

# الفصل الرابع

## نتائج البحث وتفسيرها

نتائج البحث

تفسير النتائج

نتائج البحث :

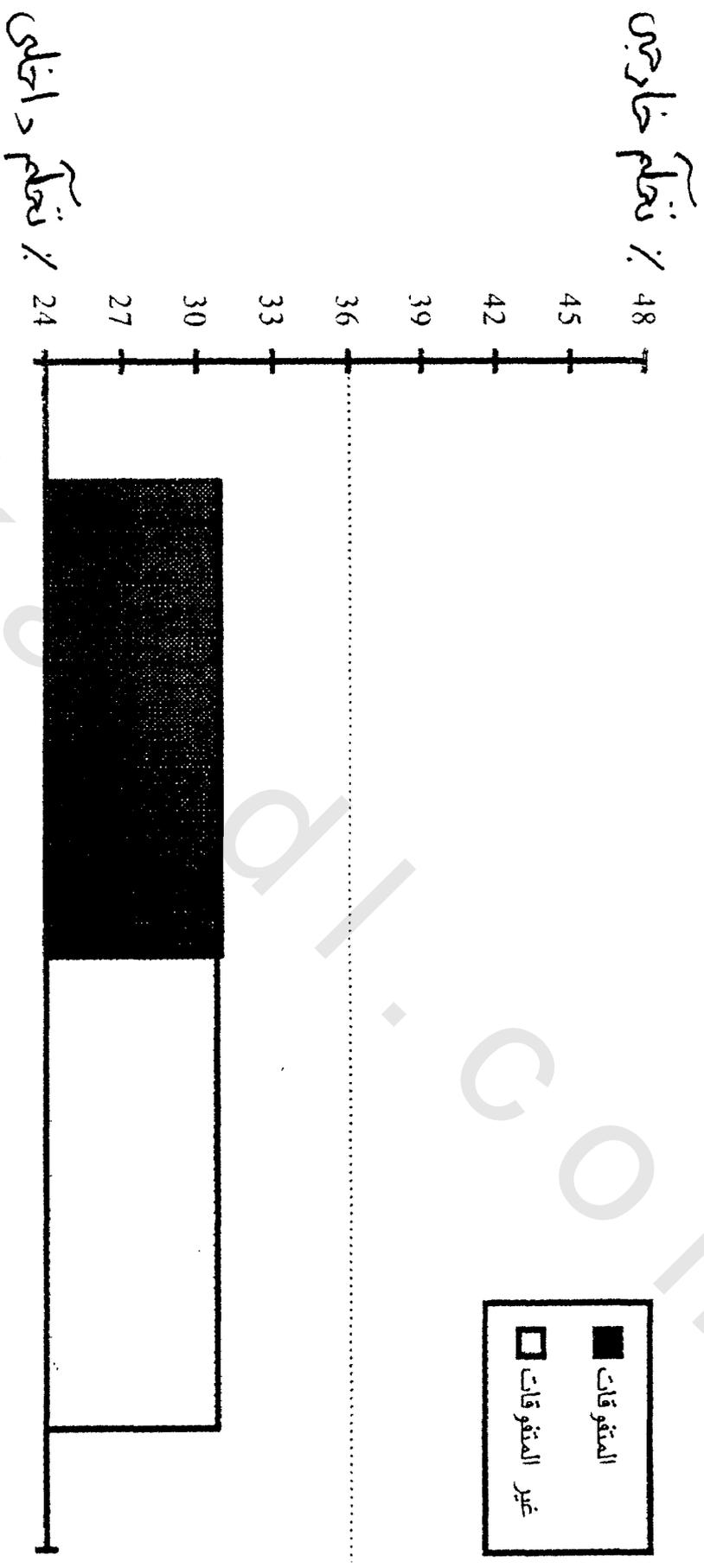
جدول (٤)

الفروق بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى  
مركز التحكم

المتغير	السباحات المتفوقات (ن = ٢٥)		السباحات غير المتفوقات (ن = ٢٥)		القيمة (ت)	الدالة الاحصائية
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري		
مركز التحكم	٣٠.٩٢	٢.١٥٩	٣٠.٧٦	١.٩٢١	٠.٢٧٧	غير دالة

يوضح الجدول رقم (٤) المتوسط الحسابى ، الانحراف المعياري ، الالتواء  
وقيمة (ت) بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى مركز التحكم.

