

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها

-

أولا : عرض النتائج :

- أسباب إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الإشتراك فى الفرق الرياضية .
- أسباب إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الإشتراك فى الفرق الرياضية من وجهة نظر أولياء الأمور .
- أسباب إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الإشتراك فى الفرق الرياضية من وجهة نظر المدربين والإداريين .
- الأسباب التى تساعد على الإقبال فى الإشتراك بالفرق الرياضية لعينة أبناء الأعضاء .
- الأسباب التى تساعد على الإقبال فى الإشتراك بالفرق الرياضية من وجهة نظر المدربين والإداريين والمشرفين .

ثانيا : مناقشة النتائج وتفسيرها :

- لأسباب إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الإشتراك بالفرق الرياضية بمحافظة القاهرة والجيزة .
- لأسباب إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الإشتراك بالفرق الرياضية بمحافظة القاهرة والجيزة من وجهة نظر أولياء الأمور .
- لأسباب إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الإشتراك بالفرق الرياضية بمحافظة القاهرة والجيزة من وجهة نظر المدربين والإداريين والمشرفين .
- للأسباب التى تساعد أبناء أعضاء الأندية على الإقبال فى الإشتراك بالفرق الرياضية .
- للأسباب التى تساعد أبناء أعضاء الأندية على الإقبال فى الإشتراك بالفرق الرياضية من وجهة نظر المدربين والإداريين والمشرفين .

عرض النتائج :

أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية

جدول (٢٠)

المتوسط الحسابي وترتيب المحاور لعينة البحث من أبناء الأعضاء في أسباب
الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية

ن = ٧٠٠

المحاور	المتوسط الحسابي	الترتيب
المحور الإجتماعي	٣,٠٦	الثالث
المحور النفسي	٣,٠٥	الرابع
المحور الاقتصادي	٣,٨٤	الأول
المحور الصحي	٢,٨٠	الخامس
محور الأماكن	٣,١٤	الثاني

يتضح من الجدول (٢٠) أن المحور الاقتصادي احتل المركز الأول بينما المحور الصحي احتل المركز الأخير بالنسبة لعينة أبناء الأعضاء في أسباب الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية .

جدول (٢١)

مصفوفة الارتباط بين المحاور الخمسة لعينة البحث من أبناء الأعضاء في أسباب الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية

ن = ٧٠٠

المحاور	الإجتماعى	النفسى	الاقتصادى	الصحى	الأمكانات
المحور الإجتماعى	xxx				
المحور النفسى	٠,٦٢٩	xxx			
المحور الإقتصادى	٠,٥١٧	٠,٤٥٤	xxx		
المحور الصحى	٠,٥٤٣	٠,٤٣٥	٠,٣٠٠	xxx	
محور الأمكانات	٠,٦١٥	٠,٤٨٣	٠,٣٦٨	٠,٣٦٩	xxx

قيمة معامل الارتباط عند ٠,٠٥ = ٠,٠٩٨

يتضح من الجدول (٢١) أن قيم معاملات الارتباط داله احصائيا عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهذا يعنى وجود علاقة بين محاور البحث الخمسة لعينة أبناء الأعضاء في أسباب الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية .

جدول (٢٢)

تحليل التباين بين المحاور الخمسة لعينة البحث من أبناء الأعضاء في أسباب
الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية

ن = ٧٠٠

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف"
بين المحاور	٤٣٤,٢	٤	١٠٨,٥٥	**٩٩,٠٤
داخل المحاور	٣٨٣٠	٣٤٩٥	١,٠٩٦	
المجموع	٤٢٦٤,٢	٣٤٩٩		

قيمة "ف" الجدولية عند مستوى $\alpha = ٠,٠٥$ = ٢,٣٧

يتضح من الجدول (٢٢) أن قيمة "ف" داله لذا قام الباحث باختبار تيوكي لمعرفة
الدلالة بين المحاور .

جدول (٢٣)

قيم تيوكي ودلالاتها بين المحاور الخمسة لعينة البحث من أبناء الأعضاء في أسباب الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية

ن = ٧٠٠

المحاور	الاجتماعي	النفسي	الاقتصادي	الصحي	الامكانيات
المتوسط	٣,٠٥٨	٣,٠٤٥	٣,٨٤٣	٢,٧٩٨	٣,١٣٥
المحور الاجتماعي	-	٠,٣٣	*١٩,٨٤	*٦,٥٨	١,٩٥
المحور النفسي		-	*٢٠,١٧	*٦,٢٤	٢,٢٧
المحور الاقتصادي			-	*٢٦,٤١	*١٧,٨٩
المحور الصحي				-	*٨,٥٢

قيمة تيوكي عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٨٦

يتضح من الجدول (٢٣)

- ١ - توجد فروق داله إحصائيا بين المحور الاجتماعي وكل من المحور الاقتصادي والمحور الصحي لصالح المحور الاجتماعي .
- ٢ - توجد فروق داله إحصائيا بين المحور النفسي وكل من المحور الاقتصادي والمحور الصحي لصالح المحور النفسي .
- ٣ - توجد فروق داله إحصائيا بين المحور الاقتصادي وكل من المحور الصحي ومحور الامكانيات لصالح المحور الاقتصادي .
- ٤ - توجد فروق داله إحصائيا بين المحور الصحي ومحور الامكانيات لصالح المحور الصحي .

جدول (٢٤)

الأهمية النسبية لعبارات المحور الإجتماعى لعينة البحث من أبناء الأعضاء فى أسباب الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية

مسلسل	رقم العبارة	العبارات	النسبة المئوية	الترتيب
١	١	عدم تشجيع الأسرة لممارستى للنشاط المحبب لى .	٧٥%	الأول
٢	٢	عدم وجود وقت الواجبات المدرسية بالمنزل .	٧٢,٠٦%	الثالث
٣	٤	تركيز الأسرة على الدراسة .	٧٤,٤١%	الثانى
٤	١١	بعض أفراد الأسرة لا يقتنعون بأهمية الرياضة .	٥٧,٩٤%	الرابع
٥	١٧	لم أمارس الرياضة فى المراحل التعليمية السابقة .	٥٦,٨٦%	الخامس
٦	٢٠	تقاليد أسرتى تعارض ممارسة النشاط الرياضى .	٤٩,٢٢%	السابع
٧	٢٣	أرى أن ممارسة الرياضة قد تؤثر على دراستى .	٥٥,٤٩%	السادس

يوضح الجدول (٢٤) استجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصة بالمحور الإجتماعى مايلى : لقد تراوحت النسبة المئوية بالموافقة على عبارات المحور طبقا لإستجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية ما بين (٧٥% ، ٤٩,٢٢%) حيث أحرزت العبارة رقم (١) أكبر نسبة من التكرارات والعبارة رقم (٢٠) على أقل نسبة من التكرارات .

جدول (٢٥)

الأهمية النسبية لعبارات المحور النفسى لعينة البحث من أبناء الأعضاء فى أسباب الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية

مسلسل	رقم العبارة	العبارات	النسبة المئوية	الترتيب
١	٣	عدم الميل نحو الاشتراك بالفرق الرياضية .	٦٠,٠-	الثالث
٢	٨	عدم وجود حافز تشجيع	%٦٣,٤٣	الثانى
٣	١٣	أخجل فى ارتداء الملابس الرياضية	%٤٧,٧٥	الخامس
٤	١٤	ليس لى أصدقاء رياضيين .	%٥٧,٩٤	الرابع
٥	١٦	ملاحظتى عدم اهتمام النادى بالفرق الرياضية من أبناء الأعضاء العاملين	%٦٩,٥١	الأول

يوضح الجدول (٢٥) أستجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصة بالمحور النفسى مايلى : لقد تراوحت النسبة المئوية بالموافقة على عبارات المحور طبقا لإستجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية ما بين (٦٩,٥١ % ، ٤٧,٧٥ %) حيث أحرزت العبارة رقم (١٦) أكبر نسبة من التكرارات والعبارة رقم (١٣) على أقل نسبة من التكرارات .

جدول (٢٦)

الأهمية النسبية لعبارات المحور الإقتصادي لعينة البحث من أبناء الأعضاء في أسباب الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية

الترتيب	النسبة المئوية	العبارات	رقم العبارة	مسلسل
الأول	٥٥,٥٩%	عدم القدرة على شراء ملابس رياضية	٦	١
الثاني	٥٥,١٠%	صعوبة الانتقال الى النادي بصفة مستمرة .	٧	٢
الثالث	٥٠,٩٨%	قلة المصروف الذي أستطيع أنفاقه على ممارسة الرياضة .	٢٤	٣

يوضح الجدول (٢٦) استجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصة بالمحور الإقتصادي مايلي : لقد تراوحت النسبة المئوية بالموافقة على عبارات المحور طبقا لإستجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية ما بين (٥٥,٥٩% ، ٥٠,٩٨%) حيث أحرزت العبارة رقم (٦) أكبر نسبة من التكرارات والعبارة رقم (٢٤) على أقل نسبة من التكرارات .

جدول (٢٧)

الأهمية النسبية لعبارات المحور الصحي لعينة البحث من أبناء الأعضاء فى أسباب الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية

مسلسل	رقم العبارة	العبارات	النسبة المئوية	الترتيب
١	٩	لدى بعض مشاكل صعبة تمنعنى من الممارسة .	٥٥,٤٩	الثانى
٢	١٥	أعانى من النحافة والشعور بالأرهاق	٥٣,١٤	الثالث
٣	٢١	أرى أنى لا اصلح لممارسة الرياضة لقصر أو طول قامى بصورة ملحوظة	٤٧,٤٥	الخامس
٤	٢٢	أشعر أحيانا بدوخة أثناء الحركة .	٥١,٩٦	الرابع
٥	٢٥	عدم وجود الرعاية الطبية للاعبين .	٦٨,٨٢	الأول

يوضح الجدول (٢٧) ، استجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصة بالمحور الصحي مايلى : لقد تراوحت النسبة المئوية بالموافقة على عبارات المحور طبقا لاستجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية ما بين (٦٨,٨٢ ، ٤٧,٤٥) حيث أحرزت العبارة رقم (٢٥) أكبر نسبة من التكرارات والعبارة رقم (٢١) على أقل نسبة من التكرارات .

