

## ملحق (د)

فائمة بأسماء السادة الخبراء من الحاصلين على درجة دكتوراه الفلسفة  
فى التربية الرياضية تخصص مناهج وطرق تدريس وكرة سلة

## السادة الخبراء

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د / أمين أنور الخولى	أستاذ أصول التربية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .
٢	أ.م.د / بدوى عبد العال بدوى	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .
٣	أ.د / جمال الدين الشافعى	أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .
٤	أ.د / عادل فوزى جمال	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان .
٥	أ.م.د / ماجدة عقل محمد	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .
٦	أ.د / محسن إسماعيل إبراهيم	أستاذ طرق التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية - جامعة المنيا .
٧	أ.د / محمد الكيلانى إبراهيم	أستاذ المناهج وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا سابقا .
٨	أ.د / محمد عبد الرحيم إسماعيل	أستاذ كرة السلة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .
٩	أ.د / محمد عبد العزيز سلامة	أستاذ كرة السلة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .
١٠	أ.د / مكارم حلمى أبو هرجة	أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا - سابقا .

ملحوظة : تم ترتيب أسماء السادة الخبراء أبجديا

## ملخص البحث

جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم المناهج وطرق التدريس

# دور منهج كرة السلة والمعلم في إكساب النواحي المعرفية والقيم الخلقية والاجتماعية لتلاميذ مراحل التعليم العام في ضوء الاهتمام بتطوير التعليم

رسالة مقدمة من

## محمد وهبة محمد البيلي

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه  
الفلسفة في التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ الدكتور

### رابحة محمد لطفى غريب

أستاذ كرة السلة ورئيس قسم الألعاب  
بكلية التربية الرياضية للبنات  
جامعة الزقازيق

الأستاذ الدكتور

### محمد سعد زغلول محمود

أستاذ المناهج ووكيل كلية التربية  
الرياضية لشئون التعليم والطلاب  
جامعة المنيا

الدكتور

### أمل الزغبى السعيد السجينى

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق  
التدريس بكلية التربية الرياضية  
جامعة طنطا

### المقدمة ومشكلة البحث :

تسهم التربية الرياضية فى تنمية وتقدم المجتمع وتساعد بصفقتها لونا من ألوان التربية على تحقيق الأهداف التربوية ، فهى حلقة فى سلسلة من العوامل المؤثرة التى تساعد على تحقيق المثل العليا للدولة وتساهم فى تحقيق رسالة المجتمع .

وتعتبر المناهج الدراسية هى الوسيلة التى يمكن بواسطتها تحقيق ما يريجه النظام التعليمى فى أى مرحلة من مراحلها من أهداف تعليمية وتربوية ، لذلك تسعى معظم الدول المتقدمة إلى تطوير مناهج التعليم لمسايرة تطورات العصر حيث أن عملية تطوير المناهج عملية مستمرة .

ويعد المنهج الدراسى من أقوى المؤثرات فى شخصية التلميذ وسلوكه فهو يقدم من خلال المعلم الذى يعتبر من أهم الشخصيات المؤثرة فى سلوك التلاميذ وخاصة معلم التربية الرياضية حيث أنه يعتبر وسيطا بين السلوك المتواجد والسلوك المزمع تغييره لدى التلميذ .

كما تعد التربية الرياضية بأنشطتها المختلفة إحدى المناهج الدراسية والتى تمثل جانبا هاما فى العملية التربوية بالمدرسة فهى تهتم باكتساب القيم وتشارك فى الأعداد للمواطنة السليمة حيث أن محتوى منهج التربية الرياضية عبارة عن مجموعة الخبرات والأنشطة المنتقاة لتحقيق النمو الشامل المتزن بدنيا وعقليا واجتماعيا وانفعاليا .

كما أن من أهم الأهداف التربوية للنشاط الرياضى هو مساعدة التلميذ على تكوين شخصيته ونضجه البدنى والإنفعالى وذلك عن طريق بعض الأنشطة الرياضية الجماعية ومنها كرة السلة ولذلك فإن منهج كرة السلة يعتبر من المناهج الهامة لما له من دور فعال فى النمو الشامل للفرد بدنيا وعقليا واجتماعيا .

وعلى هذا فإنه فى إطار درس كرة السلة يمكن اكتساب المعارف والمعلومات المرتبطة بالنواحي العقلية والصحية وكذا القيم الخلقية والاجتماعية ، حيث أن التلميذ يقوم بالتعاون مع زملاؤه لبلوغ هدف معين وكذلك أتباع نظم وقوانين اللعبة مما يرسخ لديه أخلاقيات ننشدها جميعا .

