

## الفصل الثالث ٠/٣ إجراءات البحث

١/٣ منهج البحث

٢/٣ مجتمع البحث

٣/٣ عينة البحث

٤/٣ أدوات جمع البيانات

١/٤/٣ الأدوات والأجهزة

٢/٤/٣ الاختبارات المستخدمة بالبحث

٥/٣ الدراسة الاستطلاعية

١/٥/٣ الدراسة الاستطلاعية الأولى

٢/٥/٣ الدراسة الاستطلاعية الثانية

٦/٣ الدراسة الأساسية

٧/٣ المعالجة الإحصائية

### ٠/٣ إجراءات البحث

### ١/٣ منهج البحث

لستخدم الباحث المنهج الوصفي لملاعمته مع طبيعة البحث

### ٢/٣ مجتمع البحث

يتمثل مجتمع البحث في لاعبي كرة اليد بمحافظة القهيلية و المسجلين بالاتحاد المصري لكرة اليد.

### ٣/٣ عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة لعمدية من لاعبي كرة اليد بنادي المنصورة الرياضي المسجلين بالاتحاد المصري لكرة اليد في الدرجة الأولى (ب) ولاعبي كرة اليد باستاد المنصورة الرياضي المسجلين بالاتحاد المصري بدرجة النوري الممتاز (أ) موسم ٢٠٠٥-٢٠٠٦م وبلغ عددهم ٣٢ لاعب تم اختيار ٢٠ لاعبا لعينة البحث الأساسية و ١٢ لاعبا لعينة الدراسة الاستطلاعية وتم توزيع لعينة كما هو موضح بجدول ٥ ويوضح جدول ٦ للتوصيف الاحصائي لعينة البحث.

### جدول (٥)

### يوضح توزيع عينة البحث

العدد	لعينة
٥	نادي المنصورة الرياضي
١٥	استاد المنصورة الرياضي
١٢	عينة للدراسة الاستطلاعية
٣٢	كل لعينة

جدول (٦)

يوضح لتوصيف الإحصائي لعينة لبحث في المتغيرات قيد البحث

المتغيرات	الاختبارات	لعينة الأساسية			لعينة الاستطلاعية		
		المتوسط	الاحرف	الالتواء	المتوسط	الاحرف	الالتواء
		ن = ٢٠			ن = ١٢		
البنيية	لوثب لعريض من لثبات	٢,٢٦	٠,٣٩	-٠,١٧	٢,٢١	٠,٣٤	٠,٢٤
	رمى كرة يد لابعده مسافة	٤٤,٧٧	٤,٧٩	٠,٢٨	٤٥,١١	٤,٦٠	١,٠١
	لعو ٣٠ م	٤,٧٦	٠,٤٨	٠,٧٤	٤,٦٩	٠,٤٤	٠,٨٩
	لثى لجدع من الوقوف	١١,٠٣	٣,٥٦	-٠,٦٢	١٢,٨٨	٢,٥٢	-٠,٩٤
	لجري لجزاجى	٧,١٧	١,٠٣	٠,١٦	٧,٧٠	٠,٥٤	-٠,٦٥
	لجري ٤٠٠ م	١,٢٧	٠,١٤	١,٠١	١,٣٧	٠,٢١	٠,٥٧
المهارية	تمرير ولستلام لكرة على لالحاط ٣٠ ث	٢٨,١٠	١,٤٥	-١,٧٠	٢٩,٣	٢,٢١	٠,٩٨
	تطيط لكرة لمسافة ٣٠ م فى خط مستقيم	٥,٢٦	٠,٧٢	٠,٥٦	٤,١٧	١,٠٣	-٠,٨٧
	تصويب لكرة على للمربعات	٤,٥٠	١,٠٠	-٠,١٨	٤,٣٩	٠,٩٠	٠,٦٧
	لتحركات الدفاعية قصيرة المدى	٧,٩٨	١,٩٠	-١,٠٤	٤,٠٨	٠,٧٩	-٠,٩٥

يتضح من جدول ٦ أن معامل الالتواء ترواحت قيمته بين -١,٠٤ ، ١,٠١ مما يدل على اعتدالية

توزيع الليئات في هذه الاختبارات لعينة لبحث الأساسية والاستطلاعية.

