

الفصل السابع عشر

الإستبيان

"حول خدمات المكتبة الجامعية"

في إطار وضع سياسة تقييمية للخدمات المكتبية المتوفرة في المكتبات الجامعية لجامعة بومرداس ويهدف تحسين خدمات الإستقبال والتوجيه قمنا بإنجاز إستبيان حتى نتمكن أكثر من فهم طلباتكم و من ثم تليبيتها، لهذا الغرض، ندعوكم للمساهمة بإقتراحاتكم و ملاحظاتكم من خلال ملء هذا الاستبيان و إعادة الإجابات قبل 26 مارس 2012 على مستوى بنوك الإعارة (الطابق الأرضي، الأول، والثاني)

يمكنكم الحصول على نسخة إلكترونية للإستبيان موقع المكتبة الجامعية لجامعة بومرداس
<http://www.umbb.dz/site-bib/index-bib.htm>

وإرجاعها إلى البريد الإلكتروني التالي
ziramebahia@yahoo.dz

نشكركم مسبقا على تعاونكم.

معلومات شخصية

ذكر أنثى

الجامعة..... الكلية.....

القسم..... المهنة.....

الشهادة المحضرة..... السنة.....

1- ماذا تمثل المكتبة بالنسبة لك؟

فضاء للدراسة الفردية

فضاء للدراسة الجماعية

فضاء يتيح لي الحصول على المراجع

فضاء يتيح لي البحث على الانترنت

2- في المعدل، كم مرة تأتي للعمل في المكتبة؟

كل يوم

مرة واحدة في الأسبوع

عدة مرات في الأسبوع

مرة في الشهر

عندما أحتاج للمراجع

3- هل تتردد على الأقل على إحدى مكتبات الكلية؟

نعم مكتبة كلية.....

لا لماذا؟.....

ظروف الاستقبال والعمل في قاعة المطالعة

يرجى ان تذكردرجة رضاك بإعطاء علامة من 1

إلى 4

ضع الرقم المختار داخل دائرة

4	3	2	1	غير راض تماما	راض جدا
2	1			ساعات فتح المكتبة	4 3
2	1			- إشارات التوجيه نحو المكتبة	4 3
1				- توفر أوعية المعلومات و عرضها في القاعة	4 3 2
2	1			- توفر و تجهيز طاولات العمل	4 3
2	1			- الإنارة داخل القاعة	4 3
2	1			- الصمت داخل القاعة	4 3
2	1			- التهوية داخل القاعة	4 3
2	1			- عدد وأداء أجهزة الإعلام الآلي	4 3
1				- إمكانية البحث على الإنترنت	4 3 2
1				- تجهيزات التصوير(آلة الطبع، الآلة الناسخة)	4 3 2
1				- أسباب الرضا أو عدم الرضا	

.....

3- أوعية المعلومات:

من بين أوعية المعلومات المتوفرة في المكتبة ماذا تر []؟

- لا أراجع أي منشور

من بين أوعية المعلومات المتوفرة في المكتبة أراجع (عدة

إجابات ممكنة)

- المعاجم والقواميس

- الجرائد اليومية

- المجلات والدوريات

- آخر مقتنيات المكتبة

- منشورات أخرى (في هذه الحالة يرجى تحديد ما هي)

.....

بالنسبة لاحتياجاتك في البحث والمراجع هل تعتبر أن أوعية

المعلومات المتوفرة []: 1- تلبي طلباتك تماما [] 2- تلبي طلباتك []

جزئياً 3- لا تلبي طلباتك

في الحالتين الأخيرتين ما هي أوعية المعلومات التي تود أن

تعرض.....

.....

4- الخدمات في قاعة المطالعة

يرجى ان تذكر درجة رضاك بإعطاء علامة 1 من الى 4. ضع

الرقم المختار داخل دائرة

- 1- غير راض تماما 2- راض قليلا 3- راض
4- راض جدا
- ✓ مدة انتظار وصول الكتب من المخزن 1 2 3 4
- ✓ الإجراءات المتبعة للحصول على الإعارة 1 2 3 4
- ✓ الإجراءات الشكلية المتعلقة بالإعارة بين المكتبات 1 2 3 4
- ✓ إستعداد عمال المكتبة للخدمة 1 2 3 4
- ✓ أسباب الرضا أو عدم الرضا 3 4

2_ هل حدث ان إستعلمت عن شيء لدى عمال المكتبة؟ ✓

□ مرات □ ييدة □ أينا □ نادرا

أبدا

3) ماهو موضوع طلبك وهل تحصل على جواب (عدة أجوبة

ممكنة)

هل تتحصل على إجابة؟	ماهو موضوع طلبك؟
دائمًا نادرا	مكان المنشورات غالبًا

دائماً غالبا نادرا	البحث البب
غالبا دائماً نادرا	إستعمال الفهرس عبر الخط
دائماً غالبا نادرا	إستعمال قواعد البيانات والمصادر الإلكترونية
غالبا دائماً نادرا	معاينة الكتب في المخزن
دائماً غالبا نادرا	شروط الإعارة
دائماً غالبا نادرا	شروط النسخ
دائماً غالبا نادرا	شروط الإعارة ما بين المكتبات
دائماً غالبا نادرا	كيفية عمل أجهزة الإعلام الآلي، والإستعمالات الإلكترونية

هل تظن أن المكتبة الجامعية تتوفر على أماكن

كافية للدراسة؟ 5 -

نعم

ما رأيك في جو الدراسة داخل المكتبة (الهدوء) 6 -

	راض جدا
	راض
	راض نوعا ما
	غير راض
	غير راض تماما

ما هي طريقة البحث التي تفضلها؟-7-

بحث آلي

بحث يدوي (فهرس ، قائمة المحتويات)

ما هي أوعية المعلومات التي تفضلها؟- 8 -

أوعية إلكترونية

لماذا؟.....

ما هي اللغة التي تفضلها في مجموعة الكتب؟ -9-

اللغة الفرنسية

اللغة العربية

لغات أخرى

اللغة الإنجليزية

هل تجد صعوبات في بحثك؟-10-

لا

نعم

إذا كانت إجابتك بنعم، فما هي؟
الوثيقة غير موجودة على مستول المكتبة
البطاقة الفهرس غير واضحة
صعوبات استعمال الفهرس
صعوبات أخرى.....

.....

.....

ما هي الموارد التي تستعملها أكثر؟ 11-

الكتب

الكتب المرجعية القواميس، الموسوعات

المجلات

المذكرات

12- هل أنت راض عن نظام الإعارة

	راض جدا
	راض
	راض نوعا ما
	غير راض
	غير راض تماما

13

مدة تلبية طلباتك هل هي؟

سريعاً

متوسطاً

طويلاً

14- هل لديك معلومات حول نظام الإعارة بين المكتبات؟

لا

نعم

إذا كانت إجابتك بنعم، هل تظن أنه؟

ضروري

غير ضروري

15- هل تعلم بوجود إعارة cd-rom و الأقراص المرافقة للمكتب

في المكتبة الجامعية؟

لا

نعم

إذا كانت إجابتك بنعم، هل استعملت هذه الخدمة؟

لا

نعم

16- هل تعلم بوجود خدمة النسخ بالمكتبة؟

لا

نعم

إذا كانت إجابتك بنعم، فهل أنت راضي على هذه الخدمة؟

	راض جداً
	راض

	راض نوعا ما
	غير راض
	غير راض تماما

- إذا كنت غير راض، فماذا تقترح؟
.....

