

## الفصل الثانى

### الأطار النظرى والدراسات المتشابهه

#### أولا الأطار النظرى

- # الأنديه الرياضيه
- # أنواع الأنديه الرياضيه
- # ماهيه النادى الرياضى وأهدافه وتأسيسه وأشهاره
- # بعض الأرشادات الهامه التى تساعد الآباء على
- # تنميه الدافع لدى الأبناء
- # أسباب عزوف النشئ عن ممارسة النشاط الرياضى
- # أسباب ممارسة النشئ للنشاط الرياضى
- # خصائص النمو للمرحله من ١٢ - ١٦ سنه

#### ثانيا : الدراسات المشابهه

- # دراسات تتعلق بالعزوف والأحجام .
- # دراسات تتعلق بأعضاء الأنديه الرياضيه
- # دراسات تتعلق بمعوقات النشاط الرياضى .

## الإطار النظرى والدراسات المشابهة :

### أولا : الإطار النظرى :

#### الأنديه الرياضيه :

مؤسسات ترويجيه تهدف الى المساهمه بدور ايجابى فى التنميه لأفرادها فى إطار احتياجاتهم ورغباتهم فى إطار فلسفه الدوله .  
وأهداف الأنديه الرياضيه طبقا للوائح هى تكوين شخصيه المواطن متكامله عن طريق الأنشطة الرياضيه والاجتماعيه والثقافيه والدينيه والترويجيه والصحيه وتيسير السبل لشغل أوقات الفراغ للأعضاء .

( ١٠ : ٢٤ )

ولكون الأنديه الرياضيه هيئات تقوم على نظام العضويه باعتبار العضو الوحده الأساسيه ويقوم مجلس اداره النادى باتخاذ القرار والتخطيط والتصميم والتوجيه فى بناء تكوين النادى فيتم مباشره التخطيط والتقييم واتخاذ القرارات عن طريق مجموعه من اعضاء النادى توضع فى تلك المسؤليه بنظام الانتخاب و التعيين يطلق عليها مجلس اداره النادى .  
وعليها القيام بتلك الاعمال فى حدود السياسه العامه للدوله وما وضعه المجلس الأعلى للشباب والرياضه من اهداف وهى فى مجملها لصالح العضو المنتمى الى النادى .

( ١٠ : ٨٠ )

وبالرغم من تواجد نوعيات كثيره من الأعضاء داخل الأنديه مثل عضو عامل ، عضو رياضى ، عضو مؤقت ( موسمى ) ، عضو فخرى ، عضو تابع . الا أن أهم تلك العضويات جميعا هى العضويه العامله . وذلك طبقا لما أعطاه القانون للعضو العامل .

يدير شئون النادى مجلس اداره مكون من رئيس ووكيل وامين صندوق وسبعه أعضاء ويكون من بينهم اثنين من الشباب لا يزيد عمرهم عن الثلاثين عاما عند فتح باب الترشيح ، فاذا لم يرشح أحد من الشباب يصدر الوزير المختص قرار باستكمال العدد بناء على ترشيح مجلس الاداره . ويتم الانتخاب بمعرفه الجمعيه العموميه بالطريق السرى المباشر ، وللوزير المختص أن يضم الى عضويه مجلس الاداره ثلاثه اعضاء على الاكثر من الاعضاء العاملين بالنادى من ذوى الخبره ويكون لهم جميع حقوق العضويه .

## ماهية النادي الرياضى وأهدافه وتأسيسه وإشهاره :-

يتكون النادي الرياضى من عدد لا يقل عن خمسين شخصا من الأشخاص الطبيعيين لا يستهدفون الكسب المادى .

ويهدف النادي الى تكوين الشخصيه المتكامله للشباب من النواحي الاجتماعيه والصحيه والنفسيه والدينيه والفكريه والترويحيه عن طريق نشر التربيه الرياضيه والاجتماعيه ، وبث روح القوميه بين الأعضاء وتنميه ملكاتهم المختلفه وتهيئه الوسائل اللازمه لشغل أوقات فراغهم ، وذلك فى إطار السياسه العامه للدوله والتخطيط الذى يصفه المجلس الأعلى للشباب والرياضه .

ويجرى تأسيس النادي والترخيص به واشهاره وفقا لأحكام القانون رقم ١٧٧١ لسنة ١٩٧٥ والنظام الأساسى للأندية الرياضيه . وتقدم الأوراق اللازمه لشهر النادي للجهه الاداريه المختصه طبقا لنموذج يشتمل على ما يلى :-

- (١) أسم النادي (ب) مقره (ج) شعاره  
(د) تاريخ التأسيس (هـ) أسماء المؤسسين (و) أهداف النادي  
(ز) رقم وتاريخ الترخيص الصادر به من وزاره الداخليه

يياشر النادي أختصاصاته فى إطار السياسه العامه والتخطيط الذى يضعه المجلس الأعلى للشباب والرياضه وينظم نشاطه الرياضى الرسمى وفقا للأسس والبرامج التى تضعها أتحادات اللعبات الرياضيه المعنيه .

### أنواع العضويه :

- ١- عضو مؤسس  
٢- عضو عامل  
٣- عضو تابع  
٤- عضو فخري  
٥- عضو موسمي  
٦- عضو رياضى

### العضو المؤسس :-

هو عضو الجمعيه التأسيسيه للنادى وهو عضو عامل مدى الحياه ويعفى من سداد رسم الاشتراك السنوى ويعامل أفراد أسرته كباقي أسر الأعضاء العاملين بالنادى أثناء حياته وبعد وفاته .

### العضو العامل :-

- وهو العضو الذى يحق له أن يشترك فى النادى ويسهم فى جميع أنشطته متمتعا بكافه الحقوق متحملا جميع الألتزامات المترتبه على هذه العضويه ويشترط منه :-
- # الا يقل عن ٢١ سنة ميلاديه .
  - # أن يكون محمود السيره حسن السمعه ولم تصدر منه أى أحكام جنائيه أو عقوبه مقيده للحرية فى جريمه مخله بالشرف أو الأمانه مالم يرد اليه اعتباره .
  - # الا يكون محروما من مباشره حقوقه المدنية .
  - # أن يسدد الأشتراك المقرر هذه العضويه وفقا للفئات المقرره باللائحه الماليه بالنادى .
  - # الا يكون قد سبق فصله أو أسقاط عضويته من إحدى الهيئات الخاصه بالشباب والرياضه ما لم يمض على ذلك أربع سنوات .

