

الفصل الخامس

الاستخلاصات والخصائص :-

١- الاستخلاصات :

- في ضوء نتائج البحث وتفسيرها ومن خلال أهداف البحث وفروضة ، وفي حدود عينه البحث والمعالجه الاحصائية للبيانات أمكن التوصل الى الاستخلاصات التاليه :-
- صلاحية مقياس التصرف الخططي الهجومي للدلاله على مستوى التفكير الخططي لدى لاعبات كرة اليد .
 - انخفاض مستوى التصرف الخططي لدى لاعبات كرة اليد .
 - وجود ارتباط طردى بين التصرف الخططي الهجومي والذكاء لدى لاعبات كرة اليد .
 - حقق الذكاء اعلى نسبة مساهمة في التصرف الخططي الهجومي لدى لاعبات كرة اليد وكانت نسبة مساهمته ٢٢ر٣٥ % .
 - وجود ارتباط طردى بين التصرف الخططي الهجومي والمستوى المهارى لدى لاعبات كرة اليد .
 - حقق المستوى المهارى نسبة مساهمه ٩ر٦٨ % في التصرف الخططي الهجومي لدى لاعبات كرة اليد .
 - لا يوجد ارتباط بين التصرف الخططي الهجومي وعدد سنوات الممارسة وعدد سنوات التمثيل في المنتخب . بينما توجد فروق داله احصائيا بين المجموعه التي مارست اللعبه ١٠ سنوات فأكثر والمجموعه التي مارست اللعبه ٥ سنوات فأقل . لصالح المجموعه

التي مارست اللعبة ١٠ سنوات فأكثر . بينما لا توجد فروق داله احصائيا بين المجموعة التي مارست اللعبة ١٠ سنوات فأكثر والمجموعة التي مارست اللعبة من ٩:٦ سنوات ، وكذلك لا يوجد فروق داله احصائيا بين المجموعة التي مارست اللعبة من ٩:٦ سنوات والمجموعة التي مارست اللعبة ٥ سنوات فأقل

- اظهرت النتائج ان نسبة مساهمة عدد سنوات الممارسة في التصرف الخطي الهجومي كانت ٢٠٪، بينما كانت نسبة مساهمة عدد سنوات التمثيل في المنتخب القومي ٢٧ر٥٠٪.

- اظهرت نتائج ارتباط التصرف الخطي الهجومي بابعاد مقياس تقدير الدافعية الرياضية ان هناك ارتباط طرديا بين التصرف الخطي الهجومي وبعد الضمير الحمي ، و بينما لا يوجد ارتباط بين التصرف الخطي الهجومي وكل من ابعاد (الحافز) (الدافع) والعدوان والتصميم والقيادة والثقة بالنفس والضبط الانفعالي وواقعية التفكير والتدريبية والثقة بالآخرين والمسئولية .

- كانت نسبة مساهمة ابعاد مقياس تقدير الدافعية الرياضية في التصرف الخطي الهجومي لدى لاعبات كرة اليد تتراوح بين ٣٥ر١٩٪ و ١٥ر٣٧٪ وحقق بعد الضمير الحمي أعلى نسبة مساهمة في التصرف الخطي الهجومي واشتركت معه الابعاد التالية (المسئولية والتدريبية والضبط الانفعالي والعدوان والثقة بالآخرين) على الترتيب ، ولم تشترك الابعاد التالية (الحافز) (الدافع) والتصميم والقيادة والثقة بالنفس وواقعية التفكير) في نسبة المساهمة .

- اظهرت نتائج نسبة مساهمة جميع متغيرات البحث في التصرف الخطي الهجومي انها تتراوح بين ٣٥ر٢٢٪ و ٢٦ر٠٢٦٪ وقد حقق الذكاء اعلى نسبة مساهمة في التصرف الخطي الهجومي ثم اشتركت معه المتغيرات التالية (بعد الضمير الحمي) المستوى المهاري، عدد سنوات التمثيل في المنتخب ٦ بعد الضبط الانفعالي ٦ بعد المسئولية ٦ عدد سنوات الممارسة ٦ بعد العدوان ٦ بعد القيادة

، على الترتيب ، ولم تشترك المتغيرات التالية (بعد الحافز) الدافع) ، بعد التصميم ، بعد الثقة بالنفس ، بعد واقعه التفكير ، بعد الثقة بالآخرين) في نسبة المساهمة

٢- الخصائص :-

- الاهتمام بالاعداد الخطي الهجومي للاعبات كرة اليد ،

- مراعاة اختيار لاعبات المنتخب على اسس علمية وبناء على اختبارات ومقاييس كاختبارات المستوى البدني واختبارات المستوى المهاري ومقياس التصرف الخطي الهجومي والاختبارات النفسية وعدم الاعتماد على التقدير الشخصي عند اختيارهن للمنتخب .

- استخدام مقياس التصرف الخطي الهجومي للوقوف على مستوى التفكير الخطي لدى لاعبات كرة اليد .

- الاهتمام بزياده الاحتكاك الدولي للاعبات كرة اليد وذلك لزيادة خبراتهن الخطية من خلال المنافسات الدولييه .

المراجع العربية والاجنبية :-

المراجع العربية :-

- ١- أحمد امين فوزى :- سيكولوجية التعليم للمهارات الحركية الرياضية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠م
- ٢- أحمد عزت راجح :- اصول علم النفس، الطبعة ١١، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٣- أحمد فوزى عزالدين فضالى :- وضع اختبارات لقياس المهارات الاساسية الهجومية فى كرة اليد ، رساله ماجستير، كليه التربية الرياضية للبنات بالجيزة ، القاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ م .
- ٤- أحمد محمد خاطر ، على فهمى البيك :- القياس فى المجال الرياضى، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٥- السيد محمد خيرى :- كراسة تعليمات اختبار الذكاء العالى ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٩ م .
- ٦- جابر عبد الحميد :- الذكاء ومقاييسه . دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٢ م .

