

## فهرسة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
١٣٠	المهارات اللازمة لموجهات رياض الأطفال .	الجدول رقم (١)
١٣١	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التخطيط .	الجدول رقم (٢)
١٣٢	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التنظيم .	الجدول رقم (٣)
١٣٣	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات تنفيذ أساليب التوجيه .	الجدول رقم (٤)
١٣٤	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التقويم .	الجدول رقم (٥)
١٣٥	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات القيادة .	الجدول رقم (٦)
١٣٦	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التواصل المهني .	الجدول رقم (٧)
١٣٧	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التواصل الشخصي .	الجدول رقم (٨)
١٣٨	مواصفات الاختبار التحصيلي .	الجدول رقم (٩)
١٣٩	تحديد الزمن المناسب للإجابة عن الاختبار التحصيلي .	الجدول (١٠)
١٤٠	درجات بطاقة الملاحظة .	الجدول (١١)
١٤١	نسب الاتفاق في بطاقة ملاحظة الأداء .	الجدول (١٢)
١٤٢	إدارة مجموعة الموجهات اللاتي طبق عليهن البرنامج .	الجدول (١٣)
١٤٣	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي للبرنامج ككل .	الجدول (١٤)
١٤٤	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لكل مستوى من مستويات الاختبار التحصيلي .	الجدول (١٥)
١٤٥	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة التخطيط .	الجدول (١٦)
١٤٦	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة العلاقات الإنسانية .	الجدول (١٧)
١٤٧	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة الزيارات الميدانية .	الجدول (١٨)
١٤٨	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة اللقاءات التوجيهية .	الجدول (١٩)
١٤٩	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة تقويم أداء المعلمة .	الجدول (٢٠)

١٧٤	الجدول (٢١)	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة مجالس أولياء الأمور .
١٧٥	الجدول (٢٢)	نسبة الكسب المعدل لدى الموجهات نتيجة دراسة البرنامج .
١٧٦	الجدول (٢٣)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال الأهداف .
١٧٧	الجدول (٢٤)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال ترتيب الأهداف .
١٧٨	الجدول (٢٥)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال المحتوى .
١٧٩	الجدول (٢٦)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال ترتيب المحتوى .
١٨٠	الجدول (٢٧)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال الأساليب .
١٨١	الجدول (٢٨)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال التقويم .

### فهرسة الشكل

رقم الصفحة	عنوان الشكل	الشكل
١٨٢	التصميم التجريبي للبحث .	الشكل رقم (١)

## فهرسة الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	الملحق
٢١٦	المعادلات الإحصائية المستخدمة لاستخراج النتائج	الملحق رقم (١)
٢١٦	قائمة أسماء السادة المحكمين	الملحق رقم (٢)
٢١٧	المحاور الرئيسة لأسئلة المقابلات الاستطلاعية	الملحق رقم (٣)
٢١٨	استطلاع آراء الخبراء حول قائمة المهارات الإشرافية اللازمة لموجهات رياض الأطفال في صورتها المبدئية .	الملحق رقم (٤)
٢١٤	قائمة المهارات الإشرافية اللازمة لموجهات رياض الأطفال في صورتها النهائية .	الملحق رقم (٥)
٢٣٠	استبانة الاحتياجات التدريبية	الملحق رقم (٦)
٢٣٥	البرنامج التدريبي المقترح	الملحق رقم (٧)
٣٢١	الاختبار التحصيلي لقياس الجانب المعرفي للمهارات الإشرافية اللازمة لموجهات رياض الأطفال	الملحق رقم (٨)
٣٢٩	بطاقة ملاحظة تقويم أداء موجهات رياض الأطفال في بعض المهارات الإشرافية اللازمة لهن	الملحق رقم (٩)
٣٣٥	استبانة آراء الموجهات المتدربات في البرنامج التدريبي المقترح .	الملحق رقم (١٠)