

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً : الاستخلاصات

ثانياً : التوصيات

أولاً : الاستخلاصات

فى ضوء نتائج البحث وفى حدود العينة والمنهج المستخدم تستعرض الباحثة الاستخلاصات على النحو التالى :

١- الحلقة الأولى من التعليم الأساسى

أ- استخلاصات خاصة باستبيان الخبراء والموجهين حول ارتباط الأهداف العامة للتربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسى بالأهداف بمستوياتها المتدرجة :

- تسعى الأهداف العامة للتربية الرياضية للحلقة الأولى من التعليم الأساسى إلى تحقيق الهدف (الأول ، الثانى ، الثالث) من أهداف المجتمع ، بينما يوجد قصور فى تحقق الهدف الرابع المتمثل فى " إعداد جيل من العلماء " .
- يوجد قصور فى الأهداف العامة للتربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسى لتحقيق الأهداف العامة للحلقة وكذلك الأهداف العامة للتربية والتعليم .
- ترتبط الأهداف العامة للتربية الرياضية للحلقة مع الأهداف العامة للتربية الرياضية حيث تنبثق منها وتسعى إلى تحقيقها .
- هناك ترابط بين الأهداف بمستوياتها المتدرجة حيث تساهم كل منها فى تحقيق الآخر بصورة مقبولة بالحلقة الأولى من التعليم الأساسى .
- الأهداف الموجودة على مختلف مستوياتها مصاغة بطريقة مركبة غير واضحة لأكثر من اتجاه .
- الأهداف العامة للتربية الرياضية مصاغة سلوكيا وعلى العكس منها الأهداف العامة للتربية الرياضية للحلقة الأولى مصاغة بطريقة مركبة لا يمكن من خلالها قياس النتائج المتوقعة من المنهاج .

ب- إستخلاصات خاصة باستبيان مدرسى التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسى :

- يهتم المنهاج الحالي للتربية الرياضية بإكساب التلاميذ اللياقة البدنية وتنمية الحركات الأساسية والحركات التوافقية وفي حين لا يهتم بتحقيق الأهداف المرتبطة بإكساب التلاميذ الثقافة الرياضية ، العادات الصحية ، السلوك الاجتماعي .

- الأهداف الموضوعية للمرحلة لا تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ .
- عدم مراعاة الأهداف الموضوعية للمرحلة لحاجات وميول واستعدادات التلاميذ.
- صياغة الأهداف غير مناسبة بحيث لا يمكن من خلالها تقدير النتائج .
- عدم مراعاة الأهداف الموضوعية للمرحلة للإمكانات المتاحة بالمدارس .
- أهداف مناهج التربية الرياضية للحلقة الأولى تم وضعها بطريقة مركبة .
- أن الأهداف المعرفية لمنهاج التربية الرياضية تركز فقط على النواحي المهارية .
- عدم إدراج بعض المفاهيم (البيئية - الصحية) ضمن أهداف مناهج التربية الرياضية .
- انعزال التربية الرياضية عن المفاهيم والقضايا والاتجاهات المعاصرة للتربية .
- عدم اتخاذ القيم الخلقية والاجتماعية والجمالية والبيئية محورا رئيسيا ضمن أهداف التربية الرياضية .
- يحقق البرنامج عائدا متوسطا فيما يرتبط بالمجال النفسحركي .
- الوقت المخصص لتعليم وممارسة الأنشطة الرياضية غير كاف لتحقيق الأهداف .
- عدم التوازن بين مجالات الأهداف (المعرفية - النفسحركية - الوجدانية) .

٢- الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .

أ- استخلاصات خاصة باستبيان الخبراء والموجهين حول ارتباط الأهداف العامة للتربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بالأهداف بمستوياتها المتدرجة :

- الأهداف بمستوياتها المتدرجة مترابطة ومتكاملة في بعض الأحيان يسعى كلا منها إلى تحقيق الآخر .
- هاك قصور في الأهداف العامة للتربية الرياضية لتحقيق الأهداف العامة للتربية والتعليم والأهداف العامة للمرحلة .
- أن الأهداف الموضوعية مصاغة بطريقة مركبة غير واضحة .
- تتميز الأهداف العامة للتربية الرياضية بالوضوح وبينما الأهداف العامة للتربية الرياضية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي تحتاج إلى إعادة صياغة لأنها تشمل على أكثر من معنى للهدف الواحد .
- توجد أهداف تربوية ذات أهمية غير مدرجة بالمنهاج ، وبالتالي لا تعمل على تحقيق أهداف المرحلة والأهداف العامة للتربية والتعليم وبالتالي أهداف المجتمع .

- عدم تحقيق الأهداف العامة للتربية الرياضية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي للأهداف العامة للمرحلة والأهداف العامة للتربية والتعليم بصورة مقبولة .

