

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
١٠١	البيانات الخاصة بعينة التقنين الاستطلاعية	١/٤
١٠٢	البيانات الخاصة بالعينة الأساسية	٢/٤
١٠٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (١) "التحمل".	٣/٤
١٠٥	ارتباط البند بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٢) "القبول".	٤/٤
١٠٥	ارتباط البند بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٣) "الصفح".	٥/٤
١٠٦	علاقة الدرجات الكلية لمكونات سلوك التسامح بدرجاتها الفرعية داخل السياقين	٦/٤
١٠٦	معامل ارتباط "بيرسون" بين المقاييس الفرعية والمقياس العام للتسامح	٧/٤
١٠٧	الصدق العاملى لمقياس التسامح: التشبع وقيم الشيووع	٨/٤
١٠٩	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "التفهم".	٩/٤
١١٠	معامل ارتباط بيرسون بين التفهم الثقافى فى موقف الأسرة بدرجته الكلية	١٠/٤
١١٠	معامل ارتباط بيرسون بين التفهم الثقافى فى موقف الدراسة بدرجته الكلية	١١/٤
١١١	ارتباط التفهم الثقافى الأسرى والدراسى بدرجته الكلية	١٢/٤
١١١	تفهم المشاعر السلبية فى السياق الأسرى	١٣/٤
١١١	تفهم المشاعر السلبية بسياق الدراسة	١٤/٤
١١١	ارتباط تفهم المشاعر السلبية بدرجته الكلية	١٥/٤
١١١	الوعى بالتفهم فى مواقف الأسرة.	١٦/٤
١١٢	الوعى بالتفهم فى مواقف الدراسة	١٧/٤
١١٢	ارتباط الوعى بالتفهم بدرجته الكلية	١٨/٤
١١٢	تفهم معرفى آراء فى موقف الأسرة	١٩/٤
١١٢	تفهم معرفى آرائى فى موقف الدراسة	٢٠/٤
١١٣	تفهم معرفى للآراء فى موقفى الأسرة والدراسة وعلاقته بالدرجة الكلية	٢١/٤
١١٣	تفهم معرفى اتخاذ منظور فى مواقف الأسرة	٢٢/٤
١١٣	تفهم معرفى اتخاذ منظور فى مواقف الدراسة	٢٣/٤
١١٣	تفهم معرفى اتخاذ منظور فى مواقف الأسرة والدراسة وعلاقته بالدرجة الكلية	٢٤/٤
١١٤	تفهم المشاعر الايجابية فى موقف الأسرة	٢٥/٤
١١٤	تفهم المشاعر الايجابية فى موقف الدراسة	٢٦/٤
١١٤	تفهم المشاعر الايجابية فى موقفى الدراسة والأسرة وعلاقته بالدرجة الكلية	٢٧/٤
١١٤	معامل ارتباط "بيرسون" بين المقاييس الفرعية والمقياس العام للتفهم.	٢٨/٤
١١٥	الصدق العاملى لمقياس التفهم	٢٩/٤
١١٧	ارتباط البند بالدرجة الكلية والمكون الفرعى لمقياس الحالة المزاجية	٣٠/٤
١١٨	الحالة المزاجية الفرخ فى موقف الأسرة	٣١/٤
١١٨	الحالة المزاجية الفرخ فى موقف الدراسة	٣٢/٤
١١٨	الحالة المزاجية الارتياح فى موقف الأسرة	٣٣/٤
١١٨	الحالة المزاجية الارتياح فى موقف الدراسة	٣٤/٤
١١٨	الحالة المزاجية الايجابية فى الأسرة والدراسة وعلاقته بالدرجة الكلية لكل منهما	٣٥/٤

