

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً: الاستخلاصات .

ثانياً: التوصيات .

أولاً : الاستخلاصات :

من عرض ومناقشة النتائج تم استخلاص الآتي :-

* اهداف النشاط الرياضى لا تتناسب وامكانيات الجامعة :

- عدم مرونة اهداف النشاط الرياضى وغير قابليتها للتعديل حسب الخطة .
- الادارة العامة لرعاية الشباب تقوم بوضع الأهداف الخاصة بها منفردة .
- لا يتم مشاركة الأخصائين الرياضيين فى وضع الأهداف .
- عدم تحقيق اهداف النشاط الرياضى للأسباب التالية :
- لا يعتد بالجهد المبذول من الأخصائين الرياضيين .
- افتقاد الشعور بالإنجاز .
- عدم تشجيع اعضاء هيئة التدريس الطلاب المتفوقين فى الأنشطة .
- افتقار وسائل الاتصال عند وضع الأهداف .
- عدم اهتمام كثير من عمداء الكليات بالنشاط الرياضى .
- يتم التركيز على (النشاط الداخلى - تدريب الفرق الرياضية) لتحقيق اهداف النشاط الرياضى .

* الأعداد التعليمى بكليات التربية الرياضية ليس كافي لأعداد الأخصائين للقيام

بمهام تنفيذ خطة النشاط الرياضى :

- عدم وجود معايير لأختيار الأخصائين الرياضيين العاملين برعاية الشباب .
- معوقات تنفيذ الأخصائى الرياضى لدورة هى :-
- عدم وجود ادارة للمتابعة متخصصة فى النشاط الرياضى .
- عدم التأهيل للأخصائين الرياضيين لأدارة وتحكيم المنافسات .
- اهمال التقارير الدورية والسنوية فى تحديد مجهودات الأخصائين الرياضيين .
- عدم مناقشة عدد الأخصائين الرياضيين مع عدد الطلاب المتزايد .

*** التخطيط في رعاية الشباب يشمل كل فصيل دراسي على حدة :**

- رعاية الشباب لا تقوم بتوزيع الأختصاصات والواجبات والمسؤولين لجميع الأخصائيين .
- يراعى واضعو التخطيط في رعاية الشباب العناصر التالية (حجز الملاعب - اجراء الكشف الطبى على الممارسين - الأهداف الموضوعية) .

*** لا يتم اعداد الأخصائيين للتعرف على :-**

- الإجراءات التنظيمية المتبعة عند تحقيق الأهداف .
- التعرف على مبادئ التنظيم بعملة .

***القائم بالتوجيه هم رؤساء اقسام رعاية الشباب ورئيس قسم النشاط الرياضى فقط :**

معوقات التوجيه هي :-

- حداثة التخرج .
- عدم وجود معايير التوجيه .
- عدم استخدام الحوافز فى التوجيه .

*** الطرق والاساليب الي تتبع للرقابة والمتابعة فى رعاية الشباب هي :**
(التقارير فى نهاية العام الدراسى)

- الرقابة المتبعة فى الادارة العامة لرعاية الشباب هي الرقابة الداخلية .
- لا يتم عمل اجتماعات للأخصائيين لتوضيح لهم السلبيات والايجابيات .
- يحضر الاخصائى للادارة العامة لرعاية الشباب لمعرفة موعيد البطولات فقط .

