

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات والتوصيات

- الاستنتاجات:

فى ضوء أهداف البحث وفروضه وفى حدود طبيعة العينة والمنهج المستخدم، والمعالجات الإحصائية ، وما أمكن الحصول عليه من نتائج من خلال تطبيق البرنامج وفى حدود الدراسة توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

١- أن برنامج التربية الحركية قيد البحث للمجموعة التجريبية له تأثير إيجابى دال إحصائياً فى تنمية مجالات الكفاءة الإدراكية الحركية والتمثلة فى (التوازن والقوام - صورة الجسم وتمييزه - المزاوجة بين الجوانب الإدراكية والحركية - التحكم البصرى - إدراك الشكل) لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة .

٢- أن برنامج التربية الحركية قيد البحث للمجموعة التجريبية له تأثير إيجابى وفعال على عوامل التفكير الإبتكارى والتمثلة فى (الطلاقة - الأصالة - التخيل) لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة .

٣- البرنامج التقليدى المتبع للمجموعة الضابطة يؤثر تأثيراً محدوداً على مجالات الكفاءة الإدراكية الحركية (التوازن والقوام - صورة الجسم وتمييزه - المزاوجة بين الجوانب الإدراكية والحركية - التحكم البصرى - إدراك الشكل) لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة .

٤- البرنامج التقليدى المتبع للمجموعة الضابطة يؤثر تأثيراً محدوداً على عوامل التفكير الإبتكارى والتمثلة فى (الطلاقة - الأصالة - التخيل) لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة .

٥- حققت المجموعة التجريبية نسبة تحسن أعلى من المجموعة الضابطة فى مجالات الكفاءة الإدراكية الحركية (التوازن والقوام - صورة الجسم وتمييزه - المزاوجة بين الجوانب الإدراكية والحركية - التحكم البصرى - إدراك الشكل) قيد البحث، حيث تراوحت نسبة التحسن للمجموعة التجريبية ما بين ٥٠% : ١٣٣,٩٦% ، فى حين كانت أعلى درجة لتأثير البرنامج فى متغير التوازن والقوام "الوثب" حيث بلغ معامل التحديد ٩٢,٨% مما يشير لان ٩٢,٨% من التحسن ناتج عن تأثير البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية ، بينما أقل نسبة تأثير للبرنامج كانت فى متغير التوازن والقوام " المشى خلفاً" حيث بلغ معامل التحديد ٦٤% مما يشير لان ٦٤% من التحسن ناتج عن تأثير البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية .

بينما تراوحت نسبة التحسن للمجموعة الضابطة ما بين ٥١,٠٢% : ٥,٦٦% ، مما يدل على فاعلية وتأثير برنامج التربية الحركية قيد البحث في تنمية الكفاءة الإدراكية الحركية لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة . في حين كانت أعلى درجة لتأثير البرنامج في متغير التوجيه حيث بلغ معامل التحديد ٦٢,٥% مما يشير لان ٦٢,٥% من التحسن ناتج عن تأثير البرنامج المطبق على المجموعة الضابطة ، بينما أقل نسبة تأثير للبرنامج كانت في متغير التوازن والقوام " الوثب" حيث بلغ معامل التحديد ١,٢% مما يشير لان ١,٢% من التحسن ناتج عن تأثير البرنامج المطبق على المجموعة الضابطة .

٦- حققت المجموعة التجريبية نسبة تحسن أعلى من المجموعة الضابطة في عوامل التفكير الإبتكارى (الطلاقة - الأصالة - التخيل) قيد البحث، حيث تراوحت نسبة التحسن للمجموعة التجريبية ما بين ١١٧,٣٩% : ٤٢,٩٣% ، في حين كانت أعلى درجة لتأثير البرنامج في الاصاله حيث بلغ معامل التحديد ٩٦,٩% مما يشير لان ٩٦,٩% من التحسن ناتج عن تأثير البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية ، بينما أقل نسبة تأثير للبرنامج كانت في متغير التخيل حيث بلغ معامل التحديد ٩٥,٦% مما يشير لان ٩٥,٦% من التحسن ناتج عن تأثير البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية .

بينما تراوحت نسبة التحسن للمجموعة الضابطة ما بين ٢٣,٦٧% : ١٦,٩٩% ، مما يدل على فاعلية وتأثير برنامج التربية الحركية قيد البحث في تنمية التفكير الإبتكارى لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة . في حين كانت أعلى درجة لتأثير البرنامج في الطلاقة حيث بلغ معامل التحديد ٦٥,٨% مما يشير لان ٦٥,٨% من التحسن ناتج عن تأثير البرنامج المطبق على المجموعة الضابطة ، بينما أقل نسبة تأثير للبرنامج كانت في متغير التخيل حيث بلغ معامل التحديد ٥٨,٤% مما يشير لان ٥٨,٤% من التحسن ناتج عن تأثير البرنامج المطبق على المجموعة الضابطة .

