

## الفصل الخامس

### الاستخلاصات والتوصيات

### الاستخلاصات:

- ١- أسلوب الواجبات الحركية يزيد من التفاعل السلوكي بين المدرس والتلاميذ في درس التربية الرياضية لدى تلاميذ الصف الخامس من المرحلة الابتدائية.
- ٢- أسلوب الواجبات الحركية يراعى الفروق الفردية بين التلاميذ ويعطى درس التربية الرياضية شكلاً متميزاً أثناء التنفيذ، كما أنه يعمل على تصحيح الأخطاء.
- ٣- أسلوب الأوامر يساهم بدرجة قليلة على التفاعل السلوكي بين المدرس والتلاميذ في درس التربية الرياضية لدى تلاميذ الصف الخامس من المرحلة الابتدائية.
- ٤- أسلوب الواجبات الحركية أفضل من أسلوب الأوامر على التفاعل السلوكي لدى تلاميذ الصف الخامس من المرحلة الابتدائية.

### التوصيات:

- ١- استخدام أسلوب الواجبات فى درس التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية.
- ٢- إجراء دراسات مشابهة وذلك على تلاميذ المراحل التعليمية المختلفة.
- ٣- عمل مقارنات بين أساليب التدريس المختلفة فى التربية الرياضية المدرسية.
- ٤- ضرورة الاهتمام بإجادة القراءة والكتابة عند اختيار عينة البحث الذى سوف يطبق عليهم إجراءات البحث وخاصة لتلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي وما فوقها.
- ٥- ضرورة تطبيق مقياس التفاعل السلوكى بين المدرس والتلاميذ بالمرحلة الابتدائية بدرس التربية الرياضية.
- ٦- توعية مدرسى التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية على أهمية استخدام مستحدثات طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم فى التربية الرياضية.
- ٧- عقد ورش عمل بأقسام المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية حول الجديد فى مجال الرياضة المدرسية.
- ٨- الاهتمام بالرياضة المدرسية كأساس للنهوض بالرياضة البطولات وتخرج كوادر رياضية مؤهلة فى كافة الألعاب الفردية والجماعية.

## المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية

ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية

## أولاً: المراجع باللغة العربية:

- ١- أبو النجا أحمد عز الدين: الاتجاهات الحديثة في طرق تدريس التربية الرياضية، مطبعة الأصدقاء، المنصورة، ٢٠٠٠م.
- ٢- \_\_\_\_\_: التدريس في التربية الرياضية (الطرق - الأساليب - الاستراتيجيات)، مكتبة شجرة الدر، المنصورة، ٢٠٠٥م.
- ٣- أبو النجا أحمد عز الدين وعبير حسن أبو رحاب: "مقارنة أسلوبين تدريسيين على التفاعل في تدريس التربية الرياضية لتلميذات المرحلة الإعدادية"، المؤتمر العلمي، كلية التربية النوعية، مارس ٢٠٠٦م.
- ٤- أحمد أبو هلال: تحليل عملية التدريس \_ النظم المختلفة المستخدمة في تحليل التفاعل اللفظي بين المدرس والتلميذ داخل غرفة الصف، مكتبة النهضة الإسلامية، الأردن، ١٩٧٩م.
- ٥- أحمد حسين اللقاني: تحليل التفاعل اللفظي في تدريس المواد الاجتماعية، عالم الكتاب، القاهرة، ١٩٧٩م.
- ٦- أحمد محمد عبد العزيز: فاعلية استخدام أسلوب المحطات متباينة المستويات على تعلم بعض المهارات بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة قنا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠٠٥م.
- ٧- السيد خالد إبراهيم: أنماط التفاعل اللفظي بين المعلم والتلميذ لدى عينة من معلمى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٨٩م.
- ٨- بدوى عبد العال بدوى وعماد مصطفى الغرباوى: طرق تدريس التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ٢٠٠٣م.
- ٩- جمال الدين على العدوى: تدريس التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩٠م.
- ١٠- رضا عبد الله العلي: "أثر الواجبات الإلزامية في فاعلية درس التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية بدولة الكويت"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ١٩٧٩م.
- ١١- صباح باقر وآخرون: تحليل التفاعل اللفظي بين المعلم والتلميذ فى الصفين الرابع والخامس الابتدائى فى مادتى العلوم والحساب فى بعض المدارس بمحافظة بغداد، المكتبة المركزية، جامعة بغداد، ١٩٧٤م.