ب- استخلاصات خاصة باستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي :

- يهتم المنهاج الحالي بالإعداد البدني للمتعلمين وبالجانب المهاري في حين لا يهتم بتحقيق الأهداف المرتبطة بتنمية الابتكار والإبداع والجانب الترويحي والعادات الصحية المناسبة والقيم التربوية والجانب المعرفي والقوام المعتدل بصورة مقبولة .
- قصور في الإمكانيات المتوفرة لممارسة مسابقات الميدان والمضمار والألعاب الجماعية والألعاب الفردية .
- عدم الاهتمام بالمتفوقين رياضيا وذوي الاحتياجات الخاصة وعدم إتاحة برامج لهم كل حسب إعاقته .
- عدم مراعاة الأهداف لحاجات وميول واستعدادات وقدرات التلاميذ .
- عدم التوازن بين مجالات الأهداف (المعرفية - الوجدانية - النفسحركية) .
- تحقيق البرنامج عائداً متوسطاً فيما يرتبط بالمجال النفسحركي .
- لا يهتم المنهاج بإكساب التلاميذ معلومات عن الأدوات والأجهزة وطرق استخدامها وحفظها وحملها وكذلك معلومات عن طبيعة أوجه النشاط وقوانين وقواعد اللعب والإسعافات الأولية .
- الوقت المخصص غير كاف لتعلم واكتساب التلاميذ المهارات أو ممارسة أوجه النشاط والإعداد البدني ، التمرينات الفنية .
- عدم الاهتمام بتكنولوجيا التعليم في مجال التربية الرياضية المدرسية .
- عدم تضمن المفاهيم البيئية والسكانية ضمن أهداف التربية الرياضية .
- انعزال التربية الرياضية عن المفاهيم القضايا والاتجاهات المعاصرة للتربية .
- هناك بعض الأهداف لا يعمل البرنامج على تحقيقها .
- بعض الأهداف نظرية يصعب تطبيقها .
- أهداف التربية الرياضية لا تحقق النتائج المرجوة .

ثانياً : التوصيات

فى ضوء نتائج البحث والمعالجات الإحصائية التى برزت أثناء إعداده تتقدم الباحثة بالتوصيات التالية :

أ- توصيات خاصة بالحلقة الأولى من التعليم الأساسى .

- ١- ضرورة إدراج أهداف للتربية الرياضية تساهم فى تحقيق الأهداف العامة للمرحلة ، والأهداف العامة للتربية والتعليم وبالتالي أهداف المجتمع .
- ٢- ضرورة إعادة النظر فى صياغة الأهداف بمستوياتها المتدرجة .
- ٣- ضرورة النظر إلى الأهداف والتطوير المستمر لها لكى تتناسب مع متطلبات العصر وتتكامل ولا تتعارض مع بعضها البعض .
- ٤- إعادة النظر فى صياغة الأهداف العامة للتربية الرياضية للحلقة الأولى من التعليم الأساسى بحيث تكون واضحة ومحددة وقابلة للقياس .
- ٥- أن ترتبط أهداف التربية الرياضية مع أهداف المواد الدراسية الأخرى .
- ٦- أن تراعى الأهداف مصفوفة المدى والتتابع .
- ٧- يجب أن تتضمن أهداف التربية الرياضية ما يحقق للتلاميذ الصحة - الوعى الصحى حتى نضمن تغيير الاتجاهات الغير علمية وننمى الاتجاهات نحو الصحة والسلوكيات الصحية السليمة فى حياتنا .
- ٨- العمل على إكساب المتعلم المهارات الحركية الخاصة بالأنشطة الرياضية وفقاً لقدراتهم من خلال مستويات متدرجة فى تطبيق النواحي الفنية والخطية بما يسمح باستثارة التلميذ نحو التعلم .
- ٩- زيادة حصص التربية الرياضية فى المؤسسات التعليمية حتى تواجه الاحتياجات النفسية والمهنية أى إضافة حصة أسبوعياً لممارسة الأنشطة وفقاً لميولها .
- ١٠- العمل على توفير برامج للموهوبين وذوى الاحتياجات الخاصة .
- ١١- أن تتضمن أهداف التربية الرياضية على القضايا المعاصرة مثل (البيئة وحمايتها - الاتجاه نحو البيئة - التربية السكانية - احترام العمل - السياحة وتنمية الوعى السياحي الرياضى - الوعى القانونى - المهارات الحياتية) .
- ١٢- أن تساهم أهداف التربية الرياضية بالاتجاهات العلمية الحديثة .

١٣- عقد دورات تدريبية لتعميق المفاهيم الحديثة وإكسابها للمعلمين لمسايرة الاتجاهات الحديثة فى المجال .

١٤- ضرورة اتخاذ القيم الخلقية والاجتماعية والجمالية والبيئية محورا رئيسياً عند وضع أهداف التربية الرياضية .

١٥- التركيز على أهمية التكامل التربوى للمتعلم (مهارياً - معرفياً - وجدانياً) من خلال الخبرات التربوية المتسقة مع أهداف مرسومة تناسب فلسفة المجتمع .

١٦- يجب مقابلة مشكلات وحاجات التلاميذ وميولهم بأهداف يمكن من خلالها توفير أنشطة تساهم فى تنمية قدرات التلاميذ على الاهتمام بالعمل الابتكارى المستقل ، وهذا يتطلب دراسة للمتعلمين قبل وضع الأهداف .

١٧- يجب دراسة الإمكانيات المتاحة بالمدارس قبل وضع الأهداف .

ب- التوصيات الخاصة بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي :

١- التركيز على التكامل التربوي بين الأهداف الموضوعة بمستوياتها المتدرجة حتى تحقق أهداف المجتمع .

