

المرفقات

\_\_\_\_\_

مرفق (١)

جامعة حلوان  
كلية التربية الرياضية للبنات  
الدراسات العليا

الأستاذة الفاضلة:

السيد الرئيس:

تحية طيبة وبعد ،،،

تقوم الباحثة/عواطف طه محمد ، بدراسة للحصول على درجة الماجستير فى

التربية الرياضية وموضوعها:

" دراسة لبعض المشكلات التى تواجه اداريى الأنشطة الرياضية بجامعة عين شمس " ولما كنتم من ذوى الخبرة فى هذا المجال فان الباحثة تلجأ لمعاونتكم المخلصة فى الاجابة الصريحة على اسئلة هذه الاستمارة للتعرف على ما قد يواجهكم من مشكلات متعلقة بالاتى :

١ - برامج الانشطة الرياضية والامكانات .

٢ - الطلاب ومواعيد الدراسة .

٣ - المشرفين .

٤ - الاتحادات الطلابية .

٥ - الاتحادات الرياضية من حكام ومدربين .

٦ - الرعاية الصحية .

وفى حالة وجود مشكلات تتعلق بمجالات أخرى ، فنرجو من سيادتكم اضافتها

للاستفسار منها، وذلك تمهيدا لاعداد استمارة الاستبيان فى صورتها النهائية .

- وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام ،،،

المشرفة

الباحثة

جامعة حلوان  
كلية التربية الرياضية للبنات  
الدراسات العليا

بيانات شخصية

الاسم :

المؤهلات العلمية :

الوظيفة الحالية :

عدد سنوات الخبرة فى المجال الرياضى :

الاسئلة

ضع علامة (✓) امام العبارة التى توافق عليها وعلامة (x) امام العبارة التى لم توافق عليها :

السؤال الاول : ماهى المشكلات التى تتعلق ببرامج الانشطة الرياضية؟

- ١ - مشكلات تتعلق بتخطيط وتنظيم البرنامج .
  - ٢ - مشكلات تتعلق بمواعيد تنفيذ البرنامج .
  - ٣ - مشكلات تتعلق بالامكانيات المادية .
  - ٤ - مشكلات تتعلق بالاجهزة بالادوات والملابس الرياضية .
  - ٥ - مشكلات تتعلق بالملاعب من حيث :
    - أ - عدد الملاعب .
    - ب - نقص العمالة الفنية المتخصصة لصيانة الملاعب .
    - ج - الاستيلاء الدائم على المباني والمنشآت الرياضية .
    - د - مدى الاهتمام بغرف خلع الملابس والمرافق الملحقة بها .
  - ٦ - عدم وجود اجهزة خاصة بالاختبارات والمقاييس .
  - ٧ - قلة عدد الاداريين المتخصصين فى التربية الرياضية .
- \* عبارات اخرى ترون اضافتها :

-

-

-

\* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-  
-

السؤال الثانى : ماهى المشكلات التى تتعلق بالطلاب ومواعيد الدراسة؟

- ١ - مشكلات تتعلق بالدراسة فى الكليات العملية ومواعيد المحاضرات والمعامل .
- ٢ - اعتراض اولياء الامور فى اشتراك الطلاب فى الانشطة الرياضية .
- ٣ - انشغال اللاعبين بنواحى اخرى غير رياضية مثل (الهوايات - الدراسة)
- تجعلهم لا ينتظمون فى الانشطة الرياضية .
- ٤ - المفهوم السلبى لبعض الطلاب عن الرياضة وأثرها فى التحصيل .
- ٥ - حرص اللاعبين على مستقبلهم العلمى يصرفهم عن ممارسة النشاط الرياضى .
- ٦ - ضعف الروابط والصلات بين لاعبي الفريق الواحد وعدم السعى لتحقيق هدف مشترك وذلك على مستوى فرق الجامعة .
- ٧ - عدم وجود استثناءات بالجامعة للمتفوقين رياضيا .
- ٨ - عدم وجود صندوق تأمين لمستقبل اللاعبين .

\* عبارات اخرى ترون اضافتها :

-  
-  
-

\* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-  
-  
-

السؤال الثالث : ماهى المشكلات التى تتعلق بالمشرفين على الأنشطة الرياضية؟

- ١ - عزوف الطلبة والطالبات عن ممارسة النشاط الرياضى .
- ٢ - قلة معاونة بعض الاساتذة واعضاء هيئة التدريس بالكليات .
- ٣ - عدم وجود الحافز المادى والمعنوى للمشرف .
- ٤ - انخفاض مكافأة الانشطة .
- ٥ - تقدير الدولة للقائمين بالعمل فى مجال النشاط الرياضى .

- ٦ - التصريح للمشرفين الرياضيين بدخول المؤتمرات .
- ٧ - توفير الدورات التدريبية ودورات الصقل للمشرفين الرياضيين فى مجال التربية الرياضية .
- ٨ - توفير المراجع الحديثة فى مجال التخصص .
- ٩ - اهتمام وسائل الاعلام بالانشطة الرياضية فى الجامعات .
- ١٠ - تكليف المشرفين الرياضيين احيانا باعمال لا تناسبهم وفى غير تخصصهم .
- ١١ - قلة النواحي المادية التى تقلل من فرص الاحتكاك .
- ١٢ - تنظيم الحضور والانصراف للدارسين بما يتناسب مع مواعيد الانشطة .
- ١٣ - مدى تعاون المسئولين على حل المشكلات التى تواجه المشرفين على الانشطة الرياضية بالجامعة .

\* عبارات اخرى ترون اضافتها :

-  
-  
-

\* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-  
-  
-

السؤال الرابع : ماهى المشكلات التى تواجه الاتحادات الطلابية ؟

- ١ - قلة الميزانية الخاصة بالاتحادات الطلابية مع عدم تحديد النسبة الخاصة بالنشاط الرياضى .
  - ٢ - اعطاء السلطة للطالب للتصرف فى الميزانية الخاصة بالاتحاد .
  - ٣ - عدم ايمان الطلاب المشتركين فى الاتحاد بالنشاط الرياضى .
- \* عبارات اخرى ترون اضافتها :

-  
-  
-

\* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-

-

-

السؤال الخامس : ماهى المشكلات التى تتعلق بالاتحادات الرياضية ؟

- ١ - مشكلات تتعلق بالمدرسين وعدم وجود الحافز المناسب .
- ٢ - مشكلات تتعلق بتدريب اللاعبين وعدم انتظامهم .
- ٣ - عدم التفرغ الكامل للمدرب .
- ٤ - سرعة تغيير المدرسين فى فترة قصيرة .
- ٥ - عدم وجود صندوق تأمين خاص بالمدرسين .
- ٦ - ممارسة غير المتخصصين للتدريب فى مهنة التربية الرياضية
- ٧ - اتباع الأسس العلمية فى اختيار الناشئين .
- ٨ - اجراء الاختبارات والقياسات الرياضية للاعبين .
- ٩ - وجود سجلات خاصة بحالة اللاعبين .
- ١٠ - قلة عدد الحكام الكفاء العاملين فى بعض الالعاب .
- ١١ - الحافز المادى للحكام .
- ١٢ - مدى توفير الدورات الخاصة بالتأهيل والصقل المتقدمة للحكام
- ١٣ - انتماء بعض الحكام لبعض الفرق .
- ١٤ - اللياقة البدنية لدى بعض الحكام .
- ١٥ - اعتزال بعض الحكام الكفاء فى سن مبكرة .
- ١٦ - الاستعانة بحكام لم يمارسوا اللعبة .