- ١٢- عاطف صالح محمد: تأثير برنامج تعليم ذاتى متعدد المستويات على مهارات الوثب العالى لدى ناشئى ألعاب القوى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٩٧م.
- ١٣- عبد الهادى السيد عبده وفاروق السيد عثمان: مقياس التفاعل السلوكى للتلاميذ، كراسة الأسئلة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ١٤- عثمان مصطفى عثمان: مقارنة فعالية أسلوبين للتعليم على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمعرفية بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية ببورسعيد، جامعة قناة السويس، ١٩٩٨م.
- ١٥- عصام الدين محمد عزمى: فاعلية استخدام أسلوب التطبيق الموجه على تنمية بعض مكونات اللياقة البدنية بدرس التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٩٣م.
- ١٦- عفاف عبد الكريم حسن: طرق التدريس فى التربية البدنية والرياضة، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٣م.
- ١٧- فؤاد البهى السيد: علم النفس الإحصائى ومقياس العقل البشرى، ط٣، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٧٩م.
- ١٨- فخر الدين القلا ويونس ناصر: أصول التدريس، الجزء الثانى، ط٢، دمشق، ١٩٩٤م.
- ١٩- محسن محمد حمص: المرشد فى تدريس التربية الرياضية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٧م.
- ٢٠- محمد إبراهيم سالم: تأثير التعلم باستخدام أسلوب الواجبات الحركية على مستوى بعض المهارات المستخدمة فى الجزء التطبيقى لدرس التربية الرياضية لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد السابع والثلاثين، كلية التربية الرياضية للبنين، الإسكندرية، ٢٠٠٠م.
- ٢١- محمد محمود عبد الدايم ومحمد صبحى حسنين: الحديث فى كرة السلة، دار الفكر العربى، ط٢، القاهرة، ١٩٩٩م.
- ٢٢- محمد وجيه الصاوى: فلسفة التعليم الأساسى فى مصر بين المنال والواقع، مؤتمر معلم التعليم الأساسى، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩٦م.
- ٢٣- محمود رجائى محمد: فاعلية استخدام التطبيق بتوجيه الأقران على تعلم بعض المهارات الأساسية فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٩٦م.

٢٤- مصطفى السايح محمد: اتجاهات حديثة فى تدريس التربية البدنية والرياضية، مكتبة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، ٢٠٠١م.

٢٥- مصطفى محمد بدر الدين: تصميم نظام تحليل التفاعل لتدريس التربية الرياضية بدلالة نظام فلاندرز، رسالة دكتوراه غير منشور، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ٢٠٠٠م.

٢٦- نجلاء عبد المنعم محمد: أثر استخدام أسلوب التطبيق بتوجيه الأقران والتطبيق الذاتى المتعدد المستويات على بعض المتغيرات الحركية والمعرفية فى الكرة الطائرة بدرس التربية الرياضية لطالبات المرحلة الثانوية، رسالة كتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية ببورسعيد، جامعة قناة السويس، ٢٠٠٣م.

٢٧- ياسر عبد العظيم سالم: تأثير استخدام أسلوب الواجبات الحركية على تعلم بعض مهارات كرة القدم الأساسية لتلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد (٢١)، العدد (٤٩)، كلية التربية الرياضية للبنين، الزقازيق، ديسمبر، ١٩٩٨م.

ثانيا: المراجع باللغة الأجنبية:

- 28- kamel, E,: the effect of using cluser of teaching styles on teacher and student behavior paper presented at the 2<sup>nd</sup> ed, ICHPER, surope congress, cunea, Italy, July, 1986.
- 29- Moston, M.: teaching physical education (2<sup>nd</sup> ed) 1981 columbus, Oh: charles E. merill.
- 30- Moston, M., teaching physical education from command to discovery, charles E. Merrill publishing co. Columbus, ohia. A, belland howell company Rutgers, the state university of new jersey, 1987.
- 31- Osthuizen, Griesel: the effect of the command reciprocal and inclusion teaching styles in the realization of objective in physical education on fer high school boys, S.A education and recreation veruserd, burg, 1992.
- 32- Seacrist M. and Swift: the study of the personality in young children in the united states, Burlingame, ca: California teachers association 1976.