

## الفصل الثالث

### ٠/٣ إجراءات البحث

- ١/٣ منهج البحث
- ٢/٣ مجتمع وعينة البحث
- ٣/٣ وسائل جمع البيانات
- ٤/٣ المعاملات العلمية للاستبيان
- ٥/٣ تطبيق استمارة الاستبيان
- ٦/٣ المعالجات الإحصائية

## الفصل الثالث

### ٠/٣ إجراءات البحث

#### ١/٣ منهج البحث :

استخدم الباحث نموذج البحث الوصفي عن طريق المسح كأحد أنواع الدراسات الوصفية.

#### ٢/٣ مجتمع وعينة البحث :

**مجتمع البحث :** هو المجتمع الأصلي الذي يشملته البحث ، وحدده الباحث بمراكز شباب المدن والقرى بمحافظة المنوفية والبالغ عددها ١٠ مركز شباب مدينة ، ٢٦٩ مركز شباب قرية بإجمالي عدد ٢٧٩ مركز شباب قرية ومدينة جدول ( ٣ - ٣ ).

#### جدول ( ٣ - ٣ )

عدد مراكز شباب المدن والقرى ( مجتمع البحث ) التابعة لإدارات الشباب بمحافظة المنوفية

| م  | الإدارة    | عدد مراكز الشباب |     | الإجمالي |
|----|------------|------------------|-----|----------|
|    |            | مدن              | قرى |          |
| ١  | شبين الكوم | ٣                | ٣٣  | ٣٦       |
| ٢  | أشمون      | ١                | ٥١  | ٥٢       |
| ٣  | تلا        | ١                | ٣٤  | ٣٥       |
| ٤  | منوف       | ١                | ٣٠  | ٣١       |
| ٥  | الشهداء    | ١                | ٢٢  | ٢٣       |
| ٦  | بركة السبع | ١                | ٢٠  | ٢١       |
| ٧  | الباجور    | ١                | ٣٨  | ٣٩       |
| ٨  | قويسنا     | ١                | ٣٥  | ٣٦       |
| ٩  | سرس الليان | -                | -   | -        |
| ١٠ | السادات    | -                | ٦   | ٦        |
|    | الإجمالي   | ١٠               | ٢٦٩ | ٢٧٩      |

**عينة البحث :** وتتكون من عضو مجلس إدارة ومدير المركز وأخصائي رياضي أو مشرف رياضي من كل مركز شباب قيد البحث وهم الأفراد الممثلين للمجتمع الأصلي للبحث ممن تم تطبيق استمارة الاستبيان عليهم ، حيث تم اختيار عدد ٨ مراكز شباب مدينة بالطريقة العمدية بنسبة ٨٠% من المجتمع الأصلي لمراكز شباب المدينة البالغ عددهم ١٠ مراكز شباب مدينة وذلك لأنه لا يوجد بمدينة سرس الليان والسادات مركز شباب ويوجد بمدينة شبين الكوم ثلاث مراكز شباب حيث يكون عدد الإدارات ( المدن ) التي بها مراكز شباب ثمانية ، وعدد ٨٢ مركز شباب قرية بالطريقة العشوائية بنسبة ٣١,٥٩% من المجتمع الأصلي لمراكز شباب القرى البالغ عددهم ٢٦٩ مركز شباب قرية ، وبذلك يبلغ إجمالي عدد عينة البحث ٩٠ مركز شباب مدينة وقرية بنسبة ٣٢,٢٥% من إجمالي مجتمع البحث البالغ عددهم ٢٧٩ مركز شباب بإدارات الشباب بمحافظة المنوفية.

وتنقسم عينة البحث الأساسية إلى مجموعتين تمثل مجتمع البحث كما يلي :

- المجموعة الأولى: تمثل مراكز شباب المدن عددهم ٢٤ فردا ممن تم تطبيق استمارة الاستبيان عليهم وهم عضو مجلس إدارة ومدير المركز وأخصائي رياضي أو مشرف رياضي جدول ( ٤ - ٣ ).
- المجموعة الثانية: تمثل مراكز شباب القرى عددهم ٢٤٦ فردا ممن تم تطبيق استمارة الاستبيان عليهم وهم عضو مجلس إدارة ومدير المركز وأخصائي رياضي أو مشرف رياضي جدول ( ٤ - ٣ ).

وبذلك بلغ إجمالي عدد أفراد العينة الأساسية للبحث ٢٧٠ فردا ممن تم تطبيق استمارة الاستبيان عليهم وهم أعضاء مجلس إدارة ومدراء مراكز وأخصائيون رياضيون أو مشرفون رياضيون.

جدول ( ٤ - ٣ )

المجتمع الأصلي ومجموعتي عينة البحث لمراكز شباب المدن والقرى بمحافظة المنوفية

| م | النوع                                   | المجتمع الأصلي | عينة البحث | النسبة % | عدد أفراد العينة        |
|---|-----------------------------------------|----------------|------------|----------|-------------------------|
| ١ | المجموعة الأولى<br>(مراكز شباب المدينة) | ١٠ مراكز       | ٨ مراكز    | ٨٠ %     | ٨ مراكز × ٣ أفراد = ٢٤  |
| ٢ | المجموعة الثانية<br>(مراكز شباب القرية) | ٢٦٩ مركز       | ٨٢ مركز    | ٣١,٥٩ %  | ٨٢ مركز × ٣ أفراد = ٢٤٦ |
|   | المجموع                                 | ٢٧٩ مركز       | ٩٠ مركز    | ٣٢,٢٥ %  | ٢٧٠                     |

وبلغ عدد أفراد العينة الاستطلاعية للبحث ٢٤ فردا وهم أعضاء مجلس إدارة ومدراء مراكز وأخصائيون رياضيون أو مشرفون رياضيون تم اختيارهم بالطريقة العمدية من عدد ٢ مركز شباب مدينة وعدد ٦ مركز شباب قرية جدول ( ٥ - ٣ ).

جدول ( ٥ - ٣ )

المجتمع الأصلي وعينة البحث الاستطلاعية لمراكز شباب المدن والقرى بمحافظة المنوفية

| م | النوع                                   | المجتمع الأصلي | عينة البحث الاستطلاعية | عدد أفراد العينة الاستطلاعية |
|---|-----------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------|
| ١ | المجموعة الأولى<br>(مراكز شباب المدينة) | ١٠ مراكز       | ٢ مركز                 | ٢ مراكز × ٣ أفراد = ٦        |
| ٢ | المجموعة الثانية<br>(مراكز شباب القرية) | ٢٦٩ مركز       | ٦ مراكز                | ٦ مراكز × ٣ أفراد = ١٨       |
|   | المجموع                                 | ٢٧٩ مركز       | ٨ مراكز                | ٢٤                           |

### ٣/٣ وسائل جمع البيانات :

قام الباحث بدراسة نظرية للعديد من المراجع العلمية والدراسات المرجعية لتحديد نوعية البيانات والمعلومات التي يحتاج إليها ، بغرض تكوين ووضع خطة شاملة لمتطلبات وخطوات إتمام هذا البحث ، والتعرف على أنسب الأدوات والوسائل التي يمكن استخدامها في تقويم الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية. ومن تلك الدراسة النظرية أمكن تحديد أداة جمع البيانات المناسبة للبحث وهي استمارة الاستبيان.

### ١/٣/٣ إستمارة الاستبيان :

من خلال الدراسات النظرية وإجراءات الدراسة أمكن تصميم الاستبيان المستخدم في هذا البحث لتقويم الموارد المادية والبشرية بمراكز شباب المدن والقرى بمحافظة المنوفية - الذي يعد الوسيلة الأساسية لجمع البيانات - ولبناء وتصميم الاستبيان وإجراء المعاملات العلمية له ووضع الاستبيان في صورته النهائية قام الباحث بالخطوات التالية:

#### أ- تحديد أبعاد ومحاور الاستبيان :

قام الباحث بالإطلاع علي المراجع العلمية والدراسات التي تناولت الموارد المادية والبشرية ومنها أمكن للباحث تحديد البعدين الأساسيين والمحاور التي تضمنها الاستبيان علي النحو التالي:

##### البعد الأول: الموارد المادية:

المحور الأول: التمويل.

المحور الثالث: المنشآت.

المحور الثاني: الميزانية.

المحور الرابع: الأجهزة والأدوات.

##### البعد الثاني: الموارد البشرية:

المحور الخامس: المشرفون.

المحور السابع: الجهاز الإداري ومجلس الإدارة.

المحور السادس: المدربون.

المحور الثامن: الممارسون.

#### ب- صياغة العبارات التي تعبر عن محاور الاستبيان :

بعد تحديد البعدين الرئيسيين ومحاور الاستبيان قام الباحث بصياغة عباراته التي تعبر عن كل محور من تلك المحاور ، ولصياغة تلك العبارات قام الباحث بما يلي :

• تحليل الوثائق والسجلات والمستندات والقرارات التي تنظم العمل الإداري وكيفية إدارة واستخدام الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب حيث قام الباحث بمراجعة المستندات والقوانين والقرارات الوزارية المنظمة للعمل بمراكز الشباب على وجه العموم وبالأخص القانون ٧٧ في عام ١٩٧٥م.

• دراسة ما جاء ببعض المراجع والدوريات العلمية التي اهتمت بدراسة الموارد المادية والبشرية خاصة بمراكز الشباب والتي تبين طريقة تقويم الموارد المادية والبشرية ، وكذا معرفة الاعتبارات والمعايير التي يجب أن تتوفر في الموارد المادية والبشرية حتى يتم صياغة تلك العبارات بطريقة معبرة عنها وتراعي الجوانب الهامة التي تؤدي للاستغلال الأمثل لتلك الموارد وتعظيمها.

