

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢	أوجه المقارنة بين أسلوب الواجبات الحركية والأسلوب التقليدي نقلا عن أبو النجا عز الدين.....	١
٣٠	الدراسات العربية.....	٢
٣٣	الدراسات الأجنبية.....	٣
٣٦	عينة البحث.....	٤
٣٧	دلالة الفروق بين متوسطي المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات السن والطول والوزن الذكاء.....	٥
٣٧	تكافؤ مجموعتي البحث في محاور ومجموع مقياس التفاعل السلوكي.....	٦
٤٢	صدق الاتساق الداخلي في العبارات ومحاور المقياس.....	٧
٤٣	ثبات محاور مقياس التفاعل السلوكي.....	٨
٤٨	دلالة الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في محاور ومجموع مقياس التفاعل السلوكي.....	٩
٥٠	دلالة الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في محاور ومجموع مقياس التفاعل السلوكي.....	١٠
٥٢	دلالة الفروق بين القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في محاور ومجموع مقياس التفاعل السلوكي.....	١١

قائمة المرفقات

الصفحة	عنوان المرفق	رقم المرفق
٦٢	موافقة إدارة المدرسة على تطبيق التجربة.	١
٦٥	اختبار الذكاء من إعداد أحمد زكي صالح.	٢
٧٩	مقياس التفاعل السلوكي من إعداد أبو النجا عز الدين.	٣
٨٤	دروس لتربية الرياضية بأسلوب الواجبات الحركية.	٤
١٠٤	دروس التربية الرياضية بأسلوب الأوامر.	٥