

## قائمة المراجع

أولاً : المراجع باللغة العربية

ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية

## قائمة المراجع

أولاً : المراجع باللغة العربية :

- ١- ابراهيم نصحي : بحث في تاريخ الالعاب الاولمبيه القديمه، العدد السابع، نشره اللجنه الاولمبيه المصريه، القايره، اغسطس، ١٩٥٨م.
- ٢- أحمد الدمرداش توني : التنظيمات والانشطه الرياضيه الدوليه، القايره، ١٩٨١م.
- ٣- أحمد صقر عاشور : السلوك الانساني في المنظمات، دار المعرفه الجامعيه، الاسكندريه، ١٩٨٦م.
- ٤- أحمد ماهر : السلوك التنظيمي (مدخل بناء المهارات)، المكتب العربي الحديث، الاسكندريه، ١٩٨٦م.
- ٥- أحمد محمد المصري : العلاقات العامه ، الفنيه للطباعه والنشر، الاسكندريه، ١٩٨٣م.
- ٦- اسامه كامل راتب : علم نفس الرياضه (المفاهيم - التطبيقات)، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، القايره، ١٩٩٥م.
- ٧- اسماعيل حامد عثمان : بعض المشكلات التي تواجه العاملين في مجالات التربيه الرياضيه، أسبابها واقتراحات لعلاجها، رساله دكتوراه غير منشوره، كلية التربيه الرياضيه للبنين بالقايره ، جامعه حلوان ، ١٩٧٩م.
- ٨- السيد عبد المقصود : نظريات التدريب الرياضي - الاسس العامه ، الجزء الأول، دار بورسعيد للطباعه ، الاسكندريه ، د. ت.
- ٩- اللجنه الأولمبيه المصريه: العدد الخامس - القايره ، ديسمبر ، ١٩٩٤م.
- ١٠- المجلس الاعلى للشباب والرياضه : تقويم الاتحادات المصريه الاولمبيه ١٩٠٧م- ١٩٨٠ ، دار سيف للطباعه، القايره، ١٩٨٠م.
- ١١- \_\_\_\_\_ : النشاط الاولمبي لجمهوريه مصر العربيه ، دار المعارف، القايره، ١٩٨٥م.

- ١٢- المجلس الأعلى للشباب والرياضة : دليل القاده بأجهزة وهيئات الشباب والرياضة، دار سيف للطباعة ، القاهرة ، ١٩٨٣م.
- ١٣- \_\_\_\_\_ : دليل الهيئات العامه للشباب والرياضة، الجزء الأول، مركز المعلومات والتوثيق - ادارة النشر ، القاهرة، ١٩٨٦م.
- ١٤- \_\_\_\_\_ : دليل مجالس ادارات الاتحادات الرياضيه ١٩٨٤-١٩٨٨م، مركز المعلومات والتوثيق - ادارة النشر، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ١٥- \_\_\_\_\_ : قانون الهيئات الخاصه للشباب والرياضة واللوائح المنفذة له، مركز المعلومات والتوثيق - ادارة النشر ، القاهرة، ١٩٨٦م.
- ١٦- \_\_\_\_\_ : النشاط الاولمبي بجمهورية مصر العربية ١٩١٠-١٩٨٥م.
- ١٧- بطرس رزق الله ، محمد الأسناوي: دراسة استطلاعيه عن ظاهرة الشغب في مباريات كرة القدم، المؤتمر العلمي للشباب والرياضة، كلية التربية الرياضيه للبنين - بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٥م.
- ١٨- ثناء عبد الباقي حسنين: مقدمه في تعليم وتدريب السباحه والانقاذ، مطبعة التوني، الاسكندريه، ١٩٩٢م.
- ١٩- جمال عبد العاطي الشافعي: معوقات العمل في مجال التحكيم في كرة اليد، مؤتمر الرياضه للجميع، كلية التربية الرياضيه للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٤م.
- ٢٠- حسين حسن مصطفى أبو الرز : دراسه لتحديد بعض المشكلات التي تواجه القائمين بالتدريب الرياضي بالأردن ، رساله ماجستير غير منشوره، كلية التربية الرياضيه للبنين - بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣م.
- ٢١- حماده عثمان سليمان : دراسه حلول أسباب ومعوقات ممارسة نشاط العاب القوى في المدارس الثانويه للبنين، رساله ماجستير، كلية التربية الرياضيه للبنين، جامعة حلوان ، القاهرة، ١٩٧٧م.

٢٢- حنفي محمود مختار : الأسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة، (د.ت)

٢٣- حنفي محمود مختار : مدرب كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٠م.

٢٤- ديو بولد فان دالين : مناهج البحث في التربية وعلم النفس : ترجمة محمد نبيل نوفل، سليمان الخضري الشيخ ، طلعت منصور غبريان، مراجعة سيد احمد عثمان، الطبعة الثانية، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٣م.

٢٥- سعد جلال ، محمد حسن علاوى : علم النفس التربوي الرياضي، الطبعة السابعة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٢م.

٢٦- سعد جلال : التوجيه النفسي والتربوي والمهني ، الطبعة الثانية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٤م.

٢٧- سهير مصطفى المهندس : المشكلات التي تقابل مدربي الالعاب الجماعية بالانديه المصرية، المجله العلميه للتربيه الرياضيه، العدد التاسع، القاهرة، ١٩٩١م.

٢٨- سيد محمد الهواري : الاداره الاصول والاسس العلميه، الطبعة الرابعه، مكتبة عين شمس، القاهرة، ١٩٧٠م.

٢٩- صبري أحمد علي العدوي، مفتي ابراهيم محمد : معوقات العمل في مجال تحكيم كرة القدم، المؤتمر الدولي للشباب والرياضه، كلية التربيه الرياضيه للبنين - بالقاهرة، جامعة حلوان ، ديسمبر ١٩٨٥م.

٣٠- عبد الباسط محمد حسن : اصول البحث الاجتماعي، الطبعة السادسه، مكتبة وهبه، القاهرة، ١٩٧٧م.

٣١- عبد الحميد غريب عبد الحميد : معوقات رياضة الجمباز في جمهورية مصر العربيه، رساله ماجستير، كلية التربيه الرياضيه للبنين - بالقاهرة، جامعة حلوان ، ١٩٨٢م.

- ٣٢- عبد الفتاح لطفي : ركائز التدريب الرياضي في مجتمعنا الاشتراكي، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ، ١٩٦٥م.
- ٣٣- عصام الهاللي : الاجتماع الرياضي دراسه في المفهوم ، المجلس الأعلى للشباب والرياضه، قطاع اعداد القاده، مركز المعلومات والتوثيق - ادارة النشر ، القاهرة ، ١٩٩٢م.
- ٣٤- عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي "نظريات - تطبيقات" ، الطبعة الثالثه، دار الكتب الجامعيه، الاسكندريه ، ١٩٧٨م.
- ٣٥- علاء الدين ابراهيم صالح : معوقات اداء عمل المدربين في بعض الانشطه الرياضيه بجمهورية مصر العربيه، رساله ماجستير، كلية التربيه الرياضيه للبنين جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧م.
- ٣٦- علي حسنين محمد حسب الله : معوقات العمل في مجال تحكيم الكره الطائره، المجله العلميه للتربيه الرياضيه والرياضه، العدد الثاني والثالث ، كلية التربيه الرياضيه للبنين - بالقاهرة ، جامعة حلوان، ١٩٨٩م.
- ٣٧- علي يحي المنصوري : ركائز التدريب الرياضي في مجتمعنا الاشتراكي، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٥م.
- ٣٨- فاروق العادلي ، محمود الكردي : علم الاجتماع، وزارة التربيه والتعليم، الدوحه، ١٩٨٥م.
- ٣٩- فهد عبد الله الكنعان : مناهج التربيه الرياضيه والقياده، الطبعة الاولى، الكويت، ١٩٨٣م.
- ٤٠- فوقيه حسن عبد البر : المشاكل التي تقابل مدربي لاعبات الكره الطائره بجمهورية مصر العربيه، مجلة بحوث ودراسات، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العدد الأول، يناير ، ١٩٧٥م.
- ٤١- كمال درويش ، محمد الحماحي ، سهير المهندس : الإداره الرياضيه - الاسس والتطبيقات ، القاهرة ، ١٩٩٠م.

- ٤٢- لطفى توفيق قليني : معوقات تقدم المستويات الرقمية في بعض مسابقات العاب القوى في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين - بالقاهرة، جامعة حلوان ، ١٩٨٠م.
- ٤٣- لويس معروف : المنجد، معجم باللغة العربية ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت، ١٩٥٤م.
- ٤٤- متولي السيد متولي : السلوك التنظيمي، مدخل تحليلي، الجزء الاول (النظام والسلوك الفردي) ، مذكرات غير منشوره ، القاهرة، ١٩٨٣م.
- ٤٥- \_\_\_\_\_ : مبادئ السلوك التنظيمي، الجزء الثاني (النظام السلوكي الجماعي) مذكرات غير منشوره، القاهرة ، ١٩٨٢م.
- ٤٦- محمد احمد الاسناوي : دراسة نفسية اجتماعية عن شعبية كرة القدم، رسالة دكتوراه، جامعة حلوان ، الاسكندرية، ١٩٨١م.
- ٤٧- من حسن ابو عبيه : كرة السله الحديثه ، دار المعارف ، القاهرة، ١٩٧٥م.
- ٤٨- محمد حسن علاوى : سيكولوجية التدريب الرياضي والمنافسات ، الطبعة السادسة، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٩٠م.
- ٤٩- \_\_\_\_\_ : علم النفس الرياضي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٣م.
- ٥٠- \_\_\_\_\_ : علم النفس الرياضي وعلاقته بالتنظيم والاداره، محاضره منشوره، كتاب دورة التنظيم والاداره الرابعه للقيادات الرياضيه بالدول العربيه، الجمهوريه التونسيه، سوسه ، ١٩٨٦م.
- ٥١- \_\_\_\_\_ : علم التدريب الرياضي، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٩٠م.
- ٥٢- محمد صبحي حسانين ، عبد الرحمن سيار : مشكلات التدريب الرياضي في دولة البحرين ، ١٩٩٢م.

٥٣- محمد عبد الغني عثمان : التعليم الحركي والتدريب الرياضي ، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، ١٩٨٧م.

٥٤- محمد عبد الفتاح عنان : سلسلة المناهج النمطية "سيكولوجية المنافسات الرياضية"، المجلس الاعلى للشباب والرياضة قطاع اعداد القاده ، القاهرة، ١٩٩٤م.

٥٥- محمد عادل رشدي : اسس التدريب الرياضي ، الشركة العامه للنشر والتوزيع والاعلان، ج.ع.ل ، طرابلس، ١٩٧٦م.

٥٦- محمود يحيى سعد ، عبد العزيز عبد المجيد ، يحيى السيد اسماعيل : دراسة لبعض معوقات الانشطة الرياضية في مراكز التدريب بجمهورية مصر العربية، المؤتمر الدولي للشباب والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين - بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٥م.

٥٧- مختار حمزه : اسس علم النفس الاجتماعي، دار البيان العربي ، الكويت، ١٩٨٢م.

