

## الفصل الثالث

### إجراءات البحث

#### أولاً: منهج البحث:

لما كان هذا البحث يسعى إلى دراسة مصادر المعرفة الترويحية لطلاب جامعة حلوان وعلاقتها ببعض المتغيرات الدراسية وذلك من أجل تحليلها وتفسيرها للوصول إلى نتائج لها دلالة علمية فإن المنهج الوصفي هو المنهج المناسب لطبيعة هذه الدراسة وأهدافها، وترجع الاستعانة بهذا المنهج إلى أنه يسعى للحصول على حقائق دقيقة عن الظروف الراهنة ويحاول استنباط علاقات بين الظواهر القائمة بالإضافة إلى الأسس الحقيقية التي يمكن أن تبني عليها مستويات عالية من الفهم العلمي. (١٩ : ٣١٢)

#### ثانياً: عينة البحث:

من المشكلات التي تواجه الدراسات الميدانية كيفية اختيار العينة التي ستجرى عليها الدراسة، فليس من السهل دراسة ظاهرة معينة في مجتمع ما دراستها في كل أفراد المجتمع، لذلك يلجأ الباحث في أغلب الأحيان إلى الاكتفاء، بدراسة ما في عينة صغيرة نسبياً تختار من بين أفراد هذا المجتمع، وهذه العينة الصغيرة تنتخب بطرق تسمح بافتراض أنطباق النتائج التي نصل إليها من دراسة العينة على جميع أفراد المجتمع الأصلي. (٢٠ : ٩٥)

وقد أختار الباحث عينة البحث بالطريقة التطبيقية العشوائية من بين طلاب كليات جامعة حلوان، وقد تم اختيارهم من بين طلاب الفرق الدراسية الثانية والفرق الدراسية النهائية ذلك لتحقيق هدف من أهداف البحث والذي يتصل بالتعرف على الفروق بين طلاب الفرق الدراسية الثانية والفرق الدراسية النهائية في معرفة الأنشطة الترويحية ومصادرها، وقد روعي تمثيل الذكور والإناث داخل العينة بنسبة متساوية، وتم استبعاد الطلاب المنتسبين.

والجدول رقم (١) يبين المجتمع الأصلي لعينة البحث (طلاب الكليات الأربعة عشر) وحجم العينة المختارة وتوزيعها على الكليات والفرق الدراسية.

## جدول رقم ( ١ )

أعداد الطلاب المقيدون بكل كلية للعام الجامعي ٩٢ - ١٩٩٣  
للفرق الدراسية الثانية والفرق الدراسية النهائية  
وحجم العينة المختارة من كل فرقة

| م  | الكلية               | المجموع الأصلي لطلاب الفرق الدراسية الثانية                       |      | المجموع الكلي | حجم العينة المختارة من طلاب الفرق الدراسية الثانية |      | المجموع الكلي   | المجموع الأصلي لطلاب الفرق الدراسية النهائية |      | المجموع الكلي | حجم العينة المختارة من طلاب الفرق الدراسية النهائية |      |  |
|----|----------------------|---|------|---------------|--|------|---|--|------|---------------|---|------|--|
|    |                      | طالبات  | طلبة |               | طالبات   | طلبة |   | طالبات                                       | طلبة |               | طالبات  | طلبة |  |
|    |                      | طالبات  | طلبة |               | طالبات   | طلبة |   | طالبات                                       | طلبة |               | طالبات  | طلبة |  |
| ١  | التربية              | ٧٧  | ٨٠   | ١٥٧           | ٢  | ٢    | ١٥٧   | ٧٧   | ٨٠   | ١٥٧           | ٢   | ٢    |  |
| ٢  | تربية فنية           | ٨٢  | ١٤٧  | ٢٢٩           | ٢  | ٢    | ٢٢٩   | ٨٢   | ١٤٧  | ٢٢٩           | ٢   | ٢    |  |
| ٣  | تربية موسيقية        | ٤٨  | ٦٨   | ١١٦           | ٢  | ٢    | ١١٦   | ٤٨   | ٦٨   | ١١٦           | ٢   | ٢    |  |
| ٤  | فنون جميلة           | ١٤٦   | ١٩١  | ٣٣٧           | ٦  | ٧    | ٣٣٧   | ١٤٦  | ١٩١  | ٣٣٧           | ٦   | ٧    |  |
| ٥  | تجارة وإدارة الأعمال | ٨٤٣   | ٤١٥  | ١٢٥٨          | ٣٢   | ١٦   | ١٢٥٨  | ٨٤٣  | ٤١٥  | ١٢٥٨          | ٣٢  | ١٦   |  |
| ٦  | تربية رياضية بنات    | -   | ٢٦٢  | ٢٦٢           | -  | ١٠   | ٢٦٢   | -  | ٢٦٢  | ٢٦٢           | -   | ١٠   |  |
| ٧  | تربية رياضية بنين    | ٤٣٠   | -    | ٤٣٠           | ١٦   | -    | ٤٣٠   | ٤٣٠  | -    | ٤٣٠           | ١٦  | -    |  |
| ٨  | إقتصاد منزلي         | ١٦١   | ٢١١  | ٣٧٢           | ٦  | ٨    | ٣٧٢   | ١٦١  | ٢١١  | ٣٧٢           | ٦   | ٨    |  |
| ٩  | سياحة وفنادق         | ١٩٣   | ١٥٤  | ٣٤٧           | ٧  | ٦    | ٣٤٧   | ١٩٣  | ١٥٤  | ٣٤٧           | ٧   | ٦    |  |
| ١٠ | فنون تطبيقية         | ٢٢٥   | ١٣٢  | ٣٥٨           | ٩  | ٥    | ٣٥٨   | ٢٢٥  | ١٣٢  | ٣٥٨           | ٩   | ٥    |  |
| ١١ | علوم                 | ٥٠  | ١٠   | ٦٠            | ٢  | ١    | ٦٠  | ٥٠   | ١٠   | ٦٠            | ٢   | ١    |  |
| ١٢ | خدمات اجتماعية       | ٢٤٢   | ٢٨٦  | ٦٢٨           | ٩  | ١٥   | ٦٢٨   | ٢٤٢  | ٢٨٦  | ٦٢٨           | ٩   | ١٥   |  |
| ١٣ | تكنولوجيا بطوان      | ٢٩٩   | ٥٠   | ٣٤٩           | ١١   | ٢    | ٣٤٩   | ٢٩٩  | ٥٠   | ٣٤٩           | ١١  | ٢    |  |
| ١٤ | تكنولوجيا المطرية    | ١٩٩   | ٢٠   | ٢١٩           | ٨  | ١    | ٢١٩   | ١٩٩  | ٢٠   | ٢١٩           | ٨   | ١    |  |
|    | المجموع              | ٢٩٩٥  | ٢١٢٧ | ٥١٢٢          | ١١٤  | ٨٣   | ٥١٢٢  | ٢٩٩٥   | ٢١٢٧ | ٥١٢٢          | ١١٤   | ٨٣   |  |
|    |                      | المجموع الكلي لحجم العينة المختارة من طلاب الفرق الدراسية الثانية |      |               |  | ١٩٧  | المجموع الكلي لحجم العينة المختارة من طلاب الفرق الدراسية الأخيرة |  |      |               | ١٩١   |      |  |