كما يمكن من خلال تعليم التلاميذ لمهارات كرة السلة إمدادهم بالمعارف والمعلومات التى تمكنهم من حسن أداء المهارات ويصاحب هذا الأداء الجيد شعور التلميذ بالنجاح والسعادة وكذلك اكتسابهم للعديد من القيم الخلقية والاجتماعية

الحميدة ، وعلى ذلك فإن النواحي المعرفية والقيم الخلقية والاجتماعية تعتبر من العناصر الأساسية فى تدريس التربية الرياضية .

وبالرغم من ذلك فإن محتوى منهج كرة السلة وطريقة تدريسه المتبعة من قبل المعلمين تولى اهتمام كبير بالنواحي الحركية والمهارية على حساب النواحي المعرفية والوجدانية بالرغم من الدور الهام الذى تلعبه هذه النواحي فى إثراء العملية التعليمية وكذا المساهمة الفعالة فى تكوين وتكامل الشخصية المتزنة للمتعلم .

#### أهمية البحث :

- ١- التعرف على النواحي المعرفية ( العقلية والصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية اللازمة لتلاميذ مراحل التعليم العام بما يتمشى مع حاجاتهم فى كل مرحلة .
- ٢- يخدم المسئولين عن وضع منهج كرة السلة لمراحل التعليم العام بما يتمشى مع الأهداف القومية والاجتماعية .
- ٣- بيان جوانب القوة ونواحي الضعف فى محتوى منهج كرة السلة بمراحل التعليم العام حتى يمكن تنمية الإيجابيات والتغلب على السلبيات من أجل إخراج منهج يشبع حاجات التلاميذ ويساعدهم على النمو المتكامل .
- ٤- يخدم معلمى مراحل التعليم العام وذلك بإبراز دورهم فى تحقيق أهداف منهج كرة السلة فضلا عن ما يمثلونه من قدوة صالحة أمام التلاميذ .
- ٥- يمهّد الطريق أمام الباحثين وذلك بدراسة النواحي المعرفية والقيم الخلقية والاجتماعية بمراحل التعليم العام وعلاقتها بمتغيرات المنهج وطريقة التدريس وأعداد المعلم .

#### أهداف البحث :

يهدف البحث إلى معرفة دور محتوى منهج كرة السلة والمعلم فى إكساب النواحي المعرفية والقيم الخلقية والاجتماعية لتلاميذ مراحل التعليم العام ويتطلب ذلك :

- ١- تحليل محتوى منهج كرة السلة بمراحل التعليم العام للتعرف على مدى توافر النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية به .
- ٢- التعرف على النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) اللازمة لتلاميذ مراحل التعليم العام ومدى إكسابها لهم .
- ٣- ملاحظة معلمى التربية الرياضية ( قيد البحث ) أثناء التدريس للتعرف على مدى إسهامهم فى إكساب القيم الخلقية والاجتماعية لتلاميذ مراحل التعليم العام .

### تساؤلات البحث :

- ١- ما مدى توافر النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية فى محتوى منهج كرة السلة بمراحل التعليم العام ؟
- ٢- ما هى النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) اللازمة لتلاميذ مراحل التعليم العام وما مدى إكسابها لهم ؟
- ٣- ما مدى إسهام معلم التربية الرياضية فى إكساب القيم الخلقية والاجتماعية لتلاميذ مراحل التعليم أثناء درس كرة السلة ؟

### منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفى باستخدام المسح والتحليل كأحد أنماطه لمناسبة ذلك فى تحقيق أهداف البحث .

### مجتمع وعينة البحث :

يمثل مجتمع هذا البحث معلمى التربية الرياضية بمراحل التعليم العام ( مرحلة التعليم الأساسى " الحلقة الأولى - الحلقة الثانية " - مرحلة التعليم الثانوى العام ) بجمهورية مصر العربية فى العام الدراسى ١٩٩٩-٢٠٠٠ وقد تم إجراء هذا البحث على عينة ممثلة لمجتمع البحث تم اختيارها بالطريقة العشوائية من معلمى التربية الرياضية بالمراحل التعليمية السابقة ذكرها حيث بلغ قوامها ( ٨٢٥ ) معلما من محافظات ( الغربية - الدقهلية - المنوفية - كفر الشيخ - الإسماعيلية - القاهرة - الإسكندرية - شمال سيناء - المنيا ) .

