٠,٤٤٦	٠,٧٣٧	٢,٩٤٢	٠,٠١	الامكانيات
٦	عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبة للاعبين خلال السنة التدريبية.	١,٤٧١	٠,٧٠٦	١,٠٥٤	٠,٧٧٣	٢,٥٦٢	٠,٠٥	الامكانيات
١٨	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم .	١,٧٦٥	٠,٦٠٦	١,٣٥٧	٠,٨١٩	٢,٥١٣	٠,٠٥	الامكانيات
٢٠	عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعية بينهم التي قد تساهم في تحقيق أهداف العملية التدريبية.	١,٢٠٦	٠,٨٠٨	٠,٨٥٧	٠,٧٢٤	٢,١١٩	٠,٠٥	اللاعبين
٢١	عدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين والمدرب خارج نطاق العملية التدريبية.	١,١١٨	٠,٨٨٠	١,٦٦١	٠,٧٤٥	٢,٦٣٣	٠,٠١	اللاعبين
٢٨	قد تحدث جماعات معارضة من قبل لاعبي الفريق ضد الجهاز التدريبي لعدم اختيارهم ضمن تشكيل الفريق للمباراة.	٠,٩٤١	٠,٧٧٦	٠,٥٥٤	٠,٧٢٧	٢,٣٧٢	٠,٠٥	اللاعبين
٣٨	الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي.	١,٥٨٨	٠,٧٤٣	١,٢٦٨	٠,٦٧٤	٢,١٠٣	٠,٠٥	الاتحاد الرياضي
٤٣	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعاد المدربين من خلال عمل دورات صقل محلية لهم للارتقاء بمستواهم المهني.	١,١٧٦	٠,٨٣٤	٠,٨٠٤	٠,٨٤	٢,٠٤٧	٠,٠٥	الاتحاد الرياضي
٤٤	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعاد المدربين من خلال عمل دورات صقل دولية لهم للارتقاء بمستواهم المهني.	١,٦١٨	٠,٦٥٢	١,١٠٧	٠,٨٦٧	٢,٩٦	٠,٠١	الاتحاد الرياضي
٥٤	لا يهتم الاتحاد بوضع البرامج الزمنية لخطته المرتبطة باعداد المنتخبات القومية.	١,٣٥٣	٠,٨١٢	٠,٩٢٩	٠,٨٧١	٢,٢٩٨	٠,٠٥	الاتحاد الرياضي
٥٥	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات المصرية المتميزة للارتقاء بالمستوى الفني للفريق القومية.	١,٣٢٤	٠,٨٠٦	٠,٩٤٦	٠,٨٦٢	٢,٠٦٢	٠,٠٥	الاتحاد الرياضي
٥٧	الاتحاد لا يأخذ رأي مدربي المنتخبات القومية في التخطيط لبرامجه لتطوير اللعبة.	١,٤١٢	٠,٨٥٧	٠,٩٦٤	٠,٨٩٤	٢,٣٣٩	٠,٠٥	الاتحاد الرياضي
٥٨	الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القومية.	١,٥٢٩	٠,٦٦٢	١,١٠٧	٠,٨٦٧	٢,٤٣٨	٠,٠٥	الاتحاد الرياضي
٦١	عدم سماح أولياء الأمور بأشتراك أبنائهم في المنافسات والبطولات التي تقام خارج البلاد.	١,١٧٦	٠,٩٩٩	٠,٥	٠,٧٣٩	٣,٦٧٩	٠,٠١	أولياء الأمور

* قيمة (ت) الجدولية الدالة عند مستوى (٠,٠١) = ٢,٦٣١

* قيمة (ت) الجدولية الدالة عند مستوى (٠,٠٥) = ١,٩٨٦

تابع جدول (٤١)