- التعرف على الدراسات والبحوث المرتبطة بمجال البحث للوقوف على أهم المشكلات المرتبطة بمشكلة البحث وبالأخص الدراسات التي تناولت الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب.
- إجراء المقابلات الشخصية مع بعض خبراء الإدارة بكليتي التجارة بطنطا والمنوفية ، والمسؤولين بمجال الشباب والرياضة والقائمين علي إدارة مراكز الشباب بالمنوفية.
- الإطلاع على الدراسات العلمية التي تناولت الموارد المادية والبشرية بالتقييم ، والاستفادة من عبارات الاستبيان المستخدم في تلك الدراسات ، استخدم الباحث بعضها ، وأجرى على البعض الآخر التعديلات ، وصياغة عبارات جديدة.
- الإطلاع على بعض نماذج قياس وتقويم في مجال الإدارة للتعرف على كيفية بناء وصياغة الاستبيان وعباراته ، ومن تلك النماذج استطاع الباحث أن يحدد أسلوب تقويم الموارد المادية والبشرية قيد البحث، كما استفاد منها في إعداد الاستبيان وعباراته التي تعبر عن كل محور من محاوره الفرعية.

ومن تلك الخطوات والإجراءات التي قام بها الباحث أمكن تحديد محاور الاستبيان وصياغة عباراته التي تعبر عن تلك المحاور وترتيبها ترتيباً منطقياً مع مراعاة سهولة ووضوح العبارات وأن تعبر عن معنى واحد وبذلك تمت صياغة الاستبيان ووضعها في صورته المبدئية مرفق ( ٢ ) ، ويتضح من جدول ( ٦ - ٣ ) عدد وأرقام عبارات الاستبيان في صورته المبدئية.

#### جدول ( ٦ - ٣ )

بعدي ومحاور وعدد وأرقام عبارات الاستبيان في صورته المبدئية

| رقم المحور | المحاور                         | عدد العبارات | أرقام العبارات |
|------------|---------------------------------|--------------|----------------|
|            | البعد الأول : الموارد المادية.  | ٧٢           | ١ - ٧٢         |
| ١          | التمويل.                        | ١٧           | ١ - ١٧         |
| ٢          | الميزانية.                      | ٢٧           | ١٨ - ٤٤        |
| ٣          | المنشآت.                        | ١٩           | ٤٥ - ٦٣        |
| ٤          | الأجهزة والأدوات.               | ٩            | ٦٤ - ٧٢        |
|            | البعد الثاني : الموارد البشرية. | ١٢٤          | ٧٣ - ١٩٦       |
| ٥          | المشرفون.                       | ٣٣           | ٧٣ - ١٠٥       |
| ٦          | المدرّبون.                      | ١٥           | ١٠٦ - ١٢٠      |
| ٧          | الجهاز الإداري ومجلس الإدارة.   | ٥٩           | ١٢١ - ١٧٩      |
| ٨          | الممارسون.                      | ١٧           | ١٨٠ - ١٩٦      |
|            | إجمالي عدد العبارات             | ١٩٦          | ١ - ١٩٦        |

#### ج- صدق المحتوى :

تم عرض الاستبيان علي عدد ٨ من المتخصصين في الإدارة الرياضية بدرجة أستاذ وأستاذ مساعد والحاصلين علي درجة الدكتوراه لإبداء الرأي في محاور وعبارات الاستبيان جدول ( ٧ - ٣ ) ، وبناءً علي رأي السادة الخبراء سواءً بالحذف أو الإضافة أو التعديل لعبارات الاستبيان أمكن وضع الاستبيان في صورته الأولية مرفق ( ٣ ) ، وجاءت آرائهم علي النحو التالي :

جدول ( ٧ - ٣ )  
آراء السادة الخبراء في محاور وعبارات الاستبيان

ن = ٨

| م  | العبرة                                                                                                              | تكرار الموافقة | النسبة % | الرأي |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------|
|    | ١ - التمويل :                                                                                                       |                |          |       |
| ١  | الاشتراكات والرسوم تتناسب مع حجم الخدمات التي تقدم للمستفيدين من برامج النشاط الرياضي بمركز الشباب                  | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٢  | الإعانة المخصصة من المجلس الأعلى للشباب تتناسب مع حجم الإنفاق على برامج النشاط الرياضي بمركز الشباب                 | ٦              | ١٠٠      | # ٢   |
|    | الإعانات المخصصة من المجلس الأعلى للشباب تساهم بشكل فعال في تنفيذ برامج النشاط الرياضي بمركز الشباب                 |                |          |       |
| ٣  | تساهم التبرعات والهبات التي ترد لمركز الشباب (إن وجدت) في تدعيم برامج النشاط الرياضي بشكل فعال                      | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٤  | الإيرادات التي يتم تحصيلها من تأجير بعض الملاعب والمنشآت (إن وجدت) تدعم بشكل فعال برامج النشاط الرياضي بمركز الشباب | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٥  | هناك تمويل ذاتي من مشروعات إنتاجية بمركز الشباب                                                                     | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٦  | يوجد تمويل ذاتي يساهم في تنمية الموارد المالية بمركز الشباب                                                         | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٧  | التمويل الذاتي يساهم بشكل فعال في تنفيذ أنشطة مركز الشباب                                                           | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٨  | توجد معايير موضوعية لتوزيع الإعانات على مراكز الشباب                                                                | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٩  | تتوافر بمركز الشباب المقومات التي تساعد على توفير الدعم اللازم للأنشطة الرياضية                                     | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٠ | يتم تقديم إعانات لمركز الشباب للصرف على أنشطة رياضية خاصة                                                           | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١١ | توجد موارد مالية كافية لتمويل نشاط الفرق المسجلة بالاتحادات الرياضية                                                | ٦              | ٨٧,٥     | # ١   |
|    | توجد موارد مالية كافية لتمويل نشاط الفرق الرياضية بمركز الشباب المسجلة بالاتحادات                                   |                |          |       |
| ١٢ | توجد مشروعات منفذة بمراكز الشباب ممولة من المجلس الأعلى للشباب                                                      | ٦              | ١٠٠      | # ٢   |
|    | توجد مشروعات رياضية منفذة بمركز الشباب ممولة من المجلس الأعلى للشباب                                                |                |          |       |
| ١٣ | يتم صرف الإعانات لمركز الشباب تبعا للعلاقات الشخصية                                                                 | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٤ | يتم صرف الإعانات وفقا لمستوى وحجم النشاط بمركز الشباب                                                               | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ١٥ | يتم صرف الإعانات في ضوء نتائج المتابعة وتقييم النشاط بمركز الشباب                                                   | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٦ | الإعانات حق مكتسب بصرف النظر عن الأداء بمركز الشباب                                                                 | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٧ | تصل الإعانة المقررة لمركز الشباب في بداية العام المالي                                                              | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
|    | ٢ - الميزانية :                                                                                                     |                |          |       |
| ١٨ | يتم وضع الميزانيات التقديرية على أساس دراسة ما تم تنفيذه في الأعوام السابقة                                         | ٦              | ٨٧,٥     | # ١   |
|    | يتم وضع الميزانية التقديرية للنشاط الرياضي بمركز الشباب على أساس دراسة ما تم تنفيذه في الأعوام السابقة              |                |          |       |
| ١٩ | توضع الميزانية التقديرية للنشاط الرياضي بمركز الشباب وفقا لاحتياجات الأعضاء والمستفيدين                             | ٧              | ١٠٠      | # ١   |
|    | توضع الميزانية التقديرية للنشاط الرياضي بمركز الشباب وفقا لاحتياجات الفعالية                                        |                |          |       |
| ٢٠ | الميزانية المقررة للنشاط الرياضي بمركز الشباب كافية لتنفيذ الخطط الموضوعية                                          | ٦              | ٨٧,٥     | # ١   |
|    | الميزانية المقررة للنشاط الرياضي بمركز الشباب كافية لتنفيذ البرامج الرياضية الموضوعية                               |                |          |       |

تابع جدول ( ٧ - ٣ )  
آراء السادة الخبراء في محاور وعبارات الاستبيان

ن = ٨

| م  | العبارات                                                                                                                | تكرار الموافقة | النسبة % | الرأي |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------|
| ٢١ | ميزانية الأنشطة الرياضية تكفي للاشتراك في كافة المسابقات الرياضية التي تنظم على المستوى الرسمي ( المجلس الأعلى للشباب ) | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٢٢ | يتم تحديد النسب المئوية من ميزانية مركز الشباب للصرف على الأنشطة من مجلس إدارة مركز الشباب                              | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٢٣ | يتم تحديد النسب المئوية من ميزانية مركز الشباب للصرف على الأنشطة من قبل المجلس الأعلى للشباب                            | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٢٤ | تري ضرورة أن يقوم مجلس الإدارة بتحديد النسب المئوية من ميزانية مركز الشباب للصرف على الأنشطة                            | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٢٥ | يتم توزيع المخصصات المالية علي جميع الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بصورة متوازنة                                         | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٢٦ | يوجد تجاوز في الصرف علي برامج النشاط الرياضي عن ما هو مقرر في بنود الميزانية                                            | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٢٧ | توجد أنشطة رياضية يتم الصرف عليها أكثر من الأنشطة الرياضية الأخرى                                                       | ٦              | ٨٧,٥     | # ١   |
|    | توجد أنشطة رياضية يتم الصرف عليها أكثر من الأنشطة الرياضية الأخرى بمركز الشباب                                          |                |          |       |
| ٢٨ | يتم تخصيص جزء من الميزانية لتوفير الرعاية الطبية (إسعافات أولية ) أثناء إقامة المسابقات الرياضية بمركز الشباب           | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٢٩ | يتم تخصيص جزء من الميزانية لتوفير بدل تغذية لأعضاء فرق مركز الشباب عند الاشتراك في المنافسات الرياضية                   | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٣٠ | يتم صرف بدلات انتقال للاعبين أو تدبير وسائل مواصلات في اللقاءات التي تتم خارج مركز الشباب                               | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٣١ | يتم صرف بدلات للانتقال في اللقاءات التي تتم خارج المركز للمدربين                                                        | ٧              | ١٠٠      | # ١   |
|    | يتم صرف بدلات انتقال للمدربين والمشرفين المصاحبين للفرق الرياضية في اللقاءات التي تتم خارج مركز الشباب                  |                |          |       |
| ٣٢ | يتم صرف مكافآت فوز للفرق الرياضية التي تحرز مراكز متقدمة بالمنافسات الرياضية المختلفة                                   | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٣٣ | توجد بمركز الشباب ميزانية محددة لأجور المدربين                                                                          | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٣٤ | توجد بمركز الشباب ميزانية محددة لأجور العاملين بالملاعب                                                                 | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٣٥ | توجد بمركز الشباب ميزانية محددة للإصلاح والصيانة                                                                        | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٣٦ | يوجد بند خاص بالميزانية لتأهيل الإداريين بمركز الشباب                                                                   | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٣٧ | توجد بمركز الشباب ميزانية محددة لمنح الحوافز للإداريين                                                                  | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٣٨ | توجد بمركز الشباب ميزانية محددة لمنح الحوافز للفنيين                                                                    | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٣٩ | توجد ميزانية محددة لإقامة البطولات والدورات الرياضية داخل مركز الشباب                                                   | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٤٠ | توجد بمركز الشباب ميزانية محددة لشراء الأدوات الرياضية                                                                  | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٤١ | توجد بمركز الشباب ميزانية محددة لشراء الملابس الرياضية للفرق                                                            | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٤٢ | يتم تخصيص جزء من الميزانية لعمل تأمين صحي شامل للاعبين المسجلين بمركز الشباب في الأنشطة الرياضية المختلفة               | ٤              | ٥٠       | ×     |
| ٤٣ | يراعى في توزيع الحوافز تقدير جهود العاملين بمركز الشباب                                                                 | ٣              | ٣٧,٥     | ×     |
| ٤٤ | توجد ميزانية خاصة لبرامج الأنشطة الرياضية بالمركز                                                                       | ٥              | ٦٢,٥     | ×     |

