

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤١ - ٣٠	جداول التعليق على الدراسات السابقة العربية والاجنبية	١
٤٤	احصائية بعدد الأخصائيين الرياضيين بجامعة طنطا وفرع كفر الشيخ .	٢
٤٧	عدد عبارات كل محور من محاور الاستبيان فى محاوره الأولية والنهائية .	٣
٤٨	المحاور الرئيسية للإستبيان وعدد عباراته بعد الحذف والتعديل فى صورتها النهائية .	٤
٤٩	النسبة المئوية لأراء الخبراء فى محاور الإستبيان (صدق أراء الخبراء)	٥
٥١	معامل الارتباط بين مجموع المحاور والمجموع الكلى للاستبيان .	٦
٥٢	معامل الارتباط بين التطبيق واعادة التطبيق لمحاور الاستبيان .	٧
٥٤	المعالجات الاحصائية .	٨
٥٦	النسبة المئوية والأهمية النسبية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين للمحور الأول (أهداف النشاط الرياضى بجامعة طنطا) .	٨
٥٨	ترتيب عبارات الاستبيان حسب الأهمية النسبية لاستجابات الاخصائيين الرياضيين نحو محور أهداف النشاط الرياضى بجامعة طنطا	٩
٦٦	النسبة المئوية والأهمية النسبية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين فى المحور الثانى (دور الأخصائى بصفة عامة) .	١٠
٦٨	ترتيب عبارات الأستبيان حسب الأهمية النسبية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين (دور الأخصائى بصفة عامة) .	١١

تابع : قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٣	النسبة المئوية والأهمية النسبية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين فى (التخطيط)	١٢
٧٥	ترتيب عبارات الاستبيان حسب الأهمية النسبية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين عينة الدراسة نحو دور الأخصائيين فى التخطيط .	١٣
٧٨	النسبة المئوية والأهمية النسبية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين نحو دوره فى التنظيم .	١٤
٧٩	ترتيب عبارات الاستبيان حسب الأهمية النسبية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين نحو دور الأخصائي فى التنظيم .	١٥
٨١	النسب المئوية والأهمية النسبية لاستجابات الاخصائين الرياضيين (فى التوجيه)	١٦
٨٢	ترتيب عبارات الاستبيان حسب الأهمية النسبية لاستجابات الاخصائين الرياضيين (فى التوجيه)	١٧
٨٤	النسبة المئوية والأهمية النسبية لاستجابات الاخصائين الرياضيين (فى الرقابة)	١٨
٨٥	ترتيب عبارات الاستبيان حسب الأهمية النسبية لاستجابات الاخصائين الرياضيين (فى الرقابة)	١٩
٨٩	النسب المئوية والأهمية النسبية لاستجابات الاخصائيين الرياضيين فى الامكانات المادية	٢٠
٩٠	ترتيب عبارات الاستبيان حسب الأهمية النسبية لاستجابات الاخصائيين الرياضيين نحو (الامكانات المادية)	٢١
٩٣	النسبة المئوية والأهمية النسبية لاستجابات الاخصائيين الرياضيين (الامكانات البشرية)	٢٢
٩٤	ترتيب عبارات الاستبيان حسب الأهمية النسبية لاستجابات الاخصائيين عينة الدراسة نحو (الامكانات البشرية)	٢٣

قائمة الاشكال

شكل	الموضوع	رقم الصفحة
١.	الهيكل التنظيمي للإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة طنطا.	١٩
٢.	الهيكل التنظيمي لرعاية الشباب بالكلية .	٢٠
٣.	التوصيات الخاصة بالمحور الأول (أهداف النشاط الرياضي بجامعة طنطا)	١٠٢
٤.	التوصيات الخاصة بدور الأخصائي بصفة عامة لتحقيق أهداف النشاط الرياضي	١٠٣
٥.	التوصيات الخاصة بدور الأخصائي بصفة خاصة لتحقيق أهداف النشاط الرياضي (١ - التخطيط)	١٠٤
٦.	التوصيات الخاصة بدور الأخصائي بصفة خاصة لتحقيق أهداف النشاط الرياضي (٢ - التنظيم)	١٠٥
٧.	التوصيات الخاصة بدور الأخصائي بصفة خاصة لتحقيق أهداف النشاط الرياضي (٣ - التوجيه)	١٠٦
٨.	التوصيات الخاصة بدور الأخصائي بصفة خاصة لتحقيق أهداف النشاط الرياضي (٤ - الرقابة)	١٠٧
٩.	التوصيات الخاصة بمحور الإمكانيات (١ - مادية)	١٠٨
١٠.	التوصيات الخاصة بمحور الإمكانيات (٢ - بشرية)	١٠٩

قائمة المرفقات

مرفق	الموضوع
(١)	اسماء السادة الخبراء المحكمين لاستمارة الاستبيان .
(٢)	استمارة الاستبيان .