٧- وجود ارتباط طردى موجب دال إحصائيا بين كلا من متغيرات الكفاءة الإدراكية الحركية والدرجة الكلية لها وعوامل التفكير الإبتكارى ودرجتها الكلية المعبرة عنها قيد البحث للمجموعة التجريبية ، حيث فاقت قيمة ر المحسوبة قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهذا يدل على ارتباط التحسن في مستوى الكفاءة الإدراكية الحركية بتحسن التفكير الإبتكارى والعكس ، وقد كانت أعلى قيمة ارتباط بين متغير التحكم البصرى ومتغير التوازن والقوام حيث بلغت قيمة ر المحسوبة ٠,٩٤٦ ، بينما كانت أقل قيمة ارتباط بين متغير إدراك الشكل ومتغير المزاجية بين الجوانب الإدراكية والحركية حيث بلغت قيمة ر المحسوبة ٠,٦٨٨ .

٨- وجود إرتباط طردى موجب دال إحصائيا بين كلا من متغيرات الكفاءة الإدراكية الحركية والدرجة الكلية لها وعوامل التفكير الإبتكارى ودرجتها الكلية المعبرة عنها قيد البحث للمجموعة الضابطة ، حيث فاقت قيمة ر المحسوبة قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهذا يدل على إرتباط التحسن فى مستوى الكفاءة الإدراكية الحركية بتحسن التفكير الإبتكارى والعكس ، وقد كانت أعلى قيمة إرتباط بين متغير التخيل ومتغير الطلاقة حيث بلغت قيمة ر المحسوبة ٠,٨٩٧ بينما كانت أقل قيمة إرتباط بين مستوى الكفاءة الإدراكية الحركية ومتغير التخيل حيث بلغت قيمة ر المحسوبة ٠,٦٠٣ .

- التوصيات:

فى ضوء النتائج التى تم الوصول إليها يوصى الباحث بما يلى:

- ١- تطبيق برنامج التربية الحركية (قيد البحث) وتعميمه لما له من تأثير إيجابى فى تنمية التفكير الإبتكارى والكفاءة الإدراكية الحركية لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة سن (٥ - ٦) سنوات .
- ٢- زيادة الإهتمام بالتربية الحركية للأطفال لما إتضح من أهميتها فى تنمية الكفاءة الإدراكية الحركية والتفكير الإبتكارى وتنمية القدرات البدنية والحركية والعقلية، وكذلك لأهميتها فى تدريب الحواس .
- ٣- إعداد وتوعية وتأهيل مشرفات ومعلمات رياض الأطفال وذلك عن طريق تنظيم دورات تدريبية متخصصة ، وعقد ندوات عن أهمية دور التربية الحركية فى مرحلة ما قبل المدرسة ، للوقوف على كيفية التعامل مع الطفل وتوفير طرق التدريس المناسبة لخلق الطفل المبتكر، وذلك وفق أسلوب علمى وموضوعى والحديث فى التعليم والتوجيه والإرشاد خاصة لطفل ما قبل المدرسة .
- ٤- الإهتمام ببرامج التربية الحركية لأطفال ما قبل المدرسة حيث أظهرت نتائج البحث أهمية هذه البرامج فى تحسين الجوانب الإدراكية - الحركية والإبتكارية لطفل ما قبل المدرسة ، مع الأخذ فى الإعتبار الفروق الفردية بين الأطفال .
- ٥- الإهتمام بإجراء المزيد من البحوث والدراسات فى مجال التربية الحركية للأطفال نظرا لأهميتها فى التعرف على كيفية إستغلال التربية الحركية فى تشكيل السلوك الإبتكارى والإبداعى لدى الطفل .

- ٦- الاهتمام بتعليم أطفال مرحلة ما قبل المدرسة الأنشطة الحركية المتعددة وأوجه نشاط اللعب الخيالي والألعاب التكنولوجية الحديثة والتي تسهم بدورها في إكتسابهم الكفاءة الإدراكية الحركية والتفكير الإبتكارى لهم .
- ٧- الاهتمام بإستخدام أسلوب الإستكشاف فى تدريس أنشطة التربية الرياضية المختلفة فى مرحلة ما قبل المدرسة والمراحل التعليمية المختلفة نظرا لفاعليته .
- ٨- توفير الإمكانيات المادية (الوسائل التعليمية ، والأدوات والأجهزة) التى تساعد الأطفال على ممارسة أنواع متعددة من الأنشطة الحركية وتنفيذ برامج التربية الحركية .
- ٩- توفير مدرسين متخصصين فى التربية الرياضية من الجنسين للعمل بدور الحضانة المختلفة .
- ١٠- التخطيط لبرامج التربية الحركية وفقاً للأسس العلمية، على أن تكون البرامج ملائمة للتطورات العلمية الحديثة، مع مراعاة توفير عوامل الأمان والسلامة لبرامج التربية الحركية، وتطبيق مبدأ استثارة الدافعية للمشاركة فى أوجه نشاط التربية الحركية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.
- ١١- إعداد برامج إعلامية تساعد على نشر الوعي بأهمية التربية الحركية ودورها الفعال فى تحقيق النمو الشامل المتزن لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة وتحقيق أهداف هذه المرحلة بما ينعكس أثره على النواحي الصحية للأطفال الذين هم عدة المستقبل لهذا الوطن.