17- هل استفدت من تكوين في طريقة البحث الوثائقي؟

(إستعمال الفهرس الآلي الذي نظمته المكتبة الجامعية)

لا نعم

إذا كانت إجابتك بلا، فهل تظن أنك بحاجة إلى هذا التكوين؟

لا نعم

18- هل تحتاج إلى تكوين في البحث بإستعمال قواعد

المعلومات Bases de données والمجلات الإلكترونية؟

لا نعم

19- هل المكتبة الجامعية تلبى حاجياتك المعلوماتية بالنظر إلى

مكتبة الكلية؟

نعم

لا

إذا كانت إجابتك بلا، حدد لماذا؟

.....
.....
.....

هل تقترح على شخص آخر المجيء إلى هذه المكتبة؟-20-

نعم أكيد

نعم

ليس أكيد

بالتأكيد لا

ماذا تنتظر من المكتبة الجامعية؟-21-

.....
.....
.....

هل لديك اقتراحات أو ملاحظات بخصوص خدمات

المكتبة؟-22-

.....
.....
.....
.....
.....
.....

المكتبات الرقمية

المفاهيم والتحديات وتأثيرها على مهنة المكتبيين

1. مفاهيم المكتبة الرقمية :

على الرغم من أن منظومة المكتبات الرقمية قد دخلت فعلياً حيز التطبيق، إلا أنه من الصعب الوقوف على تعريف محدد خاص بها، خاصة تعريفاً متفقاً عليه من جانب جميع المتخصصين المرتبطين من قريب أو من بعيد بهذا المفهوم، وربما يرجع ذلك إلى تنوع وتباين وجهات النظر المعالجة لهذه الإشكالية، حيث إن المفاهيم المتنوعة للمكتبات الرقمية معطاة في الأساس بواسطة عدد من المتخصصين والهيئات والمنظمات، ويرى كل منهم مفهوم المكتبة الرقمية من منظور تخصصه، سواء كان العام أو الدقيق.

فيرى العاملون في مجال العلوم التطبيقية على سبيل المثال أن المكتبة الرقمية ما هي إلا مستودع ضخم يضم نصوص مصادر المعلومات

في مرحلة ما قبل الطباعة النهائية وهي تكون في العادة نصوصاً غير مهيكلة، وغير محكمة، وغير مكشفة (مفهرسة)، وينظر المتخصصون في العلوم الطبية إلى المكتبة الرقمية على أنها تشتمل في أغلب الأحيان على الدوريات الإلكترونية المتخصصة، إلى جانب مجموعات المطبوعات التي يتم ضبطها بشكل عالٍ.

وفيما يتعلق بالباحثين في قطاع العلوم الإنسانية تتكون المكتبة الرقمية بشكل أساسي من مصادر المعلومات التقليدية المتاحة في شكل مطبوع والتي من الصعب إعادة نشرها ويتم رقمنة تلك المصادر بهدف تسهيل الوصول إليها وإمكانية إضافة التعليقات والحواشي والملاحظات عليها من جانب المستخدم. وأما بالنسبة للمتخصصين في علوم الحاسبات الآلية فالمكتبة الرقمية ما هي إلا مجموعة متشابكة ومعقدة من التجهيزات والتقنيات والبرمجيات والتطبيقات المستخدمة، وفيما يتعلق بموردي قواعد البيانات أو موردي مصادر المعلومات التجارية فالمكتبة الرقمية تشتمل - في المقام الأول - على مجموعة ضخمة من قواعد البيانات وما يتطلبها من خدمات تصب في الهدف الرئيسي لها، وهو إتاحة مصادر المعلومات الإلكترونية في متناول المستفيدين. وبالنسبة للمؤسسات والهيئات التجارية تمثل المكتبة الرقمية نظاماً متكاملًا لإدارة مصادر المعلومات الآلية منها أو المرقمنة، بهدف استخدامات تجارية بحتة، وأخيراً فيما يتعلق بدور النشر فمفهوم المكتبة الرقمية لا يتعدى إتاحة نسخة آلية من فهرس الناشر.

وفي ضوء هذه الاختلافات في المفاهيم العامة لتصور المكتبة الرقمية، سنحاول عبر الفقرات التالية الإحاطة بأهم التعريفات ومن ثم التعقيب عليها لاستشراف أوجه القصور والقوة فيها بهدف اقتراح مفهوم

عام ومتكامل يمكن أن يكون نواة الاتفاق بين المتخصصين في علوم المكتبات والمعلومات على وجه الخصوص.

وتجدر الإشارة إلى أن هناك من يعتبر الشبكة العالمية العنكبوتية (الويب) بمثابة مكتبة رقمية ضخمة، وذلك على اعتبار أنها تتيح إمكانية نشر وإتاحة مصادر المعلومات الرقمية أو المرقمنة بأشكال متعددة منها النص، والصورة، والصوت، ومقاطع الفيديو، إلى غير ذلك. وفي مقابل هذا الرأي هناك مجموعة تعارض هذا الاتجاه وتكمن حجتهم في أن غالبية مصادر الويب ليست مهيكلة - أي ليست منظمة وفق قوالب معينة - بشكل كاف يسمح بالتحديد والوصول بسهولة إلى أوعية المعلومات المطلوبة، كما هو الحال في المكتبات ومؤسسات المعلومات.

وقد ظهر مصطلح "المكتبة الرقمية" إلى الوجود في عام 1994م من خلال المبادرة الخاصة بمشروع المكتبات الرقمية الممول بواسطة الإدارة القومية للملاحة الجوية والفضاء (ناسا) "National Aeronautics and space Administration" بالولايات المتحدة الأمريكية، حيث تم تخصيص مبلغ 24.4 مليون دولار لست جامعات أمريكية بهدف البدء في مشروع بحثي حول المكتبة الرقمية، في ضوء الاستفادة من الزيادة السريعة والمطرده والتطور المذهل لشبكة المعلومات العالمية، إلى جانب تطوير وتحديث برمجيات التصفح ومستعرضات الويب. وبناء عليه فقد تم تبني مصطلح "مكتبة رقمية" بواسطة اختصاصيي الحاسبات الآلية واختصاصيي المعلومات وغيرهم ممن كانت لهم خبرات وساهموا في عمليات ميكنة المكتبات والبحث الآلي لمصادر المعلومات، وذلك قبل استخدام تطبيقات الإنترنت في هذا المجال.

وبعد هذا العرض يتم في الفقرات التالية معالجة المفاهيم المتعلقة بالمكتبة الرقمية، والمكتبة الإلكترونية، والمكتبة الافتراضية، مع توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين كل مفهوم.

1/1. المكتبة الرقمية، والمكتبة الإلكترونية، والمكتبة

الافتراضية :

في البداية لا بد من الإشارة إلى أن هذه المصطلحات الثلاثة ليست مترادفة في الاستخدام كما يتوقع بعضهم، حيث يوجد اختلافات بين مفهوم كل مصطلح من هذه المصطلحات، اختلافًا يتجلى بشكل واضح في البناء والتكوين الهيكلي فضلاً عن الاستخدام.

