

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

- الدراسات السابقة.
- مناقشة الدراسات السابقة.
- تساؤلات البحث.

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

في هذا الجزء من الرسالة سوف تقوم الباحثة بالتتويه عن بعض الدراسات السابقة والتي ترتبط بموضوع البحث والتي تمت في مجالات متعددة ومختلفة إرتباطاً بالموضوع بهدف إلقاء الضوء على أهم النقاط التي إستعانت بها الباحثة عند إجراء الدراسة موضوع البحث والتي يمكن إيجازها فيما يلي :

- (١) دراسة محمد العربي شمعون (١٩٨٢) التصور العقلي وعلاقته بمستوى الأداء في رياضة الجمباز لدى لاعبي جمهورية مصر العربية.
- (٢) دراسة محمد عبد القادر أحمد (١٩٨٧) معلمة رياض الأطفال ، إعدادها ، مشكلاتها ، قضاياها ، دراسات في التربية العربية.
- (٣) دراسة حسن محمد إبراهيم حسان (١٩٨٨) دراسة تقويمية لبرنامج إعداد معلمة دار الحضانة لكلية التربية - جامعة المنصورة.
- (٤) دراسة كافية رمضان ، عزت عبد الموجود (١٩٨٨) معلمة رياض الأطفال ودورها في عمليات التنشئة الإجتماعية.
- (٥) دراسة سامية فرغلي منصور ، سلوى عبد الهادي شكيب (١٩٩٠) برنامج مقترح لتنمية القدرة على الإسترخاء وتنظيم التنفس وأثره على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الأداء في الجمباز للناشئات.
- (٦) دراسة محمد أحمد محمد الكرشي (١٩٩٠) بعض الكفايات التعليمية المتطلبة لمعلمات رياض الأطفال.
- (٧) دراسة ناجية أحمد السيد الديب (١٩٩٤) بناء وتقنين مقياس الدافع الإنجازي الدراسي في السباحة لطالبات كليات التربية الرياضية.
- (٨) دراسة هناء عبد الوهاب حسن، نجوى محمد إبراهيم والي (١٩٩٤) وضع مقياس الثقة بالنفس لمسابقات الميدان والمضمار للناشئين تحت ١٦ سنة.

(٩) دراسة توحيدة عبد العزيز علي (١٩٩٦) مدى تمكن الطالبة المعلمة في كلية التربية لمعلمات الإبتدائي من بعض المفاهيم والمهارات اللغوية اللازمة لطفل مرحلة رياض الأطفال.

(١٠) دراسة مضاوي عبد الرحمن الراشد (١٩٩٨) مضامين مفهوم القدوة كما تدركها معلمات رياض الأطفال ودرجة ممارستها لها.

وسوف تعرض الباحثة بعض الدراسات المرتبطة بموضوع البحث :-

(١) دراسة ستيفان بل Bull ، وجون البنسون Albinson ، وكريستوفر شامبروك Shambrook (١٩٩٦) (١٢٨) :

صمم كل من ستيفان بل ، جون البنسون ، وكريستوفر شامبروك اختبار المهارات العقلية Mental Skills Questionnaire لقياس بعض الجوانب العقلية (النفسية) الهامة للأداء الرياضي وهي :-

- القدرة على التصور
- القدرة على الاسترخاء
- القدرة على تركيز الانتباه
- القدرة على مواجهة القلق
- الثقة بالنفس
- دافعية الإنجاز الرياضي

ويتضمن الاختبار ٢٤ عبارة وكل بُعد من الأبعاد الستة تمثل ٤ عبارات ويقوم اللاعب الرياضي بالإجابة على عبارات الاختبار على مقياس سداسي الدرجات. وتم إيجاد معاملات ثبات الاختبار عن طريق تطبيق المقياس وإعادة تطبيقه بعد ثلاثة أسابيع وعن طريق "معامل ألفا" وتراوحت هذه المعاملات بين ٠,٦٥ ، ٠,٩١ عند تطبيقه على عينات متعددة من اللاعبين الرياضيين في أنشطة رياضية متعددة. وكذلك تم التأكد من الصدق المرتبط بالمحك عند تطبيق الاختبار بالتلازم مع بعض المقاييس التي تقيس بعض الأبعاد المتشابهة.

(٢) دراسة إنشراح المشرفي (١٩٩٦) (٢٠) :

وتهدف إلى التعرف على إمكانية توافر الكفايات الأدائية (المعرفية ، المهارية ، الوجدانية) لدى معلمة رياض الأطفال في النشاط الحركي. وقد استخدمت المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وقامت الباحثة بتصميم قائمة الكفايات الأدائية (المعرفية ، المهارية ، الوجدانية) لمعلمة رياض الأطفال في النشاط الحركي ، بطاقتي ملاحظة للكفايات الأدائية من الجانب المهاري ، الكفايات الأدائية من الجانب الوجداني ، اختبار تحصيلي للكفايات الأدائية من

الجانب المعرفي. وقد قامت بتطبيق أدوات البحث على عينة مكونة من (١٤٠) طالبة ومعلمة وأسفرت النتائج عن انخفاض نسبة توافر الكفايات الأدائية المعرفية - المهارية - الوجدانية لدى معلمة رياض الأطفال في النشاط الحركي ، ووجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين متوسط درجات أفراد العينة في الكفايات الأدائية بجوانبها المعرفية ، المهارية ، الوجدانية.