المراجع

أولا : المراجع العربية

ثانيا: المراجع الأجنبية

أولاً: المراجع العربية:

- ١- ابتهاج أحمد عبد العال: تأثير برنامج تربية حركية مقترح على تنمية القدرات الإدراكية وبعض مهارات الكرة الطائرة المصغرة لتلميذات المرحلة الأولى من التعليم الأساسى، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، العدد ٢١، ١٩٩٤م.
- ٢- إبتهاج محمود طالبة :- برامج طفل ما قبل المدرسة ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٣- إبراهيم عبد الرازق أحمد: تأثير برنامج تربية حركية على بعض القدرات البدنية لطفل ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٩٧م.
- ٤- أبو النجا أحمد عز الدين : تأثير برنامج مقترح على تنمية التفكير الإبتكارى لأطفال ما قبل المدرسة ، المؤتمر العلمى " الرياضة من أجل مستقبل أفضل " ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٤ م .
- ٥- _____ :- المناهج فى التربية الرياضية (للأسوياء - الخواص) ، مكتبة شجرة الدر ، ٢٠٠٣ م .
- ٦- أبو النجا أحمد عز الدين ، عثمان مصطفى عثمان: فاعلية برنامج تربية حركية على التفكير الإبتكارى وبعض القدرات البدنية لأطفال ما قبل المدرسة ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، العدد الثانى ، جامعة قناة السويس ، ٢٠٠١ م .
- ٧- أحمد زكى صالح :- علم النفس التربوى ، دار النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
- ٨- أحمد عبد اللطيف عبادة:- حب الإستطلاع والإبتكار لدى الأطفال ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٩- أحمد عزت راجح :- أصول علم النفس ، ط ٦ ، الكتاب العربى ، القاهرة ، ١٩٧٠ م .
- ١٠- _____ :- أصول علم النفس ، ط ١١ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .

- ١١- أحمد عمر سليمان :- القدرات الإدراكية الحركية للطفل " النظرية والقياس " ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٥ م .
- ١٢- أسامه كامل راتب:- النمو الحركى (مدخل للنمو المتكامل للطفل والمراهق)، ط ١ ، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٩م.
- ١٣- أسامه كامل راتب، إبراهيم عبد ربه خليفة: النمو والدافعية فى توجيه النشاط الحركى للطفل والأنشطة الرياضية المدرسية، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٩م.
- ١٤- أسماء محمود السرسى :- تنمية بعض المفاهيم الرياضية فى ضوء نظرية بياجيه للنمو المعرفى لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ م
- ١٥- إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافى :- الذكاء وتنميته لدى أطفالنا ، ط ١ ، مكتبة الدار العربية للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ١٦- أشرف جمعة جلال :- تأثير برنامج مقترح باستخدام القصة الحركية على الإبتكار الحركى لأطفال ما قبل المدرسة بمدينة المنيا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٣ م
- ١٧- إكرام محمد الشماع :- تأثير برنامج مقترح لتنمية القدرات الإدراكية الحركية على المهارات الحركية الأساسية عدو ، وثب ، رمى ، لأطفال المرحلة الإبتدائية ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠ م .
- ١٨- الدمرداش سرحان :- خصائص نمو طفل الرياض ، وزارة التربية ، مركز بحوث المناهج ، وحدة رياض الأطفال ، ١٩٧٨ م .
- ١٩- آمال صادق ، فؤاد أبو حطب : نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة الستين ، ط ١ ، مركز التنمية البشرية والمعلومات ، القاهرة ، ١٩٨٨ م .
- ٢٠- آمنة مصطفى الشبكشى :- تأثير برنامج تربىة حركية مقترح على التفكير الإبتكارى لأطفال الحضانه،مجلة علوم وفنون الرياضة ، المجلد الثالث ، العدد الثالث ، ١٩٩٤ م

- ٢١- أميرة عبد العزيز الديب :- التفكير الإبتكارى لدى طفل الرياض وعلاقته بالسلوك التكيفى ، بحث منشور مجلة البحث فى التربية الرياضية وعلم النفس ، العدد الرابع، المجلد الرابع ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩١ م .
- ٢٢- أميمة حسين حجازى :- تأثير برنامج لمقترح لجمباز الموانع على مستوى الأداء الحركى والتفكير الحركى لطفل ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩٤ م .
- ٢٣- أمين أنور الخولى :- أصول التربية البدنية والرياضة " المدخل ، التاريخ ، الفلسفة " ، ط٣، دار الفكر العربى ، القاهرة، ٢٠٠١ م .
- ٢٤- أمين أنور الخولى، أسامة كامل راتب: التربية الحركية للطفل، دار الفكر العربى، القاهرة ، ١٩٨٢م .
- ٢٥- _____: أثر برنامج للتربية الحركية على الرضا الحركى وبعض الأداء لحركى لتلاميذ الصف الثالث بمكة المكرمة، بحوث مؤتمر التربية فى مصر"، المجلد الثانى، كلية التربية، جامعة قناة السويس، الإسماعيلية، ٢٤ - ٢٦ سبتمبر، ١٩٨٨م .
- ٢٦- _____: التربية الحركية للطفل، ط٣، دار الفكر العربى، القاهرة ، ١٩٩٤م .
- ٢٧- _____ :- التربية الحركية ، ط٥ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ٢٨- أمين أنور الخولى ، محمود عبد الفتاح عنان ، عدنان درويش جنون :- التربية الرياضية المدرسية " دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية " ، ط ٣ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
- ٢٩- إنتصار يونس :- السلوك الإنسانى ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٤ م .
- ٣٠- إيلين وديع فرج :- خبرات فى الألعاب للصغار والكبار، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م .
- ٣١- بسطويسى أحمد بسطويسى :- أسس ونظريات الحركة ، ط١ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .

- ٣٢- بول تورانس :- إختبار القدرة على التفكير الإبتكارى عند الأطفال باستخدام الحركات والأفعال ، ترجمة محمد ثابت على الدين ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٢ م
- ٣٣- جابر عبد الحميد جابر :- علم النفس التربوى ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨١ م .
- ٣٤- جمال العدوى ، هاشم الكيلانى، أحمد حسن ، أحمد كامل، محمد فؤاد:- القدرات الإدراكية والحركية لتلاميذ المرحلة الإبتدائية بدولة الإمارات العربية المتحدة ، المؤتمر العلمى واقع الرياضة العربية وطموحاتها المستقبلية ، مجلة البحوث ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، كلية التربية، قسم التربية الرياضية، ١٩٩٩ م .
- ٣٥- جوليانا بيرانتونى :- التربية النفسحركية والبدنية والصحية فى رياض الأطفال (النظرية - التطبيقية) ، ترجمة عبد الفتاح حسن ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ٣٦- جون كونجى وآخرون :- ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة ، وجابر عبد الحميد ، سيكولوجية الطفولة والشخصية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٧ م ،
- ٣٧- حامد عبد السلام زهران :- علم النفس الطفولة والمراهقة ، ط٣ ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٣٨- _____ :- علم النفس الطفولة والمراهقة ، ط٥ ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ٣٩- حامد عبد العزيز الفقى :-دراسات سيكولوجية النمو ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٤٠- حنان عبد الفتاح أحمد :- أثر التدريب على برنامج للعب التخيلى على تنمية الأداء الإبتكارى لدى أطفال ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٤ م .
- ٤١- خبريل كالتى:- سيكولوجية طفل الروضة ، ترجمة طارق الأشرف ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩١ م .
- ٤٢- خليل ميخائيل معوض :- سيكولوجية النمو (الطفولة والمراهقة) ، ط٢ ، دار الفكر الجامعى ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ م .
- ٤٣- خيرية إبراهيم السكرى ، محمد عبد الوهاب محمد :- البرامج الرياضية لرياض الأطفال ، دار المعارف، القاهرة ، ١٩٩٧ م .

- ٤٤- دولورس أمارى :- الأنشطة التوعيمية لرياض الأطفال ، دليل عمل ،
ترجمة طارق الأشرف ، دار الفكر العربى ، القاهرة ،
١٩٩٠ م
- ٤٥- رشاد على موسى ، سهام أحمد الخطاب :- الإبتكار ، ط ١ ، دار الفكر العربى ،
القاهرة ، ٢٠٠٤ م .
- ٤٦- رشيد عامر محمد :- تأثير برنامج تربية حركية مقترح على تنمية بعض
المهارات الحركية الأساسية والقدرات البدنية وعلاقتها
بمستوى الكفاءة الإدراكية الحركية لأطفال ما قبل المدرسة
من (٤ - ٦) سنوات، المجلة العلمية لعلوم العلوم
التربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة
المنصورة ، العدد (٢) مارس ٢٠٠٤ م .
- ٤٧- رضا عبد الحميد عامر :- تأثير برنامج مقترح للتربية الحركية على
الوعى الحس حركى والتفكير الإبتكارى لمرحلة رياض
الأطفال، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية
الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٦ م .
- ٤٨- رضا مصطفى حسانين :- أثر برنامج تربية رياضية مقترح على تنمية
التفكير الإبتكارى للأطفال بنوادى الأطفال والطلائع
وقصور الثقافة بالإسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية
التربية الرياضية بالإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٤ م .
- ٤٩- رضا مصطفى عصفور :- التربية الرياضية لمرحلة رياض الأطفال، الإسكندرية،
١٩٩٤ م .
- ٥٠- زكية إبراهيم كامل :- فاعلية التدريس بأسلوب الشرح والعرض وأسلوب
حل المشكلات على تحسين بعض القدرات الإدراكية
الحركية لتلميذات المرحلة الإبتدائية ، المؤتمر العلمى
الأول " دور التربية الرياضية فى حل المشكلات
المعاصرة " كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة
الزقازيق ، المجلد الأول ، ٢١ - ٢٣ مارس ١٩٩٠ م
- ٥١- سامى محمود أبو بية :- القدرة على التفكير الإبتكارى " دراسة سيكومترية
" ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد السادس ، الجزء
الخامس (١) ، مارس ١٩٨٥ م .