ف نجد أن "المكتبة الرقمية" مكونة أساساً من أوعية ومصادر مرقمنة (*) وهي أوعية تقليدية يتم تحويلها إلى شكل إلكتروني باستخدام مجموعات من التجهيزات والتقنيات مثل المساحات الضوئية "Scanners"، ومجموعات من الخدمات المتنوعة. وهذه المصادر يمكن أن تكون عبارة عن مقالات مخزنة ومعالجة ومتاحة من خلال أدوات وبرمجيات وتقنيات خاصة بالرقمنة. وأما بالنسبة لنماذج الخدمات المقدمة في إطار المكتبة الرقمية منها على سبيل المثال "الخدمة المرجعية" التي عادة ما تقدم في شكل آلي عبر شبكات الحاسب الإلكتروني، ولعل من أفضل الأمثلة على هذا النوع من المكتبات هو مشروع الذاكرة الأمريكية المتاحة عبر مكتبة الكونجرس "US. Library of

(*) لمزيد من المعلومات حول تقنيات تحليل وتصميم النصوص الإلكترونية، يمكن الرجوع

إلى الدراسة الثانية من هذا العمل.

Congress: American Memory collection" (*)

وأما بالنسبة لمفهوم "المكتبة الإلكترونية" فهي مُشكّلة في الأساس من نصوص لمصادر معلومات إلكترونية - أي ليس لها أصل متاح في شكل تقليدي - إلى جانب مجموعة من الخدمات التي تهدف إلى تقديمها وإتاحتها في متناول المستفيدين. وتشتمل هذه المصادر الإلكترونية على كل أشكال الأوعية الرقمية إلى جانب أشكال متنوعة من الأوعية المرقمنة، وهذا النوع من المكتبات يتضمن كذلك كل الأجهزة والمعدات والتقنيات المستخدمة في المكتبات الرقمية.

ويمكن أن نستشف من ذلك أن مصطلح المكتبات الإلكترونية هو أعم وأشمل من مصطلح المكتبات الرقمية.

وأما مفهوم المكتبة الافتراضية، فهو يعنى أن تكون المكتبة افتراضية أي تخيلية (ليس لها وجود في الواقع، لا مباني ولا أثاث...) بشكل كامل، وهنا تكون المكتبة مكونة - على سبيل المثال - من مجموعة من مصادر المعلومات المتاحة من خلال عدد من المكتبات ومؤسسات المعلومات والتي يمكن أن تكون متباعدة جغرافياً، وهذه المجموعات يتم تنظيمها وإدارتها وإتاحتها عن بُعد وذلك عبر استخدام تقنيات شبكات المعلومات المرتكزة على الحاسبات الآلية، ومن أفضل النماذج لهذا النوع من المكتبات مشروع NCSTRL : Network (*) "Computer Science Technical Reference Library".

(*) لمزيد من المعلومات يمكن زيارة الموقع التالي:

<http://memory.loc.gov/ammem/index.html>

(*) لمزيد من المعلومات يمكن الإطلاع على الموقع التالي <http://www.ncstrl.org>

لشكل رقم (21) مشروع شبكة NCSTRL على الويب

وبعد هذا العرض الموجز عن المفاهيم المتباينة لمصطلح رقمي،
الالكتروني وافتراضي، يتضح أن أكثر تلك المصطلحات ذيوماً وانتشاراً
هو ذلك المتعلق بالمكتبة الرقمية حيث قامت غالبية المؤسسات والهيئات
بتبني استخدام هذا المصطلح بشكل مرادف للمصطلحات الثلاثة على
الرغم من الاختلافات السابق الإشارة إليها بين تلك المفاهيم.

2/1. المكتبة الرقمية من وجهة نظر المجموعات النقاشية :

تعتبر المجموعات النقاشية أن مصطلح رقمي أو افتراضي أو
إلكتروني لا يتعلق فقط بالمكتبة وإنما بشكل عام بالشبكة
الانكبوتية العالمية، حيث يمكن اعتبار الويب مكتبة رقمية ضخمة،
والعناصر الرئيسية للتفرقة بين الويب والمكتبة تنحصر أساساً في التنظيم
ووسائل حفظ ومعالجة مجموعات مصادر المعلومات - تلك العناصر
يفتقدها الويب إلى حد كبير - ويمكن كذلك اعتبار الويب منظومة
رقمية تنمو بشكل مطرد واضح، وبناء عليه تعتبر المكتبات الرقمية
إحدى المكونات التي يتضمنها الويب.

3/1. المكتبات الرقمية من منظور الهيئات والمنظمات :

ترى الجمعيات والمنظمات الأكاديمية والبحثية المتنوعة أن
المكتبات الرقمية تضم جميع أنواع الأوعية والنصوص التي تأخذ شكلاً
رقمياً، ومن أمثلة هذه الأوعية:

• مصادر المعلومات المرقمنة أو قائمة منشورة في شكل رقمي تضم أعمال الناشرين أو مصادر معلومات متاحة منذ بداية نشأتها في شكل إلكتروني.

• الأنواع والأشكال المتنوعة من مصادر المعلومات، بما في ذلك الدوريات والأعمال المرجعية والأحاديث (الكتب) والمواد السمعية والبصرية والصور المتحركة.....

• جميع الأشكال الرقمية وخاصة النصوص الرقمية الهيكلية والمصممة باستخدام لغات برمجة متخصصة في هيكلية مصادر المعلومات منها SGML (Standard Generalized Markup Language) و XML (eXtensible Markup Language).

ويوجد الكثير ممن يعتبرون أن المكتبة الرقمية يجب أن تضم المصادر الرقمية كافة، وهناك آخرون لهم نظرة أقل عمقاً، حيث ترى هذه الفئة أن المكتبة الرقمية ما هي إلا مشروع خاص فقط بالهيئة أو المؤسسة التي تشرع بالقيام به، ويجب ألا يتعدى الأوعية ومصادر المعلومات التي تقع في نطاق اهتمامات الهيئة المنوطة به.

ولا تشتمل المكتبة الرقمية على مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الانترنت العالمية بل يمكن أن تضم أيضاً الأقراص المليزرة CD-ROM والأوعية التي يمكن إتاحتها على الشبكة الداخلية "Intranet" للهيئة أو المؤسسة.

وتوضح جمعية البحث في المكتبات "Association of

(*)"Research Libraries" أنه يوجد تعريفات متنوعة لمصطلح المكتبة الرقمية، وترى أن مصطلحات "المكتبة الإلكترونية" و "المكتبة الافتراضية" يمكن اعتبارهما مصطلحان مترادفان، ومن أهم الملامح والسمات العامة التي تربط بين هذه المصطلحات والتي من شأنها إعطاء صفة الترادف لها نذكر:

- المكتبة الرقمية ليست على الإطلاق وحدة بسيطة وسهلة، بل إنها مشروع ضخم ومعقد يحتاج إلى دراسات متعمقة حتى يمكن ضمان نجاحه إلى حد كبير.
- المكتبة الرقمية تحتاج إلى تطبيق ما يلزم من تكنولوجيات وتقنيات حديثة، تُمكن من الربط بين مصادر المعلومات المتنوعة.
- العلاقات الناشئة بين الكثير من المكتبات الرقمية وخدمات المعلومات تتم بعيداً عن المستفيدين من رواد المكتبات الرقمية.
- الهدف الرئيسي لأي مكتبة رقمية يكمن في إتاحة الوصول إلى مصادر المعلومات الخاصة بها من أي مكان في العالم، م سواء من خلال الاشتراك أو الخدمة المجانية.
- مصادر المعلومات التي تمثل المكتبة الرقمية لا يجب أن تشتمل فقط على البدائل للأوعية المتاحة في أشكال تقليدية، حيث يجب أن تتضمن جميع أوعية المعلومات التي يكون من الصعب نشرها أو توزيعها في شكل تقليدي مطبوع.

(* لمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على الموقع التالي: <http://www.arl.org>

وتشير المكتبة الوطنية الإستراتيجية إلى أن مصطلح "المكتبة الرقمية" أصبح هو الأكثر شيوعاً والأفضل في الاستخدام، كذلك يستخدم هذا المصطلح للإشارة إلى المكتبة الإلكترونية والمكتبة الافتراضية، حيث إن تلك المصطلحات تستخدم بشكل متبادل غير أن مصطلح "مكتبة" ومصطلح "رقمي" يشيران إلى عدة مفاهيم:

مكتبة: هي نظام كامل يتيح تنظيم مصادر المعلومات المتنوعة وحفظها واختزانها وإتاحتها.

رقمي: مصادر المعلومات تأخذ أي شكل من الأشكال الرقمية.

فالمكتبة الرقمية ينبغي أن تكون قادرة على تقديم جميع الخدمات الأساسية للمكتبة التقليدية إلى جانب قدرتها على استثمار المميزات والخصائص التي تتيحها المصادر الرقمية وخاصة فيما يتعلق بإمكانيات البحث الآلي.

4/1. المكتبات الرقمية من وجهة نظر المتخصصين في علوم المكتبات والمعلومات :

يقدم كثير من اختصاصيي المعلومات والمكتبات الكثير من المفاهيم والتصورات المتباينة للمكتبة الرقمية من أهم هذه التصورات: "المكتبة الرقمية هي خدمة مميزة موجهة من أجل الإعارة بين المكتبات"

ويتبين أنه بالرغم من أن ذلك التعريف يتيح للمستفيدين إمكانية الوصول إلى الوعاء المطلوب في الوقت المناسب إلا أنه لا يوضح بشكل كافٍ الديناميكية التي يجب ربطها بالمكتبة الرقمية. ولمواجهة هذا النقص في المفهوم نوضح أن "المكتبة الرقمية هي تصور لمفهوم تنظيمي

يهدف إلى الربط بين ثلاثة عناصر أساسية: تحسيب المكتبات، والوصول والإتاحة عن بعد، إلى جانب استحداث فئة جديدة من الأدوات والتي يمكن استخدامها بشكل مباشر من جانب المستفيدين".

ويتضح أن هذا التعريف يشكل نوعاً من التنظيم الذي يعطي للمستفيد إمكانية تبني نظرة جديدة للمصادر التي تضعها المكتبة في متناول يديه، إلى جانب أنه يعطى للمستفيد دوراً هاماً، حيث إن ذلك الأخير أصبح مشاركاً حقيقياً في البحث المعلوماتي.

وتتطلع المكتبات الرقمية بالمهام والوظائف المنوط بالمكتبة التقليدية تقديمها، وكذلك تؤدي المكتبة الرقمية الدور الرئيسي نفسه في خدمة المجتمع والذي قامت به المكتبة التقليدية وما زالت. ولعل الفرق بين النمطين هو أن المكتبة الرقمية تؤدي دورها عبر وسيط إلكتروني، وكذلك تشمل المكتبة الرقمية على الأدوات اللازمة كافة لميكنة كل العمليات والخدمات وتطوير وإدارة المجموعات وإنشاء الكشافات والعمل المرجعي والاختزان، وهذه العمليات التي تتم بعيداً عن أنظار المستفيدين من المكتبة تعتبر العمود الفقري بل والنظام العصبي للمكتبات المعاصرة.

ويستخلص مما سبق أن مصطلح المكتبة الرقمية يستخدم لوصف كل ما هو متعلق بالوصول إلى الفهارس ومجموعات المكتبة المتاحة على الخط المباشر عبر الشبكة العالمية، وتطبيقات العمل التي تتم من خلال منظومة العمل التعاوني، إلى جانب الواجهات المنشأة بهدف ربط العمل بتنظيم معين والتي يتعامل معها المستفيد، وباتجاه آخر، ينبغي أن تكون المكتبة الرقمية مبسطة وسهلة الاستخدام من جانب المستفيد النهائي، وهي تتطلب دائماً تنمية وبناء المقتنيات والتنظيم والتخزين وصناعة المعلومات التي يتم الوصول إليها.

2. تحديات وصعوبات تواجه المكتبة الرقمية:

تجدر الإشارة إلى أن إنشاء وتصميم مكتبة رقمية على درجة عالية من الكفاءة لا يعتبر عملية سهلة؛ حيث يتمخض عنها كثير من الصعوبات والمعوقات التي يجب أخذها في الاعتبار. ولهذا السبب يتم استعراض أهم التحديات والمشاكل التي تواجه تصميم مكتبة رقمية ذات فاعلية، إلى جانب استشراف أهم الوسائل التي يمكن من خلالها تخطي تلك الصعوبات.

ففي حقيقة الأمر، ومع تطوير المجموعات الرقمية يبرز كثير من التساؤلات منها على سبيل المثال حقوق المؤلفين والناشرين، ومحددات ومعوقات حفظ وتخزين المعلومات الرقمية، والتجهيزات والبرمجيات ومعايير اختيارها، والتدريب وتنمية وبناء المقتنيات الإلكترونية، وإتاحة المصادر الإلكترونية في بيئة تعاونية مشتركة بين المكتبات الرقمية، وتنظيم المعلومات، وإتاحة الوصول إليها بيسر وسهولة وبدون فرض تعقيدات على المستخدمين الذين لا يجيدون تطبيق استراتيجيات البحث من خلال استخدام الحاسب الآلي، وضرورة وجود بنية تحتية فعالة للمكتبة الرقمية.

وقد أدت صعوبة الحصول على حلول قاطعة لكل هذه التساؤلات والاستفسارات إلى جانب التكلفة المرتفعة المرتبطة بتطوير وإنشاء المكتبات الرقمية إلى فتح آفاق جديدة من التعاون على المستوى الوطني لتكوين المجموعات الرقمية، ومن أهمها على سبيل المثال مشروع المكتبة الرقمية بمكتبة الكونجرس الأمريكية US. "National Digital Library".

The LIBRARY of CONGRESS
AMERICAN MEMORY

HOME BROWSE ABOUT HELP CONTACT

Search all collections

The Library of Congress > American Memory Home

Browse Collections by Topic

Advertising	Literature
African American History	Maps
Architecture, Landscape	Native American History
Cities, Towns	Performing Arts, Music
Culture, Folklife	Presidents
Environment, Conservation	Religion
Government, Law	Sports, Recreation
Immigration, American Expansion	Technology, Industry
	War, Military
	Women's History

[More browse options](#) [List all collections](#)

Collection Highlights



Sunday School Books
Shaping the Values of Youth



Louisiana Purchase
European Explorations

Today in History November 25



Today in History mines the American Memory historical collections to discover what happened in American history today...and every day.

Teachers
Use American Memory in the classroom.

Ask a Librarian
Get help from an expert.