٢- ضرورة إعادة النظر فى صياغة الأهداف بمستوياتها المتدرجة للحلقة الثانية من التعليم الأساسي .

٣- ضرورة إدراج أهداف للتربية الرياضية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي تستمد من الإطار القومي للمجتمع مراعية إيديولوجية وثقافته وظروفه ولا تتعارض مع القيم السائدة فى المجتمع وتساهم بشكل أفضل فى تحقيق أهدافه .

٤- إعادة النظر فى الأهداف العامة للتربية والتعليم وتوضيحها حتى يمكن تحقيقها من خلال المناهج الدراسية.

٥- يجب أن تتضمن الأهداف بمستوياتها المتدرجة على أهداف طويلة وقصيرة الأمد .

٦- ضرورة إعادة النظر للأهداف بشكل مستمر حتى تواكب التطورات والتغيرات التى تنتاب المجتمع باستمرار .

٧- ضرورة الاهتمام بالبرامج التى تساهم فى تنمية الابتكار والإبداع لدى التلاميذ .

٨- ضرورة دراسة الإمكانيات المتاحة قبل تحديد الأهداف .

- ٩- ضرورة دراسة ميول واحتياجات المتعلمين ورغباتهم ، وكذلك ضرورة اشتراكهم فى وضع المناهج الخاصة بهم .
- ١٠- ضرورة التوازن بين مجالات الأهداف (المعرفية - النفسحركية - الوجدانية) .
إتاحة برامج لذوى الاحتياجات الخاصة كل حسب إعاقته .
- ١١- الاهتمام بالموهوبين رياضياً والعمل على انتقائهم وتوفير البرامج الخاصة بهم .
ضرورة دمج قضايا واتجاهات تربوية ضمن أهداف مناهج التربية الرياضية .
- ١٢- ضرورة اتخاذ القيم الخلقية والاجتماعية والجمالية والبيئية محوراً رئيسياً عند وضع الأهداف .
- ١٣- إضافة حصة أسبوعياً لتدريس الثقافة الرياضية .
- ١٤- ضرورة وضع محتوى معرفى ضمن مناهج التربية الرياضية حتى يساهم فى تحقيق الأهداف .
- ١٥- عقد دورات تدريبية لإطلاع مدرسى التربية الرياضية على الجديد فى المجال .
- ١٦- الاهتمام باستخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى تدريس مناهج التربية الرياضية حتى تعمل على تحقيق الأهداف بصورة جيدة .
- ١٧- ضرورة احتواء المناهج على برامج علاجية وتمارين لعلاج حالات التشوهات .
- ١٨- ضرورة الاهتمام بالأهداف السلوكية أثناء تدريس المحتوى .
- ١٩- ضرورة وضع أنشطة تتحدى قدرات التلاميذ وتساعدهم على اكتشاف أنفسهم .
- ٢٠- توفير دليل معرفى للمعلم .

المراجع

أولاً : المراجع العربية .

ثانياً : المراجع الأجنبية

أولاً : المراجع العربية

- ١- ابتهاج طلبة بدوى : " أثر تنفيذ البرنامج على تحقيق بعض حصائل التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ٢- إبراهيم البرعى السيد : " أثر تزويد التلاميذ بالأهداف السلوكية على تنمية تحصيلهم المعرفى واحتفاظهم فى وحدة مسابقات الميدان والمضمار للصف الأول الإعدادى " بحث منشور ، مجلة كلية التربية ، عدد ٣ ، مجلد ٢ ، جامعة طنطا ، ٢٠٠١ م .
- ٣- إبراهيم احمد الحارثى : تخطيط المناهج وتطويرها من منظور واقعى ، مكتبة الشعرى والرياض ، ١٩٩٨ م .
- ٤- إبراهيم بسيونى أبوعميره : المنهج وعناصره ، ط ٣ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ٥- إبراهيم خليفة ، وآخرون : " تقويم بعض نواتج التعليم لمناهج التربية الرياضية " ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية ، العدد ١٦ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، الهرم ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ٦- إبراهيم سالم جاسم : " تقويم محتوى التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية للبنين بدولة الإمارات الغربية " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٩ م .
- ٧- إبراهيم محمد الشافعى ، : المنهج المدرسى من منظور جديد ، ط ٤ ، مكتبة وآخرون العبيكان ، الرياض ، ١٩٩٦ م .
- ٨- إبراهيم محمد عطا الله : المنهج بين الأصالة والمعاصرة ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .

- ٩- إبراهيم مهدى الشلبى : **المناهج بناؤها وتنفيذها وتقويها وتطويرها** ، دار الأمل للنشر ، عمان ، ٢٠٠٠ م .
- ١٠- أبو النجا احمد عز الدين : " **تقويم التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية بلديه سبها** " ، بحث منشور ، مجلة علوم الرياضة ، عدد نصف سنوى كلية التربية الرياضية جامعة المنيا ، مارس ويونيو ١٩٩١ م .
- ١١- _____ : **الأمكانيات فى التربية البدنية والرياضية ممارسات وتطلعات** ، دار الأصدقاء ، المنصورة ، ٢٠٠٣ م .
- ١٢- احمد إبراهيم الشلبى : **البيئة والمناهج الدراسية** ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ١٣- احمد حسين اللقانى : **تطوير مناهج التعليم** ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ١٤- _____ : **المنهج الأسس والمكونات والتنظيمات** ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ١٥- _____ : **مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل** ، عالم فارعة حسين ، الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ١٦- أحمد عبد الخالق : " **تحديد أهداف مناهج التربية الرياضية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر الطلاب** " ، بحث منشور ، **المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية** ، العدد ١٨ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ١٧- أحمد على الحاج : **التخطيط التربوى إطار مدخل تنموى جديد** ، المؤسسة الجامعية ، بيروت ، ١٩٩٢ م .
- ١٨- أفنان نظير ذروة : **النظرية فى التدريس** ، ترجمتها عملياً ، دار الشروق ، عمان ، ٢٠٠٠ م .

- ١٩- المجلس الأعلى للشباب : " التطبيقات العلمية " ، وتوصيات الرسائل العلمية وبحوث التربية الرياضية ، الجهاز التنفيذي قطاع البحوث ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
- ٢٠- المركز القومى للبحوث : " تقويم الأنشطة التربوية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء توصيات مؤتمر تطوير التعليم الإبتدائى " ، شعبة بحوث الأنشطة التربوية ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ٢١- أمين أنور الخولى : أصول التربية البدنية والرياضية المدخل - والتاريخ - الفلسفة - المهنة الإعداد المهنى - النظام الاجتماعى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٢٢- _____ ، : أسس بناء برامج التربية الرياضية " ، دار محمد الحماحمى الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ٢٣- أمين أنور الخولى ، : المعرفة الرياضية الإطار المفاهيمى - اختبارات محمود عنان المعرفة الرياضية وأسس بناءها ونماذج كاملة منها ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٢٤- _____ ، : مناهج التربية البدنية المعاصرة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ٢٠٠١ م . جمال الشافعى
- ٢٥- أيمن محمد عبد الفتاح : أصول التعليم سلسلة التعليم فى العلوم الإنسانية ، رؤية مستقبلية لتطوير التعليم فى القرن الحادى والعشرون فى جمهورية مصر العربية ، دار الرايت الجامعية، بيروت، ٢٠٠٠م.
- ٢٦- بدور عبدالله عبد الرازق : " دراسة تحليلية لمنهج التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الكويت ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ١٩٨٦م .
- ٢٧- تمام إسماعيل تمام : آفاق جديدة فى تطوير مناهج التعليم فى ضوء تحديدات القرن الحادى والعشرون ، دار الهدى ، المنيا ٢٠٠٠ م .

- ٢٨- جابر عبد الحميد جابر : التعليم ذلك الكنز الكامن تقرير اللجنة الدولية للتربية القرن الحادى والعشرون ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٢٩- جيهان الشاطبى : " تقويم أهداف منهج مسابقات الميدان والمضمار بالمدرسة التجريبية الرياضية الإعدادية بنات محافظة الإسكندرية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦ م .
- ٣٠- حسن حسين زيتون : تصميم التدريس رؤية مستقبلية سلسلة أصول التدريس الكتاب الثانى ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٣١- _____ ، : تصنيف الأهداف التدريسية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٥ م . كمال زيتون
- ٣٢- حسن شحاتة : المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق ، مكتبة الدار العربية ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ٣٣- حسن محمد عبد الشافى : المعلومات التربوية ومصادرها وخدماتها ومجالات الإفادة منها ، ط ٢ ، الدراسة اللبنانية ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ٣٤- حسين كامل بهاء الدين : التعليم والمستقبل ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
- ٣٥- حلمى حسن الوكيل ، : الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٩ م . حسين بشير عبد التواب
- ٣٦- خالد أحمد إبراهيم : " دليل تلميذ مقترح للمجال المعرفى فى التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، بالهرم جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٣٧- خالد القضاة : المدخل إلى التربية والتعليم ، دار اليازورى ، عمان ، ١٩٩٨ م .

٣٨- خالد محمد عثمان : " منظومة قيمة مقترحة لدعم الوحدة الوطنية لدى التلاميذ للتعليم الإعدادي " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٠ م .

٣٩- خليفة عبد السميع خليفة : المناهج ، ومفهومها وأسسها وتخطيطها وتنظيمها والمعلم والمنهج ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .

٤٠- رجاء على محمود : " تقويم منهج التربية الرياضية للمرحلة الثانوية بنات بدولة البحرين " ، رسالة ماجستير غير مشورة ، كلية التربية الرياضية بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٦ م .

٤١- رئاسة الجمهورية ، : تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والمجالس القومية المتخصصة والتكنولوجيا " ، الدورة العشرين ، تقرير ٢٠ ، القاهرة ١٩٩٢-١٩٩٣ م .

٤٢- رئاسة مجلس الوزراء : مرجع في التربية البيئية والتعليم النظامي ، جهاز شئون البيئة - مشروع التدريب والوعي البيئي ، الدورة السابعة والعشرين ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .

٤٣- سالم عبد اللطيف سودان : " تحديد الأغراض السلوكية وأثرها على تحقيق أهداف منهج التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية " ، بحث منشور ، المؤتمر العلمي الثالث لدراسات وبحوث التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، مارس ، ١٩٨٢ م .