### ثالثاً: أدوات جمع البيانات:

قام الباحث بأعداد إستمارة إستبيان أجاب عليها أفراد العينة بعد تأكده من المعاملات العلمية لها- بهدف التعرف على المصادر التي يعتمد عليها أفراد العينة في الوصول إلى المعارف والمعلومات المتعلقة بالأنشطة التربوية.

وتتيح هذه الاداء ترجمه أهداف البحث ترجمه دقيقة كما أنها تعتبر وسيلة رئيسية يستخدمها المشتغلون بالبحوث التربوية للحصول على حقائق عن الظروف والأساليب القائمة بالفعل وذلك نتيجة للتقنين في الألفاظ وترتيب الأسئلة وتسجيل الاستجابات. (٢٨ : ٣٢٧)

### رابعاً: خطوات إعداد إستمارة الإستبيان:

بالاعتماد على القراءات النظرية والإطلاع على الدراسات والبحوث السابقة، وأيضاً من خلال استشارة عدد من أساتذة الجامعات المصرية ممن لديهم خبرة ومعرفة في بناء الاستبيان تم بناء الإستمارة في صورة مبدئية ثم عرضت على مجموعة من الخبراء وعددهم (٢١) واحد وعشرون خبيراً وقد روعي أن يكونوا من أعضاء هيئة التدريس من أساتذة وأساتذة مساعدين من كليات التربية الرياضية والتربية الفنية والتطبيقية والخدمة الإجتماعية والتربية الموسيقية والتربية والإعلام. مرفق (١). بهدف التحقق من صلاحية الاستبيان سواء على مستوى الأبعاد المتضمنه وصياغة العبارات التي تدرج تحتها، ومدى وضوحها. مرفق (٢)، وقد جعل شرط الحصول علي موافقة ٨٠٪ من أراء الخبراء هو المعيار في قبول أو رفض أي من أبعاد الإستمارة أو أي من عبارتها.

وقد أجمع الخبراء على دمج أبعاد الإستبيان وجعله نو بعد واحد وبالتالي يكون له درجة كلية واحدة وليس درجات فرعية، وبالنسبة للمصادر المدرجة لاكتساب المعرفة التربوية فقد رأى الخبراء أنه يجب دمج هذه المصادر لكي تكون على الشكل التالي:

- تم دمج مصادر مقرؤه دورية، ومصادر مقرؤه غير دورية إلى مصادر مقرؤه (الصحف اليومية - الصحف الأسبوعية - مجلات - كتب - نشرات وكتيبات - ملصق إعلامي ولافتات).
- تم دمج مصادر مسموعه (راديو) برامج إعلاميه - برامج دينية - برامج دراميه إلى مصادر مسموعه (راديو).
- تم دمج محتوى مصادر مسموعه منظوره (تليفزيون) برامج إعلاميه - برامج دينيه - برامج دراميه إلى مصادر مسموعه منظوره (تليفزيون).

