

الفصل الثالث

إجراءات البحث

- المنهج .
- مجتمع وعينة البحث .
- الدراسات الاستطلاعية .
- أسلوب التحليل الإحصائي .

١- المنهج :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لتتاسبه مع طبيعة هذه الدراسة .

٢- مجتمع وعينة البحث :

تم عمل مسح شامل لمناطق رفع الأثقال بجمهورية مصر العربية وذلك بغرض تحديد المناطق التي يتوفر فيها أكبر عدد من الرباعين والرباعيات والمدربين والحكام والإداريين قيد الدراسة وبناء على ذلك اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية .

واشتملت عينة البحث على (٣١٢) لاعباً ، (٤٠) لاعبة بإجمالي (٣٥٢) من لاعبي رفع الأثقال ، (٤٥) مدرباً ، (٥٥) إدارياً ، (٨٤) حكماً . من مختلف مناطق رفع الأثقال كما هو موضح بالجدول رقم (١) .

جدول (١)
يوضح عدد عينة الدراسة وتوزيعها حسب مناطق رفع الأثقال

م	المناطق	عدد عينة الرباعين	عدد عينة الرباعات	عدد عينة المدربين	عدد عينة الحكام	عدد عينة إدارى المناطق والفروع	عدد إدارى الاتحاد
١	القاهرة	٥٣	١٠	٨	١٢	٤	١٣
٢	القليوبية	٢١	—	٣	٥	٢	
٣	الإسماعيلية	٦	—	١	٢	٢	
٤	الغربية	٣٢	٨	٥	٨	٢	
٥	الشرقية	٢٣	٦	٣	٤	٢	
٦	الدقهلية	١٤	٦	٢	٤	٢	
٧	دمياط	٨	—	١	٣	٢	
٨	الإسكندرية	٢٧	٦	٤	٦	٤	
٩	شمال سيناء	—	—	—	٤	—	
١٠	السويس	٨	—	١	٥	٢	
١١	البحيرة	٦	—	١	٤	٢	
١٢	الجيزة	٢٣	٤	٣	٥	٤	
١٣	كفر الشيخ	—	—	—	٣	—	
١٤	الفيوم	١٩	—	٣	٢	٢	
١٥	بنى سويف	١٤	—	٢	٤	٢	
١٦	المنيا	٦	—	١	١	٢	
١٧	أسيوط	٢٨	—	٤	٣	٢	
١٨	سوهاج	٩	—	١	٣	٢	
١٩	الوادى الجديد	٧	—	١	٣	٢	
٢٠	بورسعيد	٨	—	١	٣	٢	
	المجموع	٣١٢	٤٠	٤٥	٨٤	٤٢	١٣

الدراسة الاستطلاعية الأولى :

قام الباحث بعمل مسح شامل للكتب والمراجع والدراسات المشابهة فى كليات التربية الرياضية على مستوى الجمهورية وبعض كليات التربية وذلك لتحديد أهم الأبعاد التى تصلح للدراسة فى الفترة من ٢٠٠٢/٧/٣م إلى ٢٠٠٢/١٠/١٨م فوجد أن هناك عشرة أبعاد تصلح للدراسة وهى :

- ١- البعد الصحى .
- ٢- البعد البدنى .
- ٣- البعد الفنى .

- ٤- البعد الاقتصادي .
- ٥- البعد السياسى .
- ٦- البعد البيئى .
- ٧- البعد النفسى .
- ٨- البعد الإدارى .
- ٩- البعد الاجتماعى .
- ١٠- البعد الثقافى .

وبعد ذلك قام الباحث بعرض هذه الأبعاد على الخبراء والمحكمين (مرفق رقم ١) وذلك بغرض حذف بعض الأبعاد أو إضافة أبعاد أخرى يرونها (الخبراء والمحكمين) صالحة للدراسة وبغرض تحديد أهمية كل بعد من الأبعاد .