٤٤- _____ : تدريس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية " ، ملتقى الفكر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٢ م

٤٥- سعد تادرس ميخائيل : " تقويم منهج التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المعهد العالي للتربية الرياضية للمعلمات الإسكندرية ١٩٧٢ م .

- ٤٦- **سمير علي إبراهيم** : " تقويم برامج التربية الرياضية في المرحلة الإعدادية بالمعاهد الأزهرية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ١٩٩٠ م .
- ٤٧- **سهير بدير أحمد** : **المناهج في التربية الرياضية** ، ط ٢ ، دار زهران ، القاهرة ، ١٩٨٥ م .
- ٤٨- **شبل بدران** ، : **أسس التربية** ، ط ٢ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م .
- ٤٩- **صالح دياب هندي** ، : " دراسات في المناهج والأساليب العامة " ، دار الفكر ، عمان ، ١٩٩٩ م .
- ٥٠- **صالح عبد العزيز** : **التربية وطرق التدريس** ، دار المعارف ، عبد العزيز عبد المجيد ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ٥١- **صديقة محمد شكري** : " دراسة تحليلية لأهداف التربية الرياضية بمرحلة التعليم الابتدائي ودورها في تحقيق فلسفة المجتمع المصري " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، الإسكندرية ، ١٩٩١ م .
- ٥٢- **صلاح عبد الحميد مصطفى** : **المناهج الدراسية عناصرها - وأسسها وتطبيقاتها** ، دار المريخ ، الرياض ، ٢٠٠٠ م .
- ٥٣- **ضياء زاهر** : **القيم في العملية التربوية** ، سلسلة معالم تربوية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٥٤- **طارق رمضان برجاس** : " استراتيجيات للتربية الرياضية في المرحلة الابتدائية بجمهورية مصر العربية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالهرم ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٣ م .
- ٥٥- **عبد الحميد شرف** : **التربية الرياضية للطفل (لأسوياء والمعاقين)** ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .

- ٥٦- عبد الحميد شرف : البرامج في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٥٧- عبد السلام عبد الرحمن : أساسيات المناهج التعليمية وأساليب تطويرها ، ط ٢ ، سلسلة كتب تربوية ، دار المناهج ، عمان ، ٢٠٠٢ م .
- ٥٨- عبد العزيز عبد الكريم ، : " تحقيق أهداف منهج التربية البدنية بمرحلة التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية " ، بحث منشور ، مجلة علوم التربية ، العدد الأول ، دار الكتب الوطنية القطرية ، يناير ، ٢٠٠٢ م .
- ٥٩- عبد الغني عبود : التربية ومشكلات المجتمع ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ٦٠- عبد الفتاح إبراهيم ، : تطوير أساليب قياس وتقويم المنهج المدرسي وآخرون ، ط ٢ ، وزارة التربية والتعليم ، إدارة المناهج بدولة الكويت ، ١٩٩٠-١٩٩٩ م .
- ٦١- عبد الله الرشيدان ، : المدخل إلى التربية والتعليم ، دار الشروق ، نعيم جيفيني عمان ، ١٩٩٤ م .
- ٦٢- عرفات عبد العزيز سليمان : الاتجاهات التربوية المعاصرة رؤية في شئون التربية وأوضاع التعليم ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٦٣- علي أحمد مذكور : نظريات المناهج التربوية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٧ م .
- ٦٤- عليه سيف الدين : " تصميم منهج مقترح تجريبي للتربية الرياضية للمرحلة الإعدادية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ م .
- ٦٥- عيد علي محمد : المنهج المدرسي ، دار الثقافة ، البحرين ، ١٩٩٤ م .

٦٦- **فاروق فهمى ،** : المدخل المنظومي في مواجهة التحديات التربوية المعاصرة والمستقبلية ، دار المعارف منى صبري ، القاهرة، ١٩٩١م .

٦٧- **فاطمة عوض صابر** : دراسة تحليلية لمناهج التربية الرياضية للصفيين الخامس والسادس الابتدائي بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية ، جامعة حلوان ١٩٨٠م .

٦٨- **_____** ، : أساسيات المناهج وعناصرها وتنظيمها وتطبيقاتها في مجال التربية الرياضية ، دار الهنا ، الإسكندرية ، ٢٠٠٣م .

٦٩- **فايز مراد مينا** : التعليم في مصر الواقع والمستقبل حتى عام ٢٠٢٠م منتدى العالم الثالث ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٣م .

٧٠- **فتحي سليمان** : " دراسة تحليلية لتنظيم محتوى منهاج التربية الرياضية المطور بالمرحلة الإعدادية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٩م .

٧١- **فوزي طه** ، : **المناهج المعاصرة** ، منشأة المعارف ، رجب الكلزه الإسكندرية ، ٢٠٠٠م .

٧٢- **قوت بشير عبد التواب** : تقييم أهداف التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية من الصف الأول إلى الصف الرابع ومدى تحقيق البرنامج من الناحية البدنية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالجزيرة ، جامعة حلوان ١٩٨٠م .