(٢٨)

جدول

الأهمية النسبية لعبارات محور الأماكن لعينة البحث من أبناء الأعضاء في أسباب الإحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية

مسلسل	رقم العبارة	العبارات	النسبة المئوية	الترتيب
١	٥	عدم وجود مدرب كفاء في النشاط الذي أرغب في ممارسته .	٦١,٧٦	الثالث
٢	١٠	عدم انتظام مواعيد التدريب بالنشاط الذي أرغب في ممارسته .	٦٢,١٦	الثاني
٣	١٢	لايوجد من فلجاء اليه لكي يوجهنا الى النشاط الرياضي المناسب .	٦١,٤٧	الرابع
٤	١٨	الأنشطة الرياضية بالنادى غير منظمة بصورة تشجعنى على الممارسة .	٦١,٣٧	الخامس
٥	١٩	أهتمام مدربى النادى بالممتازين رياضيا وأهمال الآخرين .	٦٤,٩٠	الأول

يوضح الجدول (٢٨) أستجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصة بمحور الإمكانات مايلي : لقد تراوحت النسبة المئوية بالموافقة على عبارات المحور طبقا لإستجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية ما بين (٦٤,٩٠ % ، ٦١,٣٧ %) حيث أحرزت العبارة رقم (١٩) أكبر نسبة من التكرارات والعبارة رقم (١٨) على أقل نسبة من التكرارات .

جدول (٢٩)

المتوسط الحسابى وترتيب المحاور لعينة البحث من أولياء الأمور فى أسباب
أحجام أبناء الأعضاء عن الاشتراك بالفرق الرياضية
ن = ٥٠٠

المحاور	المتوسط الحسابى	الترتيب
المحور الإجتماعى	٣,٢٨	الخامس
المحور النفسى	٣,٦٨	الثانى
المحور الإقتصادى	٣,٦٢	الثالث
المحور الصحى	٣,٣٦	الرابع
محور الأماكن	٣,٧٥	الأول

يتضح من الجدول (٢٩) أن محور الأماكن أحتل المركز الأول بينما المحور
الإجتماعى أحتل المركز الأخير بالنسبة لعينة أولياء الأمور .

جدول (٣٠)

مصفوفة الارتباط بين المحاور الخمسة لعينة البحث من أولياء الأمور في
أسباب أحجام أبناء الأعضاء عن الاشتراك بالفرق الرياضية
ن = ٥٠٠

المحاور	الاجتماعى	النفسى	الاقتصادى	الصحى	الامكانات
المحور الاجتماعى	xxx				
المحور النفسى	٠,٤٥٧	xxx			
المحور الاقتصادى	٠,٣٩٢	٠,٢٣٤	xxx		
المحور الصحى	٠,٤٨٤	٠,٣٢٣	٠,٣٣٥	xxx	
محور الامكانات	٠,٥١٢	٠,٤٧٧	٠,٢٨٦	٠,٤٨٠	xx

قيمة معامل الارتباط عند ٠,٠٥ = ٠,٠٩٨

يتضح من الجدول (٣٠) أن قيم معاملات الارتباط داله احصائيا عند مستوى

معنوية ٠,٠٥ وهذا يعنى وجود علاقة بين محاور البحث الخمسة لعينة أولياء الأمور .

جدول (٣١)

تحليل التباين بين المحاور الخمسة لعينة البحث من أولياء الأمور في أسباب أحجام
أبناء الأعضاء عن الاشتراك بالفرق الرياضية
ن = ٥٠٠

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف"
بين المحاور	٨٥,٢٩	٤	٢١,٣٢٠	٢٢,١٤
داخل المحاور	٢٤٠٣	٢٤٩٥	٠,٩٦٣	
المجموع	٢٤٨٨,٢٩	٢٤٩٩		

قيمة "ف" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٣٧

يتضح من الجدول (٣١) أن قيمة "ف" داله احصائيا لذا قام الباحث بتطبيق اختبار
نيوكي لمعرفة الدلالة بين المحاور .

جدول (٣٢)

قيم تيوكي ودلالاتها بين المحاور الخمسة لعينة البحث من أولياء الأمور
في أسباب أحجام أبناء الأعضاء عن الاشتراك بالفرق الرياضية

ن = ٥٠٠

المحاور	المتوسط	الاجتماعي	النفسي	الاقتصادي	الصحي	الامكانيات
المحاور	٣,٢٧٩	٣,٦٧٥	٣,٦١٧	٣,٣٥٧	٣,٧٥١	
المحور الاجتماعي	-	* ٩,٠٢	* ٧,٧٠	١,٧٨	* ١٠,٧٦	
لمحور النفسي	-	-	١,٣٢	* ٧,٢٥	١,٧٣	
المحور الاقتصادي	-	-	-	* ٥,٩٢	٣,٠٥	
المحور الصحي	-	-	-	-	* ٨,٩٨	

قيمة تيوكي عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٨٦

يتضح من الجدول (٣٢)

- ١- توجد فروق داله احصائيا بين المحور الاجتماعي وكل من المحور النفسي والمحور الاقتصادي والإمكانات لصالح المحور الاجتماعي .
- ٢- توجد فروق داله احصائيا بين المحور النفسي والمحور الصحي لصالح المحور النفسي
- ٣- توجد فروق داله احصائيا بين المحور الاقتصادي والمحور الصحي لصالح المحور الاقتصادي .
- ٤- توجد فروق داله احصائيا بين المحور الصحي ومحور الامكانيات لصالح المحور الصحي

جدول (٣٣)

الأهميه النسبيه لعبارات المحور الاجتماعي لعينه البحث من أولياء الأمور
فى أسباب أحجام الأبناء عن الاشتراك بالفرق الرياضية

الترتيب	النسبه المئوية	العبارات	رقم العبارة	مسلسل
السابع	٤٧,١٢	الاشتراك بالفرق الرياضية يعتبر مضيعه للوقت	٢	١
الأول	٨٦,٥٢	تعارض مواعيد المباريات مع الدراسه	٥	٢
الثالث	٦٨,٣٣	استمرار وقت البطولات لساعات متأخره من الليل	٦	٣
السادس	٥٨,٠٦	التدريب الرياضى يؤدى الى تأخر التلاميذ عن التحصيل الدراسى	١١	٤
الثنانى	٧٧,٧٧	الاستثناء للمتميزين رياضيا لا يعمل به عند الالتحاق بالمدارس والجامعات	١٣	٥
الرابع	٦٨,٢٤	عدم توفير وسيله للمواصلات للاعبين يمنعنى من الموافقه على اشتراك أبنى بالفرق الرياضيه	١٧	٦
الخامس	٦٦,٨٧	كثرة الشغب يحول دون اشتراك أبنى بالفرق الرياضيه	١٨	٧

يوضح الجدول (٣٣) استجابات أولياء أمور أبناء أعضاء الأندية الرياضيه والخاصه
بالمحور الاجتماعى ما يلى :

لقد تراوحت النسبه المئوية بالموافقه على عبارات المحور طبقا لاستجابات أولياء أمور أبناء أعضاء
الأندية الرياضيه ما بين (٨٦,٥٢ ٪ ، ٤٧,١٢ ٪) حيث أحرزت العبارة رقم (٥) أكبر
نسبه من التكرارات والعبارة رقم (٢) على أقل نسبه من التكرارات .

جدول (٣٤)

الأهميه النسبيه لعبارات المحور النفسى لعينه البحث من أولياء الأمور
فى أسباب أحجام الأبناء عن الاشتراك بالفرق الرياضية

الترتيب	النسبه المئوية	العبارات	رقم العبارة	مسلسل
الثانى	٧٠,٢١	عدم الجديه والتعرض لبعض المضايقات من اللاعبين تدهور	٧	١
الأول	٧٨,٨٨	الأخلاق فى الملاعب من بعض الجماهير مما يחדش الحياء	٩	٢

يوضح الجدول (٣٤) استجابات أولياء أمور أبناء أعضاء الأندية الرياضيه والخاصه بالمحور النفسى ما يلى : لقد تراوحت النسبه المئوية بالموافقه على عبارات المحور طبقا لأستجابات أولياء أمور أبناء أعضاء الأندية الرياضيه ما بين (٧٨,٨٨ ٪ ، ٧٠,٢١ ٪) حيث أحرزت العبارة رقم (٩) أكبر نسبه من التكرارات والعبارة رقم (٧) على أقل نسبه من التكرارات .

جدول (۳۵)

الأهمية النسبية لعبارات المحور الأقتصادي لعينه البحث من أولياء الأمور
في أسباب أحجام الأبناء عن الأشتراك بالفرق الرياضية

الترتيب	النسبة المئوية	العبارات	رقم العبارة	مسلسل
الثاني	٦٩,٣٦	بعد مكان التدريب عن المسكن يكلف كثير من المال والوقت عدم وجود حوافز مادية	١	١
الأول	٧٥,٩٧	للممتازين أو مكافآت معنوية كالسفر للتدريب بالخارج أو حضور بطولات دولية	١٠	٢

يوضح الجدول (٣٥) استجابات أولياء أمور أبناء أعضاء الأندية الرياضيه والخاصه
 با محور الأقتصادى ما يلى :

لقد تراوحت النسبة المئوية بالموافقة على عبارات المحور طبقاً لاستجابات أولياء أمور أبناء أعضاء الأندية الرياضيه ما بين (٧٥,٩٧ ٪ ، ٦٩,٣٦ ٪) حيث أحرزت العبارة رقم (١٠) أكبر نسبة من التكرارات والعبارة رقم (١) على أقل نسبة من التكرارات .