٤/٣ فوات جمع الليئات

١/٤/٣ الأفوت والأجهزة

- جهاز لرساميمتر لقياس الطول (بالسنتمتر )
- ميزان طبي معيار لقياس لوزن (بلكيلوجرام)
- مجموعة من الأقماع
- ساعة يقف ١٠٠/١ من الثانية
- جهاز حاسب آلي لحساب منحنيات الإيقاع الحيوي لكل لاعب

٢/٤/٣ الاختبارات المستخدمة بالبحث

أجرى الباحث استطلاع رأى للخبراء لتحديد أهم القدرات البدنية والمهنية لخاصة بكرة اليد مرفق (٢) حيث تم عرض الاستمارة على (١٤) خبيراً لتحديد أهم القدرات البدنية والمهنية لخاصة بكرة اليد كما هو موضح بجدول ٧.

## جدول (٧)

يوضح نسبة المنوية لأراء الخبراء في أهم القدرات البدنية والمهنية لخاصة بكرة اليد

مكونت البدنية	موافق	النسبة	غير موافق	النسبة	كأ
لقوة العضلية	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
لقرة العضلية	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
لسرعة	١٣	%٩٣	١	%٧	*١٠,٢٨
لتحمل لعضلى	١٢	%٨٦	٢	%١٤	*٧,١٤
لتحمل للورى للتنفسى	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
لرشقة	١٣	%٩٣	١	%٧	*١٠,٢٨
لمرونة	١٣	%٩٣	١	%٧	*١٠,٢٨
لدقة	١٠	%٧١	٤	%٢٩	٢,٥٧
لتوافق لعضلى لعصبى	٨	%٥٧	٦	%٤٣	٠,٢٨
لتوازن	٧	%٥٠	٧	%٥٠	٠

\* دلالة

قيمة كأ لجدولية عند ٠,٠٥ = ٣,٨٤٠

وقد اختار الباحث لمكونت البدنية الدالة والأعلى تكراراً في الموافقة.

ثم أجرى الباحث استطلاع رأى للخبراء لتحديد أهم الاختبارات التى تقيس لقدرات البدنية والمهارة  
لخاصة بكرة اليد مرفق (٢) حيث تم عرض الاستمارة على (١٤) خبيراً لتحديد أهم الاختبارات التى تقيس  
لقدرة البدنية والمهارة لخاصة بكرة اليد كما هو موضح بجداول ٨.

جدول (٨)

يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء في أهم الاختبارات التى تقيس

لقدرة البدنية والمهارة لخاصة بكرة اليد

مكونات البدنية	الاختبارات	رقم الرد	النسبة النسبة	رقم الرد	النسبة النسبة	كأ
لقوة العضلية	رمى كرة يد لأبعد مسافة	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
	قوة عضلات الرجلين	١٢	%٨٦	٢	%١٤	*٧,٤
	قوة عضلات الظهر	١٠	%٧١	٤	%٢٩	٢,٥٧
لقدره العضلية	لوثب لعريض من لثبات	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
	لوثب لعمودى	٨	%٥٧	٦	%٤٣	٠,٢٨
لسرعة	للعو ٣٠ متر	١٢	%٨٦	٢	%١٤	*٧,٤
	لعو ٣٠ متر من لبديلة لمتحركة	٩	%٦٤	٥	%٣٦	١,١٤
		٨	%٥٧	٦	%٤٣	
لتحمل لعضلى	ثنى للزراعين من الانبطاح للمثل	١١	%٨٦	٢	%١٤	*٧,١٤
لتحمل للوري لتنفسي	جرى ٤٠٠ م	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
	جرى ٨٠٠ م	١٢	%٨٦	٢	%١٤	*٧,٤
	الجرى للموكى ٥٥×٥ متر	١١	%٧٩	٣	%٢١	*٤,٥٧
لرشاقة	الجرى للزجاجى ٤,٥×٣ م	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
	الجرى حول دائرة	١١	%٩٣	١	%٧	*١٠,٢٨
لمرونة	ثنى للذراع لمام من لوقوف	١	%٩٣	١	%٧	*١٠,٢٨
	فتح للرجل	١٠	%٧١	٤	%٢٩	٢,٥٧

\* دلة

قيمة كأ لجدولية عند ٠,٠٥ = ٣,٨٤٠

وقد اختار الباحث الاختبارات للدالة والأعلى تكرر في الموافقة .