٥٨- مساعد الهارون : الإدارة في المجال الرياضي، الطبعة الاولى ، مؤسسة الكويت للتقديم العلمي وادارة التأليف والترجمة، الكويت، ١٩٨٥م.

٥٩- مصطفى أبو زيد : العوامل المرتبطة بالسلوك القيادي في المجال الرياضي، رسالة دكتوراه غير منشوره، كلية التربية الرياضية للبنين - بالقاهرة، جامعة حلوان ، ١٩٩٠.

٦٠- منى عبد الفتاح : دراسة لأهم المشكلات التي تواجه الفنيين الرياضيين في القطاع التعليمي بمحافظة الشرقية ، رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية التربية الرياضية للبنات - بالقاهرة، جامعة حلوان ، ١٩٨٣م.

- ٦١- نادية حسن احمد ، ليلي المسيري : المشكلات التي تواجه مدربي بعض الانشطة الرياضية في جمهورية مصر العربية، "المؤتمر العلمي الأول" التربية الرياضية والبطولة، كلية التربية الرياضية - بالقاهرة، جامعة حلوان ، ١٩٨٧م.
- ٦٢- وفاء حسين الزير : القيادة وقضية التغيير ، سلسلة بحوث السلوك والتنمية البشرية، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٣م.
- ٦٣- يحيى محمد احمد الجمل: دراسة تحليلية لمعوقات العمل في قطاع التدريب في رياضة الجمناز، "المؤتمر الدولي" الرياضة للجميع في الدول النامية، كلية التربية الرياضية للبنين - بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٥م.
- ٦٤- يوسف مراد : مبادئ علم النفس النظرية والتطبيقية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٥م.

ثانياً : المراجع باللغه الأجنبيه :

- 65- Andrews, J.C. : Physical education and olympism , Concepts, Problemes, and Comments, Fiep Bulletin, 1975.
- 66- Barrow , J.C. : The Variables of leadership , A review and Conceptual Framework, Academy of Management Review, Vol. 2 , 1977
- 67- Brundage, A.: The olympic Movement, objectives, and achievements, Gymnasion, 1966.
- 68- \_\_\_\_\_ : The olympic philosophy , In Hellenic olympic Cammittee (Ed.) Report of the Third Summer Session of The International olympic Academy, Athens, 1963.
- 69- Clair Bee & Ken Norton : The Science of Coaching , 2nd Edition, The Ronald Press Company, New York, 1959.
- 70- Dietrich Harra : Principles of Sports training, Sportverlag, Berlin, 1982.
- 71- German Olympic Committee: the XLth olympic Games, offical Report, Berlin, 1936.
- 72- International Olympic Committe, Olympic Charter Lousamne, 1983.
- 73- Janda, K.f., : "Towards the explication of the concept of leadership in terms of the concept of power" Human Relations, Vol., 13, 1960.
- 74- Jeffrey Segrave, Donaldchu : olympism, Publisher Human Kinetics Champaign, illinois, 1981.

- 75- Kochan, T.A., Schmidt, S.S., and Decotiis T.A.: Superior - Subordinate relations , Leadership and head ship, *Human Relations* , Vol., 28. 1975.
- 76- Kresh & Crutch Field , R.S : theory and problems of Social phsychology *McGraw Hill*, New York, 1984.
- 77- L. Matveyev: Fundamentals of Sports trining, *Progress publishers*, Moscow, the union of soviet Socialist Republics, 1981.
- 78- Fowler, H.w., & Fowler, F.G. : The Concise oxford Dictionary, 6th. ed, *The Ctavendon press*, Oxford, 1976.
- 79- Stogdill , R.M.: Handbook of leadership : A survey of theory and research , New York, *Free press* , 1974.
- 80- Yuki , G.A.: Leadership in Organizations, *Englewood cliffs*, N. J, *prentice - Hall* , 1981.

## المرفقات

- مرفق (١) قائمة المشكلات في شكلها المبدئي
- مرفق (٢) الصوره الأولىه لقائمة المشكلات.
- مرفق (٣) الصور النهائيه لقائمة المشكلات.

- مرفق (١) قائمة المشكلات في شكلها المبدئي.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنين - بالقاهرة

الدراسات العليا - مرحلة الماجستير

السيد الاستاذ الدكتور /

تحية طيبة و بعد . . . .

يقوم الباحث / احمد السيد محمود متولي المعيد بقسم اصول التربية الرياضية والترويح بدراسة « المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية بجمهورية مصر العربية » مما يتطلب من الباحث القيام بتصميم قائمة للمشكلات و المعوقات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية للالعاب الاولمبية بجمهورية مصر العربية .

و لما كان لرأي سيادتكم دور هام كخبير في المساهمة في تحديد هذه المشكلات والتعرف عليها حتي يمكن ايجاد الحلول لها او تجنبها فالرجو من سيادتكم التكرم بإبداء الرأي في المحاور والعبارات التي يحتويها كل محور للاستفادة من علمكم وخبراتكم التربوية في هذا المجال

ويتقدم الباحث لسيادتكم بوافر الشكر لما قدمتموه من اراء علمية تثري هذا البحث .

مع عظيم الشكر والتقدير

الباحث

احمد السيد محمود متولي

برجاء تحديد موافقتكم علي مناسبة المحاور التالية لقائمة مشكلات مدربي المنتخب القومية المصرية للاعبين الاوليمبية .

رقم المحور	المشكلات المرتبطة بـ	مناسب	غير مناسب
الاول	الامكانات		
الثاني	اللاعبين		
الثالث	الاتحادات الرياضية		
الرابع	اولياء الامور		
الخامس	الجمهور		
السادس	النواحي الادارية		

محاوور اخري ترون سيادتكم اضافتها :

----- (١)

----- (٢)

----- (٣)

----- (٤)

## المحور الاول : مشكلات مدربي المنتخبات القومية المرتبطة بالامكانات :-

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها مصاغة بطريقة غير جيدة و تحتاج الي اعادة صياغتها وهي

العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها لا تتفق و المحور نفسه وهي

العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

العبارات	مسلسل
عدم توافر كافة الاجهزة التدريبية المساعدة ( اثقال - مطاط - اجهزة . . . . . ) بصورة تتناسب و اتمام العملية التدريبية . . . . .	١
عدم توافر عوامل الامان و السلامة بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب اصابة اللاعبين اثناء الممارسة . . . . .	٢
عدم توفر الملاعب التدريبية القانونية . . . . .	٣
عدم توفر الاختبارات و المقاييس الحديثة لتقويم اللاعبين . . . . .	٤
عدم توفر غرف ملابس للاعبين معدة و مجهزة بطريقة مناسبة . . . . .	٥
عدم توفر الوجبات الغذائية للاعبين خلال السنة التدريبية . . . . .	٦
عدم توفير الرحلات الترويحية للاعبين خلال السنة التدريبية من قبل الاتحاد الرياضي . . . . .	٧
عدم توفر المكتبات الرياضية التي تضم كتب و ابحاث عن التدريب الرياضي للاستفادة منها في ممارسة المهنة . . . . .	٨
عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب و تحقيق افضل النتائج . . . . .	٩
عدم توفر الصالات المغطاه للتدريب . . . . .	١٠
عدم وجود صيانة دورية للاجهزة المستخدمة في العملية التدريبية . . . . .	١١
عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية ( كالمدينة الجامعية وصالات وزارة التربية و التعليم وصالات الاندية و الاستاد الرياضي ) الاستغلال الامثل لاختيار افضل واصلح العناصر الممارسة للعبة . . . . .	١٢
عدم تناسب الميزانية الممنوحة من الاتحادات مع الانجازات المطلوب تحقيقها . . . . .	١٣
عدم تناسب الرواتب المقررة للجهاز التدريبي مع مستوي كفاءة المدرب . . . . .	١٤

العبارات	مسلسل
بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب و العودة منه . . . . .	١٥
عدم توفر عمال متفرغون لتخطيط و صيانة الملاعب بأعداد مناسبة . . . . .	١٦
عدم توفر فنيون متخصصون في صيانة الادوات و حفظها و تجهيزها . . . . .	١٧
عدم توفر احدث الاجهزة التدريبية في مجال تطوير اللعبة . . . . .	١٨
مشكلات اخري يري سياد تكم اضافتها لمحور المشكلات المرتبطة بالامكانات :-	
	-
	-
	-
	-

## المحور الثاني : مشكلات مدربي المنتخبات القومية المرتبطة باللاعبين :-

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها مصاغة بطريقة غير جيدة وتحتاج الي اعادة صياغتها وهي العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها لا تتفق والمحور نفسه وهي :

العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .

العبارات	مسلسل
عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعية بينهم التي قد تساهم في تحقيق اهداف العملية التدريبية . . . . .	١
عدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين و المدرب خارج نطاق العملية التدريبية . . . . .	٢
عدم توفر القاعدة المناسبة من اللاعبين لانتقاء الافضل من بينهم . . . . .	٣
عدم توفر الوقت الكافي لدي اللاعبين لاقام العملية التدريبية نظرا لظروف العمل و الدراسة	٤
تمثيل اللاعب لاكثر من جهة ( المدرسة - النادي - الشركات . . . . . ) . . . . .	٥
عدم قدرة اللاعبين علي الانتظام في التدريب نتيجة تعارض مواعده مع اليوم الدراسي . . . . .	٦
استثارة اللاعبين للجمهور قد يؤدي لاهتزاز قرارات الحكام . . . . .	٧
كثرة الاعتراضات من قبل اللاعبين للحكام و الذي قد يعرضهم للمسألة . . . . .	٨
تعمد كثير من اللاعبين لاستخدام الخشونة اثناء التدريب مما قد ينتج عنه كثرة الاصابات	٩
اهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي او بعملهم علي حساب تدريبهم . . . . .	١٠
قد تحدث جماعات معارضة من قبل لاعبي الفريق ضد الجهاز التدريبي لعدم اختيارهم ضمن تشكيل الفريق للمباراة . . . . .	١١
عدم دراية بعض اللاعبين لبعض مواد قانون اللعبة . . . . .	١٢
ادعاء بعض اللاعبين للاصابة للهروب من المباريات الحساسة . . . . .	١٣
امتناع اللاعبين احيانا عن التدريب او المباريات لعدم تلبية مطالبهم المادية . . . . .	١٤
عدم تفهم اللاعبين بأن لكل مباراة ظروفها الخاصة بها مما يحتم اشتراك البعض دون الاخر	١٥
عدم التزام اللاعبين بالمواعيد المحدد للتدريب . . . . .	١٦
مشكلات اخوي يري سيادتكم اضافتها لمحور المشكلات المرتبطة باللاعبين :-	
-	
-	
-	
-	

### المحور الثالث : مشكلات تدريبي المنتخبات القومية المرتبطة بالاتحادات الرياضية :-

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها مصاغة بطريقة غير جيدة وتحتاج الي اعادة صياغتها وهي العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها لا تتفق والمحور نفسه وهي :

العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .

العبارات	مسلسل
عدم وجود مساعدة للاعبين من قبل الاتحادات من الناحية العملية ( دروس خصوصية ) - كتب - مصاريف المدارس - مصاريف شخصية . . . . . ( . . . . . ) . . . . .	١
عدم اهتمام الاتحاد بقطاع الناشئين . . . . .	٢
عدم وضع خطة مدروسة طويلة المدى للنشاط الرياضي من قبل الاتحاد توزع علي الاندية لكي يلتزم بها تدريبي الاندية لتحقيق افضل النتائج . . . . .	٣
عدم اعلان الاتحاد عن البرنامج الزمني للمسابقات قبل بدايتها بوقت كافي . . . . .	٤
عدم وجود سياسة موحدة من قبل الاتحاد تجاه الاندية . . . . .	٥
اكثر الاتحاد من تغيير جدول المسابقات . . . . .	٦
عدم وضع لجان المسابقات بالاتحاد في حسابها خطة الفرق القومية عند وضعها الجدول الزمني للمسابقات . . . . .	٧
عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل محلية لهم للارتقاء بمستواهم المهني . . . . .	٨
عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل دولية لهم للارتقاء بمستواهم المهني . . . . .	٩
عدم توفير الاتحاد وسيلة مواصلات مناسبة للاعبين اعضاء الفرق القومية لانتقالهم من والي اماكن التدريب . . . . .	١٠
عدم توفير الاتحاد وسائل العلاج للاعبين اعضاء الفرق القومية بالشكل الكافي . . . . .	١١
عدم تأمين الاتحاد لمستقبل اللاعبين بعد الاعتزال . . . . .	١٢
عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد و مناطقه مع تدريبي الاندية . . . . .	١٣
وجود تدخلات من قبل مجلس ادارة الاتحاد في اختصاصات الجهاز التدريبي . . . . .	١٤
اهتمام ادارة الاتحاد بشراء احتياجات الفريق بأقل الاسعار دون مراعاة جودتها . . . . .	١٥

العبارات	مسلسل
عدم اسراع ادارة الاتحاد في اتخاذ القرارات المناسبة نحو التقارير المرفوعة اليها من قبل الجهاز التدريبي . . . . .	١٦
عدم اهتمام ادارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لاقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبي . . . . .	١٧
عدم اهتمام الاتحاد بأيجاد الحلول المناسبة لمشكلات اعضاء الجهاز التدريبي . . . . .	١٨
عدم حرص الاتحادات الرياضية علي اقامة دورات لصقل المدربين لغويا لتمكينهم من الاطلاع علي كل ما هو جديد عالميا في مجال التخصص . . . . .	١٩
عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير اخصائي نفسي للاعبين ضمن الجهاز التدريبي . . . . .	٢٠
عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير اخصائي علاج طبيعي للاعبين ضمن الجهاز التدريبي . . . . .	٢١
عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق اثناء التدريب . . . . .	٢٢
لا يوجد لدي الاتحاد خطط لنشر اللعبة علي مستوي الدولة . . . . .	٢٣
لا يهتم الاتحاد بوضع البرامج الزمنية لخططه المرتبطة باعداد المنتخبات القومية . . . . .	٢٤
عدم استعانة الاتحاد بالخبرات المصرية المتميزة للارتقاء بالمستوي الفني للفرق القومية . . . . .	٢٥
عدم استعانة الاتحاد بالخبرات الاجنبية المتميزة للارتقاء بالمستوي الفني للفرق القومية . . . . .	٢٦
الاتحاد لا يأخذ رأي مدربي المنتخبات القومية في التخطيط لبرامج الاتحاد لتطوير اللعبة . . . . .	٢٧
الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القومية . . . . .	٢٨
<b>مشكلات اخري يري سياد تكم اضافتها لمحور المشكلات المرتبطة بالاتحادات الرياضية</b>	
	-
	-
	-
	-

## المحور الرابع : مشكلات تدريبي المنتخبات القومية المرتبطة باولياء الامور :-

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها مصاغة بطريقة غير جيدة وتحتاج الي اعادة صياغتها وهي

العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها لا تتفق والمحور نفسه وهي :

العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

العبارات	مسلسل
عدم حرص اولياء الامور علي حضور ابنائهم للتدريب بصورة منتظمة . . . . .	١
عدم سماح اولياء الامور بأشتراك ابنائهم في المنافسات و البطولات التي تقام خارج البلاد .	٢
عدم تشجيع اولياء الامور لابنائهم للاشتراك في المعسكرات التي يقيمها الاتحاد او النادي	٣
اعتراض اولياء الامور لتأخير ابنائهم في التدريب . . . . .	٤
عدم تعاون اولياء الامور مع المدرب لحل مشاكل اللاعبين . . . . .	٥
ادعاء اولياء الامور بتجاهل المدرب لابنائهم و تفضيل من هو اقل منهم عليهم . . . . .	٦
شعور اولياء الامور بعدم وجود عائد مناسب لتفرغ ابنائهم لممارسة الرياضة . . . . .	٧
كثرة تدخل اولياء الامور في فنيات التدريب . . . . .	٨
عدم التزام اولياء الامور بحضور ابنائهم في المواعيد المحددة للتدريب . . . . .	٩
كثرة شكوة اولياء الامور من الجهاز التدريبي لادارة الاتحاد . . . . .	١٠
عدم وجود علاقة طيبة بين اولياء الامور و الجهاز التدريبي . . . . .	١١
تقديم اولياء الامور النصائح لابنائهم اثناء التدريب لا تتفق مع تعليمات الجهاز التدريبي .	١٢
اصرار اولياء الامور علي مشاركة ابنائهم في مسابقات او بطولات دون الاخري . . . . .	١٣
منع اولياء الامور ابنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي . . . . .	١٤
معاقبة اولياء الامور ابنائهم لعدم تحقيقهم نتائج طيبة مما يؤثر علي حالتهم النفسية . . .	١٥
<b>مشكلات اخري يري سيادتكم اضافتها لمحور المشكلات المرتبطة بالاتحادات الرياضية</b>	
-	
-	
-	
-	

**المحور الخامس : مشكلات تدريبي المنتخبات القومية المرتبطة بالجمهور :-**

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها مصاغة بطريقة غير جيدة وتحتاج الي اعادة صياغتها وهي

العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .

- برجاء ذكر ارقام العبارات التي ترون انها لا تتفق والمحور نفسه وهي :

العبارات ارقام : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .

العبارات	مسلسل
عدم تفهم الجمهور لضرورة اشتراك الناشئين في المباريات الحساسة خوفا من هزيمتهم . . .	١
استثارة الجمهور للاعبين من خلال الهتاف ضدهم . . . . .	٢
تسبب الجمهور في كثير من الاحيان في تدليل اللاعبين . . . . .	٣
عدم اقبال الجمهور علي المباريات قد يؤثر في بعض الاحيان علي حماس اللاعبين لبذل اقصي طاقتهم في الملعب . . . . .	٤
قد يتسبب شغب الجمهور في بعض الاحيان في توقيع العقوبات علي الفريق . . . . .	٥
قد يتسبب تشجيع الجمهور للفريق المنافس في بعض الاحيان سلبيا علي مستوي اداء فريقه	٦
قد يتسبب ثورة الجمهور علي نتائج الفريق علي اقالة الجهاز التدريبي للفريق . . . . .	٧
قد تؤثر الامية الرياضية للجمهور سلبيا علي تشجيع الفريق . . . . .	٨
قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة الي الاعتراض علي قرارات الحكام .	٩
عدم اهتمام الجمهور بمستوي اداء الفريق بقدر اهتمامه بأحراز الفوز . . . . .	١٠
عدم مساندة الجمهور للفريق في الاوقات الحرجة من المباراه . . . . .	١١
اهتمام الجمهور بتوجيه اللوم للاعبين اثناء المباراه . . . . .	١٢
تدخل الجمهور في شئون اختيار اللاعبين اثناء التبديل . . . . .	١٣
انحياز الجمهور في تشجيعه للفريق لبعض اللاعبين دون غيرهم . . . . .	١٤
<b>مشكلات اخري يري سياد تكم اضافتها لمحور المشكلات المرتبطة بالجمهور :</b>	
	-
	-
	-
	-



## - مرفق (٢) الصورة الأولى لقائمة المشكلات.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنين - بالقاهرة

الدراسات العليا - مرحلة الماجستير

« قائمة المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية بجمهورية مصر العربية »

السيد الفاضل الزميل المدرب /

تحية طيبة وبعد . . . . .

يقوم الباحث / احمد السيد محمود متولي المعيد بقسم اصول التربية الرياضية والترويح ومدرب السباحة بنادي الشمس الرياضي بدراسة « المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية بجمهورية مصر العربية » وذلك لتحديد المشكلات والمعوقات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية للالعاب الاولمبية بجمهورية مصر العربية .

ولما كان لرأي سيادتكم دور هام في المساهمة في تحديد هذه المشكلات والتعرف عليها حتي يمكن ايجاد الحلول لها او تجنبها ، فالمرجو من سيادتكم التكرم باستيفاء بيانات هذه القائمة ، علما بأن جميع البيانات التي ستتضمنها الاجابة ستكون سرية ولن تستخدم لغير اغراض هذا البحث .

ويتقدم الباحث لسيادتكم بوافر الشكر لما قدمتموه من اراء علمية تثري هذا البحث .

اولا : برجاء تدوين البيانات التالية قبل اجابتكم علي قائمة المشكلات :-

- الاسم :

- اللعبة التي تقوم بتدريتها :

- عدد سنوات الخبرة في تدريب الفرق القومية :

- المستوي ( درجة اولي - ناشئين )

ثانيا : فيما يلي قائمة تمثل بعض المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية والمطلوب من سيادتكم قراءة كل عبارة جيدا وتحديد اجابتك علي كل منها بعد ذلك، فإن كانت المشكلة التي تتضمنها كل عبارة علي حدة تتفق ورأيك فالمطلوب منك وضع علامة ( ✓ ) في خانة مشكلة حادة او مشكلة عادية وفقا لرأيك فيما تمثله لك المشكلات. اما اذا كانت المشكلة لا تتفق ورأيك فالمطلوب منك وضع علامة ( ✓ ) في خانة ليست مشكلة .