جدول (٣٦)

الأهمية النسبية لعبارات المحور الصحي لعينه البحث من أولياء الأمور
في أسباب أحجام الأبناء عن الاشتراك بالفرق الرياضية

الترتيب	النسبة المئوية	العبارة	رقم العبارة	مسلسل
الثاني	٥٥,٢٨	صحة أبني لا تتحمل المجهود الشاق والتدريب المستمر	١٢	١
الأول	٨٦,٣٥	عدم وجود طبيب بالنادي يشرف على فرق الناشئين	١٥	٢

يوضح الجدول (٣٦) استجابات أولياء أمور أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصة بالمحور الصحي ما يلي :

لقد تراوحت النسبة المئوية بالموافقة على عبارات المحور طبقاً لاستجابات أولياء أمور أبناء أعضاء الأندية الرياضية ما بين (٨٦,٣٥ % ، ٥٥,٢٨ %) حيث أحرزت العبارة رقم (١٥) أكبر نسبة من التكرارات والعبارة رقم (١٢) على أقل نسبة من التكرارات .

جدول (٣٧)

الأهمية النسبية لعبارات محور الأماكنات لعينه البحث من أولياء الأمور
في أسباب أحجام الأبناء عن الاشتراك بالفرق الرياضية

الترتيب	النسبة المئوية	العبارات	رقم العبارة	مسلسل
الرابع	٧٣,٣٩	عدم مساهمة الأندية في شراء الأدوات الخاصة ببعض اللعاب	٣	١
الثالث	٧٤,١٦	الفرق الرياضية غير منتظمة بصورة كافية	٤	٢
الخامس	٧٢,٠٢	عدم وجود إداري أثناء التدريب	٨	٣
الأول	٨٠,٠٩	كثير من مدربي فرق الناشئين ليس لديهم الخبرة الكافية في التدريب بعض مدربي فرق الناشئين غير مؤهلين علمياً للعمل بالتدريب	١٤	٤
الثاني	٧٩,٥٧		١٦	٥

يوضح الجدول (٣٧) استجابات أولياء أمور أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصة
بمحور الأماكنات ما يلي :

لقد تراوحت النسبة المئوية بالموافقة على عبارات المحور طبقاً لاستجابات أولياء أمور أبناء أعضاء
الأندية الرياضية ما بين (٨٠,٠٩ % ، ٧٢,٠٢ %) حيث أحرزت العبارة رقم (١٤) أكبر
نسبة من التكرارات والعبارة رقم (٨) على أقل نسبة من التكرارات .

أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية من وجهة نظر
المدرين والأدارين والمشرفين

جدول (٣٨)

أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية
من وجهة نظر المدرين والأدارين والمشرفين

ن = ١٠٠

م	الغور	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
١	<u>الاجتماعي</u>	الخوف على المستوى الدراسي وخاصة الشهادات	٩٥	%٩٥
٢		قلة الوعي الرياضي لدى بعض أولياء الأمور	٩٢	%٩٢
٣		تخوف أولياء الأمور بسبب تدهور الخلق الرياضي	٨٧	%٨٧
٤		النظام الدراسي (تأثير نظام الزم)	٨٥	%٨٥
٥		عدم تعاون الأسرة مع النادي	٨١	%٨١
١	<u>النفسي</u>	عدم وجود الحوافز	٩٢	%٩٢
٢		اتجاه الناشئين الى رياضة كرة القدم بصفه خاصه	٩٠	%٩٠
٣		عدم وجود الميل الرياضي لدى أبناء الأعضاء بالنسبه لبعض الألعاب المختلفه	٨٩	%٨٩
٤		الأهتمام بالخامات الصالحه لقطاع البطوله الذي يهتم به النادي	٨٧	%٨٧
٥		عدم تشجيع أولياء الأمور لأبنائهم لممارسة الرياضة	٧٨	%٧٨
٦		أحتياج الأولاد للأنشطة الترويحيه دون الأتزام بالتدريب	٧٥	%٧٥
٧		عدم وجود دافع من جهه المدرين لأحتواء اللاعبين من أبناء أعضاء النادي في هذا السن	٧٠	%٧٠
١	<u>الاقتصادي</u>	التكلفه الماديه	٩٠	%٩٠
١	<u>الامكانيات</u>	عدم وجود مدرين مؤهلين	٨٥	%٨٥
٢		عدم وجود مجله رياضيه للنادى للتعرف على الأنشطة والمدرين داخل النادي	٨٥	%٨٥
٣		أنعدام الرياضه فى كثير من المدارس أدى الى عدم الأهتمام بالرياضه	٨٠	%٨٠
٤		عدم أنتظام مواعيد التدريب	٨٠	%٨٠
٥		ضعف الأمكانيات الماديه للنادى	٧٨	%٧٨
٦		عدم وجود ملاعب مناسبه	٧٥	%٧٥
٧		عدم وجود أجهزه معاونه	٧٢	%٧٢
٨		قلة الأنشطة الحره وعدم تخصيص مدرب لفرق النشاط الحر	٧٢	%٧٢

يوضح الجدول (٣٨) رأى المدربين والأداريين والمشرفين أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضيه وأن أهم هذه الأسباب كانت (الخوف على المستوى الدراسى وخاصة الشهادات وقلة الوعى الرياضى لدى بعض أولياء الأمور) .
وأن أقل هذه الأسباب (قلة الأنشطة وعدم تخصيص مدرب لفرق النشاط الحر وعدم وجود دافع من جهة المدربين لأحتواء اللاعبين من أبناء أعضاء النادي فى هذا السن) .

الأسباب التى تساعد على الأقبال فى الاشتراك بالفرق الرياضيه لعينه أبناء الأعضاء

جدول (٣٩)

المتوسط الحسابى وترتيب المحاور لعينة البحث

من أبناء الأعضاء فى الأسباب التى تساعد على الأقبال فى الاشتراك بالفرق الرياضيه

ن = ٧٠٠

المحاور	المتوسط الحسابى	الترتيب
المحور أتماعى	٣,٨٩	الأول
المحور النفسى	٣,٧٠	الثالث
المحور الأقتصادى	٣,٤٩	الخامس
المحور الصحى	٣,٦٩	الرابع
محور الأمكانات	٣,٧٨	الثانى

يتضح من الجدول (٣٩) أن المحور الأتماعى أحتل المركز الأول بينما المحور الإقتصادى أحتل المركز الأخير بالنسبه لعينه أبناء الأعضاء فى الأسباب التى تساعد على الإقبال فى الإشتراك بالفرق الرياضيه .

جدول (٤٠)

مصفوفه الارتباط بين المحاور الخمسه لعينه البحث من أبناء الأعضاء
فى الأسباب التى تساعد على الأقبال فى الاشتراك بالفرق الرياضيه

ن = ٧٠٠

المحاور	الاجتماعى	النفسى	الاقتصادى	الصحى	الأمكانات
المحور الاجتماعى	xxx				
المحور النفسى	,٤٣١	xxx			
المحور الاقتصادى	,٤٤١	,٣٤٧	xxx		
المحور الصحى	,٤١٧	,٥٤٨	,٣١١	xxx	
محور الأمكانات	,٤٠٧	,٦١١	,٤٧٣	,٤١٣	xxx

قيمة معامل الارتباط عند مستوى ,٠٥ = ,٠٨٨ .

يتضح من الجدول (٤٠) أن قيم معاملات الارتباط داله احصائيا عند مستوى معنويه

,٠٥ وهذا يعنى وجود علاقه بين محاور البحث الخمسه لعينه أبناء الأعضاء فى الأسباب التى
تساعد على الأقبال فى الاشتراك بالفرق الرياضيه .

جدول (٤١)

تحليل التباين بين المحاور الخمسة لعينه البحث من أبناء الأعضاء في الأسباب
التي تساعد على الأقبال في الاشتراك بالفرق الرياضية

$$N = 700$$

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف
بين المحاور	٦٠,٦٦	٤	١٥,١٧	٢١,٦٧
داخل المحور	٢٤٤٢	٣٤٩٥	,٧٠	
المجموع	٢٥٠٢,٦٦	٣٤٩٩		

قيمة " ف " الجدولي عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٣٧

يتضح من الجدول (٤١) أن قيمة " ف " داله أحصائيا لذا قام الباحث بتطبيق اختبار يتوكى
لمعرفة الدلالة بين المحاور .