وبعد حساب النسبة المئوية لأهمية كل بعد رأى الباحث حذف الأبعاد والتى حصلت على نسبة أقل من (٧٠%) من الأهمية وهما بعدان (البعد السياسى ٦٢% - البعد البيئى ٦٨%) .

وتم ترتيب الأبعاد الثمانية حسب أهميتها وهى كالاتى :

- ١- البعد الفنى ١٠٠% .
- ٢- البعد البدنى ١٠٠% .
- ٣- البعد الصحى ٩٨% .
- ٤- البعد النفسى ٩٨% .
- ٥- البعد الإدارى ٩٠% .
- ٦- البعد الاقتصادى ٨٢% .
- ٧- البعد الثقافى ٧٨% .
- ٨- البعد الاجتماعى ٧٤% .

الدراسة الاستطلاعية الثانية :

قام الباحث بعد ذلك بعمل مسح شامل للكتب والمراجع والدراسات المشابهة فى كليات التربية الرياضية على مستوى الجمهورية وبعض كليات التربية وذلك بغرض بناء عبارات الاستبيان وفقاً للأبعاد الثمانية التى حصل عليها الباحث بعد أن استقر عليها آراء الخبراء والمحكمين واستعان الباحث فى ذلك بالعاملين فى المجال من مدربين ولاعبين وحكام وإداريين وذلك لوضع أهم العبارات التى تتمشى مع كل بعد من الأبعاد التى تم الاتفاق عليها وذلك فى الفترة من ٢٠٠٣/١/٤م إلى ٢٠٠٣/٧/٣م .

وقد تم تصميم (٤) استمارات استبيان هي كالتى :

- ١- استمارة استبيان للإداريين . (مرفق رقم ٢)
- ٢- استمارة استبيان للحكام . (مرفق رقم ٣)
- ٣- استمارة استبيان للرباعين . (مرفق رقم ٤)
- ٤- استمارة استبيان للمدربين . (مرفق رقم ٥)

وروى عند تصميم الاستبيان بعض النقاط الفنية وهى :

- أن تكون العبارات من الألفاظ الشائعة فى اللغة العربية .
- أن تكون العبارات من الألفاظ المألوفة لجميع الأفراد .
- أن تكون العبارات تتمشى مع كل فئة من فئات الاستبيان .
- أن تكون العبارات مرتبة ومسلولة ومنطقية .
- أن تكون العبارات لا تحتل أكثر من معنى .
- أن تكون العبارات مرتبطة بطبيعة رفع الأثقال .

صدق الاستبيان :

قام الباحث بعرض استمارات الاستبيان فى صورتها الأولية على الخبراء والمحكمين وذلك بغرض حذف أو إضافة بعض العبارات وبغرض تحديد الأهمية النسبية التى حصلت عليها كل عبارة ثم حذف بعض العبارات التى حصلت عليها نسبة أقل من (٧٠%) من آراء الخبراء والمحكمين وإضافة بعض العبارات التى يراها الخبراء مناسبة وكانت بياناتها كالتى :

جدول (٢)

يوضح عدد العبارات فى استمارة الرباعين

م	الأبعاد	عدد العبارات الأصلية	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات المضافة	عدد العبارات فى صورتها النهائية
١	فنى	٩	-	-	٩
٢	بدنى	٩	-	-	٩
٣	صحى	١١	١	١	١١
٤	نفسى	٨	١	٢	٩
٥	إدارى	٩	-	-	٩
٦	اقتصادى	١٠	-	-	١٠
٧	ثقافى	٧	-	-	٧
٨	اجتماعى	٩	-	-	٩

جدول (٣)
يوضح عدد العبارات فى استمارة المدربين

م	الأبعاد	عدد العبارات الأصلية	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات المضافة	عدد العبارات فى صورتها النهائية
١	فنى	٨	١	—	٧
٢	بدنى	٨	—	—	٨
٣	صحى	٨	—	—	٨
٤	نفسى	٦	—	١	٧
٥	إدارى	١٠	—	—	١٠
٦	اقتصادى	٧	—	—	٧
٧	ثقافى	٥	—	—	٥
٨	اجتماعى	٤	—	—	٤