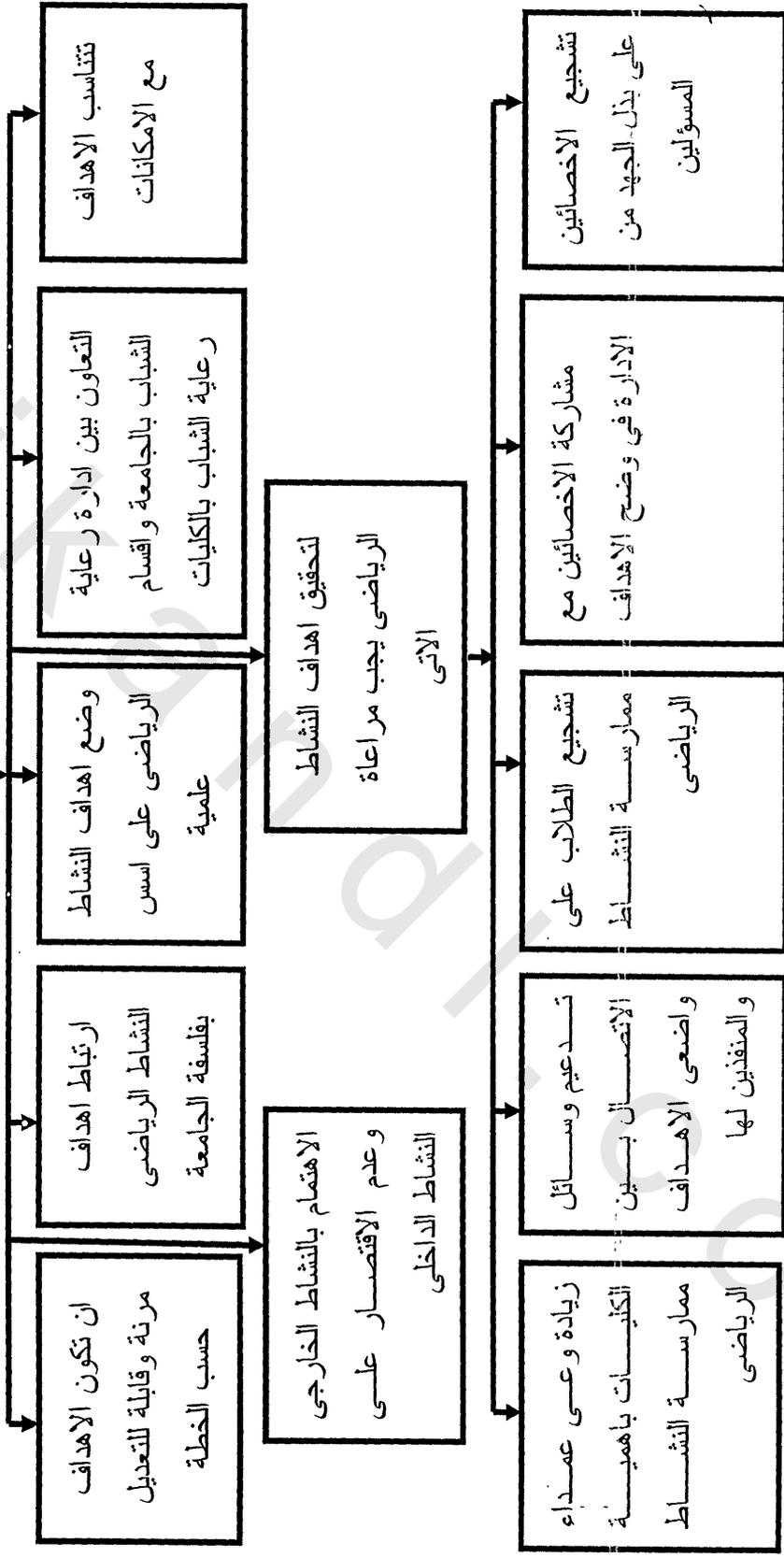
*** ميزانية النشاط لرياضى بالكليات غير كافية لتحقيق اهداف النشاط الرياضى :**

- عدم كفاية الاجهزة والادوات اللازمة لتحقيق اهداف النشاط الرياضى .
- بعد المسافة بين الكليات وملاعب الجامعة وعدم الاستفادة منها واستغلالها .