The Library of Congress | Legal Last Updated: 10/31/2007

الشكل رقم (22) المكتبة الرقمية لمكتبة الكونجرس الأمريكية على الويب

وفي الفقرات التالية يتم تسليط الضوء بشكل موجز على أهم هذه التحديات والصعوبات الرئيسية التي تواجه المكتبات الرقمية.

1/2. تحديات خاصة ببناء المجموعات وتنميتها :

يعتبر بناء المجموعات وتنميتها إحدى المهام الرئيسية التي تقوم بها المكتبات، حيث تقوم بجمع وبناء المجموعات المنشورة عبر وسائط متعددة ومتنوعة، سواء في شكل تقليدي مثل الكتب، والدوريات، أو في شكل الكتروني مثل الأقراص الممغنطة Disc Optics Compacts (DOC)، والأشرطة الصوتية، وأشرطة الفيديو.... ولقد أظهرت المكتبات تحديات كبيرة متعلقة بتنمية وبناء المكتبات، وخاصة مع الزيادة المطردة في الوسائط المتعددة. وعادة ما تقوم المكتبات بإضافة وبناء مجموعات رقمية الكترونية إلى جانب المجموعات التقليدية التي تقوم بانتقائها مع ضرورة الأخذ في الاعتبار أن المكتبات لا تهدف في هذا

الإطار أن تستبدل الأوعية التقليدية بأوعية أخرى في شكل وسائط آلية.

والتحدي الأساسي الذي يواجه مؤسسات المعلومات في هذا الصدد يتمثل في ضرورة وجود تغطية عامة وشاملة ومتماسكة لعدد ضخم من مصادر المعلومات، مع توافر مجموعات التجهيزات المادية والبرمجيات التي تمكن المكتبات أو مؤسسات المعلومات من إنتاج مصادر جديدة إلى جانب مدى توافر ناشرين وموردين لمصادر المعلومات في شكل إلكتروني.

2/2. تحديات متعلقة بمشاركة مصادر المعلومات والخدمات

يعد التعاون وإتاحة مصادر المعلومات بين عدد من المكتبات الرقمية من أهم التحديات التي تواجه منظومة المكتبة الرقمية.

وتقوم المكتبات بالتعاون مع بعض البعض من أجل المشاركة في إتاحة مصادر المعلومات منذ زمن طويل، وتتمثل هذه الوظيفة على سبيل المثال في تمييز الإعارة المتبادلة بين المكتبات وتطوير وبناء المجموعات وفق سياسة تعاونية تكاملية والمشاركة في برامج الحفظ واختزان مصادر المعلومات والفهارس الموحدة، وكذلك قوائم موحدة بالمطبوعات المسلسلة (السلاسل). وهذه المصادر الموحدة (التعاونية) تتم من خلال مؤسسات وهيئات متنوعة والمشروعات التعاونية إلى جانب الشراكة والاتفاقيات الرسمية وغير الرسمية المتعلقة بالمصادر الموحدة في المكتبة الرقمية ولعل أفضل مثال على ذلك هو مشروع المكتبة الرقمية الأمريكية "US National Digital Library Federation" التي تتشكل مجموعاتها اعتماداً على عدد كبير من المكتبات البحثية والخدمات الأرشيفية الأمريكية وذلك عن طريق "جمعية الحفظ والإتاحة" "Commission on preservation and Access" التي تقوم بالتعاون من أجل إنشاء وهيكل إدارة تعاونية وإعداد استراتيجيات خاصة

بالتحويل إلى جانب تحديد معالم الخطوط الرئيسية لانتقاء وتمية
المقتنيات الإلكترونية وتميتها في الولايات المتحدة الأمريكية.

3/2. تحديات خاصة بتنظيم المكتبة الرقمية :

كيفية تنظيم المكتبة الرقمية لمصادرها يعتبر من أهم التساؤلات
التي تطرح نفسها في هذا الإطار، وللإجابة عن هذا الاستفسار، نشير في
البداية إلى أن المعيار الأمريكي المتعلق بالوصف البليوجرافي للبيانات
MARC أصبح بشكل قاطع غير كافٍ لوصف مصادر المعلومات
الرقمية؛ لأنه عندما نأخذ في الاعتبار طبيعة الوثيقة أو الوعاء الإلكتروني
فإن من المناسب وصف جميع مكوناته وأشكاله المتنوعة من (صوت،
وصورة، نص.....) ومن هذا المنطلق تمثل ما وراء البيانات "Metadata"
الحل الأمثل - حتى وقتنا الحالي - ومن أهم التطبيقات التي تستخدم
البيانات نذكر منها على سبيل المثال الوصف الأرشيفي
الرمز "Encoded Archival Description"، والذي يناسب الأوعية
والنصوص المعالجة المتوافقة مع كل من معياري "XML" و "SGML"،
وبالإضافة إلى ذلك من الضروري إقامة رابطة تقود إلى المصادر نفسها،
وعلى شبكة الإنترنت نجد أن الرابط إلى المصادر يكون من خلال عنوان
تواجد أو موقع مصدر المعلومات "URL: Uniform Resource
Locator" والذي من الممكن تغييره في المستقبل مع مرور الوقت لذلك
من المنطقي إنشاء رابطة إضافية للوصول إلى النص عبر استخدام "URN"
"Uniform Resource Name". وترتبط المشكلة التالية ارتباطاً
وثيقاً بإدارة حقوق استخدام وإتاحة المصادر الرقمية من جانب
المستفيدين، وهذه الإشكالية نجمت عن الحقوق المرتبطة بالمصادر
الرقمية أو المرقمنة. ومن أهم المشكلات الأخرى التي ينبغي الإشارة إليها

تلك المتعلقة بحفظ المصادر الرقمية واختزانها واسترجاعها لفترات زمنية طويلة.

ومن الخصائص التي تميز المصادر الرقمية وتعتبر من المشاكل في الوقت نفسه نجد أن المصادر الإلكترونية تتخذ أشكالاً متنوعة وإصدارات متعددة وأماكن حفظ متنوعة، وغالباً ما تكون غير مستقرة، وكذلك فإن أي مصدر إلكتروني من الممكن أن يتواجد في مكان معين على الشبكة في فترة معينة ثم بعد ذلك يختفي من مكانه، وذلك يشكل تحدياً يجب أن تلتفت المكتبات الرقمية إليه؛ بل وتبذل كل الجهد لمواجهته، ربما من خلال تبني منهج وأسلوب معين يهدف إلى تحديد وتعيين بشكل قاطع وموحد مصادر المعلومات بصرف النظر عن المكان الذي تتواجد به والوسائط المستخدمة.

4/2. تحديات متعلقة بحقوق المؤلفين :

تعتبر مسألة حقوق المؤلفين من أكثر المسائل أهمية ومن أكثر التحديات الشائكة التي تقف عائقاً أمام تبني وتصميم سياسة عامة لتنمية مجموعات المكتبات الرقمية، حيث إن الحقوق الفكرية للمؤلفين أو حتى حقوق الناشرين يمكن أن تقف حائلاً، بل وتشكل حاجزاً، أمام المكتبة لتحويل المصادر المطبوعة أو غيرها من المصادر المتاحة في شكل تقليدي إلى مصادر رقمية.

