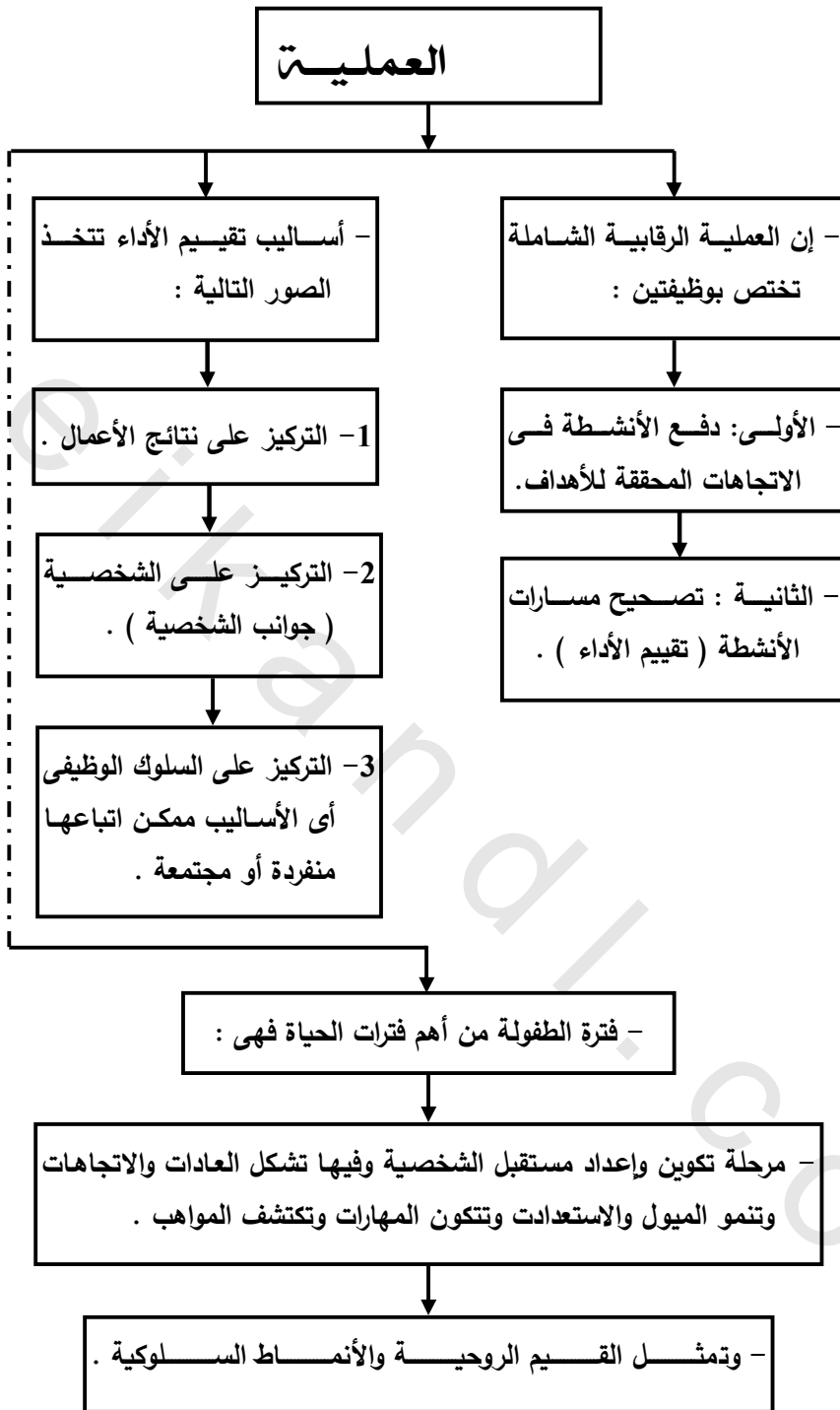


الفصل الأول

- أهمية العملية الرقابية فى أساليب تقييم الأداء الإدارى.
- أهداف تقييم الأداء الإدارى .
- التوصيف الوظيفى لمشرفى التربية الحركية .
- المتطلبات التى يجب توافرها فى القائمين على تقييم الأداء الإدارى .
- أساليب تقييم الأداء الإدارى التقليدى والحديث .
- قياس كفاءة الأداء الإدارى .
- تعريفات التقييم .
- الأسس التى يجب توافرها فى تقييم الأداء .
- الشروط الواجب توافرها فى المقيمين والمحكمين .
- أهداف تقييم الأداء .
- معايير تقييم الأداء .
- شروط استخدام المعايير لتقييم الأداء .
- العناصر .
- طرق تقييم الأداء (التقليديّة والحديثّة) .
- الإدارة بالأهداف .
- المنهج المتكامل لتقييم الأداء .

obeikandi.com