حيث قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان عليها كما قام الباحث باختيار ( ١٥٠ ) معلما منهم بطريقة عشوائية وذلك لتطبيق بطاقة الملاحظة عليهم .

### أدوات جمع البيانات :

١- تحليل محتوى منهج كرة السلة وبرامجه التنفيذية لمراحل التعليم العام :  
بعد رجوع الباحث إلى المراجع العلمية والدراسات الخاصة بتحليل المناهج وكذلك الخبراء والمتخصصين فى المناهج وطرق التدريس وكرة السلة قام الباحث بتحليل محتوى منهج كرة السلة بمراحل التعليم العام وذلك من أجل التعرف على .

مدى توافر النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) وكذا القيم الخلقية والاجتماعية بمحتوى هذا المنهج حيث قام الباحث بتحديد النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية ( من خلال الاستبيان ) لكى يتم على أساسها التحليل .

ثم قام الباحث بالإطلاع على محتوى منهج كرة السلة لمراحل التعليم العام وذلك من خلال قراءة محتوى برامج الصفوف الدراسية المختلفة كل على حده لتحديد النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) وأيضا القيم الخلقية والاجتماعية المتضمنة فى كل برنامج ولقد تم حساب المعاملات العلمية للتحليل " صدق التحليل - ثبات التحليل " .

٢- استمارة استبيان لمعلمى التربية الرياضية حول بعض النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) اللازمة لتلاميذ مراحل التعليم العام ومدى إكسابها لهم :

قام الباحث بأعداد استمارة استبيان لتحديد أهم النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) اللازمة لتلاميذ مراحل التعليم العام وذلك حتى يتسنى لمعلمى التربية الرياضية بمراحل التعليم العام إمكانية تحديد أهميتها ودرجة إكسابها للتلاميذ وذلك بعد إطلاع الباحث على المراجع العلمية والدراسات المتخصصة فى هذه النواحي المعرفية حيث تم تحديد جانبان أساسيان تبنى عليهما الاستمارة وهما :

الجانب المعرفى العلى وأشتمل على ( ١٦ ) بندا تمثلت فى تعريف التلاميذ بالمعارف والمعلومات العقلية المرتبطة بكرة السلة ومنها النواحي التاريخية والقانونية والمصطلحات وأهمية الوسائل المعينة وحركات الجسم وتكوينه والإدراك الحركى وطرق وخطط اللعب والتحكيم فى كرة السلة .

الجانب المعرفى الصحى وأشتمل على ( ١٨ ) بندا تمثلت فى تعريف التلاميذ بالمعارف والمعلومات الصحية المرتبطة بكرة السلة ومنها الأوضاع الصحيحة للجسم وأصول التغذية السليمة والوقاية من السمنة وأهمية الإحماء وبعض مبادئ فسيولوجيا الرياضة وعوامل الأمن والسلامة وبعض الإسعافات الأولية الخاصة بإصابات الملاعب الناتجة من ممارسة كرة السلة .

ثم قام الباحث بعرض هذه الاستمارة على مجموعة من الخبراء بلغ عددهم ( ١٠ ) خبراء من الحاصلين على درجة الدكتوراه فى التربية الرياضية تخصص مناهج وطرق تدريس وكرة السلة وفى ضوء ما أسفرت عنه موافقة الخبراء فى مدى مناسبة العبارات الخاصة بالنواحي المعرفية العقلية والصحية طبقا للأهمية النسبية لآرائهم تمكن الباحث من تجميع تلك العبارات فبلغ محتوى عبارات الجانب المعرفى العلى ( ١٥ ) عبارة بينما بلغ محتوى عبارات الجانب المعرفى الصحى ( ١٠ ) عبارات تم وضعها فى صورة استبيان لمعلمى التربية الرياضية بمراحل التعليم العام لإبداء آرائهم فى مدى أهمية هذه الجوانب ( العقلية - الصحية ) للتلاميذ وكذا مدى إكسابها لهم هذا وقد تم وضع أمام كل عبارة من

عبارات الاستبيان ثلاث خانات بالنسبة لأهمية العبارة ( مهمة - مهمة إلى حد ما - غير مهمة ) وثلاث خانات بالنسبة لمدى إكسابها ( يتم إكسابها - يتم إكسابها إلى حد ما - لا يتم إكسابها ) ويترك للمعلم حرية إبداء الرأي وفق ميزان تقدير ثلاثي .

