

الفصل الخامس

الأستنتاجات

التوصيات

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

أولاً : الاستنتاجات :

- من العرض السابق لنتائج الدراسة فى ضوء الأهداف الموضوعية والعينة والأدوات المستخدمة يمكن استنتاج أهم النتائج التربوية التى أسفرت عنها هذه الدراسة التى تناولت التنشئة الإجتماعية وعلاقتها باتجاهات تلميذات المرحلة الثانوية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية يمكن أجمالها فيما يلى :

١-التنشئة الاجتماعية من خلال المستوى الأقتصادى الاجتماعى المنخفض للوالدين تؤثر على الإتجاهات الوالدية من خلال الأساليب غير السوية التى تتميز بالتسلط فى معاملة التلميذات (تتمثل فى فرض رأيها عليهم ومنعها من التعبير عن رغباتهم وفرض اتجاهاتهم وأسلوبهم على التلميذات يودى الى الأعباط وعدم الثقة بالنفس وضعف الشخصية) ومن ثم تعكس تأثيرها السلبى على إتجاهات التلميذات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية .

٢-التنشئة الاجتماعية من خلال المستوى الأقتصادى الاجتماعى المنخفض للوالدين تؤثر على الإتجاهات الوالدية من خلال الأساليب غير السوية التى تتميز بإثارة الألم النفسى فى معاملة التلميذات (حيث يشعرون أبنائهم بالذنب أو تحقير أبنائهم كلما قاموا سلوك غير مرغوب فيه أو التقليل من شأنهم لأى عمل) ومن ثم تعكس تأثيرها السلبى على إتجاهات التلميذات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية .

٣-التنشئة الاجتماعية من خلال الأساليب غير السوية للإتجاهات الوالدية التى تتميز بالحماية الزائدة فى معاملة التلميذات (حيث لا يعطيان التلميذات الفرصة للتصرف فى كثير من الأمور، كالمصروف أو أختيار الملابس أو الأصدقاء أو الدفاع عن النفس تؤدى الى شخصية ضعيفة مستسلمة - انانية) ومن ثم تعكس تأثيرها على السلبى على إتجاهات التلميذات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية على إعتبار إن النشاط الرياضى خبرة للتوتر والمخاطرة .

٤-التنشئة الاجتماعية من خلال المستوى الأقتصادى الاجتماعى المنخفض للوالدين يؤثر على الإتجاهات الوالدية من خلال الأساليب غير السوية التى تتميز بالفرقة فى معاملة التلميذات (أى تفضيل الوالدين لبعض أبنائهم على الجنس أو السن أو أى سبب آخر يودى الى الغيرة والعدوان والحد) تؤثر تأثيرا سلبيا على إتجاهات التلميذات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية على إعتبار النشاط الرياضى خبرة للتفوق الرياضى .

٥-التنشئة الاجتماعية من خلال المستوى الأقتصادى الاجتماعى المنخفض للوالدين يؤثر على الإتجاهات الوالدية من خلال الأساليب غير السوية التى تتميز بالتذبذب فى معاملة التلميذات (أى

بأثابة طفلها لسلوك مرغوب فيه مرة ومعاقبته للسلوك نفسه مرة أخرى يؤدي الى عدم القدرة على تحمل المسؤولية والتردد) وبالتالي تؤثر تأثيراً سلبياً على اتجاهات التلميذات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية.

٦- التنشئة الاجتماعية من خلال الإتجاهات الوالدية غير السوية التي تتميز بالأهمال في معاملة التلميذات (أى ترك التلميذات دون ما تشجيع على السلوك المرغوب فيه أو محاسبته عند القيام بسلوك غير مرغوب فيه) وبالتالي تؤثر تأثيراً سلبياً على شخصية التلميذات - فشعور التلميذات بالأهمال من الوالدين وعدم توفير حاجاتهم قد يعرضهم لسوء النمو الاجتماعى والنفسى بالتالى على ممارسة الأنشطة الرياضية.