الإستمارة في صورتها النهائية: بعد إجراء التعديلات المناسبة كما أشارت توجيهات الخبراء واسترشادا ببعض المراجع العلمية، تم وضع الإستمارة في صورتها النهائية وشملت (٥٣) ثلاثة وخمسون سؤالاً (عبارة مقيده)

وقد راعى الباحث احتواء الإستبيان على عبارات كاشفه عن طريق التكرار أو الصياغة العكسية، كما شملت الإستمارة في صورتها النهائية على (٥) خمسة مصادر رئيسية، و(١٤) أربعة عشر مصدراً فرعياً، وبالنسبة لحساب الدرجات فقد تم استخدام ميزان تقدير ثلاثي (دائماً - أحياناً - أبداً) وذلك وفقاً لطريقة ليكرت Likert، ولقد تم منح (٣) ثلاثة درجات للاستجابة ب (دائماً) و(٢) درجتان للاستجابة ب (أحياناً)، ودرجة واحدة للاستجابة ب (أبداً) مرفق (٣).

### خامساً: المعاملات العلمية لإستمارة البحث:

#### ( أ ) صدق الإستبيان:

للتأكد من صدق الإستبيان تم دراسة وفحص مضمون الاختبار فوجد أن الإستمارة المستخدمة تشمل إلى حد كبير الجوانب الأساسية التي تتصل بالظاهرة موضوع الدراسة خاصة وقد صيغت عباراتها في ضوء آراء الخبراء وتوجيهاتهم وبعد حصر وتحليل الدراسات السابقة والبحوث والمراجع العلمية المتخصصة، تم عرض الاستبيان على عدد (٢١) واحد وعشرون خبيراً (محكم) في مجال التربية الرياضية والفنية والموسيقية والتطبيقية والخدمة الاجتماعية والإعلام، وتم تفرغ نتائج الاستبيان لبيان مدى صدقه حيث أتضح أن هناك (١٩) تسعة عشر خبيراً قد وافقوا على الاستبيان من حيث المضمون، كما طلب خبيران إجراء بعد التعديلات الطفيفه في صياغة العبارات وبذلك يمكن القول بأن صدق هذا الاستبيان يبلغ  $100 \times \frac{19}{21} = 90.48\%$  وهي نسبة إجماع الخبراء (المحكمين) الموافقين على الإستبيان بعد دمج بعض المصادر.

#### ( ب ) الثبات:

تم اختيار عينه الدراسة الاستطلاعية ممثله لمجتمع عينه البحث الأساسية والجدول (٢) يوضح توزيع أفراد هذه العينه على ثمانية كليات هي (التربية الفنية - التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - الخدمة الاجتماعية - السياحة والفنادق - التربية الموسيقية - التربية بالزمالك - التجارة وإدارة الأعمال).

جدول رقم (٢)  
توزيع أفراد العينة الاستطلاعية

| المجموع الكلي | عدد الطالبات | عدد الطلبة | النوع / الكليات                       |
|---------------|--------------|------------|---------------------------------------|
| ٦             | ٣            | ٣          | كلية التربية الفنية بالزمالك          |
| ٣             | -            | ٣          | كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة |
| ٤             | ٤            | -          | كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة |
| ٦             | ٣            | ٣          | كلية الخدمة الإجتماعية بجاردن سيتى    |
| ١             | -            | ١          | كلية السياحة والفنادق بالقاهرة        |
| ٦             | ١            | ٥          | كلية التربية الموسيقية بالقاهرة       |
| ٣             | ٢            | ١          | كلية التربية بالزمالك                 |
| ١             | -            | ١          | كلية التجارة وإدارة الأعمال           |

اعتمد الباحث في حساب ثبات الإستمارة بتطبيقها مرتين على عينه عشوائيه طبقه من طلاب كليات جامعة حلوان بلغ عددها ٣٠ طالبا وطالبة وتم التطبيق بتاريخ ١٩٩٢/٦/٧ Test - Retest بفاصل زمني قدره أسبوعان والجدول السابق يوضح العينة المستخدمة في حساب ثبات الإستبيان.

ولحساب ثبات الإستبيان، اعتمد الباحث على معادلة ارتباط بيرسون لإيجاد قيمة معاملات الارتباط من نتائج التطبيق الأول والتطبيق الثاني في كل سؤال من أسئلة الإستبيان (٥٣ عبارة).

والجدول (٣) يوضح قيمه معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في كل سؤال من أسئلة الإستبيان.

جدول رقم (٣)  
قيمة معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني  
في كل سؤال من أسئلة الإستیيان (٥٣ عبارة)