### العضو التابع

- هو العضو الذى يكون أشتراكه فى النادى تابعا للعضو العامل وتنحصر هذه العضويه فيما يلى :-
- # زوجة العضو العامل التى يقل عمرها عن ٢١ سنة ميلاديه
  - # أبناء العضو العامل الذين لا يتجاوز سن كل منهم ٢٥ سنة ميلاديه عدا اللذين أتمو دراستهم ويعملون بأجر متى بلغ سنهم ٢١ عاما .
  - # بنات العضو العامل غير المتزوجات اللاتى لا يعملن .
  - # والد العضو العامل
  - # أشقاء العضو العامل وشقيقاته الذين يعملون و يقيمون معه بصفه دائمه متى توافرت فيهم شروط البندين ٢ ، ٣ من هذه الماده .

### العضو الفخرى

- هو العضو الذى يقرر مجلس أداره النادى قبوله بهذه الصفه نظرا لما أداه للدوله أو للنادى من خدمات جليله وكذلك أعضاء مجالس اداره الأنديه التى تتبادل مع النادى العضويه الفخرية وتكون مده هذه العضويه سنه واحده قابله للتجديد ولا يسدد العضو الفخرى أشتراكا أو رسما للألتحاق ويكون له الحق فى الأستفاده بجميع مرافق أنشطه النادى.

### العضو الموسى

وهو العضو الذى يقرر مجلس إدارة النادى قبوله لمدة لا تقل عن شهر ولا تتجاوز ستة أشهر خلال العام وبعد سداد رسم الاشتراك الذى يقرره مجلس الإدارة .

### العضو الرياضى

وهو العضو الذى يقرر مجلس الإدارة قبوله بناء على ترشيح لجنة النشاط الرياضى لتمييزه فى احدى اللعاب الرياضيه وتكون مدة العضويه سنه قابله للتجديد ويكتسب العضو الرياضى العضويه العامله بعد اعتزاله اذا مضت على عضويته ثمان سنوات متصله بهذه الصفه وكان ضمن الفريق الأول بالنادى . وتوافرت فيه شروط العضويه العامله بعد سداد رسم الاشتراك المقرر دون غيره .

وفى جميع الأحوال يتم تغيير العضويه بقرار من مجلس الإدارة بناء على طلب العضو .

### حقوق وواجبات الأعضاء

يلتزم أعضاء النادى بالواجبات الآتية :-

- ١- احترام نظام النادى ولوائحه
- ٢- المحافظه على موجودات النادى ومنقولاته
- ٣- أستعمال مرافق النادى أستعمالا حسنا وطبقا للنظم المقرره
- ٤- الألتزام بقرارات مجلس الإدارة والجمعيه العموميه وتوجيهات المدير المسئول
- ٥- الألتزام بالألتزامات المقرره

ويتمتع الأعضاء بالحقوق التاليه :-

- ١- دخول النادى فى المواعيد المقرره
- ٢- أستعمال مرافق النادى وملاعبه ومزاولة الأنشطة المتنوعه طبقا للأوضاع المقرره والنظم المعمول بها .
- ٣- أصطحاب زوار بالشروط والأوضاع المقرره

## الاشتراكات :

يتعين على كل عضو أن يدفع الاشتراكات حسب الفئات المقرره وتحدد اللائحة الماليه هذه الاشتراكات وطريقه تحصيلها والأجراءات التي تتبع في ذلك وأحوال الأعفاء من الاشتراك أو رسم الألتحاق وحالات وفئات الاشتراكات المخفضه بالنادى .

وتوجد بإداره النادى سجلات خاصه لكل نوع من أنواع العضويه وبياناته ورقم وتاريخ قرار مجلس الاداره بقبول عضويته ويوقع عليه دوريا مع أثبات التاريخ من كل من أمين الصندوق والسكترير العام أو مدير النادى .

يجب الألتزام بما يقرره رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضه من أعفاءات أو تخفيضات فى رسوم الأشتراك أو أعفاءات من رسوم الألتحاق أو أى مبالغ أخرى . ملحق رقم (٩)

( ١٠ : ٩٠ )

## دوافع الأداء الرياضى

تعتبر دوافع الأداء الرياضى بمثابة دوافع أتماعيه مكتسبه من المجتمع حيث يمكن تعلمها وأكسابها للنشئ الرياضى . وأن كان الأمر من وجهه نظرنا يحتاج الى أن نلقى مزيدا من الضوء على أسباب أختيار الناشئ ممارسه لنشاط رياضى معين ، أو أكثر من نشاط ؟ ولماذا يستمر هذا الناشئ فى ممارسه هذا النشاط ؟

وما هى أسباب العزوف الكلى أو الجزئى عن ممارسه النشاط الرياضى ؟ ( ٩ : ٤٠ ) .

ويذكر محمد حسن علاوى ( ٣٢ : ٤٥ ) وأحمد زكى ( ٥ : ٣٤ ) أن

الاتجاهات الأيجابيه نحو النشاط الرياضى تلعب دورا هاما فى الأرتقاء بهذا النوع من النشاط البشرى ، لأنها تمثل القوى التي تحرك الفرد وتثيره لممارسه هذا النشاط والأستمرار فى ممارسته بصوره منتظمه .

وتحتل الأهداف أهميه كبيره فى تنميه الدافع لدى اللاعب فى الأنشطة الرياضيه المختلفه بأعتبار أن الهدف هو ما يشبع الدافع واليه يتجه السلوك . أما هؤلاء الذين يمارسون أو يتدربون لنشاط رياضى معين دون أن يكون لديهم هدف واضح يسعون لأنجازها ، فمثلهم كمثل الشخص الذى يصوب بندقيته نحو هدف غير محدد . فقد يتمتع بنوع الطلقات التي تصدرها البندقيه بينما لا يستطيع أن يفوز بأى نوع من الصيد .