تابع فهرس الجداول

رقم الجدول	الجدول	الصفحة
٣٦ / ٤	الحالة المزاجية الغضب في موقف الأسرة	١١٨
٣٧ / ٤	الحالة المزاجية الغضب في موقف الدراسة	١١٩
٣٨ / ٤	الحالة المزاجية السلبية: الغضب والحزن وعلاقته مع كليتهم	١١٩
٣٩ / ٤	الحالة المزاجية الحزن في سياق الأسرة	١١٩
٤٠ / ٤	الحالة المزاجية الحزن في سياق الدراسة	١١٩
٤١ / ٤	الحالة المزاجية السلبية: الغضب مع كليتهم	١١٩
٤٢ / ٤	ارتباط الحالات المزاجية الايجابية و السلبية بالدرجة الكلية	١٢٠
٤٣ / ٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "ظروف التسامح في الحالة (أ) منظور الاساءة للآخرين	١٢١
٤٤ / ٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "ظروف التسامح في الحالة (ب) منظور المساء إليه	١٢٢
٤٥ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "صفات المسئ" ودرجته الكلية	١٢٤
٤٦ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "صفات المساء إليه" ودرجته الكلية	١٢٥
٤٧ / ٤	عامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "نوع وصفة الإساءة للمسئ ودرجته الكلية	١٢٥
٤٨ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "نوع وصفة الإساءة للمساء إليه ودرجته الكلية	١٢٥
٤٩ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "موقف الإعتذار للمسئ" ودرجته الكلية	١٢٦
٥٠ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "موقف الإعتذار للمساء إليه" ودرجته الكلية	١٢٦
٥١ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "الطريق للعفو للمسئ" ودرجته الكلية	١٢٦
٥٢ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "الفترة الزمنية للمسئ" ودرجته الكلية	١٢٦
٥٣ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "الطريق للعفو للمساء إليه" ودرجته الكلية	١٢٧
٥٤ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "الفترة الزمنية للمساء إليه ودرجته الكلية	١٢٧
٥٥ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو الكلية للمسئ ودرجته الكلية	١٢٧
٥٦ / ٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو الكلية للمساء إليه ودرجته الكلية	١٢٧
٥٧ / ٤	الصدق العاملي لمقياس ظروف التسامح وفق منظور المسيء للآخرين	١٢٨
٥٨ / ٤	الصدق العاملي لمقياس ظروف التسامح وفق منظور المساء إليه.	١٢٨
٥٩ / ٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "مترتبات التسامح على الذات والآخر".	١٢٩
٦٠ / ٤	معامل ارتباط بيرسون بين العائد على العلاقة مع الآخر ودرجته الكلية	١٣٠
٦١ / ٤	معامل ارتباط بيرسون بين العائد الإيجابي على الذات ودرجته الكلية	١٣٠
٦٢ / ٤	معامل ارتباط بيرسون بين العائد السلبي على الذات ودرجته الكلية	١٣٠
٦٣ / ٤	معامل ارتباط بيرسون بين العائد على الذات ودرجته الكلية	١٣١
٦٤ / ٤	معامل ارتباط بيرسون بين التعامل مع الذات ودرجته الكلية	١٣١
٦٥ / ٤	معامل ارتباط بيرسون بين التعامل مع الآخر ودرجته الكلية	١٣١
٦٦ / ٤	معامل ارتباط "بيرسون" بين المقاييس الفرعية والمقياس الكلي لمترتبات التسامح	١٣١
٦٧ / ٤	الصدق العاملي لمقياس لمترتبات التسامح: التشبع وقيم الشبوع	١٣٢
٦٨ / ٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "دوافع التسامح".	١٣٣
٦٩ / ٤	معامل ارتباط بيرسون بين دافع التسامح "مواجهة الاختلاف" ودرجته الكلية	١٣٣
٧٠ / ٤	معامل ارتباط بيرسون بين دافع التسامح "التحاشي" ودرجته الكلية	١٣٤