*** انتماء الطلاب زوى المستوى العالى رياضيا لناديهم يعوق تحقيق اهداف النشاط الرياضى :**

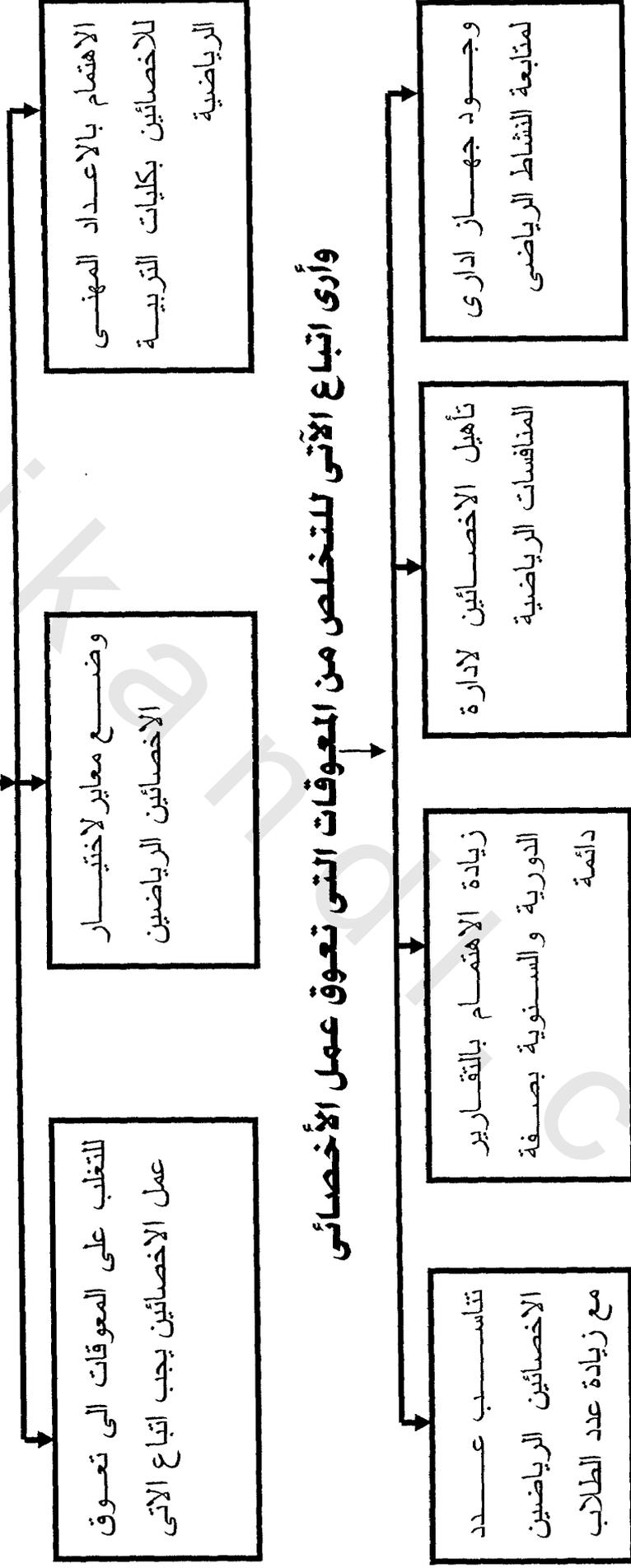
- رعاية الشباب لا تضع خطة مستقبلية لاحتياجاتها من الموارد البشرية .
- عدم تناسب عدد الاخصائين الرياضيين مع طبيعة الانشطة يعوق تحقيق اهداف النشاط الرياضى
- عدم وجود طبيب مرافق للطلاب فى المباريات يعوق تحقيق اهداف النشاط الرياضى .