إن الأهداف إذا ما أحسن بناؤها ، وأمكن تحديدها بأسلوب سليم ، فإنها ولاشك تساعد على توجيه سلوك اللاعب ، وترشد اللاعب للغايات المأمول تحقيقها بكفايه وفاعليه ، فضلا عما تضمنه من احتفاظ اللاعب بالدافعيه خلال رحله التدريب التي قد تطول سنوات عديده ، بل تجعل هذه الرحله أكثر أستثاره وأكبر متعة .

وبقدر ما يمثله بناء الأهداف من أهميه في تحقيق الدافعيه نحو الأداء الرياضى ، بقدر ما نجد أن هذا المصطلح يبدو معقدا وغير واضح ، وربما يرجع ذلك أنه يستخدم ليعبر عن معانى مختلفه ، فقد يعنى المستويات التي يتم إنجازها ، أو الأنشطة التي تؤدي ، أو المكافآت التي يحصل عليها .

بالأضافه الى ما سبق فإن الأهداف قد تشمل يوما واحدا أو أسبوعا أو شهرا ، أو موسما تدريبيا ، أو أربع سنوات أو العمر التدريبي للرياضى أو حتى خلال رحله الإنسان كلها .  
الواقع أن تحديد الأهداف المراد وضعها ، وما هي المده المخصصه لكل هدف ليست بالشئ اليسير ولنحاول معا تحليل ذلك :

أن بعض اللاعبين قد يسارعون بالاشتراك فى المنافسه الرياضيه وفى ذهنهم أن يغتنموا الجوائز والمكافآت الماديه التي يكتسبها لاعب كرة القدم المشهور ، وبينما بعض اللاعبين الآخرين يكون الهدف من أشتراكهم فى المنافسه الرياضيه هو الرغبه فى الفوز بالميداليه الأولمبيه أو الميداليه الذهبيه لاحدى البطولات العالميه ، أو حتى ميداليه لبطوله محليه ، فأن هناك من اللاعبين من يشتركون فى المنافسه الرياضيه بمحض الصدقه أو مدفوعين من الآخرين ، مثل هؤلاء الأباء الذين يحرصون على أشتراك أبنائهم فى نشاط رياضى معين ، أو المديرين الذين يرون فى بعض اللاعبين أنهم يتمتعون باستعداد طيب لتحقيق التفوق

( ٩ : ٧٤ )

ومزاولة الفرد للرياضه تجعله يسعى دائما الى تنميه وتطوير كفاءته البدنيه وفى نفس الوقت معرفه ما حققه من نجاح فى الارتفاع بمستوى الكفاءه البدنيه ... بمعنى آخر كل رياضى يرغب دائما أن يعرف ما حققه من تقدم فى المستوى على مدار السنه التدريبيه وطوال حياته الرياضيه . ووضوح صورة تقدمه الرياضى تعطيه دفعه لمزيد من التقدم .

وهدف التربية البدنيه فى حد ذاته هو السعى لأن يتمتع النشى بمستوى من النمو المتكامل سواء بدنيا أو نفسيا أو اجتماعيا أو حركيا ، حتى يمكن هؤلاء أن يصبحوا أعضاء

ناجحين فى المجتمع وينطلقون بكل قواهم لتحقيق حياه أفضل ومستقبل أكثر حظا عن غيرهم  
( ٧ : ١٨ )

بعض الارشادات الهامه التى تساعد الأباء على تنمية الدافع لدى الأبناء :

يجب أن يراعى الأباء ما يلى :

- ١- تهيئه البيئه حيث يجد الناشئ فى الأسره الأهتمام بالنشاط الرياضى ممارسه وتشجيعا .
- ٢- جعل ممارسه النشاط الرياضى ميزه خاصه له .
- ٣- التدرج فى اتاحه فرصه الممارسه .
- ٤- أفضل طريقه هى الملاحظه والتدعيم .

كما يجب أن يتجنب الأباء ما يلى :

- ١- أجبار الناشئ على ممارسه النشاط الرياضى .
- ٢- الأهتمام الزائد باشتراك الناشئ فى نشاط رياضى معين .
- ٣- تقديم الحافز الخارجى

( ٩ : ٥١ )

أسباب عزوف الناشئ عن ممارسة النشاط الرياضى :

بعد أن القينا الضوء على دوافع ممارسه الناشئ للنشاط الرياضى ، ولأكمال الصوره العمليه فمن الأهميه أن نلقى مزيدا من الضوء على الأسباب التى قد تجعل هؤلاء الناشئ يتركون النشاط الرياضى والعزوف عن ممارسته .

أو بمعنى آخر نحاول الاجابه عن سؤال عام مفاده :

لماذا يبدأ الموسم الرياضى بأقبال كبير من الناشئين يرغبون الأشتراك فى البرنامج ؟

ثم سرعان ما نلاحظ تسرب الكثير منهم ، ربما بقدر يزيد عن درجة أقبالهم .

وفيما يلى استعراض لأهم أسباب تسرب الناشئين من برنامج النشاط :

- ١- يتسم النشاط بالملل
- ٢- يفتقد النشاط التحدى والاستثاره
- ٣- يفتقد النشاط المتعه والسعاده
- ٤- تتسم الخبرات المتضمنه فى النشاط بانها محبطه ومخيبه لآمال الناشئ

- ٥- شعور الناشئ بالخوف من الفشل
  - ٦- عدم حصول الناشئ على التقدير
  - ٧- عدم تحديد الناشئ لأهداف واقعيه
  - ٨- ضعف المساعدة والمساعده من قبل الأسره والأصدقاء والمدرّب
- # قد تكون أسباب ممارسه النشاط لا تتناسب مع طبيعة الدراسه أو لا تتناسب مع أوقات فراغه أو قد تكون أسباب أسريه أو اجتماعيه أو نفسيه
- ( ٩ : ٤٤ / ٤٣ ) .