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
١	عدم توافر الاجهزة التدريبية الحديثة بصورة تناسب ومتطلبات العملية التدريبية . . . . .			
٢	عدم توفر عوامل الامان و السلامة بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب اصابة اللاعبين اثناء الممارسة . . . . .			
٣	عدم توفر الملاعب التدريبية القانونية باعداد كافية . . . . .			
٤	عدم توفر الادوات والاجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوي اداء اللاعبين. . . . .			
٥	عدم توفر غرف مجهزة بطريقة مناسبة لاستبدال ملابس اللاعبين . . . . .			
٦	عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبة للاعبين خلال السنة التدريبية . . . . .			
٧	عدم توفر المكتبات الرياضية التي تضم كتب وابحاث عن التدريب الرياضي للاستفادة منها في ممارسة المهنة . . . . .			
٨	عدم توفير معسكرات الاعداد للفرق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب و تحقيق افضل النتائج . . . . .			
٩	عدم توفر الصالات المغطاه للتدريب باعداد كافية . . . . .			
١٠	عدم وجود صيانة دورية للاجهزة المستخدمة في العملية التدريبية . . . . .			
١١	عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية ( كالمدينة الجامعية وصالات وزارة التربية و التعليم وصالات الاندية و الاستاد الرياضي ) الاستغلال الامثل لاختيار افضل واصح العناصر الممارسة للعبة . . . . .			
١٢	عدم تناسب الميزانية المقررة من قبل الاتحاد مع الانجازات المطلوب تحقيقها . . . . .			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
١٣	عدم تناسب الرواتب التي يقرها الاتحاد للجهاز التدريبي مع مستوى كفاءة المدرب .....			
١٤	بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب و العودة منه .....			
١٥	عدم توفر عمال متفرغون لتخطيط و صيانة الملاعب بأعداد مناسبة .			
١٦	عدم توفر فنيون متخصصون في صيانة الادوات و حفظها و تجهيزها			
١٧	عدم توفر الاجهزة المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية اثناء حمل التدريب .....			
١٨	عدم توفر المستشفيات المتخصصة في الاصابات الرياضية .....			
١٩	عدم توفر المرافق الصحية ( الحمامات - دورات المياه ) المعدة والمجهزة بطريقة مناسبة لراحة اللاعبين .....			
٢٠	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم .....			
٢١	عدم توفر الوسائل المساعدة في سرعة استعادة الاستشفاء عقب التدريب او المناقسات ( ساونا - تدليك ) .....			
٢٢	عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعية بينهم التي قد تساهم في تحقيق اهداف العملية التدريبية .....			
٢٣	عدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين و المدرب خارج نطاق العملية التدريبية .....			
٢٤	عدم توفر القاعدة المناسبة من اللاعبين لأنتقاء الافضل من بينهم . .			
٢٥	عدم توفر الوقت الكافي لدي اللاعبين لاتمام العملية التدريبية نظرا لظروف العمل .....			
٢٦	تمثيل اللاعب لاكثر من جهة ( المدرسة - النادي - الشركات . . . )			
٢٧	عدم قدرة اللاعبين علي الانتظام في التدريب نتيجة تعارض مواعده مع اليوم الدراسي .....			

المشكلة	المشكلة عادية	المشكلة حادة	المشكلات	رقم المفردة
			استشارة اللاعبين للجمهور قد يؤدي لاهتزاز قرارات الحكام . . . . .	٢٨
			كثرة الاعتراضات من قبل اللاعبين علي قرارات الحكام . . . . .	٢٩
			تعهد كثير من اللاعبين لاستخدام الخشونة اثناء التدريب او المباريات مما قد ينتج عنه كثرة الاصابات . . . . .	٣٠
			اهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي او بعملهم علي حساب تدريبهم .	٣١
			قد تحدث جماعات معارضة من قبل لاعبي الفريق ضد الجهاز التدريبي لعدم اختيارهم ضمن تشكيل الفريق للمباراة . . . . .	٣٢
			عدم دراية بعض اللاعبين بفهمهم بعض مواد قانون اللعبة . . . . .	٣٣
			ادعاء بعض اللاعبين للاصابة للهروب من المباريات الحساسة . . . . .	٣٤
			امتناع بعض اللاعبين عن التدريب او المباريات لعدم تلبية مطالبهم المادية . . . . .	٣٥
			عدم تفهم اللاعبين بأن لكل مباراة ظروفها الخاصة بها مما يحتم اشترك البعض دون الاخر . . . . .	٣٦
			عدم التزام اللاعبين بالمواعيد المحددة للتدريب . . . . .	٣٧
			ربط بعض اللاعبين الانتظام في التدريب او المشاركة في المباريات بالنواحي المادية . . . . .	٣٨
			عدم ثقة اللاعبين بقدراتهم المهارية . . . . .	٣٩
			عدم التزام اللاعبين بتعليمات المدرب الخاصة بالمحافظة علي صحتهم	٤٠
			عدم التزام اللاعبين بتطبيق خطط اللعب اثناء المباراه . . . . .	٤١
			الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم علي التحصيل الدراسي . . . . .	٤٢
			عدم اهتمام الاتحاد بقطاع الناشئين بالتخطيط العلمي في انتقاء الناشئين . . . . .	٤٣
			عدم وجود خطط مدروسة من قبل الاتحاد لتطوير اللعبة توزع علي الاندية لكي يلتزم بها مدرسي الاندية لتحقيق افضل النتائج . . . . .	٤٤

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
٤٥	عدم اعلان الاتحاد عن البرنامج الزمني للمسابقات قبل بدايتها بوقت كافي			
٤٦	اكثر الاتحاد من تغيير جدول المسابقات .....			
٤٧	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل محلية لهم للارتقاء بمستواهم المهني .....			
٤٨	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل دولية لهم للارتقاء بمستواهم المهني .....			
٤٩	عدم توفير الاتحاد وسيلة مواصلات مناسبة للاعبين اعضاء الفرق القومية لانتقالهم من وإلى اماكن التدريب .....			
٥٠	عدم توفير الاتحاد وسائل العلاج للاعبين اعضاء الفرق القومية بالشكل الكافي .....			
٥١	عدم تأمين الاتحاد لمستقبل اللاعبين بعد الاعتزال .....			
٥٢	عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد مع مدربي الاندية .....			
٥٣	وجود تدخلات من قبل مجلس ادارة الاتحاد في اختصاصات الجهاز التدريبي .....			
٥٤	اهتمام ادارة الاتحاد بشراء احتياجات الفريق بأقل الاسعار دون مراعاة جودتها .....			
٥٥	عدم اسراع ادارة الاتحاد في اتخاذ القرارات المناسبة نحو التقارير المرفوعة اليها من قبل الجهاز التدريبي .....			
٥٦	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لاقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبي .....			
٥٧	عدم اهتمام الاتحاد بأيجاد الحلول المناسبة لمشكلات اعضاء الجهاز التدريبي .....			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
٥٨	عدم حرص الاتحادات الرياضية علي اقامة دورات لصقل المدربين لغويا لتمكنهم من الاطلاع علي كل ما هو جديد عالميا في مجال التخصص . . . . .			
٥٩	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير اخصائي نفسي للاعبين ضمن الجهاز التدريبى . . . . .			
٦٠	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير اخصائي علاج طبيعي للاعبين ضمن الجهاز التدريبى . . . . .			
٦١	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفرق اثناء التدريب .			
٦٢	لا يهتم الاتحاد بوضع البرامج الزمنية لخطته المرتبطة باعداد المنتخبات القومية . . . . .			
٦٣	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات المصرية المتميزة للارتقاء بالمستوي الفني للفرق القومية . . . . .			
٦٤	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات الاجنبية المتميزة للارتقاء بالمستوي الفني للفرق القومية . . . . .			
٦٥	الاتحاد لا يأخذ رأي مدربي المنتخبات القومية في التخطيط لبرامج لتطوير اللعبة . . . . .			
٦٦	الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبى للمنتخبات القومية			
٦٧	عدم اهتمام الاتحاد بوضع معايير لاختيار مدربي الفرق القومية . . .			
٦٨	عدم اهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلمية للحصول علي احدث الابحاث في مجال التدريب الرياضي . . . . .			
٦٩	عدم سماح اولياء الامور بأشتراك ابنائهم في المنافسات و البطولات التي تقام خارج البلاد . . . . .			
٧٠	عدم تشجيع اولياء الامور لابنائهم للاشتراك في المعسكرات التي يقيمها الاتحاد او النادي . . . . .			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
٧١	اعتراض اولياء الامور علي تأخر ابنائهم في التدريب . . . . .			
٧٢	عدم تعاون اولياء الامور مع المدرب لحل مشاكل اللاعبين . . . . .			
٧٣	ادعاء اولياء الامور بتجاهل المدرب لابنائهم و تفضيل من هو اقل منهم في مستوي الاداء . . . . .			
٧٤	شعور اولياء الامور بعدم وجود عائد مناسب لتفريغ ابنائهم لممارسة الرياضة . . . . .			
٧٥	كثرة تدخل اولياء الامور في التواحي الفنية للتدريب . . . . .			
٧٦	عدم التزام اولياء الامور بحضور ابنائهم في المواعيد المحددة للتدريب			
٧٨	كثرة شكوي اولياء الامور من الجهاز التدريبي لادارة الاتحاد . . . . .			
٧٩	عدم وجود علاقة طيبة بين اولياء الامور و الجهاز التدريبي . . . . .			
٨٠	تقديم اولياء الامور النصائح لابنائهم اثناء التدريب بما لا تتفق مع تعليمات الجهاز التدريبي . . . . .			
٨١	اصرار اولياء الامور علي مشاركة ابنائهم في مسابقات او بطولات دون الاخري . . . . .			
٨٢	منع اولياء الامور ابنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي . . . . .			
٨٣	معاقبة اولياء الامور ابنائهم لعدم تحقيقهم نتائج طيبة في البطولات التي يشتركون مما يؤثر فيها علي حالتهم النفسية . . . . .			
٨٤	معاقبة اولياء الامور ابنائهم بحرمانهم من التدريب لعدم تفوقهم في المجال الدراسي . . . . .			
٨٤	عدم تفهم الجمهور لضرورة اشتراك الناشئين في المباريات الحساسة خوفا من هزيمتهم . . . . .			
٨٥	استشارة الجمهور للاعبين من خلال الهتاف ضدهم . . . . .			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادثة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
٨٦	يتسبب الجمهور في كثير من الاحيان في تدليل اللاعبين . . . . .			
٨٧	عدم اقبال الجمهور علي المباريات قد يؤثر في بعض الاحيان علي حماس اللاعبين لبذل اقصى طاقتهم في الملعب . . . . .			
٨٨	قد يتسبب شغب الجمهور في بعض الاحيان في توقيح العقوبات علي الفريق . . . . .			
٨٩	قد يتسبب تشجيع الجمهور للفريق المنافس في بعض الاحيان سلبيا علي مستوي اداء فريقه . . . . .			
٩٠	قد تتسبب ثورة الجمهور علي نتائج الفريق في اقالة الجهاز التدريبي للفريق . . . . .			
٩١	قد تؤثر الامية الرياضية للجمهور سلبيا علي تشجيع الفريق . . . . .			
٩٢	قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة الي الاعتراض علي قرارات الحكام . . . . .			
٩٣	عدم اهتمام الجمهور بمستوي اداء الفريق بقدر اهتمامه بأحراز الفوز .			
٩٤	عدم مساندة الجمهور للفريق في الاوقات الحرجة من المباراه . . . . .			
٩٥	اهتمام الجمهور بتوجيه اللوم للاعبين اثناء المباراه . . . . .			
٩٦	تدخل الجمهور في شئون اختيار اللاعبين اثناء التبديل . . . . .			
٩٧	انحياز الجمهور في تشجيعه لبعض اللاعبين دون غيرهم . . . . .			
٩٨	شغب الجمهور قد يؤدي الي اصابة اللاعبين . . . . .			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
٩٩'	عدم مساهمة اداري الفريق في حل مشكلات اللاعبين . . . . .			
١٠٠	عدم تأهيل اداري الفريق بالقدر الذي يتناسب مع اتمام هذا العمل . .			
١٠١	عدم تفرغ اداري الفريق للعمل الاداري . . . . .			
١٠٢	عدم متابعة اداري الفريق لاعمال المدرب . . . . .			
١٠٣	عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الاداري مع اللاعبين . . . . .			
١٠٤	عدم مناسبة راتب الاداري مع اهمية العمل الذي يقوم به . . . . .			
١٠٥	عدم وجود تعاون فعال بين الاداريين و الاتحاد . . . . .			
١٠٦	عدم توافر المهارة الفنية لدي اداري المنتخب الوطنية . . . . .			
١٠٧	لا يتم اختيار اداري المنتخب الوطنية وفقا لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القومية . . . . .			
١٠٨	عدم استقرار التنظيمات الادارية وكثرة تغييرها داخل الاتحاد . . . . .			