ثانياً : التوصيات :
استناداً إلى استخلاصات الدراسة يوصى الباحث :
أولاً بالنسبة للمحور الأول (أهداف النشاط الرياضية بجامعة طنطا)



شكل (٣)
اهداف النشاط الرياضية بجامعة طنطا

ثانياً المحور الثاني
دور الاختصاصي في تحقيق اهداف النشاط الرياضي بجامعة طنطا .
(أ) دور الاختصاصي في تحقيق الاهداف بصفة عامة .

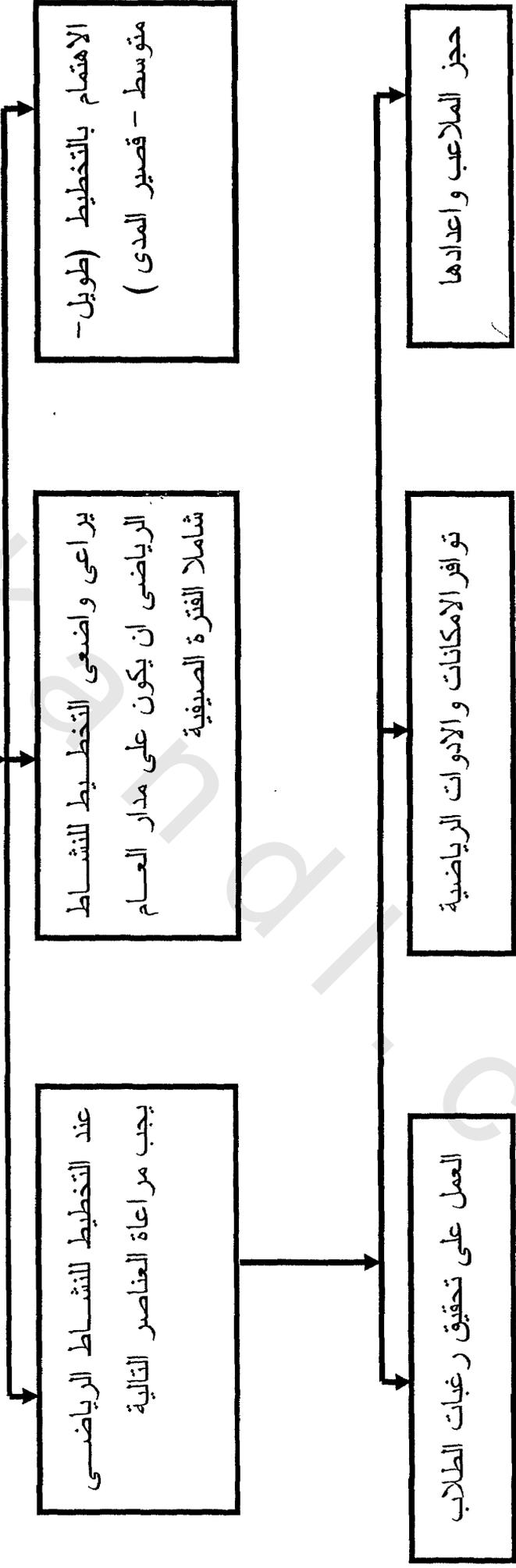


وأرى اتباع الآتي للتخلص من المعوقات التي تعوق عمل الأخصائي

شكـل (٤)
دور الاختصاصي في تحقيق الاهداف بصفة عامة

(ب) دور الاختصاصي لتحقيق النشاط الرياضي بجامعة طنطا بصفة خاصة .