### أسباب ممارسة الناشئ للنشاط الرياضى :

حتى تكتمل الصوره نحتاج الى التعرف على دوافع اشتراك الناشئ فى برنامج معين للنشاط الرياضى أو بالأحرى لماذا نجد بعض الناشئين يعطون أهتماما كبيرا لممارسه النشاط الرياضى ؟ ولماذا يقل هذا الأهتمام عند البعض الآخر ؟ وحتى تتسنى لنا الأجابه عن التساؤلات السابقه يجب أن نفرق بين ما يقرره الناشئ من عمل معين ؟ ولماذا يقوم هذا الناشئ بعمل معين ؟ أى أنه من الأهمية ألا نخلط بين الإختيار وأسباب هذا الإختيار ففى بعض الأحيان قد يختار الناشئ ممارسة نشاط رياضى معين لأسباب ليست نابعة من ذاته ، ولكن فى محاوله منه لإرضاء والديه أو للحصول على الرضا الإجتماعى .

فكم من ناشئين أجبروا على ممارسة نشاط رياضى معين وأدى ذلك الى هروبهم المستمر من مزاوله النشاط الرياضى طوال حياتهم . أن الأساس الهام هو أن الناشئ سوف يتعلم ويتفوق فى النشاط الرياضى على نحو أفضل اذا استثيرت دوافعه نحو النشاط الرياضى ، وليس سمه شك فى أن دوافع ممارسه النشاط الرياضى سوف تختلف من ناشئ لآخر ، فالفروق الفرديه قائمه ، والأختلافات واضحه .

ورغما عن هذا فان جهود المهتمين بتحليل دوافع ممارسه النشاط الرياضى توضح أن

هناك سته فئات أساسيه هى على النحو التالى :-

- ١- التنميه لمهاراته وكفاءاته
- ٢- الأنتساب لجماعه وتكوين الأصدقاء
- ٣- الحصول على النجاح والتقدير
- ٤- التمرين وتحسين اللياقه البدنيه
- ٥- التخلص من الطاقة

## ٦- الحصول على خبره التحدى والأستشارة

وهنا نلاحظ أن الدوافع السابقة من نوع الدافع الداخلى الناتجه عن الممارسه والآداء ،  
والتي يمكن تلخيصها فى أمرين أساسيين هما ان يجد النشى فى الممارسه أو التدريب فرصه اللعب  
والمتمعه .

### خصائص النمو للمرحله من ١٢ الى ١٦ سنة :

إن خصائص النمو فى هذه المرحله يطلق عليها مرحله المراهقه ويستخدم لفظ المراهقه  
AdoLescence عادة ليدل على فترة الأنتقال من الطفوله المتأخره الى الرشد . أما البلوغ فهو  
نمو معين فى خلال مرحله المراهقه وليس اصطلاحا مرادفا لاصطلاح المراهقه .

#### (أ) الخصائص البدنية :

تشير الفتره من ١٣ الى ١٥ سنه الى بدايه المراهقه . وفى هذه المرحله تنمو عضلات  
الجسم الى الدرجه التى تكون فيها نصف وزن الجسم تقريبا . ويتبع نمو العظام والعضلات نمط  
النمو الكلى للجسم . وعموما اذا كان النمو العضلى قد تأخر على النمو الهيكلى فى المرحله  
السابقه فهناك الآن فرصه لتعويضه .

وفى أثناء فترة النمو السريع تنمو العضلات والعظام بسرعه ، وتحدث تغيرات هامه فى  
أجزاء الجسم مع زياده فى معدل نمو الجذع الذى عاده ما يتبع فترة النمو السريع السابقه للأذرع  
والأرجل .

وغالبا ما تصل البنت الى حالة البلوغ قبل الولد ويكون نمو حجم جسمها أسرع منه من  
سن ١١ الى ١٥ سنه تقريبا حيث تزيد سرعه نمو الطول والوزن وتظهر لديها زياده فى كميته  
الأنسجه تحت الجلد . أما الأولاد يتفوقون عن البنات فى نمو قوة العضلات . وينمو حجم  
أقدامهم وأيديهم فى سن ١٣ ، ١٤ سنه بدرجة تصل الى قرب النضج الكلى .  
ويسرع نمو الجسم لدى الأولاد بعد سن ١٥ سنه ، الا أن فترة البلوغ عندهم لا يمكن تحديدها  
بدقه .

( ١٢ : ١٢٠ / ١١٩ )

#### (ب) الخصائص الاجتماعيه والميول :

أن الميل الى الألعاب والرياضات التى تتطلب درجه كبيره من الطاقه البدنيه تصل الى  
القمه فى الفتره الأولى من المراهقه . ثم تبدأ البنات فى تفضيل الأنشطة الأقل مخاطرة .

ويتغير الميل من اللعب الى الترويح الذى يزداد وضوحا لدى البنات ، حيث يفضلون مشاهدة الألعاب أكثر من ممارستها .  
ويميل الأولاد الى الجنس الآخر ويحاول لفت نظره بوسائل مختلفة كالأناقة والروح المرحة والتفوق فى الألعاب وفى المباريات الرياضيه المختلفه  
( ١٢ : ١٢٢ ) .

ثانيا : الدراسات المشابهة :

دراسات تتعلق بالعرزوف والأحجام :

١- " عزوف طلبة المرحلة الثانويه عن ممارسة النشاط الرياضى "

قام فوزى السيد حسن قادوس عام ( ١٩٧٨ ) ( ٢٨ ) بدراسة عزوف طلبة المرحلة الثانويه عن ممارسة النشاط الرياضى . دراسه ميدانيه تم اجراؤها على طلبة المرحلة الثانويه بمحافظة الأسكندريه . وقد هدفت الدراسه التوصل الى أهم الأسباب التى تؤدى الى ظاهرة عزوف تلاميذ المرحلة الثانويه عن ممارسة النشاط الرياضى .  
وبلغ حجم العينه ( ٧٤١ ) تلميذا ، ( ٥١٩ ) ولى أمر ، ( ٤٢ ) مدرسا وأستخدم الباحث المنهج المسحى وأستعان بأستمارات أستبيان والمقابله الشخصيه . وكان من أهم النتائج أن المنهاج غير مناسب ويحتاج الى تعديلات والمدرس والتلميذ لا يؤخذ رأيهما فى البرنامج ووجود نقص كبير فى الأمكانيات الماديه ( ميزانية النشاط الرياضى )

٢- " دراسه لبعض العوامل التى تؤدى الى عزوف الطلاب عن ممارسة النشاط

الرياضى فى جامعة الموصل "

قام راشد حمدون زنون عام ( ١٩٧٩ ) ( ١٨ ) بدراسه لبعض العوامل التى تؤدى الى عزوف الطلاب عن ممارسة النشاط الرياضى فى جامعة الموصل . وقد هدفت هذه الدراسه الى محاولة تحديد العوامل التى تمنع أو تعوق الطلبة عن ممارسة الأنشطة الرياضيه فى الجامعه ، ودراسة مدى تأثير ذلك وتقديم النتائج الى المسئولين عن الأنشطة الرياضيه للمساعدته فى وضع البرامج الرياضيه .