- مرفق (٣) الصور النهائية لقائمة المشكلات.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنين - بالقاهرة

الدراسات العليا - مرحلة الماجستير

« قائمة المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية بجمهورية مصر العربية »

السيد الفاضل الزميل المدرب /

تحية طيبة وبعد . . . . .

يقوم الباحث / احمد السيد محمود متولي المعيد بقسم اصول التربية الرياضية والترويج ومدرب السباحة بنادي الشمس الرياضي بدراسة « المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية بجمهورية مصر العربية » وذلك لتحديد المشكلات والمعوقات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية للالعاب الاولمبية بجمهورية مصر العربية .

ولما كان لرأي سيادتكم دور هام في المساهمة في تحديد هذه المشكلات والتعرف عليها حتي يمكن ايجاد الحلول لها او تجنبها، فالمرجو من سيادتكم التكرم باستيفاء بيانات هذه القائمة، علما بأن جميع البيانات التي ستتضمنها الاجابة ستكون سرية ولن تستخدم لغير اغراض هذا البحث.

ويتقدم الباحث لسيادتكم بوافر الشكر لما قدمتموه من اراء علمية ثري هذا البحث .

اولا : برجاء تدوين البيانات التالية قبل اجابتم علي قائمة المشكلات :-

- الاسم :

- اللعبة التي تقوم بتدريتها :

- عدد سنوات الخبرة في تدريب الفرق القومية :

- المستوي ( درجة اولي - ناشين )

ثانياً : فيما يلي قائمة تمثل بعض المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية والمطلوب من سيادتكم قراءة كل عبارة جيداً وتحدد إجابتك على كل منها بعد ذلك، فإن كانت المشكلة التي تتضمنها كل عبارة على حدة تتفق ورأيك فالمطلوب منك وضع علامة (✓) في خانة مشكلة حادة أو مشكلة عادية وفقاً لرأيك فيما تمثله لك المشكلات. أما إذا كانت المشكلة لا تتفق ورأيك فالمطلوب منك وضع علامة (✓) في خانة ليست مشكلة.

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
١	عدم توافر الاجهزة التدريبية الحديثة بصورة تتناسب ومتطلبات العملية التدريبية..			
٢	عدم توافر عوامل الأمان والسلامة بالملاعب بالشكل الكافي لتجنب اصابة اللاعبين أثناء الممارسه .....			
٣	عدم توفر الملاعب التدريبية القانونيه بأعداد كافيه .....			
٤	عدم توفر الادوات والاجهزة العلمية المرتبطة بتقويم مستوى أداء اللاعبين .....			
٥	عدم توفر غرف مجهزة بطريقة مناسبة لاستبدال ملابس اللاعبين .....			
٦	عدم توفر الوجبات الغذائية المناسبة للاعبين خلال السنة التدريبية .....			
٧	عدم توفير معسكرات الاعداد للفريق من قبل الاتحاد بالشكل الذي يتناسب وتحقيق أفضل النتائج .....			
٨	عدم توفر الصالات المغطاه للتدريب بإعداد كافيه .....			
٩	عدم وجود صيانة دورية للأجهزة المستخدمة في العملية التدريبية .....			
١٠	عدم استغلال المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية (كالمدينة الجامعية وصالات وزارة التربية والتعليم وصالات الاندية والاستاد الرياضي) الاستغلال الأمثل لاختيار افضل واصلح العناصر الممارسة للعبة .....			
١١	عدم تناسب الميزانية المقررة من قبل الاتحاد مع الاتجازات المطلوب تحقيقها .....			
١٢	بدل الانتقال المقرر للاعبين من قبل الاتحاد لا يتناسب مع ما يتم صرفه للانتقال لتدريب المنتخب والعودة منه .....			
١٣	عدم توفر عمال متفرغون لتخطيط وصيانة الملاعب بأعداد مناسبة .....			
١٤	عدم توفر فنيون متخصصون في صيانة الادوات وحفظها وتجهيزها .....			
١٥	عدم توفر الأجهزة العلمية المرتبطة بالقياسات الفسيولوجية أثناء حمل التدريب ...			
١٦	عدم توفر المستشفيات المتخصصة في الاصابات الرياضية .....			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
١٧	عدم توفر المرافق الصحية (الحمامات - دورات المياه) المعدة والمجهزة بطريقة مناسبة لراحة اللاعبين .....			
١٨	نقص خبرة المتخصصين في مجال التأهيل الرياضي والذي ينتج عنه الاسراع بعودة اللاعبين المصابين للملاعب قبل اكتمال شفائهم.....			
١٩	عدم توفر الوسائل المساعدة في سرعة استعادة الاستشفاء عقب التدريب أو المنافسات (ساونا - تدليك) .....			
٢٠	عدم اهتمام اللاعبين بالروابط الاجتماعية بينهم التي قد تساهم في تحقيق أهداف العملية التدريبية .....			
٢١	عدم وجود صلة اجتماعية بين اللاعبين والمدرب خارج نطاق العملية التدريبية ...			
٢٢	عدم توفر القاعدة المناسبة من اللاعبين لأنتقاء الأفضل من بينهم .....			
٢٣	عدم توفر الوقت الكافي لدى اللاعبين لاتمام العملية التدريبية نظرا لظروف العمل .			
٢٤	عدم قدرة اللاعبين على الانتظام في التدريب نتيجة تعارض مواعده مع اليوم الدراسي .....			
٢٥	كثرة الاعتراضات من قبل اللاعبين على قرارات الحكام .....			
٢٦	تعهد كثير من اللاعبين لاستخدام الخشونة أثناء التدريب أو المباريات مما قد ينتج عنه كثرة الاصابات .....			
٢٧	اهتمام اللاعبين بمستقبلهم الدراسي أو بعملهم على حساب تدريبهم .....			
٢٨	قد تحدث جماعات معارضة من قبل لاعبي الفريق ضد الجهاز التدريبي لعدم اختيارهم ضمن تشكيل الفريق للمباراة .....			
٢٩	عدم دراية بعض اللاعبين بفهمهم بعض مواد قانون اللعبة .....			
٣٠	ادعاء بعض اللاعبين للاصابة للهروب من المباريات الحساسة .....			
٣١	امتناع بعض اللاعبين عن التدريب أو المباريات لعدم تلبية مطالبهم المادية .....			
٣٢	عدم تفهم اللاعبين أن لكل مباراة ظروفها الخاصة بها مما يحتم اشتراك البعض دون الآخر .....			
٣٣	عدم التزام اللاعبين بالمواعيد المحددة للتدريب .....			
٣٤	ربط بعض اللاعبين الانتظام في التدريب أو المشاركة في المباريات بالنواحي المادية .....			
٣٥	عدم ثقة اللاعبين بقدراتهم المهارية .....			
٣٦	عدم التزام اللاعبين بتعليمات المدرب الخاصة بالمحافظة على صحتهم .....			
٣٧	عدم التزام اللاعبين بتطبيق خطط اللعب أثناء المباريات .....			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
٣٨	الاتحاد لا يقدم المساعدة الكافية للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسي .....			
٣٩	عدم اهتمام الاتحاد بالتخطيط العلمي في انتقاء الناشئين .....			
٤٠	عدم وجود خطط مدروسة من قبل الاتحاد لتطوير اللعبة توزع على الاندية لكي يلتزم بها مدربي الاندية لتحقيق أفضل النتائج .....			
٤١	عدم اعلان الاتحاد عن البرنامج الزمني للمسابقات قبل بدايتها بوقت كافي .....			
٤٢	اكثر الاتحاد من تغيير جدول المسابقات .....			
٤٣	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل محلية لهم للارتقاء بمستواهم المهني .....			
٤٤	عدم قيام الاتحاد بتأهيل واعداد المدربين من خلال عمل دورات صقل دولية لهم للارتقاء بمستواهم المهني .....			
٤٥	عدم توفير الاتحاد وسائل العلاج للاعبين أعضاء الفرق القومية بالشكل الكافي ...			
٤٦	عدم تعاون اللجنة الفنية بالاتحاد مع مدربي الاندية .....			
٤٧	وجود تدخلات من قبل مجلس ادارة الاتحاد في اختصاصات الجهاز التدريبي .....			
٤٨	اهتمام ادارة الاتحاد بشراء احتياجات الفريق بأقل الاسعار دون مراعاة جودتها ..			
٤٩	عدم اسراع ادارة الاتحاد في اتخاذ القرارات المناسبة نحو التقارير المرفوعة اليها من قبل الجهاز التدريبي .....			
٥٠	عدم اسراع ادارة الاتحاد بدعوة الفرق الاجنبية لاقامة مباريات ودية تخدم الجانب التدريبي .....			
٥١	عدم اهتمام الاتحاد بأيجاد الحلول المناسبة لمشكلات اعضاء الجهاز التدريبي ....			
٥٢	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير اخصائي علاجي طبيعي للاعبين ضمن الجهاز التدريبي .....			
٥٣	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير طبيب مرافق للفريق أثناء التدريب .....			
٥٤	لا يهتم الاتحاد بوضع البرامج الزمنية لخطته المرتبطة باعداد المنتخبات القومية .....			
٥٥	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات المصرية المتميزة للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القومية .....			
٥٦	عدم استعانة الاتحاد بالخبرات الاجنبية المتميزة للارتقاء بالمستوى الفني للفرق القومية .....			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
٥٧	الاتحاد لا يأخذ رأي مدربي المنتخبات القومية في التخطيط لبرامجه لتطوير اللعبة			
٥٨	الاتحاد لا يهتم بدراسة مشكلات الجهاز التدريبي للمنتخبات القومية .....			
٥٩	عدم اهتمام الاتحاد بوضع معايير لاختيار مدربي الفرق القومية .....			
٦٠	عدم اهتمام الاتحاد بالاتصال بالهيئات العلمية للحصول على احداث الابحاث في مجال التدريب الرياضي .....			
٦١	عدم سماح أولياء الأمور بأشتراك أبنائهم في المنافسات والبطولات التي تقام خارج البلاد ..			
٦٢	عدم تشجيع أولياء الأمور لابنائهم للاشتراك في المعسكرات التي يقيمها الاتحاد أو النادي .....			
٦٣	اعتراض أولياء الأمور على تأخر أبنائهم في التدريب .....			
٦٤	عدم تعاون أولياء الأمور مع المدرب لحل مشاكل اللاعبين .....			
٦٥	ادعاء أولياء الأمور بتجاهل المدرب لابنائهم وتفضيل من هو أقل منهم في مستوى الاء .....			
٦٦	شعور أولياء الأمور بعدم وجود عائد مناسب لتفرغ أبنائهم لممارسة الرياضة ..			
٦٧	كثرة تدخل أولياء الأمور في النواحي الفنية للتدريب .....			
٦٨	عدم التزام أولياء الأمور بحضور ابنائهم في المواعيد المحددة للتدريب .....			
٦٩	كثرة شكوى أولياء الأمور من الجهاز التدريبي لادارة الاتحاد .....			
٧٠	عدم وجود علاقة طيبة بين أولياء الأمور والجهاز التدريبي .....			
٧١	تقديم أولياء الأمور النصائح لابنائهم أثناء التدريب بما لا تتفق مع تعليمات الجهاز التدريبي .....			
٧٢	اصرار أولياء الامور على مشاركة أبنائهم في مسابقات أو بطولات دون الاخرى .			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
٧٣	منع أولياء الأمور أبنائهم من التدريب قبل امتحانات نهاية العام الدراسي .....			
٧٤	معاقبة أولياء الأمور أبنائهم لعدم تحقيقهم نتائج طيبة في البطولات التي يشتركون بها يؤثر على حالتهم النفسية .....			
٧٥	معاقبة أولياء الأمور أبنائهم بحرمانهم من التدريب لعدم تفوقهم في المجال الدراسي .....			
٧٦	استثارة الجمهور للاعبين من خلال الهتاف ضدهم .....			
٧٧	يتسبب الجمهور في كثير من الاحيان في تدليل اللاعبين .....			
٧٨	عدم اقبال الجمهور على المباريات قد يؤثر في بعض الاحيان على حماس اللاعبين لبذل أقصى طاقتهم في الملعب .....			
٧٩	قد يتسبب شغب الجمهور في بعض الاحيان في توقيع العقوبات على الفريق .....			
٨٠	قد يتسبب تشجيع الجمهور للفريق المنافس في بعض الاحيان سلبياً على مستوى اداء فريقه .....			
٨١	قد تتسبب ثورة الجمهور على نتائج الفريق في اقالة الجهاز التدريبي للفريق ....			
٨٢	قد تؤثر الامية الرياضية للجمهور سلبياً على تشجيع الفريق .....			
٨٣	قد يؤدي عدم دراية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة الى الاعتراض على قرارات الحكام .....			
٨٤	عدم اهتمام الجمهور بمستوى اداء الفريق بقدر اهتمامه بأحراز الفوز .....			
٨٥	عدم مساندة الجمهور للفريق في الاوقات الحرجة من المباراه .....			
٨٦	اهتمام الجمهور بتوجيه اللوم للاعبين أثناء المباراه .....			