ونشير في هذا الصدد إلى سياسة المكتبة الوطنية الفرنسية في رقمنة مجموعاتها، حيث كانت مسألة حقوق المؤلفين والناشرين مطروحة منذ البدء في مشروع رقمنة المجموعات بهدف إنشاء المكتبة الرقمية الفرنسية "Gallica". وقد تم الوصول إلى حلول لا بأس بها في مواجهة هذه الإشكالية من خلال إبرام مجموعة من الاتفاقيات مع

الناشرين للحصول على التصريح الخاص بإمكانية إتاحة المصادر المتاحة لدى هؤلاء الناشرين على الخط المباشر حتى يتمكن رواد المكتبة من الاطلاع عليها في شكل آلي. ونلاحظ أن ذلك كان له أكبر الأثر نحو تغطية جميع الأبعاد التي تم وضعها للبدء في "المشروع" المتعلق بإنشاء مكتبة رقمية فرنسية. وقبل نحو عام من افتتاح المكتبة الرقمية الفرنسية إلى الجمهور قامت إدارة المكتبة بإبرام اتفاقية مع النقابة الوطنية للنشر "Syndicat National de l'Édition" (*) مما أدى إلى السماح بتحديد وتعيين الشروط الخاصة بوضع مصادر المعلومات التي ما زالت خاضعة لحماية حقوق المؤلفين ووسائل إتاحتها، وبناءً على ذلك الاتفاق أصبح من الممكن الاطلاع عليها عبر موقع المكتبة الوطنية الفرنسية، وإلى جانب ذلك قامت المكتبة بعقد اتفاق خاص مع عدد كبير من الناشرين كل منهم على حدة، حيث يتم في هذا الاتفاق تعيين المعالجات المسموح بها والتي تتم على مصادر المعلومات سواء من طباعة وتحميل واطلاع إلى غير ذلك.... وتحديد مصادر المعلومات التي لا تخضع لذلك السماح. وذلك النقاش كان يتمثل في إتاحة مصادر المعلومات في شكل رقمي على الشبكة الداخلية للمكتبة الوطنية الفرنسية، وأما بالنسبة للمسألة الخاصة بنشر وإتاحة مصادر المعلومات عن بُعد من خلال موقع المكتبة الوطنية الفرنسية فهي موضع نقاش، ولكن حتى الآن لم نر أي نوع من الاتفاقيات التي تم إبرامها في هذا الصدد، حيث تقتصر المجموعات المتاحة عن بُعد على مصادر المعلومات التي سقط عنها حقوق المؤلفين والناشرين.

وجدير بالذكر أن المكتب الأوروبي لجمعيات الوثائقين

(*) لمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على الموقع التالي : <http://www.sne.fr>

والمختصين في المعلومات المعروف باسم، (*) "Documentation" يحاول
"European Bureau of Library Information and
"European Commission" (*) مع المفوضية الأوروبية
الوصول إلى اتفاق لحل مشكلة حقوق المؤلفين والناشرين.

وتجدر الإشارة إلي أن نظام "Copyright in transmitted
Electronics Documents" (CITED) والذي يعتبر نظاماً للتحكم
في إدارة المصادر الإلكترونية، ويعد نموذجاً لإدارة حقوق المؤلفين في عالم
المعلومات الرقمية، ونشير كذلك إلا أن هناك كثيراً من الدراسات
والمجالات التي تهدف إلى إيجاد حل لمشكلة حقوق المؤلفين.

وعلى الرغم من أن هذه المشكلة يمكن أن تمنع المكتبة الرقمية
من إتاحة مصادرها الإلكترونية بشكل مباشر في متناول المستفيدين،
فمن الضروري تخطي هذا الحاجز من خلال عقد الاتفاقيات المتبادلة مع
الناشرين إلى جانب إحراز تقدم في الدراسات والأبحاث والتقنيات التي
يمكن أن تبرز حلاً عملياً للمحافظة على حقوق المؤلف للمصادر
الإلكترونية.....

5/2. تحديات مرتبطة بالوصول إلى المعلومات :

من المشاكل والتحديات التي تواجه المكتبة الرقمية تلك التي
تتعلق بكيفية إتاحة المعلومات والتكلفة المرتبطة بتلك الإتاحة، وهناك
بعض المكتبات الرقمية التي حاولت توسيع نقاط الإتاحة للمستفيدين من

(*) لمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على الموقع التالي : <http://www.eblida.org>

(*) لمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على الموقع التالي :

http://ec.europa.eu/index_en.htm

أجل تسهيل الوصول إلى مصادر المعلومات الرقمية. ولكي يتم معالجة ذلك التحدي يجب أن تكون هناك دراسة مسبقة تتناول احتياجات المستفيدين من المكتبات الرقمية وتحديد الأبعاد والخصائص المتنوعة الخاصة بكيفية الاتصال، والمكونات التقنية اللازمة لاستخدام الشبكة العنكبوتية العالمية.

وتبغى الإشارة إلى أن تكلفة الاتصال وإتاحة سبل الاتصال والوصول إلى مصادر المعلومات الرقمية يمكن اعتبارها من المسائل الهامة التي تقابل المكتبة الرقمية. حيث إن التحدي المالي والإداري المتعلق بإتاحة الوصول إلى مصادر المعلومات الإلكترونية يمكن أن يبرز مشاكل مرتبطة بمشروعات الرقمنة لأمد طويل.

وبالإضافة إلى ذلك نجد أن الغالبية العظمى من الأنشطة والخدمات المرتبطة بالمكتبات الرقمية مثل رقمنة المجموعات، ونقل البيانات، وإدارة موقع الويب والمحافظة على تطويره باستمرار، ووجود بنية تحتية تقنية على مستوى عالٍ والمحافظة عليها وصيانتها، والمهارات الخاصة التي يجب إكسابها للعاملين، ويمكن أن تشارك بشكل مباشر في رفع التكلفة الخاصة بإتاحة الوصول إلى مصادر المعلومات الرقمية والمرقمنة. ويمكن الإشارة إلى إمكانية الوصول إلى تكلفة متكافئة أو متعادلة مع تكلفة مصادر المعلومات التقليدية، وعلى رأسها تلك التي تكون في شكل مطبوع، وكذلك أن تبني معايير وإجراءات يمكن أن تقود نحو تخفيضات في التكلفة، وذلك كله يعتمد في المقام الأول على النموذج التنظيمي الذي يتم تبنيه من جانب المكتبة ومدى قدرة المكتبات على التعاون بعضها مع بعض من ناحية، ومع الناشرين من ناحية أخرى.

6/2. تحديات متعلقة بحفظ مصادر المعلومات الرقمية :

تعتبر مشكلة حفظ مصادر المعلومات الرقمية وتخزينها من المشاكل المنوط حلها بالمكتبة الرقمية. ومن المعروف أن المجموعات التقليدية داخل المكتبات تخضع بصفة دورية إلى تحكم وضبط مناخي يقلل من سرعة تحامض تلك الأوعية وبالتالي تلفها وذلك بهدف توفير فترة حياة أطول لأوعية المعلومات التقليدية. وفي المقابل نجد أن الحفظ الخاص بمصادر المعلومات الرقمية يمكن أن يحفظ المعلومات فترة زمنية أطول، ولكن يمكن ملاحظة أن وسائط التخزين الرقمية هشة وضعيفة وقابلة للتلف بشكل كبير. وكذلك نواجه قضية مرتبطة بالتطور التقني المطرد السريع، حيث إن الانتقال من تقنية إلى أخرى يجعل المعلومات المسجلة والمقروءة بتقنية تقادمت غير مقروءة من خلال تقنية أكثر حداثة، ومن ثم من الصعب الوصول إليها إلا إذا لجأنا إلى الشروع في عمليات تحويل ونقل للمعلومات من وسيط إلى آخر ولكن يجب الأخذ في الحسبان أن ذلك له تكلفة إضافية.