| مصادر<br>معلومات<br>أسئلة | الصفحة<br>اليومية | الصفحة<br>لاسبوعية | المجلات | الكتب | النشرات<br>إلكترونية | المعلقات<br>واللافتات | الرائد | تليفزيون | المشرف<br>الرياضي | الخصائي<br>الاجتماعي | المشرف<br>القني | عضوية<br>التدريس | الاهل<br>والاقترب | الاصدقاء |
|---------------------------|-------------------|--------------------|---------|-------|----------------------|-----------------------|--------|----------|-------------------|----------------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| ١                         | ٠.٥٣٢             | ٠.١٢٨              | ٠.٣١٥   | ٠.٠٣٤ | ٠.٢٤١                | ٠.٥٣٩                 | ٠.١٦٦  | ٠.١٠٣    | ٠.٠٧٢             | ٠.١٢٥                | ٠.٦٧٦           | ٠.١٤٣            | ٠.٤٩٩             | ٠.٤٨٤    |
| ٢                         | ٠.٥٩٣             | ٠.٤٩٥              | ٠.٤١٤   | -E-   | ٠.٤٥٧                | ٠.٣١٩                 | ٠.١٦٤  | ٠.١٣٥    | ٠.٠٦٢             | ٠.١٥٤                | ٠.٤٥٣           | ٠.١٤٠            | ٠.٣٨٦             | ٠.٥٥٧    |
| ٣                         | ٠.١٢٦             | ٠.٠٩٢              | ٠.٠٥٠   | ٠.٠٤٦ | ٠.١٣٣                | ٠.٦٦٩                 | ٠.٢٢٢  | ٠.٢٥٤    | ٠.٠٦١             | ٠.٠٩٦                | ٠.٦٧٥           | ٠.٢٨٨            | ٠.١٩٧             | ٠.١٠٧    |
| ٤                         | ٠.٦٤٨             | ٠.٣٢٤              | ٠.٤٣٢   | ٠.٤١٢ | ٠.١٤٨                | ٠.٤٥٩                 | ٠.٣٦١  | ٠.١٩٣    | ٠.٢٧٠             | ٠.١٠٩                | ٠.٢١٩           | ٠.١٣٤            | ٠.٠٨٧             | ٠.٤٣٦    |
| ٥                         | ٠.٣٠٧             | ٠.٤٩٥              | ٠.٣٧٥   | ٠.٠٦٥ | ٠.٤٤٥                | ٠.١٨٨                 | ٠.٤١٢  | ٠.٣٧٨    | ٠.٥٥١             | ٠.١٦٨                | ٠.٤٣٧           | ٠.٤٤٧            | ٠.٥٠١             | ٠.٢٢٤    |
| ٦                         | ٠.٠٩٣             | ٠.٢١٨              | ٠.٣٢٤   | ٠.٦١٢ | ٠.١٢٧                | ٠.١٠٢                 | ٠.٠٤٩  | ٠.٠٧٨    | ٠.٠٤٥             | ٠.١٠٥                | ٠.٢٧٢           | ٠.٣٩١            | ٠.٢٩٩             | ٠.٣٤٨    |
| ٧                         | ٠.٤٨١             | ٠.٣٩٣              | ٠.٤٤٧   | ٠.٠٤٩ | ٠.٠٤٤                | ٠.٢٣٥                 | ٠.٢٦٠  | ٠.٣٤٨    | ٠.١١٨             | ٠.١٢٧                | ٠.٢٨٨           | ٠.١٢٣            | ٠.٤٦٩             | ٠.٤٠١    |
| ٨                         | ٠.٨١٦             | ٠.٥٢٧              | ٠.٦٠٠   | ٠.٢٧٠ | ٠.١٢٤                | ٠.٠٢٨                 | ٠.٤٨٧  | ٠.٣٣٩    | ١٩٦               | ٠.٠٨٤                | ٠.٥٥٨           | ٠.٢٥٥            | ٠.١٠٥             | ٠.٤٠١    |
| ٩                         | ٠.٣٦١             | ٠.٣٦٢              | ٠.١٩٠   | ٠.٠٣٢ | ٠.٠٩٣                | ٠.١٣٠                 | ٠.٢٦٢  | ٠.٢٦٨    | ٠.٢٧٤             | ٠.٠٢٦                | ٠.٠١١           | ٠.٢٥٦            | ٠.٣٠٥             | ٠.٣٥٨    |
| ١٠                        | ٠.٥٤١             | ٠.٤٧٩              | ٠.٢٦٦   | ٠.٦١٧ | ٠.٠٣٩                | ٠.٢٨٢                 | ٠.٤٦٠  | ٠.٢٧٨    | ٠.١٦٦             | ٠.٥٦٤                | ٠.٠٥٢           | ٠.٠٥٤            | ٠.٣٣٧             | ٠.٠٥١    |
| ١١                        | ٠.٢٢٤             | ٠.١٠٣              | ٠.٥١٨   | ٠.٧٤٩ | ٠.٠٥٢                | ٠.٢٠٥                 | ٠.٣٨٨  | ٠.٢٧٤    | ٠.١٠٩             | ٠.٢٩٨                | ٠.٤٩٩           | ٠.١١٤            | ٠.٤٨١             | ٠.١١٠    |
| ١٢                        | ٠.٢٩٣             | ٠.٤٣٥              | ٠.٤٣٠   | ٠.٤٩٠ | ٠.٢٠٧                | ٠.٢٧٤                 | ٢.١٢٥  | ٠.٤٥٨    | ٠.٥٤٥             | ٠.٢٤٠                | ٠.٣٥٥           | ٠.٤٤٧            | ٠.٥٦٤             | ٠.٤٥١    |
| ١٣                        | ٠.٤٣٠             | ٠.٢٨٨              | ٠.٥٦٣   | ٠.٢٤٢ | ٠.٢٢٣                | ٠.٥٢٨                 | ٠.٥٣٦  | ٠.٣٨٦    | ٠.٦١٢             | ٠.٦١٦                | ٠.٢١٥           | ٠.٤٠١            | ٠.٣٣٨             | ٠.٢٢٨    |
| ١٤                        | ٠.٢٢٣             | ٠.٧٥٤              | ٠.٤١١   | ٠.٦٣٧ | ٠.٠٠١                | ٠.١٤٢                 | ٣٤٢    | ٠.٢٥٨    | ٠.٣٦٧             | ٠.٥٧١                | ٠.٣٥٠           | ٠.١٨٥            | ٠.٣٢٠             | ٠.٢٩٧    |
