

الفصل الخامس

٥- الاستخلاصات والتوصيات

الاستخلاصات

١/٥

التوصيات

٢/٥

* قائمة المراجع:

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

* المرفقات

* ملخص البحث باللغة العربية

* ملخص البحث باللغة الأجنبية

١/٥ الإستخلاصات

فى ضوء أهداف البحث وفروضة ومن خلال المعالجات الإحصائية ومناقشة وتفسير النتائج أمكن الباحث إستخلاص ما يلى :

- ١- تؤثر طريقة التعليم المبرمج (الكتاب المبرمج) كإحدى طرق التعليم تأثيراً إيجابياً فعالاً على تعلم بعض مهارات رياضة الجودو .
- ٢- إستخدام التعزيز (التدعيم) الفورى للاعب يزيد من سرعة التعليم .
- ٣- التعليم المبرمج لا يستغنى تماماً عن المعلم أو المدرب أو الإمكانيات ولكنهم مكملون لبعض .
- ٤- تساعد طريقة البرمجة على حل كثير من المشكلات التى تواجه القائمين على التدريس كالزيادة العددية للطلاب فى الشعب وعدم إنتظام الطلاب فى بداية العام الدراسى لبعض الإجراءات الإدارية .
- إستخدام طريقة البرمجة تزيد من فاعلية الطلاب فى التعليم وتراعى الفروق الفردية بين الطلاب وتؤدى لإدراكهم لمدى نجاحهم وتقويمهم لذاتهم بإستمرار .
- ٦- يعتبر التعليم المبرمج طريقة من طرق التدريس والتعليم الهامة أكثر من غيرها فى سرعة تعلم المهارات الحركية .

٢/٥ التوصيات

فى حدود ما توصل إليه الباحث من نتائج وإستخلاصات فإنه يمكن أن يوصى بما

يلى ::

- ١- إستخدام التعليم المبرمج (الكتاب المبرمج) فى تعليم بعض المهارات لرياضة الجودو .
- ٢- إستخدام التعليم المبرمج فى تدريس جميع المواد النظرية والعملية المقررة على طلاب كلية التربية الرياضية لما له من ميزات فى حل الكثير من المشكلات التى تقابل القائمين بالتدريس .
- ٣- الإهتمام بعمل دراسات صقل عن التعليم الذاتى (أنواعه - أسسه - طريقة - مميزاتة إلخ) لجميع القائمين بالتعليم والتدريب والعاملين فى مجال إعداد الفرق المحلية والقومية .
- ٤- الأهتمام بأحدث الوسائل المعينة على التعليم والتدريب .

المراجع العربية

- ١- أحمد خيرى كاظم، سعد يس: تدريس العلوم، القاهرة، دار النهضة العربية،
١٩٦٣ .
- ٢- أحمد عبد الهادى يوسف : أثر استخدام أسلوب التعليم المبرمج فى التدريب
على تحسين الادراك للاعلى الحماز الناشئين-
مستخلصات البحوث (المؤتمر الاول) جامعة
حلوان -كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة
١٩٨٧ .
- ٣- أحمد فؤاد حسن حافظ : تأثير استخدام نظام البرمجة على مستوى اللياقة
البدنية وبعض المهارات الحركية فى دروس
التربية الرياضية للمرحلة الاعدادية ، رسالة
دكتوراه- كلية التربية الرياضية للبنات جامعة
حلوان - القاهرة ١٩٨٦ .
- ٤- أشرف محمد على جابر : دراسة لمدى فاعلية التعليم المبرمج فى تعليم
مهارة ضرب الكرة بالرأس لناشئ كرة القدم -
مستخلصات البحوث المؤتمر العلمى الاول
جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنات -
القاهرة ١٩٨٧ .
- ٥- أمال صادق، فؤاد أبو حطب: علم النفس التربوى ، ط ٢ ، الانجلو المصرية
القاهرة ١٩٨٣ .

- ٦- أميرة عبد الفتاح، صفية مقارنة فاعلية أسلوبين من أساليب التدريس على
منصور سليمان : المستوى المهارى والمعرفى فى كرة اليد، إنتاج
علمى منشور - كلية التربية الرياضية للبنين -
القاهرة ١٩٨٥ .
- ٧- حامد عبد السلام زهران : علم النفس - ط٢، القاهرة ، عالم الكتب ١٩٧٢
- ٨- حلمى لطفى الجمل : أثر التعليم المبرمج فى بعض مهارات
المصارعة للمبتدئين، مؤتمر تاريخ وعلوم
الرياضة - كلية التربية الرياضية للبنين - المنيا
- جامعة المنيا ١٩٨٨ .
- ٩- ذوقات عبيدات : دور وسائل الاتصال فى تعليم الكبار - مجلة
التربية اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة
والعلوم ، العدد الثامن والسبعون يوليو ١٩٨٦ .
- ١٠- رمزية الغريب : التعليم - دراسة نفسية - تفسيرية - توحيدية،
القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٦ .
- ١١- سفاسيلام تياجاراجان : التعليم المبرمج فى محو الامية ، ترجمة فخر
الدين القلا، المنظمة العربية والثقافة والعلوم،
القاهرة ١٩٧٧ .
- ١٢- سيد خير الله : علم النفس التعليمى أسس النظرية التجريبية،
الطبعة الثانية، عالم الكتب، القاهرة ١٩٧٣ .