تبع جدول (٨)

نسبة لمنوية لآراء الخبراء في أهم الاختبارات التي تقيس  
لقرات لبنية ومهارية لخاصة بكرة اليد

مكونت لبنية	الاختبارات	رقم	النسبة	رقم	النسبة	كا
دقة للتصويب	تصويب ٨ مرات على المرمى	١٣	%٨٦	٢	%١٤	*٧,١٤
	للتصويب في المربعات لمتداخلة	١٤	%٩٣	١	%٧	*١٠,٢٨
لتمرير	لتوافق وسرعة لتمرير	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
	لتمرير على حدود لخرجية للرمية لحرة	١١	%٧٩	٣	%٢١	*٤,٥٧
	طول لتمرير ودقة لتوجيه من مسافة ٣٠م	١٢	%٨٦	٢	%١٤	*٧,٤
لتنطيط	لجري مع لتنطيط لمستمر ٣٠م	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
	لتنطيط لمستمر في خط متعرج ٣٠م	١١	%٧٩	٣	%٢١	*٤,٥٧
	لتمرير لمستمر في اتجاهات متعده	١٢	%٨٦	٢	%١٤	*٧,٤
لتحركات للدفاعية	لتحركات للدفاعية قصيرة لمدى	١٤	%١٠٠	٠	%٠	*١٤
	لتحركات للدفاعية طويلة لمدى	١٢	%٨٦	٢	%١٤	*٧,٤
	لتحركات للدفاعية لمتنوعة	١٠	%٧١	٤	%٢٩	٢,٥٧

\* دلة

قيمة كا لجدولية عند ٠,٠٥ = ٣,٨٤٠

وقد اختار الباحث الاختبارات الدالة والأعلى تكراراً في الموافقة.

### ٥/٣ للدراسة الاستطلاعية

### ١/٥/٣ للدراسة الاستطلاعية الأولى

تم إجراء للدراسة الاستطلاعية الأولى يوم ٥ / ١ / ٢٠٠٦ م بنادي المنصورة لرياضي بهدف التعرف على صلاحية الأدوات والاجهزه وطرق لقياس وتدريب للمساعدين على طرق لقياس وإجراء الاختبارات.

### ٢/٥/٣ للدراسة الاستطلاعية لثنية

تم إجراء للدراسة الاستطلاعية لثنية يوم ١٢ / ١ / ٢٠٠٦ م بنادي المنصورة لرياضي بهدف للتأكد من لمعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة :

#### ■ ثبات الاختبارات :

استخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبارات ثم إعادة للتطبيق بعد ثلاثة أيام من لتطبيق الأول على عينة للدراسة الاستطلاعية قوامها ١٢ لاعب من نفس مجتمع البحث ، وفي نفس للتوقيت لتوحيد ظروف لقياس قدر الامكان، ثم تم حساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون للتأكد من ثبات الاختبارات قيد البحث كما هو موضح بجول ٩.

#### جول (٩)

يوضح معاملات الارتباط بين لتطبيق الأول ولثني للاختبارات قيد البحث

ن=١٢

معلمل الارتباط	لتطبيق لثني		لتطبيق الأول		الاختبارات	لمتغيرات
	الانحراف	لمتوسط	الانحراف	لمتوسط		
*٠,٩٠٢	٠,٥٤	٢,٣٥	٠,٣٤	٢,٢١	لوثب لعريض من لثبات	لبنية
*٠,٨٩٣	٥,١٢	٤٦,٨٢	٤,٦٠	٤٥,١١	رمى كرة يد لابعده مسافة	
*٠,٨٨٧	٠,٤٨	٤,٣١	٠,٤٤	٤,٦٩	لعدو ٣٠ م	
*٠,٨٨٧	٢,٩٧	١٢,٩٨	٢,٥٢	١٢,٨٨	ثني لجذع من لوقوف	
*٠,٩١٤	٠,٤١	٧,٤٥	٠,٥٤	٧,٧٠	لجري للجزاجي	
*٠,٨٩٧	٠,٣٨	١,٤٢	٠,٢١	١,٣٧	لجري ٤٠٠ م	

