

## الفصل الخامس

٥/٠ الاستنتاجات والتوصيات

١/٥ الاستنتاجات

٢/٥ التوصيات

## ١/٥ الاستنتاجات

فى ضوء نتائج البحث وتفسيرها ، وفى حدود أهداف البحث وفروضه أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية :-

١/١/٥ أن التدريس بأسلوب التعلم التعاونى كان مؤثرا فى تعلم بعض مهارات رياضة كرة اليد والتحصيل المعرفى ، حيث أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائيا بين القياسات القبلىة والبعدىة ، للمجموعة التجريبىة الأولى ( أسلوب التعلم التعاونى ) لصالح القياسات البعدىة فى جميع اختبارات البحث.

٢/١/٥ أن التدريس بأسلوب التعلم التبادلى كان مؤثرا فى تعلم بعض مهارات رياضة كرة اليد والتحصيل المعرفى ، حيث أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائيا بين القياسات القبلىة والبعدىة ، للمجموعة التجريبىة الثانىة ( أسلوب التعلم التبادلى ) لصالح القياسات البعدىة فى جميع اختبارات البحث .

٣/١/٥ أن التدريس بأسلوب التعلم التعاونى يسهم بشكل افضل من أسلوب التعلم التبادلى فى تعلم واكتساب مهارات التمرير والاستلام والتصويب فى كرة اليد ، حيث أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائيا بين القياسات البعدىة للمجموعة التجريبىة الأولى ( أسلوب التعلم التعاونى ) ، والتجريبىة الثانىة ( أسلوب التعلم التبادلى ) لصالح المجموعة التجريبىة الأولى التى تم التدريس لها بأسلوب التعلم التعاونى فى هاتين المهارتين .

٤/١/٥ أن التدريس بأسلوب التعلم التبادلى يسهم بشكل افضل من أسلوب التعلم التعاونى فى تعلم واكتساب المهارات الدفاعىة فى كرة اليد ، حيث أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائيا بين القياسات البعدىة للمجموعة التجريبىة الأولى ( أسلوب التعلم التعاونى ) ، والتجريبىة الثانىة ( أسلوب التعلم التبادلى ) لصالح المجموعة التجريبىة الثانىة التى تم التدريس لها بأسلوب التعلم التبادلى فى هذه المهارة .

٥/١/٥ أن التدريس بأسلوبى التعلم التعاونى والتبادلى يسهمان بشكل كبير فى تعلم واكتساب مهارتى رمى الكرة ، والتنطيط فى رياضة كرة اليد ، حيث أظهرت النتائج بأنه لا يوجد فروق دالة إحصائيا بين القياسات البعدىة للمجموعتين التجريبىيتين الأولى والثانىة فى هاتين المهارتين .

٦/١/٥ أن التدريس بأسلوبى التعلم التعاونى والتبادلى يسهمان بشكل كبير فى اختبار التحصيل المعرفى فى رياضة كرة اليد ، حيث أظهرت النتائج بأنه لا يوجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبتين الأولى والثانية فى هذا الاختبار .

## ٢/٥ التوصيات

فى ضوء نتائج البحث ، التى أظهرت فاعلية أسلوبى التعلم التعاونى والتبادلى فى تعلم واكتساب بعض مهارات رياضة كرة اليد وأيضاً على التحصيل المعرفى لتلاميذ الصف الأول من المرحلة الإعدادية ، فإن الباحث يوصى بالآتى :-

١/٢/٥ استخدام الاختبار المعرفى المصمم فى البحث كأداة موضوعية لقياس التحصيل المعرفى لتلاميذ الصف الأول من المرحلة الإعدادية بنين لبعض مهارات كرة اليد .

٢/٢/٥ استخدام أسلوب التعلم التعاونى عند تعلم مهارات التمرير والاستلام والتصويب لكرة اليد لما تتحيه للتلاميذ من تعاون ومشاركة إيجابية فى عملية التعلم .

٣/٢/٥ استخدام أسلوب التعلم التبادلى أيضاً عند تعلم المهارات الدفاعية لكرة اليد لما له من تأثير إيجابى فى تعلم تلك المهارات .