يتضح أن قيمة معامل الالتواء تنحصر بين  $3 +$  ،  $3 -$  ، كذلك يلاحظ  
أن قيمة معامل الالتواء تقترب من الصفر ، ويعنى ذلك أن درجات مركز  
التحكم لدى السباحات المتفوقات وغير المتفوقات تتوزع توزيعاً اعتدالياً  
كما يلاحظ عدم وجود فروق دالة احصائية بين السباحات المتفوقات  
وغير المتفوقات فى مركز التحكم أى أن الفروق غير حقيقية قد ترجع الى  
الصدفة أو أخطاء المعاينة.



شكل ( 11 )

يوضح الفرق بين المساحات المتفوقات وغير المتفوقات في مركز التحكم

يتضح من الشكل ( 11 ) انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المساحات المتفوقات وغير المتفوقات في مركز التحكم ، كما يتضح ان المجموعتان داخليتان التحكم

جدول ( ٥ )

الفروق بين السباحات المتفوقات و غيرالمتفوقات فى السمات الدافعية

ن = ٢٥

الدلالة الاحصائية	قيمة ( ت )	السباحات غيرالمتفوقات ن = ٢٥			السباحات المتفوقات ن = ٢٥			أبعادالدافعية	م
		الالتواء	الانحراف المعيارى	المتوسط	الالتواء	الانحراف المعيارى	المتوسط		
دال	٢٥٢٤	٠.٦٣٦-	٠.٥١٥	٣٣٣٦	٠.٣٥٢	٠.٦٠٢	٣٧٣٦	١	الحافز
دال	٢٢٥٣	٠	٠.٦٠٣	٣٤	٠.٤٩١ -	٠.٦٠٣	٣٧٨٤	٢	التصميم
غيردال	٠.١٩٥	٠.٢٧٢-	٠.٥١٣	٣٨	٠.٨٥١ -	٠.٦٣٩	٣٨٣٢	٣	المسئولية
دال	٢٩٩٨	٠.١٨ -	٠.٥٨٥	٣٢٦٤	١.٠٦٤ -	٠.٥٠٦	٣٧٢٨	٤	الثقة بالنفس
غيردال	١.٥٦٩	٠.١٨	٠.٧١٤	٢٤٤	٠.٢٢٥	٠.٦٥٥	٢٧٤٤	٥	الضبط الانفعالى
غيردال	١.٩٧٨	٠.٩٥٢-	٠.٦٠٤	٣٣٩٢	٠.٤٩١	٠.٥٩٧	٣٧٢٨	٦	واقعيةالتفكير
غيردال	١.٥٤٦	٠.٣٥١-	٠.٦٠٥	٣٩٣٦	٠.٦ -	٠.٦٣٩	٤٢٠٨	٧	التدريبية
غيردال	١.٣٩٢-	٠.١٠٢-	٠.٤٥١	٣٧١٢	٠.١٣ -	٠.٤٨٣	٣٥٢٨	٨	الضميرالحى
غيردال	١.٣٨١ -	٠.٤٧٥	٠.٤٥٦	٣٦٢٤	٠.١٤٩ -	٠.٥٢٥	٣٤٣٢	٩	الثقة

