

الفصل الأول

- الإطار العام للبحث
- تقديم البحث
- مشكلة البحث وأهميته
- أهداف البحث
- المصطلحات المستخدمة في البحث

الفصل الأول الإطار العام للبحث

تقديم للبحث

الإنسان هو العامل الأساسي في صنع عملية التقدم الحضارى والتطور ، فالمعرفة لا تتحول ولا تتحرك ولا تتطور بطريقة آلية ، ولذا يجب أن ينال الفرد كل رعاية وإعداد تربوى وإجتماعى منذ طفولته . ومن ثم فإن الدول المتحضرة تهتم برعاية الطفولة ، وتخصص لها أكبر نسبة فى ميزانياتها ونضع لأطفالها المناهج العلمية والتربوية والعملية لتحقيق لهم النمو المتكامل (٢٩ : ٨).

وتلعب المؤسسات التربوية المسؤولة عن رعاية النشئ والشباب وعلى رأسها المدرسة دوراً هاماً لتحقيق ذلك الهدف ، من خلال الأنشطة المدرسية المختلفة ، وتلقى الدروس والخبرات المتعددة ، وهى تسعى لإكساب التلميذ الكثير من الخبرات والسلوكيات الإجتماعية التى تؤهله للتكيف الإجتماعى مع البيئة وحياة الجماعة والإرتقاء بها (١٠ : ٣).

والتربية الرياضية تلعب أدواراً فعالة فى تربية النشئ من النواحي البدنية والإجتماعية والنفسية والعقلية ، وبالتالي تساهم فى تحقيق النمو الشامل للفرد ، فالإنسان وحدة لا تتجزأ ، ويتأثر ككل وينمو ككل فالنمو يشمل جوانب الإنسان كلها ، ونظراً للأهمية التربوية للتربية الرياضية فإنه يجب توافر المعلم المدرك لأهمية مادته وأهداف تعليمها والخبير بطرق تدريسها والمعد جيداً لتعلم أنشطتها حتى يستطيع أن يستخدم الطرق التى تتناسب مع مستوى تلاميذه وأن ينوع فى الأنشطة التى يمارسونها تبعاً لأستعدادهم ودرجة تقبلهم (٨ : ٨٨).

فإذا ماتوافر لمعلم التربية الرياضية الأعداد المهني على مبادئ وأسس علمية سيكون أكثر قدرة على تحقيق رسالته ، ولتوفير البيئة التعليمية التربوية فإنه يجب تواجد التوجيه الفنى الذى يلعب دوراً هاماً فى العملية التربوية (٣ : ٣٩).

فالتوجيه الفنى التربوى له دوراً هاماً فى تحسين وتجويد العملية التعليمية حيث أنه يعتبر العنصر الأول الذى يقع عليه عبء تقويم العملية

التعليمية والعمل على تطويرها وفقا للمستحدثات التربوية التى تتوافق مع العصر الحالى (٢ : ١٥٦).

لذا فإن الموجه الناجح يجب أن يجيد تشخيص المشكلات ، كما يجب أن يكون لديه أسلوب الأكتشاف وروح قيمة البحث والعمل على تحرير الطاقات الانسانية للعاملين معه وكذلك تقع عليه مسئولية تغيير الإتجاهات وأنماط السلوك غير المرغوب فيها لدى المعلم فبعض الإتجاهات يمكن أن تمثل عائقا فى عملية الإشراف والبرنامج التعليمى (١ : ٢٢٨).

مشكلة البحث

التوجيه الفنى هو عملية تفاعل قيادية بين طرفين أحدهما الموجه والآخر المعلم ، وتستهدف تلك العملية أستقصاء طبيعة الموقف وتبين نواحيه ، وتعريف المعلم بما لديه من قدرات وإستعدادات وبما يتوافر فى البيئة من إمكانيات وفرص وكيفية الإستفادة منها لذا فإن التوجيه يعد عملية لتبادل الآراء وتتضمن الأخذ والعطاء والمناقشة والفحص حتى يحدث الألتقاء بين الأطراف المعنية وذلك فى جو من الثقة والتفاهم للوصول لهدف معين (٢٧ : ٢٢٢).

وبالرغم من الدور الهام الذى تقوم به عملية التوجيه الفنى فى التربية الرياضية بإعتبارها حجر الزاوية فى نجاح العملية التربوية ، وبالرغم من تطور مفهوم التوجيه ومبادئه وأساليبه وتغيير التسمية من التفتيش إلى التوجيه إلا أنه مازال هناك بعض المشاكل المرتبطة بالتوجيه الفنى سواء من حيث مفهوم ومبادئ التوجيه أو أساليبه ووسائله أو التأهيل العلمى والمهنى للموجه ، مما قد يعوق المعلمين عن القيام بعملهم على الوجه الأكمل .

وإنطلاقاً من أهمية دور التوجيه الفنى وأثره على دور ورسالة معلمى التربية الرياضية فى مجال تنمية المتعلمين بدنيا وعقليا وإجتماعيا وتطوير شخصيتهم ، ونظرا لأن المرحلة الإعدادية لم تتل قدراً مناسباً من الدراسة والبحث فى هذا المجال فقد رأت الباحثة أهمية إجراء هذه الدراسة لتحديد أهم مشكلات التوجيه الفنى من وجهة نظر المعلمين

بالمرحلة الإعدادية والعمل على حلها أو التقليل من سلبياتها ليكون التوجيه الفنى أكثر فاعلية ولكى تؤدي عملية التوجيه الفنى نتائجها المرجوة منها.

أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى :

أولا : دراسة مشكلات التوجيه الفنى لدى معلمى ومعلمات التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية بمحافظة القاهرة من وجهة نظرهم والمرتبطة بكل من :

- مفاهيم ومبادئ التوجيه الفنى .
- أساليب ووسائل التوجيه الفنى .
- التأهيل العلمى والمهنى للموجه .
- المشكلات المهنية .

ثانيا : المقارنة بين معلمى ومعلمات التربية الرياضية (عينة البحث) فى محاور الإستمارة قيد البحث .

تساؤلات البحث

يهدف هذا البحث إلى الإجابة على التساؤلين الآتيين :

أولا :

- ماهى المشكلات المرتبطة بمفاهيم ومبادئ التوجيه الفنى من وجهة نظر المعلمين والمعلمات ؟
- ماهى المشكلات المرتبطة بأساليب ووسائل التوجيه الفنى من وجهة نظر المعلمين والمعلمات ؟
- ماهى المشكلات المرتبطة بالتأهيل العلمى والمهنى للموجه من وجهه نظر المعلمين والمعلمات ؟
- ماهى المشكلات المهنية التى تقابل المعلم ؟

ثانيا :

- هل هناك فروق دالة إحصائية بين معلمى ومعلمات التربية الرياضية (عينة البحث) فى محاور الإستمارة قيد البحث ؟

المصطلحات المستخدمة في البحث

التوجيه الفني Twchnical Supervising

هو " عملية تفاعل قيادية بين طرفين إحداهما الموجه والآخر المعلم وتستهدف تلك العملية إستقصاء طبيعة الموقف وتبين نواحيه وتعريف المعلم بما لديه من قدرات وإستعدادات ومايتوافر في البيئة من إمكانيات وفرص وكيفية الإستفادة منها " (٢٧ : ٢٢٢).

الموجه Supervisor

هو " ذلك الفرد المؤهل علمياً ونفسياً وإجتماعياً للقيام بعملية توجيه الآخرين وإسداء النصح وتقديم المشورة وتطوير العملية التعليمية في جو من التعاون والآاء عن طريق ممارسته للسلطة المخولة له " (تعريف إجرائي)