تابع فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
١٣٤	معامل ارتباط بيرسون بين دافع التسامح "التقبل" ودرجته الكلية	٧١ / ٤
١٣٤	معامل ارتباط بيرسون بين دافع التسامح "الثار" ودرجته الكلية	٧٢ / ٤
١٣٥	معامل ارتباط "بيرسون" بين المقاييس الفرعية والمقياس الكلي ودافع التسامح	٧٣ / ٤
١٣٥	معامل ثبات ألفا كرونباخ للمقاييس الفرعية والمقياس الكلي ودافع التسامح.	٧٤ / ٤
١٣٧	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (١) : " الانبساط "	٧٥ / ٤
١٣٨	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٢) : " الطيبة "	٧٦ / ٤
١٣٨	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٣) : " يقظة الضمير أو الوعى "	٧٧ / ٤
١٣٩	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٤) : " الثبات الإنفعالى "	٧٨ / ٤
١٣٩	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٥) : " الفكر أو الخيال "	٧٩ / ٤
١٤٠	قيم ألفا ومعاملات ارتباط مقياس المؤشرات بالبناءات الاصلية التى ترتبط بها وتؤشر عليها	٨٠ / ٤
١٤٠	معاملات ثبات مقياس الوعاء الدولى لبنود الشخصية.	٨١ / ٤
١٤٣	المتوسط والانحراف المعياري للتسامح لدى عينات الدراسة	١ / ٥
١٤٤	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بالعينة الكلية	٢ / ٥
١٤٥	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بعينة الاناث	٣ / ٥
١٤٦	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بعينة الذكور	٤ / ٥
١٤٧	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بعينة المراهقين	٥ / ٥
١٤٨	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بعينة الراشدين	٦ / ٥
١٥٤	المتوسط والانحراف المعياري للتسامح للمجموعات العمرية لكل من الذكور (١٩٨)، والاناث (١٣٨)	٧ / ٥
١٥٤	تحليل التباين (٢ x ٢) التسامح و النوع x العمر	٨ / ٥
١٥٥	الفروق فى المتوسط والانحراف المعياري وقيم (ت) لمتغير التسامح فى ضوء عامل النوع	٩ / ٥
١٥٥	المتوسط والانحراف المعياري وقيم (ت) بين متوسطات التسامح للمجموعات العمرية للذكور والاناث	١٠ / ٥
١٦٢	المتوسط والانحراف المعياري لمقاييس التسامح لدى العينة الكلية	١١ / ٥
١٦٢	المتوسط والانحراف المعياري لمقاييس الشخصية لدى العينة الكلية	١٢ / ٥
١٦٣	نتائج تحليل التباين (٢x٢x٥x٢) للكشف عن تأثير العمر والنوع على متغيرات التسامح والشخصية	١٣ / ٥
١٦٥-ب	المتوسط (م) والانحراف المعياري (ع) وقيم (ت) لاختبار جوهريه الفروق بين متوسطات متغيرى التسامح والشخصية لدى المجموعات العمرية للذكور والاناث	١٤ / ٥
١٧٤-ب	قيم "ت" للفروق بين الذكور والاناث فى العينة الكلية على متغيرات الدراسة	١٥ / ٥
١٧٩	مقارنة بين الربيع الأعلى والأدنى للتسامح وعلاقته بمتغيرات الدراسة فى مرحلتى المراهقة والرشد للعينة الكلية (ن=٣٣٦)	١٦ / ٥
١٨٠	مقارنة بين الربيع الأعلى والأدنى للتسامح وعلاقته بمتغيرات الدراسة فى مرحلتى المراهقة والرشد للذكور (ن=١٩٨)	١٧ / ٥
١٨١	مقارنة بين الربيع الأعلى والأدنى للتسامح وعلاقته بمتغيرات الدراسة فى مرحلتى المراهقة والرشد لعينة الاناث (ن=١٣٨)	١٨ / ٥

فهرس الأشكال

رقم الشكل	الشكل	الصفحة
١ / ٢	إطار تصوري لفهم سلوك التسامح	٢٩
١ / ٤	تصور الباحث عن بناء مقياس التسامح للبيئة العربية المصرية ومكوناته الفرعية.	١٠٢
٢ / ٤	تصور الباحث للتسامح في سياقى التفاعل الأسرى والدراسى.	١٠٣
٣ / ٤	تصور الباحث لبناء مقياس التفهم بمكوناته الفرعية فى السياقين المدروسين.	١٠٨
٤ / ٤	تصور الباحث عن بناء مقياس الحالة المزاجية.	١١٦
١ / ٥	شكل رقم (١/٥) يوضح متوسطات الذكور والإناث لمتغير التسامح الكلى TotalT بالعينة الكلية	١٥٦
٢ / ٥	شكل رقم (٢/٥) يوضح متوسطات الذكور والإناث لمتغير التسامح الكلى TotalT بمرحلة المراهقة	١٥٦
٣ / ٥	شكل رقم (٣/٥) يوضح متوسطات الذكور والإناث لمتغير التسامح الكلى TotalT بمرحلة الرشد	١٥٧
٤ / ٥	شكل رقم (٤/٥) يوضح متوسطات ذكور المراهقة وإناث الرشد لمتغير التسامح الكلى TotalT	١٥٧
٥ / ٥	شكل رقم (٥/٥) يوضح الفروق بين ذكور الرشد ونكور المراهقة على متغيرات التسامح الكلى TotalT، التحمل T، القبول K، الصفح c.	١٥٩
٦ / ٥	شكل (٦/٥) الفروق بين المراهقات والراشدين فى متغيرات التسامح الكلى ومكوناته الشكل (٧/٥) الفروق بين الذكور والإناث على العينة الكلية لمتغير التحمل T والقبول k، والطبية Tp2	١٥٩
٧ / ٥	الشكل (٧/٥) الفروق بين الذكور والإناث على عينة المراهقة لمتغير التحمل T والقبول k والانتبساط P1 والطبية Tp2	١٦٧
٨ / ٥	الشكل (٨/٥) ذكور الرشد وإناث المراهقة على متغير القبول K والطبية Tp2	١٦٨
٩ / ٥	ذكور الرشد وإناث المراهقة على متغير القبول والطبية	١٦٨
١٠ / ٥	الذكور المراهقة وذكور الرشد على متغيرات التحمل والقبول والصفح	١٦٨
١١ / ٥	ذكور الرشد وإناث الرشد على متغير القبول	١٦٩
١٢ / ٥	ذكور المراهقة رش إناث رش على متغيرات التحمل والقبول والطبية	١٦٩
١٣ / ٥	إناث المراهقة إناث الرشد على متغيرات الثبات الانفعالى	١٦٩
١٤ / ٥	متوسطات درجات الذكور والإناث على متغيرات التسامح والتفهم والمشاعر الإيجابية والمشاعر السلبية والظروف والمترتبات والدوافع "الثار" والتقبل والطبية"	١٧٦
١٥ / ٥	نسب الرباعيات للعينة الكلية وفقاً للتسامح الكلى	١٨٢
١٦ / ٥	نسب الرباعيات لعينة المراهقة وفقاً للتسامح الكلى	١٨٢
١٧ / ٥	نسب ارباعيات لعينة الرشد. وفقاً للتسامح الكلى	١٨٢
١٨ / ٥	كليات متغيرات الدراسة فى الربيع الأثنى حسب النوع	١٨٤
١٩ / ٥	كليات متغيرات الدراسة فى الربيع الأعلى حسب النوع	١٨٤
٢٠ / ٥	كليات متغيرات الدراسة فى الربيع الأثنى حسب العمر	١٨٥
٢١ / ٥	كليات متغيرات الدراسة فى الربيع الأعلى حسب العمر	١٨٥
٢٢ / ٢	التسامح بمكوناته فى الربيع الأثنى حسب النوع	١٨٦
٢٣ / ٥	التسامح بمكوناته فى الربيع الأعلى حسب النوع	١٨٦
٢٤ / ٥	التسامح بمكوناته فى الربيع الأثنى حسب العمر	١٨٦
٢٥ / ٥	التسامح بمكوناته فى الربيع الأعلى حسب العمر	١٨٧
٢٦ / ٥	التفهم والحالة المزاجية فى الربيع الأثنى حسب النوع	١٨٧
٢٧ / ٥	التفهم والحالة المزاجية فى الربيع الأعلى حسب النوع	١٨٧