رقم المفردة	المشكلات	مشكلة حادة	مشكلة عادية	ليست مشكلة
٨٧	تدخل الجمهور في شئون اختيار اللاعبين أثناء التبديل .....			
٨٨	انحياز الجمهور في تشجيعه لبعض اللاعبين دون غيرهم .....			
٨٩	شغب الجمهور قد يؤدي الى اصابة اللاعبين .....			
٩٠	عدم مساهمة اداري الفريق في حل مشكلات اللاعبين .....			
٩١	عدم تأهيل اداري الفريق بالقدر الذي يتناسب مع اتمام هذا العمل .....			
٩٢	عدم تفرغ اداري الفريق للعمل الاداري .....			
٩٣	عدم متابعة اداري الفريق لاعمال المدرب .....			
٩٤	عدم وجود لائحة لتنظيم العمل الاداري مع اللاعبين .....			
٩٥	عدم مناسبة راتب الاداري مع أهمية العمل الذي يقوم به .....			
٩٦	عدم وجود تعاون فعال بين الاداريين والاتحاد .....			
٩٧	عدم توافر المهارة الفنية لدى اداري المنتخبات القومية .....			
٩٨	لا يتم إختيار اداري المنتخبات القومية وفقاً لمعايير موضوعية تتفق ومتطلبات العمل مع الفرق القومية .....			
٩٩	عدم استقرار التنظيمات الادارية وكثرة تغييرها داخل الاتحاد .....			

ملخص البحث

ملخص البحث باللغة العربية

ملخص البحث باللغة الأجنبية

## ملخص البحث باللغة العربية

ماهية البحث وأهميته :

تعتبر مصر من أوائل الدول الرائدة على المستوى العربى والافريقى التى ساهمت فى النشاط الرياضى الاولمبى بالاشتراك فى الدورات الأولمبية الحديثه حيث كانت اول دولة فى افريقيا والشرق الاوسط تشارك فى الدورات الاولمبيه منذ عام ( ١٩١٢م ) بالدوره الاولمبيه الخامسه التى اقيمت بأستكهولم .

وبتتبع تاريخ مصر منذ اشتراكها فى الدورات الاولمبيه لوجدنا ان المستوى الرياضى الاولمبى قد بدأ فى التدهور منذ دوره طوكيو الاولمبيه ( ١٩٦٤م ) وحتى دوره الاولمبيه الاخيرى التى اقيمت ببرشلونة عام (١٩٩٢م) . إذ لم تحصد البعثات الرياضيه المصريه خلال هذه الفتره سوى ميداليه واحده فضيه بدورة الالعاب الأولمبيه التى اقيمت ببلوس انجلوس ( ١٩٨٤م ) مما يبرز مدى التدهور التى وصلت إليه الرياضه القميه بجمهورية مصر العربيه مقارنة بالدول الأخرى التى استطاعت بواسطه التخطيط العلمى والعمل البناء فى مجال التدريب الرياضى ان تصل إلى تحقيق المستويات الرياضيه العاليه التى يؤخذ بها كمقياس للدلاله على تقدم الامم ورقبها .

وبما ان نجاح عملية التخطيط للتدريب الرياضى تتوقف على مدى قدرة المدرب على مراعاة خصائص اللاعبين من جميع الجوانب وكذلك الارتقاء بالعملية التدريبية لتحقيق الاهداف الموجه منها. لذا فقد تناول الباحث المشكلات التى تواجه مدبرى المنتخبات القوميه بإعتبار أنهم يمثلون الصفوه التى تعتمد عليها الاتحادات الرياضيه المصريه فى تحقيق اهدافها والتى يتوقع الباحث أنه بالتعرف على تلك المشكلات التى تواجه مدبرى المنتخبات القومية بصفه خاصه ومحاولة وجود حلول لها سوف يكون له اثر كبير على التقدم والارتقاء بالمستوى الرياضى المصرى وملاحقته للمستويات العالميه .

اهداف البحث :

يهدف البحث بصوره رئيسيه الى ما يلى :

١- تحديد درجه شيوع المشكلات التى تواجه مدبرى المنتخبات القوميه الأولمبيه بجمهورية مصر العربيه.

٢- تحديد درجة شيوع المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الفردية بجمهورية مصر العربية .

٣- تحديد درجة شيوع المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الجماعية بجمهورية مصر العربية .

٤- المقارنه بين الرياضات الأولمبية الجماعية والفردية فى المشكلات المرتبطة بمدربي المنتخبات القومية الأولمبية المختلفة قيد الدراسة بجمهورية مصر العربية .

ولتحقيق ذلك اتبع الباحث الخطوات التاليه :

١- استخدم الباحث المنهج الوصفى لملائمته وطبيعة اجراء هذه الدراسة.

٢- اختيار عينه عمدته قوامها (٩٠) مدرباً من مدربي المنتخبات القومية بجمهورية مصر العربية والذين يتولون تدريب المنتخبات القومية وقت اجراء هذه الدراسة وتم تصنيفها بواقع (٥٨) مدرباً ممن يتولون تدريب المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الفردية ، (٣٢) مدرباً ممن يتولون تدريب المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الجماعية .

أدوات جمع البيانات :

قام الباحث بتصميم قائمة مشكلات لتحقيق الغرض من اجراء هذه الدراسه والمتمثل في التعرف على المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية في الانشطه الرياضيه الاولمبيه المختاره ولقد اتبع الباحث في ذلك الخطوات العلميه التاليه :

- القراءات النظرية في موضوع ومتغيرات الدراسه.

- دراسه لقوائم المشكلات التي تم تصميمها من قبل الباحثين والتي تم استخدامها في دراسات سابقه. ولقد تضمنت تلك الدراسه تحليل لمجالات المشكلات وأبعادها وكذلك مضمون كل مفرده من المفردات المعبره عن المشكلات.

- في ضوء دراسه قوائم المشكلات التي تم الاستعانة بها في جميع بيانات الدراسات السابقه، قام الباحث بتحديد الصوره الاولييه لقائمة المشكلات المعده وذلك من خلال حصر وتصنيف المعوقات والمشكلات التي أمكن التوصل اليها من الدراسه التحليليه وقد أمكن التوصل الى (١٠٤) معوقاً. أمكن تصنيفهم الى ستة محاور رئيسية

مرتبطة ب : (١) الامكانات (٢) اللاعبين (٣) الاتحادات الرياضية (٤) أولياء الأمور (٥) الجمهور (٦) النواحي الادارية.

اختيار مفردات كل محور من المحاور الستة وبما يتفق مع طبيعة المحور المنتميه اليه. ولقد اشتمل المحور الاول على (١٨) مفردة وتضمن المحور الثاني (١٦) مفردة، أما المحور الثالث فقد احتوى على (٢٨) مفردة والمحور الرابع شمل (١٥) مفردة، في حين تضمن المحور الخامس (١٤) مفردة ، والمحور السادس والآخر احتوى على (١٣) مفردة. وبذلك يكون مجموع مفردات المحاور (١٠٤) مفردة تعبر عن المشكلات التي يواجهها مدربي المنتخبات القومية في تلك المحاور الستة.

عرض الصورة المبدئية لقائمة المشكلات على مجموعه من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية، ولهم خبره في مجال التدريب الرياضي والاتحادات الرياضية لابداء الرأي في صلاحية قائمة المشكلات من حيث ما يلي :

أ - هل المحاور التي يتضمنها الاستبيان واضحة ومنفقه مع عنوان دراسه ؟  
ب - هل العبارات التي يتضمنها كل محور من محاور قائمة المشكلات متفقه مع هذا المحور ؟

ج - هل العبارات التي يتضمنها كل محور من محاور القائمة مصاغه بطريقة جيده؟  
تحديد الصورة الأوليه لقائمة المشكلات الخاصه بالمشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية قيد دراسه. وذلك في ضوء اتفاق الساده الخبراء (المحكمين) على هذه المشكلات والمعوقات، بحيث لا تقل نسبة الاتفاق لأي معوق أو مشكل عن (٧٥٪). ومن ثم فقد أمكن الاستقرار على (١٠٨) معوق ومشكل تمثل عبارات قائمة المشكلات. تم تصنيفها الى ستة محاور رئيسية وهي :

- المحور الأول : المشكلات المتعلقة بالامكانات.
- المحور الثاني : المشكلات المتعلقة باللاعبين.
- المحور الثالث : المشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضية.
- المحور الرابع : المشكلات المتعلقة بأولياء الأمور.
- المحور الخامس : المشكلات المتعلقة بالجمهور.
- المحور السادس : المشكلات المتعلقة بالنواحي الاداريه.