\* عبارات اخرى ترون اضافتها:

-

-

-

\* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-

-

-

السؤال السادس : ماهى المشكلات التى تتعلق بالرعاية الصحية ؟

- ١ - توفير طبيب (أخصائى طب رياضى) مع الفرق الرياضية .
- ٢ - اللياقة البدنية للطلاب الرياضيين .
- ٣ - عدم توفير الرعاية الطبية للفرق الرياضية والخدمات الصحية لهم
- ٤ - الفحص الطبى من اسمى اختيار الطلبة الممارسين للأنشطة الرياضية
- ٥ - توفير وسائل التثقيف الصحى للطلاب الرياضيين .
- ٦ - الاهتمام بالبرامج الرياضية للخواص بالجامعة .
- ٧ - قلة عدد اخصائى الطب الرياضى الاكفاء .
- ٨ - قلة عدد مراكز العلاج الطبيعى والطب الرياضى .
- ٩ - اشتغال غير المتخصصين بمهنة الطب الرياضى .
- ١٠ - عدم تواجد جهاز طبى دائم مع الفرق الرياضية .
- ١١ - توفير وجبة غذائية للطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية .
- ١٢ - عدم تواجد المرافق الصحية الجيدة بجوار اماكن التدريب .
- ١٣ - عدم ممارسة العادات الصحية السليمة بعد التدريب والمباريات .
- ١٤ - كثرة اصابة اللاعبين خلال الموسم الواحد .

\* عبارات اخرى ترون اضافتها :

-  
-  
-

\* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-  
-  
-

" نشكركم على حسن تعاونكم ومساعدتكم المخلصة "

مرفق (٢)

أسماء الخبراء

م	اسم الخبير	الوظيفة
١	أ.د/ محمد نبيل صالح	عميد كلية الهندسة - جامعة عين شمس - ممارس للنشاط الرياضي .
٢	أ.د/لواظ فيدال خليله	أستاذ متفرغ بكلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .
٣	أ.د/روحية أمين عبدالله	أستاذ متفرغ بكلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ورئيس قسم سابقا .
٤	أ.د/ليلى زهران	أستاذ بقسم أصول التربية - جامعة حلوان .
٥	أ.د/فوقية حسن عبدالبر	أستاذ ورئيس قسم بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان .
٦	أ.د/عادل حجاج	أستاذ بكلية الهندسة - جامعة عين شمس رائد الاتحاد الطلابي بكلية الهندسة سابقا .
٧	أ.د/طلعت فوزى رفاعى	أستاذ بكلية الهندسة - جامعة عين شمس ، رائد الاتحاد حاليا .
٨	أ.د/ليلى بدر	أستاذ بقسم المواد الصحية .
٩	أ.د/ليلى لبيب محمود	أستاذ كرة اليد بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان .
١٠	أ.د/ثناء عبدالحميد عمارة	أستاذ كرة اليد بكلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .
١١	أ.د/ منيرة مرقص ميخائيل	أستاذ كرة اليد بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان ، والحكم الدولى .
١٢	أ.د/ منير توفيق	أستاذ بكلية الهندسة ، رائد اللجنة الرياضية حاليا .

تابع مرفق (٢)

م	اسم الخبير	الوظيفة
١٣	أ.د/ عمر النواوى	أستاذ بكلية الهندسة ، رائد اللجنة الرياضية سابقا .
١٤	أ.د/ عثمان بيدر	أستاذ بكلية الهندسة - جامعة عين شمس وممارس للنشاط الرياضى ورائد اللجنة سابقا .
١٥	أ.د/ ناهد عبدالسلام	أستاذ بكلية الهندسة - جامعة عين شمس - ممارس للنشاط الرياضى .
١٦	أ.د/ عادل الشباسى	أستاذ بكلية الهندسة ، جامعة عين شمس ، ممارس للنشاط الرياضى .
١٧	م.د/ سحر محمد جوهر	مدرسة كرة اليد كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .
١٨	م.د/ هالة احمد زكى	مدرسة كرة اليد - كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .
١٩	أ / احمد فؤاد يوسف	مدير عام رعاية الشباب - جامعة عين شمس سابقا
٢٠	أ/ نوال جوهر	مدير عام رعاية الشباب - جامعة عين شمس سابقا
٢١	أ/ فاطمة توفيق رفعت	مديرة ادارة النشاط الرياضى - جامعة عين شمس سابقا .
٢٢	أ/ضحى محمود رضوان	مديرة ادارة النشاط الرياضى - جامعة عين شمس .
٢٣	أ/زينب عبدالعاطى سليم	مديرة رعاية الشباب - كلية الهندسة - جامعة عين شمس .
٢٤	أ/سناء محمود صبرى	مديرة ادارة النشاط الرياضى (طالبات) - جامعة عين شمس .
٢٥	أ/مجدى ممدوح منصور	مدير ادارة النشاط الرياضى (طلبة) - جامعة عين شمس .

جامعة حلوان  
كلية التربية الرياضية للبنات  
بالجزيرة  
قسم الدراسات العليا

أستاذى الفاضل ...

زميلى ... زميلتى ...

أختى الطالبة ... أخى الطالب ...

تحية طيبة وبعد،،

كمحاولة لحصر المشكلات التى تعوق النشاط الرياضى بجامعة عين شمس واييجاد  
بعض الحلول لما يظهر امامنا من هذه المشكلات .  
تود الباحثة الاستفادة من قدراتكم واراتكم بالمشاركة وابداء الرأى فى  
الاجابة الصريحة على هذه الاستمارة .  
مع العلم ان هذه الاجابة لن تستخدم الا لغراض البحث العلمى فقط .  
برجاء الاجابة على جميع العبارات حتى تحصل على الفائدة المرجوة بوضوح  
علامة ( ✓ ) تحت العمود الذى يمثل وجهة نظرك فى كل عبارة .  
ولكم الشكر والتقدير والعرفان .

الباحثة

الاسم :  
المؤهلات العلمية :  
الوظيفة الحالية :  
اسم الكلية :

ملحوظة : يمكن عدم ذكر الاسم تبعا لرغبة سيادتكم علما بان هذه الاجابة سرية،  
ولا تستخدم ولا تداول الا بغرض البحث العلمى فقط .