| ١٥                        | ٠.٥٨٥             | ٠.٤٥٦              | ٠.٥٨٥   | ٠.٠٩٢ | ٠.١٨٨                | ٠.٢٨                  | ٠.١٩٥  | ٠.١٤٧    | ٠.٤٩٨             | ٠.٤٦٩                | ٠.٤٣٧           | ٠.٢٨٤            | ٠.٣٨١             | ٠.٣٤٨    |
| ١٦                        | ٠.٦٢٣             | ٠.٣٥٧              | ٠.٤٥٢   | ٠.٠٥٩ | ٠.١٦٨                | ٠.١٤٠                 | ٠.١٠١  | ٠.٢٥٨    | ٠.٢٨٧             | ٠.٠٩١                | ٠.١٤٠           | .....            | ٠.١٦٩             | ٠.٣٧١    |
| ١٧                        | ٠.١٦٩             | ٠.٠٨٧              | ٠.٣٢٥   | ٠.٤٣٦ | ٠.٦١٦                | ٠.٠٤٩                 | ٠.١٤٨  | ٠.٠٣٧    | ٠.٤٦٩             | ٠.٠٥٢                | ٠.٠٦٢           | ٠.٠٨٢            | ٠.٣٦٧             | ٠.٠٨١    |
| ١٨                        | ٠.٢٠٦             | ٠.٣٦٧              | ٠.٢٩١   | ٠.٤٧٧ | ٠.٢٥١                | ٣٠٤                   | ٠.١٩٦  | ٠.٤٤٤    | ٠.٣٩٠             | ٠.٠٣١                | .....           | ٠.٠٢٢            | ٠.٤٩٠             | ٠.٥٦٢    |
| ١٩                        | ٠.٤٢١             | ٤٧٣                | ٠.٦٠٦   | ٠.١٧٢ | ٠.٠٤٤                | ٠.٠٧٨                 | ٠.٣٢٨  | ٠.٣٥١    | ٠.٣١٧             | ٠.٣٦٢                | ٠.١٠٦           | ٠.٣٩٧            | ٠.٥٩٣             | ٠.٣٨٩    |
| ٢٠                        | ٠.٥٨٧             | ٠.٥٤٧              | ٠.٦٥١   | ٠.٦٧٧ | ٠.٥٩٣                | ٠.١٥٣                 | ٠.٣٤٣  | ٠.٢٢٧    | ٠.٦٢٨             | ٠.٦٥١                | ٠.٨١٦           | ٠.٤٠٩            | ٠.٥٤٠             |          |
| ٢١                        | ٠.٥٤٣             | ٠.٣٠٦              | ٠.٥٦٥   | ٠.٨٩٢ | ٠.٧١٠                | ٠.٢٤٧                 | ٠.٧٩٦  | ٠.٤٧٦    | ٠.٦٤٤             | ٠.٦٦٦                | ٠.٤٩٢           | ٠.٤٥٢            | ٠.٧١٧             | ٠.٥٥٤    |
| ٢٢                        | ٠.٧٩٥             | ٠.٧٣١              | ٠.٥٩٥   | ٠.٧١٤ | ٠.٧٥٩                | ٠.٣١٢                 | ٠.٥٤٩  | ٠.٣٧٧    | ٠.٤٩٥             | ٠.٣٨٨                | ٠.٢٧٧           | ٠.٣٦٤            | ٠.٧٧٢             | ٠.٥٨٢    |
| ٢٣                        | ٠.٦٧٥             | ٠.٢٨٥              | ٠.١٣٥   | ٠.٥٦٢ | ٠.٣٦١                | ٠.٤٨٧                 | ٠.٥٥٠  | ٣٤٦      | ٠.٨١٩             | ٠.٤١٦                | ٠.٣٤٦           | ٠.٢٥٤            | ٠.٥٦٥             | ٠.٤٩٥    |
| ٢٤                        | ٠.٤٧٣             | ٠.٧٤٥              | ٠.٤٢٨   | ٠.٤١٦ | ٠.٥٨٩                | ٠.٥٣٩                 | ٠.٤٨٩  | ٠.٦١٩    | ٠.٦٢٩             | ٠.٤٢٣                | ٠.٦٦٩           | ٠.٥١٩            | ٠.٤٨٨             | ٠.٣٤٤    |
| ٢٥                        | ٠.٣١٢             | ٠.٢٦٦              | ٠.٣٩٩   | ٠.٦٦٢ | ٠.٥٢٥                | ٠.٤٩٢                 | ٠.٤٤٣  | ٠.٧٤٥    | ٠.٤٧٣             | ٠.٣٢٩                | ٠.٧٢٨           | ٠.٥٤٣            | ٠.٧١٨             | ٠.٤٤٤    |
| ٢٦                        | ٠.٤٢٠             | ٠.٢٤٤              | ٠.٥٢    | ٠.٤٤٤ | ٠.٢٤٨                | ٠.٥٢٤                 | ٠.٦٥٨  | ٠.٥٩٥    | ٠.٤٦٤             | ٠.٧٥٠                | ٠.٣٩١           | ٠.٤٨١            | ٠.٣٩٤             | ٠.٤٢٤    |
| ٢٧                        | ٠.٣٥٤             | ٠.٥٠٦              | ٠.٦٣٠   | ٠.٥٩٢ | ٠.٥٠٩                | ٠.٣١٩                 | ٠.٥٨٦  | ٠.٤٢٧    | ٠.٣٦٧             | ٠.٦٧٦                | ٠.٦٧٤           | ٠.٨٠٤            | ٠.٤٦٣             | ٠.٥٧٦    |
| ٢٨                        | ٠.٦٢٦             | ٠.٤٥٧              | ٠.٥٥٩   | ٠.٦٧٥ | ٠.٧٣٠                | ٠.٨٨٩                 | ٠.٥٨٣  | ٠.٤٨٥    | ٠.٥٨٧             | ٠.٤٤٧                | ٠.٦٨٣           | ٠.٧١٠            | ٠.٣٨٧             | ٠.٦٨٦    |
| ٢٩                        | ٠.٠٦٧             | ٠.٥٦٨              | ٠.١٧١   | ٠.٧٦٣ | ٠.٨٩٣                | ٠.٤٥٣                 | ٠.٦٢٩  | ٠.٧٢٥    | ٠.٣٣٠             | ٠.٣٥٩                | ٠.٥٧١           | ٠.٥٥٣            | ٠.٥٦٦             | ٠.٦٣٢    |