وبلغ حجم العينه ( ٧٥ ) طالب ، ( ٢٢٥ ) طالبه وأستخدم الباحث المنهج المسحي الوصفي وقام باجراء استبيان استطلاعي كأداة لجمع البيانات . وكان من أهم نتائج الدراره تفاوت درجة تأثير العوامل على مستويات دخول أسر الطلاب والطالبات وكذلك على الطلبة الممارسين للرياضه .

٣ " دراسة أسباب عزوف طالبات الجامعه عن ممارسة النشاط الرياضى " قامت أخلاص محمد عبد الحفيظ عام ( ١٩٧٩ ) ( ٨ ) بدراسة أسباب عزوف طالبات الجامعه عن ممارسة النشاط الرياضى . وتهدف هذه الدراره التعرف على درجات الأهميه لمشكلات كل مجال من المجالات لدى غير الممارسات للنشاط الرياضى ، والتعرف على درجات الأهميه لمشكلات كل مجال من المجالات لدى الممارسات للنشاط الرياضى فى كل من الكليات النظرية والعملية .

وبلغ حجم العينه ( ٣٠٠ ) طالبه ممثله من ( ٦ ) كليات بجامعة عين شمس \* ٣ كليات عمليه هى الطب والهندسه والعلوم \* ، \* ٣ كليات نظريه هى التجاره والحقوق والتربيه \* وأستخدمت الباحثة فى اجراء هذا البحث المنهج المسحي وذلك ليتناسب مع طبيعة الدراره التى تتطلب معرفة آراء طالبات الجامعه فى الأسباب التى تؤدى الى عزوفهن عن ممارسة النشاط الرياضى عن طريق الأستفتاء .

وكان من أهم النتائج أن نظام الدراره والجدول الدراسى بالكليات لا يتناسب مع ممارسة النشاط ، وعدم تخصيص وقت معين للرياضه أثناء اليوم بالجامعه وعدم وجود حوافز مشجعه .

٤- " أسباب أحجام تلميذات المرحله الثانويه عن ممارسة النشاط الرياضى بمحافظة الشرقيه "

قامت هند محمد ابراهيم ( ١٩٨٥ ) ( ٣٨ ) بدراسة أسباب أحجام تلميذات المرحله الثانويه عن ممارسة النشاط الرياضى بمحافظة الشرقيه وهدفت الدراره التعرف على أسباب أحجام تلميذات المرحله الثانويه عن ممارسة النشاط الرياضى من خلال الأسباب المتعلقة بالنواحي الصحيه ، الاجتماعيه ، النفسيه ، ومعلمة التربيه الرياضيه والدعايه والاعلان . وقد استخدمت الباحثة المنهج المسحي واستمارة الأستبيان كأداة لجمع البيانات .

ويبلغ حجم عينة الدراسة ( ٦٠٠ ) تلميذه ، ( ٥٠ ) معلمه من معلمات محافظة الشرقية .  
أختيرت بالطريقة العشوائية وكان من أهم نتائج الدراسة أن النشاط الرياضى لا يتيح فرص  
التدريب على القيادة والتعبية ، خجل التلميذات من وجود الجنس الآخر عند ممارسة النشاط ،  
عدم اهتمام أولياء الأمور بالنشاط الرياضى ، أنتشار المفاهيم والمدرجات الخاطئة عن التربيته  
الرياضيه بين أفراد المجتمع بصفه عامه وأولياء الأمور بصفه خاصه .

٥- "ظاهرة أحجام المرأه المصريه عن العمل فى مجال التدريب والتحكيم الرياضى"

قامت فوزيه فرج الله حنا ( ١٩٨٦ ) ( ٢٩ ) بدراسة ظاهرة أحجام المرأة المصريه عن  
العمل فى مجال التدريب والتحكيم الرياضى . وهدفت الدراسه التعرف على أسباب أحجام المرأة  
المصريه عن العمل فى مجال التدريب والتحكيم الرياضى وكذلك بناء مقياس للأحجام خاص  
بالتدريب والتحكيم الرياضى .

وأستخدمت الباحثة المنهج الوصفى وقد بلغ حجم العينه ( ١٥٠ ) من المدربات  
والمحكمت والمسئولين وايضا عينه أخرى عددها ( ١٢٠ ) من المدربات والمحكمت والمسئولين  
طبق عليهم مقياس الأحجام الرياضى .

وقد أسفرت النتائج على أن أهم الأسباب الاجتماعيه لأحجام المرأة عن التدريب  
والتحكيم الرياضى هى عدم تعاون الزوج فى شئون المنزل أثناء عمل الزوجه بالتدريب أو  
التحكيم ، صعوبه القيام بالتحكيم والتدريب فى المحافظات النائية والصعيد لنقص الوعى الرياضى  
، أهتمام اللاعبه المصريه بالمظهرية أكثر من التدريب الجاد وعدم استمرارها بالملاعب ، الخجل  
والارتباك عند حدوث خطأ فى التدريب أو التحكيم .