ولقد تم حساب المعاملات العلمية للاستمارة " صدق الإستمارة - ثبات الاستمارة "

### ٣- بطاقة ملاحظة للمعلم أثناء درس كرة السلة :

تهدف هذه البطاقة إلى جمع بيانات عن السلوك الفعلى لمعلمى التربية الرياضية بمراحل التعليم العام أثناء درس كرة السلة فيما يرتبط بالقيم الخلقية والاجتماعية ( قيد البحث ) ومدى إكسابهم لها فمن خلال إطلاع الباحث على الدراسات والمراجع العلمية المتخصصة فى القيم الخلقية والاجتماعية قام الباحث بتصميم هذه البطاقة . وتم تحديد القيم الخلقية والاجتماعية المراد ملاحظتها حيث بلغ عددها ( ١٤ ) قيمة كما تم وضع تعريف إجرائى لكل قيمة ثم وضعت هذه القيم فى صورة استبيان تم عرضه على مجموعة من الخبراء حيث اجمع الخبراء على مناسبة هذه القيم وبناءا على ذلك قام الباحث بوضع هذه القيم فى بطاقة ملاحظة للمعلم وتم وضع أمام كل قيمة أربعة خانات بالنسبة لمدى إشارة المعلم للقيمة وربطها بالموقف التعليمى طبقا لميزان تقدير مكون من أربعة مستويات :

- ثلاث درجات فى حالة إشارة المعلم بصورة مباشرة للقيمة وربطها بالموقف الذى يدرسه .

- درجتان فى حالة إشارة المعلم بصورة مباشرة للقيمة دون ربطها بالموقف الذى يدرسه .

- درجة واحدة فى حالة إشارة المعلم بصورة غير مباشرة للقيمة أثناء التدريس .

- صفر فى حالة عدم إشارة المعلم للقيمة إطلاقا أثناء التدريس .

هذا وقد تم التأكد من المعاملات العلمية لبطاقة الملاحظة ( صدق البطاقة - ثبات البطاقة - موضوعية البطاقة )

### نتائج البحث :

١- أن منهج كرة السلة وبرامجه التنفيذية بمراحل التعليم العام لا يتسع لجميع

المحتويات المعرفية ( العقلية - الصحية ) وكذا القيم الخلقية والاجتماعية وأن

تلك المحتويات والقيم لم تأخذ حقها بالشكل الذى يجب أن تكون عليه .

٢- القيم الخلقية والاجتماعية الموجودة بمنهج كرة السلة بمراحل التعليم

العام كانت جميعها قيم غير معلنة باستثناء قيمتى التعاون والقيادة فكانتا من

القيم المعلنة

- ٣- محتويات الجانب المعرفي ( العقلي - الصحي ) كانت أغلبها على درجة عالية من الأهمية طبقا لأراء معلمى مراحل التعليم العام كما لا يتم إكساب جميع تلك المحتويات من قبل المعلمين .
- ٤- مساهمة معلمى التربية الرياضية بمراحل التعليم العام فى إكساب القيم الخلقية والاجتماعية أثناء درس كرة السلة تعتبر مساهمة ضعيفة حيث أشار المعلمون إلى عدد قليل من القيم .

#### التوصيات :

- ١- ضرورة اتخاذ الجوانب المعرفية ( العقلية - الصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية " قيد البحث " محورا رئيسيا عند التخطيط لمنهج كرة السلة بمراحل التعليم العام حتى يمكن إحداث توازن بين الجوانب الحركية والمعرفية والوجدانية .
- ٢- ضرورة أعداد دليل للمعلم يتضمن النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية وكيفية إكسابها للتلاميذ من خلال درس كرة السلة بمراحل التعليم العام .
- ٣- تأهيل معلمى التربية الرياضية بمراحل التعليم العام للتعرف على النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية وكيفية إكسابهم لها حتى يمكن رفع كفاءاتهم التربوية وبالتالي يساهم فى إكساب تلك الجوانب وهذه القيم .
- ٤- الاهتمام فى برامج إعداد طلاب كليات التربية الرياضية بتبصيرهم بالمعارف العقلية والصحية والقيم الخلقية والاجتماعية المستمدة من المجتمع وطبيعة التربية الرياضية .
- ٥- تدريب طلاب كليات التربية الرياضية على استخدام طرق وأساليب تدريسه تساهم فى إكساب النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية .

## مستخلص البحث

### عنوان البحث

# دور منهج كرة السلة والمعلم فى إكساب النواحي المعرفية والقيم الخلقية والاجتماعية لتلاميذ مراحل التعليم العام فى ضوء الإهتمام بتطوير التعليم

الباحث / محمد وهبه محمد الببلى

قام الباحث بإجراء هذا البحث من أجل التعرف على دور منهج كرة السلة والمعلم فى إكساب النواحي المعرفية والقيم الخلقية والاجتماعية لتلاميذ مراحل التعليم العام وذلك نظرا لأهمية محتوى منهج كرة السلة وما يقوم به المعلم أثناء التدريس من خلال استخدامه للأساليب التدريسية المتنوعة فى إكساب وتنمية النواحي المعرفية والقيم الخلقية والاجتماعية لدى التلاميذ ومن هنا كان دافع الباحث لإجراء هذا البحث للوقوف على نقاط القوة وتدعيمها ونواحي الضعف وإصلاحها حتى يمكن تدعيم هذا المنهج بالنواحي المعرفية العقلية والصحية وكذلك القيم الخلقية والاجتماعية وذلك فى حالة عدم توافرها بالشكل الذى يحقق أهداف مراحل التعليم العام ، حيث قام الباحث بما يلى :

تم اختيار عينه من معلمى التربية الرياضية بمراحل التعليم العام وذلك بطريقة عشوائية من بعض محافظات جمهورية مصر العربية حيث بلغ قوامها ( ٨٢٥ ) معلما طبق عليها استمارة الاستبيان وتم اختيار ( ١٥٠ ) معلما منهم عشوائيا لتطبيق بطاقة الملاحظة عليهم .

قام بتحليل منهج كرة السلة بمراحل التعليم العام للتعرف على مدى توافر النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) وكذا القيم الخلقية والاجتماعية به .

تم إعداد وتطبيق استمارة استبيان لمعلمى التربية الرياضية حول بعض النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) اللازمة لتلاميذ مراحل التعليم العام ومدى إكسابها لهم .

تم إعداد وتطبيق بطاقة ملاحظة للمعلم للتعرف على مدى إسهام معلم التربية الرياضية فى إكساب التلاميذ القيم الخلقية والاجتماعية أثناء درس كرة السلة .

### حيث أظهرت النتائج ما يلي :

- ١- أن منهج كرة السلة وبرامجه التنفيذية بمراحل التعليم العام لا يتسع لجميع المحتويات المعرفية ( العقلية - الصحية ) وكذا القيم الخلقية والاجتماعية .
- ٢- محتويات الجانب المعرفي ( العقلي - الصحي ) كانت أغلبها على درجة عالية من الأهمية طبقاً لأراء معلمى التربية الرياضية بمراحل التعليم العام كما لا يتم إكسابها جميعاً من قبل المعلمين .
- ٣- يسهم معلمى التربية الرياضية بمراحل التعليم العام مساهمة ضعيفة فى إكساب التلاميذ القيم الخلقية والاجتماعية أثناء درس كرة السلة .

### ولقد أوصى الباحث بما يلي :

- ١- ضرورة إتخاذ الجوانب المعرفية ( العقلية - الصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية قيد البحث محورا رئيسيا عند التخطيط لمنهج كرة السلة بمراحل التعليم العام .
- ٢- إعداد دليل للمعلم يتضمن النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) والقيم الخلقية والاجتماعية وكيفية إكسابها للتلاميذ من خلال درس كرة السلة .
- ٣- تأهيل معلمى التربية الرياضية للتعرف على النواحي المعرفية ( العقلية - الصحية ) وكيفية إكسابها للمتعلمين .
- ٤- الاهتمام ببرامج أعداد طلاب كليات التربية الرياضية وتدريبهم على استخدام طرق وأساليب تدريسيه تسهم فى إكساب النواحي المعرفية (العقلية - الصحية) والقيم الخلقية والاجتماعية .

**Tanta University**  
**Faculty of physical Education**  
**Teaching Methods and**  
**Courses Department**

***The Role of the Course and The Teacher of Basket Ball  
in Providing The Pupils of General Education  
Stages The Knowledge Sides and Social and  
Moral Values on The Light of  
Developing The Education***

**Study Produced By**  
**Mohamed Wahba Mohamed El BIALY**  
To Obtain PH. D.of The  
physical Education

**Supervision**

**Prof. Dr.**  
**Mohamed Saed Zaghloul Mahmoud**  
Professor of Courses , and Vice of Faculty  
of Physical Education for Offairs of  
Education and Pupils,  
El Menia University

**Prof. Dr.**  
**Rabha Mohamed Lotfy Ghrib**  
Professor of Basket Ball, Head of Dept  
Of Games In Faculty of Physical  
Education For Girls,  
Zagazig University

**Dr.**  
**Amal El Zoghy El Said El Seginy**  
Assistant Professor of Courses And Teaching Methods  
Dept. In Physical Education Faculty,  
Tanta University.