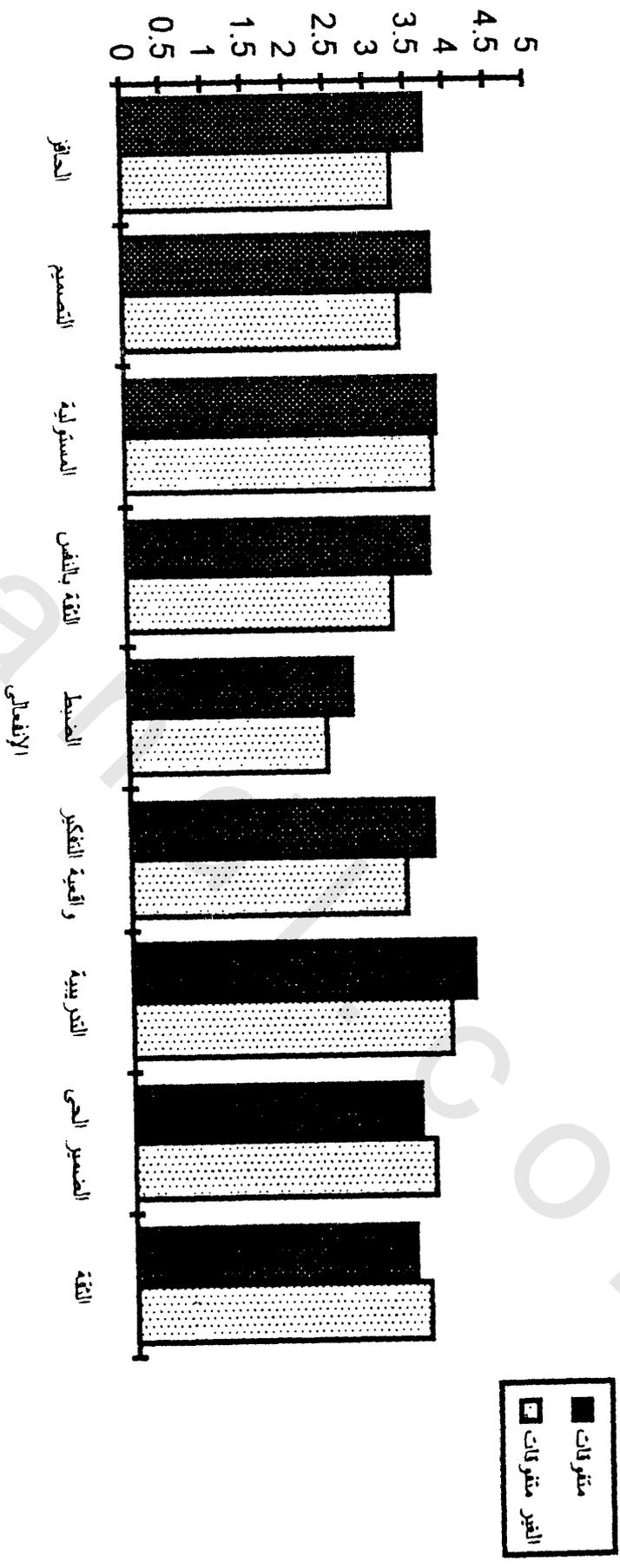
قيمة (ت) عند مستوى ٠.٥ = ٢.٠٢ ودرجة الحرية ( ٤٨ )

يوضح الجدول رقم (٧) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والالتواء

وقيمة " ت " بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى السمات الدافعية.

يتضح أن جميع قيم معامل الالتواء تنحصر بين (٣+، ٣-) كذلك يلاحظ أن أغلب قيم معامل الالتواء تقترب من الصفر ويعنى ذلك أن درجات أبعادالسمات الدافعية لدى السباحات المتفوقات وغيرالمتفوقات وتتنوع توزيعا اعتداليا.

كما يلاحظ أن قيمة " ت " دالة احصائيا فى ثلاث سمات دافعية بما يفيد أن مجموعة السباحات المتفوقات تتميز بالتفوق على مجموعة السباحات غيرالمتفوقات فى سمات " الحافز " و " التصميم " و " الثقة بالنفس " .



شكل ( ٢ )

يوضح الفروق بين السباحات المتفرقات وغير المتفرقات في السمات الادفعية  
 يتضح من الشكل (٢) ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين السباحات المتفرقات وغير  
 المتفرقات في ثلاث سمات دافعية فقط وهى الحافز ، التصميم ، الثقة بالنفس . اما باقي  
 السمات الادفعية فلا توجد فروق ذات دلالة احصائية بينهم .