المشكلات الداله احصائياً بين مدربي الألعاب الفرديه والجماعيه

رقم المفرده	المشكلات	العاب جماعيه		العاب فرديه		قيمه (ت)	مستوى الداله	المحور
		س	ع	س	ع			
٦٢	عدم تشجيع أولياء الأمور لابنائهم للاشتراك في المصكرات التي يقيمها الاتحاد أو النادي.	٠,٩٤١	٠,٨٥١	٠,٤٦٤	٠,٧١٣	٢,٨٥٩	٠,٠١	أولياء الأمور
٦٤	عدم تعاون أولياء الأمور مع المدرب لحل مشاكل اللاعبين.	٠,٩٤١	٠,٧٣٦	٠,٦٢٥	٠,٧٠٢	٢,٠٣٣	٠,٠٥	أولياء الأمور
٦٩	كثرة شكوى أولياء الأمور من الجهاز التدريبي لإدارة الاتحاد.	٠,٨٢٤	٠,٩٣٦	٠,٣٩٣	٠,٦٥٢	٢,٥٧	٠,٠٥	أولياء الأمور
٧٠	عدم وجود علاقة طيبة بين أولياء الأمور والجهاز التدريبي.	٠,٨٢٤	٠,٩٠٤	٠,٣٧٥	٠,٦٤٨	٢,٧٣٥	٠,٠١	أولياء الأمور
٧١	تقديم أولياء الأمور النصائح لابنائهم أثناء التدريب بما لا تتفق مع تعليمات الجهاز التدريبي.	٠,٩٧١	٠,٩٣٧	٠,٥٧١	٠,٨٥	٢,٠٧٨	٠,٠٥	أولياء الأمور
٧٦	استثارة الجمهور للاعبين من خلال الهتاف ضدهم.	١,٣٥٣	٠,٧٧٤	٠,٤٦٤	٠,٧٦٢	٥,٣٣٣	٠,٠١	الجمهور
٧٧	يتسبب الجمهور في كثير من الاحيان في تدليل اللاعبين.	١,٣٥٣	٠,٧٣٤	٠,٤٦٤	٠,٦٣١	٦,٠٨٦	٠,٠١	الجمهور
٧٨	عدم اقبال الجمهور على المباريات قد يؤثر في بعض الاحيان على حماس اللاعبين لبذل أقصى طاقتهم في الملعب.	١,٤٧١	٠,٧٠٦	٠,٨٢١	٠,٧١٦	٤,١٩	٠,٠١	الجمهور
٧٩	قد يتسبب شغب الجمهور في بعض الاحيان في توقيع العقوبات على الفريق.	١,٥٥٣	٠,٧٧٤	٠,٤١١	٠,٦٥٤	٦,١٧٧	٠,٠١	الجمهور
٨٠	قد يتسبب تشجيع الجمهور للفريق المنافس في بعض الاحيان سلباً على مستوى اداء فريقه.	١,٢٠٦	٠,٧٢٩	٠,٤٦٤	٠,٦٠٢	٥,٢٢٦	٠,٠١	الجمهور
٨١	قد تتسبب ثورة الجمهور على نتائج الفريق في اقالة الجهاز التدريبي للفريق.	١,٣٥٣	٠,٦٤٦	٠,٤٤٦	٠,٦٨٥	٦,٢١٥	٠,٠١	الجمهور
٨٢	قد تؤثر الامية الرياضية للجمهور سلباً على تشجيع الفريق.	١,٥٠٠	٠,٦٦٣	٠,٨٢١	٠,٨١١	٤,١١١	٠,٠١	الجمهور
٨٣	قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة الى الاعتراض على قرارات الحكام.	١,٥٨٨	٠,٦٥٧	٠,٩٦٤	٠,٨٥٢	٣,٦٥٨	٠,٠١	الجمهور
٨٤	عدم اهتمام الجمهور بمستوى اداء الفريق بقدر اهتمامه بأحراز الفوز.	١,٢٩٤	٠,٧٩٩	٠,٨٧٥	٠,٧٨٨	٢,٤٣٤	٠,٠٥	الجمهور
٨٥	عدم مساندة الجمهور للفريق في الاوقات الحرجة من المباراة.	١,٢٦٥	٠,٨٢٨	٠,٥	٠,٧٦٣	٤,٤٦٥	٠,٠١	الجمهور
٨٦	اهتمام الجمهور بتوجيه اللوم للاعبين أثناء المباراة.	١,٥٠٠	٠,٦٦٣	٠,٥	٠,٧١٤	٦,٦١٨	٠,٠١	الجمهور
٨٧	تدخل الجمهور في شئون اختيار اللاعبين أثناء التبديل.	١,٢٩٤	٠,٨٧١	٠,٤١١	٠,٧٣٣	٥,١٥٨	٠,٠١	الجمهور
٨٨	انحياز الجمهور في تشجيعه لبعض اللاعبين دون غيرهم.	١,١٤٧	٠,٧٤٤	٠,٥٧١	٠,٧١	٣,٦٦٣	٠,٠١	الجمهور
٨٩	شغب الجمهور قد يؤدي الى اصابة اللاعبين.	١,١٤٧	٠,٨٥٧	٠,٤٨٢	٠,٧٨٦	٣,٧٥٩	٠,٠١	الجمهور
٩٢	عدم تفرغ اداري الفريق للعمل الاداري.	١,٤٤١	٠,٧٠٥	١,٠٣٦	٠,٨٣	٢,٣٧٤	٠,٠٥	التواحي الاداريه
٩٣	عدم متابعة اداري الفريق لاجل المدرب.	١,٤١٢	٠,٧٤٣	١,٠٣٦	٠,٨٣	٢,١٦٥	٠,٠٥	التواحي الاداريه
٩٦	عدم وجود تعاون فعال بين الاداريين والاتحاد.	١,٣٥٣	٠,٨١٢	٠,٩٢٩	٠,٨٥	٢,٣٣٥	٠,٠٥	التواحي الاداريه
٩٧	عدم توافر المهارة الفنية لدى اداري المنتخبات الوطنية.	١,٣٨٢	٠,٨١٧	٠,٨٧٥	٠,٨٧٥	٢,٧٣٣	٠,٠١	التواحي الاداريه
٩٨	لا يتم اختيار اداري المنتخبات الوطنية وفقاً لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القومية.	١,٥٢٩	٠,٧٠٦	١,١٦١	٠,٩١	٢,٠٢	٠,٠٥	التواحي الاداريه
٩٩	عدم استقرار التنظيمات الادارية وكثرة تغيرها داخل الاتحاد.	١,٥٢٩	٠,٦٦٢	١,١٤٣	٠,٨٨٣	٢,٢٠٣	٠,٠٥	التواحي الاداريه