تابع جدول ( ٧ - ٣ )  
آراء السادة الخبراء في محاور وعبارات الاستبيان

ن = ٨

| م  | العبارة                                                                           | تكرار الموافقة | النسبة % | الرأي |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------|
|    | ٣- المنشآت :                                                                      |                |          |       |
| ٤٥ | يتناسب عدد المرافق الموجودة بمركز الشباب مع عدد الأعضاء الممارسين                 | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٤٦ | توجد برامج زمنية لتنظيم أوقات استخدام الملاعب بمركز الشباب                        | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٤٧ | الملاعب الرياضية الموجودة بمركز الشباب مناسبة لتدريب الفرق الرياضية               | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٤٨ | يوجد بمركز الشباب مكتبة رياضية للاطلاع علي ما يخص النشاط الرياضي                  | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٤٩ | المرافق الموجودة بمركز الشباب صالحة للاستخدام من قبل الفرق الرياضية المختلفة      | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٥٠ | يوجد دعم حكومي كاف للإتشاءات والتجهيزات بمركز الشباب                              | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٥١ | يتوافر بمركز الشباب المقومات التي تساعد على تطوير وتحديث المنشآت                  | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٥٢ | تسمح مساحة مركز الشباب بالتنوير اللازم للملاعب                                    | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٥٣ | تم تطوير وتحديث منشآت مركز الشباب                                                 | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٥٤ | ساهم التطوير والتحديث لمنشآت مركز الشباب في الارتقاء بمستوى الخدمة به             | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٥٥ | توجد صالات مغلقة لممارسة الأنشطة الرياضية بمركز الشباب                            | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٥٦ | جميع الملاعب بمركز الشباب مزودة بالإضاءة للاستخدام الليلي                         | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٥٧ | يوجد بالمركز بوفيه ( كافيتريا ) مناسبة                                            | ٤              | ٥٠       | ×     |
| ٥٨ | الملاعب الموجودة بمركز الشباب تكفي لجميع الممارسين الراغبين في الممارسة الرياضية  | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٥٩ | يتوافر بمركز الشباب غرف مناسبة لتغيير الملابس                                     | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٦٠ | يتوافر بمركز الشباب حمامات مناسبة للاستحمام                                       | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٦١ | عدد العمال بمركز الشباب كاف لتغطية كافة المرافق والخدمات                          | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٦٢ | تناسب إمكانات مركز الشباب مع عدد الأعضاء                                          | ٤              | ٥٠       | ×     |
| ٦٣ | يتوافر بمركز الشباب إذاعة داخلية                                                  | ٣              | ٣٧,٥     | ×     |
|    | ٤- الأجهزة والأدوات :                                                             |                |          |       |
| ٦٤ | الأجهزة والأدوات الرياضية ملائمة لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب       | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٦٥ | يتناسب عدد الأجهزة والأدوات الموجودة بمركز الشباب مع عدد الممارسين للنشاط الرياضي | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٦٦ | يوجد بمركز الشباب أجهزة قياس حديثة تساعد على قياس مستوى أداء اللاعبين             | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٦٧ | الأجهزة والأدوات الموجودة بمركز الشباب مناسبة لتدريب الفرق الرياضية المختلفة      | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٦٨ | توجد بمركز الشباب أجهزة حديثة تساعد على تعلم الحركات الرياضية                     | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٦٩ | توجد برامج زمنية لتنظيم أوقات استخدام الأجهزة والأدوات الموجودة بمركز الشباب      | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٧٠ | يوجد بمركز الشباب مخزن مناسب للأجهزة والأدوات الرياضية                            | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٧١ | تتم عملية صيانة للأجهزة والأدوات بصورة دورية بمركز الشباب                         | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |



تابع جدول ( ٧ - ٣ )  
آراء السادة الخبراء في محاور وعبارات الاستبيان

ن = ٨

| م   | العبارة                                                                                                   | تكرار الموافقة | النسبة % | الرأي |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------|
| ٧٢  | يتوافر لوحات إرشادية توضح كيفية استخدام الأجهزة والأدوات الموجودة بمركز الشباب                            | ١              | ١٢,٥     | ×     |
|     | ٥- المشرفون :                                                                                             |                |          |       |
| ٧٣  | يوجد عدد كاف من المشرفين المتخصصين بمركز الشباب                                                           | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٧٤  | يتوافر مشرف لكل نشاط رياضي بمركز الشباب                                                                   | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٧٥  | المشرفين الرياضيين بمركز الشباب من الحاصلين علي مؤهلات علمية                                              | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٧٦  | يتناسب عدد المشرفين الرياضيين مع عدد الممارسين بمركز الشباب                                               | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٧٧  | المشرفين الرياضيين بمركز الشباب حاصلين علي مؤهل عال متخصص                                                 | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٧٨  | المشرفين الرياضيين بمركز الشباب من الحاصلين علي مؤهل متوسط متخصص                                          | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٧٩  | المشرفين الرياضيين بمركز الشباب من الحاصلين علي دراسات تدريبية متخصصة                                     | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ٨٠  | المشرفين الرياضيين بمركز الشباب يتعاونون مع بعضهم البعض في الإشراف علي تنفيذ أوجه النشاط الرياضي المختلفة | ٢              | ٢٥       | ×     |
| ٨١  | من ضمن واجبات المشرفين الرياضيين مرافقة الفرق الرياضية في اللقاءات الخارجية                               | ١              | ١٢,٥     | ×     |
| ٨٢  | المشرفين الرياضيين الموجودين بالمركز متفرغين لنصف الوقت                                                   | ٢              |          | ×     |
| ٨٣  | المشرفين الرياضيين الموجودين بالمركز متفرغين تفرغ كامل                                                    | ٣              | ٣٧,٥     | ×     |
| ٨٤  | كل مشرف من المشرفين الرياضيين الموجودين بمركز الشباب متخصص في نشاط رياضي واحد                             | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
|     | من أهم وسائل الاتصال المستخدمة :                                                                          |                |          |       |
| ٨٥  | الأحاديث الشفهية.                                                                                         | ١              | ١٢,٥     | ×     |
| ٨٦  | الاجتماعات.                                                                                               | ٤              | ٥٠       | ×     |
| ٨٧  | الندوات.                                                                                                  | ٥              | ٦٢,٥     | ×     |
| ٨٨  | المقابلات.                                                                                                | ٤              | ٥٠       | ×     |
| ٨٩  | التقارير.                                                                                                 | ١              | ١٢,٥     | ×     |
| ٩٠  | الاقتراحات.                                                                                               | ٣              | ٣٧,٥     | ×     |
| ٩١  | الأوامر الكتابية.                                                                                         | ١              | ١٢,٥     | ×     |
| ٩٢  | الكتب الدورية.                                                                                            | ٢              | ٢٥       | ×     |
| ٩٣  | الشكاوي المكتوبة.                                                                                         | -              | ٠,٠      | ×     |
| ٩٤  | الشرائح الفيلمية.                                                                                         | -              | ٠,٠      | ×     |
| ٩٥  | تؤثر المسئوليات الأخرى خارج مركز الشباب علي عمل المشرفين الرياضيين (نصف المتفرغين) داخله                  | ٢              | ١٢,٥     | ×     |
| ٩٦  | يقيم مركز الشباب دورات متخصصة لصقل المشرفين الرياضيين                                                     | -              | ٠,٠      | ×     |
| ٩٧  | يشارك المشرفون الرياضيون بمركز الشباب في دورات صقل لتحسين أدائهم                                          | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ٩٨  | يوجد من يقوم بتنظيم المسابقات الرياضية الداخلية بمركز الشباب                                              | ٣              | ٣٧,٥     | ×     |
| ٩٩  | المشرفين الرياضيين بمركز الشباب لديهم قدر كاف من الثقافة الرياضية في بعض الأنشطة الرياضية                 | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٠٠ | الاختصاصات الفنية محددة تحديدا واضحا للمشرفين الرياضيين بمركز الشباب                                      | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |

تابع جدول ( ٧ - ٣ )  
آراء السادة الخبراء في محاور وعبارات الاستبيان

ن = ٨

| م                                 | العبارة                                                                                                         | تكرار الموافقة | النسبة % | الرأي |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------|
| ١٠١                               | يتمتع المشرفين الرياضيين بمركز الشباب بالسلطات الكافية لقيادتهم بالإشراف الأمثل علي الفرق الرياضية المختلفة     | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٠٢                               | توجد وسائل اتصال سهلة بين المشرفين الرياضيين وإدارة مركز الشباب                                                 | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٠٣                               | يشارك المشرفون العاملون بمركز الشباب في صنع القرار                                                              | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٠٤                               | توجد معايير رقابية يمكن من خلالها قياس مستوى أداء المشرفون                                                      | ٤              | ٥٠       | ×     |
| ١٠٥                               | تسارع إدارة مركز الشباب في حل مشاكل المشرفين الرياضيين (إن وجدت)                                                | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ٦- المدربون :                     |                                                                                                                 |                |          |       |
| ١٠٦                               | يتوافر لكل نشاط رياضي بمركز الشباب مدرب                                                                         | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٠٧                               | يتناسب عدد المدربين مع عدد الأنشطة الرياضية الموجودة بمركز الشباب                                               | ٣              | ٣٧,٥     | ×     |
| ١٠٨                               | المدربون الرياضيون الموجودون في اللعبة الواحدة يتعاونوا مع بعضهم البعض لإنجاح برامج النشاط الرياضي بمركز الشباب | ١              | ١٢,٥     | ×     |
| ١٠٩                               | تتوافر بمركز الشباب المقومات التي تساعد على فاعلية التدريب                                                      | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١١٠                               | المدربون الرياضيون الموجودين بمركز الشباب من الحاصلين علي مؤهلات علمية                                          | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١١١                               | المدربون الرياضيون الموجودين بمركز الشباب من الحاصلين علي مؤهل عال متخصص                                        | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١١٢                               | المدربون الرياضيون الموجودين بمركز الشباب من الحاصلين علي مؤهل متوسط متخصص                                      | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١١٣                               | يقع ضمن مسئوليات المدرب التواجد مع الفرق أثناء اللقاءات الداخلية                                                | ٣              | ٣٧,٥     | ×     |
| ١١٤                               | يقع ضمن مسئوليات المدرب التواجد مع الفرق أثناء اللقاءات الخارجية                                                | ٢              | ٢٥       | ×     |
| ١١٥                               | المدربون الرياضيون الموجودين بمركز الشباب من الحاصلين علي دراسات تدريبية متخصصة                                 | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١١٦                               | توجد معايير رقابية يمكن من خلالها قياس مستوى أداء المدربين                                                      | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١١٧                               | المدربون الرياضيون الموجودين في اللعاب المختلفة يتعاونوا مع بعضهم البعض لإنجاح النشاط الرياضي بمركز الشباب      | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١١٨                               | يتم تقييم كفاءة المدربين في ضوء النتائج التي حققتها الفرق الرياضية                                              | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١١٩                               | يتم تحديد مكافأة المدرب وفقا للمؤهلات العلمية والدورات التخصصية الحاصل عليها                                    | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ١٢٠                               | يتناسب عدد المدربين مع عدد الممارسين للنشاط الرياضي بمركز الشباب                                                | ٢              | ٢٥       | ×     |
| ٧- الجهاز الإداري ومجلس الإدارة : |                                                                                                                 |                |          |       |
| ١٢١                               | يتم تشكيل مجلس الإدارة بالمركز عن طريق الانتخاب                                                                 | ٦              | ٨٧,٥     | # ١   |
|                                   | مجلس إدارة مركز الشباب ( الحالي ) منتخب                                                                         |                |          |       |
| ١٢٢                               | يتم تشكيل مجلس إدارة مركز الشباب عن طريق التعيين                                                                | ٦              | ٨٧,٥     | # ١   |
|                                   | مجلس إدارة مركز الشباب ( الحالي ) معين                                                                          |                |          |       |
| ١٢٣                               | تتدخل التنظيمات الحزبية في تشكيل مجلس الإدارة الشباب                                                            | ٦              | ٨٧,٥     | # ١   |
|                                   | تتدخل التنظيمات الحزبية في تشكيل مجلس إدارة مركز الشباب في حالة تعيين أحد أعضائه                                |                |          |       |

تابع جدول ( ٧ - ٣ )  
آراء السادة الخبراء في محاور وعبارات الاستبيان

ن = ٨

| م   | العبارة                                                                                                       | تكرار الموافقة | النسبة % | الرأي |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------|
| ١٢٤ | تتوافر الصفات الشخصية المؤهلة للقيادة في أعضاء مجلس إدارة مركز الشباب                                         | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٢٥ | توجد تخصصات لأعضاء مجلس الإدارة تتناسب مع طبيعة العمل بمركز الشباب                                            | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٢٦ | ترى أهمية أن يكون أعضاء مجلس إدارة مركز الشباب من الحاصلين على مؤهل دراسي عالي                                | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٢٧ | يوجد وحدة فكر بين أعضاء مجلس إدارة مركز الشباب                                                                | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٢٨ | يوجد تجانس بين الأعضاء المعيّنين والمنتخبين في مجلس إدارة مركز الشباب                                         | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٢٩ | يمارس أعضاء مجلس الإدارة اختصاصاتهم بفاعلية وإيجابية                                                          | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٣٠ | تتعقد اجتماعات مجلس إدارة مركز الشباب بصورة منتظمة                                                            | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٣١ | يتم اكتمال النصاب القانوني بصفة مستمرة في اجتماعات مجلس إدارة مركز الشباب                                     | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٣٢ | يعمل مجلس إدارة مركز الشباب من خلال لوائح وقوانين تنظم العمل وتحد من الانحراف                                 | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٣٣ | ينابع مجلس الإدارة تنفيذ اللوائح والقرارات في كافة المجالات طبقاً لخطّة مركز الشباب                           | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٣٤ | يتابع مجلس الإدارة تنفيذ برامج النشاط الرياضي بمركز الشباب                                                    | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ١٣٥ | يسمى بعض أعضاء مجلس إدارة مركز الشباب استخدام الصلاحيات الممنوحة لهم                                          | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٣٦ | تعتبر متابعة الأعمال من قبل الجهاز الإداري ومجلس الإدارة وسيلة لتصحيح الأخطاء                                 | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٣٧ | يتم الاتصال بين مجلس إدارة مركز الشباب والعاملين به بشكل جيد                                                  | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٣٨ | يستجيب مجلس الإدارة بسرعة البت في الشكاوى والمقترحات التي تقدم من أعضاء مركز الشباب                           | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٣٩ | توجد لائحة داخلية لمركز الشباب موضوعة من قبل مجلس الإدارة تحدد طريقة تنفيذ الأعمال الإدارية والمالية الضرورية | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٤٠ | مسئوليات أعضاء مجلس الإدارة خارج مركز الشباب تؤثر علي عملهم داخل المركز                                       | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ١٤١ | مجلس الإدارة يعمل بالتعاون مع الجهاز التنفيذي لمركز الشباب                                                    | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٤٢ | يوجد بمركز الشباب لجان تعاون مجلس الإدارة في تنفيذ الأعمال                                                    | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٤٣ | يعمل مجلس الإدارة على التعاون والتنسيق بين مركز الشباب والمؤسسات التربوية الأخرى للاستفادة من إمكانياتها      | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٤٤ | توجد مشكلات بين الجهاز الإداري لمركز الشباب ومجلس الإدارة                                                     | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٤٥ | من أسباب تلك المشكلات مركزية مجلس الإدارة في اتخاذ القرارات الخاصة ببرامج النشاط الرياضي                      | ٦              | ٧٥       | ✓     |
| ١٤٦ | من أسباب تلك المشكلات نصف مجلس إدارة مركز الشباب في توقيع الجزاءات                                            | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٤٧ | من أسباب تلك المشكلات عدم صرف المستحقات للإداريين ( بدلات ، منح ، مكافآت )                                    | ٨              | ١٠٠      | ✓     |
| ١٤٨ | من أسباب تلك المشكلات الإهمال في نظر الطلبات المقدمة من الجهاز الإداري لمجلس الإدارة                          | ٧              | ٨٧,٥     | ✓     |
| ١٤٩ | من أسباب تلك المشكلات الصراعات الشخصية بين مجلس الإدارة والجهاز الإداري                                       | ٨              | ١٠٠      | ✓     |