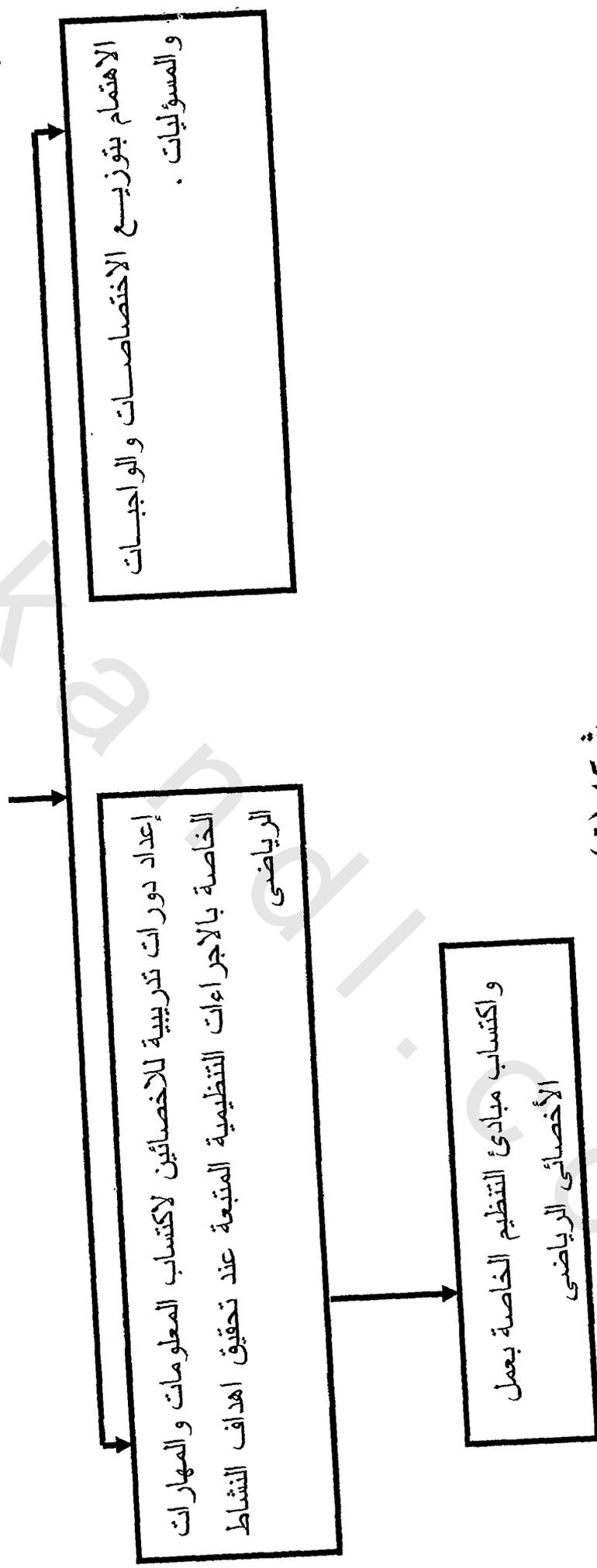
(١) بالنسبة للتخطيط :



شكل (٥)
بالنسبة للتخطيط

تابع (ب) دور الأخصائى بصفة خاصة لتحقيق اهداف النشاط الرياضى بجامعة طنطا .

(٢) بالنسبة للتنظيم .