تابع: جدول رقم (٣)  
قيمة معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني  
في كل سؤال من أسئلة الإستبيان (٥٣ عبارة)

| مصادر<br>معلومات<br>أسئلة | المصحف<br>اليومية | المصحف<br>الأسبوعية | المجلات | الكتب | النشرات<br>والكتيبات | الملصق<br>الاعلامي<br>اللافتات | لراديو | التليفزيون | المشرف<br>الرياضي | الاجتماعي<br>المشرف | المشرف<br>الفني | عضو<br>هيئة<br>التدريس | الأهل<br>والأقارب | الأصدقاء |
|---------------------------|-------------------|---------------------|---------|-------|----------------------|--------------------------------|--------|------------|-------------------|---------------------|-----------------|------------------------|-------------------|----------|
| ٢٠                        | ٠.٦٠٥             | ٠.٣٥٠               | ٠.٨٣٣   | ٠.٦١٠ | ٠.٨٨٧                | ٠.٤٦٣                          | ٠.٤٤٦  | ٠.٠٧١      | ٠.٧٤٦             | ٠.٦٨٧               | ٠.٥٦٠           | ٠.٢٠٢                  | ٠.٤٩٦             |          |
| ٢١                        | ٠.٤٥٨             | ٠.٣٥٠               | ٠.٤٥١   | ٠.٨٤١ | ٠.٧١١                | ٠.٥٨٩                          | ٠.٨٣٢  | ٠.٧٠٤      | ٣٣٦               | ٠.٥٤٢               | ٠.٣٢٤           | ٠.٥٣١                  | ٠.٦٢١             |          |
| ٢٢                        | ٠.٥١٦             | ٠.١٤٨               | ٠.٤٦٠   | ٠.٤٥٩ | ٠.٥٣٥                | ٠.٣١٥                          | ٠.٧٥٠  | ٠.٦٨٦      | ٠.١٠٦             | ٠.٥٧٤               | ٠.٦١٥           | ٠.٥٣٢                  | ٠.٥٦٢             |          |
| ٢٣                        | ٠.٧٣٢             | ٠.١٠٦               | ٠.٧٩٣   | ٠.٤٧١ | ٠.٤٩٩                | ٠.٦٥١                          | ٠.٦٣٨  | ٠.٦٦٨      | ٠.٤١٦             | ٠.١٥٦               | ٠.٥٠٩           | ٠.٥٧٨                  | ٠.٧١٤             |          |
| ٢٤                        | ٠.٥٣٥             | ٠.٠٩٩               | ٠.٥٢٠   | ٠.٦٥٤ | ٠.٥٨٧                | ٠.٥٥١                          | ٠.٥٣٥  | ٠.٤٦٩      | ٠.٤٥١             | ٠.٢٥٩               | ٠.٦١٨           | ٠.٦٠١                  | ٠.٥٥٨             |          |
| ٢٥                        | ٠.٦٢٨             | ٠.٠٦٩               | ٠.٦٦٩   | ٠.٦٢٧ | ٠.٣١٩                | ٠.٦٢٢                          | ٠.٤٨٣  | ٠.٦٤٤      | ٠.١٨٩             | ٠.٥٤٢               | ٠.٥٦٢           | ٠.٦٦٥                  | ٠.٥٨٥             |          |
| ٢٦                        | ٠.٠٥٩             | ٠.١٩٦               | ٠.٦٦٦   | ٠.٧٥٣ | ٠.١٠٧                | ٠.١٣٥                          | ٠.٥٨٦  | ٠.٦٢٥      | ٠.٠٤٩             | ٠.٢٢٩               | - ٣ -           | ٠.٥٧٦                  | ٠.٢٥٩             |          |
| ٢٧                        | ٠.٠٥٩             | ٠.٢٣٠               | ٠.٤٩١   | ٠.٦١٠ | ٠.٢٤١                | ٠.٥٤٥                          | ٠.٤٦٦  | ٠.٦٤٥      | ٠.٩٤٣             | ٠.٦٢٠               | ٠.٥٨٨           | ٠.٤٥٠                  | ٠.٣٧٥             |          |
| ٢٨                        | ٠.٠٧١             | ٠.٦٤٩               | ٠.٥٢٨   | ٠.٤٨٠ | ٠.٦٠٥                | ٠.٤٦١                          | ٠.٦٣٠  | ٠.٥٨٩      | ٠.١٩٦             | ٠.٦٧٨               | ٠.١٠٤           | ٠.٦٥٢                  | ٠.٨٠٧             |          |
| ٢٩                        | ٠.١٤٥             | ٠.٢٢٩               | ٠.٥٧٨   | ٠.٦٤٣ | ٠.١٦٩                | ٠.٣٥٣                          | ٠.٥٨٣  | ٠.٧٢٤      | ٠.١٩٦             | ٠.٣٧٥               | ٠.٤٠٦           | ٠.٦٠١                  | ٠.٤٦٩             |          |
| ٤٠                        | ٠.٤٦٦             | ٠.٤٥٧               | ٠.٣٥٢   | ٠.٥٤٢ | ٠.٥٦٥                | ٠.٥٢٢                          | ٠.٥٢٦  | ٠.٥٩٤      | ٠.٦٧٠             | ٠.٤٢٨               | ٠.٣٣٢           | ٠.٦١٨                  | ٠.٣٦٢             |          |