تابع العملية الرقابية التربية



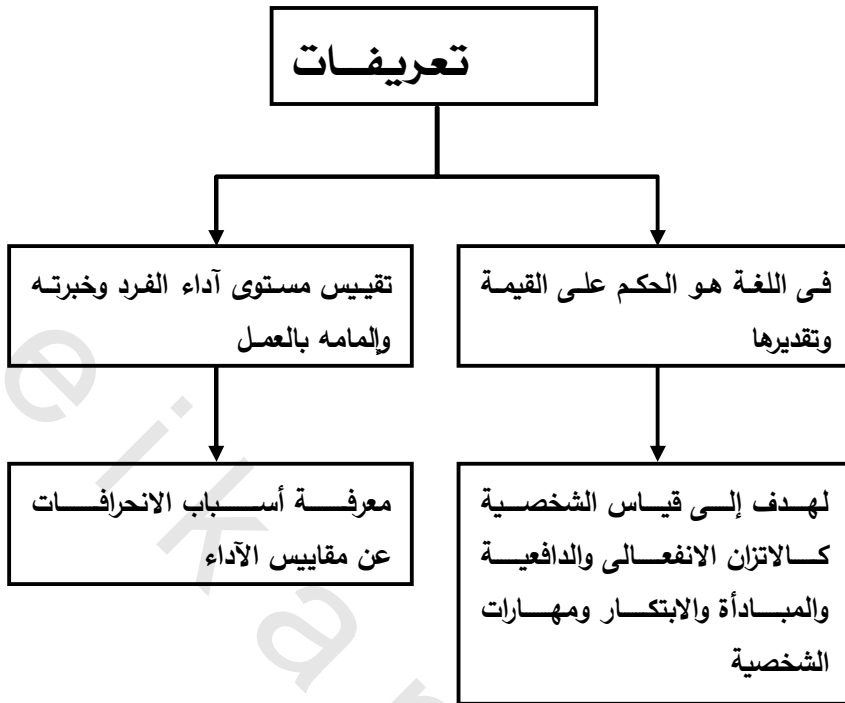
تعريف التربية

- هي الأنشطة التي ينظمها الفرد أو تنظم له بالتعاون معه في مواقف تعليمية داخل المدرسة أو خارجها والهدف الرئيسى منها هو تحقيق اللياقة الحركية .

- هي مجموعة من الأنشطة المختصة الموجهة والمقصودة التي تندرج تحت مقولة الحركة .

- الحركة البدنية الموجهة فى مجال التربية الرياضية .

- يتم تحقيق التربية المتكاملة من خلال الحركة .



معايير تقييم الأداء

تعريفات عديدة عن التقييم عامة وتقييم الأداء الإدارى خاصة

2- هناك ارتباط وثيقاً بين الرقابة وتقييم الأداء وهو جزء من الرقابة ومن خلاله يتم :

دورة تقييم الأداء فى عملية الرقابة:

1- تحديد الهدف .

2- قياس الأداء الفعلى .