٦- "عزوف طالبات المرحلة الثانويه عن الأشتراك فى النشاط الرياضى الخارجى  
بدولة البحرين"

قامت شيخه يوسف عبد الله الجيب ( ١٩٩٠ ) ( ٢٢ ) بدراسة عزوف طالبات مرحله  
الثانويه عن الأشتراك فى النشاط الرياضى الخارجى بدولة البحرين . وهدفت الدراسه الى محاوله  
التوصل الى أهم الأسباب التى تؤدى الى عزوف طالبات مرحله الثانويه بدولة البحرين عن  
الأشتراك فى برنامج النشاط الرياضى الخارجى من وجهه نظر الطالبات ، أولياء الأمور ،  
المدرسات ، المديرات . وتقديم النتائج الى المسئولين لوضع التخطيط المناسب لمقابله المشكله .

أستخدمت الباحثة المنهج المسحي والأستبيان المفتوح كأداه لجمع البيانات وشملت عينة البحث ( مجتمع البحث كله ) وهو عبارة عن ( ١٢ ) مدرسه ثانويه ، ( ٦٢١ ) طالبه ، ( ٦٢١ ) ( ولى أمر ، ( ٣٧ ) مدرسة تربيه رياضيه ، ( ١٢ ) مديره . وكان من أهم نتائج الدراسه عدم وجود الوقت الكافى للتدريب لكثرة الواجبات المدرسيه ، والتدريب لا يتم الا أثناء فترة الدراسه ، قلة عدد حصص التربيه الرياضيه من جهه والتنازل عنها لبعض المواد الأخرى ، عدم موافقة ولى الأمر والأسره على اشتراك بناتهن فى الأنشطة ، عدم الأقتناع بأهمية ممارسة الفتهاء للأنشطه الرياضيه ، عدم توافر المواصلات لمكان التدريب أو المباريات وعدم توفر الأدوات الكافيه والقانونيه أثناء التدريب .

#### دراسات تتعلق بأعضاء الأندية الرياضيه :

٧ - " دراسة النشاط الرياضى فى أوقات فراغ أعضاء الأندية الرياضيه "

قام يحيى محمد حسن عام ( ١٩٨٤ ) ( ٤٠ ) بدراسة النشاط الرياضى فى أوقات فراغ أعضاء الأندية الرياضيه ، وقد هدفت الدراسه الى التعرف على حجم وقت الفراغ لدى أعضاء الأندية الرياضيه الممارسين للنشاط الرياضى مع تحديد الأنشطة الرياضيه الممارسه وعلاقتها بالممارسة الرياضيه فى السن المبكر وتحديد دوافع ومعوقات ممارسة النشاط الرياضى لدى أعضاء الأندية الرياضيه . وأستخدم الباحث المنهج الوصفى ( الدراسات المسحيه ) . وبلغ حجم العينه ( ٣٢٦ ) عضوا أختيروا بالطريقه العشوائيه من ستة عشر ناديا .

وقد استخدم الأستبيان والمقابله الشخصيه كأداتين لجمع البيانات . وكان من أهم نتائج الدراسه وجود وقت فراغ لدى أعضاء الأندية وتأثير الحاله الاجتماعيه على التردد على الأندية وتعدد وتنوع الأنشطة الرياضيه الممارسه وارتباط نوع النشاط الممارس بمستوى الدخل ، وكان عدم توافر الملاعب والمرافق الخاصه بها هى أهم معوقات ممارسة النشاط الرياضى . وأن أغلبية أفراد عينة الدراسه الممارسين للنشاط الرياضى لديهم وقت الفراغ يتأثر بطبيعة العمل ، وأنواع الأندية الرياضيه والحاله الاجتماعيه لها تأثير على التردد على الأندية الرياضيه .

٨ - "دراسة بعض أسباب عدم أقبال أعضاء الأندية على ممارسة الأنشطة الرياضية"  
قام سمير يوسف يوسف خليل عام ( ١٩٨٥ ) ( ٢٠ ) بدراسة بعض أسباب عدم أقبال  
أعضاء الأندية على ممارسة الأنشطة الرياضية .

وقد هدفت هذه الدراسة التعرف على المعوقات التي تقابل أعضاء الأندية في ممارستهم للأنشطة  
الرياضية .

وقد استخدم الباحث المنهج المسحي ولقد بلغ حجم العينة ( ٢٠٠٠ ) عضوا من  
الأعضاء العاملين بناديا سموحه ، أسبورتنج بالأسكندرية . وأستخدم الاستبيان كوسيلة لجمع  
البيانات .

وكان من أهم نتائج الدراسة أن الأسباب التي أدت الى عدم أقبال أعضاء الأندية على  
ممارسة النشاط الرياضي هي أسباب متعلقة بالعمل والوقت ، ضعف وسائل الإعلان عن الأنشطة  
الرياضية بالأندية ، عدم اشتراك الأعضاء في التخطيط للأنشطة الرياضية بالنادي ، قلة تردد  
الأعضاء على النادي ، كذلك وجد أن إمكانات النادي لها تأثير على ممارسة الأنشطة الرياضية  
بالنادي وأن الناحية المادية والصحية والاجتماعية لأغلب أفراد العينة ليست سببا رئيسيا لعدم  
ممارسه الأعضاء للنشاط الرياضي .

٩ - " تطوير دور الأندية فى تنظيم وإدارة الأنشطة الرياضية للأعضاء غير المشاركين  
بالفرق الرياضية بمحافظة الأسكندرية "

قاما إبراهيم محمود عبد المقصود ونازك مصطفى سنبل عام ( ١٩٨٧ ) ( ٢ ) بدراسة  
تطوير دور الأندية لتنظيم وإدارة الأنشطة الرياضية للأعضاء غير المشاركين بالفرق الرياضية  
بمحافظة الاسكندرية . وقد هدفت الدراسة الى التعرف على دور الأندية فى تنظيم وإدارة  
الأنشطة الرياضية للأعضاء غير المشاركين بالفرق الرياضية بمحافظة الأسكندرية عن طريق  
الوقوف على دور الأندية فى تنظيم وإدارة الأنشطة الرياضية لغير المشاركين بالفرق الرياضية مع  
تقديم بعض المقترحات لتطوير هذه الأنشطة . وقد استخدمنا المنهج الوصفي (الدراسات  
المسحية).