| ٤١                        | ٠.٠٨٨             | ٠.١٩٨               | ٠.٦٧٧   | ٠.٥٢٩ | ٠.٠٩١                | ٠.١٨٤                          | ٠.٥٥٧  | ٠.٦٩٨      | ٠.٦٢٤             | ٠.١٧٥               | ٠.٣٧٢           | ٠.٦١٧                  | ٠.٦٢٩             |          |
| ٤٢                        | ٠.٤٠٠             | ٠.٣٢٩               | ٠.١٧١   | ٠.٠٣٤ | ٠.٠٤٣                | ٠.٢٨٧                          | ٠.٣٢١  | ٠.٠٦٩      | ٠.٨٢٠             | ٠.٢٩١               | ٠.٤٣٧           | ٠.٧٣٧                  | ٠.٥٠٤             |          |
| ٤٣                        | ٠.١٥٨             | ٠.١٢٥               | ٠.٣٤٨   | ٠.٣٦٩ | ٠.١٦٤                | ٠.٢٢٤                          | ٠.٤٥٢  | ٠.١٧٧      | ٠.٦٧٩             | ٠.٠٧٨               | ٠.٠٦٢           | ٠.٢٢٩                  | ٠.٢٨٢             |          |
| ٤٤                        | ٠.٤٣٥             | ٠.٢٩١               | ٠.٢٧٤   | ٠.٥٢٢ | ٠.٤٦٦                | ٠.٧٠٤                          | ٠.٥٠٩  | ٠.٤٠٣      | ٠.٨١٥             | ٠.٧٥٣               | ٠.٣٤٩           | ٠.٥٧٨                  | ٠.٤٥٦             |          |
| ٤٥                        | ٠.٥١٣             | ٠.٤٠٩               | ٠.٤٦٢   | ٠.٤٦٠ | ٠.٢٧٦                | ٠.٤٥٧                          | ٠.٦٥٧  | ٠.٦٧٢      | ٠.٨٧١             | ٠.٥٦١               | ٠.٠٣٥           | ٠.٧٠٨                  | ٠.٣١٥             |          |
| ٤٦                        | ٠.٣٣٤             | ٠.٢٥١               | ٠.٢٨٥   | ٠.٤٠٨ | ٠.٠٧٤                | ٠.١٨٣                          | ٠.٦٤١  | ٠.٧٦٣      | ٠.٦٧٩             | ٠.٣١٢               | ٠.٠١١           | ٠.٢٠٣                  | ٠.٣٢٣             |          |
| ٤٧                        | ٠.١٧٦             | ٠.٢٦٣               | ٠.٢٤٤   | ٠.٣٣٥ | ٠.١٢٠                | ٠.٤٤٠                          | ٠.٢٨٠  | ٠.٣٠١      | ٠.٤٤٣             | ٠.١٤٩               | ٠.٢٠٩           | ٠.٧٣٧                  | ٠.٤٢١             |          |
| ٤٨                        | ٠.٣٥٠             | ٠.٥٧٤               | ٠.٣٢٩   | ٠.٣٦٩ | ٠.٠٦٧                | ٠.١٤٨                          | ٠.٥١٥  | ٠.٦٤٤      | ٠.٦٤٠             | ٠.١٨٩               | ٠.٦٧٥           | ٠.٢٤٣                  | ٠.٢٠٤             |          |
| ٤٩                        | ٠.٣٢٤             | ٠.٦٦٤               | ٠.٤١٦   | ٠.٣١٢ | ٠.١٥٢                | ٠.٦٦٣                          | ٠.٢٠٨  | ٠.٣٧١      | ٠.٨٠٦             | ٠.١٤٥               | ٠.٠٢١           | ٠.٧١٨                  | ٠.٧٢٠             |          |
| ٥٠                        | ٠.٣١٥             | ٠.٠٧٩               | ٠.٣٥١   | ٠.٤١٩ | ٠.٠٣٦                | ٠.٤٦٣                          | ٠.٤٠١  | ٠.٤٢٠      | ٠.٦٤٢             | ٠.٠٢٣               | ٠.٢٣٠           | ٠.٢٤٠                  | ٠.٣٢٢             |          |
| ٥١                        | ٠.٢١٨             | ٠.٢٩٦               | ٠.٥١٤   | ٠.٣١٦ | ٠.٢٧٧                | ٠.٣٦٧                          | ٠.٦٨٤  | ٠.٥٤٧      | ٠.٨٥٤             | ٠.٢٢٣               | ٠.٢٥٢           | ٠.٦٦٩                  | ٠.٣٧٦             |          |
| ٥٢                        | ٠.١٢٤             | ٠.٠٤٠               | ٠.١٩٠   | ٠.٢٨٦ | ٠.٠٦٦                | ٠.٢٨٨                          | ٠.٦٦٣  | ٠.٥٠٩      | ٠.٦١٧             | ٠.١٧٨               | ٠.٠٤١           | ٠.٢١٢                  | ٠.٣٣٣             |          |
| ٥٣                        | ٠.٧٠٢             | ٠.٢٥٢               | ٠.٢٧٥   | ٠.٠٧٥ | ٠.٢٧٠                | ٠.٠٤٢                          | ٠.٤٠٠  | ٠.٣٣٩      | ٠.٦٦٨             | ٠.٢١١               | ٠.٢٣٧           | ٠.٢٧٢                  | ٠.٥٢١             |          |