3. تأثير المكتبة الرقمية على مهنة المكتبيين:

هناك تساؤل هام يظهر كنتيجة حتمية لتصميم وإنشاء المكتبات الرقمية، يتعلق هذا الاستفسار بالتأثيرات المباشرة التي أحدثتها المكتبة الرقمية على مهنة المكتبيين واختصاصيي المعلومات، خاصة بالمقارنة مع المكتبات التقليدية.

وفي هذا الإطار يجب على المكتبيين الشروع في محاولة عمل تغييرات شبه جذرية في العادات والممارسات المرتبطة بعملهم، حتى يتسنى لهم التأقلم مع التنظيم الهيكلي والوظيفي الجديد الناتج عن المكتبة الرقمية، وكذلك نظن أن التأهيل والتدريب على أدوات ومهارات العمل الجديدة يتطلب المرونة والعمل الجاد والرغبة المستمرة في التغيير

والتحديث من جانب المكتبيين واختصاصيي المعلومات. واكتساب مثل هذه المهارات تتشابك مع مرحلة عملية التحويل - تحويل النصوص التقليدية إلى نصوص رقمية - التي تحتاج بطبيعة الحال إلى الوقت والتكلفة كذلك تستدعي إعادة النظر في فحص المعايير الخاصة باختيار الهيئة العاملة في المكتبات التقليدية، وإلى جانب ذلك تبرز في الوقت الراهن وبشكل واضح الاحتياجات المتزايدة إلى ضرورة وجود وظائف جديدة واستحداثها، مثل وظيفة ومتخصص في مصادر المعلومات المتاحة على شبكات المعلومات، ومتخصص في مساعدة القراء والمستفيدين عن بُعد، ومتخصص في تكشيف مصادر المعلومات الإلكترونية واستخلاصها، إلى غير ذلك. وهناك من يذهب إلى ضرورة اقتراح مسمى وظيفي جديد للعاملين داخل المكتبة الرقمية؛ ولعل حجتهم في ذلك ترجع إلى أن الفصل القائم في المكتبات التقليدية بين مصادر المعلومات النصية والصوتية والمصورة، وكذلك الفصل بين المكتبة والأرشيف ومركز التوثيق في طريقه إلى الذوبان والتلاشي تدريجياً بفضل المكتبة الرقمية، التي تجمع في تناغم وتناسق هذه المؤسسات في مكان واحد. وذلك من شأنه أن يحدث تقارباً لا بأس به بين المكتبيين والأرشيبيين والوثائقيين، وبناء عليه لماذا لا يتم تبني ذلك في إطار مهنة جديدة، حيث إن المتخصص في المكتبات الرقمية سيكون كذلك متخصصاً في علوم المعلومات إلى جانب إلمامه الكامل بكل الطرق الخاصة بالحفظ والبحث في المصادر الرقمية، بناء على السمات الشخصية للمستفيدين.

وبالنسبة لتجربة العاملين في المكتبة الرقمية الفرنسية "Gallica" فقد تم إعداد فريقين للعمل في هذا المشروع. الفريق الأول أخذ على عاتقه اقتناء وبناء مصادر المعلومات سواء عن طريق الشراء أو الإعارة أو إعادة

الإستساح وعلى هذا الفريق تقع مسئولية اختيار عناوين مصادر المعلومات التي سوف يتم رقمتها ، وأما الفريق الآخر فيأخذ على عاتقه القيام بكل العمليات التقنية والإعداد الآلي ابتداء من تبني سياسة الرقمنة التي سيتم اتباعها ، وتعيين وتبني خريطة لسير العمليات ، ومتابعة العمليات الإلكترونية التي تتم على أوعية المعلومات والتحكم وضبط الجودة والتأكد من وصول الأدوات والتجهيزات الآلية والتقنية اللازمة كافة للبدء في مشروع الرقمنة.

وأما بالنسبة للمكتبة الرقمية الكندية فقد أعلن المدير التنفيذي للمكتبة الوطنية الكندية في عام 2000م بداية إنشاء فريق عمل مختص بإنشاء المكتبة الرقمية لكندا ، ويأخذ هذا الفريق على عاتقه مهمة إنتاج مصادر وطنية في شكل متعدد الوسائط ، بهدف إثراء الثقافة الكندية وتمييزها من خلال رقمنة المحتوى الموضوعي الفكري لهذه المصادر باللغتين الرسميتين لكندا (الإنجليزية والفرنسية) إلى جانب اللغات الأخرى المتعددة التي يتحدث بها الكنديون. ومن الضروري الإشارة إلى أن هذا الفريق مسئول ويأخذ على عاتقه التخطيط والإعداد وتقديم الدعم الفني والتقني للحصول على المعلومات ومصدرها إلى جانب الخدمات التي يتم إتاحتها عبر صفحات الويب الخاصة بالمكتبة الوطنية الكندية ، ويتضمن ذلك بطبيعة الحال المجموعات الرقمية أو المرقمنة ، والمعارض على الخط المباشر ، وقواعد البيانات ، والمحتوى الفكري والموضوعي ، بالإضافة إلى الخدمات المباشرة المقدمة عبر المكتبة الوطنية وشركائها المتنوعين. وقد انبثق عن هذا الفريق فريق آخر فرعي يتولى مهمة متابعة كل الوظائف والمهام المنوط القيام بها من التخطيط وإدارة مشروعات الرقمنة وإعداد وتهيئة الموقع على الويب وإدارة حقوق المؤلفين والترجمة

والتحرير والنشر إلى جانب ضبط الجودة، وجدير بالذكر أن هذا الفريق يعمل كذلك بالتعاون والتشاور مع عدة هيئات ومنظمات، منها على سبيل المثال مجلس موسوعة الموسيقى بكندا بهدف إنتاج نسخ منها، وجعلها متاحة على شبكة الانترنت، والمركز الكندي لكتب الأطفال "Canadian children's book center" من أجل تجميع وإعداد قاعدة بيانات غنية وثرية يكون محتواها معتمداً في الأساس على معلومات عن الكتب الوطنية الموجهة إلى الشباب.

وهذا التعاون لا يهدف فقط إلى التشارك في عمليات ومشروعات الرقمنة لأوعية المعلومات المختارة من المكتبة الرقمية، بل يتعدى الأمر ذلك بكثير، حيث يهدف التعاون مع الهيئات والمؤسسات إلى ضرورة إنشاء مصادر تعاونية ثقافية وطنية من خلال الاعتماد على المحتوى الموضوعي المشترك بين المؤسسات والمعاهد الثقافية في كل أنحاء كندا، ويجمع من خلاله كل الجهود الجماعية للمكتبات ومراكز الأرشيف والمتاحف الكندية من أجل ضمان الوصول وإتاحة محتوى موضوعي كندي ذي جودة عالية.