جدول (٤٢)

قيم تيوكي ودلالاتها بين المحاور الخمسة لعينه البحث من أبناء الأعضاء
في الأسباب التي تساعد على الأقبال في الاشتراك بالفرق الرياضية

$$N = 700$$

المتوسط	الاجتماعي	النفسي	الاقتصادي	الصحي	الأمكانيات
المحاور	٣,٨٩٠	٣,٧٠٣	٣,٤٨٩	٣,٦٨٥	٣,٧٧٩
المحور الاجتماعي	--	٥,٩٢	١٢,٦٩	٦,٤٩	٣,٥١
لمحور النفسي	--	--	٦,٧٧	,٥٧	٢,٤١
المحور الاقتصادي	--	--	--	*٦,٢	*٩,١٨
المحور الصحي	--	--	--	--	٢,٩٨

قيمة تيوكي عند مستوى $\alpha = 0.05$ = ٣,٨٦

يتضح من الجدول (٤٢)

١- توجد فروق داله احصائيا بين المحور الاجتماعي وكل من المحور النفسي والمحور الاقتصادي والمحور الصحي لصالح المحور الاجتماعي

٢- توجد فروق داله احصائيا بين المحور النفسي والمحور الاقتصادي لصالح المحور النفسي

٣- توجد فروق داله احصائيا بين المحور الاقتصادي وكل من المحور الصحي ومحور الأمكانيات لصالح المحور الاقتصادي

٤- لا توجد فروق داله احصائيا بين المحور الصحي ومحور الأمكانيات

جدول (۴۳)

الأهمية النسبية لعبارات المحور الاجتماعي لعينه البحث من أبناء الأعضاء
في الأسباب التي تساعد على الأقبال في الاشتراك بالفرق الرياضية

الترتيب	النسبة المئوية	العبارات	رقم العبارة	مستل
الأول	٨٥,٧٨	الأهتمام بزيادة وعى أولياء الأمور بممارسة النشاط الرياضى تصحيح الفكر الخاطى لدى	١	١
الثانى	٧٨,٧٣	معظم أولياء الأمور بأن الرياضة تعوق الدراسة	٢	٢
الثالث	٧٧,٧٥	تشجيع أفراد الأسره بالاستمرار على ممارسة الرياضة	٣	٣
الخامس	٧٣,٧٣	زيادة أنشطة شغل وقت الفراغ	١٣	٤
الرابع	٧٥,١٠	تأمين مستقبل الرياضيين	١٦	٥

يوضح الجدول (٤٣) استجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصه بالاحور
الأجتماعى ما يلى : لقد تراوحت النسبه المئويه بالموافقه على عبارات الاحور طبقا لاستجابات
أعضاء الأندية الرياضيه ما بين (٨٥,٧٨ ٪ ، ٧٣,٧٣ ٪) حيث أحرزت العبارة رقم (١)
أكبر نسبته من التكرارات والعبارة رقم (١٣) على أقل نسبته من التكرارات .

(۴۴) جدول

الأهمية النسبية لعبارات محور النفسى لعينه البحث من أبناء الأعضاء
فى الأسباب التى تساعد على الأقبال فى الأشتراك بالفرق الرياضية

الترتيب	النسبة المئوية	العبارات	رقم العبارة	مسلسل
السادس	٦٩,٨٠	تقديم حوافز معنوية (ميداليات) ، شهادات تقدير . شكر لأولياء الأمور الرياضيين	١٠	١
الثاني	٧٧,٠٦	توسيع قاعدة تمثيل مصر محليا ودوليا لرفع مستوى الرياضة في مصر	١١	٢
الخامس	٧١,٤٧	أضافة نسبة للمجموع الدراسي للمتفوقين رياضيا	١٨	٣
الرابع	٧١,٩٦	الأهتمام بأكتياب صداقات جديده	٢٠	٤
السابع	٦٨,٧٣	التطلع لأكتساب الشهره	٢١	٥
الثالث	٧٦,١٧	الكفاح للحصول على بطوله رياضيه	٢٢	٦
الأول	٨٠,٢٩	أكتساب الثقه بالنفس	٢٥	٧

يوضح الجدول (٤٤) ، استجابات أعضاء أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصة

بالمحور النفسى ما يلى : لقد تراوحت النسبه المتويه بالموافقه على عبارات المحور طبقا لأستجابات أبناء أعضاء الأنديه الرياضيه ما بين

(٢٩,٨٠ ٪ ، ٦٨,٧٣ ٪) حيث أحرزت العبارة رقم (٢٥) أكبر نسبة من التكرارات والعبارة رقم (٢١) على أقل نسبة من التكرارات .

الترتيب	النسبة المئوية	العبارات	رقم العبارة	مسلسل
الثاني	٧٠,٣٩	توفير الوالدين للملابس الرياضية اللازمه لممارسة النشاط الرياضي	٤	١
الرابع	٦٠,١٠	ارتفاع المستوى الأقتصادي للأسرة فتح فرص السفر للخارج	٦	٢
الأول	٧٤,١٢	للأحتكاك بالفرق الأخرى لرفع المستوى المهارى توفير وجبات غذائيه خلال	١٢	٣
الثالث	٦٥,٩٨	التدريب	١٩	٤

يوضح الجدول (٤٥) أستجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضيه والخاصه بالحدود الاقتصادية ما يلي : لقد تراوحت النسبه المئويه بالموافقه على عبارات الحدود طبقا لأستجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضيه ما بين (١٢, ٧٤ ٪ ، ١٠, ٦٠ ٪) حيث أحرزت العباره رقم (١٢) أكبر نسبته من التكرارات والعباره رقم (٦) على أقل نسبته من التكرارات .

جدول (٤٦)

الأهمية النسبية لعبارات المحور الصحي لعينه البحث من أبناء الأعضاء
فى الأسباب التى تساعد على الأقبال فى الاشتراك بالفرق الرياضية

مسلسل	رقم العبارة	العبــــــــــــــــارات	النسبة المئوية	الترتيب
١	٢٣	الأهتمام بتدريبات اللياقه البدنيه وعلى أسس علميه	٧٤,٩٠	الأول
٢	٢٤	أزالة التوتر الناتج عن الدراسه والأستذكار	٧١,٠٨	الثانى

يوضح الجدول (٤٦) أستجابات أبناء أعضاء الأنديه الرياضيه والخاصه بالمحور الصحي

ما يلى :لقد تراوحت النسبه المئوية بالموافقه على عبارات المحور طبقا لأستجابات أبناء أعضاء

الأنديه الرياضيه ما بين (٧٤,٩٠ ٪ ، ٧١,٠٨ ٪) حيث أحرزت العبارة رقم (٢٣) أكبر

نسبه من التكرارات والعبارة رقم (٢٤) على أقل نسبه من التكرارات .

جدول (٤٧)

الأهمية النسبية لعبارات محور الأماكنات لعينه البحث من أبناء الأعضاء
في الأسباب التي تساعد على الأقبال في الاشتراك بالفرق الرياضية

الترتيب	النسبة المئوية	العبارات	رقم العبارة	مسلسل
الخامس	٧٠,٣٩	توفير الأدوات الرياضية اللازمة لممارسة النشاط الرياضي	٥	١
السابع	٦٩,٢٢	زيادة الدعاية والأعلان عن الاشتراك بالفرق الرياضية بالنادي وما تقدمه من مزايا للمشتركين	٧	٢
الأول	٧٩,٤١	توفير مدربين أكفاء في الأنشطة المختلفة	٨	٣
السادس	٦٩,٧١	الأهتمام من قبل النادي بالمتأثرين رياضيا	٩	٤
الرابع	٧١,٩٧	توفير الملابس والأدوات الرياضية	١٤	٥
الثاني	٧٦,٧٦	توفير أماكن خلخ الملابس ودورات مياه	١٥	٦
الثالث	٧٥,٤٩	تنظيم أوقات التدريب أثناء العام الدراسي والعطلات الرسمية	١٧	٧

يوضح الجدول (٤٧) استجابات أبناء أعضاء الأندية الرياضية والخاصة بمحور

الأماكنات ما يلي : لقد تراوحت النسبة المئوية بالموافقة على عبارات المحور طبقا لاستجابات أبناء
أعضاء الأندية الرياضية ما بين (٧٩,٤١ ٪ ، ٦٩,٢٢ ٪) حيث أحرزت العبارة رقم (٨)
(أكبر نسبة من التكرارات والعبارة رقم (٧) على أقل نسبة من التكرارات .

الأسباب التي تساعد على (الأقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضيه من وجهه نظر المدربين

والأداريين والمشرفين

جدول (٤٨)

الأسباب التي تساعد على زيادة عدد أبناء أعضاء الأندية للاشتراك بالفرق الرياضية

من وجهه نظر المدربين والأداريين والمشرفين ن=١٠٠

م	المحور	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
١	اجتماعي	تشجيع الآباء للأبناء بأهمية الرياضة	٨٣	%٨٣
٢		الاهتمام بالأنشطة الرياضية بالمدارس	٧٩	%٧٩
٣		أشراك أبناء الأعضاء فى البطولات دون التقيد بنتائج البطولة	٧٨	%٧٨
٤		التردد على الأندية بكثرة	٧٠	%٧٠
٥		الاشتراك فى مباريات دورية مع الأندية الأخرى .	٦٤	%٦٤
٦		إقامة مسابقات داخلية بين أبناء الأعضاء .	٦٠	%٦٠
٧		العروض المستمرة فى الاجازات مثل يوم الجمعة لكل لعبة وفى اجازة الصيف .	٦٠	%٦٠
٨		أقامة الابطولات فى اوقات فراغ اللاعبين (بعيدا عن الموسم الدراسى) .	٦٠	%٦٠
٩		توطيد العلاقة بين أسرة ابن العضو والجهاز الفنى الذى يقوم بالتدريب مما يبعث الاطمئنان بوجود داخل الأسرة .	٥٩	%٥٩
١	نفسى	نشر التوعية على نطاق النادى للأعضاء بأهمية الاشتراك بالفرق الرياضية	٩٢	%٩٢
٢		الدعاية والاعلان بطرق واعيه	٨٩	%٨٩
٣		توعية أولياء الأمور بفائدة ممارسة الرياضة بالنسبة لأبنائهم ومستوى تحصيلهم الدراسى	٨٥	%٨٥
٤		وجود حوافز	٨٥	%٨٥
٥		تقليل الاهتمام الإعلامى بلاعبى كرة القدم الذين يصيرون الشباب بالأحباط من كثرة الأموال التى يؤخذونها	٧٠	%٧٠
٦		تشجيع ادارة النشاط بالنادى لأبناء الأعضاء على ممارسة الرياضة	٦٨	%٦٨
٧		تفهم المدربين لعملية جذب أبناء الأعضاء على ممارسة الرياضة	٦٨	%٦٨
٨		الاهتمام بالأبطال الحاصلين على مراكز متقدمه وتكريمهم فى مكان مفتوح	٦٥	%٦٥
٩		دعوة الأبطال الرياضيين لإقامة ندوات للدعوة لممارسة الرياضة	٦٠	%٦٠

تابع جدول (٤٨)