(٣) دراسة مصطفى عبد السلام مصطفى العمرى (١٩٩٨) (١١٣) :

وتهدف الدراسة إلى وضع برنامج للتدريب العقلي والتعرف على تأثيره على دقة التصويب وكذلك على تنمية مهارات (الاسترخاء ، التصور العقلي ، تركيز الانتباه) ، التعرف على الفروق بين الجنسين من سن ١٤ سنة في القدرة على الاستفادة من التدريب العقلي في دقة أداء التصويب وتنمية بعض المهارات العقلية. وطبق البرنامج العقلي المقترح وبطاقة مستويات التوتر العقلي لـ (نوفير) ومقياس التصور العقلي لمحمد العربي ، ماجدة إسماعيل ، واختبار الشبكة لتركيز الانتباه لـ (دورثي هاريس). وأسفرت النتائج عن فاعلية التدريب العقلي في تطوير دقة أداء التصويب كما أوضحت دور التدريب العقلي في تنمية مهارات الاسترخاء ، التصور العقلي ، تركيز الانتباه.

(٤) دراسة وليد جبر (١٩٩٩) (١٢٣) :

وتهدف إلى التعرف على تأثير استخدام برنامج للتدريب العقلي في تطوير مستوى مهارات القدرة على (الاسترخاء - التصور العقلي - تركيز الانتباه). وقد استخدم المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين تجريبيتين ومجموعتين ضابطين على عينة تبلغ ١٢٠ طالباً من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم وطبق على هذه العينة عدة قياسات واختبارات منها اختبار القدرة على الاسترخاء ، اختبار قياس التصور العقلي ، اختبار تركيز الانتباه. وأسفرت النتائج على فاعلية التدريب العقلي في تنمية مهارات الاسترخاء ، التصور العقلي ، تركيز الانتباه.

مناقشة الدراسات السابقة:-

١- لقد استفادت الباحثة من هذه الدراسات في التعرف على المقاييس التي تم استخدامها وكذا إجراءات البحوث.

• اقتصرت الدراسات على دراسة المهارات النفسية في المجال الرياضي.

الجانب المعرفى. وقد قامت بتطبيق أدوات البحث على عينة مكونة من (١٤٠) طالبة ومعلمة وأسفرت النتائج عن انخفاض نسبة توافر الكفايات الأدائية المعرفية - المهارية - الوجدانية لدى معلمة رياض الأطفال فى النشاط الحركى ، ووجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين متوسط درجات أفراد العينة فى الكفايات الأدائية بجوانبها المعرفية ، المهارية ، الوجدانية.

(٣) دراسة مصطفى عبد السلام مصطفى العمرى (١٩٩٨) (١١٣) :

وتهدف الدراسة إلى وضع برنامج للتدريب العقلى والتعرف على تأثيره على دقة التصويب وكذلك على تنمية مهارات (الاسترخاء ، التصور العقلى ، تركيز الانتباه) ، التعرف على الفروق بين الجنسين من سن ١٤ سنة فى القدرة على الاستفادة من التدريب العقلى فى دقة أداء التصويب وتنمية بعض المهارات العقلية. وطبق البرنامج العقلى المقترح وبطاقة مستويات التوتر العقلى لـ (نوفير) ومقياس التصور العقلى لمحمد العربى ، ماجدة إسماعيل ، واختبار الشبكة لتركيز الانتباه لـ (دورثى هاريس). وأسفرت النتائج عن فاعلية التدريب العقلى فى تطوير دقة أداء التصويب كما أوضحت دور التدريب العقلى فى تنمية مهارات الاسترخاء ، التصور العقلى ، تركيز الانتباه.

(٤) دراسة وليد جبر (١٩٩٩) (١٢٣) :

وتهدف إلى التعرف على تأثير استخدام برنامج للتدريب العقلى فى تطوير مستوى مهارات القدرة على (الاسترخاء - التصور العقلى - تركيز الانتباه). وقد استخدم المنهج التجريبى باستخدام التصميم التجريبى لمجموعتين تجريبيتين ومجموعتين ضابطتين على عينة تبلغ ١٢٠ طالباً من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم وطبق على هذه العينة عدة قياسات واختبارات منها اختبار القدرة على الاسترخاء ، اختبار قياس التصور العقلى، اختبار تركيز الانتباه. وأسفرت النتائج على فاعلية التدريب العقلى فى تنمية مهارات الاسترخاء ، التصور العقلى ، تركيز الانتباه.

مناقشة الدراسات السابقة:-

١- لقد استفادت الباحثة من هذه الدراسات فى التعرف على المقاييس التى تم إستخدامها وكذا إجراءات البحوث.

• اقتصرَت الدراسات على دراسة المهارات النفسية فى المجال الرياضى.