ضع علامة (✓) امام كل عبارة وتحت العمود الذي يمثل وجهة نظرك :

توجد مشكلة بدرجـة			لا توجد مشكلة	المشكلة	رقم العبارة والعمود	م	
كبيرة	متوسطة	قليلة					
				المحور الاول: المشكلات التي تتعلق ببرامج الانشطة الرياضية: اولا : مشكلات تتعلق بتخطيط البرنامج : الوقت المسموح به لممارسة الانشطة الرياضية مناسبة عدد ساعات التدريب اليومي مناسبة عدد مرات التدريب الاسبوعي لتحقيق الاهداف المطلوبه تعارفي مواعيد نهائيات المسابقات مع مواعيد الامتحانات العملية للطلاب المشتركين في النشاط اريافى. التخطيط العلمى السليم بوضع خطة مدروسة للنشاط الرياضى من قبل الجامعة للومول لتكوين منتخب رياضى فعال. مشاركة المشرفين الرياضيين بالكليات مع المسئولين بالادارة عند وضع برنامج النشاط الرياضى مناقشة كيفية تنفيذ البرنامج وابعاوهيات التي تفرأ فى اجتماعات دورية ثانيا : مشكلات تتعلق بتنظيم البرنامج : التنسيق فى مواعيد المباريات بين ادارة النشاط فى الجامعة والهيئات الرياضية خارجها (الندى - مراكز الشباب .....الخ).		المحور المحور	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

توجد مشكلة بدرجـة			لا توجد مشكلة	المشكلة	رقم العبارة فـي المـمـور	٢
كبيرة	متوسطة	قليلة				
				التنسيق بين الكليات العلمية والنظرية في وضع المبانيات والدورات الرياضية بما يتناسب مع مواعيد الدراسة . تخصيص وقت لممارسة النشاط الرياضي عند وضع جدول المحاضرات . تعوين الطالب عن المحاضرات التي تغلف عنها أثناء حضور المباريات . تنظيم عدد ساعات العمل للمشرف الرياضي بما يتناسب مع مواعيد الأنشطة الرياضية . ثالث : مشكلات تتعلق بالامكانيات المادية : توفير عدد الملاعب والصالات الخاصة بالتدريب والمنافسات المناسبة لحجم النشاط الرياضي . توفير الاجهزة والادوات الاساسية اللازمة للتدريب . توفير اجهزة للاختبارات والقياس لمتابعة حالة المتقدم . توفير الازمعة بالملاعب الخارجية حتى يمكن استغلالها اكثر وقت ممكن .	٢ ٣ ٤ ٥ ١ ٢ ٣ ٤	٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦

رقم العبارة المحور	المشكلات	لا توجد مشكلات	توجد مشكلة بدرجتها	
		قليلة	متوسطة	كبيرة
٢٨	التوزيع العادل للميراثية بين الانشطة المختلفة . توفير الدعم المادي الذي يساعد على زيادة فرص الاحتكاك . مدى الاهتمام برأس المال المتخصص في اضافة أنشطة جديدة . مدى مرونة اجراءات المصرف على الانشطة من الفيز انثيمنة الخاصة بالانشطة . مدى الاهتمام بغرف طبع الملابس والمرافق الملحقة بها . الاستيلاء الدائم على المباني والمنشآت الرياضية . رابعاً : مشكلات تتعلق بالإمكانات البشرية : مدى توفير العمالة الفنية المتخصصة لميادين الملاعب . مدى توفير عدد المشرفين الرياضيين المتخصصين فسي المنشآت الرياضية . المحور الثاني : مشكلات تتعلق بالطلاب : ممارسة اللاعبين الفعلية تبدأ في سن متأخرة . تمثيل اللاعب لاكثر من جهة (الجامعة - النادي .....الخ) يؤثر سلبيا على مستواه . توفير الوقت الكافي لدى اللاعبين لممارسة التدريب بأن تنتهي الدراسة بجميع الكليات في ميعاد واحد يمكن بعده المشاركة في التدريب . الالتزام في حضور المباريات (مثل دوري الجامعة) .			
١٧	٥			
١٨	٦			
١٩	٧			
٢٠	٨			
٢١	٩			
٢٢	١٠			
٢٣	١			
٢٤	٢			
٢٥	١			
٢٦	٢			
٢٧	٣			
٢٨	٤			

رقم العبارة فنى المحور	المشكلة	توجد مشكلة بدرجته			لا توجد مشكلة
		كبيرة	متوسطة	قليلة	
٢٩	٥	تفصيل اللاعبين للاشتراك فى الاندية للسعى وراء الكسب المادى . تعاون اولياء الامور مع المشرفين الرياضيين فى حل مشاكل اللاعبين . التفاوت فى مستوى اللاعبين يؤدى الى غرور البعض وسعيهم للاشتراك فى المباريات دون حضور التدريب . توفير لائحة عقوبات معتمدة لمن يهمل ويخطئ من اللاعبين . اعتناق اولياء الامور فى اشتراك الطلاب فى الانشطة الرياضية . المفهوم السلبي لبعض الطلاب عن الرياضة واثرها فى التحصيل . حرس اللاعبين على مستقبلهم العلمى يعرفهم عن ممارسة النشاط الرياضى .			
٣٥	١١	ضعف الروابط والمصلات بين لاعبي الفريق الواحد وعدم السعى لتحقيق هدف مشترك وذلك على مستوى فرق الجامعة . وجود حوافز معنوية على مستوى فرق الجامعة . وجود الحوافز المادية للطلاب الرياضيين . كفاية بدل الانتقال للطلاب .			
٣٦	١٢	نشر الوعى الرياضى بين طلاب كليات الجامعة . نشر الوعى الرياضى بين اولياء امر طلاب الجامعة . تعاون الاساتذة واعضاء هيئة التدريس بالكليات لممارسة الانشطة الرياضية .			
٣٧	١٣				
٣٨	١٤				
٣٩	١٥				
٤٠	١٦				
٤١	١٧				
٤٢	١٨				

توجد مشكلة بدرجـة	توجد مشكلة بدرجـة		لا توجد مشكلة	المشكلات	رقم العبارة فـنـى المـمـور	م
	كبيرة	متوسطة				
				<p>المحور الثالث : مشكلات تتعلق بالمشرفين على الأنشطة</p> <p>الرياضية :</p> <p>عروف الطلبة والطالبات عن ممارسة النشاط الرياضي .</p> <p>توفير الحافز المادى للمشرف الرياضى .</p> <p>توفير الحافز المعنوى للمشرف الرياضى .</p> <p>تقديم الدولة للطاقميين بالعمل فى مجال النشاط الرياضى</p> <p>التفريع للمشرفين الرياضيين بدخول المؤتمرات .</p> <p>توفير الدورات التدريبية ودورات المسقل للمشرفين الرياضيين فى مجال التربية للجميع .</p> <p>توفير المراجع الحديثة فى مجال التخصص .</p> <p>اهتمام وسائل الاعلام بالانشطة الرياضية بالجامعات .</p> <p>تكليف المشرف الرياضى بالنواحي المالية بجانب عمله الفنى</p> <p>تكليف مشرف مالى خاص بالنواحي المالية الخاصة ببنود</p> <p>المصرف على الطرق الرياضية .</p> <p>مدى تعاون المسؤولين على حل المشكلات التى تواجهه</p> <p>المشرفين على الانشطة الرياضية بالجامعة .</p> <p>المحور الرابع : مشكلات تتعلق بالاتحادات الطلابية الخاصة</p> <p>باللجنة الرياضية :</p> <p>مناسبة الميزانية الخاصة بالاتحادات الطلابية للنشاط</p> <p>الرياضى .</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53
					1	54

