

قائمة الجداول

رقم الجدول	محتويات الجدول	رقم الصفحة
١.	الوحدة التعليمية الأولى	١٠
٢.	الوحدة التعليمية الثانية	١٠
٣.	الوحدة التعليمية الثالثة	١٠
٤.	الوحدة التعليمية الرابعة	١١
٥.	الوحدة التعليمية الخامسة	١١
٦.	الدراسات العربية	٣٠
٧.	الدراسات الأجنبية	٣٢
٨.	حجم العينة ونسبتها للمجتمع الأصلي	٣٧
٩.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات السن والطول والوزن وعدد سنوات الخبرة ومساحة سطح الجسم وبعض الاختبارات البدنية للعينة قيد الدراسة	٤٥
١٠.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء في اختبار فعالية الأداء المهاري للعينة قيد الدراسة	٤٦
١١.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء في الاختبارات الفسيولوجية للعينة قيد الدراسة .	٤٦
١٢.	معامل الصدق بين المجموعة ذات المستوى المنخفض وذات المستوى المرتفع في اختبار فعالية الأداء المهاري	٤٧
١٣.	معامل الصدق بين المجموعة ذات المستوى المنخفض وذات المستوى المرتفع في الاختبارات البدنية .	٤٨

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	محتويات الجدول	رقم الجدول
٤٩	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني في اختبار فعالية الأداء المهارى.	١٤
٤٩	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني في الاختبارات البدنية .	١٥
٥٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين نتائج الحكمين الأول والثاني لاختبار فعالية الأداء المهارى للاعبات الجودو .	١٦
٥١	تكافؤ المجموعتين في متغيرات (السن، الطول ، الوزن، عدد سنوات الخبرة ، مساحة سطح الجسم م٢)	١٧
٥٢	تكافؤ مجموعتي البحث في الاختبارات البدنية	١٨
٥٢	تكافؤ مجموعتي البحث في اختبار فعالية الأداء المهارى .	١٩
٥٣	تكافؤ مجموعتي البحث في المتغيرات الفسيولوجية	٢٠
٥٤	تحديد مستوى العمل الوظيفي للجهاز التنفسي	٢١
٥٤	تشكيل الأحمال التدريبية	٢٢
٥٦	الجدول الزمني في القياس القبلي لتنفيذ الاختبارات والقياسات قيد البحث .	٢٣
٥٩	الجدول الزمني في القياس البعدي لتنفيذ الاختبارات والقياسات قيد البحث .	٢٤

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	محتويات الجدول	رقم الصفحة
٢٥.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) في القياسات الفسيولوجية بين القياسيين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة .	٦١
٢٦.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) في اختبار فعالية الأداء المهارى بين القياسيين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة .	٦٢
٢٧.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) في الاختبارات البدنية بين القياسيين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة .	٦٣
٢٨.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) في القياسات الفسيولوجية بين القياسيين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية .	٦٤
٢٩.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) في اختبار فعالية الأداء المهارى بين القياسيين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية .	٦٥
٣٠.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) في الاختبارات البدنية بين القياسيين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية .	٦٦
٣١.	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) في القياسات الفسيولوجية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في القياس البعدى.	٦٧

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	محتويات الجدول	رقم الجدول
٦٨	نسبة التحسن في الاختبارات الفسيولوجية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية والفرق بينهما .	٣٢
٧٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) في اختبار فعالية الأداء المهارى بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي.	٣٣
٧١	نسبة التحسن في اختبار فعالية الأداء المهارى بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية والفرق بينهما .	٣٤
٧٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) في الاختبارات البدنية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في القياس البعدي .	٣٥
٧٣	نسبة التحسن في الاختبارات البدنية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية والفرق بينهما .	٣٦

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	محتوى الأشكال	رقم الأشكال
٨	التقسيم الفني لفنون ومهارات رياضة الجودو	١.
١٢	شكل توضيحي لمهارة سيوناجي	٢.
١٣	شكل توضيحي لمهارة هراي . جوشي	٣.
١٤	شكل توضيحي لمهارة أوتش . ماتا	٤.
٦٩	النسبة المئوية لنسبة التحسن في القياسات الفسيولوجية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٥.
٧١	النسبة المئوية لنسبة التحسن في إختبار فعالية الأداء المهارى بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية والفرق بينهما	٦.
٧٣	النسبة المئوية لنسبة التحسن في الاختبارات البدنية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية والفرق بينهما .	٧.