- اجراء دراسه استطلاعيه على عينه قوامها (٢٠) مدرباً تم اختيارهم عشوائياً من المجتمع الاصيلي للبحث وذلك للتأكد من :

\* مدى فهم عبارات قائمة المشكلات وقد اجمعت الاراء على وضوح وفهم جميع العبارات.

\* تحديد الزمن المناسب للاجابه على مفردات قائمة المشكلات. وقد وجد أن الوقت المستغرق لذلك هو (١٥) دقيقه تقريباً.

- تم تحديد ميزان تقدير ثلاثي للقائمه وذلك وفقاً لما يلي : مشكله حاده وقد خصص لها درجتان، مشكله عاديه وقد حدد لها درجه واحده ، ليست مشكله وقد منح لاستجابتها (صفر).

- تم اختبار صدق القائمه بطريقة صدق المحتوى.

- تم اختبار ثبات القائمه من خلال اختبار الاتساق الداخلي للقائمه.

#### الأسلوب الاحصائي :

- استجابته للثلاثة أهداف الأولى للبحث، فقد استخدم الباحث الأسلوب الأحصائي المناسب الذي يسمح بتحديد النسبه المئوية ودرجة الأهميه النسبيه للمعوقات وترتيبها لدى مدربي الأنشطة الرياضيه المختلفه.

- ولتحقيق الهدف الرابع للبحث فقد استخدم الباحث اختبار ت ( *T. Test* ) للمقارنه بين الرياضات الجماعيه والفرديه في المشكلات المرتبطه بمدربي المنتخبات القوميه المختلفه بجمهورية مصر العربيه.

## تطبيق اداة البحث :-

اتبع الباحث الآتي في طريقة تطبيق أداة البحث :

تم توزيع قوائم المشكلات بواسطة الباحث على أفراد عينة البحث مع مدربي المنتخبات القوميه للانشطه الرياضيه الاولمبيه المختاره وذلك خلال الفتره من ١٩٩٤/٥/٤ م الى ١٩٩٤/٦/١٢ م.

اشار الباحث الى أن جميع البيانات والاجابات التي ستتضمنها القائمه سوف تكون سريه ولن تستخدم لغير أغراض البحث وذلك لعدم الشعور بالخوف أو الاحراج من قبل المدربين، كما قام الباحث بمراجعة كل قائمه عقب استلامها من اجل استكمال اي نقص في البيانات.

### أهم الاستنتاجات :

في ضوء مجال هذا البحث والهدف منه ، واستناداً على ماتم من اجراءات ومعالجات احصائيه وتفسير للنتائج ، وفي نطاق مجتمع البحث، توصل الباحث إلى الاستنتاجات التاليه :

- يمكن تصنيف انواع المعوقات والمشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القوميه

الأولمبية بجمهورية مصر العربيه الى ما يلي :

النوع الأول : المشكلات المتعلقة بالامكانات.

النوع الثاني : المشكلات المتعلقة باللعبين.

النوع الثالث : المشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضيه .

النوع الرابع: المشكلات المتعلقة باولياء الامور .

النوع الخامس: المشكلات المتعلقة بالجمهور .

النوع السادس: المشكلات المتعلقة بالنواحي الاداريه .

- تعتبر اكثر المشكلات شيوعاً لدى عينه الدراسه من مدربي المنتخبات القوميه الأولمبية

بجمهورية مصر العربيه قيد الدراسه هي تلك المشكلات المتعلقة بمجال الاتحاد الرياضى

للعبه يليها المشكلات المتعلقة بالامكانات، ثم المشكلات المتعلقة بالنواحي الاداريه

فالمشكلات المتعلقة باللاعبين وتلك المشكلات تمثل (٣٢) مشكله من المشكلات الاكثر شيوعاً والتي يبلغ عددها (٣٤) مشكله .

تعتبر اكثر المشكلات شيوعاً لدى عينه الدراسه من مدربي المنتخبات القوميه الأولمبية بجمهورية مصر العربيه للاعب الفرديه والتي احتلت المركز الأول فى ترتيب المشكلات هى تلك المتعلقة بمجال الاتحاد الرياضى للعبه يليها المشكلات المتعلقة بالامكانات ثم تلك المتعلقة باللاعبين . وقد حصلت المشكلات المتعلقة بأولياء الامور على المركز الرابع والاخير فى ترتيب المشكلات الخاصه بمدربي الاعباب الفرديه . فى حين ان المشكلات المتعلقة بكل من الجمهور والنواحي الاداريه والتي تعوق عمل المدرب لم تكن لها اى اهميه نسبيه بالنسبه لمدربي الاعباب الفرديه ، حيث لم تحصل اى مشكله منها على (٦٠٪) من مجموع الدرجات المقدره لها .

- تعتبر اكثر المشكلات شيوعاً لدى عينه الدراسه من مدربي المنتخبات القوميه الأولمبيه للاعب الجماعيه بجمهورية مصر العربيه والتي احتلت المركز الأول فى ترتيب المشكلات هى تلك المتعلقة بالاتحاد الرياضى للعبه يليها المشكلات المتعلقة بالامكانات ، فالمشكلات المتعلقة بالجمهور . وقد حصلت المشكلات المتعلقة بالنواحي الاداريه على المركز الرابع وتلك المشكلات تمثل (٥٦) مشكله من المشكلات الاكثر شيوعاً والتي تواجه عمل المدربين قيد الدراسه للاعب الجماعيه والتي يبلغ عددها (٦٥) مشكله .

- حصول المشكلات المتعلقة بالاتحادات الرياضيه والامكانات والتي تواجه مدربي المنتخبات القوميه بجمهورية مصر العربيه وتحول دون تحقيق افضل النتائج للترتيب الاول والثانى لكل من مدربي الاعباب الفرديه والجماعيه ، مما يبرز الاهميه النسبيه لتلك المحورين .

- توجد فروق داله احصائياً بين مدربي المنتخبات القوميه الأولمبيه بجمهورية مصر العربيه للألعاب الجماعيه والألعاب الفرديه فى عدد (٤١) مشكله من مجموع المشكلات الأكثر شيوعاً والتي يبلغ عددها (٤٢) مشكله ، ولصالح مدربي الاعباب الجماعيه.

- توجد فروق داله احصائياً بين مدربي المنتخبات القوميه الأولمبيه بجمهورية مصر العربيه للألعاب الجماعيه والألعاب الفرديه فى مشكله واحده متمثله فى عدم وجود صلته

اجتماعيه بين اللاعبين والمدرب خارج نطاق العمليه التدريبيه ، ولصالح مدربي الألعاب الفرديه.

### ثانياً : التوصيات :

فى ضوء ما اظهرته نتائج هذه الدراسه التى توصل إليها الباحث، وفى حدود العينه التى اجريت عليها الدراسه، يوصى الباحث بما يلى :

#### أولاً : فى مجال الاتحاد الرياضى :

- تقديم المساعده الكافيه للاعبين لمعاونتهم على التحصيل الدراسى .
- اعداد دورات صقل محليه ودوليه للارتقاء بالمستوى المهنى للمدربين.
- الاهتمام بتميمه المدربين معرفياً فى مجال التدريب الرياضى وذلك عن طريق الاتصال بالهيئات العلميه للحصول على احدث الابحاث فى مجال التدريب الرياضى ومن ثم توثيق العلاقه بين النظرية والتطبيق فى مجال التدريب.
- ضروره الاهتمام بقطاع الناشئين وذلك عن طريق التخطيط العلمى فى انتقاء افضل واصلح العناصر الممارسه للعبه.
- الاهتمام بايجاد الحلول المناسبه لمشكلات اعضاء الجهاز التدريبي للمنتخبات القوميه المصريه.
- الاهتمام بتوفير اخصائى نفسى و اخصائى علاج طبيعى وطبيب مرافقين للفريق اثناء التدريب والمناقسات .
- الاهتمام بدعوه الفرق الاجنبيه لاقامه المباريات الوديه التى تخدم الجانب التدريبي .
- الاستعانه بالخبرات الاجنبيه والمصريه المتميزه فى مجال التدريب الرياضى وذلك للارتقاء بالمستوى الفنى للفرق القوميه المصريه.
- الاهتمام بوضع البرامج الزمنيه للخطط المرتبطه بأعداد المنتخبات القوميه .
- الاهتمام بالتقارير المرفوعه من قبل الجهاز التدريبي ودراستها والبت فيها ومحاولة علاجها.

- عدم التدخل فى اختصاصات وشؤون الجهاز التدريبي .

### ثانياً : فى مجال الامكانيات :

- ضرورة زياده الدعم المخصص للاتحادات الرياضيه من قبل جهاز الرياضه بالمجلس الاعلى للشباب والرياضه وذلك حتى يمكنها من :

\* توفير الادوات والاجهزه العلميه المرتبطه بتقويم مستوى اداء اللاعبين بصوره تتناسب ومتطلبات العمليه التدريبيه .

\* توفير الملاعب التدريبيه القانونيه.

\* توفير الاجهزه العلميه الحديثه المرتبطه بالقياسات الفسيولوجيه اثناء حمل التدريب .

\* توفير المستشفيات المتخصصه فى الاصابات الرياضيه .

\* توفير معسكرات الاعداد للفريق بالشكل الذى يتناسب وتحقيق افضل النتائج .

\* توفير الوجبات الغذائيه المناسبه للاعبين خلال السنه التدريبيه .

\* توفير الوسائل المساعده فى سرعه استعادته الاستشفاء عقب التدريب او المنافسات (ساونا - تدليك ) .

\* صرف بدل انتقال مناسب للاعبين لتمكينهم من الانتقال لتدريب المنتخب والعوده منه وكذلك مواجهه اعباء المعيشه .

- الاكثار من اعداد دورات لصقل المتخصصين فى تشخيص اصابه اللاعبين والمتخصصين فى التأهيل الرياضى وذلك من قبل الاتحاد مع الاستعانه بالخبراء فى هذا المجال .

- استغلال المنشآت الرياضيه بجمهوريه مصر العربيه الاستغلال الأمثل لاختيار افضل واصلح العناصر الممارسه للعبه .

### ثالثاً : فيما يتعلق باللاعبين :

- اعداد اللاعبين نفسياً لتمكينهم من ضبط انفعالهم داخل وخارج الملعب.

- ضرورة مشاركة كلاً من المدرب والاتحاد فى حل مشاكل اللاعبين.

- ضرورة تفهم اللاعبين بأن لكل مباراة ظروفها الخاصة مما يحتم اشتراك البعض دون الآخر.

- ضرورة التزام اللاعبين بتعليمات المدرب الخاصة بالمحافظة على صحتهم.

#### رابعاً : في مجال الجمهور :

- ان تهتم وسائل الاعلام بتوعية الجمهور بالنواحي القانونية للعبة . التي قد تسهم في محي الامية الرياضييه لديه ومن ثم الاقلال من الاعتراض على قرارات الحكام وما ينتج عنها من توقيع عقوبات على الفريق او اقالة الجهاز التدريبي للفريق .

- ضروره مسانده الجمهور للفريق فى الاوقات الحرجه من المباراه والبعد عن تدليل اللاعبين.