٧- التنشئة الاجتماعية من خلال المستوى الأقتصادى الأعلى والاتجاهات الوالدية التي تتميز بالسواء (اتباع الوالدين الأساليب السوية التي تعتمد على الأساليب التربوية الحديثة في معاملة التلميذات والبعد عن الإتجاهات غير السوية) وبالتالي تؤثر تأثيراً إيجابياً على اتجاهات التلميذات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية البناءة التي تعود عليهم بالنفع وعلى المجتمع على إعتبار النشاط البدنى كخبرة إجتماعية والنشاط البدنى للصحة واللياقة .

التوصيات:

تسهم هذه الدراسة فى إعطاء الضوء على بعض الأساليب التربوية الحديثة المرغوب فيها عند معاملة التلميذات التى تؤثر تأثير إيجابى فى اتجاهاتهن نحو ممارسة الأنشطة الرياضية .

١- يجب على الوالدين أن يعلموا جيداً الآثار السلبية التى تنتج عن التربية الخاطئة للتلميذات وما يتركه فى نفوسهم وشخصيتهم من عواقب والتى تتمثل فى التسلط - الحماية الزائدة - إثارة الألم النفسى - التفرة - التذبذب - الأهمال .

٢- عدم فرض السلطة فى جميع الأمور بل يجب أن تراعى الديمقراطية فى بعض الأمور مثل الميول والهوايات واختيار بعض الأشياء التى يفتنوها بعض الرغبات التى قد تعود عليهم بالنفع وبعض الأنشطة الرياضية المحببة لديه .

٣- عدم التفرة بين الأبناء خوفاً أن يتسبب ذلك فى الكراهية والحقد والأناية وحب النفس بين الأخوات وعدم الألفة بينهم. مراعاة الفروق الفردية بين الأخوات والإستعدادات العقلية والبدنية والنفسية أمر لازم إذا أردنا أن نحدث نمواً تربوياً سليمة .

٤- عدم أشعارهن بالحماية الزائدة مع عدم التذبذب فى رأى أى الموافقة على أسلوب ثم الرفض مرة أخرى.

٥- عدم أهمل التلميذات بل يجب رعايتهن رعاية صحية واجتماعية ونفسية وعقلية وبدنية أى أتباع جميع تصرفاتهن والنهوض بهم حتى تعود عليهن بالنفع وعلى المجتمع.

٦- الأهتمام ببرامج تنظيم الأسرة وصولاً الى أسرة صغيرة حتى تمكن الوالدين من تنشئة اجتماعية سليمة عن طريق وسائل الأعلام التلفزيونيون - الإذاعة - والوسائل والمجلات والصحف

ضرورة الأهتمام بالأنشطة الرياضية والأساليب السوية فى معاملة التلميذات حتى نعمل على خلق جيل متزن بدنياً وعقلياً ونفسياً واجتماعياً .

المراجع العربية :

- ١- أحمد ذكى صالح : ١٩٥٩م ، الأسس النفسية للتعليم الثانوى ، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة
- ٢- أحمد النكلاوى : فكرى شحاته أحمد : ١٩٩٣م علم الإجتماع وقضايا الفرد والمجتمع، دار الكتب .
- ٣- أحمد عبد العزيز : عبد السلام عبد الغفار : ١٩٧٩م علم النفس الإجتماعى، مكتبة النهضة، القاهرة .
- ٤- أحمد عزت راجح : ١٩٧٩ أصول علم النفس ، دار المعارف، القاهرة .
- ٥- أسامه كامل راتب : ١٩٨٢م مستوى الأداء وعلاقته بمفهوم الذات والاتجاهات لتلاميذ المرحلة الثانوية رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم .
- ٦- السيد حسن شلتوت : حسن سيد معوض : ١٩٧٦م التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، الطبعة الخامسة ، دار المعارف.
- ٧- أنتصار يونس : ١٩٩١م السلوك الأسانى ، الطبعة الثامنة ، دار المعارف.
- ٨- آمنه مصطفى محمد : ١٩٩١م المستوى الأقتصادى وعلاقته بممارسة الأنشطة الترويحية، رسالة دكتوراه غير منشوره بكلية التربية الرياضية للبنين .
- ٩- تهانى محمد عثمان : ١٩٨٣م دراسة لمفهوم الذات لدى المراهقين والمراهقات في علاقته بالاتجاهات الوالديه كما يدركها الأبناء ، رسالة ماجستير غير منشوره بكلية التربية جامعة عين شمس .
- ١٠- ثناء عمارة : ١٩٧٩م الإتجاهات النفسية لمعلمات التربية الرياضية، رسالة ماجستير، غير منشورة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان .
- ١١- حامد عبد السلام زهران : ١٩٨٤م علم النفس الأتماعى، الطبعة الخامسة، عالم الكتب، القاهرة .
- ١٢- حسنين محمد كامل: على السيد سليمان : ١٩٩٠م السلوك العدوانى وإدراك الأبناء للاتجاهات الوالديه في التنشئه الأتماعية دراسة تبويية ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية الجزء الثانى .
- ١٣- حسن سيد معوض : البطولات والدورات الرياضية، دار الفكر العربى، القاهرة .
- ١٤- حمدى محمد السيسى : ١٩٩٣م الاتجاهات الترويحية في إطار الشخصية رسالة ماجستير غير منشورة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم .

- ١٥- حنفى محمود إسماعيل : ١٩٧٦ أثر الاتجاهات الوالديه على توافق الأبناء رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية الآداب جامعة عين شمس .
- ١٦- رمزية الغريب : ١٩٦١ م العلاقات الأسانية في حياة الصغير ومشكلاته اليومية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ١٧- سعد جلال : ١٩٨٥ م علم النفس الإجتماعى، دار المعارف، الأسكندرية .
- ١٨- سمير سعد حامد : ١٩٩٣ م "تباين أساليب التنشئة الوالدية وعلاقتها بسمات الشخصية" رسالة ماجستير غير منشورة، بكلية آداب جامعة عين شمس .
- ١٩- سيد محمد صحى : ١٩٨٢ م الإنسان وسلوكه الأجتماعى ، دار المعارف .
- ٢٠- _____ : ١٩٧٥ أثر الاتجاهات الوالديه والمستوى الثقافى للوالدين على تنمية الأبتكار رسالة دكتوراه غير منشوره كلية التربية جامعة عين شمس .
- ٢١- _____ : ١٩٧٦ م أثر الاتجاهات الوالديه على توافق الأبناء في واحة سيوه ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية الكتاب السنوى ، القاهرة .
- ٢٢- شنوده حسب الله بشاى : ١٩٨٣ م العلاقة بين الاتجاهات الوالديه كما يدركها الأبناء المراهقون ومستوى التعلق لديهم ، رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية التربية جامعة أسيوط .
- ٢٣- ضياء الدين زاهر : ١٩٩٤ م القيم فى العملية التربوية، دار المعارف .
- ٢٤- عبد الرحمن العيسوى : دراسات فى علم النفس الأجتماعى، دار المعارف الجامعية، جامعة الأسكندرية .
- ٢٥- عبد المنعم المليجى : النمو النفسى ، الطبعة الرابعة ، دار مصر للطباعة .
- ٢٦- عبد المنعم محمد حسين : ١٩٨٩ م الأسرة ومنهجها التربوى لتنشئة الأبناء فى عالم متغير ، مكتبة النهضة المصرية.
- ٢٧- عزيزه محمود سالم : ١٩٧٧ م الاتجاهات النفسية لطالبات المرحلة الثانوية نحو ممارسة النشاط الرياضى ، رسالة دكتوراه غير منشورة بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة .
- ٢٨- عصام الهللى : ١٩٨٠ م علم الأجتماع الرياضى، مذكرات كلية التربية الرياضية القاهرة
- ٢٩- _____ : ١٩٨٠ م "العوامل المرتبطة بالمكانة الإجتماعية فى الجماعات الرياضية" رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين القاهرة .
- ٣٠- عطيات محمد خطاب : ١٩٨٧ م أوقات الفراغ والترويح، الطبعة الرابعة، دار المعارف .
- ٣١- عمر محمد التويى : ١٩٨٧ م الأسس النفسية والتربوية لرعاية الشباب، الدار العربية للكتاب .
- ٣٢- فؤاد البهى السيد : ١٩٨١ م علم النفس الأجتماعى، الطبعة الثانية، دار الفكر العربى .