٧٣- **كامليا حسن حسني** : " دراسة تحليلية لمناهج التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية بنات ، بحث منشور ، المؤتمر العلمي الثالث ترشيد التربية الرياضية من ١٢-١٦ سنة " ، كلية التربية الرياضية للبنين الإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢م .

- ٧٤- كمال الدين درويش ، : " استطلاع رأى مدرس التربية الرياضية فى
محمد الحماحمى
المنهاج المطور للتربية الرياضية بالمرحلة
الإعدادية " ، بحث منشور ، المؤتمر العلمى
الثالث ، ترشيد التربية البدنية، كلية التربية
الرياضية للبنين الإسكندرية ، جامعة حلوان ،
١٩٨٢ م .
- ٧٥- لىلى عبد العزيز زهران : الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج فى
التربية الرياضية ، دار زهران ، القاهرة ،
١٩٩١ م .
- ٧٦- ماجد أبو جابر ، : تصميم التدريس ، دار الفكر، عمان ٢٠٠٠م
وآخرون
- ٧٧- محسن محمد حمص : المرشد فى تدريس التربية الرياضية ،
منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٧ م .
- ٧٨- مجدى حسين محمود : " دراسة تحليلية لواقع التربية الرياضية
المدرسية للمرحلة الابتدائية بمحافظة الشرقية " ،
رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية
الرياضية ، للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٥ م .
- ٧٩- مجدى عزيز إبراهيم : قضايا المنهج التربوى ، مكتبة الأنجلو
المصرية ، القاهرة ١٩٩٢ م .
- ٨٠- _____ : متطلبات المنهج التربوى فى مجتمع المعرفة
، عالم الكتب ، القاهرة ٢٠٠٢ م .
- ٨١- _____ : المنهج التربوى ومتطلبات العصر ، عالم
الكتب ، القاهرة ٢٠٠٢ .
- ٨٢- محمد الديج : التدريس الهادف ، مساهمة فى التأسيس
العلمى لنموذج التدريس بالأهداف ، دار عالم
الكتب ، الرياض ، ١٩٩٤ م .
- ٨٣- محمد السيد على : علم المناهج ، الأسس والتنظيمات فى ضوء
الموديلات، عامر للطباعة، المنصورة، ١٩٩٨ م .

٨٤- محمد الكيلاني إبراهيم : " دراسة تحليلية لبرنامج التربية الرياضية ودوره في تنمية اللياقة البدنية لتلاميذ المرحلة الإعدادية في القرية والمدينة " بمحافظة الغربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية جامعة حلوان ، ١٩٧٩ م .

٨٥- محمد رمضان البغدادي : الأهداف والاختبارات في المناهج وطرق التدريس بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .

٨٦- محمد سعد زغول : " دراسة تحليلية لمناهج الأنشطة الرياضية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي " بحث منشور مجلة علوم الرياضة ، المجلد الثاني ، العدد التاسع ، كلية التربية الرياضية ، بالمنيا ، جامعة المنيا ، ١٩٨٩ م .

٨٧- _____ : " دراسة تحليلية لمناهج الأنشطة الرياضية للمعاهد الدينية (الإعدادي - الثانوية) الأزهرية " بحث منشور ، المؤتمر العلمي الجودة النوعية ومستقبل الرياضة ، كلية التربية الرياضية بالمنيا ، جامعة المنيا ، ٢٤-٢٥ ديسمبر ١٩٩٦ م .

٨٨- _____ ، : " دراسة تحليلية لجوانب المجال المعرفي لمناهج التربية الرياضية بمراحل التعليم العام " ، بحث منشور ، مجلة علوم الرياضة المجلد التاسع ، العدد الثالث عشر ، كلية التربية الرياضية بالمنيا ، جامعة المنيا ، ١٩٩٧ م .

٨٩- محمد عابد الجابري : " التربية مستقبل التحولات المجتمعية في الوطن العربي " ، ورقة بحثية منشورة في المجلة العربية للتربية بعنوان الرؤية مستقبلية للتربية في القرن الحادي والعشرين ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، مجلد ١٧ ، تونس ، ١٩٩٧ م .

٩٠- محمد عبد الرحيم عدس : واقعنا التربوي إلى أين ، دار الفكر للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .

- ٩١- محمد على ، : مناهج التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق
على الديري ، دار الفرقان ، الأردن ، ١٩٩٣ م .
- ٩٢- محمد محمد الغنباوى : تقويم مناهج التربية الرياضية للصفوف الأربعة
الأولى من مرحلة التعليم الأساسى ، رسالة
ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية
،الجامعة الأردنية، ١٩٩٣م.
- ٩٣- محمد كـتـش : فلسفة إعداد المعلم فى ضوء التحديات
المعاصرة " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ،
٢٠٠١ م .
- ٩٤- محمد منير مرسى : الإدارة المدرسية الحديثة ، عالم الكتب ،
القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ٩٥- _____ : فلسفة التربية واتجاهاتها ومدارسها ، عالم
الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ٩٦- _____ : أصول التربية ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٩٧م.
- ٩٧- محمد هاشم الفالوقى : أسس المناهج التربوية وأشكالها ، المفهوم
، نوع التنظيم ، دار الكتب الوطنية ، طرابلس ،
١٩٩٤ م .
- ٩٨- _____ : المناهج التعليمية مفهومها وأسسها
وتنظيماتها ، الجامعة المفتوحة ، طرابلس ،
١٩٩٤ م .
- ٩٩- محمود أبوزيد إبراهيم : المنهج الدراسى بين التبعية والتطوير ،
مركز الكتاب للنشر القاهرة ، ١٩٩٤ م .
- ١٠٠- _____ : المضمون الاجتماعى للمناهج ، معالم تربوية
، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ١٠١- محمد أحمد شوق : تطوير المناهج الدراسية سلسلة المناهج
الدراسية وفق التوجه الإسلامى ، دار عالم
الكتب ، الرياض ١٩٩٥ م .