- ٥٢- سحر يسن شرف :- أثر النشاط الحر فى درس التربية الرياضية على تنمية التفكير الإبتكارى لتلاميذ الصف الأول الإبتدائى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩٥ م .
- ٥٣- سعد محمد جلال :- الطفولة والمراهقة ، ط٢ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٥٤- سعد محمد جلال ومحمد حسن علاوى :- علم النفس الرياضى ، ط٧ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٥ م .
- ٥٥- سعد مرسى أحمد ، كوثر حسين كوجك :- تربية الطفل قبل المدرسة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ٥٦- سعدية على بهادر:- برامج تربية أطفال ما قبل المدرسة بين النظرية والتطبيق ، المصدر لخدمات الطباعة ، القاهرة ، ١٩٨٧ م .
- ٥٧- سعيد خليل الشاهد:- التربية الحركية، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ١٩٩٥م.
- ٥٨- سلوى حسن عبد الرحيم :- أثر التربية الحركية على الكفاءة الإدراكية الحركية لدى الأطفال من ٤- ٦ سنوات لبعض أندية محافظة الإسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٠ م
- ٥٩- سمية أحمد فهمى :- علم النفس وثقافة الطفل ، مكتبة الأنجلوا المصرية ، القاهرة ، ١٩٧١ م .
- ٦٠- سهير بدير أحمد :- المناهج فى مجال التربية الرياضية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٠ م .
- ٦١- سهير عبد اللطف :- برنامج حركات تعبيرية مقترح لتنمية التفكير الإبتكارى لطفل ما قبل المدرسة ، مؤتمر معلم رياض الأطفال الحاضر والمستقبل ، من ١٤ - ١٦ إبريل ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٧ م
- ٦٢- سيد خير الله ، محمد لبيب النجى :- بحوث نفسية وتربوية ، عالم الكتب ، ١٩٧٥ م .

- ٦٣- صفية محى الدين:- دراسة حول إمكانية تطبيق برامج التربية الحركية فى برامج الحلقة الأولى من التعليم الأساسى بإدارة الهرم التعليمية، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، المجلد الأول، ديسمبر ١٩٩٣م.
- ٦٤- عائشة عبد المولى السيد :- دراسة فاعلية إستخدام اللعب كنشاط بدنى لأطفال ما قبل المدرسة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣ م .
- ٦٥- عادل عبد الله محمد :- رعاية الموهوبين " إرشادات الآباء والمعلمين ، دار الرشاد ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
- ٦٦- عبد الحميد شرف :- التخطيط فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٧ م .
- ٦٧- _____ :- التربية الرياضية والحركية للأطفال الأسوياء ومتحدى الإعاقة ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٦٨- عبد السلام عبد الغفار :- التفوق العقلى والإبتكار ، القاهرة ، دار النهضة العربية، ١٩٧٧ م
- ٦٩- عبد العزيز القوصى :- أسس الصحة النفسية ، ط٥ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٧٠- _____ :- أسس الصحة النفسية ، ط٦ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .
- ٧١- عبد اللطيف فؤاد :- المناهج ، أسسها وتنظيماتها وتقويم أثرها ، ط٦ ، مكتبة مصر ، ١٩٨٤ م .
- ٧٢- عبد المنعم هريدى :- أثر دور الحضانة على بعض عناصر اللياقة البدنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، الإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ م .
- ٧٣- عبير محمود منسى :- فاعلية بعض الأنشطة فى نمو قدرات التفكير الإبتكارى لدى أطفال الروضة ، مجلة علم النفس ، يناير ، فبراير ، مارس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م .

- ٧٤- عزت أحمد الهوارى:- أثر استخدام أسلوب التربية الحركية فى التدريس على الابتكار الحركى لتلاميذ المرحلة الابتدائية، بحوث مؤتمر "رؤية مستقبلية للتربية البدنية والرياضية فى الوطن العربى"، المجلد الأول، القاهرة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٢ - ٢٤ ديسمبر، ١٩٩٣م.
- ٧٥- عزة خليل عبد الفتاح :- الأنشطة فى رياض الأطفال ، ط٣ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٥ م .
- ٧٦- عفاف عبد الكريم :- طرق التدريس فى التربية البدنية والرياضية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، بدون تاريخ .
- ٧٧- _____ :- البرامج الحركية والتدريس للصغار ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٥ م .
- ٧٨- عفاف عثمان عثمان :- النشاط الرياضى ودوره فى تحقيق أهداف التربية الحركية لأطفال ما قبل المدرسة فى محافظة الإسكندرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩١ م.
- ٧٩- على راشد :- تنمية قدرات الابتكار لدى الأطفال ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٦ م .
- ٨٠- على فالح الهنداوى :- علم نفس النمو "الطفولة والمراهقة ، ط٢ ، دار الكتاب الجامعى العين ، الأردن، ٢٠٠٥ م .
- ٨١- عواطف إبراهيم محمد :- المنهج وطرق التعلم فى رياض الأطفال ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة، ١٩٩١ م .
- ٨٢- فاروق السعيد جبريل :- قدرات التفكير الإبتكارى لدى تلاميذ المدرسة الإبتدائية " دراسة نمائية" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٢ م .
- ٨٣- فاطمة عوض صابر :- التربية الحركية وتطبيقاتها ، ط١ ، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٦ م .
- ٨٤- فتحى مصطفى الزيات :- علم النفس المعرفى " مداخل ونماذج ونظريات " ، ط١ ، دار النشر للجامعات ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٨٥- فريدة إبراهيم عثمان :- الأسس العلمية للتربية الحركية ، دار القلم ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .

- ٨٦- _____ :- التربية الحركية لمرحلة الرياض والمرحلة الابتدائية ، الكويت ، دار القلم ، ١٩٨٤ م .
- ٨٧- فريدة إبراهيم عثمان ، أحمد عبد الرحمن السرheid:- الأسس العلمية للتربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والمرحلة الابتدائية ، القاهرة ، دار القلم ، ١٩٩٤ م .
- ٨٨- فؤاد البهى السيد :- الأسس النفسية للنمو " الطفولة إلى الشيخوخة ، ط٥ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، (ب . ت) .
- ٨٩- _____ :- الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة ، ط٤ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٩٠- فوزية دياب :- نمو الطفل وتنشئته بين الأسرة ودور الحضانه ، ط٢ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٨١ م .
- ٩١- _____ :- تصميم البرنامج التربوى للطفل من مرحلة ما قبل المدرسة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ٩٢- قسم المناهج وطرق التدريس:- التربية الحركية وطرق تدريس التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٦ م .
- ٩٣- كاميليا عبد الفتاح :- العلاج النفسى باللعب ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٥ م
- ٩٤- كمال الدسوقى :- النمو التربوى للطفل والمراهق ، دار النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٩ م .
- ٩٥- كوثر عبد المجيد السيد :- تأثير برنامج مقترح للألعاب الصغيرة والقصة الحركية على الوعى الحس حركى للأطفال من ٤ - ٥ سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٥ م .
- ٩٦- ليلى حامد، ميرفت عبد الغفار: - تأثير برنامج تربية حركية على بعض جوانب الإدراك و التكيف العام للأطفال من (٤ - ٥) سنوات، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، العدد ٢١، ١٩٩٤م
- ٩٧- ليلى عبد العزيز زهران:- تقويم الطفل فى رياض الأطفال ، وزارة التعليم العالى ، كلية رياض الأطفال ، القاهرة ، ١٩٩٦ م

- ٩٨- _____ :- الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج فى التربية الرياضية ، دار زهران ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٩٩- لىلى عبد العزيز زهران ، عاصم صابر راشد :- اللعب التربوى للأطفال المقومات النظرية والتطبيقية ، دار زهران ، القاهرة ، ٢٠٠٥ م
- ١٠٠- ماجدة عقل :- الطفل والحركة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٥ م .
- ١٠١- محمد السيد خليل :- التربية البدنية للأطفال ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٦ م .
- ١٠٢- _____ :- التربية البدنية والرياضة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٠ م .
- ١٠٣- _____ :- التربية الحركية النظرية والتطبيق ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٤ م .
- ١٠٤- محمد السيد خليل ، أحمد عبد العظيم عبد الله :- التربية الحركية النظرية والتطبيق ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٧ م .
- ١٠٥- محمد السيد خليل ، محروس محمد قنديل ، مسعد على محمود :- التربية البدنية والرياضة للتعليم الأساسى " الفرقة الثانية " ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٤ م .
- ١٠٦- محمد حامد الأفندى :- علم النفس الرياضى والأسس النفسية للتربية الرياضية ، عالم الكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ١٠٧- محمد رمضان أحمد :- تأثير برنامج تربية حركية على الإدراك الحس حركى واللياقة الحركية لأطفال ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٨٩ م .
- ١٠٨- محمد صبحى حسنين :- نموذج الكفاية البدنية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٥ م .
- ١٠٩- محمد طلعت إبراهيم :- التربية البدنية فى رياض الأطفال والتعليم الأساسى ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٤ م .
- ١١٠- محمد عادل خطاب :- الألعاب للأطفال ، المؤسسة المصرية للطباعة والنشر ، بدون تاريخ .