جدول ( ٦ )

العلاقة بين السمات الدافعية ومركز التحكم  
للسباحات المتفوقات

السمات	المقدار الثابت	المعامل	قيمة "ت"	قيمة الارتباط المتعدد
١ - التدريبية		٠٤٨٦	٠٤٦٩	
٢ - الضبط الانفعالي		- ٠٠٧	٠٥٥٩	
٣ - واقعية التفكير		٠٧٤٢	٠٦٨٧	
٤ - الحافز		- ٠١٧٦	٠١٣٣	
	٣٥٤٦٢			٠٢٤٩
٥ - الثقة بالنفس		٠١٦٥	٠١٦٩	
٦ - التصميم		١٣٠٥	١٢١٩	
٧ - المسؤولية		- ١٤٥٢	١٥١٧	
٨ - الثقة		- ٠٠٤٣	٠٠٣٢	
٩ - الضمير الحي		- ١٦٥٦	١٣١٤	

يوضح جدول رقم (٦) الارتباط المتعدد بين مركز التحكم والسمات  
الدافعية للسباحات المتفوقات .

ويتضح أن قيمة الارتباط المتعدد بين مركز التحكم والسمات  
الدافعية التسعة للسباحات المتفوقات تعادل ٠٢٤٩ .

جدول ( ٧ )

العلاقة بين السمات الدافعية ومركز التحكم  
للسباحات غير المتفوقات

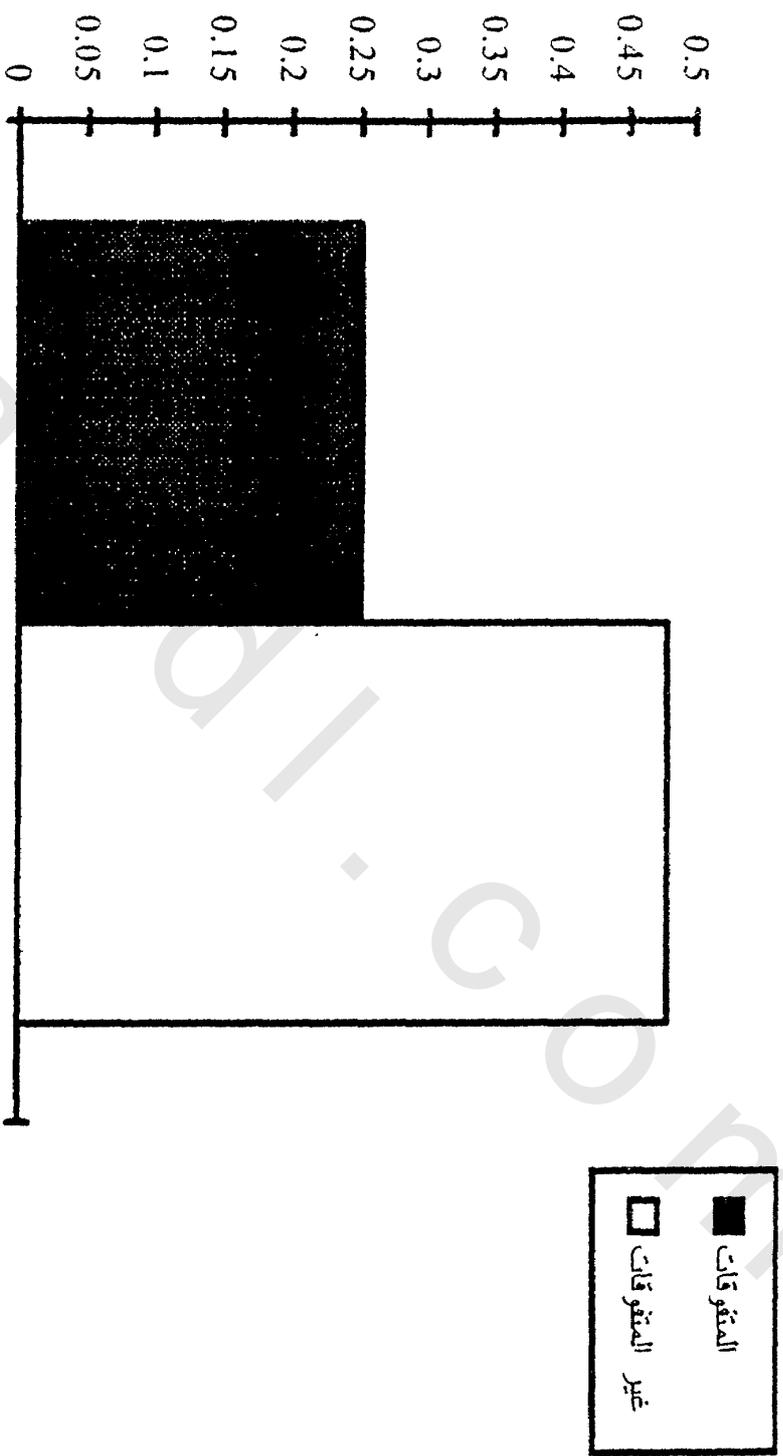
السمات	المقدار الثابت	المعامل	قيمة "ت"	قيمة الارتباط المتعدد
١ - التدريبية		- ٠.٠٢	٠.٠٢٢	
٢ - الضبط الانفعالي		٠.٣٧٤	٠.٤٣٣	
٣ - واقعية التفكير		- ١.٣٩٨	١.٣١٦	
٤ - الحافر		١.٩٠٧	٢.٢١٧	
٥ - الثقة بالنفس	٣١.٨١٩	- ١	١.٣٨٨	٠.٤٧٩
٦ - التصميم		١.٣٠٣	١.٧٣٩	
٧ - المسئولية		- ١.٤٧٩	١.٢١٦	
٨ - الثقة		٠.٧٣١	٠.٦٤٤	
٩ - الضمير الحى		- ٠.٥٦٦	٠.٦٣٨	