وبلغ حجم عينة الدراسة ( ٣٨٠ ) عضوا عاملا بأندية محافظة الاسكندرية وأستخدم  
الباحثان الاستبيان كأداة لجمع البيانات . وكان من أهم نتائج الدراسة أن الأندية الرياضية تقوم  
بتنظيم نشاطا رياضيا للأعضاء ولكنه غير منتظم بصورة دورية ، مع عدم مشاركة الأعضاء فى  
تطوير الأنشطة الرياضية المقدمه لهم من قبل إدارة النادي .

وقد أوصت الدراسة باعادة صياغة لوائح الأندية مع تخصيص ميزانيه خاصه بالأنشطه الرياضيه للأعضاء غير المشاركين بالفرق الرياضيه والسماح باشتراك الأعضاء من الجنسين فى لجان تخطيط الأنشطة الرياضيه الخاصه بهم .

### دراسات تتعلق بمعوقات النشاط الرياضى

#### ١٠- " معوقات النشاط الرياضى بالجامعات "

قام لبيب أحمد المغير عام ( ١٩٧٤ ) ( ٣١ ) بدراسة معوقات النشاط الرياضى بالجامعات . وقد هدفت الدراسه الى التعرف على معوقات النشاط الرياضى بالجامعات والتعرف على المعوقات التى تعوق الشباب وتحول دون ممارسته للنشاط الرياضى ، ووضع الحلول لازالة هذه المعوقات . وقد بلغ حجم عينه البحث ( ٥١٧ ) طالب من طلبة جامعه القاهره وكان ذلك عن طريق الاختيار بالطريقه الطبقيه العشوائيه .

وأستخدم الباحث المنهج المسحى وصمم استماره بناء على استفتاء مقترح للطلبه ثم وضع الاستفتاء الخاص بالبحث . وكان من أهم النتائج أن هناك علاقه بين الحاله الاقتصاديه وممارسه النشاط ، ولا يوجد علاقه بين السن وممارسه النشاط ، ووجد الباحث أن ممارسة النشاط الرياضى بجامعة القاهره لا يتأثر بنوع المعيشه .

#### ١١- " دراسة حول أسباب ومعوقات ممارسة نشاط العاب القوى فى المدارس الثانويه للبنين "

قام حماده عثمان سليمان عام ( ١٩٧٧ ) ( ١٧ ) بدراسه حول أسباب ومعوقات ممارسة نشاط العاب القوى فى المدارس الثانويه للبنين وقد هدفت هذه الدراسه الى معرفه الصعوبات والمعوقات التى تؤدى الى عدم انتشار ممارسه نشاط العاب القوى فى المدارس الثانويه ومحاولة وضع حلول ومقترحات وتوصيات .

وقد بلغ حجم العينه ( ٧١٧ ) تلميذا وأستخدم الباحث المنهج المسحى مستعينا بالملاحظه والمقابله والاستبيان .

وكان من اهم نتائج البحث أن من معوقات ممارسة هذا النشاط أنه يحتاج لرعايه صحيه وأشرف طبي باهظ التكاليف ويستلزم تغذيه خاصه . وأن الألعاب الجماعيه لها جاذبيه أكبر من الألعاب الفرديه ، وعدم توافر الإمكانيات والأدوات وعدم تقدير الدوله للرياضه المدرسيه .

## جدول ( ١ )

## بيان بالدراسات السابقة التي تتعلق بالعزوف والاحجام

الاستنتاجات	المنهج المستخدم	العينة	الغرض من الدراسة	الكلية والجامعة	السنة الدراسية والدرجة	اسم الباحث
المنهاج غير مناسب ويحتاج الى تعديل ، ووجود نقص كبير فى الامكانيات المادية	المسحي	٧٤٦ تلميذا ، ٥١٩ ولى امر ، ٤٢ مدرسا	التعرف على اهم الاسباب التى تؤدى الى ظاهرة عزوف تلاميذ المرحلة الثانوية عن ممارسة النشاط الرياضى	كلية التربية الرياضية - الاسكندرية - جامعة حلوان	١٩٧٨ ماجستير	فوزى السيد حسن قادوس
تفاوت درجة تأثر العوامل على مستويات دخول اسر الطلاب والطالبات ، وكذلك على الطلبة الممارسين للرياضة	الوصفى المسحي	٧٥ طالب ، ٢٢٥ طالبة	دراسة لبعض العوامل التى تؤدى الى عزوف الطلاب عن ممارسة النشاط الرياضى فى جامعة الموصل	كلية التربية الرياضية - الاسكندرية - جامعة حلوان	١٩٧٩ ماجستير	راشد حمدون زنون
نظام الدراسة والجدول الدراسى بالكليات لا يتناسب مع ممارسة النشاط ، وعدم تخصيص وقت معين للرياضة اثناء اليوم وعدم وجود حواجز مشجعة	المسحي	٣٠٠ طالبة	دراسة اسباب عزوف طالبات الجامعة عن ممارسة النشاط الرياضى	كلية التربية الرياضية - بنات - القاهرة - جامعة حلوان	١٩٧٩ ماجستير	احلاص محمد عبد الحفيظ
النشاط الرياضى لا يتحضر فرص التدريب على القيادة ، عجل التلميذات من وجود الجنس الآخر عند ممارسة النشاط	المسحي	٦٠٠ تلميذة ، ٥٠ معلما	اسباب احجام تلميذات المرحلة الثانوية عن ممارسة النشاط الرياضى بمحافظة الشرقية	كلية التربية الرياضية - بنات - الزقازيق - جامعة الزقازيق	١٩٨٥ ماجستير	هند محمد ابراهيم
عدم تعاون الزوج فى شئون المنزل ، صعوبة القيام بالتحكيم والتدريب فى المحافظات النائية والصعيد لنقص الوعى الرياضى ، الخجل والارتباك عند حدوث خطأ فى التدريب او التحكيم	الوصفى	١٥٠ من المدرسات والمحكمات والمسؤولين ، ١٢٠ ايضا طبق عليهم مقياس الاحجام	دراسة ظاهرة احجام المرأة المصرية عن العمل فى مجال التدريب والتحكيم الرياضى	كلية التربية الرياضية - بنات - القاهرة - جامعة حلوان	١٩٨٦ دكتوراه	فوزية فرج الله حنا
عدم توفر الوقت الكافى للتدريب لكثرة الواجبات المدرسية ، التدريب الرياضى لا يتم الا اثناء فترة الدراسة ، عدم توفر المواصفات لمكان التدريب او المباريات	المسحي	٦٢١ طالبة ، ٦٢١ ولى امر ، ٣٧ مدرسة تربية رياضية ، ١٢ مديرة	محاولة التوصل الى اهم الاسباب التى تؤدى الى عزوف طالبات المرحلة الثانوية بدولة البحرين فى برامج النشاط الرياضى	كلية التربية الرياضية - بنات - القاهرة - جامعة حلوان	١٩٩٠ ماجستير	شنيخه يوسف عبد الله الحبيب