- ١١١- محمد عماد الدين إسماعيل :- الطفل من الحمل إلى الرشد ، ط١ ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت ، ١٩٨٩ م .
- ١١٢- محمد متولى قنديل ، رمضان مسعد بدوى :- الألعاب التربوية فى الطفولة المبكرة ، ط١ ، دار الفكر ، ٢٠٠٧ م .
- ١١٣- محمد محمد الحماحمى :- برنامج مقترح للتربية الرياضية للمرحلة الابتدائية فى ضوء تقديم برامجها الحالية، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ م
- ١١٤- محمد محمد الحماحمى ، أمين أنور الخولى:- أسس بناء برامج التربية الرياضية، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٠ م .
- ١١٥- _____ :- أسس بناء برامج التربية الرياضية، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٥ م .
- ١١٦- محمد هاشم ريان :- مهارات التفكير وسرعة البديهة وحقائب تدريبية ، ط١ ، مكتبة الفلاح، القاهرة ، ٢٠٠٦ م .
- ١١٧- محمود أحمد أبو مسلم :- الإتجاه نحو المدرسة وعلاقته بالقدرة الإبتكارية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسى ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد ٢٧ يناير ١٩٩٥ م .
- ١١٨- محمود السروجى ، مصطفى عودة ، إبراهيم حسن :- موسوعة الأم والطفل ، عالم الكتاب، القاهرة ، ١٩٨٥ م .
- ١١٩- مديحة حسانين شاهين :- المهارات الحركية الأساسية ومستوى أدائها لمرحلة ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق، ١٩٩١ م .
- ١٢٠- مرام سراج الدين ربيع :- فاعلية برنامج حركات تعبيرية بإستخدام أسلوب الإستكشاف على تنمية الإبتكار الحركى لطفل ما قبل المدرسة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٠ م
- ١٢١- مرفت فريد عثمان :- تأثير برنامج مقترح للتربية الحركية على القدرات الحركية وبعض المهارات الأساسية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ م
- ١٢٢- مروة عماد الدين :- طفلك من المهد إلى المدرسة ، مكتبة إين سينا ، القاهرة ، ١٩٩٥ م

- ١٢٣- مسعد على محمود :- المهارات الحركية ، مكتبة العطاء ، المنصورة ،
٢٠٠٧ م .
- ١٢٤- مفتى إبراهيم حماد :- التربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والإبتدائية
، القاهرة ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، ١٩٩٨ م .
- ١٢٥- _____ :- طرق تدريس ألعاب الكرات وتطبيقاتها بالمرحلتين
الإبتدائية والإعدادية ، ط١ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ،
٢٠٠٠ م
- ١٢٦- مكارم حلمى أبو هرجة ، أبو النجا عز الدين :- المهارات الحركية " لشعبة
الطفولة " ، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا ، ١٩٩٢
- ١٢٧- ممدوح عبد المنعم الكنانى :- قياس المناخ الإبتكارى فى الأسرة والفصل
المدرسى، مكتبة ومطبعة النهضة ، المنصورة، ١٩٨٣ م .
- ١٢٨- _____ :- بحوث الإبتكارية فى البيئة المصرية " بين النظرية
والتطبيق " ، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة ، العدد
التاسع ، مايو ١٩٨٨ م .
- ١٢٩- _____ :- العلاقات التفاعلية بين التفكير الناقد والتفكير الإبتكارى
والذكاء فى مستوياتهم المختلفة، العدد العاشر ، يونيو
١٩٨٩ م .
- ١٣٠- _____ :- مناخ الإبتكارية فى الأسرة والمدرسة والمجتمع ، مكتبة
الفلاح، الكويت ، ٢٠٠٢ م .
- ١٣١- _____ :- سيكولوجية الإبداع وأساليب تنميته ، دار المسيرة ،
عمان، الأردن، ٢٠٠٥ م .
- ١٣٢- _____ :- مبادئ علم النفس ، مكتبة المنار ، المنصورة ،
٢٠٠٧ م .
- ١٣٣- ميخائيل إبراهيم أسعد :- مشكلات الطفولة والمراهقة ، دار الفرقان الجديدة ،
ط٢ ، بيروت ، ١٩٨٠ م .
- ١٣٤- ناهد فهمى حطيبة :- فاعلية منهج الأنشطة فى نمو التفكير الإبتكارى
للطفل فى مرحلة رياض الأطفال ، رسالة دكتوراه غير
منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة
القاهرة، ٢٠٠٠ م .

- ١٣٥-نبيلة محمد الشرقبالي :- تأثير برنامج مقترح للنشاط الحركى على تنمية التفكير الإبتكارى والمهارات الأساسية لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠ م .
- ١٣٦-نبيلة محمد خليفة :- مقياس بوردو لايوجين للإدراك الحركى فى " أثر تدريب جمباز الموانع فى تنمية القدرات الإدراكية الحركية " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، القاهرة ، ١٩٨٠ م
- ١٣٧-نجلاء إبراهيم جبر:- وضع استراتيجيات للوقام السليم لتلاميذ ٦ - ٩ سنوات، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية ببورسعيد، جامعة قناة السويس، ١٩٩٧م .
- ١٣٨-هدى إبراهيم بشير :- فاعلية إستخدام أسلوب الإستكشاف الحركى على تنمية القدرة الإبتكارية لدى طفل ما قبل المدرسة ، المؤتمر العلمى الدولى الثانى لرياضة المرأة (المرأة ، الطفل رؤية مستقبلية من منظور رياضى ، كلية التربية الرياضية للبنات ، الإسكندرية ، ١٩٩٧ م .
- ١٣٩-هدى الناشف :- إستراتيجيات التعليم والتعلم فى الطفولة المبكرة ، ط٢، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
- ١٤٠- _____ :- رياض الأطفال ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
- ١٤١-هدى محمد الفتاوى :- الطفل ورياض الأطفال ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ١٤٢-هدى مصطفى السيد :- أثر إستخدام برامج مختلفة للعب على تنمية التفكير الإبتكارى لأطفال ما قبل المدرسة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ١٤٣-وائل سلامة المصرى :- تأثير برنامج تربية حركية على بعض المهارات الأساسية وعناصر الإدراك الحركى لتلاميذ الصف الأول بمرحلة التعليم الأساسى ، كلية التربية البدنية ، جامعة الفاتح ، ليبيا ، ٢٠٠٠ م
- ١٤٤-وزارة التعليم العالى :- تنمية مهارات التفكير ، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٤ م .
- ١٤٥-يس كامل حبيب ، محمد رمضان أحمد ، وحيد عمر:- التربية الحركية، كلية التربية الرياضية ببورسعيد، جامعة قناة السويس، ١٩٩٩م .