\* دل

قيمة ر لجولية عند ٠,٠٥ = ٠,٥٧٦

### تبع جدول (٩)

يوضح معاملات الارتباط بين لتطبيق الأول ولثني للاختبارات قيد البحث

ن=١٢

معامل الارتباط	لتطبيق لثني		لتطبيق الأول		الاختبارات	لمتغيرات
	الاحرف	لمتوسط	الاحرف	لمتوسط		
*٠,٨٤٨	١,٩٨	٢٨,٤١	٢,٢١	٢٩,٣	تمرير واستلام الكرة على الحائط ٣٠ ث	المهلية
*٠,٨٥٤	٠,٩٨	٤,١٥	١,٠٣	٤,١٧	تطبيق الكرة لمسافة ٣٠ م في خط مستقيم	
*٠,٨٦٥	٠,٨٤	٥,٠١	٠,٩٠	٤,٣٩	تصويب الكرة على المربعات	
*٠,٧٨٩	٠,٨٧	٤,٠١	٠,٧٩	٤,٠٨	لتحركات النفاحية قصيرة المدى	

\* دل

قيمة ر لجولية عند ٠,٠٥ = ٠,٥٧٦

يتضح من جدول ٩ وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا عند مستوى مغنوية ٠,٠٥ بين لتطبيق الأول ولتطبيق لثني للاختبارات قيد البحث مما يدل على ثبات الاختبارات قيد البحث .

#### ▪ صدق الاختبارات :

استخدم الباحث طريقة صدق لتمايز حيث تم تطبيق الاختبارات على مجموعة مميزة من اللاعبين المشابهين لعينة البحث "عينة لدراسة الاستطلاعية" و تم تطبيق الاختبارات على مجموعة غير مميزة من المبتئين في كرة اليد ثم لجراء اختبار دلالة للفروق بينهم للتعرف على صدق الاختبارات في التميز بين الافراد المختلئين في المستوى كما هو موضح بجدول ١٠ .

## جدول (١٠)

يوضح دلالة الفروق بين لتطبيق الأول والثاني للاختبارات قيد البحث

ن=٢٠

قيمة ت	لمجموعة لغير مميزة		لمجموعة لمميزة		الاختبارات	لمتغيرات
	الاحرف	لمتوسط	الاحرف	لمتوسط		
*٢,٦٨	٠,٥٦	١,٦٨	٠,٣٤	٢,٢١	لوثب العريض من لثبات	البنية
*٥,٤٦	٦,٣٢	٣٢,٢٤	٤,٦٠	٤٥,١١	رمى كرة يد لابعد مسافة	
*٣,٩١	١,٠٤	٦,٠٢	٠,٤٤	٤,٦٩	لعو ٣٠ متر	
*٢,٤٧	٢,١٠	١٥,٣٢	٢,٥٢	١٢,٨٨	ثى الجذع من لوقوف	
*١,٩٢	٠,٧٤	٨,٢٣	٠,٥٤	٧,٧٠	لجري لجزاجى	
*٤,٥٠	٠,٤٣	٢,٠٢	٠,٢١	١,٣٧	لجري ٤٠٠ م	

دل\*

قيمة ت لجدولية عند ٠,٠٥ = ٢,٢٦٢

## تبع جدول (١٠)

يوضح دلالة الفروق بين لتطبيق الأول والثاني للاختبارات قيد البحث

ن=٢٠

قيمة ت	لمجموعة لغير مميزة		لمجموعة لمميزة		الاختبارات	لمتغيرات
	الاحرف	لمتوسط	الاحرف	لمتوسط		
*٧,٠٨	٣,٦٧	٢٠,١٥	٢,٢١	٢٩,٣	تمرير واستلام الكرة على الحائط ٣٠ ث	المهارة
*٣,٥٩	٠,٥٨	٢,٨٩	١,٠٣	٤,١٧	تنطيط لكرة لمسافة ٣٠ م فى خط مستقيم	
*٣,٧٦	٠,٩٧	٢,٨٩	٠,٩٠	٤,٣٩	تصويب لكرة على المربعات	
*٤,١٥	٠,٨٩	٢,٥٩	٠,٧٩	٤,٠٨	لثركات الدفاعية قصيرة المدى	

دل\*

قيمة ت لجدولية عند ٠,٠٥ = ٢,٢٦٢

يتضح من جدول ١٠ وجود فروق دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين لمجموعة لمميزة والمجموعة غير المميزة فى الاختبارات قيد البحث مما يدل على صدق هذه الاختبارات.