توجد مشكلة بدرجـة	توجد مشكلة بدرجـة	توجد مشكلة بدرجـة	لا توجد مشكلة	المشكلات	رقم العبارة فـي المحور .	م
كبيرة	متوسطة	قليلة		<p>المشكلات</p> <p>تحديد النسبة الخاصة لكل نشاط .</p> <p>اعطاء الحق للطلاب للتعرف في الميراثية الخاصة بالاتحاد</p> <p>اعطاء الحق للمشرف الرياضي للتعرف في الميراثية الخاصة بالاتحاد .</p> <p>مدى ايمان المشتركين في الاتحاد بالنشاط الرياضي للطلبة .</p> <p>مدى ايمان طلاب الاتحاد بالنشاط الرياضي للطلبات</p> <p>التشجيع في الاتحادات بهدف الفوز بمرکز قيادي وليس للعمل من اجل صالح النشاط .</p> <p>مدى تعاون طالب الاتحاد في متابعة النشاط الرياضي</p> <p>تعاون الاتحادات الطلابية لتوفير وسيلة مواصلات خاصة بالطلبات اثناء ممارستهن للنشاط الرياضي .</p> <p>المحور الخامس : مشكلات تتعلق بالاتحادات الرياضية :</p> <p><u>اولا : مشكلات تتعلق بالمدرسين :</u></p> <p>اتباع الاسس العلمية في اختيار الناشئين .</p> <p>هجرة المدرسين الاكفاء للخارج .</p> <p>القائمين بالتدريب ينقصهم الاعداد والتاهيل لممارسة هذا العمل .</p> <p>مدى توفير الحوافز والمكافآت الممنوحة للمدرب</p> <p>سرعة تغيير المدرسين في فترة قصيرة .</p>	٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢
					١٠	٦٣
					١١	٦٤
					١٢	٦٥
					١٣	٦٦
					١٤	٦٧





مرفق (٤)

جدول (١)

دلالة الفرق بين النسب المئوية لحدّة المشكلات لعينات البحث الكليّة .

العبارات	الفرق بين	مشرفين طلاب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
١	الوقت المسموح به لممارسة الأنشطة الرياضية .	٠١٨٤	٠٥٤٢	٠٥٩١	دالة عند مستوى ٠٥
٢	مناسبة عدد ساعات التدريب اليومي .	١٨٠٠٨	٠٩٨٨	٠١٧٤	دالة عند مستوى ٠٥
٣	مناسبة عدد مرات التدريب الاسبوعي لتحقيق الهدف المطلوب .	١٢٨٤	١٠١٥	٠٤٦٥	دالة عند مستوى ٠٥
٤	تعارف مواعيد نهايات المسابقات مع مواعيد الامتحانات العملية للطلاب المشتركين في النشاط الرياضي .	٢٢٤٥	٠٧٩٤	٠٤٥٥	دالة عند مستوى ٠٥
٥	التخطيط العلمي السليم بوضع خطة مدروسة للنشاط الرياضي من قبل الجامعة للوصول لتكوين منتخب رياضي فعال .	١٤٣٤	١٨٢٣	٠١٧٤	دالة عند مستوى ٠١
٦	مشاركة المشرفين الرياضيين بالكليات مع المسؤولين بالادارة عند وضع برنامج النشاط الرياضي .	٠٦٥	١٤٢١	١٤٢٨	دالة عند مستوى ٠١
٧	مناقشة كيفية تنمية البرنامج والمجموعات التي تطلّأ فسي اجتماعات دورية .	٣٢٩٠	١١١٧	٠٧٨٤	دالة عند مستوى ٠٥
٨	التنسيق في مواعيد المباريات بين ادارة النشاط الرياضي في الجامعة والهيئات الرياضية خارجها (التوادي/مراكز الشباب).	٠٦٥٦	٠٩٦٦	١١٢٩	دالة عند مستوى ٠٥
٩	التنسيق بين الكليات العملية والنظرية في وضع المباريات والدورات الرياضية بما يتناسب مع مواعيد الدراسة .	٠٦٥١	١٢٧٤	١٤٧٧	دالة عند مستوى ٠٥
١٠	تخصيم وقت لممارسة النشاط الرياضي عند وضع جدول المحافرات .	٠٨٩٢	٠١٨٤	٢٢٤٥	دالة عند مستوى ٠٥
١١	تعويض الطاب عن المحافرات التي تخلف عنها أثناء حضور المباريات .	٠٧٣٢	٠٣٢٨	مسفر	دالة عند مستوى ٠٥
١٢	تنظيم عدد ساعات العمل للمشرف الرياضي بما يتناسب مع مواعيد الأنشطة الرياضية .	٠٧٨٦	١٠٢٥	١٢١٩	دالة عند مستوى ٠٥

تابع مرفق (٤) - جدول (١)

م	المعارات	الفروق بين	مشرفين طلّاب	مشرفين أساتذة	طلّاب أساتذة	مستوى الدلالة
١٣	توفير عدد الملاعب والمعدات الخاصة بالتدريب والمناقشة المناسبة لجميع النشاط الرياضي .	توفير الأجهزة والادوات الاساسية اللازمة للتدريب .	٠٢٤٣	٠٩٢٧	١٠٢٢	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
١٤	توفير اجهزة الاختبارات والقياس لمتابعة حالة التقدم	توفير الاضائة بالملاعب الخارجية حتى يمكن استغلالها اكبر وقت ممكن .	٠٢١٧	٠٥٠٧	مفر	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
١٥	توفير الاضائة بالملاعب الخارجية حتى يمكن استغلالها اكبر وقت ممكن .	توفير الدعم المادى الذى يساعد على زيادة فروس الاحتكاك .	١٧١٨	٠٧٧٠	مفر	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
١٦	توفير الاضائة بالملاعب الخارجية حتى يمكن استغلالها اكبر وقت ممكن .	مدى الاهتمام براس المال للتخصص فى اضافة أنشطة جديدة .	٠٣٦٠	٠٧٥٤	٠٢٢٨	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
١٧	التوزيع المعادل للمبنيانية بين الانشطة المختلفة .	مدى مرونة اجراءات الصرف على الانشطة من المبنيانية الخاصة بالانشطة .	١٢١٣	٠٩١١	٠٢٤٠	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
١٨	توفير الدعم المادى الذى يساعد على زيادة فروس الاحتكاك .	مدى الاهتمام براس المال للتخصص فى اضافة أنشطة جديدة .	٠٤٠٢	٠٣٧١	٠٩٩٠	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
١٩	مدى مرونة اجراءات الصرف على الانشطة من المبنيانية الخاصة بالانشطة .	مدى الاهتمام بغرف خلع الملابس والمرافق الملحقة بها .	١٢٧٨	١٥٠٩	٠٦٥٧	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
٢٠	مدى مرونة اجراءات الصرف على الانشطة من المبنيانية الخاصة بالانشطة .	مدى توفير عدد المشرفين الرياضيين المتخصصين فى مس النشاط الرياضي .	٠٣٥	١١٢٦	٠٩٩٠	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
٢١	مدى الاهتمام بغرف خلع الملابس والمرافق الملحقة بها .	مدى توفير العمالة الفنية المتخصصة لميادين الملاعب .	١٤٩٣	٠٥٤٢	٠٢٠٤	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
٢٢	الاستيلاء الدائم على المباني والمنشآت الرياضية .	مدى توفير العمالة الفنية المتخصصة لميادين الملاعب .	٠٧٢٥	٠٦٥٤	٠٢٤١	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
٢٣	مدى توفير العمالة الفنية المتخصصة لميادين الملاعب .	مدى توفير عدد المشرفين الرياضيين المتخصصين فى مس النشاط الرياضي .	١٨٣٦	٠٨٧٣	١٢٠٩	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
٢٤	مدى توفير عدد المشرفين الرياضيين المتخصصين فى مس النشاط الرياضي .	مدى توفير عدد المشرفين الرياضيين المتخصصين فى مس النشاط الرياضي .	٢٩٩٨	١١٥١	١٢٠٩	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .
٢٥	ممارسة اللاعبين الفعلية للنشاط تبدأ فى سن متأخرة .	مدى توفير عدد المشرفين الرياضيين المتخصصين فى مس النشاط الرياضي .	٢٥٥٤	١٢٨٣	١٩٢٢	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح الطلاب ، ومصالح الاساتذة .