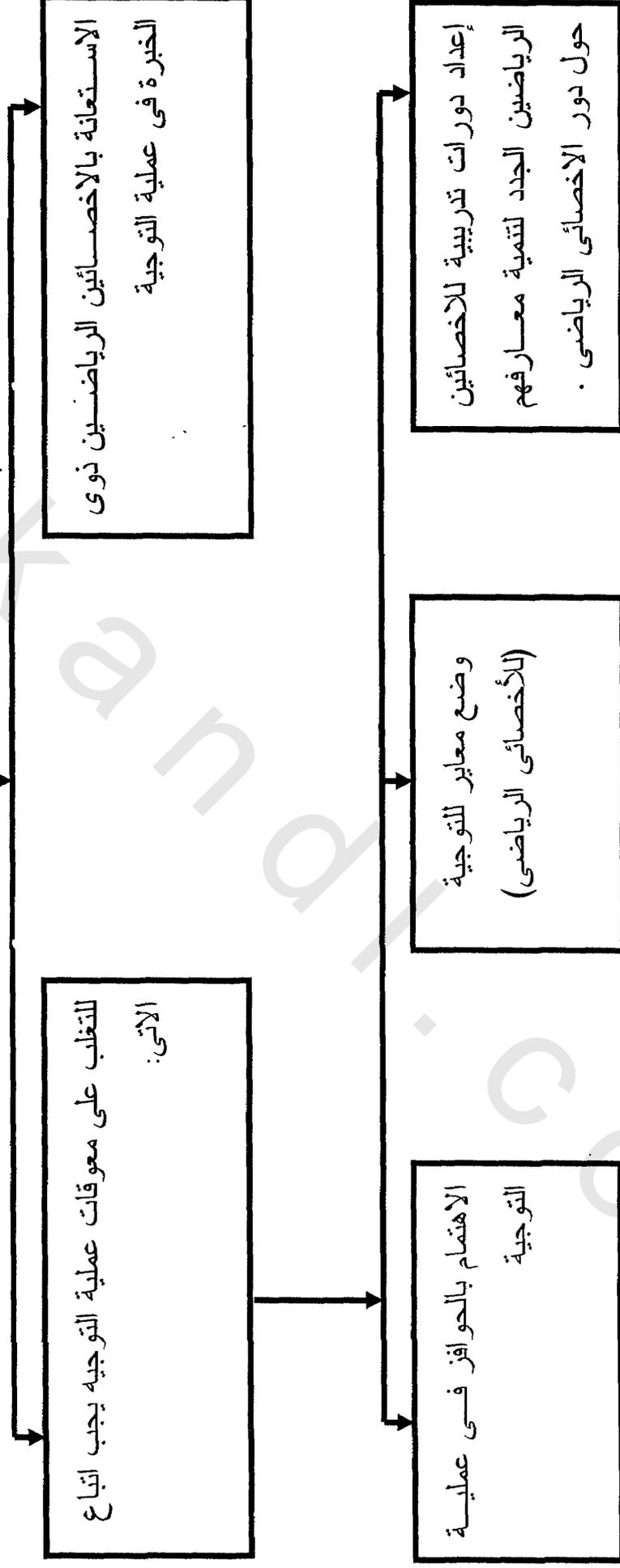


شكل (٦)
بالنسبة للتنظيم .

تابع (ب) دور الاخصائى بصفة خاصة لتحقيق اهداف النشاط الرياضى بجامعة طنطا .

بصفة خاصة

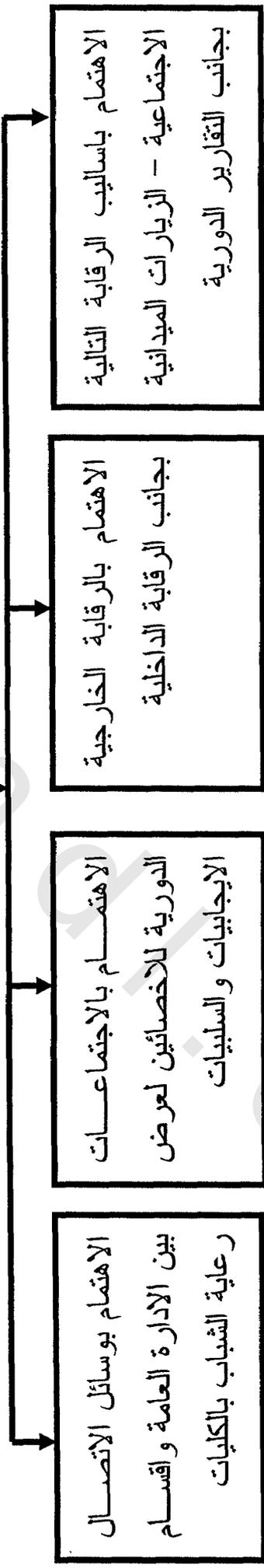
(٣) بالنسبة للتوجيه



شكل (٧) بالنسبة للتوجيه

تابع (ب) دور الاختصاصي بصفة خاصة لتحقيق اهداف النشاط الرياضي بجامعة طنطا
بصفة خاصة