بدراسة الجدول السابق يتضح أن جميع معاملات الارتباط ذات دلالة إحصائية وبالتالي لم تستبعد أي مفردات، وهذا يعني ثباتها. ثم قام الباحث بحساب معامل الثبات الكلي باستخدام التجزئة النصفية والجدول رقم (٤) يوضح معامل الثبات للمقياس ككل.

جدول رقم ( ٤ )  
معامل الثبات للمقياس ككل

| معامل الثبات | الانحراف المعياري (ع) | المتوسط الحسابي (س) | الأسئلة (العبارات)                 |
|--------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|
| ٠.٩٧٤        | ١٠٠٣.٩٥<br>١٨٠.٦٦     | ١٢.٦.٩٧<br>١١٧٤.٩٢  | الأسئلة الفربية<br>الأسئلة الزوجية |

سادساً: الدراسة الأساسية:

قام الباحث بتطبيق الإستمارة على عينة من طلاب كليات جامعة حلوان (١٤) أربعة عشر كلية، بعد أخذ موافقة المسؤولين بكل كلية، وقد تم التطبيق بالطريقة الجمعية وكان عدد الطلاب في الجلسة الواحدة لا يقل عن (٦) ستة طلاب ولا يزيد عن (٣٢) اثنين وثلاثون، بيدئها الباحث بالشرح اللفظي لأفراد العينة موضحاً لهم الهدف من الإستبيان، وكيفية الإجابة، ولم يكن للإستمارة زمناً محدداً للإجابة ولكن تراوح زمن إجابات الطلاب بين ١٥، ٢٠ دقيقة، وقد استعان الباحث ببعض الزملاء في رعاية الشباب بكليات جامعة حلوان وكذلك أستعان بالمعيدين والمدرسين المساعدين حتى يمكنه تطبيق الإستبيان في جو هادئ وفي أماكن ملائمة للإستجابة، وذلك بعد تقديم إفادة من كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة إلى كليات الجامعة للسماح للباحث بتطبيق الإستمارة مرفق (٤).

وقد جاء تطبيق الإستبيان في صورته النهائية على الطلاب من عينة البحث الأساسية بصورة متصلة في الفترة من ١٩٩٢/١٢/٢٦ حتى ١٩٩٣/٤/٢٩.

سابعاً: خطة التحليل الإحصائي:

- أستعان الباحث ببرنامج Stat View II بوحدة الإحصاء بمركز نظم المعلومات والحاسب الآلي بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة مرفق (٥)، وقد اشتملت خطة المعالجة الإحصائية للبحث على الجوانب التالية:
- إيجاد قيم المتوسط الحسابي - والانحراف المعياري - والخطأ المعياري لكل مصدر من مصادر المعرفة الترويجية المطروحة على الطلاب من عينة البحث الأساسية.
  - حساب النسب المئوية لدرجة اعتماد الطلاب على كل مصدر من مصادر المعرفة الترويجية المطروحة.
  - إيجاد دلالة الفروق بين طلاب الفرقة الدراسية الثانية، والفرقة الدراسية النهائية في درجات كل مصدر من مصادر المعرفة الترويجية عن طريق اختبار (ت) لحساب دلالة الفروق.