تابع مرفق (٤) - جدول (١١)

م	المعارات	الفروق بين	مشرفين طلاب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
٢٦	تمثيل اللاعب لأكثر من جهة (الجامعة/ النادي) يؤثر سلبيا على مستواه .	توفير الوقت الكافي لدى اللاعبين لممارسة التدريب بأن تنتهي الدراسة بجميع الكليات في ميعاد واحد يمكن بعده المشاركة في التدريب . الالتزام في حضور المباريات (مثل دورى الجامعة) . تفصيل اللاعبين للاشتراك فى الاندية للسعى وراء الكسب المادى . تعاون اولياء الامور مع المشرفين الرياضيين فى حل مشاكل اللاعبين . التفاوت فى مستوى اللاعبين يؤدى الى غرور البعض وسعيهم للاشتراك فى مباريات دون حضور التدريبات . توليف لائحة عقوبات معتمدة لمن يهمل ويخطئ من اللاعبين . اعتراض اولياء الامور فى اشتراك الطلاب فى الانشطة الرياضية .	٤٥٥٧٧٨	١٢٠٦	٢٥١٣	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح المشرفين ، دالة عند مستوى ٥٥ لمصالح الاساتذة . دالة عند مستوى ٥٥ لمصالح الطلاب .
٢٧			٢١٥٢	٩٦٦	صفر	
٢٨			١٨٣	٨٠٨	١١٢٤	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح المشرفين .
٢٩			٣٢٦٧	٢٠٩	١٥٥٦	
٣٠			٢٠٠	٨٠٨	١١٢٤	
٣١			١٣١	٤٦٠	١١٢٤	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح المشرفين .
٣٢			٨١٣	٢٤٧	١٨٣٧	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح المشرفين .
٣٣			٦٩٥	٣٢٤٧	١٨٣٧	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح المشرفين .
٣٤			١٧٨١	٣٢١٣	١٨٣٧	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح المشرفين .

تابع مرفق (٤) - جدول (١)

م	المعبارات	الفروق بين	مشرفين طلاب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
٢٥	حرص اللاعبين على مستقبلهم العلمى يعرفهم عن ممارستهم النشاط الرياضى .		٠.٥٠١	٠.٤٠٢٥	٠.٨٨٢٧	دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين ، لمصالح الطلاب .
٢٦	ضعف الروابط والصلات بين لاعبي الفريق الواحد وعدم لتحقيق هدف مشترك وذلك على مستوى فرق الجامعة .		٠.٩٦٣	٠.٥٩٤	١.١٢٤	
٢٧	وجود حواجز معنوية بالجامعات للفرق الرياضية .		١.١٥٩	صفر	٠.٤٦٥	
٢٨	الحواجز المادية للطلاب الرياضيين .		٠.٨٣٥	٠.٨٧٣	٠.٦٣٨	
٢٩	كفاية بدل الانتقال للطلاب الرياضيين المشركين فى المباريات .		٠.٧٥٦	٠.٩٩٧	١.١٦٩	
٤٠	نشر الوعي الرياضى بين طلاب كليات الجامعة .		١.٦٢٣	١.٠٨٥	٠.٢١١	
٤١	نشر الوعي الرياضى بين اولياء امور طلاب الجامعة .		١.٦٩٠	٠.٨٤٥١	١.٩٠١	دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين .
٤٢	تعاون الاساتذة وأعضاء هيئة التدريس بالكليات لممارسة الانشطة الرياضية .		٠.٨٣٣	٤.٢٦٢	٤.٠٨٢	دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين ، لمصالح الطلاب .
٤٣	عزوف الطلبة والطالبات عن ممارسة النشاط الرياضى .		٠.٦١٠	٠.٨٧٣	١.٠٢٢	
٤٤	توفير الحافز المادى للمشرف الرياضى .		٠.٢٠٩	٠.٨٤١	١.١٦٩	
٤٥	توفير الحافز المعنوى للمشرف الرياضى .		٠.٧٢١	٠.٦١٢	١.١٦٩	
٤٦	تقدير الدولة للقائمين بالعمل فى مجال النشاط الرياضى .		٠.٦١٠	٠.٨٠٨	١.٢٣٣	
٤٧	التمريغ للمشرفين الرياضيين بالمؤتمرات المتخففة العلمية الخاصة بكليات التربية الرياضية .		٠.٣٠٤	٢.١٧٨	٠.٦٨٦	دالة عند مستوى ٠.٥ لمصالح المشرفين .

تابع مرفق (٤) - جدول (١)

م	المعايير	الفروق بين	مشرفين طلاب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
٤٨	توفير الدورات التدريبية ودورات المقل للمشرفين الرياضيين		٠٨٩٧	٠٦٧٩	١١١١	دالة عند مستوى ٠١
٤٩	في مجال الترتيب الرياضية		٠٣٦٠	٠٣٣٨	٠١٤١	لمصالح المشرفين ،
٥٠	توفير المراجع الحديثة في مجال التخصص		١٥٥٨	١٤٨٧	١٠٢٢	دالة عند مستوى ٠٥
٥١	اهتمام وسائل الاعلام بالانشطة الرياضية في الجامعات		٠١٤٨	٠٣٠٢	٢٠٠٤	لمصالح المشرفين ،
٥٢	تكليف المشرف الرياضي بالنواحي المالية الخاصة بينسود		٠٧٥٦	٠٩٩٧	١١٦٢	ولصالح الطلاب •
٥٣	تكليف مشرف سالي خاص بالنواحي المالية الخاصة بينسود		١٦٩٧	٠٢٣٧	٠٧٨٤	دالة عند مستوى ٠١
٥٤	المسرف على الفرق الرياضية		٠٢٤٨	٠٣١٤١	٢٤٤٩	لمصالح المشرفين ،
٥٥	مدى تعاون المسؤولين على حل المشكلات التي تواجه المشرفين		٠٦٩٦	٠٢٩٤	٢٤٤٩	دالة عند مستوى ٠٥
٥٦	على الانشطة الرياضية بالجامعة		٠٩٦٣	٢٥٦	٢١١٩	لمصالح المشرفين ،
	مناسبة الميراثية الخاصة بالاتحاد الخاص بالانشط الرياضى					دالة عند مستوى ٠١
	تحديد النسبة الخاصة لكل نشاط					ولصالح الطلاب •
	اعطاء الحق للطلاب للتعرف في الميراثية الخاصة بالاتحاد					دالة عند مستوى ٠١