٤/٢/٥ إجراء المزيد من الدراسات حول التعلم التعاونى والتبادلى لمعرفة فاعلية الأسلوبين فى مراحل التعليم العام وفى رياضات وألعاب أخرى.

٥/٢/٥ إجراء البحث على البنات ، للتعرف على اثر أسلوبى التعلم التعاونى والتبادلى على التحصيل المعرفى والمهارى لبعض مهارات كرة اليد لدى تلميذات الصف الأول الإعدادى ، وتحديد الفروق بين الجنسين .

٦/٢/٥ تشجيع التلاميذ ذوى القدرات التحصيلية المرتفعة على تقديم المساعدة والتعاون مع زملائهم من منخفضي القدرات التحصيلية أثناء التعلم ، لما له من أهمية فى تحسين أدائهم ، وخفض حدة الخوف والقلق لديهم ، فضلاً عن زيادة الثقة فى النفس .

٧/٢/٥ إدخال الأساليب الحديثة وخاصة أسلوبى التعلم التعاونى والتبادلى ضمن مقرر مادة طرق التدريس بكليات التربية الرياضية .

٨/٢/٥ إعادة تنظيم محتوى دليل معلم التربية الرياضية ، بما يتناسب مع الأساليب التعليمية المختلفة .

٩/٢/٥ أهمية استخدام مستحدثات أساليب التدريس الأخرى لإثراء العملية التعليمية .

# المراجع

المراجع باللغة العربية  
المراجع باللغة الإنجليزية

## المراجع باللغة العربية

- ١- أبو النجا أحمد عز الدين ( ١٩٩٧م) : تأثير أسلوب التدريس التعاوني على تنمية المهارات التدريسية لدى معلمى التربية الرياضية قبل الخدمة ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، المجلد التاسع ، العدد الأول والثاني والثالث ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ٢- \_\_\_\_\_ (٢٠٠٠م) : الاتجاهات الحديثة فى طرق تدريس التربية الرياضية ، دار الأصدقاء، المنصورة .
- ٣- \_\_\_\_\_ (٢٠٠٠م) : المناهج فى التربية الرياضية ، للأسوياء والخواص ، مكتبة شجرة الدر ، المنصورة .
- ٤- احمد السيد الموافي ( ٢٠٠٤م) : تأثير استخدام بعض أساليب التدريس على مستوى التحصيل المهارى والمعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .
- ٥- أحمد حسين اللقانى (١٩٨٢م) : المناهج بين النظرية والتطبيق ، عالم الكتب ، القاهرة
- ٦- أحمد حسين اللقانى ، على أحمد الجمل ( ١٩٩٩م) : معجم المصطلحات التربوية ، المعرفة فى المناهج وطرق التدريس ، ط٢ ، عالم الكتب ، القاهرة .
- ٧- أحمد سمير عونى ، أشرف فتحى عبد المحسن (٢٠٠٢م) : المبادئ التعليمية فى كرة اليد ، المصرى للطباعة ، القاهرة .
- ٨- احمد عبد الحميد العميرى (٢٠٠٢م) : تأثير أسلوبى التعلم التعاوني والأوامر على مستوى أداء رفعة النظر فى رفع الأثقال لطلاب كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .
- ٩- أحمد يوسف عاشور (١٩٩٧م) : فاعلية استخدام أسلوب التطبيق بتوجيه الأقران على بعض الصفات البدنية والمهارية للمبتدئين فى كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس .

- ١٠- إسماعيل فتحي خميس (٢٠٠٣م): تأثير استخدام التعلم التعاوني على مستوى الأداء فى كرة السلة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- ١١- اشرف فتحي عبد المحسن (١٩٩٦م): تأثير برنامج تدريبي مقترح على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية فى كرة اليد للمبتدئين من (٩-١٠) سنوات، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان .
- ١٢- السعيد الجندى عبد العزيز (١٩٩٥م) : أثر استخدام التعلم التعاوني فى تدريس التاريخ على التحصيل الأكاديمي والاتجاه نحو دراسة التاريخ لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية، جامعة عين شمس ،المؤتمر العلمى السابع حول التعليم الثانوي وتحديات القرن الحادى والعشرين ، المجلد الأول ، أغسطس .
- ١٣- أنور محمد الشرقاوى (١٩٩٨م) : التعلم - نظريات وتطبيقات ، ط ٥ ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة .
- ١٤- إيمان حسن الحارونى (٢٠٠٣م) : فعالية أسلوب العمل التبادلي على تعلم بعض المهارات الأساسية فى الكرة الطائرة لتلميذات المرحلة الإعدادية ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد ٤٤ ، مايو .
- ١٥- إيمان عبد الحكيم الصافورى (١٩٩٧م) : أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني فى تدريس الاقتصاد المنزلي على تنمية بعض مهارات السلوك الاجتماعي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان .
- ١٦- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٩م) : استراتيجيات التدريس والتعلم ، دار الفكر العربى ، ط ١ ، القاهرة .
- ١٧- جان بياجيه (١٩٧٨م) : سيكولوجية الذكاء ، ترجمة سيد محمد غنيم ، دار المعارف ، القاهرة .
- ١٨- جيروالد كنب (١٩٩١م): تصميم البرامج التعليمية ، ترجمة أحمد خيرى كاظم ، دار النهضة العربية ، القاهرة .

- ١٩- حلمى محمد عمارة (١٩٩٧م) : فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاونى فى تدريس الكمبيوتر لتلاميذ المدارس الثانوية الصناعية ، اتجاهات التربية وتحديات المستقبل ، المؤتمر التربوى الأول ، كلية التربية والعلوم الإسلامية ، جامعة السلطان قابوس ، (٧-١٠) ديسمبر.
- ٢٠- حمدى عبد العظيم البنا (١٩٩٩م) : فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاونى فى تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم للطلاب المعاقين شخصياً بالمرحلة الثانوية ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد (٤١).
- ٢١- خالد نبيل خضير ( ٢٠٠١م) : اثر استخدام أسلوبى التطبيق بتوجيه الأقران والتطبيق الذاتى على بعض المكونات البدنية والمهارية للمبتدئين فى كرة اليد ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ببوسعيد ، جامعة قناة السويس .
- ٢٢- دنيس آدمز ، مارى هام (١٩٩٩م) : تصميمات جديدة للتعليم والتعلم " تشجيع التعلم الفعال فى مدارس الغد " ، تلخيص وعرض المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة
- ٢٣- رفعت محمود بهجات (١٩٩٨م) : التعلم الجماعى والفردى ، التعاون والتنافس والفردية ، عالم الكتب، القاهرة.
- ٢٤- روجينا محمد حجازى (٢٠٠٣م) : فعالية استراتيجيات التعلم التعاونى فى تحصيل تلاميذ المرحل الابتدائية فى مادة العلوم واتجاهاتهم نحو العمل الجماعى ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة.
- ٢٥- ريهام السيد سالم (١٩٩٥م) : فاعلية استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلة فى تنمية التحصيل والتفكير الابتكارى والاتجاه نحو العمل التعاونى فى مادة العلوم لدى تلاميذ التعليم الأساسى ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- ٢٦- زكية ابراهيم كامل ( ١٩٩٣م ) : فاعلية استخدام أسلوب الاكتشاف الموجه فى تدريس بعض مهارات الجميز الحركى والمعرفى لتلميذات الصف الخامس الابتدائى ، مؤتمر رؤية مستقبلية للتربية البدنية والرياضية فى الوطن العربى ، كلية التربية الرياضية بالهرم ، جامعة حلوان .