- ٢٣- ليديا عبد العزيز كريب : ١٩٩٣م الاتجاهات الوالدية وعلاقتها باتجاهات الأبناء نحو النشاط الرياضي وسلوك وقت الفراغ ، رسالة ماجستير غير منشورة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم .
- ٢٤- محمد حسن علوي : حمد نصر الدين رضوان : ١٩٨٧م الأختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٢٥- _____ : ١٩٩٧م مسيكولوجية التدريب والمنافسات ، الطبعة الثالثة دار المعارف .
- ٢٦- _____ : أسامة كامل راتب : ١٩٨٧م البحث العلمي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي .
- ٢٧- _____ : ١٩٧٨م علم النفس الرياضي ، الطبعة الثالثة ، دار المعارف .
- ٢٨- محمد الجوهري : ١٩٨٢م دراسة علم الاجتماع ، دار المعارف .
- ٢٩- محمد فريدة بركات : ١٩٩٥م أسس التربية في الوطن العربي المكتبة العامة مطبوعات المجلس الأعلى لرعاية النون والعلوم الإجتماعية القاهرة .
- ٤٠- محمد تلمي خافضة : ١٩٨٧م المستقبل العربي .
- ٤١- محمد عماد إسحاقيل : ١٩٧٤م كيف تربي أطفالنا ، التنشئة الاجتماعية للطفل في الأسرة العربية ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- ٤٢- محمد عماد إسحاقيل : رشدى فام منصور : ١٩٦٤م دليل استخدام مقياس الاتجاهات الوالديه ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة .
- ٤٣- محمد مصطفى ميايما : ١٩٧٩م الاتجاهات الوالديه في التنشئة وإرتباطها بشخصية الأبناء في المستويات الاجتماعية الاقتصادية المختلفة رسالة ماجستير غير منشورة كلي التربية مكتبة عين شمس .
- ٤٤- مستطفي محمد كاسم : ١٩٧٣م العلاقة بين اللياقة البدنية والاتجاهات نحو التربية الرياضية والمستوى الاقتصادي الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية لمحافظة القاهرة ، رسالة ماجستير غير منشورة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم .
- ٤٥- مؤسس المؤسس : ١٩٨٦م محاضرات في علم الاجتماع ، كلية التربية جامعة عين شمس .
- ٤٦- نيل محمد محمد خليفة : ١٩٧٦م إتجاهات تلاميذ المرحلة الأعدادية نحو جزء التمرينات في درس التربية الرياضية بمنطقة شمال القاهرة التعليمية ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة .
- ٤٧- يوسف عبد الفتاح محمد : ١٩٧٩م الاتجاهات الوالديه وطموح الأبناء ، رسالة ماجستير غير منشورة مكتبة جامعة عين شمس .

المراجع الأجنبية :

- 48- Stanr. Ewy. 1993 “children’s Attitudes Toward physical Activity and self-Esteem-Master’s Thesis , Fort hays state university-.
- 49- John, Hay-wood. 1981 “The relationship of self concept and Attitudes Towards physical Education of Freshmen students in Aprivete churchreleted unevericty “ I . D . A .
- 50- Stanley, Henson. 1989 “Astudy of the Attitudes of Early Adolescnts Toward student Activities” paper presented at the Annual Meeting of the mid- south Educational Reuerch Assiation.
- 51- young Marry. 1971 “personal - social Adjuitment physical Education of school Girls “By socioconomec level R.Q vol , - pp- 593-597.
- 52- Petronella Meltcher Nancy. 1976 “The Relateionslip Petween Partenal and Student Attitudes toward physical Activity and the Moter Abidity of high school Girls “ I.D.A. Vol, 36
- 53- Mussen, P.H. et al : 1963 Child Development and personality , N.Y, Harper.