تابع مرفق (٤) - جدول (١)

العبارة	الفروق بين	مشرفين طسلا ب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
٦٧ اعطاء الحق للمؤرف الرياضى للمؤرف فى المينانية الخاصة بالاتحاد .	٦٧ اعطاء سجلات خاصة بحالة اللاعبين التدريبية .	٠١٥٠	٠٥٩٤	٠٤٦٥	٠٤٦٥
٥٨ مدى ايمان الطلاب المشتركين فى الاتحاد بالنشاط الرياضى للطلبة .	٥٨ مدى ايمان طلاب الاتحاد بالنشاط الرياضى للطلبات .	٠٨٠٠	٠٩٢٥	٠٥٩١	٠٥٩١
٥٩ الترشيح فى الاتحاد بهدف الفوز بمرکز قیادی وليس للعمل من اجل مصالح النشاط .	٥٩ مدى تعاون طلاب الاتحاد فى متابعة النشاط الرياضى .	١٨٠٠١	٠٨٠٨	٠٤٥٣	٠٤٥٣
٦٠ التعاون الاتحادات الطلابية لتوفير وسيلة مواملات خاصة بالطلبات أثناء ممارستهم بالنشاط الرياضى .	٦٠ تعاون الاتحادات الطلابية لتوفير وسيلة مواملات خاصة بالطلبات أثناء ممارستهم بالنشاط الرياضى .	١٨٥٧	٠٦٩٧	١١٢٤	١١٢٤
٦١ اتباع الاسس العلمية فى اختيار الناشئين .	٦١ هجرة المدرسين الاكفاء للخارج .	٠٤٤٤	٠٩٠٦	١١٦٩	٠٧٨٤
٦٢ القاءميين بالتدريب ينقدهم الاعداد والتاهيل لممارسة هذا العمل .	٦٢ مدى توفير الحوافز والمكافآت المنوحة للمدرب .	٠٢١٩	٠٧٢٥	٠٧٨٤	٠٧٨٤
٦٣ سرعة تفسير المدرسين فى فترة قصيرة .	٦٣ وجود سجلات خاصة بحالة اللاعبين التدريبية .	٠٢٧٩	٠٨٤١	٠٩١٠	٠٩١٠
٦٤ اجراء الاختبارات والقياسات الرياضية للاعبين بمهنة دورية .	٦٤ كفاءة الحكام القاضمين بالتحكيم من المشرفين الرياضيين بالجامعة .	٠٥١٦	٠٧٠٤	٠١٧٤	٠١٧٤
٦٥	٦٥	١٤٩٢	٠٧٠٤	صفر	صفر
٦٦	٦٦	١٢٨٨	١٥٨٢	٠٦٥٧	٠٦٥٧
٦٧	٦٧	٠٤٠٠	١٢٩٥	١٩١٢	١٩١٢
٦٨	٦٨	٠٩٧٠	٠٧٥٤	٠٤٤١	٠٤٤١
٦٩	٦٩	٠٨٩٢	٠٢٩٩	صفر	صفر
٧٠	٧٠	٠٨٤٤	٠٧٦٥	١١٨٢	١١٨٢
٧١	٧١	٢١٨٥	٠٧٩٤	٠٧٨٤	٠٧٨٤
٧٢	٧٢	٠٢٤٨	٠٧١١	٠٤٦٥	٠٤٦٥

دالة عند مستوى ٠١ .  
لمصالح الطلاب .

تابع مرفق (٤) - جدول (١)

م	المبشرات	الفرق بين	مشرفين طلاب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
٧٣	مدى توفير الدورات الخاصة بالتأهيل والمقل المتقدمة للحكام		١٢٨٠	١٦٠	١٦٩	
٧٤	اللياقة البدنية لدى بعض الحكام		١٣٦	٣٩٨	٢٢٧	
٧٥	اعتزال بعض الحكام الأكفاء في سن مبكرة		٣٧٧	٦٤١	٤٦٥	
٧٦	الاستعانة بحكام لم يمارسوا اللعبة		٧٢٧	٨٤١	٦٣٨	
٧٧	المستوى المصحح للرياضيين		٨٠٣	٢٤٧	١٣١	
٧٨	اللياقة البدنية للطلاب الرياضيين		٢٤١	٦٤١	٧٠٧	دالة عند مستوى ٥٠٪ لمساح المشرفين
٧٩	توفير وسائل التشخيص المصحح للطلاب الرياضيين		١٩٩٢	٨٤١	٣٠٩	
٨٠	انتشار بعض المعاديات السيئة (كالتهجين)		٦٠٠	٣٠٢	صفر	
٨١	كثرة امساك اللاعبين خلال الموسم الواحد		٢٠	١٣٣	١٢٤	
٨٢	الفحص الطبي من أسس اختيار الطلبة الممارسين للأنشطة الرياضية		١٧٨١	٢٥	٤٤١	
٨٣	الفحص الطبي الدوري الشامل للطلاب الرياضيين		٣٦٠	٧٥٤	٦٣٨	
٨٤	توفير طبيب (اخصائي طب رياضي) مع الفرق الرياضية		٢٩٢٦	٣٩٩	١٠٢٢	دالة عند مستوى ٥٠٪ لمساح المشرفين
٨٥	توفير حقيبة اسعافات اولية مع الفرق الرياضية		٤٦٠	٦٥٤	صفر	
٨٦	وجود مركز تخصصي لعلاج الطلاب الرياضيين بالجامعة		١٧١٨	٧٧٠	صفر	
٨٧	توفير وجبة غذائية للطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية		٥١٦	٥١	٢٠٤	
٨٨	الاهتمام بالبرامج الرياضية للفخاه بالجامعة		١٥٥٥	٦٩٧	صفر	

٥ دال عند مستوى ٥٠٪ < ١٩٦  
 ٥ دال عند مستوى ٥٠٪ < ٢٥٧

ملخص البحث

- باللغة العربية
- باللغة الأجنبية

ملخص البحث

عنوان البحث

" المشكلات التي تواجه اداريى الأنشطة الرياضية بجامعة عين شمس "

المقدمة :

ان الشباب فى الجامعة هم الثروة القومية الاولى وعلى اكتافهم وسواعدهم تسعى الجامعات جاهدة تسير ركب التقدم .  
ويعد النشاط الرياضى بقواعده ونظمه المحددة عنصرا فعلا فى عملية بناء المواطن الصالح ليس من الناحية البدنية فحسب بل بناء متكامل وتنمية شاملة للنواحى البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية .

ومجالات التربية الرياضية فى بلادنا بوجه عام والجامعة بوجه خاص تتجه فيها منذ فترة طويلة صور متعددة من المشكلات التى تؤثر تأثيرا بالغا فى تطويع التربية الرياضية . ولقد كان أهم ظواهرها والتى تدعو بالحاح الى التأمس والتحليل والدراسة هى تدنى المستوى الرياضى حتى أصبح غير مناسب لمكانة مصر فى العالم .