- ١٣- شعبان عيد حسنين : دراسة تحريبيه لفاعليه الوسائل التعليميه فى تعلم
مهارة المتابعه فى كرة السله، رساله دكتوراه،
كلية التربية الرياضيه للبنين، القاهره، جامعه
حلوان ١٩٨٧ .
- ١٤- صفوت أحمد حسنين : تأثير طريقه البرمجه على تنمية الصفات البدنيه
تعليم المهارات الحركيه فى درس التربية
الرياضيه بالمرحله الثانويه - رساله ماجستير -
كلية التربية الرياضيه بنين الزقازيق - جامعه
الزقازيق ١٩٨٨
- ١٥- ضياء الدين محمد أحمد : أثر استخدام التعليم المبرمج على تعلم بعض
المهارات الاساسيه لرياضه الملاكمه - رساله
دكتوراه - كلية التربية الرياضيه بنين القاهره -
جامعه حلوان - ١٩٩٠
- ١٦- عاطف زكى أبو الاسعاد : تأثير استخدام التعليم المبرمج فى تعلم بعض
مهارات الميدان والمضمار - أحد المتطلبات
الدراسيه لدرجة الدكتوراه فى فلسفه التربية
الرياضيه - جامعه المنيا ١٩٨٥ .
- ١٧- عبد العظيم الفرجانى : تكنولوجيا المواقف التعليميه، دار النهضه
العربيه - القاهره ١٩٨٥ .
- ١٨- عبد الغنى عبد الفتاح : التخطيط لتطوير اساليب وطرق التعليم ، مجله
التربيه، اللجنة الوطنيه القطريه للتربيه والثقافه
والعلوم - العدد الثامن والسبعون يوليو ١٩٨٦

- ١٩- عبد الفتاح لطفى : طرق تدريس التربية الرياضية والتعلم الحركى الاسكندرية، دار الكتب الجامعية ١٩٧٢ .
- ٢٠- عثمان حسين رفعت : أثر استخدام نظام البرمجة فى تنمية اللياقة البدنية - رسالة دكتوراه - كلية التربية الرياضية للبنين - القاهرة - جامعة حلوان ١٩٨٢ .
- ٢١- عثمان لبيب فراج : اتجاهات حديثة فى التربية والتعليم، مجلة التربية الحديثة، العدد الثالث فبراير ١٩٦٧ .
- ٢٢- _____ : التعليم المبرمج وتكنولوجيا التعليم - مجلة التربية الحديثة - الجامعة الامريكية - العدد الثالث فبراير ١٩٧١ .
- ٢٣- عصام أحمد حسن السيد : تأثير استخدام التعليم المبرمج فى تعلم بعض مهارات المصارعة الرومانية - رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية للبنين - القاهرة - جامعة حلوان ١٩٨٨ .
- ٢٤- عصام الدين عبد الخالق : استخدام التعليم المبرمج فى تدريس علم التدريب الرياضى لكليات التربية الرياضية - مجلة دراسات وبحوث المجلد الثامن، العدد السادس - القاهرة - جامعة حلوان ١٩٨٥ .

- ٢٥- على عبد المنعم البنا : أثر استخدام التعليم المبرمج فى تعليم مهارة القفزة الداخلية المتكورة على حصان القفز - مؤتمر الرياضة للجميع - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان مارس ١٩٨٤ .
- ٢٦- _____ : أثر استخدام طريقة البرمجة فى تنمية الجلد العضلى وأثرها فى مستوى التحصيل الحركى فى الحمياز - المؤتمر الدولى للرياضة للجميع فى الدول النامية - كلية التربية الرياضية بنين - القاهرة - جامعة حلوان، ١٩٨٥ .
- ٢٧- عنايات أحمد عبد الفتاح : استخدام التعليم المبرمج فى كليات التربية الرياضية، رسالة دكتوراه - كلية التربية الرياضية للبنات الاسكندرية - جامعة حلوان، ١٩٨٠ .
- ٢٨- فخر الدين القلا : دراسة تجريبية لبيان مدى فاعلية التعليم المبرمج النظام التدريبى فى مجال اعداد المدرسين وتدريبهم على استخدام اجهزة الاسقاط - رسالة دكتوراه - كلية التربية - جامعة عين شمس - القاهرة ١٩٨٦
- ٢٩- فيصل هاشم شمس الدين : أثر استخدام البرمجة فى انماء المهارات العلمية فى مجال الفيزياء، رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة عين شمس ، القاهرة ١٩٧٦ .
- ٣٠- كمال الدسوقى : التعليم والتعلم، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ١٩٧٧ .