الأسباب التي تساعد على زيادة عدد أبناء أعضاء الأندية للاشتراك بالفرق الرياضية
من وجهة نظر المدربين والإداريين والمشرفين ن=١٠٠

مسائل		العبارات	التكرار	النسبة المئوية
١	إقتضاة	تمويض اللاعبين عن التأخر الدراسي بمخصص تقوية	٧٦	%٧٦
٢		الدعم المادى للنادى على الأنشطة الرياضية	٧٠	%٧٠
١	مهم	توفير الرعاية الصحية للاعبين والرعاية الإجتماعية	٧٦	%٧٦
١		أختيار السن المناسب للممارسة الرياضية حتى يستطيع استيعاب النداء	٨٧	%٨٧
٢	أمكانات	الموجه اليه وحتى يستطيع أن يحقق نتائج فى الرياضة التى يمارسها	٨٠	%٨٠
		فتح المدارس المختلفة فى جميع الألعاب الرياضية لتعليم أبناء الأعضاء		
		بالأندية		
٣		عمل قياسات وأختبارات لمعرفة قدرات كل فرد وتوظيفها	٧٥	%٧٥
٤		توفير ملاعب مناسبة للتدريب وأدوات مختلفه	٧٢	%٧٢
٥		وجود مدربين مؤهلين علميا	٦٩	%٦٩
٦		الدعاه الكامله للفرق الرياضية	٦٥	%٦٥
٧		نشر سياسة الرياضة للجميع	٥٩	%٥٩
٨		الأهتمام بتوفير أخصائى نفسى للأهتمام باللاعبين	٥٩	%٥٩

يوضح الجدول (٤٨) رأى المدربين والإداريين والمشرفين فى الاسباب التى تساعد ابناء أعضاء الاندية على (الاقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضية ، وكانت اهم هذه الاسباب (عمل توعية على نطاق النادى للاعضاء بأهمية الاشتراك بالفرق الرياضية والدعاية والاعلان بطرق واعية ، وكانت اقل هذه الاسباب (الاهتمام بوجود أخصائى نفسى للاهتمام باللاعبين وتوطيد العلاقة بين أسرة ابن العضو والجهاز الفنى الذى يقوم بالتدريب مما يجعل الاطمئنان موجود داخل الاسرة) .

مناقشة النتائج وتفسيرها :

أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية

يتضح من الجدول (٢٠) أن المحور الاقتصادي احتل المركز الأول بمتوسط (٣,٨٤) وهذا يعنى أنه من أكثر أسباب الأحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية وبالرجوع الى استمارة الاستبيان الخاصه بأبناء أعضاء الأندية كان ترتيب الأجابات على أسئلة هذا المحور هى (عدم القدره على شراء ملابس رياضية بنسبة ٥٥,٥ ٪ ، قلة المصروف الذى يستطيع أنفاقه على ممارسة الرياضة بنسبة ٥٠,٩١ ٪)

ويرى الباحث أن هذا يتفق مع المنطق حيث أن المستوى الاقتصادى من العوامل المؤثرة على الاشتراك فى الفرق الرياضية لأن الجانب الاقتصادى يرتبط بمستوى الدخل وبالتالي يرتبط بنوع النشاط الرياضى الممارس .

وهذا يتفق على ما أشار اليه يحيى حسن (١٩٨٤) (٤٠) فى أن مستوى الدخل مرتبط بنوع النشاط الرياضى الممارس ، كما يتفق ايضا مع دراسة لبيب المغير (١٩٧٤) (٣١) فى أن هناك علاقه بين الحاله الاقتصادية وضعف صحه ممارسى النشاط الرياضى ، كما تتفق نتائج هذا البحث مع نتائج دراسة اخلاص عبد الحفيظ (١٩٧٩) (٨) حيث أشارت فى دراستها أن هناك علاقه بين الحاله الاقتصادية والنشاط الرياضى ، وأن عدم توفر المصروف اليومى والملابس وعدم القدرة على شراء الأدوات وحاجة الطلاب الى المساعدات الماليه يؤثر على الاشتراك بالنشاط الرياضى .

كما يتضح أن محور الأماكن جاء فى المركز الثانى بمتوسط (٣,١٤) حيث النقص الكبير فى الإمكانيات من أهم المعوقات لممارسة النشاط الرياضى ، كما يرتبط عدم ممارسة النشاط الرياضى بضعف البرامج بالإضافة الى عدم وجود نظام لتجهيز وصيانة المنشآت والملاعب والمرافق له أكثر الأثر فى أسباب الأحجام عن الاشتراك بالفرق الرياضية .

ويرى الباحث أن الأماكن المادية والبشرية من الأسباب الرئيسة فى أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية .

وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة فوزى قادوس (١٩٧٨) (٢٨) حيث أشار فى دراسته الى وجود نقص كبير فى الإمكانيات المادية (ميزانية النشاط الرياضى) مما أدى الى عزوف الطلبة عن ممارسة النشاط الرياضى .

وبالرجوع الى استمارة الأستبيان الخاصة بأبناء أعضاء الأندية حول محور الأمكانات كان ترتيب الاجابات على أسئلة هذا المحور (إهتمام مدربي النادى بالممتازين رياضيا وأهمال الآخرين بنسبة ٦٤,٩٠ ٪ ، عدم انتظام مواعيد التدريب بالنشاط الذى أرغب فى ممارسته بنسبة ٦٢,١٦ ٪ ، عدم وجود مدرب كفى فى النشاط الذى أرغب فى ممارسته بنسبة ٦١,٧٦ ٪ . وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة يحيى حسن (١٩٨٤) (٤٠) أن عدم تناسب عدد المشرفين الرياضيين بالنسبة لعدد الناشئين من أبناء أعضاء الأندية الرياضية من الأسباب التى أدت الى العزوف أو الأحجام عن الأشتراك بالفرق الرياضية ويرى الباحث أنه يجب أن يكون هناك مستوى محدد للأمكانات الواجب توافرها فى كل نادى على ضوء نسبة عدد الأعضاء الممارسين للأنشطة الرياضية .

وتتفق نتائج هذا البحث أيضا مع دراسة شيخه يوسف (١٩٩٠) (٢٢) حيث أشارت فى دراستها أن عدم توافر الأمكانات الكافية أثناء التدريب من الأسباب التى تؤدى الى العزوف والأحجام الى النشاط الرياضى .

كما يتضح أن المحور الاجتماعى جاء فى الترتيب الثالث بمتوسط (٣,٠٦ ٪) ويعزو الباحث سبب ذلك الى أن الحالة الاجتماعيه لها تأثير على التردد على الأندية الرياضية ، وكان من أهم الأسباب التى أدت الى أحجام أبناء الأندية عن الأشتراك بالفرق الرياضية هى (عدم تشجيع الأسره لممارسته للنشاط الخجب بنسبة ٧٥ ٪ ، تركيز الأسرة على الدراسه بنسبة ٧١ ٪ ، عدم وجود وقت للواجبات المدرسيه بالمنزل بنسبة ٧٢,٦ ٪ ، بالإضافة الى أن بعض أفراد الأسرة لا يفتنعون بأهمية الرياضة بنسبة ٥٧,٩ ٪) .

وتتفق نتائج هذا البحث مع ما أشارت اليه شيخه يوسف (١٩٩٠) (٢٢) فى دراستها أن عدم وجود الوقت الكافى للتدريب وكثرة الواجبات المدرسية وطول المناهج المدرسية وتعارضها مع أوقات الأستذكار والأستعداد للأختبارات الدورية من الأسباب التى أدت الى الأحجام عن الأشتراك فى النشاط ، وتتفق مع دراسة يحيى حسن (١٩٨٤) (٤٠) حيث أشار فى دراسته الى أن الحالة الاجتماعيه لها تأثير على التردد على الأندية الرياضيه

بالإضافة الى إنشغال الأسرة والعمل من أهم معوقات ممارسة النشاط الرياضى ، كما تتفق ايضا مع نتائج دراسة هند محمد (١٩٨٥) (٣٨) حيث أشارت الى عدم اهتمام أولياء الأمور بالنشاط الرياضى مما أدى الى الأحجام عن الأشتراك بالفرق الرياضية .

ويعزو الباحث سبب ذلك الى سوء التوجيه من الوالدين وعدم وعيهم الكافي بأهمية ممارسة النشاط الرياضى .

ويتضح أيضا أن المحور النفسى جاء فى الترتيب الرابع بمتوسط (٣,٠٥) ويعزى الباحث سبب ذلك أن العامل النفسى خاصة عدم وجود حافز مشجع على الممارسة من الأسباب الرئيسية التى تحجم عن الاشتراك فى ممارسة النشاط أو الاشتراك بالفرق الرياضية . وكان من أهم الأسباب النفسية التى أدت الى أحجام أبناء الأعضاء عن الاشتراك بالفرق الرياضية هى (ملاحظة عدم اهتمام النادى بالفرق الرياضية من أبناء الأعضاء بنسبة ٦٩,٥ ٪ ، عدم وجود حافز مشجع بنسبة ٦٣,٤ ٪ ، عدم الميل نحو الاشتراك بالفرق الرياضية بنسبة ٦٠ ٪) .

وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة فاطمه محمود (١٩٨٦) (٢٥) حيث أشارت فى دراستها أن عدم الاهتمام بالخوافز وتوفير امکانيات من الأسباب التى تؤدى الى العزوف والأحجام عن ممارسة النشاط .

كما يتضح أن المحور الصحى جاء فى الترتيب الخامس والأخير ومتوسط (٢,٨) ويعزو الباحث سبب ذلك الى علاقه بين الحالة الاقتصادية وضعف صحة ممارسى النشاط الرياضى ، وكان من أهم الأسباب الصحية التى أدت الى أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية هى (عدم وجود الرعاية الطبية للاعبين بنسبة ٦٨,٨ ٪ ، لدى بعض مشاكل صحيه تمنعنى من الممارسة بنسبة ٥٥,٥ ٪ ، أشعر أحيانا بدوخه أثناء الحركه بنسبة ٥١,٩ ٪) .

وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة فوزى قادوس (١٩٧٨) (٢٨) حيث أشار فى دراسته أن البعد البدنى والصحى من أسباب أحجام التلميذات عن ممارسة الأنشطة الرياضية ، كما أن الأجهاد والتعب بعد مزاولة التدريب والمباريات الرياضية من أسباب العزوف والأحجام عن ممارسة النشاط الرياضى .

كما تتفق نتائج هذا البحث مع دراسة شيخا يوسف (١٩٩٠) (٢٢) فى أن وجود بعض العاهات الجسميه أثر على الاشتراك فى الأنشطة الرياضية ، كما أن الأصابة بفقر الدم والتعب والأرهاق بعد الانتهاء من المباريات وكذلك عدم وجود فحص طبي دورى شامل على المشتركين فى الفرق الرياضية من أسباب العزوف والأحجام عن ممارسة الأنشطة الرياضية .

وكذلك تتفق مع ما أشارت اليه أخلاص عبد الحفيظ (١٩٧٩) (٨) عن وجود عدد من المشكلات الصحية التى يعانى منها الطلاب والتى تعوق ممارستهم للأنشطة الرياضية .

يتضح من الجدول (٢١) لمعامل الارتباط بين محاور الدراسة جميعا أظهرت دلالة أحصائية عند مستوى ٠.٥ .

ويتضح ايضا أن العلاقات الارتباطية بين المحاور الخمسة وبعضها البعض علاقات طردية ، حيث أن قيم معامل الارتباط بين هذه المحاور كانت جميعها موجبه وهذا يعنى أن كل تحسن فى أحد المحاور يتبعه تحسن فى المحاور الأخرى ، ويمكن تفسير هذه العلاقه الطردية بين المحاور بعضها البعض على أساس التكامل بين المحاور للتعرف على أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الأشتراك بالفرق الرياضية .

كما يتضح ايضا من الجدول (٢١) أن معامل الارتباط بين المحور النفسى والاجتماعى هما أعلى معامل ارتباط موجب بين المحاور الخمسة ، حيث بلغ معامل الارتباط (٠.٦٢٩) ، بينما بلغ أقل معامل ارتباط (٠.٣٠٠) بين المحور الصحى والاقتصادى . ويعزو الباحث سبب ذلك الى الوعى الاجتماعى والثقافى والصحى لدى أبناء أعضاء الأندية والى الارتباط بين المحور الاجتماعى والنفسى والاقتصادى والصحى وعلاقتها بتوفر الأمكانيات .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة يحيى حسن (١٩٨٤) (٤٠) حيث أشار فى دراسته أن هناك ارتباط موجب بين المستوى الاقتصادى وعزوف الأبناء عن الأشتراك بالفرق الرياضية . يتضح من الجدول (٢٢) الخاص بنتائج تحليل التباين للتعرف على حقيقة الفروق بين المحاور الخمسة فى أسباب الأحجام عن الأشتراك بالفرق الرياضية بالنسبة لأبناء الأعضاء حيث تبين وجود فروق حقيقه داله أحصائيا بين المحاور الخمسة .

كما يشير جدول (٢٣) الى دلالة هذه الفروق التى أظهرت فروقا لصالح المحور الثالث (الاقتصادى) على المحاور الأخرى .

ويرى الباحث إن اختلاف تأثير المحاور يدخل كعامل مؤثر فى أسباب الأحجام عن الأشتراك بالفرق الرياضية لأبناء الأعضاء . كما يرى الباحث أن الوعى الاجتماعى والثقافى لدى أبناء الأعضاء يدخل كعامل مؤثر فى نتيجة هذه الدراسه حيث أن الثقافه والعلاقات الاجتماعيه لها دور فعال وعامل مؤثر لهذه الدراسه .

وهذا يرد على التساؤل الأول الذى تضمن ﴿ هل هناك أسباب لأحجام أبناء أعضاء

الأندية عن الأشتراك بالفرق الرياضية ؟ ﴾

أسباب إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية بمحافظة القاهرة والجيزة من وجهة نظر أولياء الأمور

يتضح من الجدول (٢٩) أن محور الأمكانيات احتل المركز الأول بمتوسط (٣,٧٥) وهذا يعنى أنه من أكثر أسباب إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية حيث كان من أهم أسئلة الأستبيان الخاصة بهذا المحور (أن كثير من مدربي فرق الناشئين ليس لديهم الخبرة الكافية فى التدريب بنسبة ٨٠,٠٩ ٪ ، وعدم مساهمة الأندية فى شراء الأدوات الخاصة ببعض اللعاب بنسبة ٧٣,٣٩ ٪ ثم عدم وجود اإدارى أثناء التدريب بنسبة ٧٢,٠٢ ٪)

ويرى الباحث أن الأمكانيات المادية والبشرية من الأسباب الرئيسيه فى إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية .

ويتفق هذا مع ما أشارت اليه أخلاص عبد الحفيظ (١٩٧٩) (٨) أن الأدوات والتجهيزات الرياضية بالكلية غير كافية كذلك الأمكانيات المادية والبشرية المتاحة غير كافية لتنفيذ برامج النشاط الرياضى بالجامعات المصريه حيث أتضح عدم ملائمة أعداد الأخصائين لأعداد الطلاب بالجامعات ، وايضا عدم ملائمة الأمكانيات المادية والمنشآت الرياضيه لهذه الأعداد من الطلاب مما يعوق تنفيذ برامج النشاط الرياضى بالجامعات .

كما يتضح أن المحور النفسى جاء فى المركز الثانى بمتوسط (٣,٦٨) حيث كان من أهم أسئلة الأستبيان الخاصة بهذا المحور (تدهور الأخلاق فى الملاعب من بعض الجماهير مما يخذش الحياء بنسبة ٧٨,٨٨ ٪ ، وعدم الجديه والتعرض لبعض المضايقات من اللاعبين الآخرين بنسبة ٧١,٢١ ٪) .

ويعزو الباحث ذلك أن العامل النفسى ، خاصة تدهور الأخلاق فى الملاعب من بعض الجماهير مما يخذش الحياء ، من الأسباب الرئيسيه فى إحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية .

ويتفق هذا مع ما أشارت اليه هند محمد أبراهيم (١٩٨٥) (٣٨) أن خجل التلميذات من وجود الجنس الآخر عند ممارسة النشاط وعدم اهتمام أولياء الأمور بالنشاط الرياضى كان من أهم أسباب العزوف عن الاشتراك فى الأنشطة الرياضية ، كما يتفق مع ما أشارت اليه فوزيه

فرج الله (١٩٨٦) (٢٩) أن من أهم أسباب الأحجام الخجل والأرتباك عند حدوث خطأ فى التدريب .

كما يتضح أن المحور الاقتصادى جاء فى الترتيب الثالث بمتوسط (٣,٦٢) ويرى الباحث أن هذا منطقيا حيث أن المستوى الاقتصادى من العوامل المؤثرة فى الاشتراك بالفرق الرياضيه لأن هناك علاقه بين الحاله الاقتصاديه والنشاط الرياضى وأن ممارسة النشاط الرياضى تتأثر بالحاله الاقتصاديه ، وبالرجوع الى استمارة الاستبيان كان ترتيب الأجابات على أسئلة هذا المحور (عدم وجود حوافز ماديه للممتازين أو مكافآت معنويه كالسفر للتدريب بالخارج أو حضور بطولات دوليه بنسبة ٧٥,٩٥ ٪ ، بعد مكان التدريب عن المسكن يكلف كثير من المال والوقت بنبة ٦٩,٣٦ ٪) .

وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة شيخه يوسف (١٩٩٠) (٢٢) أن الانتقال لأماكن التدريب يرهق المصروف الشخصى ، كما يؤثر عدم توافر المواصلات لمكان التدريب أو المباريات فى ممارسة النشاط والاشتراك بالفرق الرياضيه ، وهذا يتفق أيضا مع ما أشارت اليه أخلاص عبد الحفيظ (١٩٧٩) (٨) أن هناك علاقه بين الحاله الاقتصاديه وممارسة النشاط الرياضى .

كما يتضح أن المحور الصحى جاء فى الترتيب الرابع بمتوسط (٣,٣٦) ويعزى الباحث سبب ذلك أن من معوقات ممارسة النشاط الرياضى أنه يحتاج لرعايه صحيه وأشرف طبى باهظ التكاليف ويستلزم تغذيه خاصه .

وكان من أهم الأسباب الصحيه التى أدت الى أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضيه هى (عدم وجود طبيب بالنادى يشرف على فرق الناشئين بنسبة ٨٦,٣٥ ٪ ، وصحة أبني لا تتحمل الجهود الشاق والتدريب المستمر بنسبة ٥٥,٢٨ ٪) .

وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة فوزى قادوس (١٩٧٨) (٢٨) فى أن عدم وجود فحص طبى شامل كان له تأثير على ممارسة النشاط الرياضى والاشتراك فى الفرق الرياضيه ، وايضا يتفق مع ما أشارت اليه شيخا يوسف (١٩٩٠) (٢٢) فى أن وجود بعض العاهات الجسميه أثر على الاشتراك بالفرق الرياضيه ، وأن الأجهاد والتعب بعد مزاولة التدريب والمباريات الرياضيه يجعل التلاميذ غير قادرين على أداء الواجبات المدرسيه والأستذكار .

ويتضح أن المحور الاجتماعى جاء فى الترتيب الخامس بمتوسط (٣,٢٨) ويعزى الباحث سبب ذلك أن الحاله الاجتماعيه لها تأثير على التردد على الأندية الرياضيه .