- ٢٧- سلوى أحمد شاهين (١٩٩٩م) : فاعلية أسلوب التعلم التعاونى فى تنمية مهارات التذوق الأدبى والتحصيلى الدراسى لدى طلاب الصف الأول الثانوى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا.
- ٢٨- صالح محمد العسيوى (٢٠٠٣م) : أثر استخدام أسلوب التعلم التعاونى على التحصيل فى مادة العلوم والاتجاه نحوها لتلاميذ الصف السادس الابتدائى ( بنين ) بمدينة الرياض ، المجلة التربوية ، جامعة الكويت ، المجلد السابع عشر ، العدد ٦٦ ، مارس.
- ٢٩- صلاح الدين عبد الحميد خضر (١٩٩٨م) : أثر استخدام كل من إستراتيجيتي التعلم التعاونى والتقليدى على تحصيل الطلاب للغة الفن واتجاهاتهم نحو التربية الفنية ، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، المجلد الرابع ، العدد الثالث ، سبتمبر.
- ٣٠- عبد الرحمن محمد السعدنى (١٩٩٣م) : فاعلية استخدام أسلوب التعلم التعاونى على تحصيل تلاميذ الصف الأول الاعدادى فى العلوم ودافعتهم للأجاز ، مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا ، العدد (١٨) ، يونيه.
- ٣١- عبد الله محمد عبانبة (١٩٩٥م) : أثر نموذجين من نماذج التعلم التعاونى على اتجاهات طلاب الصف السابع من التعليم الأساسى تجاه تعلم مادة الرياضيات فى الأردن ، مجلة مركز البحوث التربوية ، جامعة قطر ، العدد (٨) ، السنة الرابعة ، يوليو.
- ٣٢- عدنان درويش جلون ، أمين أنور الخولى ، محمود عبد الفتاح عنان (١٩٩٤م) : التربية الرياضية المدرسية ، دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية ، ط٣ ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- ٣٣- عصام الدين محمد عزمى (١٩٩٧م) : فاعلية استخدام أسلوب التعلم الذاتى متعدد المستويات فى تحقيق بعض أهداف التربية الرياضية بالحلقة الثانية فى التعليم الأساسى بمدينة المنيا ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
- ٣٤- عصمت إبراهيم كامل (١٩٨٧) : تأثير ثلاث أساليب للتدريس على مستوى الأداء الحركى ، المؤتمر العلمى الأول ، المجلد السادس ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان .

- ٣٥- عفاف عبد الكريم درويش (١٩٩٤م) : التدريس للتعلم في التربية البدنية والرياضة ، أساليب ، استراتيجيات ، تقويم ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- ٣٦- \_\_\_\_\_ (١٩٩٦م) : التدريس للتعلم في التربية البدنية والرياضة ، أساليب ، استراتيجيات، تقويم ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- ٣٧- على محمود الديري (١٩٨٦م) : مقارنة فاعلية زمن الأداء الفعلى لدرس التربية البدنية لكل من الطريقة التقليدية والتبادلية، بحث منشور، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد الثالث، كلية التربية الرياضية، اليرموك ، الاردن.
- ٣٨- فريد أبو زينة ، محمد خطاب (١٩٩٥م) : أثر التعلم التعاونى على تحصيل الطلبة فى الرياضيات وإتجاهاتهم نحوها ، مجلة كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، السنة (١٠) العدد (١١) .
- ٣٩- فيصل الملا عبد الله (٢٠٠١م) : الاتجاه الحديث فى أساليب تدريس التربية الرياضية ، مجلة التربية ، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، العدد ١٣٩، السنة ٣٠، ديسمبر.
- ٤٠- \_\_\_\_\_ (٢٠٠٣م) : فعالية استخدام أسلوب تدريس الأقران على مستوى أداء مهارات التصويب فى كرة اليد ، مجلة كلية التربية ، جامعة البحرين ، المجلد الرابع، العدد الثالث ، سبتمبر.
- ٤١- كوثر حسين كوجك (١٩٩٧م) : اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس ، عالم الكتب ، القاهرة .
- ٤٢- \_\_\_\_\_ (٢٠٠١م) : اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس، ط٢ ، عالم الكتب ، القاهرة.
- ٤٣- كمال عبد الحميد إسماعيل، محمد صبحى حسانين (٢٠٠٢م) : رباعية كرة اليد الحديثة ، الجزء الثانى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
- ٤٤- محمد إبراهيم أبو عاصى ، مدحت قاسم عبد الرازق (٢٠٠١م) : كرة اليد ، تدريب ، تعليم ، قانون ، ط١، دار الطباعة بشركة عبير للتجارة ، الإسكندرية .
- ٤٥- محمد توفيق الوليلى (١٩٨٢م) : أثر برنامج تدريبي مقترح على مستوى الأداء المهارى وبعض الوظائف الفسيولوجية للاعبى كرة اليد ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان.