**2001 – 1422**

## **The Introduction and the searching problem :**

- Physical Education participates in the Developing and Improving of the society and Help, As a type of Bringing up , to Achieve the aims of bringing up, It is a circle in a chain if the effective Factors that help to Achieve the High ideals of the state and participate in achieving the message of the society.
- The educational courses are considered the way by which the Educational system can achieve what wanted in any stage of its stages of educational and bringing up aims, so most of Developed states seek to Develop the educational courses to be suitable to the modern developments as the Process of development the courses is continuous.
- The Educational course is considered one of the strongest effects in the learner character and Behaviour as it is represented through the teacher who is considered the most important characters that affects on the learners Behaviour Especially physical Education teacher. That considered intermediate between the existed Behaviour and intended to be changed by the teachers.
- Physical education with its various activities is considered one of the Educational system that Represents an important side in the educational Process in the school, it takes care Gaining the values and participate in preparing good living as the contents of physical education are the group of experiences and activities that are chosen to Achieve comprehensive Balanced Growth physically, Mentally, socially and excitingly.
- And also one of the Most important Aims of Bringing up of the sport if Activity is Helping the learner to form the character and exciting and physical Maturity By some collective sport – if activities like (for example) Basket Ball, so the courses of Basket Ball is considered one of the important courses as it has an effective role in the comprehensive Growth of the individual physically, mentally, morally and socially.

- So, in field of studying Basket Ball it is possible to Gain knowledge and information are joined with healthy and mental sides and also the social and moral values as the learner co- operates with his colleagues to achieve particular aim and also follow the games laws and system. And this helps to fix morals that we all require, Also it is possible, through learning the students Basket Ball Skills, to Provide them the acknowledge and information that enable them to improve the skills performance and accompanies this good performance the learners feelings with success and happiness.
- And also gaining various good social and moral values, so the knowledge sides and moral and social values are considered from essential elements in teaching physical education.
- In spite of this, the content of basket ball course and its method of teaching followed by the teachers are interesting in skillful and movemental sides more than knowledge and emotional sides in spite of the important role that these sides play to enrich the educational process, and also the effective contribution in forming and perfection of the Balanced character of the learner.

### **The Searching Importance :**

- 1) Knowing the knowledge sides ( Healthy and mental) and Moral and social values needed for learners of general Education stages that are suitable to their needs in Each stage.
- 2) It helps the responsables to put Basket Ball course for different General education stages suiting to the National and social aims.
- 3) Showing the strength and weakness sides in the content of Basket ball course in General education stages to be possible to develop the positives and over core the negatives in order to get course satisfying the learner's needs and helping in the comprehensive Growith.

- 4) Helping the teachers of General Education stages by emerging their roles in achieving the aims of the Basket Ball course in addition to they act as a good model Before learners.
- 5) Helping the searchers by studying knowledge sides and Moral and Social Values in stags of General Education and their Relation ships with the changables of the course, Teaching method and preparing the teacher.

### **The Searching Aims :**

- The searching aims to know the role of the contents of the Basket ball course and the teacher in Providing the learners of general Education stages the knowledge sides and moral and social values and this needs the following;
- 1- The analysis of the content of Basket Ball course in the general education stages to know the extention of the Abundance of the knowledge sides (Mental – Healthy) and social and moral values in it.
  - 2- Knowing the knowledge sides (Mental – Healthy) Needed to the Learners of General education stages and the extensibility of learners to gain them.
  - 3- The observation of physical Education teachers (Searching register) During teaching to know how they participate in providing the learners of general education stages the social and moral values.
  - 4- Producing suggestions and recommendations to improve the content of Basket Ball course in the general education stages and increasing the Effectivity of the teachers from the emotional and knowledge sides.

### **Searching Questions :**

- 1) What is the Abundance's Extention of the knowledge sides (Mental – Healthy) and moral and social values in the Basket Ball course in General Education stages?

- 2) What is the sides of Knowledge ( Mental – Healthy ) Needed for the learners of general Education stages and what is the Abundance's extention of providing with them?
- 3) What is the extention of physical Education teachers contribution in Providing the learners of general Education stages with the moral and social values during Basket Ball Lesson?