وبالرجوع الى استمارة الاستبيان الخاصه بأولياء الأمور فى أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية كان ترتيب الأجابات على أسئلة هذا المحور هى (تعارض مواعيد المباريات مع الدراسة بنسبة ٨٦,٥٢ ٪ ، واستمرار وقت البطولات لساعات متأخره من الليل بنسبة ٦٨,٣٣ ٪ ، والتدريب الرياضى يؤدى الى تؤخر التلاميذ عن التحصيل الدراسى بنسبة ٥٨,٠٦ ٪ ، والاشتراك بالفرق الرياضية يعتبر مضيعه للوقت بنسبة ٤٧,١٢ ٪) .

وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة شيخه يوسف (١٩٩٠) (٢٢) فى أن التدريب الرياضى أثناء الدراسة يؤثر على مستوى التلاميذ فى التحصيل الدراسى وعدم وجود الوقت الكافى للتدريب لكثرة الواجبات المدرسيه ، وأيضا طول المناهج الدراسيه وتعارض مواعيد التدريب مع أوقات الاستذكار والاستعداد للأختبارات الدوريه .

وتتفق ايضا مع ما أشارت اليه أخلاص عبد الحفيظ (١٩٧٩) (٨) أن نظام الدراسة والجدول الدراسى لا يتناسب مع ممارسه النشاط ، وعدم تخصيص وقت معين أثناء اليوم بالجامعه للممارسه مما كان له السبب فى أحجام الطلاب عن الاشتراك فى الأنشطة الرياضيه .
يتضح من الجدول (٣٠) لمعامل الأرتباط بين محاور الدراسة جميعا أظهرت دلالة أحصائيه عند ٠,٥ .

ويتضح ايضا أن العلاقات الأرتباطيه بين المحاور الخمسه وبعضها البعض علاقات طرديه ، حيث أن قيم معامل الأرتباط بين هذه المحاور كانت جميعها موجبه وهذا يعنى أن كل تحسن فى أحد المحاور يتبعه تحسن فى المحاور الأخرى .

ويمكن تفسير هذه العلاقه الطرديه بين المحاور بعضها البعض على أساس التكامل بين المحاور للتعرف على وجهه نظر أولياء الأمور فى أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضيه .

كما يتضح من الجدول (٣٠) أن معامل الأرتباط بين المحور الاجتماعى والأماكنات هما أعلى معامل أرتباط بين المحاور الخمسه ، حيث بلغ معامل الأرتباط (٥١٢ ,) بينما بلغ أقل معامل أرتباط (٢٣٤ ,) بين المحور الأقتصادى والنفسى .

ويعزو الباحث سبب ذلك الى الوعى الاجتماعى وتوفر الأماكنات لدى أولياء أمور أبناء أعضاء الأندية والى الأرتباط بين المحور الأقتصادى والصحى والنفسى والأماكنات وعلاقتها بالناحيه الاجتماعيه .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة يحيى حسن (١٩٨٤) (٤٠) أن الحالة الاجتماعية لها تأثير على التردد على الأندية الرياضية وممارسه النشاط . ويتفق ايضا هذا مع ما أشار فوزى قادوس (١٩٧٨) (٢٨) أن انعكاس الحالة الاقتصادية والاجتماعية على عدم تزويد التلاميذ بالملابس الرياضية اللازمة لممارسه الرياضة . وقد احتل المحور الاقتصادى والاجتماعى أعلى مستوى للأحجام ويرجع هذا الى سوء التوجيه من الوالدين وعدم وعيهم الكافى بأهميه ممارسه النشاط الرياضى .

يتضح من الجدول (٣١) نتائج تحليل التباين للتعرف على حقيقة الفروق بين المحاور الخمسه فى أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضيه من وجهه نظر أولياء الأمور حيث تبين وجود فروق حقيقية داله إحصائيا بين المحاور الخمسه .

كما يشير جدول (٣٢) الى دلالة هذه الفروق التى أظهرت فروق لصالح محور الأمكانيات على المحاور الأخرى . فى حين أن نتائج الجدول لم تظهر فروقا بين المحور الاجتماعى . ويرى الباحث أن اختلاف تأثير المحاور يدخل كعامل مؤثر فى أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضيه وذلك من وجهه نظر أولياء الأمور ، كما يرى الباحث أن عدم تشجيع أولياء الأمور لأبنائهم واقتناعهم بأهميه ممارسة النشاط الرياضى يدخل كعامل مؤثر فى مثل هذه النتيجة .

ويتفق هذا مع ما أشار اليه هندارى (١٩٧٥) (٣٩) فى أن الوضع الاجتماعى له أثر إيجابى فى نوع الممارسة ، وأن الممارسة الرياضيه تساهم فى تكوين علاقات اجتماعيه سليمه بين الممارسين . وهذا يتفق ايضا على ما تركده شيخه يوسف (١٩٩٠) (٢٢) أن المسانده الاجتماعيه من الأسرة والمشرفين والمدربين قد تكون حافزا لممارسة النشاط الرياضى .

وهذا يرد على التساؤل الثانى ﴿ هل هناك أسباب لأحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضيه من وجهه نظر أولياء الأمور ؟ ﴾

أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضيه من وجهه نظر

المدرين والأدارين والمشرفين

يتضح من الجدول (٣٨) أن أعلى نسبه متويه ٩٥٪ كانت للعباره (الخوف على المستوى الدراسى وخاصة الشهادات ثم قلة الرعى الرياضى لدى بعض أولياء الأمور بنسبه ٩٢٪) وأقل نسبه متويه كانت للعباره (عدم وجود دافع من جهه المدرين لأحتواء

اللاعبين من أعضاء النادي فى هذا السن بنسبة ٧٠ ٪ ، وعدم تشجيع أولياء الأمور لأبنائهم لممارسة الرياضة بنسبة ٧٨ ٪)

ويرى الباحث أن الخوف على المستوى الدراسى من أهم أسباب أحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية من وجهة نظر المدربين والأداريين والمشرفين ، وأيضا أن بعض مدربي الأندية يفضلون اللاعب الذى يمتاز ببعض الصفات والسمات الخاصة باللعبه وأن كان من غير أبناء أعضاء النادي على أن يلتحق بالفريق بما يسمى (العضو الرياضى) .
وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة فوزى قادوس (١٩٧٨) (٢٨) أن سوء التوجيه من الوالدين وعدم وعيهم الكافى كان سببا فى الأحجام عن ممارسة النشاط الرياضى . كما تؤكد ذلك نتيجة أخلاص عبد الحفيظ (١٩٧٩) (٨) أن تدخل الوالدين فى شئون الأبناء والنقد المستمر لهم يؤدى الى العزوف عن الاشتراك بالنشاط الرياضى .
وهذا يرد على التساؤل الثالث ﴿ هل هناك أسباب لأحجام أبناء أعضاء الأندية عن الاشتراك بالفرق الرياضية من وجهة نظر المدربين والأداريين والمشرفين ؟ ﴾

الأسباب التى تساعد على (الأقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضية لعينة البحث من أبناء أعضاء الأندية بمحافظة القاهره والجيزه

يتضح من الجدول (٣٩) للأسباب التى تساعد على (الأقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضية لعينة البحث من أبناء أعضاء الأندية الرياضية أن محور الاجتماعى احتل المركز الأول بمتوسط (٣,٨٩) ويعزى الباحث سبب ذلك أن الحالة الاجتماعية لها تأثير على (الأقبال) والتردد على الأندية الرياضية حيث كان من أهم أسئلة الاستبيان الخاصه بهذا محور (الاهتمام بزيادة وعى أولياء الأمور بأهمية ممارسة النشاط الرياضى بنسبة ٨٥,٧٨ ٪ ، وتصحيح الفكر الخاطئ لدى معظم أولياء الأمور بأن الرياضة تعوق الدراسة بنسبة ٧٨,٧٣ ٪ ، وتشجيع أفراد الأسرة باستمرار على ممارسة الرياضة بنسبة ٧٧,٧٥ ٪ ، وتأمين مستقبل الرياضيين بنسبة ٧٥,١٠ ٪)

وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة (هندارى) (١٩٧٥) (٣٩) فى أن الوضع الاجتماعى له أثر ايجابى فى نوع الممارسه ، وأن الممارسه الرياضيه تساهم فى تكوين علاقات اجتماعيه سليمة بين الطلاب ، ويتفق هذا ايضا مع ما أشار اليه فوزى قادوس

(١٩٧٨) (٢٨) فى أن المحور الاجتماعى أحتل أعلى مستوى للاحجام ويرجع ذلك الى سوء التوجيه من الوالدين وعدم وعيهم الكافى بأهمية ممارسة النشاط الرياضى .

كما يتضح أن محور الأمكانات جاء فى المركز الثانى بمتوسط (٣,٧٨) حيث أن توفر الأمكانات المادية والبشريه من الأسباب الرئيسيه التى تساعد أبناء أعضاء الأندية على (الأقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضيه .

وبالرجوع الى استمارة الأستبيان الخاصه بأبناء أعضاء الأندية كان ترتيب الاجابات على أسئلة هذا المحور هى (توفير مدربين أكفاء فى الأنشطة المختلفه بنسبة ٧٩,٤١ ٪ ، وتوفير أماكن لخلع الملابس ودورات المياه بنسبة ٧٦,٧٦ ٪ ، وتوفير الملابس والأدوات الرياضيه بنسبة ٧١,٦٧ ٪) .

ويتفق مع ذلك ما أشار اليه يحيى حسن (١٩٨٤) (٤٠) فى أن عدم توافر الملاعب من أهم المعوقات بالنسبة لممارسة النشاط الرياضى .

ويتفق ايضا مع ما أشار اليه فوزى قادوس (١٩٧٨) (٢٨) أن وجود نقص كبير فى الأمكانات أثر على الاشتراك بالفرق الرياضيه .