- ٤٦- محمد توفيق الوليلي (١٩٨٩) : كرة اليد تعليم ، تدريب ، تكتيك ، مطابع السلام ، الكويت.
- ٤٧- محمد حسن علاوي ، سعد جلال ( ١٩٨٤م ) : علم النفس التربوي الرياضي ، ط٧ ، دار المعارف ، القاهرة .
- ٤٨- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان ( ١٩٨٢م ) : اختبارات الأداء الحركي ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٤٩- محمد سعيد عزمي (١٩٩٦) : أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية في مرحلة التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق ، منشأة المعارف ، الإسكندرية.
- ٥٠- محمد علاء الدين الشعبي ( ١٩٩٧م ) : أثر استخدام طريقة التعلم التعاوني في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى الطلاب المعلمين بالتخصصات العلمية بكلية التربية بنزوى - سلطنة عمان ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، العدد الأول ، المجلد الحادي عشر ، جامعة المنيا .
- ٥١- محمد يوسف خليل (٢٠٠٢م) : فعالية التعلم التعاوني في تعليم بعض مهارات المركبة في رياضة الملاكمة للناشئين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان .
- ٥٢- محمود سيد أبو ناجي (٢٠٠١) : أثر استخدام التعلم التعاوني المدعم بالوسائط الفعالة للكمبيوتر في تدريس العلوم لتلاميذ الصف الأول الإعدادي على تنمية اتجاهاتهم العلمية ، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد (١٧) ، العدد الأول ، يناير.
- ٥٣- محمود عبده خليفة (٢٠٠٢م) : تأثير استخدام أسلوبين من أساليب التدريس على بعض المهارات الأساسية والصفات البدنية للمبتدئين في الملاكمة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ببوسعيد ، جامعة قناة السويس .
- ٥٤- مديحة حسن محمد (١٩٩٣م) : فعالية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني على تحصيل تلاميذ المرحلة الإعدادية للرياضيات ، مجلة كلية التربية بأسيوط ، المجلد الثاني ، العدد (٢).

٥٥- مرفت محمد سالم ( ٢٠٠٢م ) : تأثير استخدام بعض أساليب التدريس في تعلم بعض مهارات الجواز على التحصيل المهارى لتلميذات المرحلة الثانوية ،  
المجلة العلمية للبحوث والدراسات فى التربية الرياضية ، العدد الرابع ،  
يناير .

٥٦- مفتى ابراهيم حماد ( ١٩٩٥م ) : التدريب الرياضى للجنسين من الطفولة الى المراهقة  
، دار الفكر العربى ، القاهرة

٥٧- منير جرجس ابراهيم ( ٢٠٠٤م ) : كرة اليد للجميع ، التدريب الشامل والتميز المهارى ،  
دار الفكر العربى ، القاهرة .

٥٨- ميرفت على خفاجة ( ١٩٩٢م ) : دراسة مقارنة لتأثير استخدام بعض أساليب التدريس فى التربية البدنية على مستوى بعض المهارات الحركية ، مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد الثالث عشر ، بحث منشور ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .

٥٩- لمياء فوزي محروس ( ٢٠٠٠م ) : تأثير استخدام بعض أساليب التدريس على مستوى الأداء المهارى والدافعية لبعض المهارات الأساسية فى كرة السلة لطالبات كلية التربية الرياضية بطنطا ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .

٦٠- هشام حجازي عبد الحميد ( ٢٠٠٤م ) : تأثير استخدام بعض أساليب التدريس على المتطلبات البدنية والمهارية والمعرفية الخاصة بالمبتدئين فى الكاراتيه ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .

٦١- وائل عبد المعطى خلف الله ( ٢٠٠٢م ) : فعالية استخدام بعض أساليب التدريس فى تعلم مهارات السباحة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان .

٦٢- وزارة التربية والتعليم ( ١٩٩٨م ) : دليل معلم التربية الرياضية ، الصف الأول الإعدادي ، مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية ، دار الطباعة الحديثة ، القاهرة .

٦٣- وزارة التربية والتعليم ( ٢٠٠٢م ) : دليل المعلم التربية الرياضية ، الصف الثانى الإعدادي ، مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية ، مطابع الدار الهندسية ، القاهرة .