تابع جدول ( ٧ - ٣ )  
آراء السادة الخبراء في محاور وعبارات الاستبيان

ن = ٨

| م   | العبارة                                                                                                                                      | تكرار الموافقة | النسبة % | الرأي |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------|
| ١٥٠ | من أسباب تلك المشكلات الخلافات بين أعضاء مجلس الإدارة                                                                                        | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٥١ | يلم العاملين بمركز الشباب باللوائح المنظمة للعمل                                                                                             | ٣              | ٣٧,٥     | ×     |
| ١٥٢ | يوجد مدير متفرغ بمركز الشباب                                                                                                                 | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٥٣ | مدير مركز الشباب لديه القدرة الفنية والإدارية لتوجيه وإرشاد المرؤوسين                                                                        | ٦              | ٧٥       | √     |
| ١٥٤ | تتوافر الصفات الشخصية المؤهلة للقيادة في مدير مركز الشباب                                                                                    | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٥٥ | السلطات والمسؤوليات محددة بالقدر الذي يسمح بالرقابة السليمة على الأنشطة الرياضية                                                             | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٥٦ | يتناسب مرتب / مكافأة مدير مركز الشباب مع حجم المسؤولية الملقاة على عاتقه                                                                     | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٥٧ | ترى أنه من المفيد ضم مدير مركز الشباب لعضوية مجلس الإدارة كأحد الأعضاء المعيّنين لتحقيق الربط بين مجلس الإدارة والجهاز التنفيذي بمركز الشباب | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٥٨ | ترى ضرورة أن يكون مدير مركز الشباب من الحاصلين على أحد المؤهلات العليا التخصصية                                                              | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٥٩ | مجلس الإدارة يؤثر على أداء العمل إيجاباً أو سلباً بصرف النظر عن إدارة مركز الشباب                                                            | ٤              | ٥٠       | ×     |
| ١٦٠ | ترى أن يتم تعيين مدير مركز الشباب عن طريق الإعلان عن الوظيفة                                                                                 | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٦١ | ترى ضرورة أن يقوم مجلس الإدارة بتعيين مدير مركز الشباب                                                                                       | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٦٢ | ترى ضرورة أن يكون مدير المركز من العاملين بالجهة الإدارية وليس معيناً عن طريق مجلس الإدارة                                                   | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٦٣ | تهتم إدارة مركز الشباب بإضافة أنشطة رياضية جديدة                                                                                             | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٦٤ | تحرص إدارة مركز الشباب على إقامة مدارس رياضية لتعليم الألعاب المختلفة بمركز الشباب                                                           | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٦٥ | تقوم إدارة المركز بالتركيز على مستوى الأداء دون الاهتمام بالعلاقات الإنسانية مع العاملين                                                     | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٦٦ | تعتمد إدارة مركز الشباب على المقابلة الشخصية بين الأخصائيين الرياضيين والممارسين لتعريفهم ببرامج النشاط الرياضي                              | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٦٧ | ينظم المركز ندوات لمناقشة مشاكل النشاط الرياضي ووضع الحلول المناسبة لها                                                                      | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٦٨ | يوجد هيكل تنظيمي للجهاز الإداري بمركز الشباب                                                                                                 | ٦              | ٧٥       | √     |
| ١٦٩ | ترى ضرورة وجود هيكل تنظيمي للجهاز الإداري بمركز الشباب                                                                                       | ٦              | ٧٥       | √     |
| ١٧٠ | يوجد جهاز إداري لإدارة مركز الشباب                                                                                                           | ٦              | ٧٥       | √     |
| ١٧١ | ترى وجود ضرورة وجود جهاز إداري لإدارة مركز الشباب                                                                                            | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٧٢ | يعانى مركز الشباب من نقص في القيادات المؤهلة                                                                                                 | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٧٣ | القادة الإداريين العاملين بمركز الشباب حاصلين على دورات متخصصة في الإدارة                                                                    | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٧٤ | يوجد كوادر مؤهلة تتناسب مع احتياجات النشاط للأعضاء بمركز الشباب                                                                              | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٧٥ | يهتم المسئولون بمركز الشباب بتطبيق اللوائح المنظمة للعمل                                                                                     | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٧٦ | يوجد تضارب في الاختصاصات والمسؤوليات بين العاملين بمركز الشباب                                                                               | ٦              | ٧٥       | √     |
| ١٧٧ | توجد برامج تدريب لرفع كفاءة العاملين بمركز الشباب                                                                                            | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٧٨ | ترتبط برامج التدريب باحتياجات العمل والعاملين بمركز الشباب                                                                                   | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٧٩ | تؤدي برامج التدريب أهدافها في رفع كفاءة الأداء للعاملين بمركز الشباب                                                                         | ٧              | ٨٧,٥     | √     |

تابع جدول ( ٧ - ٣ )  
آراء السادة الخبراء في محاور وعبارات الاستبيان

ن = ٨

| م   | العبارة                                                                                              | تكرار الموافقة | النسبة % | الرأي |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------|
|     | ٨- الممارسون :                                                                                       |                |          |       |
| ١٨٠ | هناك وعي رياضي لدى الممارسين عن أهمية النشاط الرياضي                                                 | ٧              | ١٠٠      | # ١   |
|     | هناك وعي لدى الممارسين بأهمية النشاط الرياضي بمركز الشباب                                            |                |          |       |
| ١٨١ | الممارسون الرياضيين لديهم ثقافة رياضية بالأنشطة الرياضية التي يمارسونها                              | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٨٢ | يتناسب عدد الممارسين للنشاط الرياضي مع عدد الملاعب بمركز الشباب                                      | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٨٣ | يتناسب عدد الممارسين للنشاط الرياضي مع عدد المرافق الموجودة بمركز الشباب                             | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٨٤ | يشارك الأعضاء في اقتراح مشروعات الخطة بمركز الشباب                                                   | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٨٥ | تتوافر الأنشطة الرياضية المناسبة للمراحل السنوية المختلفة الموجودة بمركز الشباب                      | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٨٦ | تلائم برامج الأنشطة الرياضية بالمركز مع احتياجات الأعضاء                                             | ٦              | ١٠٠      | # ٢   |
|     | تلائم برامج الأنشطة الرياضية احتياجات أعضاء مركز الشباب                                              |                |          |       |
| ١٨٧ | يتم تقييم النشاط الرياضي تبعاً لعدد الممارسين للنشاط الداخلي بمركز الشباب                            | ٣              | ٣٧,٥     | ×     |
| ١٨٨ | تتوافر بمركز الشباب المقومات من منشآت وملاعب التي تساعد على التنوع في برامج النشاط الرياضي           | ٧              | ٨٧,٥     | # ١   |
|     | تتوافر بمركز الشباب المقومات التي تساعد على التنوع في برامج النشاط الرياضي بما يحقق احتياجات الأعضاء |                |          |       |
| ١٨٩ | نظام العمل وتوقيته متوازن ويتناسب مع ظروف الأعضاء بمركز الشباب                                       | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٩٠ | يتم الإعلان عن الخطط الزمنية للأنشطة الرياضية بصفة دورية بمركز الشباب                                | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٩١ | يتعرف الممارسون على البرامج الرياضية الموجودة بمركز الشباب عن طريق مجلات الحائط                      | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٩٢ | يعلم الأعضاء نتائج مباريات الفرق الرياضية بين مركز الشباب والمراكز الأخرى                            | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٩٣ | الإجراءات الإدارية مبسطة وتحقق الراحة لأعضاء مركز الشباب                                             | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٩٤ | يتم منح الحوافز للأعضاء المتميزين بالنشاط الرياضي بمركز الشباب                                       | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٩٥ | يوجد حوافز معنوية (شهادة تقدير) تقدم للممارسين المتفوقين رياضياً بمركز الشباب                        | ٧              | ٨٧,٥     | √     |
| ١٩٦ | تؤثر الحالة الاقتصادية للأعضاء على المشاركة بالنشاط الرياضي بمركز الشباب                             | ٨              | ١٠٠      | √     |
| ١٩٧ | تهتم إدارة مركز الشباب بتوزيع الممارسين على الأنشطة الرياضية حسب مراحلهم السنوية                     | ٢              | ٢٥       | & ٢   |

من جدول ( ٧ ) وللتعبير عن آراء السادة الخبراء في عبارات الاستبيان استخدم الباحث الرموز التالية:

- ( √ ) موافق علي العبارة  
( X ) إلغاء العبارة  
( # ) تعديل العبارة للعبارة التالية  
( & ) العبارة مضافة

وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٥% كحد أدنى لاتفاق السادة الخبراء لقبول العبارة والإبقاء عليها بالاستبيان ، وفي حالة تعديل أو إضافة أي من العبارات من قبل أحد السادة الخبراء التزم الباحث بذلك التعديل أو الإضافة.

ويتضح من جدول ( ٧ - ٣ ) ما يلي:

أن العبارات التي وافق عليها الخبراء جاءت كالتالي: المحور الأول التمويل عدد ١٤ عبارة أرقام ١، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، والمحور الثاني الميزانية عدد ١٩ عبارة أرقام ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، والمحور الثالث المنشآت عدد ١٧ عبارة أرقام ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، والمحور الرابع الأجهزة والأدوات عدد ٨ عبارات أرقام ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، والمحور الخامس المشرفون عدد ١٥ عبارة أرقام ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٤، ٩٧، ٩٩، ١٠٠، ١٠١، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٥، والمحور السادس المدربون عدد ١٠ عبارات أرقام ١٠٦، ١٠٩، ١١٠، ١١١، ١١٢، ١١٥، ١١٦، ١١٧، ١١٨، ١١٩، والمحور السابع الجهاز الإداري ومجلس الإدارة عدد ٥٤ عبارة أرقام ١٢٤، ١٢٥، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٨، ١٢٩، ١٣٠، ١٣١، ١٣٢، ١٣٣، ١٣٤، ١٣٥، ١٣٦، ١٣٧، ١٣٨، ١٣٩، ١٤٠، ١٤١، ١٤٢، ١٤٣، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٦، ١٤٧، ١٤٨، ١٤٩، ١٥٠، ١٥٢، ١٥٣، ١٥٤، ١٥٥، ١٥٦، ١٥٧، ١٥٨، ١٦٠، ١٦١، ١٦٢، ١٦٣، ١٦٤، ١٦٥، ١٦٦، ١٦٧، ١٦٨، ١٦٩، ١٧٠، ١٧١، ١٧٢، ١٧٣، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٦، ١٧٧، ١٧٨، ١٧٩، والمحور الثامن الممارسون عدد ١٣ عبارة أرقام ١٨١، ١٨٢، ١٨٣، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٩، ١٩٠، ١٩١، ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٦.

وأن العبارات المعدلة جاءت كالتالي: المحور الأول التمويل عدد ٣ عبارات أرقام ٢، ١١، ١٢، والمحور الثاني الميزانية عدد ٥ عبارات أرقام ١٨، ١٩، ٢٠، ٢٧، ٣١، والمحور السابع الجهاز الإداري ومجلس الإدارة عدد ٣ عبارات أرقام ١٢١، ١٢٢، ١٢٣، والمحور الثامن الممارسون عدد ٣ عبارات أرقام ١٨٠، ١٨٦، ١٨٨.