وكذلك يتفق مع ما أشار اليه الباحثان أبراهيم محمود ونازك مصطفى (١٩٨٧) (٢) أنه يجب أن يكون هناك مستوى محدد للأمكانات الواجب توافرها فى كل نادى على ضوء نسبة عدد الأعضاء الممارسين للأنشطة الرياضيه بحيث تتعاون الهيئات الحكوميه والأهليه فى توفير هذه الأمكانات ، وحتى يمكن وضع خطه سنويه للأستكمال النقص الموجود فى هذه الأندية .

ويؤكد ذلك ما أبدته نسبه عاليه من أفراد العينه أنه لو توفرت هذه الأمكانات لزاولوا النشاط الرياضى مما يبين أن القصور فى الأمكانات عاملا هاما لعدم أقبال أعضاء النادى على ممارسة الأنشطة الرياضيه .

ويتضح أيضا أن المحور النفسى جاء فى الترتيب الثالث بمتوسط (٣,٧٠) ويرى الباحث أن معاونة الأبناء فى التخلص من القلق واكتشاف ميوله وتنميتها من خلال مناخ نفسى سليم يؤدى الى (الأقبال) على ممارسة النشاط الرياضى .

وكان من أهم الأسباب النفسيه التى تساعد على (الأقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضيه هى (اكتساب الثقة بالنفس وتوسيع قاعدة تمثيل مصر محليا ودوليا لرفع الرياضة فى مصر بنسبة ٨٠,٢٩ ٪ ، والاهتمام باكتساب صداقات جديدة وتقديم حوافز معنويه) .

ميداليات وشهادات تقدير وشكر لاولياء امور الرياضيين " بنسبة ٧١,٦٦ ٪ ، والكفاح للحصول على بطولة رياضية والتطلع لاكتساب الشهرة بنسبة ٧٦,١٧ ٪) .

وتتفق نتائج هذا البحث مع دراسة لبيب المغير (١٩٧٩) (٣١) فى ان معاونة الشباب فى التخلص من القلق واكتشاف ميوله وتنميتها من خلال مناخ نفسى سليم يؤدي الى (الاقبال) على ممارسة النشاط الرياضى وضرورة توجيه الابناء لفهم العالم الذى يعيشون فيه .

ويتفق هذا ايضا مع ما اشارت اليه فاطمة محمود (١٩٨٦) (٢٥) ان الاهتمام بالخوافز وتوفير الامكانيات يساعد على الاشتراك فى النشاط الرياضى .

كما يتضح ان المحور الصحى جاء فى المركز الرابع بمتوسط (٣,٦٩) ويعزو الباحث سبب ذلك الى ان وجود الفحص الطبى الشامل كان له تأثير على (الاقبال) فى ممارسة النشاط الرياضى والاشتراك فى الفرق الرياضية .

وكان من اهم الاجابات على اسئلة استمارة الاستبيان الخاصة بذلك هى (الاهتمام بتدريبات اللياقة البدنية على اسس علمية بنسبة ٧٤,٩٠ ٪ ، وازالة التوتر الناتج عن الدراسة والاستدكار بنسبة ٧١,٠٨ ٪) .

ويتفق هذا مع ما اشار اليه حماده عثمان (١٩٧٧) (١٧) ان من معوقات ممارسة النشاط الرياضى انه يحتاج لرعاية صحية واشراف طبى باهظ التكاليف ويستلزم تغذية خاصة .

كما يتضح ان المحور الاقتصادى جاء فى الترتيب الخامس بمتوسط (٣,٤٩) ويرى الباحث ان سبب ذلك يرجع لوجود علاقة بين الحالة الاقتصادية وممارسة النشاط الرياضى .

وبالرجوع الى استمارة الاستبيان الخاصة بأبناء اعضاء الاندية كان ترتيب الاجابات على اسئلة هذا المحور هى (توفير الوالدين للملابس الرياضية اللازمة لممارسة النشاط الرياضى بنسبة ٧٠,٣٩ ٪ ، وتوفير وجبات غذائية خلال التدريب بنسبة ٦٥,٩٨ ٪ ، وارتفاع المستوى الاقتصادى للأسرة بنسبة ٦٠,١٠ ٪) .

وهذا يتفق مع ما اشار اليه يحيى حسن (١٩٨٤) (٤٠) حيث اكد ان مستوى الدخل مرتبط بنوع النشاط الرياضى الممارس . كما تشير الاستنتاجات الخاصة بدراسة اخلاص عبد الحفيظ (١٩٧٩) (٨) على ان هناك علاقة بين الحالة الاقتصادية والنشاط الرياضى، كما توصى بضرورة رفع المستوى الاقتصادى للطلبة والعمل على تحسين الحالة الاجتماعية لهم وتشجيع الطلاب بالاشتراك بالفرق الرياضية دون اى التزامات مادية .

يتضح من الجدول (٤٠) لمعامل الارتباط بين محاور الدراسة جميعها اظهرت دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠٥ . ويتضح ايضا ان العلاقات الارتباطية بين المحاور الخمسة وبعضها البعض علاقات طردية متوسطة ، حيث ان قيم معامل الارتباط بين هذه المحاور كانت جميعها موجبة (حول قيمة + ٠,٥) ، وهذا يعنى ان كل تحسن فى احد المحاور يتبعه غالبا تحسن فى المحاور الاخرى . ويمكن تفسير هذه العلاقة الطردية بين المحاور بعضها البعض على أساس التكامل بين المحاور للتعرف على الأسباب التى تساعد ابناء اعضاء الاندية على (الاقبال) فى الاشتراك فى الفرق الرياضية .

يتضح ايضا من الجدول (٤٠) ان معامل الارتباط بين المحور النفسى والامكانيات هما اعلى معامل ارتباط موجب بين المحاور الخمسة حيث بلغ معامل الارتباط (٠,٦١١) بينما بلغ اقل معامل ارتباط (٠,٣١١) بين المحور الصحى والاقتصادى . ويعزو الباحث سبب ذلك الى الوعى الاجتماعى والثقافى والصحى لدى ابناء اعضاء الاندية والى الارتباط بين المحور النفسى والامكانيات والمحور الصحى والاقتصادى وعلاقاتهما بالمحور الاجتماعى .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة شرف الدين ابراهيم (١٩٩٠) (٢١) ان الاسباب الاقتصادية والاجتماعية تؤثر على احجام الطلبة والطالبات عن الالتحاق بالمعهد العالى للتربية الرياضية ، ويتفق هذا ايضا مع ما اشار اليه ليبس المغير (١٩٧٤) (٣١) ان هناك علاقة بين الحالة الاقتصادية والحالة الصحية لممارسى النشاط الرياضى .

يشير جدول (٤١) لنتائج تحليل التباين للتعرف على حقيقة الفروق بين المحاور الخمسة فى الاسباب التى تساعد ابناء اعضاء الاندية على (الاقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضية ، حيث تبين وجود فروق حقيقة دالة احصائيا بين المحاور الخمسة .

كما يشير جدول (٤٢) الى دلالة هذه الفروق التى اظهرت فروق لصالح المحور الاجتماعى على المحاور الاخرى .

ويرى الباحث ان اختلاف تأثير المحاور يدخل كعامل مؤثر فى الاسباب التى تساعد ابناء اعضاء الاندية على (الاقبال) فى الاشتراك فى الفرق الرياضية .

كما يرى الباحث ان الترابط الاجتماعى والاسرى لدى اولياء امور ابناء اعضاء الاندية يدخل ايضا كعامل مؤثر فى مثل هذه النتيجة .

ويتفق هذا مع ما اشار اليه بحث (هندارى) (١٩٧٥) (٣٩) على ان الوضع الاجتماعى له تأثير مجابى فى نوع الممارسة ، وان الممارسة الرياضية تساهم فى تكوين علاقات اجتماعية سليمة بين الطلاب .

وهذا يرد على التساؤل الرابع ﴿ هل هناك اسباب تساعد ابناء اعضاء الاندية على (الاقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضية ؟ ﴾ .

الاسباب التى تساعد ابناء اعضاء الاندية على (الاقبال) فى الاشتراك مع الفرق الرياضية من وجهة نظر المدرسين والاداريين والمشرفين :

يتضح من الجدول (٤٨) ان اعلى نسبة مئوية ٩٢ % كانت (نشر التوعية على نطاق النادى للاعضاء بأهمية الاشتراك بالفرق الرياضية ، و الدعاية الرياضية بطرق واعية) و اقل نسبة مئوية ٥٩ % كانت (نشر سياسة الرياضة للجميع واقامة البطولات فى اوقات فراغ اللاعبين بعيدا عن الموسم الدراسى) .

اى ان اهم الاسباب التى تساعد ابناء اعضاء الاندية على (الاقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضية من وجهة نظر المدرسين والاداريين والمشرفين هى نشر التوعية على نطاق النادى للاعضاء بأهمية الاشتراك بالفرق الرياضية وايضا الدعاية والاعلان بطرق واعية .

ويتفق مع ذلك ما اشار اليه سمير يوسف (١٩٨٥) (٢٠) ان وسائل الاعلام عن الأنشطة الرياضية بالنادى لها دور فى (اقبال) ابناء اعضاء الاندية للاشتراك بالفرق الرياضية . وتؤكد ذلك ما اشارت اليه فاطمة محمود (١٩٨٦) (٢٥) ان الاهتمام بالبرامج الرياضية التى تعمل على جذب الطالبات لممارسة النشاط الرياضى وان تكون هذه البرامج الرياضية مشوقة ومتنوعة ، وان تعد هذه البرامج الرياضية بحيث لا تتعارض عند التنفيذ . ويجب الاهتمام بالحوافز وتوفير الامكانيات .

وهذا يرد على التساؤل الخامس ﴿ هل هناك اسباب تساعد ابناء اعضاء الاندية على (الاقبال) فى الاشتراك بالفرق الرياضية من وجهة نظر المدرسين والاداريين والمشرفين ؟ ﴾