- ٦٤- وفاء لبيب محمود (٢٠٠٢م) : تأثير التعلم بالأسلوب التعاوني والأسلوب التنافسي على فعالية الأداء في السباحة ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، كلية التربية ، جامعة المنيا، المجلد الخامس عشر ، العدد الرابع ، أبريل.
- ٦٥- يحيى حسين أبو حرب (١٩٩٩م) : التعليم التعاوني في التربية الرياضية واقع وممارسات ، المؤتمر العلمي الدولي ، التربية البدنية والرياضية بين النظرية والتطبيق ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان.

### المراجع باللغة الإنجليزية:-

- 66- Bruce S . Dudley; David W. Johson; Roger T .Johson (1997): Using cooperative learning to enhance the academic and social experiences of freshman student athletes ، The Journal of social psychology ، August، v137 n4 p449 (18).
- 67- Cai .S .X ( 1998) : student enjoyment of physical education class in three teaching style environments، education ، vol ( 118)،ISSUE3،p: 412، 9p، spring.
- 68- Edwards, c.and stout,J.(1989/1990) : cooperative learning, the First year, Educational leadership,47(4)
- 69- Ernst, Mika & Bura Mark (1998): Pairing learners in Reciprocal style of teaching in flounce on student skill. Knowledge and socialization physical education ، Journal ، vol ( 35) ، July.
- 70- Holt, D. And Others (1997): cooperative learning in the secondary school Maximizing language a acquisition academic a achievement and social devil a pment, Journal of Research in science Teaching, vol. 28 (2).
- 71- Kagan,s (1990): The Structural Approach to cooperative learning ، Educational leadership, vol47(4), p:15.

- 72- Kempa & Ayob, A(1995): **Learning From group work science**, International Journal of science Education, vol.17(6), November.
- 73- Kenny,D& and others(1995):**The effects of group composition on gifted and non-gifted Elementary students in cooperative learning groups**, American Educational Research Journal, vol.25(3).
- 74- Knight,GP. And Bahlmeyer , EM .(1990): **cooperative learning and achievement methods for assessing** Causal mechanisms in cooperative learning , The ary and research , new york.
- 75- Malttingly, R ,M ,am, and Vamsickle, R (1991) : **cooperative learning in social studemts, Jigsaw II**, Educational Research,vol.25(1), pp:25-33
- 76- Okebukola,A(1985): **The relative effectiveness of cooperative and competitive interaction Techniques in strong thinning students performance in science classes**, Journal of science Education, vol.69 (7)
- 77- Osthuizen , M. J. & Griesl( 1992) : **The effect of the command Reciprocal and in collusion teaching styles on the realization of objective in physical education on freight school boys S.A.** Journal for research , in sport – physical education and recreation ,veruserd burg,p:24-32
- 78- Parrenas,F,y. Salazar, C (1995): **cooperative learning, Multicultural Functioning and student achievement**, The Elementary school Journal, vol. 96(2), November, pp: 18-27

- 79- Rattigan, P.J. (1997): **Study of the effect of Cooperative and individualistic Goal structures on skill development, Affect and social integration in physical education classes**, doctoral dissertation, Univ. of Minnesota microfilm.
- 80- Rink Judith, E. (1985): **Teaching physical education For learning**, St. Louis, Times mirror, Mosby college publishing.
- 81- Siedentop, Daryl (1998) : **Sport education, what is sport education and how it work** ? Journal of physical education, reception and Dance ; v( 69) n4, p:18.
- 82- Slavin, R. (1994) : **cooperative learning**: Theory, research, and practice .(2<sup>nd</sup> ed ) Boston .
- 83- Stevin, R.J. Slavin, R.E (1995) : **Effects of cooperative learning a approach in reading and writing in Academically handicapped and no handicapped students**, The Elementary school Journal, vol 95(3), January, pp:12-22.
- 84- Strachan & Kevin & Winton (1999) : **cooperative learning in Secondary school physical education program**, MGGILL- university CANADA ( 0781) Dyson – Ben - p, (pg)147.
- 85- Victor, B.D, S.K (1993): **Interaction process and student outcomes in cooperative learning group**, The Elementary School Journal, vol.94(1), September.