- ٣١- كمال يوسف اسكندر : قياس فاعلية التعليم عن طريق التعليم المبرمج
للصف الاول الاعدادى - رسالة ماجستير -
القاهرة كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٧١
- ٣٢- مجدى عزيز ابراهيم : وسائل الاتصال فى عملية التعليم والتعلم -
مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة ١٩٨٥ .
- ٣٣- محاسن رضا أحمد : برمجة المواد التعليمية لمحو الامية وتعليم
الكبار، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
- القاهرة ١٩٧٧ .
- ٣٤- محمد رضا بغدادى : دراسة تجريبية لمدى فاعلية التعليم المبرمج فى
تدريس العلوم للصف الثانى بالمرحلة الاعدادية
رسالة ماجستير - القاهرة - كلية التربية -
جامعة عين شمس ١٩٧٤ .
- ٣٥- محمد عبد الله سالم : أثر التعليم المبرمج على تحصيل التلاميذ فى
المرحلة الاعدادية فى مادة الجغرافيا - رسالة
ماجستير - القاهرة - كلية التربية - جامعة
عين شمس ١٩٧٥ .
- ٣٦- محمد لبيب النجيجى، : المناهج والوسائل التعليمية - مكتبة الانجلو
المصرية - القاهرة ١٩٧٧ .
- ٣٧- محمود نبيل ناصف : أثر استخدام التعليم المبرمج فى اكتساب مهارة
سياحة الزحف على البطن - مجلة علوم وفنون
دراسات وبحوث المجلد الرابع - العدد الثالث -
جامعة حلوان - يوليو ١٩٩٢ .

- ٣٨- مراد طرفة : رياضة الجودو بجمهورية مصر العربية،
مناهجها، برامجها الحالية، مستقبلها - رسالة
دكتوراه - كلية التربية الرياضية - جامعة
حلوان ١٩٧٩ .
- ٣٩- مصباح محمد نجاح عيسى : استخدام البرمجة على مستوى تحصيل التلاميذ
- رساله دكتوراه - الكويت ١٩٧٩ .
- ٤٠- مصطفى محمد احمد : تأثير استخدام التدريب الدائري المبرمج فى
درس التربية الرياضية على اللياقة البدنية
لتلاميذ المرحلة الثانوية - رسالة دكتوراه -
كلية التربية الرياضية بنات الجزيرة - جامعة
حلوان ١٩٨٨ .
- ٤١- ولبرشرام ترجمة: التعليم المبرمج اليوم وغدا، القاهرة ، مكتبة
نهضة مصر، ١٩٦٦ .
عثمان لبيب فراج :
- ٤٢- يحيى الصاوى محمود . : مذكرة الجودو - غير منشورة - كلية التربية
الرياضية للبنين بالقاهرة ، ١٩٨٥ .

المراجع الاجنبية

- ٤٣ Carroll Hollis .A. ; Awritten Progame of Self Instruction For Learning the Cartwheel Gymnastics, M.S. I Physical Education. ١٩٦٩, In Completed Res. ١٩٧٠ . Vol ١٢
- ٤٤ Demaria. C.R. ; Awritten Progame of Self Instruction For the tennis Save. M.S. Physical Health, Phsical Education. & Recreation, Vol.١٥,١٩٧٢ .
- ٤٥ Dennis.K.L, Amelia. M.L., & Katherine .F.H., ; Programed Instruction Vs Cohort Instruction For Teaching Open Motor Skill, the Physical Education Apubliction of phi. Epsilan Rappd Hro. Haterrity Vol ٤٣ (٤): ١٧-١٨١, ١٩٦
- ٤٦ Federico J.L., ; Acomparison of on Individvualized & Aconventional Method of Instruction Motor Performance Assessment of Handicapped Children, Dissration Abstracts International, Vol,٤١, No.II, University Microfilms International ١٩٨٠ .
- ٤٧ Francis .P.k. ; Developing Selected obsected. observational Skills in Physical Education Teachers using On Individualized. Learning Programme Dissertation Abstracts International. University Micro Films. International, Vol ٤٧ (٥) P ١٤٧-١٩٨

- 48 Gorman .M.R., ; The Psychology of Classroom Learning An Inductive Approach, Charles, E Merrill Publishing Co. Colubus Ohto, 12974
- 49 Hartley. J., ; Strategies For Programmed Instruction Education Thecnology, Vol, 3, Butt Eruwo the London 1972.
- 50 Hollis .A.C., ; Awritten Programme Of Self-Instruction For Learning the Cartwheel in Gymnatics M.S. Physical Education. Complated, research Health, Physical Education And Becreation, Vol 12, 1970.
- 51 Kleine Enzykiapadu ; Korperkultur and Sport, Vol 13 Biliographisches institut, Leipzig, 1970 .
- 52 Kozomi, G ; My Study of Judo, Cornerstone Lebrary, New York, 1977 .
- 53 Litherland .A.B ; The development of written and Audio Selfinstrucational Programme for Selected folk dance, Completed resear CH, Vol, 12 (210), 1979.
- 54 Van Tassel .A.M ; Written Self instructional Programme for Learning the lay-up Shot in Basketball, 1979, in Completed Res, 1970, Vol 12.