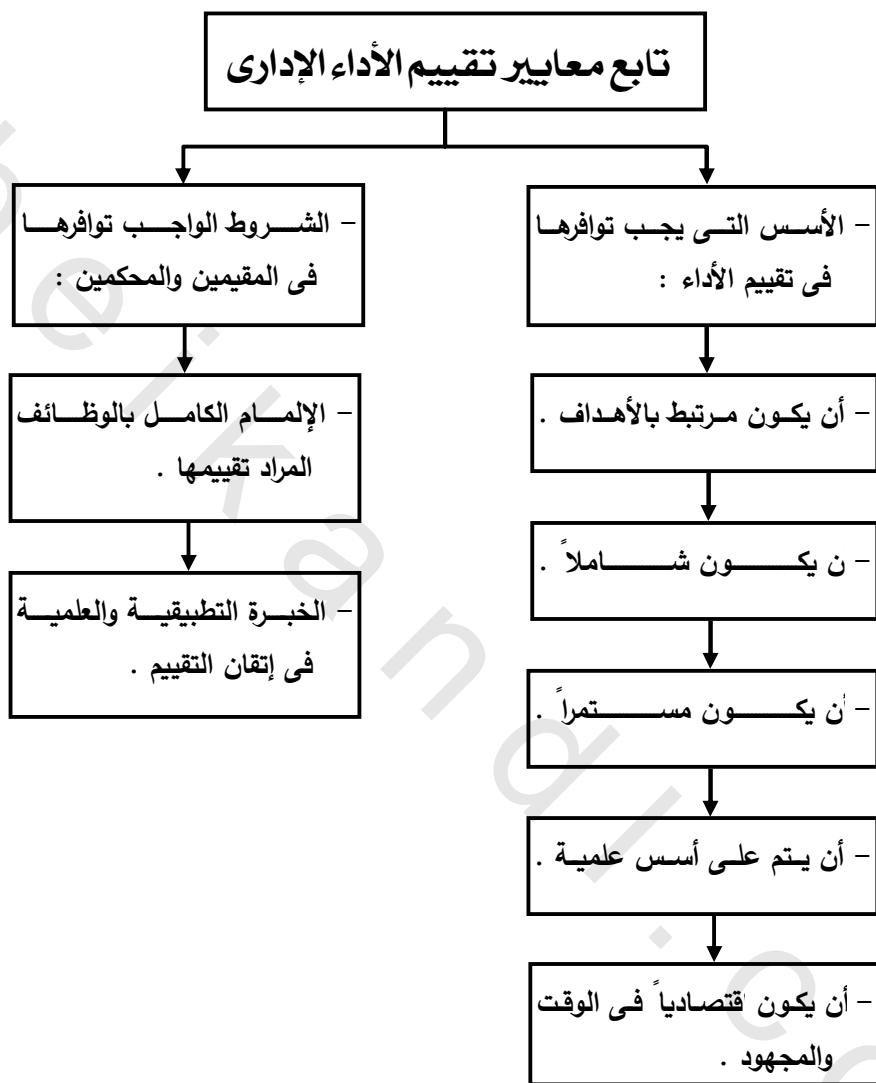
3- المقارنة بين الأداء الفعلى والمخطط.

4- القيام بالتصحيح والتعديل والتطوير .

1- أن تقييم الأداء وظيفة إدارية مستمرة تصاحب الأداء الفعلى وهو نوعان :

أ- تقييم مستمر بهدف المتابعة .