### **Searching Course :**

- The searcher used the descriptive course by using the survey and analysis as one of his types to be suitable to achieve the searching aims.

### **Society and Searching Sample :**

- The society of this searching represents the physical education teachers in General Education stages ( Primary Education stage “ the first circle. The second circle “ The General secondary Education stage ) In Arab republic of Egypt in school Year 1999 – 2000 .
- This searching is performed on a sample Representing searching society, and was chosen at random way. From physical education teachers in the educational stages. Previously Mentioned, and the sample number is (825) teachers from Governorates ( Algharbia – Al Dkahlia – Al Monufia – Kafr El Shikh – Al Esmaeilia – Cairo – Alexandria – North Sinai – Al Minia )
- The searcher Has Applied the investigation form. On the searching and has tested (150) teachers from them at Arandom way to Apply the Observation Card on them.

### **Materials of collecting Data :**

- 1) Analysis of the content of Basket Ball course and its performance programmes of General Education Stages.

2) After using the searcher the Scientific resorts and studies concerning the courses Analysis and also the experienceds and specialists in the courses and teaching methods and Basket Ball, the searcher has analysed the content of Basket Ball course in general Education stages in order to know what the extention of the Abundance of the knowledge sides (Mental – Healthy) and also the moral and social Values in the content of this course.

As the searcher has limited the knowledge sides ( Mental – Healthy) and moral and social values ( Through the investigation) to perform the analysis on basis of them. Then the searcher has read the content of Basket ball course in general education stages, through reading separately the contents of different schoolar rows Programs. To fix knowledge sides (Mental – Healthy) and also the social values existing in each program and already accounted the scientific treatments of the analysis “ The analysis truth - the analysis fastness” .

2- Investigation form for the physical Education teachers About some needed knowledge sides ( Mental – healthy) for the learners in the Genral Education stages and the extension of providing it to them

- The researcher prepared an investigation form to fix the most important needed knowledge sides ( Mental healthy) for the learners of the general education stages to enable the teachers in the General Education stages to fix its importance and the extension of providing it to the learners after the resercher read the scientific resorts and specialized studies in these knowledge sides as two essential sides were fixed to depend on them in preparing the form, they are the mental and knowledge side. Including 16 items representing in informing the learners the knowledge and mental information which related to the Basket Ball as the historical and lawful sides and expressions, the importance of specific methods, the Body

Movement and its formation, the movemental Realization, the tactics and methods of Play and officiating in the Basket Ball, the healthy Knowledge side includes 18 items representing in informing the learners with the knowledge and the healthy information relating to Basket Ball as the right positions for the body and the right Bases of feeding, protection from fatness and the importance of warming up and some physiological principals in sports and the safety factors and some specialized primary treatment of the injury courts because of playing Basket Ball the researcher represented this form to a group of the experienced consist of 10 Persons. Who have been gotten the Doctor Degree in physical education in educational courses and methods and Basket Ball in the light of the outcome to the experienced approval on the extend of the suitability of the special statements of the healthy, Mental and knowledge sides according to the proportion necessity of their opinions which enable the researcher to collect these statements. The contents of the statements of the Mental and knowledge side are 15 statements while the contents of the statements of the healthy and knowledge side are 10 statements which are put in investigation form for the physical Education teachers in the general educational stages to get their opinions in the necessity of these sides ( Mental – healthy ) for the educated and also in the extension of providing it to them. Already put before each statement of the explanation statements three boxes according the necessity of the statements (necessary- necessary for somewhat – unnecessary) and other three boxes for the extension of getting it ( can be gained – can be gained for some what – can't be gained ) the teacher is free to express his opinion according to the balance of tribble evaluation .

- Already accounted the scientific dealings of the form “ the frankness of the form – the stability of the form .

### **3- Observation card for the teacher during the basket ball lesson :**

- this card aims to collect data about the actual behaviour of the teachers of physical education in the general education stages during the basket ball lesson in what related to the moral and social values ( the subject of the research) and the extension of providing it to them. Through the researcher reading the studies and the specified scientific resorts in the moral and social value, he designed this card.

Already determined the moral and social values which are wanted to be observed as they are 14 values and put a proceeding definition for each value. These values were put in an investigation form which was presented to a group of the experienceds whome accepted that these values are suitable. As a result, the researcher put these values in the observation card for the teacher and put before each value four boxes for the extension of the teacher referring to the value and matching it with the educational position according to the evaluation balance consists of four levels.