والعبارات المستبعدة جاءت كالتالي: المحور الثاني الميزانية عدد ٣ عبارات أرقام ٤٢، ٤٣، ٤٤، المحور الثالث المنشآت عدد عبارتان رقمي ٦٢، ٦٣، والمحور الرابع الأجهزة والأدوات عدد عبارة واحدة رقم ٧٢، والمحور الخامس المشرفون عدد ١٨ عبارة أرقام ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٨، ٩٩، ١٠٤، والمحور السادس المدربون عدد ٥ عبارات أرقام ١٠٧، ١٠٨، ١١٣، ١١٤، ١٢٠، والمحور السابع الجهاز الإداري ومجلس الإدارة عدد عبارتان رقمي ١٥١، ١٥٩، والمحور الثامن الممارسون عدد عبارة واحدة رقم ١٨٧.

وأن العبارات المضافة جاءت بالمحور الثامن الممارسون عدد عبارة واحدة رقم ١٩٨.

جدول ( ٨ - ٣ )  
بعدي ومحاور وعدد وأرقام عبارات الاستبيان في صورته الأولية

| رقم المحور | المحاور                        | نتيجة العرض علي الخبراء    |                      |                        |                      | عدد عبارات الاستبيان في الصورة الأولية | أرقام العبارات |
|------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------|
|            |                                | عدد عبارات الصورة المبدئية | عدد العبارات المعدلة | عدد العبارات المستبعدة | عدد العبارات المضافة |                                        |                |
|            | البعد الأول: الموارد المادية.  | ٧٢                         | ٨                    | ٦                      | -                    | ٦٦                                     | ١ - ٦٦         |
| ١          | التمويل.                       | ١٧                         | ٣                    | -                      | -                    | ١٧                                     | ١ - ١٧         |
| ٢          | الميزانية.                     | ٢٧                         | ٥                    | ٣                      | -                    | ٢٤                                     | ١٨ - ٤١        |
| ٣          | المنشآت.                       | ١٩                         | -                    | ٢                      | -                    | ١٧                                     | ٤٢ - ٥٨        |
| ٤          | الأجهزة والأدوات.              | ٩                          | -                    | ١                      | -                    | ٨                                      | ٥٩ - ٦٦        |
|            | البعد الثاني: الموارد البشرية. | ١٢٤                        | ٦                    | ٢٦                     | ١                    | ٩٩                                     | ٦٧ - ١٦٥       |
| ٥          | المشرفون.                      | ٣٣                         | -                    | ١٨                     | -                    | ١٥                                     | ٦٧ - ٨١        |
| ٦          | المدرّبون.                     | ١٥                         | -                    | ٥                      | -                    | ١٠                                     | ٨٢ - ٩١        |
| ٧          | الجهاز الإداري ومجلس الإدارة.  | ٥٩                         | ٣                    | ٢                      | -                    | ٥٧                                     | ٩٢ - ١٤٨       |
| ٨          | الممارسون.                     | ١٧                         | ٣                    | ١                      | ١                    | ١٧                                     | ١٤٩ - ١٦٥      |
|            | إجمالي عدد العبارات            | ١٩٦                        | ١٤                   | ٣٢                     | ١                    | ١٦٥                                    | ١ - ١٦٥        |

#### د- الدراسة الاستطلاعية :

وبعد وضع الاستبيان في صورته الأولية تم تطبيقه على عينة استطلاعية قوامها ٢٤ فرد ، ممثلة لمجتمع البحث لإيجاد المعاملات العلمية للاستمارة ووضع الاستبيان في صورته النهائية ، وتم ذلك في الفترة من ٢٠٠٨/٣/١م إلى ٢٠٠٨/٤/١م .  
واستهدفت الدراسة الاستطلاعية ما يلي :

- التعرف على فهم ووضوح عبارات الاستبيان لعينة البحث.
  - التأكد من عدم وجود مصطلحات يصعب فهمها داخل الاستمارة ومناسبة العبارات للعينة.
  - التأكد من كفاية العبارات وشمولها وارتباطها بالموضوع المراد تقويمه وحذف العبارات الغير مناسبة والتي لا يتوافر فيها الصدق والموضوعية.
  - تقسيم العبارات التي تحتوي على أكثر من معنى.
  - تحديد المساعدين للباحث في استيفاء استمارة الاستبيان الخاصة بالبحث.
  - التعرف على أي صعوبات قد تحدث أثناء عملية التطبيق.
  - إيجاد المعاملات العلمية للاستمارة ، وذلك لوضع الاستبيان في صورته النهائية.
- وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية على ما يلي :

- أن صياغة العبارات والمصطلحات المستخدمة في الاستبيان لا يوجد بها غموض وواضحة ومفهومة للعينة حيث وضع بداخله تعريف لكل محور من محاوره ، وأن العبارات كافية للتعبير عن كل محور ، وأنها تعبر عن معنى واحد ، وأنها مناسبة للعينة.
- تحديد المساعدين للباحث في استيفاء استمارة الاستبيان ، تم اختيارهم ممن لديه رغبة أكيدة لمعاونة الباحث وتم تدريبهم علي طريقة ملأ الاستمارة.
- كما تم إيجاد المعاملات العلمية للاستبيان.

### ٤/٣ المعاملات العلمية للاستبيان :

#### أ- الاتساق الداخلي :

اعتمد الباحث في إيجاد الاتساق الداخلي على دلالة معامل الارتباط بين عبارات المحاور ومجموع كل محور ، وبذلك أمكن إيجاد الاتساق الداخلي لعبارات استمارة الاستبيان وحذف العبارات الغير دالة إحصائياً. والجدول أرقام ( ٩ - ٣ ) ، ( ١٠ - ٣ ) توضح الاتساق الداخلي لعبارات استمارة الاستبيان.

#### جدول ( ٩ - ٣ )

معامل الارتباط ( الاتساق الداخلي ) بين مجموع استجابات كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه في البعد الأول الموارد المادية

ن = ٢٤

| معامل ارتباط محاور البعد الأول |      |             |       |             |       |                  |       |
|--------------------------------|------|-------------|-------|-------------|-------|------------------|-------|
| التمويل                        |      | الميزانية   |       | المنشآت     |       | الأجهزة والأدوات |       |
| رقم العبارة                    | ر    | رقم العبارة | ر     | رقم العبارة | ر     | رقم العبارة      | ر     |
| ١                              | ٠,٦٢ | ١٨          | ٠,٦٦  | ٤٢          | ٠,٥٢  | ٥٩               | ٠,٦٥  |
| ٢                              | ٠,٦٥ | ١٩          | ٠,٥٧  | ٤٣          | ٠,٥٥  | ٦٠               | ٠,٥٣  |
| ٣                              | ٠,٥٦ | ٢٠          | ٠,٧٦  | ٤٤          | ٠,٧١  | ٦١               | *٠,٢٦ |
| ٤                              | ٠,٥٤ | ٢١          | ٠,٦٦  | ٤٥          | ٠,٥٦  | ٦٢               | ٠,٦٥  |
| ٥                              | ٠,٥١ | ٢٢          | ٠,٥٢  | ٤٦          | *٠,١٧ | ٦٣               | ٠,٦٣  |
| ٦                              | ٠,٦٥ | ٢٣          | ٠,٦٥  | ٤٧          | ٠,٥٥  | ٦٤               | ٠,٦٥  |
| ٧                              | ٠,٥٨ | ٢٤          | ٠,٥٥  | ٤٨          | ٠,٥٤  | ٦٥               | ٠,٦٥  |
| ٨                              | ٠,٦٤ | ٢٥          | ٠,٦٧  | ٤٩          | ٠,٦٤  | ٦٦               | ٠,٥٨  |
| ٩                              | ٠,٥٤ | ٢٦          | ٠,٤٩  | ٥٠          | ٠,٥٤  |                  |       |
| ١٠                             | ٠,٥٣ | ٢٧          | ٠,٧١  | ٥١          | ٠,٥٦  |                  |       |
| ١١                             | ٠,٥٦ | ٢٨          | ٠,٥٢  | ٥٢          | ٠,٧٥  |                  |       |
| ١٢                             | ٠,٥٥ | ٢٩          | ٠,٦١  | ٥٣          | ٠,٦٥  |                  |       |
| ١٣                             | ٠,٧١ | ٣٠          | ٠,٥٢  | ٥٤          | *٠,٢٩ |                  |       |
| ١٤                             | ٠,٦٥ | ٣١          | ٠,٦٦  | ٥٥          | ٠,٥٨  |                  |       |
| ١٥                             | ٠,٥٠ | ٣٢          | ٠,٥٦  | ٥٦          | ٠,٦٥  |                  |       |
| ١٦                             | ٠,٥٦ | ٣٣          | ٠,٤٩  | ٥٧          | ٠,٥٣  |                  |       |
| ١٧                             | ٠,٧٦ | ٣٤          | ٠,٥٦  | ٥٨          | ٠,٧٨  |                  |       |
|                                |      | ٣٥          | ٠,٥٦  |             |       |                  |       |
|                                |      | ٣٦          | *٠,٣٠ |             |       |                  |       |
|                                |      | ٣٧          | ٠,٦٥  |             |       |                  |       |
|                                |      | ٣٨          | ٠,٥٥  |             |       |                  |       |
|                                |      | ٣٩          | ٠,٦٥  |             |       |                  |       |
|                                |      | ٤٠          | ٠,٦٧  |             |       |                  |       |
|                                |      | ٤١          | ٠,٥٦  |             |       |                  |       |

دلالة معامل الارتباط معنوية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٦ . \* غير دالة

يتضح من جدول ( ٩ - ٣ ) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي ٠,٠٥ بين مجموع استجابات كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه في البعد الأول الموارد المادية ، عدا



العبارة رقم ٣٦ بمحور الميزانية ، والعبارتان رقمي ٤٦ ، ٥٤ بمحور المنشآت ، والعبارة رقم ٦١ بمحور الأجهزة والأدوات ، وتلك العبارات تم استبعادها لعدم وجود ارتباط بينها وبين مجموع المحور المنتمية إليه في البعد الأول الموارد المادية ، ويعطي ذلك دلالة مباشرة على وجود اتساق بين باقي العبارات والمجموع الكلي للمحور المنتمية إليه.