تابع فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل	رقم الشكل
١٨٧	التفهم والحالة المزاجية في الربيع الأدنى حسب العمر	٢٨ / ٥
١٨٨	التفهم والحالة المزاجية في الربيع الأعلى حسب العمر	٢٩ / ٥
١٨٨	دوافع التسامح في الربيع الأدنى حسب النوع	٣٠ / ٥
١٨٨	دوافع التسامح في الربيع الأعلى حسب النوع	٣١ / ٥
١٨٨	دوافع التسامح في الربيع الأدنى حسب العمر	٣٢ / ٥
١٨٩	دوافع التسامح في الربيع الأعلى حسب العمر	٣٣ / ٥
١٨٩	عوامل الشخصية في الربيع الأدنى حسب النوع	٣٤ / ٥
١٨٩	عوامل الشخصية في الربيع الأعلى حسب النوع	٣٥ / ٥
١٨٩	عوامل الشخصية في الربيع الأدنى حسب العمر	٣٦ / ٥
١٩٠	عوامل الشخصية في الربيع الأعلى حسب العمر	٣٧ / ٥
١٩٠	مترتبات التسامح في الربيع الأدنى حسب النوع	٣٨ / ٥
١٩٠	مترتبات التسامح في الربيع الأعلى حسب النوع	٣٩ / ٥
١٩٠	مترتبات التسامح في الربيع الأدنى حسب العمر	٤٠ / ٥
١٩١	مترتبات التسامح في الربيع الأعلى حسب العمر	٤١ / ٥
١٩١	ظروف العفو للمسيء في الربيع الأدنى حسب النوع	٤٢ / ٥
١٩١	ظروف العفو للمسيء في الربيع الأعلى حسب النوع	٤٣ / ٥
١٩١	ظروف العفو للمسيء في الربيع الأدنى حسب العمر	٤٤ / ٥
١٩٢	ظروف العفو للمسيء في الربيع الأعلى حسب العمر	٤٥ / ٥
١٩٢	ظروف العفو للمساء إليه في الربيع الأدنى حسب النوع	٤٦ / ٥
١٩٢	ظروف العفو للمساء إليه في الربيع الأعلى حسب النوع	٤٧ / ٥
١٩٢	ظروف العفو للمساء إليه في الربيع الأدنى حسب العمر	٤٨ / ٥
١٩٣	ظروف العفو للمساء إليه في الربيع الأعلى حسب العمر	٤٩ / ٥