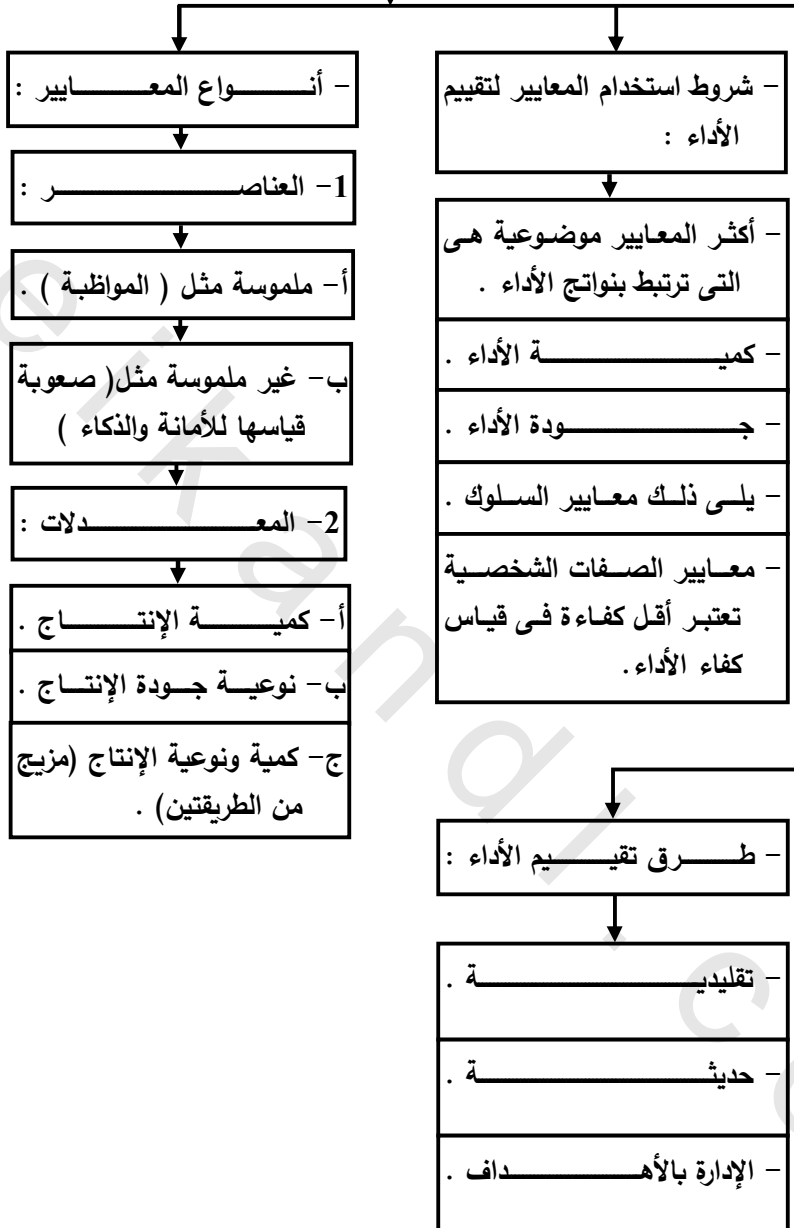
ب- تقييم بعد الانتهاء من التنفيذ - تقييم علاجى .