### جدول ( ١٠ - ٣ )

معامل الارتباط ( الاتساق الداخلي ) بين مجموع استجابات كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه في البعد الثاني الموارد البشرية

ن = ٢٤

| معامل ارتباط محاور البعد الثاني |        |                              |      |                |        |                |      |                |        |                |        |
|---------------------------------|--------|------------------------------|------|----------------|--------|----------------|------|----------------|--------|----------------|--------|
| الممارسون                       |        | الجهاز الإداري ومجلس الإدارة |      |                |        |                |      | المدرّبون      |        | المشرفون       |        |
| رقم<br>العبارة                  | ر      | رقم<br>العبارة               | ر    | رقم<br>العبارة | ر      | رقم<br>العبارة | ر    | رقم<br>العبارة | ر      | رقم<br>العبارة | ر      |
| ١٤٩                             | ٠,٧٥   | ١٣٠                          | ٠,٥٧ | ١١١            | ٠,٥٣   | ٩٢             | ٠,٥٣ | ٨٢             | ٠,٧١   | ٦٧             | ٠,٦٥   |
| ١٥٠                             | ٠,٥٥   | ١٣١                          | ٠,٦٥ | ١١٢            | ٠,٥٥   | ٩٣             | ٠,٥١ | ٨٣             | ٠,٥٦   | ٦٨             | ٠,٧٦   |
| ١٥١                             | ٠,٦٩   | ١٣٢                          | ٠,٧٦ | ١١٣            | ٠,٦٥   | ٩٤             | ٠,٧٥ | ٨٤             | ٠,٥٥   | ٦٩             | ٠,٧٧   |
| ١٥٢                             | ٠,٥٦   | ١٣٣                          | ٠,٥٩ | ١١٤            | ٠,٥٦   | ٩٥             | ٠,٥٦ | ٨٥             | ٠,٧٤   | ٧٠             | * ٠,٢٥ |
| ١٥٣                             | ٠,٥٣   | ١٣٤                          | ٠,٦٦ | ١١٥            | ٠,٦٥   | ٩٦             | ٠,٥٣ | ٨٦             | ٠,٥٦   | ٧١             | ٠,٨٧   |
| ١٥٤                             | ٠,٥٥   | ١٣٥                          | ٠,٦٨ | ١١٦            | ٠,٥٤   | ٩٧             | ٠,٥٥ | ٨٧             | ٠,٦٨   | ٧٢             | ٠,٦٥   |
| ١٥٥                             | ٠,٦٥   | ١٣٦                          | ٠,٦١ | ١١٧            | ٠,٦٣   | ٩٨             | ٠,٥٦ | ٨٨             | * ٠,٣١ | ٧٣             | ٠,٦٤   |
| ١٥٦                             | ٠,٥٦   | ١٣٧                          | ٠,٦٩ | ١١٨            | ٠,٦٣   | ٩٩             | ٠,٦٤ | ٨٩             | ٠,٦٢   | ٧٤             | * ٠,٥٨ |
| ١٥٧                             | ٠,٦٥   | ١٣٨                          | ٠,٥٣ | ١١٩            | ٠,٦٦   | ١٠٠            | ٠,٧٤ | ٩٠             | ٠,٥٤   | ٧٥             | ٠,٥٣   |
| ١٥٨                             | ٠,٥٦   | ١٣٩                          | ٠,٥٥ | ١٢٠            | ٠,٥٦   | ١٠١            | ٠,٥٦ | ٩١             | ٠,٥٥   | ٧٦             | ٠,٦٥   |
| ١٥٩                             | ٠,٥٤   | ١٤٠                          | ٠,٥٦ | ١٢١            | ٠,٦٦   | ١٠٢            | ٠,٦٥ |                |        | ٧٧             | ٠,٦٣   |
| ١٦٠                             | ٠,٦٥   | ١٤١                          | ٠,٦٤ | ١٢٢            | ٠,٧١   | ١٠٣            | ٠,٦٥ |                |        | ٧٨             | ٠,٣٦   |
| ١٦١                             | ٠,٢٣   | ١٤٢                          | ٠,٧٧ | ١٢٣            | ٠,٦٥   | ١٠٤            | ٠,٥٥ |                |        | ٧٩             | ٠,٦٦   |
| ١٦٢                             | * ٠,٧١ | ١٤٣                          | ٠,٥٦ | ١٢٤            | ٠,٦٦   | ١٠٥            | ٠,٥٤ |                |        | ٨٠             | ٠,٦٥   |
| ١٦٣                             | ٠,٥٧   | ١٤٤                          | ٠,٦٥ | ١٢٥            | * ٠,٦٤ | ١٠٦            | ٠,٦٥ |                |        | ٨١             | ٠,٦١   |
| ١٦٤                             | ٠,٥٤   | ١٤٥                          | ٠,٦٥ | ١٢٦            | ٠,٢٧   | ١٠٧            | ٠,٧٣ |                |        |                |        |
| ١٦٥                             | ٠,٥٥   | ١٤٦                          | ٠,٥٥ | ١٢٧            | ٠,٥٨   | ١٠٨            | ٠,٥٥ |                |        |                |        |
|                                 |        | ١٤٧                          | ٠,٥٤ | ١٢٨            | ٠,٧٧   | ١٠٩            | ٠,٦٩ |                |        |                |        |
|                                 |        | ١٤٨                          | ٠,٦٥ | ١٢٩            | ٠,٥٤   | ١١٠            | ٠,٥٦ |                |        |                |        |

\* غير دلالة

دلالة معامل الارتباط معنوية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٦.

يتضح من جدول ( ١٠ - ٣ ) وجود ارتباط دال إحصائيا عند مستوى معنوي ٠,٠٥ بين مجموع استجابات كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه في البعد الثاني الموارد البشرية ، عدا العبارتان رقمي ٧٠ ، ٧٤ بمحور المشرفون ، والعبارة رقم ٨٨ بمحور المدرّبون ، والعبارة رقم ١٢٥ بمحور الجهاز الإداري ومجلس الإدارة ، والعبارة رقم ١٦٢ بمحور الممارسون ، وتلك العبارات تم استبعادها لعدم وجود ارتباط بينها وبين مجموع المحور المنتمية إليه في البعد الثاني الموارد البشرية ، ويعطي ذلك دلالة مباشرة على وجود اتساق بين باقي العبارات والمجموع الكلي للمحور المنتمية إليه.

جدول ( ١١ - ٣ )

معامل الارتباط بين المحاور الفرعية والمجموع الكلي للبعد الأول الموارد المادية

ن = ٢٤

| م | المحاور          | ر    |
|---|------------------|------|
| ١ | التمويل          | ٠,٦٨ |
| ٢ | الميزانية        | ٠,٥٦ |
| ٣ | المنشآت          | ٠,٥٢ |
| ٤ | الأجهزة والأدوات | ٠,٤٩ |

جدول ( ١٢ - ٣ )

معامل الارتباط بين المحاور الفرعية والمجموع الكلي للبعد الثاني الموارد البشرية

ن = ٢٤

| م | المحاور                      | ر    |
|---|------------------------------|------|
| ١ | المشرفون                     | ٠,٥٧ |
| ٢ | المدرّبون                    | ٠,٤٩ |
| ٣ | الجهاز الإداري ومجلس الإدارة | ٠,٦٧ |
| ٤ | الممارسون                    | ٠,٦٨ |

دلالة معامل الارتباط معنوية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٦. \* غير دالة

يتضح من الجداول أرقام ( ١١ - ٣ ) ، ( ١٢ - ٣ ) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي ٠,٠٥ بين كل بعد والمحاور الفرعية له ، وهذا يعطي دلالة مباشرة على وجود اتساق بين كل بعد والمحاور الفرعية له وبين كل بعد والمجموع الكلي لاستمارة الاستبيان ، مما يؤكد صدق العبارات في تمثيل محاور الاستبيان وبالتالي صدق الاستبيان.

ب- معامل الثبات.

استخدم الباحث معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية لإيجاد ثبات استمارة الاستبيان ، وتم إيجاد معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية بين كل محور والمجموع الكلي للبعد المنتمي إليه ، والجداول أرقام ( ١٣ - ٣ ) ، ( ١٤ - ٣ ) تبين معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية لاستمارة الاستبيان.

جدول ( ١٣ - ٣ )

معامل الارتباط بين المحاور والمجموع الكلي للبعد الأول الموارد المادية

ن = ٢٤

| م | المحاور الفرعية  | الأرقام الفردية |      | الأرقام الزوجية |      | معامل الارتباط |
|---|------------------|-----------------|------|-----------------|------|----------------|
|   |                  | ع               | م    | ع               | م    |                |
| ١ | التمويل          | ٢٧,٥٨           | ٤,٩٩ | ٤,٥٢٩           | ٤,٠٢ | ٠,٦٧           |
| ٢ | الميزانية        | ٣٧,٢٥           | ٤,٨٢ | ٤١,٧٧           | ٦,٨٤ | ٠,٧٥           |
| ٣ | المنشآت          | ٢٤,٠٤           | ٤,٩٥ | ٢٦,٨٤           | ٥,٩٦ | ٠,٧٥           |
| ٤ | الأجهزة والأدوات | ١١,٣٨           | ٣,٠٩ | ١٤,٨٨           | ٤,٠٩ | ٠,٦٦           |

دلالة معامل الارتباط معنوية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٦. \* غير دالة

يتضح من جدول ( ١٣ - ٣ ) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي ٠,٠٥ بين عبارات الأرقام الفردية وعبارات الأرقام الزوجية للبعد الأول الموارد المادية باستمارة استبيان تقويم الموارد المادية والبشرية بمراكز شباب بمحافظة المنوفية ، وهذا يعطى دلالة مباشرة على ثبات الاستمارة.