ومن هنا ترى الباحثة ان التعرف على المشكلات التى تواجه العاملين فى مجالات التربية الرياضية تعتبر من الامور التى يجب تناولها بالبحث العلمى .

ومن هذا المنطلق رأت الباحثة ان تتجه نحو المشكلات التى تواجه اداريى الأنشطة الرياضية بالجامعة باعتبار الجامعة جزء لا يتجزأ من مجتمعنا الكبير فى مصر .

ولقد اختارت الباحثة جامعة عين شمس كمكان لتطبيق هذه الدراسة حيث مكان عملها كمشرفة رياضية بقسم النشاط الرياضى باحدى كليات الجامعة مما جعلها تحاول تقديم بعض الخدمات لمجتمعها الصغير والذى ينبع من شعورها بالالتزام والمسئولية تجاه الجامعة التى تعمل بها .

#### مشكلة البحث :

ترجع مشكلة هذا البحث الى وجود بعض المشكلات التي تعرقل عمل اداريبيى الانشطة الرياضية بجامعة عين شمس والتي تم ملاحظتها اثناء عمل الباحثة فى هذا المجال حتى اصبحت هذه المشكلات تعوق تقدمهم فى العمل وفى الوصول للهدف المطلوب .

ومن هذه المشكلات ما يتعلق بتخطيط وتنظيم برامج الانشطة الرياضيسية والامكانات المادية والبشرية التي يجب توافرها لتنفيذ هذه البرامج ، وكذلك المشكلات الخاصة بالطلاب ورعايتهم الصحية والاتحادات الطلابية والمشكلات الخاصة بالمشرفين وما يتعلق منها بالاتحادات الرياضية بما فيها من مدربين وحكام والتعرف على درجة حدة كل منها من خلال اراء القائمين بالعمل بالنشاط الرياضى. وان ترك هذه المشكلات دون دراسة واعية يجعلها تزداد تضخما وبالتالي فان دراسة هذه المشكلات يسهم فى التعرف على أسباب تواجدها ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة لها .

#### أهداف البحث :

يتم تحديد أهداف البحث فى النقاط التالية للتعرف على :

- ١ - المشكلات التي تواجه اداريبيى الانشطة الرياضية بجامعة عين شمس (مشرفين ومدربين ورؤساء اقسام النشاط الرياضى ) ودرجة حدتها .
- ٢ - النسبة المئوية لحدة المجموع الكلى للمشكلات وفقا للمحاور والابعاد والمشكلة الأكثر حدة .
- ٣ - الاقتراحات المناسبة لدى افراد عينة البحث لعلاج هذه المشكلات أو التقليل من درجة حدتها .

#### تساؤلات البحث :

- ١ - ماهى المشكلات التي تواجه اداريبيى الانشطة الرياضية بجامعة عين شمس ودرجة حدتها تبعا لآراء :

- أ - الفئات الثلاث لعينة البحث الكلية .
- ب - المشرفين الرياضيين .
- ج - الطلاب الرياضيين .
- د - الاساتذة وأعضاء هيئة التدريس .

- ٢ - ماهى النسبة المئوية لحددة المجموع الكلى للمشكلات وفقا للمحاور والابعاد وماهى المشكلة الأكثر حددة؟
- ٣ - ماهى أنسب الاقتراحات لعلاج او تقليل حددة هذه المشكلات .

اجراءات البحث :

١ - منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفى فى دراستها لمشكلة البحث مستخدمة احدى صوره وهى الدراسات المسحية للتعرف على المشكلات والمعوقات التى تواجه اداريى الانشطة الرياضية موضوع الدراسة ووضع بعض المقترحات والحلول لمعالجتها .

٢ - عينة البحث :

تتمثل عينة البحث فى الثلاث قطاعات الاتية :

- ١ - عينة المسئولين بجامعة عين شمس ويتمثلون فى مشرفى واداريى الانشطة الرياضية وعددهم ٩٥ فردا .
- ٢ - عينة الطلبة والطالبات من المنتخبات والفرق الرياضية وعددهم ٢٥ طالبا وطالبة .
- ٣ - عينة رواد لجان الاتحاد من اعضاء هيئة التدريس الممارسين للنشاط الرياضى وعددهم خمسة .

أدوات جمع البيانات :

لجمع البيانات والمعلومات اللازمة لهذه الدراسة قامت الباحثة باستخدام المقابلة الشخصية والاستبيان لتحقيق الغرض من هذه الدراسة .

الاستنتاجات :

- ١ - تعتبر مشكلات المحور السادس والمتعلقة بالرعاية الصحية هي أكثر المشكلات حدة لعينة البحث الكلية ، حيث بلغت نسبتها ٩٥٫٧٧٪ بينما تعتبر مشكلات المحور الثانى والمتعلقة بالطلاب هي أقل المشكلات حدة بنسبة قدرها ٩٢٫٦٧٪ وذلك وفقا للمحاور . أما بالنسبة للآبعاد فتعتبر مشكلات البعد الرابع من المحور الأول المتعلقة بالامكانات البشرية هي أقل المشكلات حدة بنسبة مئوية قدرها ٨٧٪ .
- ٢ - تعتبر أكثر المشكلات حدة لعينة البحث الكلية وعينة المشرفين هي العبارة رقم (١١) فى المحور الاول - البعد الثانى والتي تنص على " تعويض الطالب عن المحاضرات التى تخلف عنها " بنسبة مئوية قدرها ٩٩٫٦٠٪ ، ٩٩٫٤٧٪ على التوالى ، بينما تعتبر أقل المشكلات حدة لعينة البحث الكلية وعينة المشرفين هي العبارة رقم (٢٤) فى المحور الاول - البعد الرابع " مدى توفير عدد المشرفين الرياضيين المتخصصين فى النشاط الرياضى " بنسبة مئوية قدرها ٧٨٫٦٠٪ ، ٧٦٫٣٢٪ على التوالى .
- ٣ - وفى عينة الطلاب تساوت عشر عبارات فى أكثر المشكلات حدة حيث حصلت على نسبة ١٠٠٪ وهذه العبارات هي أرقام (١٠، ١١، ١٥، ٢٧، ٢٢، ٥٩، ٦٩، ٨٥، ٨٦، ٨٨) ، بينما تعتبر أقل المشكلات حدة هي العبارة رقم (٢٦) والتي تنص على " تمثيل اللاعب لأكثر من جهة الجامعة/النادى " يؤثر سلبيا على مستواه " بنسبة مئوية قدرها ٧٥٪ .
- ٤ - تعتبر أكثر المشكلات حدة لعينة أعضاء هيئة التدريس هي العبارة رقم (١١) بنسبة مئوية قدرها ١٠٠٪ ، كما اتفقت على هذه النسبة ٤٠ عبارة موزعة على المحاور الستة لنفس العينة فى الاستبيان ككل، أما أقل المشكلات حدة هي العبارة رقم (٣٥) فى المحور الثانى "حرص اللاعبين على مستقبلهم العلمى يهرفهم عن ممارسة النشاط الرياضى " بنسبة قدرها ٦٠٪ .