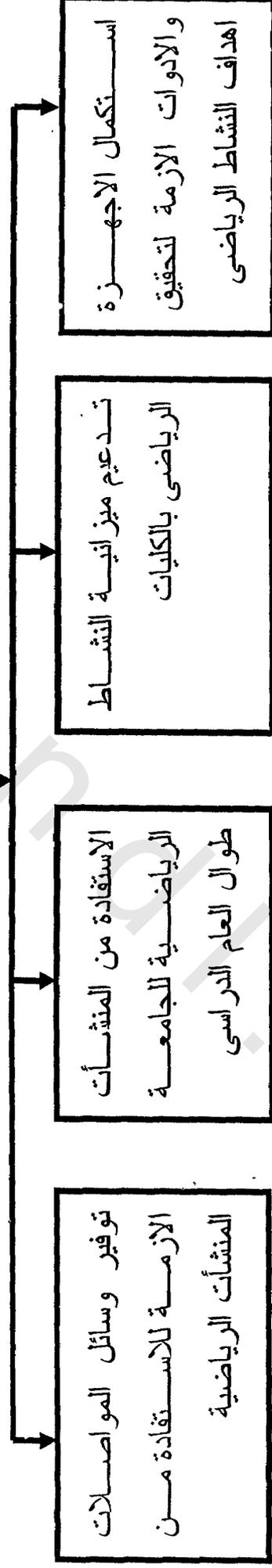
(٤) بالنسبة للرقابة



شكل (٨)
بالنسبة للرقابة

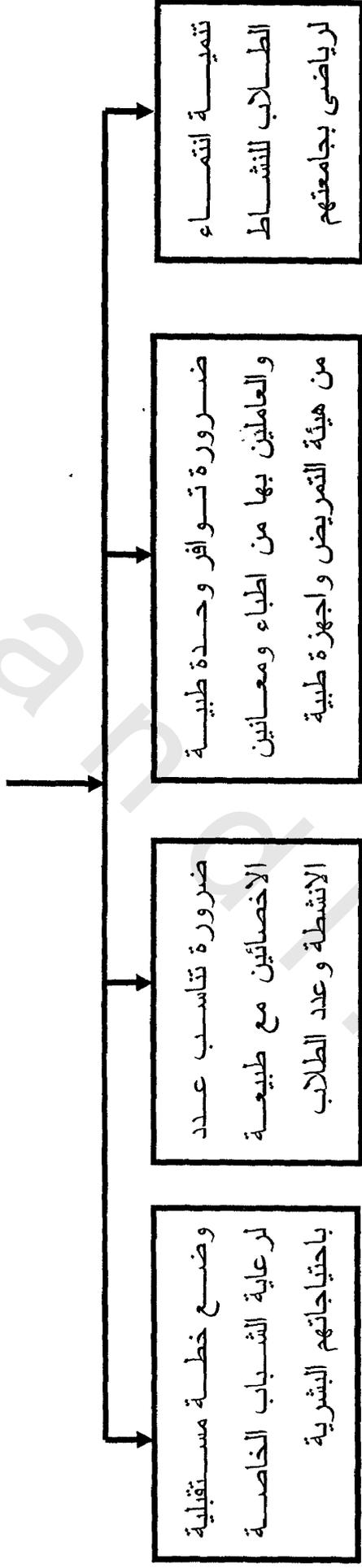
ثالثاً امكانيات النشاط الرياضي بجامعة طنطا

(أ) امكانيات مادية :



شكل (٩)
امكانيات مادية

تابع ثالثاً : إمكانات النشاط الرياضي بجامعة طنطا
(ب) إمكانات بشرية



شكل (١٠)
امكانيات بشرية