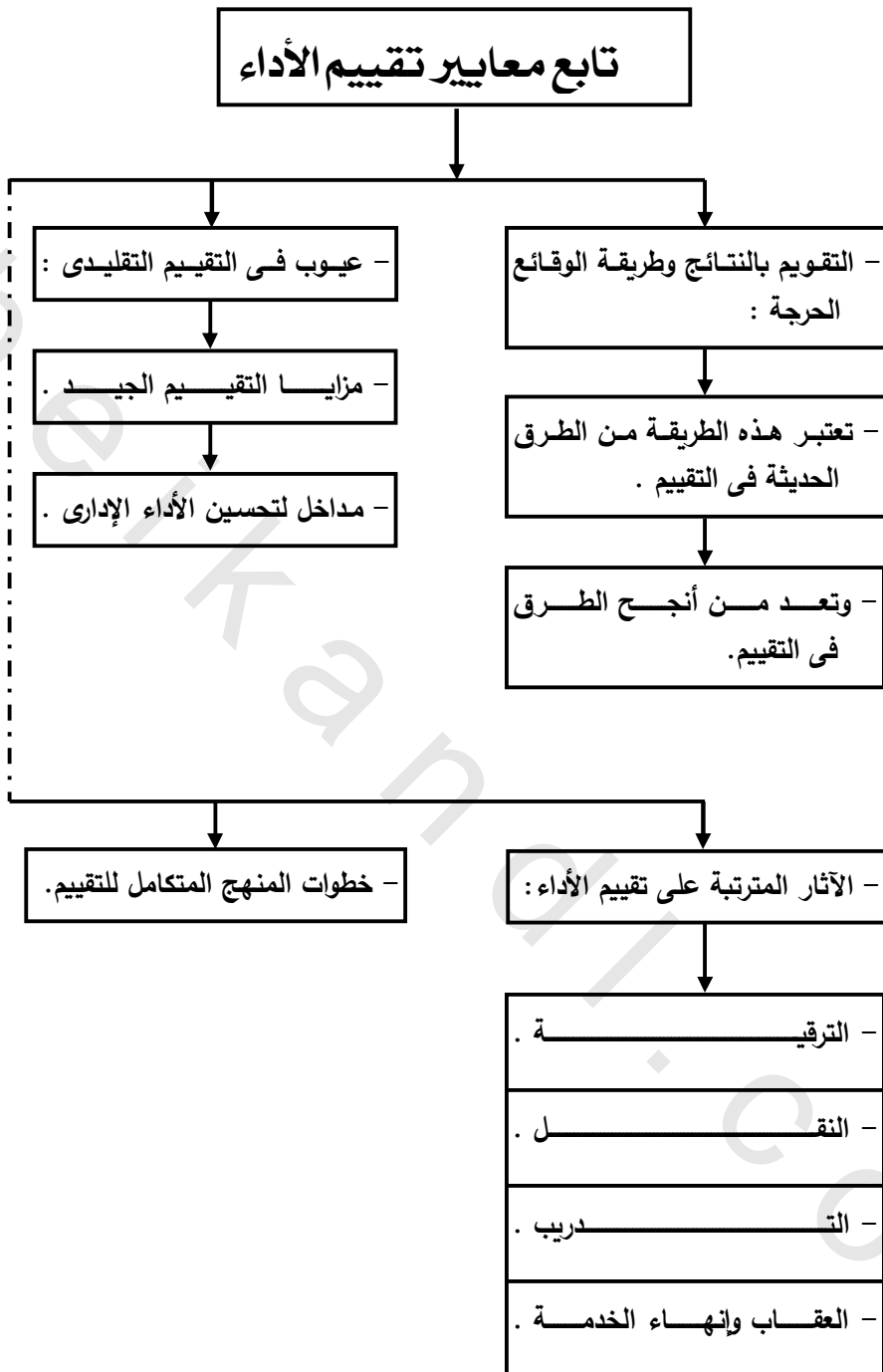


تابع معايير تقييم الأداء



تابع معايير تقييم الأداء





تعريف التربية

تعريفات عديدة عن التربية الحركية أهمها ما جاء في
رأى الدكتور أمين الخولى

- أن التربية الحركية هي : نظاماً هادفاً يصل ما بين
التربية الرياضية والتربية العامة ووسيلتها فى
ذلك الحركة الطبيعية .

- تعد نجاهاً حديثاً بالنسبة لبرامج التربية الرياضية

- تركز التربية الحركية على الآتى :

2- التحكم والسيطرة .

1- التحرك المكاني .

3- الاتزان .

تابع تعريف التربية

هناك مفهومان متصلان و متداخلان تندرج تحتها
التربية الحركية

أانياً : التعلم عن طريق الحركة:

- صعوبة الفصل بينهما فى
مرحلة الحضانة المبكرة .

- تغذية مرتدة .

- النمو المتكامل للفرد - لياقة
عقلية - خلقية - وجدانية
- بدنية - حركية .

أولاً : تعلم الحركة عن طريق:

أ- التغيير أو الانتقال المكانى .

ب- التحكم والسيطرة فى الأداء
الحركى .

ج- الاتزان - زان .