#### خامساً : فيما يتعلق بالنواحي الإداريه :

- رسم السياسات الاداريه والاقلال من تغيير التنظيمات الاداريه داخل الاتحاد .

- ضرورة اختيار ادارى المنتخب الوطنيه وفقاً لمعايير وأسس موضوعيه تتفق ومتطلبات العمل الإداري مع الفرق القوميه.

- تأهيل ادارى الفريق بالقدر الذى يتناسب مع اتمام هذا العمل.

- ضرورة وجود تعاون فعال بين الاداريين والاتحاد من جهه وبين الاداريين واللاعبين من جهه أخرى وذلك لمساعدته اللاعبين على حل مشاكلهم .

## ***Foreign Language Resume***

### ***Study content & Importance:***

*Egypt is one of the pioneering countries, whether on the Arab or African level, that contributed to the Olympic games by participating in the recent Olympics whereas it was the first state in Africa and the Middle East to join the Olympic games in 1912, the V summer Olympics, held in Stockholm.*

*If we track down Egypt's record in the Olympics, we can easily detect a decline in the athletic performance starting the Tokyo Olympics 1964 and up till the Barcelona Olympics in 1992.*

*The Egyptian sports missions through out this period ended up with a single silver medal in the summer Olympics of Los Angeles (1984) reflecting the poor record of the Egyptian athletes if compared to the other athletes who performed remarkably through the sound planning and constructive work in the sports training thus establishing their countries on successful levels set as standards indicating the progress and advancement of these countries.*

*While the successful sports planning depends mainly on the trainer's ability to determine the players' capabilities in a comprehensive process, with a steady attempt to upgrade the training process to achieve the desired objectives, the researcher has sought the careful examination of the problems encountering the national teams coaches since the latter represent the elites that the Egyptian sports federations rely on to realize their goals.*

*The researcher assumes that by determining the problems encountering those coaches of the national teams in particular, and coming up with the appropriate solutions, the out come should have a positive impact on the Egyptian sports performance as a whole enabling it to keep pace with the international levels.*

***Objectives of the study:***

*The researcher seeks mainly to:*

- 1 - Determine the percentage of the problems facing the national Olympic teams' coaches, and how widespread these problems are in Egypt.*
- 2 - Determine the percentage of the problems facing the national Olympic teams' coaches of the individual games in A.R.E.*
- 3 - Determine the percentage of the problems facing the national Olympic teams coaches of the team games in A.R.E.*
- 4 - Hold a comparison between the individual and team games regarding the problems facing the different Olympic coaches and are under study in A.R.E.*

*To achieve the above the researcher adopted the following procedures:*

- 1 - The researcher used the descriptive approach because it suits the nature of this study.*
- 2 - The researcher selected (90) coaches of the national trainers in A.R.E. as a sample to cross examine while assuming their missions during the study duration with a classification making (58) coaches of the individual games, and (32) coaches for the team games.*

***Data Collecting Tools:***

*The researcher designed a list of the problems to meet the objectives of the study i.e. identifying the problems confronting the national teams coaches in the selected Olympics, the researcher implemented the scientific procedures such as:*

- *The Theoretical reading into the subject and variables of the study.*
- *Study of the problem lists designed previously by researchers in other studies. This study included an analysis of the areas of problems and their dimensions and contents making every single problem.*
- *In view of the problem lists accumulated from the data collecting process in the previous studies, the researcher managed to determine a primary perception of the problems ahead through the classification and accumulation of the most common obstacles or problems resulting from the analytical study conducted to result was determining (104) obstacles, that were divided into 6 main categories connected with*
  - (1) Potentials and resources*
  - (2) Players or athletes*
  - (3) Sports federations*
  - (4) Parents*
  - (5) The fans*
  - (6) administrative aspects.*

*The researcher tried to select the contents of every category to match the nature of the category under study. The first category included (18) content while the second contained*

(16), the third (28), the fourth (15), the fifth (14), and the sixth contained (13)- thus the total contents come to 104 demonstrating the problems confronting the national teams coaches over the six categories.

A primary picture of the problems, was examined by a group of arbitrators from the teaching staff at the physical training college, who possess a lot of experience in the coaching and sports federation areas to seek their advice on the suitability of the problem list method with regard to:

A - Are the categories used in the study clear and commensurate with the study title?

B - Are the contents of every category cohesive with that category?

C - Are the contents of every category well presented?

Determining the primary picture of the problem lists confronting the national teams coaches under study in view of the experts ( arbitrators) agreement on the problems or obstacles, making the consensus rate for any problem or obstacle not less than 75% Thus 108 obstacles were identified as topping the problem lists, and these were classified into the following six categories:

**The First:** Potential - related problems.

**The Second:** Players - related problems.

**The Third:** Federations - related problems.

**The Fourth:** Parents - related problems.

**The Fifth:** Fans - related problems

**The Sixth:** Administration - related problems.

- *Conducting an exploratory study or a poll survey on a 20 coach sample chosen randomly from the society under study to make sure that:*
  - \* *The interviewed fully understood the concept of a problem list, there was a consensus on the clarity and ease of expressions and vocabulary.*
  - \* *Determining the time required for the answer to the contents of the categories, it was found that the time required was (15) minutes approximately.*
- *A rating scale has been set consisting of three grades; acute problem with two degrees, a normal problem with one degree, and a problem scale with a zero score.*
- *The list validity was tested by the credibility technique.*
- *The list stability was tested through the internal cohesiveness test of the list.*

***Statistical approach:***

- *Responding to the first three objectives of the study, the researcher used the proper statistical approach to determine the percentage and importance level of the obstacle, with its order for the coaches of the different sports activities.*
- *To attain the fourth objective of the study the researcher applied the T. Test for comparison between the individual and team sports with their impact on the problems facing the national teams coaches all over the A.R.E.*

***Application of the research technique:***

*The problem lists were distributed to the sample targets of the Olympic sports activities during the period from May 4, 1994 to*

June 12, 1994. The researcher assure the interviewed of the confidentiality of information, an that the latter would be for the study purpose only to fill the sample targets with confidence an eliminate embarrassment by any of the coaches. The researcher checked the accuracy of lists submitted to make up for any deficiencies.

### **Important Conclusions:**

In view of the scope of the study and objectives, with a stress on the previous analysis, and the comparative study of the results, the researcher reached the following conclusions:

- The obstacles facing the national teams coaches in the A.R.E., may be divided into

1st Kind: Potential - related problems.

2nd Kind: Players - related problems.

3rd Kind: Sports federation - related problems.

4th Kind: Parents - related problems.

5th Kind: Fans - related problems.

6th Kind: Administration - related problems.

- The most common problem facing the coaches of the national Olympic teams in A.R.E. according to the sample targets, is that of the sports federation, then the potential related problems is ranked second, then the administration related problem comes fourth, and players - related problem comes fifth, as these problems constituted (32) of the most common problems that came to 34 problems.

- *The most common problem turned out to be that of the sports federation, then the potentials related problem came second, then that of the players, and the parents - related problems ranked fourth, for the individual games' coaches, while those of the fans and administration were on the no - problem scale for the individual games coaches, since neither of the two types drew (60%) of the degrees estimated.*
- *The sports federations related problems came first for the team coaches, then came the potential related problems, and those related to the fans, while the administration related problems were ranked fourth, the above problems represented (56) as the most common problems facing the team games coaches, the number of the problems as a whole came to (65) problems.*
- *The sports federations, and potential related problems continued to represent the first and second most difficult problems facing the individual and team games coaches, a matter that shows the relative importance of these two categories.*
- *There were statistical differences between coaches of the individual and team games for the national Olympic games regarding (41) obstacles out of a total of (42) obstacles with the statistics favoring the team games coaches.*
- *There were statistical differences between the coaches of the individual and teams games regarding the problem of lacking a social connection binding the players and their coach*

*outside of the training activity, the statistics were more evident in case of the individual games.*

## **II : Recommendations:**

*In view of the results obtained from the study conducted by the researcher, and within the available sample examined, the researcher recommends the following:*

*First: in sports federations area:*

- *Providing the players with the proper help to enable them to get along in their studies.*
- *Organizing local training courses along with the travel abroad on training missions to enhance the vocational skills of the coaches.*
- *Taking much interest in upgrading the coaches knowledge and skills in the training area by establishing contacts with the scientific institutions to keep the coaches well informed about the most recent advances in the sports world thus laying a solid foundation uniting both of the theoretical and applied knowledge in the training field.*
- *Junior players must receive the due attention through the scientific planning to select the most suitable elements with a desire to excel in the games.*
- *Seeking the appropriate solutions to the problems facing the training body of the Egyptian teams.*
- *A psychologist, a therapist, and a physician must all be available on the team during training and competitions.*

- *Invitation to the foreign teams are important to hold friendly matches that promote the training activity.*
- *Use of both the Egyptian and the foreign experiences in the sports training area to enhance the skills of the Egyptian national teams.*
- *Establishment of time tables and schedules as part of the preparing plans of the national teams.*
- *The careful study of the submitted reports by the training bodies, and providing solutions and remedies.*
- *Interference in the training process must come to an end.*

***Second: In the potentials & resources area:***

- *Allocations provided by the higher council for sports and youth to the sports federations must increase to enable the latter to:*
  - \* *Provide athletic equipment and measurement devices to determine performance of the players properly.*
  - \* *Provide the training fields and courts.*
  - \* *Provide the modern scientific equipment to measure the phsicological performance during training.*
  - \* *Provide the specialized hospitals in the area of sports injuries.*
  - \* *Establish the training camps to help the team achieve best results.*
  - \* *Provide the proper nutrition for the players through out the training year.*

- \* *provide the ancillary services that speed up the cure and recovery process ( Sauna, massage, ...etc.)*
- \* *Provide travel allowance to the players to help them move smoothly to the training locations and to deal with the soaring prices.*
- \* *Organize special courses for the determination of sports injuries and rehabilitation, with the help of experts in this area.*
- \* *Make use of the sports facilities existed in A.R.E. to select the best elements with a desire to excel in the sports.*

***Third: Players - related area:***

- *Players must be psychologically prepared to control and restrain their emotions in and out of the field.*
- *The coach and the federation should join hands to find solutions to the players problems.*
- *Players must realize that every game has its own conditions and requirements that dictate the participation of some of them and keeping others out.*
- *Players have to stick to the coach's instructions regarding staying healthy.*

***Fourth: Fans - related area:***

- *The media must upgrade the awareness level of the public by demonstrating the rules of the games. Thus the sports illiteracy of the fan would diminish greatly, and consequently the discontent chanting and objections*

*to decisions made by referees and arbitrators would decrease and the outcome would be less penalties imposed on the teams and stable training bodies would survive crises.*

- *The fans must support teams during rough times of the matches, with a need to stop spoiling certain players.*

***Fifth: Administration - related area:***

- *Forging the administrative policies, and the need to cut down on the unpredictable changes in the administrative structure of the federation.*
- *The administrator of the national team must be selected according to objective criteria that meet the needs of the national teams.*
- *Qualifying the team administrator up to the point that fits the job required.*
- *Effective cooperation between administrators and federation on one hand, and between administrators and the players on the other must prevail to enable the players to solve their problems.*