- ١٠٢- محمود أمين زويل : سلسلة كتب حول الفكر الإدارى التربوى الحديث نحو فلسفة التربية ، دار الوفاء ، الإسكندرية، ٢٠٠٠م .
- ١٠٣- محمود عبد الحليم منيسى : التعليم الأساسى ، إبداع التلاميذ ، سلسلة التربية والإبداع ، ط٢ ، المكتبة التربوية ، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ، ١٩٩٣م .
- ١٠٤- مراد محمد نجلة : " تقويم برنامج التربية الرياضية بالمدرسة التجريبية بالمرحلة الإعدادية للبنين بالإسكندرية " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٤م .
- ١٠٥- مروان أبو حويج : المناهج التربوية المعاصرة ومفاهيمها وعناصرها ، وأسسها وعملياتها ، دار الثقافة ، عمان ، ٢٠٠٠م .
- ١٠٦- مركز الإمارات للدراسات والبحوث : التعليم والعالم العربى ، تحديات الألفية الثالثة ، مركز الدراسات والبحوث الاستراتيجية، الإمارات العربية ، ٢٠٠٠م .
- ١٠٧- مكارم أبوهـرجه ، محمد سعد زغلول : " تحديد أهداف التربية الرياضية بالمدارس التجريبية الفنية من وجهة نظر الطلبة " ، بحث منشور ، مجلة البحوث فى التربية وعلم النفس كلية التربية ، جامعة المنيا ، إبريل ١٩٨٩م .
- ١٠٨- _____ ، _____ : مناهج التربية الرياضية النظرية والتطبيق ، دار حراء، المنيا ، ١٩٩٠م .
- ١٠٩- _____ ، _____ : مناهج التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، ١٩٩٩م .
- ١١٠- _____ ، _____ : التربية الرياضية البيئية بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٠م .
- ١١١- _____ ، _____ : مشكلات مناهج التربية الرياضية " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ٢٠٠٠م .

- ١١٢- مكارم أبوهـرجه ، : مدخل التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر
محمد سعد ، أيمن محمود القاهرة ، ٢٠٠٢ م .
- ١١٣- هاشم السامرائى ، : المناهج وأسسها ، وتطويرها ، نظرياتها ، طـ
٢ للطباعة ، الأردن ، ٢٠٠٠ م . وآخرون
- ١١٤- هدى حسن الحاجة : " تقويم منهج التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية
بنات بدولة البحرين " ، رسالة ماجستير ، غير
منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان
١٩٩٠ م .
- ١١٥- هويدا محمد الإترى : " التربية الصحية فى مرحلة التعليم الأساسى بين
الواقع والممكن " ، رسالة ماجستير ، غير
منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٤ م .
- ١١٦- وزارة التربية والتعليم ، : التعليم فى مصر ، روز اليوسف الجديدة ،
القاهرة ١٩٩٠ م . وزارة التعليم العالى
- ١١٧- وزارة التربية والتعليم : التعليم للجميع فى جمهورية مصر العربية ،
اجتماعات الدول السبع حول التعليم للجميع ،
روز اليوسف الجديدة ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ١١٨- _____ : مؤتمر تطوير التعليم الابتدائى التقرير النهائى
الجمعية المصرية للتنمية والطفولة
أوراق العمل ، روز اليوسف ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ١١٩- _____ : " دراسات تمهيدية المؤتمر القومى لتطوير
التعليم الإعدادى ، واقعه ، وملاحق تطويره
والأهداف والخطوة والتقويم " ، مطابع روز
اليوسف ، الجديدة ، القاهرة ١٩٩٤ م .
- ١٢٠- _____ : " المؤتمر القومى لتطوير التعليم الإعدادى
التقرير النهائى " ، أوراق العمل ، مطابع روز
اليوسف الجديدة ، القاهرة ١٩٩٤ م .