#### جدول ( ١٤ - ٣ )

معامل الارتباط بين المحاور الفرعية والمجموع الكلي للبعد الثاني الموارد البشرية

ن = ٢٤

| م | المحاور الفرعية                 | الأرقام الفردية |       | الأرقام الزوجية |      | معامل الارتباط<br>ر |
|---|---------------------------------|-----------------|-------|-----------------|------|---------------------|
|   |                                 | ع               | م     | ع               | م    |                     |
| ١ | المشرفون                        | ٢١,٣٣           | ٤,٠٣  | ١٩,٦٥           | ٥,٩٣ | ٠,٨٣                |
| ٢ | المدرّبون                       | ١٤,٥٤           | ٢,٧٤  | ١٣,٠٩           | ٣,٨٨ | ٠,٦٨                |
| ٣ | الجهاز الإداري<br>ومجلس الإدارة | ٩٢,٠٤           | ١٢,٨٥ | ٨٨,٨٩           | ٩,٥٦ | ٠,٦٢                |
| ٤ | الممارسون                       | ٢٦,٤٦           | ٤,٩٨  | ٣٧,٨١           | ٧,٩٤ | ٠,٥٧                |

دلالة معامل الارتباط معنوية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٦. \* غير دالة

يتضح من جدول ( ١٤ - ٣ ) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي ٠,٠٥ بين عبارات الأرقام الفردية وعبارات الأرقام الزوجية للبعد الثاني الموارد البشرية باستمارة استبيان تقويم الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية ، وهذا يعطى دلالة مباشرة على ثبات الاستمارة.

ويتضح من جدولي ( ١٣ - ٣ ) ، ( ١٤ - ٣ ) أن معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية بين المحاور الفرعية والمجموع الكلي للبعد المنتمية إليه تلك المحاور يتراوح بين ٠,٥٧ إلى ٠,٨٣ ، مما يدل على ثبات الاستبيان.

ومن تلك الإجراءات أمكن استبعاد العبارات التي لم تحقق معاملات علمية ، وبذلك أمكن وضع الاستبيان في صورته النهائية مرفق ( ٤ ) ، بهدف تقويم الموارد المادية والبشرية بمراكز شباب المدن والقرى بمحافظة المنوفية ، وقد تضمن الاستبيان بعدين رئيسيين تطلّهما ثمانية محاور بعدد ١٥٦ عبارة.

جدول ( ١٥ - ٣ )  
بعدي ومحاور وعدد وأرقام عبارات الاستبيان في صورته النهائية

| رقم المحور | المحاور                         | عدد عبارات الاستبيان في الصورة الأولية | عدد العبارات المستبعدة | عدد عبارات الاستبيان في الصورة النهائية | أرقام العبارات |
|------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------|
|            | البعد الأول : الموارد المادية.  | ٦٦                                     | ٤                      | ٦٢                                      | ١ - ٦٢         |
| ١          | التمويل.                        | ١٧                                     | -                      | ١٧                                      | ١ - ١٧         |
| ٢          | الميزانية.                      | ٢٤                                     | ١                      | ٢٣                                      | ١٨ - ٤٠        |
| ٣          | المنشآت.                        | ١٧                                     | ٢                      | ١٥                                      | ٤١ - ٥٥        |
| ٤          | الأجهزة والأدوات.               | ٨                                      | ١                      | ٧                                       | ٥٦ - ٦٢        |
|            | البعد الثاني : الموارد البشرية. | ٩٩                                     | ٥                      | ٩٤                                      | ٦٣ - ١٥٦       |
| ٥          | المشرفون.                       | ١٥                                     | ٢                      | ١٣                                      | ٦٣ - ٧٥        |
| ٦          | المدرّبون.                      | ١٠                                     | ١                      | ٩                                       | ٧٦ - ٨٤        |
| ٧          | الجهاز الإداري ومجلس الإدارة.   | ٥٧                                     | ١                      | ٥٦                                      | ٨٥ - ١٤٠       |
| ٨          | الممارسون.                      | ١٧                                     | ١                      | ١٦                                      | ١٤١ - ١٥٦      |
|            | إجمالي عدد العبارات             | ١٦٥                                    | ٩                      | ١٥٦                                     | ١ - ١٥٦        |

ويتضح من جدول ( ١٥ - ٣ ) أن استمارة الاستبيان في صورتها النهائية جاءت على النحو التالي:

#### البعد الأول: الموارد المادية:

- المحور الأول: التمويل عدد ١٧ عبارة.
- المحور الثاني: الميزانية عدد ٢٣ عبارة.
- المحور الثالث: المنشآت عدد ١٥ عبارة.
- المحور الرابع: الأجهزة والأدوات عدد ٧ عبارات.

#### البعد الثاني: الموارد البشرية:

- المحور الخامس: المشرفون عدد ١٣ عبارة.
- المحور السادس: المدرّبون عدد ٩ عبارات.
- المحور السابع: الجهاز الإداري ومجلس الإدارة عدد ٥٦ عبارة.
- المحور الثامن: الممارسون عدد ١٦ عبارة.

وكان الاستبيان من النوع المغلق الذي يتمثل في مدى موافقة أفراد العينة على العبارة من خلال ثلاث استجابات لكل منها درجة كالتالي:

نعم = درجتان إلى حد ما = درجة واحدة لا = صفر

وباستخدام تلك الدرجات في تحويل الاستجابات إلى درجات خام أمكن إجراء العمليات الإحصائية عليها لإيجاد كل من: النسبة المئوية ، الوزن النسبي ، الأهمية النسبية ، كما لكل عبارة ، وفقا لاستجابات وأراء أفراد العينة للتوصل إلى نتائج البحث.

ويوضح جدول ( ١٦ - ٣ ) عدد العبارات والمحاور الأساسية والفرعية للاستبيان المستخدم في البحث خلال مراحل إعدادة وبعد إجراء المعاملات العلمية له حتى وضعه على صورته النهائية.

جدول ( ١٦ - ٣ )

عدد عبارات الاستبيان في مراحل إعدادها حتى أصبح بصورته النهائية

| رقم المحور | المحاور                        | الصورة المبدئية للعرض علي الخبراء |                      |                      |                        |              |              | الصورة الأولية للعرض علي عينة الدراسة الاستطلاعية |              | الصورة النهائية |
|------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|            |                                | عدد العبارات                      | عدد العبارات المعدلة | عدد العبارات المضافة | عدد العبارات المستبعدة | عدد العبارات | عدد العبارات | عدد العبارات المستبعدة                            | عدد العبارات |                 |
|            | البعد الأول: الموارد المادية.  | ٧٢                                | ٨                    | -                    | ٦                      | ٦٦           | ٤            |                                                   | ٦٢           |                 |
| ١          | التمويل.                       | ١٧                                | ٣                    | -                    | -                      | ١٧           | -            |                                                   | ١٧           |                 |
| ٢          | الميزانية.                     | ٢٧                                | ٥                    | -                    | ٣                      | ٢٤           | ١            |                                                   | ٢٣           |                 |
| ٣          | المنشآت.                       | ١٩                                | -                    | -                    | ٢                      | ١٧           | ٢            |                                                   | ١٥           |                 |
| ٤          | الأجهزة والأدوات.              | ٩                                 | -                    | -                    | ١                      | ٨            | ١            |                                                   | ٧            |                 |
|            | البعد الثاني: الموارد البشرية. | ١٢٤                               | ٦                    | ١                    | ٢٦                     | ٩٩           | ٥            |                                                   | ٩٤           |                 |
| ٥          | المشرفون.                      | ٣٣                                | -                    | -                    | ١٨                     | ١٥           | ٢            |                                                   | ١٣           |                 |
| ٦          | المدرّبون.                     | ١٥                                | -                    | -                    | ٥                      | ١٠           | ١            |                                                   | ٩            |                 |
| ٧          | الجهاز الإداري ومجلس الإدارة.  | ٥٩                                | ٣                    | -                    | ٢                      | ٥٧           | ١            |                                                   | ٥٦           |                 |
| ٨          | الممارسون.                     | ١٧                                | ٣                    | ١                    | ١                      | ١٧           | ١            |                                                   | ١٦           |                 |
|            | إجمالي عدد العبارات            | ١٩٦                               | ١٤                   | ١                    | ٣٢                     | ١٦٥          | ٩            |                                                   | ١٥٦          |                 |

ويتبين من جدول ( ١٦ - ٣ ) عدد العبارات التي تم استبعادها أو تعديلها أو إضافتها بعد عرض الاستبيان في صورته المبدئية علي السادة الخبراء ، وعدد العبارات التي تم استبعادها حيث لا يوجد ارتباط دال بينها وبين المحور الذي تمثله بعد عرض الاستبيان في صورته الأولية علي عينة الدراسة الاستطلاعية ، وعدد عبارات الاستبيان في صورته النهائية عند تطبيقه علي عينة البحث الأساسية.

### ٥/٣ تطبيق استمارة الاستبيان :

قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان علي عينة البحث الأساسية ، واستعان في ذلك بعدد ٥ مساعدين - من العاملين في مجال الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية - في تطبيق الاستمارة وتوصيلها إلي أفراد العينة ، وقد بلغ عدد العينة الفعلية التي شاركت في الإجابة علي الاستمارة كاملة ٢٧٠ فردا من أعضاء مجالس الإدارة ومدراء مراكز الشباب والمشرفين الرياضيين أو الإحصائيين الرياضيين بالتساوي بين تلك المستويات الثلاثة. وقد تم تطبيق الاستبيان في الفترة من ٢٠٠٨/٧/١٥ إلي ٢٠٠٨/٩/١٥م ، وقام الباحث بإعداد استمارات لتفريغ البيانات وتبويبها لكل مجموعة من عينة البحث علي حدة ، تمهيدا لإجراء المعالجة الإحصائية لها.

### ٦/٣ المعالجات الإحصائية :

استعان الباحث في معالجة بيانات هذا البحث من خلال برنامج SPSS باستخدام الحاسب الآلي بالعمليات والطرق الإحصائية التالية لمناسبتها لإجراءات البحث:

- ١- النسبة المئوية.
- ٢- معامل ارتباط بيرسون.
- ٣- معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية.
- ٤- كا<sup>٢</sup>.