- Three degrees in the case of the teacher reference directly to the value and matching it with the position which he studies.
- Two degees in the case of the teacher reference directly to the value without matching it with the position which he studies.
- One degree in the case of the teacher reference undirectly to the value during teaching
- Zero in the case of the teacher not referring the value at all during teaching.

Already insured the scientific dealings for the observation cared ( the frankness of the remarks – the fastness of the card and the subjectivity of the card)

### **The results of the research :**

- 1) The course of the Basket Ball and its executive programs in the General education stages doesn't extend to all the knowledge containing ( Mental – Healthy ) and also the social moral values these contents and values didn't take their rights in the way which must be.
- 2) The existed moral and social values in the course of the Basket ball in the general education stages were unannounced except the two values of cooperation and leadership, they were of the announced values
- 3) Most of the contents of the knowledge sides ( Mental – Healthy) were more important according the opinion of the general, education stages teachers. Providing all these contents by the teachers doesn't happen .
- 4) Contribution of the teachers of general Education stages in providing the moral and social values during the lesson of Basket Ball is considered weak contribution as the teachers refer to little number of values.

### **- Recommendation:**

- 1) The necessity of tabbing the knowledge sides ( Mental – healthy) and Moral and Social Values . The subject of the research as a main axis when planning the Basket ball's course in the general education stages to can make balance Between the movement, knowledge, and emotional sides.
- 2) The necessity of preparing a guide for the teacher including the knowledge sides ( Mental – healthy) social and moral values and how provide them to the learners through the basket ball lesson in General education stages .
- 3) Preparing the teachers of physical Education in general education stages to be fit for realizing the knowledge sides ( Mental – Healthy) Moral and

social values and how they provide them to can raise their educational fitness so they can contribute in providing these sides and values .

4) In the programs of preparing the students in faculty of physical Education, must Take care of informing them with Mental, Healthy knowledge and the social, Moral values which are taken from the society and nature of physical education.

5) Practing the students of the faculty of physical education to use the teaching methods and ways which take part in providing the knowledge sides ( Mental – healthy) and moral values.

## **The Abstracting of the research**

### **The research title**

# ***The role of The course and the Teacher of Basketball in Providing the Pupils of General Education Stages the Knowledge Sides and Social and Moral Values on the Light of Developing the Education***

## **- The researcher / Mohamed Wahba Mohamed El Belaly**

The rese Archer Performed this research to realize the role of the course and teacher of Basket Ball in Providing knowledge sides and, Social, Moral values to the pupils in General education stages. Because of the importance of the contents of the Basket Ball's course and what the teacher does during teaching. Through his using for different teaching methods in providing and Developing the knowledge sides and moral and social values of the learners, this was the reason of performing this research to know the strength points and supporting them and the weakness points and improving them to can support this course with knowledge and healthy sides and also the moral and social values as well in the case of its unabundance in the way which realizes the aims of the general education stages as the researcher did the following .

- Already chosen sample of the teachers of the physical education in general education stages by a random way from some Governorates in the Arab republic of Egypt , reached to 825 teachers on whom applied the investigation form already chosen 150 Teachers By random way to apply the observation card on them.

- He analysed the course of the basket ball in general education stages to realize the extension of abundance of knowledge sides (mental – Healthy) and aslo social and moral values as well .
- Prepared and applied an investigation form for the teachers of physical education teachers About the needed knowledge sides (mental – healthy) for the learners of general education stages and how providing them to them.
- Prepared and applied an observation card for the teacher to realize the extension of contribution of the physical education’s teacher in providing the earners the moral and social values during the lesson of basketball.

**As it showed the following results :**

- The course of basket ball and its executive programs in general education stages doesn’t extend to all the knowledge contents ( Mental – Healthy ) and Also moral and social values .
- The most of the knowledge side’s contents ( mental – Healthy) were most important according the opinions of the physical teachers in General Education and all of them are not provided by the teachers .
- The teachers of physical education in general education stages contributed weak contribution in providing the social and moral values during the lesson of Basket Ball .

**The researcher Recommend the following :**

The importance of taking the knowledge sides (mental – healthy) and moral and social values the subject of the research as a main axis when plaining the course of the Basket Ball in the general education stages.

- Prepaying a guide for the teacher including the knowledge sides ( Mental – Healthy) Moral and social values and how Providing the learners with it during the lesson of the Basket Ball

Preparing the teachers of physical education to know the knowledge sides (mental – healthy ) and how providing the learners with it.

Taking care of the program of preparing the students of faculty of physical education and practising them to use the methods and ways of teaching them which contributing in providing the knowledge sides ( mental – Healthy) and social and moral values.