- ١٢١- وزارة التربية والتعليم ، : مبادئ التدريس الفعال سلسلة كتب مترجمة
المركز القومي للبحوث التربوية تأليف باول برونهريز - تلخيص وترجمة
المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ،
مطابع روز اليوسف الجديدة ، القاهرة ، ١٩٩٥ م.
- ١٢٢- _____ : تطوير التعليم فى جمهورية مصر العربية ،
المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ،
القاهرة ، ١٩٩٤ ، ١٩٩٦ م .
- ١٢٣- _____ : مشروع مبارك القومى ، مطابع الأهرام ،
القاهرة ، ١٩٩١ م - ١٩٩٧ م .
- ١٢٤- _____ : دليل معلم التربية الرياضية الصف الأول
الإعدادى ، قطاع الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ١٢٥- _____ : تصميم وإعداد أنشطة علمية لتلاميذ الصف
الأول الإعدادى ، رؤية مستقبلية ، المركز
القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ،
١٩٩٨ م .
- ١٢٦- وزارة التربية والتعليم : دراسات فى إصلاح السياسة ونظم التعليم فى
مصر فى ضوء الاتجاهات المعاصرة ، المركز
القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ١٢٧- _____ : وزراء التعليم فى مصر وإنجازاتهم ، الجزء
الثالث ، المركز القومي للبحوث التربوية ،
القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ١٢٨- _____ : التوجيهات الفنية للمناهج الدراسية الحلقة
الثانية من التعليم الأساسى (للمرحلة الإعدادية)
، الدار الهندسية ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ١٢٩- _____ : متطلبات تحسين ممارسة الأنشطة التربوية
الحرّة بالمدرسة الابتدائية فى ضوء عودة
الصف السادس الابتدائى ، دراسة استطلاعية ،
الإدارة العامة للبحوث التربوية ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .

١٣٠ - وزارة التربية والتعليم : القضايا والمفاهيم المعاصرة ، فى المناهج الدراسية والعولمة ، التربية من أجل السلام ، المهارات الحياتية ، مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية ، مطابع الأهرام ، يناير ، ٢٠٠٠ م .

١٣١ - _____ : التعليم للجميع فى جمهورية مصر العربية تقييم عام ٢٠٠٠ م تقرير مقدم إلى المنتدى الاستشارى الدولى بشأن التعليم للجميع ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .

١٣٢ - _____ : المؤتمر القومى للموهوبين برئاسة السيدة سوزان مبارك ، ورشة العمل التحضيرية المؤتمر القومى للدراسات والبحوث ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .

١٣٣ - _____ : المناهج المتطورة للمرحلة الابتدائية مصفوفة المدى والتتابع مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية ، مطابع الأهرام ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م .

١٣٤ - _____ : دليل معلم التربية الرياضية للصف الرابع الابتدائى ، عالم الكتب ، ٢٠٠١ م .

١٣٥ - _____ : تطوير التعليم فى جمهورية مصر العربية ١٩٩٠ - ٢٠٠٠ م ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .

١٣٦ - _____ : إطار مقترح لمناهج الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية فى ضوء السياسة التعليمية والاتجاهات المعاصرة ، روز اليوسف الجديدة ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .

١٣٧ - _____ : مجلة التربية والتعليم العددان الثالث والعشرون والرابع والعشرون ، مارس ، أكتوبر ، مؤسسة الأهرام ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .

- ١٣٨- وزارة التربية والتعليم : رؤية مقارنة لمرحلة التعليم الأساسى فى مصر من حيث عدد المواد الدراسية ، مشروع تحسين التعليم الأساسى ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
- ١٣٩- _____ : التوجيهات الفنية للمناهج الدراسية للحلقة الأولى من التعليم الأساسى (المرحلة الابتدائية) ، الدار الهندسية ، القاهرة، ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م .
- ١٤٠- وفيقه مصطفى أبو سالم : تكنولوجيا التعليم والتعلم فى التربية الرياضية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠١ م .
- ١٤١- يوسف قطامي ، وآخرون : تصميم التدريس " ، دار الفكر ، عمان ، ٢٠٠٠ م .

ثانيا : المراجع الأجنبية

- 142- Albert dept : physical Education crand 7-12 junior serious hight school , 1988 .
- 143- Bain , il : critical analy sis of the hcdelen carricul euan in sicalcl education. london , 1990 .
- 144- Hendey , l,B welsh,j : Aspects of the hidden earre curriculum teachers and puplis perceptions in physical Education , canada , 1982 .
- 145- Joy standeven : Education your leis ure spert for all into the gos , Inernation society forcomponatine physical Edu-cation and sport , vol . 7 Germany, 1991 .

- 146- Mahan , A., Ignico, A., : **The effects of daily of physical education on health-related , physical fitness in first grade schildren. Abstracts of completed research Marsh, M ., (1993) .**
- 147- Meln chuk , Nancy : **Tward Understanding the liver world of physical Education Teacher in Curriculum Implementation , PH. D University of Algerta Canada , 1990.**
- 148- A., Greenwood, A., : **StllwellThe effects of frequency and duration of physical education programs on the health-related fitness of sixth graders. Abstaracts of completed research. Research Quarterly for Exercise and Sport. Vol. 70, No.1. (1999) .**
Mooneyhan, A.,
Adams, T
- 149- Oli Vell a . B . pra : **Ctitionner seualuation of physical , Eduction at puerto rowo school , diss artation , Abst . nact in tennational 42(6) P 2561 19981 .**
- 150- School Council , : **physical education in secondary Research Sudies schools London macmillan Education , LTD, 1974 .**
- 151- Song Kisung : **Perceptions heldgy Korean physical Education , ph. D, U.S. Unviersity of lower , 1991 .**
- 152- Stephen A . : **The Role of Physical Education Mitchall and Within the Content sport for All A Timothy J.L comparative Analysis of the UK Chandler and the USA , Sport For All , Physical Education and sport, vol . 7 , Germany , 1991 .**