

الفصل الخامس

٠/٥ الاستنتاجات والتوصيات

١/٥ استنتاجات البحث

٢/٥ توصيات البحث

١/٥ الاستنتاجات والتوصيات:

١/٥ استنتاجات البحث :

في حدود عينة البحث وانطلاقاً من نتائجه يستنتج الباحث ما يلي :

- (١) صلاحية استخدام البرنامج التعليمي المقترح باستخدام نموذج التعلم البنائي في تعلم بعض المهارات الأساسية المقررة على تلاميذ الصف الثاني الاعدادي .
- (٢) توجد فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى بعض المهارات الأساسية للكرة الطائرة لصالح المجموعة التجريبية .
- (٣) توجد فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في إختبار التحصيل المعرفي لصالح المجموعة التجريبية .
- (٤) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسيين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى الأداء المهاري ، ومستوى التحصيل المعرفي لصالح المجموعة التجريبية .
- (٥) نموذج التعلم البنائي يعمل على زيادة مشاركة المتعلم في اكتساب المعرفة .
- (٦) نموذج التعلم البنائي فعال في استثارة وبعث النشاط والحيوية في المتعلمين .
- (٧) نموذج التعلم البنائي يعالج الكثير من المشكلات التي تعوق العملية التعليمية وخاصة التي يكون السبب فيها الكثرة العددية للمتعلمين وقلة إعداد المعلمين .
- (٨) نموذج التعلم البنائي أثبت فاعليته في :

- أ- مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ .
- ب- تقليل العبء الواقع على المعلم .

٢/٥ توصيات البحث :

في ضوء ما توصل إليه الباحث من نتائج واستنتاجات وفي حدود عينة البحث يوصي الباحث بما يلي :

- (١) ضرورة استخدام التدريس بنموذج التعلم البنائي لزيادة الخبرة المعرفية للتلاميذ عن طريق التاريخ- المهارات- القانون الخاص بالكرة الطائرة قيد البحث .
- (٢) حث طلاب التربية العملية على استخدام أساليب ونماذج متنوعة وغير مباشرة في تدريس التربية الرياضية كنموذج التعلم البنائي .
- (٣) مراعاة القائمون على تخطيط المناهج الخاصة بالتربية الرياضية بتضمين نموذج التعلم البنائي إلى أساليب التعلم في التدريس .
- (٤) ضرورة إجراء دراسات وبحوث لمعرفة مدى فاعلية نموذج التعلم البنائي مع طرق وأساليب تدريس أخرى على متغيرات أخرى وعينات من مراحل مختلفة .
- (٥) ضرورة إعداد دورات تدريبية بالتعاون بين مديريات التربية والتعليم وكليات التربية الرياضية لتدريب معلمي التربية الرياضية على كيفية التدريس بنموذج التعلم البنائي بصفة خاصة وطرق التدريس بصفة عامة .