يتضح من الجدول (٤١) أن أكثر المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية والداله عند مستوى دلالة احصائية (٠,٠٥) هي تلك المرتبطة بمدربي الالعاب الجماعيه حيث نالت (٤١) مشكله منها (٦) مرتبطه بالامكانات وتتمثل في المفردات (١)، (٢)، (٣)، (٥)، (٦)، (١٨)، (٣) مشكلات مرتبطه باللاعبين وتتمثل في المفردات (٢٠)، (٢١)، (٢٨) و (٨) مشكلات مرتبطه بالاتحادات الرياضيه وتتمثل في المفردات (٣٨)، (٤٣)، (٤٤)، (٥٤)، (٥٥)، (٥٧)، (٥٨)، (٦١) و (٥) مشكلات مرتبطه بأولياء الأمور وتتمثل في المفردات (٦٢)، (٦٤)، (٦٩)، (٧٠)، (٧١) و (١٤) مشكله مرتبطه بالجمهور وتتمثل في المفردات (٧٦)، (٧٧)، (٧٨)، (٧٩)، (٨٠)، (٨١)، (٨٢)، (٨٣)، (٨٤)، (٨٥)، (٨٦)، (٨٧)، (٨٨)، (٨٩) و (٦) مشكلات مرتبطه بالنواحي الاداريه وتتمثل في المفردات أرقام (٩٢)، (٩٣)، (٩٦)، (٩٧)، (٩٨)، (٩٩).

وذلك يعني أن أكثر المشكلات شيوعاً لدى عينة دراسته من مدربي المنتخبات القومية الأولمبيه هي تلك المتعلقة بمدربي الالعاب الجماعيه وقد يرجع الباحث ذلك الى ما يلي :

- تتطلب الرياضات الجماعيه قدراً كبيراً من الامكانات سواء كانت امكانات ماديه أو بشريه وذلك بحكم طبيعة النشاط الجماعي الذي يغلب عليه التفوق العددي للفريق والذي يتطلب توفير عدد كبير من الاجهزه التدريبيه الحديثه بما يتناسب مع العدد الكلي للفريق وكذلك توفير الملاعب التدريبيه القانونيه التي تتوافر بها عوامل الامان والسلامه وغرف الملابس المعده والمجهزه لاستبدال ملابس اللاعبين مقارنة بالالعاب الفرديه التي تتميز بصغر عدد اللاعبين بها ومن ثم يصبح امكانيه توفير الادوات والاجهزه وأماكن التدريب أمراً سهلاً وميسوراً وذلك لقله التكلفة التي قد يتكبدها الاتحاد من صرفه على هذه الفرق.

- كذلك فإن توفير الوجبات الغذائيه للاعبي الرياضات الفرديه خلال السنه التدريبيه يصبح أمراً ميسوراً نظراً لقله عدد لاعبي الفريق ومن ثم قلّة التكلفة الماديه، مقارنة بالعدد الكبير الذي تتميز به الالعاب الجماعيه مما يصعب من قدرة الاتحاد على الصرف على الوجبات الغذائيه للاعبين .

كما أن الرياضات الجماعية تواجهها مشكله كبيره تتمثل في عدم قدرة المدرب على متابعة جميع اللاعبين واكتفائه بالتركيز على اللاعبين الذين يحرزون له الفوز وذلك لكثرة العدد بالفريق مقارنة بمدرّب الالعاب الفرديه الذي يتمكن من متابعة كل فرد على حده من الناحيه البدنيه والمهاريه والخططيه وتصليح الاخطاء التي قد يراها المدرب على أي لاعب أول بأول.

كما أن الأعداد الكبيرة التي تتميز بها الالعاب الجماعية تصعب الأمر على المدرب من تكوين علاقات اجتماعيه مع اللاعبين خارج نطاق العمليه التدريبيه والتي قد تساهم في تحقيق اهداف العمليه التدريبيه .