٧- جابر عبد الحميد ، أحمد خيرى كاظم :- مناهج البحث فى التربية وعلم النفس، الطبعة الثانية، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .

٨ - رضا حفنى أحمد :- علاقة القدرات العقلية بالتصرف الخطى فى كرة السلة للاعبات الدرجة الاولى لمنطقة القاهرة والجزيرة ، رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، القاهرة، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ م .

٩- :- السمات الانفعالية وعلاقتها بالتصرف الخطى ومستوى الاداء المهارى للاعبات كرة السلة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، القاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٥ م .

١٠- سليمان الخضرى الشيخ :- علم النفس العام ، دار الثقافة للطباعة ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .

١١- طه محمود اسماعيل :- علاقة الذكاء (القدرات العقلية) بالتنفيذ الخطى فى كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالهرم ، القاهرة، جامعة حلوان ، ١٩٧٦ م .

١٢- على محمد مطاوع :- سيكولوجية المنافسات ، الجزء الاول ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .

١٣- فؤاد ابو حطب :- القدرات العقلية، الطبعة الثانية، الانجلو المصرى ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .

١٤- فؤاد البهي السيد :- الذكاء ، دار الفكر العربي ، القاهرة ،
١٩٧٦ م .

١٥- :- علم النفس الاحصائي ومقياس العقل البشري ،
الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٧٩ م .

١٦- كمال عبدالحميد ، محمد صبحى حسنين :- القياس في كرة اليد ،
دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .

١٧- كمال الدين عبدالرحمن درويش :- العلاقة المترابطة بين
نهايات مرحلتى الهجوم والدفاع للاعبى كرة اليد ،
كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم القاهرة ، ١٩٧٧ م .

١٨- محمد توفيق الوليلى :- العلاقة بين الذكاء والتصرف الخطي
للاعب الفرق الافريقية لكرة اليد، المؤتمر العلمى الخامس
لدراسات بحوث التربية الرياضية ، الاسكندرية ١٩٨٤ م .

١٩- محمد حسن علاوى :- علم النفس الرياضى ، الطبعة الرابعة ،
دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

٢٠- محمد حسن علاوى :- سيكولوجية التدريب والمنافسات ، الطبعة
الرابعة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٧ م ،

٢١- محمد حسن علاوى :- علم التدريب الرياضى ، الطبعة التاسعة ،
دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٤ م .

- ٢٢- اختبارات الشخصية ، دار المعارف ، القاهرة ،
١٩٧٩ م .
- ٢٣- محمد حسن علاوى ، سعد جلال :- علم النفس التربوى الرياضى ،
الطبعة السادسة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٢٤- محمد حسن علاوى ، محمد نصر رضوان :- اختبارات الاداء الحركى،
دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٢ م .
- ٢٥ - محمد حسن علاوى ، محمد نصر رضوان :- الاختبارات المهارية
والنفسية فى المجال الرياضى، دار الفكر العربى ، القاهرة
١٩٨٧ م .
- ٢٦- محمد حسن علاوى ، اسامة راتب :- البحث العلمى فى المجال
الرياضى ، دار الفكر العربى ، بالقاهرة ، ١٩٨٧ م .
- ٢٧ - مصطفى فهمى :- علم النفس ، اصوله وتطبيقاته التربوية ،
الطبعة الثانية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٢٨ - منير جرجس ابراهيم :- كرة اليد للجميع ، الطبعة الثانية ،
الهلال للطباعة والتجارة ، القاهرة ، ١٩٨٤ م .
- ٢٩ - نعيمه الشجاع :- الشخصية - النظرية - التقويم - مناهج
البحث ، معهد البحوث والدراسات ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .

المراجع الأجنبية :-

- 30 - Aldermen, R., Psychological Behaviour in sport, W.B saunders company, Philadelphia 1974 ,
- 31 - Anleitung für den Übungsleiter, Handball, sportverlag Berlin, 1981 -
- 32 - Cratty, B., Psychology in contemporary sport :
Guidelines for coaches and Athletes -New Jersey,
1973 .
- 33 - Fritz and Peterholtig , Handball, Technique, Regeln ,
Falken, Verlag . Niedernhausentts, 1981 .
- 34 - Gallahue D.L. and Meadors W.J., Let's Move, A physical
Education Curriculum for Primary, Intermediate
and Middle school Teacher, 2 nd. ed., Knall /
Hunt Publishing co., Towa, 1979 .
- 35 - Hans - Gert stein / Edgar federhoff, Hand ball.
Sportverlag Berlin, 1983 .
- 36 - John, E. Nixon, An introduction in physical Education,
swanders college Holt, copyright the Internat-

ional Union (U.S.A) Washington, Philadelphia,
1980 .

- 37 - Kalcinsski, lociy, E., The Relation of Intelligence to
the learning of fundamental Muscular skills, R
Quarterly 16, No4 , 1954 .
- 38 - Nelson K. Jack Gohnson L. Barry, Practical measurements
for Evalua Tio in physical Education-third Ed.,
Minnesota, U.S.A ., 1979 .
- 39 - Nelson N.P. and Jensen R.clayne, Measurement and
Statistics in Physical Education, California,
U.S.A, 1972 .
- 40 - Tuckman, B, Measuring Educational outcomes fundamen-
Tals of testing, Harcourt Brace Jaranovich
Inc., New york., 1975 .