## جدول رقم ( ٢ )

## بيان بالدراسات السابقة التي تتعلق بأعضاء الاندية الرياضية

الاستنتاجات	المنهج المستخدم	العينة	الغرض من الدراسة	الكلية والجامعة	السنة الدراسية والدرجة	اسم الباحث
وجود وقت فراغ لدى اعضاء الاندية وتأثير الحالة الاجتماعية فى التردد على الاندية ، ارتباط نوع النشاط الممارس بمستوى الدخل ، عدم توافر الملاعب والمرافق الخاصة بها من اهم معوقات ممارسة النشاط الرياضى .	المسحى	٣٢٦ عضوا ، اختيروا بالطريقة العشوائية من ١٦ نادى	دراسة النشاط الرياضى فى اوقات فراغ اعضاء الاندية الرياضية	كلية التربية الرياضية بنين - القاهرة - جامعة حلوان	١٩٨٤ ماجستير	يحيى محمد حسن
ضعف وسائل الاعلام عن الانشطة الرياضية بالنادى ، عدم اشراك الاعضاء فى التخطيط للانشطة الرياضية بالنادى ، امكانيات النادى لها تأثير على ممارسة الانشطة الرياضية .	المسحى	٢٠٠٠ عضو من الاعضاء العاملين بنادى سموحة وسبورتنج	دراسة بعض اسباب عدم اقبال اعضاء الاندية على ممارسة الانشطة الرياضية	كلية التربية الرياضية بنين - القاهرة - جامعة حلوان	١٩٨٥ ماجستير	سمير يوسف يوسف خليل
الاندية تقوم بتنظيم نشاطا رياضيا للاعضاء ولكنه غير منتظم بصورة دورية مع عدم مشاركة الاعضاء فى تطوير الانشطة الرياضية المقدمة لهم من قبل ادارة النادى .	المسحى	٣٨٠ عضو عامل باندية محافظة الاسكندرية	التعرف على تطوير دور الاندية فى تنظيم وادارة الانشطة الرياضية للاعضاء غير المشاركين بالفرق الرياضية بمحافظه الاسكندرية	كلية التربية الرياضية بالمنيا - جامعة المنيا	١٩٨٧ المؤتمر العلمى تطور علوم الرياضة	ابراهيم محمود عبد المقصود ، نازك مصطفى سنبل

-٧

-٨

-٩

جدول رقم ( ٣ )

بيان بالدراسات السابقة التي تتعلق بمعوقات النشاط الرياضي

اسم الباحث	السنة الدراسية والدرجة	الكلية والجامعة	الغرض من الدراسة	العينة	المنهج المستخدم	الاستنتاجات
لييب احمد المغير -١٠	١٩٧٤ ماجستير	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان	التعرف على معوقات النشاط الرياضي بالجامعات، التعرف على المعوقات التي تعوق الشباب وتمحول دون ممارسته للنشاط الرياضي	٥١٧ طالب من طلبة جامعة القاهرة	المسحي	توجد علاقة بين الحالة الاقتصادية وممارسة النشاط ولا توجد علاقة بين السن وممارسة النشاط ، وجد ان ممارسة النشاط بالجامعة لا يتأثر بنوع المعيشة .
حماده عثمان سليمان -١١	١٩٧٧ ماجستير	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان	التعرف على الصعوبات والمعوقات التي تؤدي الى عدم انتشار ممارسة نشاط العاب القوى فى المدارس الثانوية .	٧١٧ تلميذا	المسحي	اظهرت معوقات ممارسة النشاط إنه يحتاج لرعاية صحية واشراف طبي وتغذية خاصة ، عدم توافر الامكانيات والادوات وعدم تقدير الدولة للرياضة المدرسية .

## التعليق على الدراسات المشابهة :

يتضح من عرض الدراسات المشابهة والبحوث المشابهة بموضوع الدراسة انها قد تناولت اسباب الاحجام عن الاشتراك فى الانشطة الرياضية وعزوف الطلبة والطالبات عن الاشتراك فى النشاط الرياضى .

**كذلك** فقد تناولت الدراسات المشابهة معوقات النشاط الرياضى فى الاندية الرياضية والجامعات والمدارس ، وقد استفاد الباحث من هذا العرض النظرى للدراسات السابقة الملاحظات التالية :

استخدمت الدراسات السابقة وسائل قياس متنوعة للاحجام واختبارات للاتجاهات نحو النشاط الرياضى ، وبالتالي افادت الباحث فى استخدام انصب الوسائل والاختبارات لقياس ظاهرة الاحجام وفى طريقة جمع البيانات واستخدام الاستبيان .

كما ان دراسة البحوث المشابهة قد اعانت الباحث فى تحديد الخطوات المتبعة فى اجراءات البحث ، سواء النواحي الفنية او الادارية .

اختيار المنهج والعينة ووسائل جمع البيانات المناسبة .

التعرف على الكثير من المراجع التى تفيد فى مجال الدراسة .

طريقة عرض البيانات وتحليلها وتفسيرها .

استفاد الباحث من معظم التوصيات المرتبطة بتطوير النشاط الرياضى .

هذا .. وقد لاحظ الباحث ان الدراسات المشابهة قد استخدمت اساليب احصائية مختلفة

كل حسب طبيعتها واهدافها التى توصلت اليها النتائج المختلفة مما افاد هذه الدراسة فى اختيار

انصب الاساليب الاحصائية المناسبة لهذه الدراسة التى تحقق الاهداف .