جدول (٤)
يوضح عدد العبارات فى استمارة الحكام

م	الأبعاد	عدد العبارات الأصلية	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات المضافة	عدد العبارات فى صورتها النهائية
١	فنى	٨	١	—	٧
٢	بدنى	٤	١	—	٣
٣	صحى	٦	—	١	٧
٤	نفسى	٤	١	١	٤
٥	إدارى	٩	١	—	٨
٦	اقتصادى	٥	٢	—	٣
٧	ثقافى	٤	—	—	٤
٨	اجتماعى	٥	١	—	٤

جدول (٥)
يوضح عدد العبارات فى استمارة الإداريين

م	الأبعاد	عدد العبارات الأصلية	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات المضافة	عدد العبارات فى صورتها النهائية
١	فنى	٧	—	—	٧
٢	بدنى	٤	—	—	٤
٣	صحى	٦	—	—	٦
٤	نفسى	٤	—	—	٤
٥	إدارى	٦	—	—	٦
٦	اقتصادى	٤	٢	١	٣
٧	ثقافى	٤	١	—	٣
٨	اجتماعى	٤	—	—	٤

ثبات الاستبيان :(*)

أولاً : الإداريين :

أجرى حساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ على عينة مكونة من (٥٠) من الإداريين وقد كان معامل الثبات = ٠,٩١ ، وهو على درجة عالية من الثبات .

ثانياً : الحكام :

أجرى حساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ على عينة مكونة من (٥٠) من الحكام وقد كان معامل الثبات = ٠,٧٢ ، وهو على درجة مقبولة وعالية من الثبات .

ثالثاً : الرباعين :

أجرى حساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ على عينة قوامها (٥٠) من الرباعين وقد كان معامل الثبات = ٠,٨٩ ، وهو على درجة عالية من الثبات .

رابعاً : المدربين :

أجرى حساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ على عينة مكونة من (٤٠) من المدربين وقد كان معامل الثبات = ٠,٨٩ ، وهو على درجة عالية من الثبات .

(*) أخذت عينة التقنين من المجتمع الأسمى للبحث .

ويبين الجدول التالي معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ وعدد عبارات كل استبيان وعينة التقنين .

جدول (٦)
معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ

م	الاستبيان	ن	عدد العبارات	معامل الثبات
١	الإداريين	٥٠	٣٧	٠,٩١
٢	الحكام	٥٠	٤٠	٠,٧٢
٣	الرباعين	٥٠	٧٣	٠,٨٩
٤	المدربين	٤٠	٥٦	٠,٩٢

مرحلة تطبيق الاستبيان :

قام الباحث بتوزيع استمارات الاستبيان على عينة البحث والتي تشمل (الرباعين - المدربين - الحكام - الإداريين) في الفترة من ٢٠٠٣/٩/٧م إلى ٢٠٠٤/٣/١٥م ، وذلك في أماكن التدريب بمراكز الشباب والأندية والاتحاد . وفي التجمعات والمؤتمرات الرياضية وفي مسابقات رفع الأثقال مع توضيح وشرح المقصود من عبارات الاستبيان لمن لا يجيدون القراءة ثم قام الباحث بعد ذلك بتجميع استمارات الاستبيان وذلك لعمل المعالجات الإحصائية اللازمة .

- ميزان تصحيح العبارات :

لا	إلى حد ما	نعم	الاستجابة
			العبرة
١	٢	٣	العبرة الموجبة
٣	٢	١	العبرة السالبة

أسلوب التحليل الإحصائي :

أجرى الباحث حساب المعالجات الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) بواسطة الحاسب الآلي ، واستخدم الباحث المقاييس الإحصائية الآتية : المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - التكرارات - النسب المئوية - مربع كاي "كا^٢" - اختبار (ت) (T- test) - تحليل التباين - المقارنات المتعددة (L.S.D) " أقل دلالة معنوية " .