التوصيات :

من خلال البيانات والحقائق التي وردت فى هذه الدراسة ، وفى ضوء النتائج التى تم استخلاصها، تتقدم الباحثة بالتوصيات التالية:

- ١ - تنفيذ الحلول المناسبة للمشكلات التى تقابل عينة البحث الكلية .
- ٢ - وضع سياسة واضحة تسمح بتحقيق التوازن بين المتطلبات المادية والبشرية للأنشطة الرياضية المختلفة فى الجامعات .
- ٣ - توفير الحوافز والمكافآت الملائمة لمشرفى الأنشطة الرياضية والمدرب واللاعب .
- ٤ - الاستعانة بالطب الرياضى والعلاج الطبيعى ضمانا لسلامة لاعبي الأنشطة الرياضية بالجامعة .
- ٥ - الاهتمام بنشر الثقافة الرياضية بين اللاعبين وأولياء الامور الستى تساعد على نشر الوعى الرياضى .
- ٦ - العمل على الاستفادة من الابحاث العلمية فى مجال التربية الرياضية .
- ٧ - توفير الصيانة الدورية للملاعب والأدوات اللازمة لتنفيذ البرامج وتحقيق أهدافها .
- ٨ - ضرورة تقدير البطولات الرياضية وخاصة الطلاب الممثلين للكلية أو الجامعة والذين يحققون مراكز متقدمة باضافة نسبة ٥% للمجموع الكلى للدرجات .
- ٩ - عقد ندوات لنشر الوعى الرياضى وتصحيح المدرجات الخاطئة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمسؤولين عن الرياضة وتوضيح أهمية الاشتراك بها .

HELWAN UNIVERSITY

Faculty of Physical Education for Girls

Cairo

"Problems Facing Sports Activities Administrators In Ain  
Shams University"

By

Awatif Taha Mohamad Ali

Sports Supervisor, Faculty of Engineering, Ain Shams University

A Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
For Master Degree in Physical Education

Supervisors

Prof. Dr. Rawhia Amin Abdulla  
Former Head of Dept. of Games,  
Faculty of Physical Education  
for Girls, Cairo

Prof. Dr. Monira Morqos Mikhael  
Dept. of Games, Faculty of  
Physical Education for Girls  
Cairo

1994 C - 1414 H

HELWAN UNIVERSITY

Faculty of Physical Education for Girls

Cairo

"Problems Facing Sports Activities Administrators In Ain  
Shams University"

By

Awatif Taha Mohamad Ali

Sports Supervisor, Faculty of Engineering, Ain Shams University

A Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
For Master Degree in Physical Education

Supervisors

Prof. Dr. Rawhia Amin Abdulla  
Former Head of Dept. of Games,  
Faculty of Physical Education  
for Girls, Cairo

Prof. Dr. Monira Morqos Mikhael  
Dept. of Games, Faculty of  
Physical Education for Girls  
Cairo

1994 C - 1414 H

## Research Summary

---

### Title:

Problems facing sports activities administrators in Ain Shams University.

### Introduction:

Youths in the university are the first national wealth and on their shoulders and arms the university is exerting efforts to follow the progression of development.

Sports activity with its rules and limited systems is an active element in building the right citizen physically and integrally and in developing physical, mental, psychological and social aspects comprehensively.

For long time scopes of physical education in our country in general and in the university in particular have had sorts of problems affecting the development of physical education. The most important phenomenon of such problems which needs us to contemplate, to analyze and to study is the lowering sports level that it becomes unsuitable for Egypt's position in the world.

From the foregoing, the researcher sees that identifying problems facing staff working in scopes of physical education must be treated by scientific research.

From this point, the researcher intended to study problems facing sports activities administrators in the university as it is inseparable part from our great society that is Egypt.

The researcher chose Ain Shams University as a place to carry out this study since it is the place of her work as a sports supervisor in Dept. of Sports Activity of one of the faculties of the university which made her try to serve her small society as she is responsible and committed to the university.

Research Problem:

The problem of this research is related to some problems which hinder the work of administrators of sports activities in Ain Shams University and were observed while the researcher is working in this scope. In addition, these problems grew worsely and prevented the administrators from progressing in the work and from reaching the intended goal.

Some of these problems related to planning and organising programmes of sports activities and financial and human resources which must be made available to carry out these programmes. Other problems related to students and their health care and student unions and the other problems related to supervisors and sports federations including trainers and juries. The study intended to know how crucial each problem is through opinions of staff of sports activity.

If these problems are not carefully studied, they will become aggravated, hence, the study of these problems will pave the way to identify their reasons and to find suitable solution for them.

Research Objectives:

The objective of this research is defined in the following points:

1. Identifying problems facing administrators of sports activities in Ain Shams University (supervisors, trainers and heads of divisions of sports activity) and reasons caused such problems and how crucial they are.
2. The all problems of severers reached to the axis and dimension.
3. Defining suitable proposals of the reasearch sample individuals to treat these problems and to reduce their severity.

Research Questions:

1. What are problems facing administrators of sports activities in Ain Shams University? What are their reasons and severity?
2. What is the all problems of severers reached to the axis and dimension.
3. What are suitable proposals to treat or reduce severity of these problems.

Research Procedures:

1. Research Method:

The researcher used the descriptive method to study the research problem by using the survey studies to know problems and hinderances facing administrators of sports activities under investigation and to put proposals and solutions to treat them.

2. Research Sample:

The research sample is represented in the following sectors:

- 1 - Sample of staff in-charge in Ain Shams University - 95 supervisors and administrators of sports activities.
- 2 - Sample of male and female students from sports varsities and teams - 25 male and female students.
- 3 - Sample of leaders of the union committees from the teaching board members practising sports activity - 5 individuals.

Tools of Collecting Data:

To collect data and information required for this study, the researcher used personal interview and questionnaire to achieve the objective of this study.

Conclusions:

In the light of the research results and its objectives, the following conclusions were achieved:

1. Problems related to health care (6th axis) were most severe to the total research sample as it reached 95.77%, while problems related to human resources (1st axis, 4th dimension) were most severe as it reached 87.1%.
2. Statement (11) was the most severe problem to the total research sample. It reached 99.60%, while statement (24) was the least severe problem. It reached 78.60%.
3. Statement (11)- 1st axis, 2nd dimension "lectures are given to the student in lieu of those missed by absence, was the most severe problem to the sample of supervisors, students, members of the teaching board separately. This problem reached 99.47%, 100%, 100% respectively.

4. Statement (24)- 1st axis, 4th dimension "availability of the number of specialised sports supervisors", was the least severe problem to the sample of supervisors. It reached 76.32%.

Statement (26)-2nd axis, "Player representing more than one body (university - club) negatively effects on his level", was the least severe problem to the sample of students. It reached 75%.

Statement (25), 2nd axis, "players emphasising on their scientific future move them by away from practising the sports activity", was the least severe problem to the sample of members of the teaching board. It reached 60%.

#### Recommendations:

From data and facts recorded in this study and in the light of the results concluded, the researcher presents the following recommendations:

1. Solutions must be found to problems facing the total research sample.
2. A clear policy is to be laid down to balance financial and human requirements for different sports activities in universities.
3. Providing suitable incentives and rewards for supervisors of sports activities, trainers and players.
4. Adopting sports medicine and naturopathy for safety of players of sports activities in the university.
5. Considering extension of sports culture among players and parents to spread sports awareness.
6. Making use of scientific research in the field of physical education.