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 146- **Claudine Sherrill** :- *Adapted physical activity recreation and sport . crossdisciplinary and lifespan , 5ed ,texas womans university , Newyork ,1998.*
- 147- **David I .Gallahue** :- *Developmental physical education for today,s children , 3ed ,Indiana university, united state of America , 1996.*
- 148- **DEBORAH,A.W & CHARLES,A.B** : *Foundations Of Physical Education And Sport ,Mosby-Year Book , INC .1995.*
- 149- **Erk, K.:** *Evaluation der effektivitat eines bewegung sforder programmes in kindergarten. Diplomarbeit Deutsche Hochschule Koln.1999.*
- 150- **Fontenelle , Scuddy Francis** :- *The Effects Of Visual Form Discrimination Training And Fine Motor Skills Training On The Perceptual – Motor Abilities Of Children , PH.D.,The University Of Southern Mississippi , 1982 .*
- 151- **Girsild. A .** : *Child psychology , london , 1975*
- 152- **Glenn Kirchner& Graham j. Fishburne:-** *Physical education for elementary school children , 9 ed , university of Alberta , united state of America , 1995 .*
- 153- **Gloria Horton Elliott ,B.S.,MA:-** *An Investigation Into A Movement Education Program On Motor Creativity in Preschool Children In Inclusive And General Physical Education Environments ,PH. D. , The Ohio State University , 1997 .*
- 154- **Halsay, E.E & Porter:** *Movement explorations in selected reading in movement education, narsan, Nestey public, Com. 1970.*
- 155- **Harris,Ai:"** *Child Development "* west publishing company, New york , 1986.

- 156- **Hayes and Game Kruger:** *Movement Education in Physical Education A guide to teaching and planning*, 2nd edition W.M.G. Bhowm Comp. Publishers, 1982.
- 157- **Joanne Hui – Tzu Wang:-***The Effect Of A Creative Movement Program On Motor Creativity And Gross Motor Skills Of Preschool Children* ,PH. D. The University Of South Dakota , May , 2003 .
- 158- **Kendler , t.s. :** *Cross sectional research longitudinal theory and disriminative transfer antogeny development* , 22,1979.
- 159- **Key. Beveridge .Sandra. :***The relationships among motor creativity movement satisfaction and the utility of certain movement factors and second grade children* . Ph . D ohio st. university , Dissertation Abestracts international , Vol . 41, No.4 , October , 1973 .
- 160- **Maria E.Vives . Rodriguez :-** *Preschool Physical Education :A Case Study Of The Factors That Influmce Movement In Struction ToPreschool Children* , PH.D,College Of Education , The Florida State University , 2005 .
- 161- **Marilyn Lopes :-** *Creative Play Helps Children Grow* , Level 2 – University of Massachusetts Cooperative Extension System August 1995
- 162- **NANCY RUSH, MCWILLIAMS :-** *A Comparison Of The Effect Of TWO Child – Centered Models Of Educational Intervention On Three Selected Creative Abilities Of Preschool Children : Fluency , Originality , And Imagination* , Educat . D , The Catholic University Of America , 1984 .
- 163- **Penny Ballew :-** *A Comparitive Study Of Movement Education And The Treaditional Approach To Teaching Physical Education To First Grad Students* , M.D.,University Of Nevada Reno , 1979

- 164- **Poll .sorensen ,toni lunn:-** *The Effectiveness Of A Traditional And A Movement Education Method As Instructional Strategies In Physical Education For Primary Grade Children (Self Concept , Motor Ability , Perceived Competence), PH. D. Michigan State University , 1986 .*
- 165- **Schemp, P. & Cheffers, J.:** *Influence of decision making by elementary children on attitudes, creativity, motor skills and self concept, R.I.E., Ohio. 1982.*
- 166- **Severeide, Rebecca C:-** *The effect of equipment structure on the creative thinking of young children in a problem-solving situation , Ph.D., Oregon State University, 1988*
- 167- **Stephen P. Robbins:-** *Organizational Behavior concepts. Controversies. Applications , 8nd , 1998 .*