وتجدر الإشارة إلى قيام فريق العمل الكندي بدراسة البنية الهيكلية والتقنية المتنوعة التي تسمح بتطوير المحتوى الموضوعي وصيانتته وحفظه واختزانه، والذي سوف يتم إتاحتته للجمهور إلى جانب دراسة وسائل وطرق أخرى لإتاحة خدمات حديثة إلى جانب الوصول وإتاحة مصادر كندية جديدة في شكل رقمي فقط.

وتجدر الإشارة إلى أن ذلك العرض قد سمح أن نكون على دراية ووعي بالأهمية القصوى التي يقدمها تصور ومفهوم المكتبة الرقمية، وخاصة في عالم المكتبات والمعلومات، ومما لا يدع مجالاً للشك أن هذا

العالم يجد نفسه في الوقت الراهن في مرحلة من التطور المهم، حيث إنه أخذ على عاتقه تبني عدة طرق ووسائل غير تقليدية، على مستوى مهنة المكتبيين واختصاصيي المعلومات، وهذا العنصر لا يمكن إلا أن تكون له نتائج مباشرة على مستقبل المكتبة الرقمية في ألفتنا الثالثة.

المراجع

- 1- كارل ياسبيرس. مدخل إلى الفلسفة. تر/ محمد فتحي الشنيطي. ط1 مكتبة القاهرة الحديثة. القاهرة 1967. ص190.
- 2- ابن خلدون عبد الرحمن. المقدمة. دار العودة. بيروت (د.ت) ص33.
- 3- المرجع نفسه. ص240.
- 4- ك. ياسبيرس. مدخل إلى الفلسفة. ص191-192.
- 5- المرجع نفسه. ص69-70.
- 6- المرجع نفسه. ص8.
- 7- هيراقليطس. جدل الحب والحرب. ترجمة وتقديم مجاهد عبد المنعم مجاهد. ط2 دار التنوير. بيروت 2006. ص17.
- 8- المرجع نفسه. ص81.
- 9- هيقل. محاضرات في فلسفة التاريخ. ج1. تر/ إمام عبد الفتاح إمام. ط2 دار التنوير. بيروت 1981. ص97.
- 10- علي بن أبي طالب. نهج البلاغة. مع شرح الإمام محمد عبده. دار الفجر للتراث. القاهرة 2005. ص570.
- 11- سورة آل عمران الآية 64.

- 12- سورة الكافرون الآية 6.
- 13- سورة البقرة الآية 256.
- 14- فارح فيليب، كراج يوسف. المسيحيون واليهود في التاريخ الإسلامي العربي والتركي. تر/ بشير السباعي. ط1 سينا للنشر القاهرة 1994. ص11.
- 15- المرجع نفسه. ص11- 12.
- 16- أرنولد توينبي. تاريخ البشرية. ج1. تر/ نقولا زيادة. الأهلية للنشر والتوزيع. بيروت 1981. ص191.
- 17- قسطنطين زريق. في معركة الحضارة. ط4. دار العلم للملايين. بيروت 1981. ص215- 216.
- 18- آنخل جنثالث بالنثيا. تاريخ الفكر الأندلسي. تر/ حسين مؤنس. مكتبة الثقافة الدينية (د.ت) ص27.
- 19- أ. توينبي. تاريخ البشرية. ج1. ص282.
- 20- ابن جبير. الرحلة. دار الكتاب اللبناني. بيروت. دار الكتاب المصري القاهرة. (د.ت) ص231.
- 21- إريك فروم. المجتمع السليم. تر/ محمود محمود. مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة 1960. ص110.
- 22- هيقل. محاضرات في فلسفة التاريخ ج1. ص160.
- 23- أرنولد توينبي. تاريخ البشرية. ج1. ص190.
- 24- عبد الرحمن بدوي. التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية. ط4. وكالة المطبوعات. الكويت. دار العلم بيروت

1980. ص11 - 12.

25- دوزي رنهارت. تاريخ مسلمي أسبانيا. ج1. تر/
حسن حبشي. دار المعارف. القاهرة 1963. ص23.

26- هنري كوربان. تاريخ الفلسفة الإسلامية. تر/
نصير مروة. حسن قبسي. ط2. منشورات عويدات. بيروت 1977.
ص329.

27- ول ديورانت. قصة الحضارة. تر/ محمد بدران
لجنة التأليف والترجمة والنشر. القاهرة 1964. ص177.

28- عبد الرحمن بدوي. التراث اليوناني في الحضارة
الإسلامية. ص57.

29- ابن جبير. الرحلة. ص201.

30- ابن الجوزي سبط. مرآة الزمان. قسم1. ج8. ط1.
مطبعة دائرة المعارف العثمانية. الهند (د.ت) ص378.

31- أ.ج. بالنشيا. تاريخ الفكر الأندلسي. ص1 - 2.

32- أنظر مقالتنا. التواصل الفكري في الأندلس في
القرن الثاني عشر. أقيمت في الملتقى الدولي حول الحضارة
الإسلامية بالأندلس. الجزء الأول منشورات المجلس الإسلامي
الأعلى. الجزائر 2008.

33- أ.ج. بالنشيا. تاريخ الفكر الأندلسي. ص27-

28.

34- كلود دلماس. تاريخ الحضارة الأوربية. تر/ توفيق

- وهبه. ط1 منشورات عويدات. بيروت 1970. ص44- 50.
- 35- ك. ياسبيرس. مدخل إلى الفلسفة. ص185-
186.
- 36- المرجع نفسه. ص321.
- 37- إ. فروم. المجتمع السليم. ص6.
- 38- المرجع نفسه. ص7.
- 39- ابن الأثير. عز الدين محمد. الكامل في التاريخ.
ج1. إدارة الطباعة المنيرية (د.ت). ص166.
- 40- ب. راسل. المجتمع البشري في الأخلاق والسياسة.
تر/ عبد الكريم أحمد. مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة
1960. ص203.

الفصل الأول : دور المكتبات العامة في

مجتمع المعلومات

الفصل الثاني : ثقافة التواصل في مجرى التاريخ البشري

الفصل الثالث : المكتبات الرقمية

الفصل الرابع : تطوير البنية

التحتية للمكتبة الرقمية

الفصل الخامس: ميثاق المكتبة الرقمية

العالمية

الفصل السادس : المكتبة الإلكترونية في البيئة

التكنولوجية الجديدة

الفصل السابع : توثيق المصادر و المعلومات

الفصل الثامن : مشروع ميكنة

المكتبات الجامعية المصرية - جامعة أسيوط

الفصل التاسع : المكتبة والمجتمع في مصر

الفصل العاشر : تقييم دور المكتبة العامة في ظل المعطيات

العصرية الحالية

الفصل الحادى عشر: الضبط الوراقى للرسائل الجامعية فى

الفصل الثاني عشر : دور المكتبات
العامّة في خدمة المجتمع

الفصل الثالث عشر : المكتبة الشاملة
والتعليم

الفصل الرابع عشر : الإطار الأخلاقي
للأنشطة العاملين بالمكتبات ومؤسسات المعلومات

الفصل الخامس عشر: جهود وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف
والدعوة والإرشاد

وخططها في رعاية المكتبات الوقفية

الفصل السادس عشر: المكتبات

الجامعية ودورها المجتمعي

الفصل السابع عشر : إستبيان

المراجع :

الفهرس