### ٦/٣ للدراسة الأسلسيه

تم إجراء للدراسة الاسلسيه في لفره من ١٥ / ١ / ٢٠٠٦ م إلى لفره ١٥ / ٣ / ٢٠٠٦ على عينة للبحر الاسلسيه بنلى المنصوره لريضى واستاد المنصوره لريضى .

- تم تحديد تاريخ ميلاد كل لاعب من عينة للبحر باليوم والشهر والسنه .
- تم للترك من أن لاعبى عينة للبحر يقفوا فى المنضى الاعدلى اى بينهم تجلس
- تم تحديد الايام اللتى يقوم للباحر بالقياس فيها لكل لاعب من أفراد لعينه ( للتحديد باليوم والساعه )
- تم للقياس لكل لاعب ثلاث مرار على فترات مخلفه
- قام للباحر باستخدام نللج للقياس السابقه للاعبين فى تغذيه برنامج الايقاع لحيوى للتحديد لنسبه لمثويه لمستوى الايقاع لحيوى فى الايام الايجلبيه لو الايام للسلبيه
- تجهيز برنامج حسب الايقاعل لحيويه بيوريلم 2.0 , Borhythms الاصدار للثلى لكرسبلين لكسندر ودينل كاسلر Christian , D . Kessler على لل حسب الاى لل حسب الايام الايجلبيه والسلبيه لكل لاعب
- للخل على شبكه للمعلومات اللوليه لل حسب الايقاع لحيوى من خلال اعطاء درجه لجر عن نسبه الايقاع لحيوى للعام لكل ليقاع منفرد سواء كان فى الايام الايجلبيه لو فى الايام للسلبيه
- للخل للبلار كل لاعب من أفراد لعينه الاسلسيه ( للرخ للميلاد بدهه واليوم للملرب حسب الايقاع لحيوى خلاله ويقصد هنا لليوم اللذى تم للقياس فيه )
- بعد للخل للبلار للخاصه بكل لاعب يعطى للبرنامج لشكل لمنحبلار الايقاع لحيوى ( كل ليقاع منفرد بنى \_ لفعلى \_ عقى ) فى لشهر للملرب حسب الايقاع لحيوى فيه موضحا فيه للجزء الايجلبى وللجزء لسلبى وعلد الايام للتى علشها لللاعب منذ للولاده لللى يوم للقياس للملرب للتحديد ليقاعه فيه
- لسللرلر الاشكل وللمنحبلار للمسلرلر من للبرنامج فى للتحديد للة لللاعب لحيويه يوم للقياس
- وللسللرلر للبرنامج الاصللى يتم لدرسه للعلقة بين نللج للتحديد الايقاع لحيوى وللمرلر اللذى للقه لللاعب وهل يمكن ان تكون هناك علاقه لربللطيه بين الايقاع لحيوى لللاعب وللمرلر اللذى للقه
- لسللرلر للبرنامج الاصللى للدرسه للعلقة بين المنحبلار الايقاعيه للثلاله للاعبين مع الايقاع لحيوى للعام اللذى للكم به على للة لللاعب لحيويه

### ٧/٣ معالجات الإحصائية

لستخدم الباحث المعاملات الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الالتواء لبيرسون
- معامل ليتا لحساب العلاقة لغير خطية بين مجموعتين من البيانات
- معامل لتحديد التعرف على نسبة للتباين المشترك للارتباط
- معامل لتحديد = (معامل ليتا)<sup>٢</sup> (٦١ : ٤٧٩ : ٤٠٨)

$$\eta = \sqrt{\frac{\sum(y - y_k)^2}{\sum(y - y_i)^2}}$$