يوضح جدول رقم (٧) الارتباط المتعدد بين مركز التحكم والسمات

الدافعية للسباحات غير المتفوقات .

ويتضح أن قيمة الارتباط المتعدد بين مركز التحكم والسمات الدافعية

التسعة للسباحات غير المتفوقات تعادل ٠.٤٧٩.



شكل ( ٣ )

يوضح قيمة الإرتباط المتعدد بين السمات الدافعية ومركز التحكم

للسباحات المتفوقات و غير المتفوقات

يتضح من الشكل (٣) ان هناك ارتباط متعدد بين مركز التحكم والسمات الدافعية التسعة وذلك لكل من السباحات المتفوقات وغير المتفوقات . كما يلاحظ ايضا من هذا الشكل ان ارتباط مركز التحكم بالسمات الدافعية للسباحات غير المتفوقات اكبر منه بالنسبة للسباحات المتفوقات

جدول ( ٨ )

السمات الدافعية المميّزة  
للسباحات المتفوقات و غير المتفوقات

مجموعة السباحات غير المتفوقات			مجموعة السباحات المتفوقات			السمات الدافعية
الترتيب	النسبة المئوية	المتوسط	الترتيب	النسبة المئوية	المتوسط	
٧	١٠,٧٩ %	٣,٣٣٦	٤	١١,٤٢ %	٣,٧٣٦	١ - الحافز
٥	١١ %	٣,٤	٣	١١,٥٧ %	٣,٧٨٤	٢ - التصميم
٢	١٢,٣٠ %	٣,٨	٢	١١,٧١ %	٣,٨٣٢	٣ - المسؤولية
٨	١٠,٥٦ %	٣,٢٦٤	٥	١١,٣٩ %	٣,٧٢٨	٤ - الثقة بالنفس
٩	٧,٩٠ %	٢,٤٤	٩	٨,٣٩ %	٢,٧٤٤	٥ - الضبط الانفالى
٦	١٠,٩٨ %	٣,٣٩٢	٥	١١,٣٩ %	٣,٧٢٨	٦ - واقعية التفكير
١	١٢,٧٤ %	٣,٩٣٦	١	١٢,٨٦ %	٤,٢٠٨	٧ - التدريبية
٣	١٢ %	٣,٧١٢	٧	١٠,٧٨ %	٣,٥٢٨	٨ - الضمير الحى
٤	١١,٧٣ %	٣,٦٢٤	٨	١٠,٤٩ %	٣,٤٣٢	٩ - الثقة

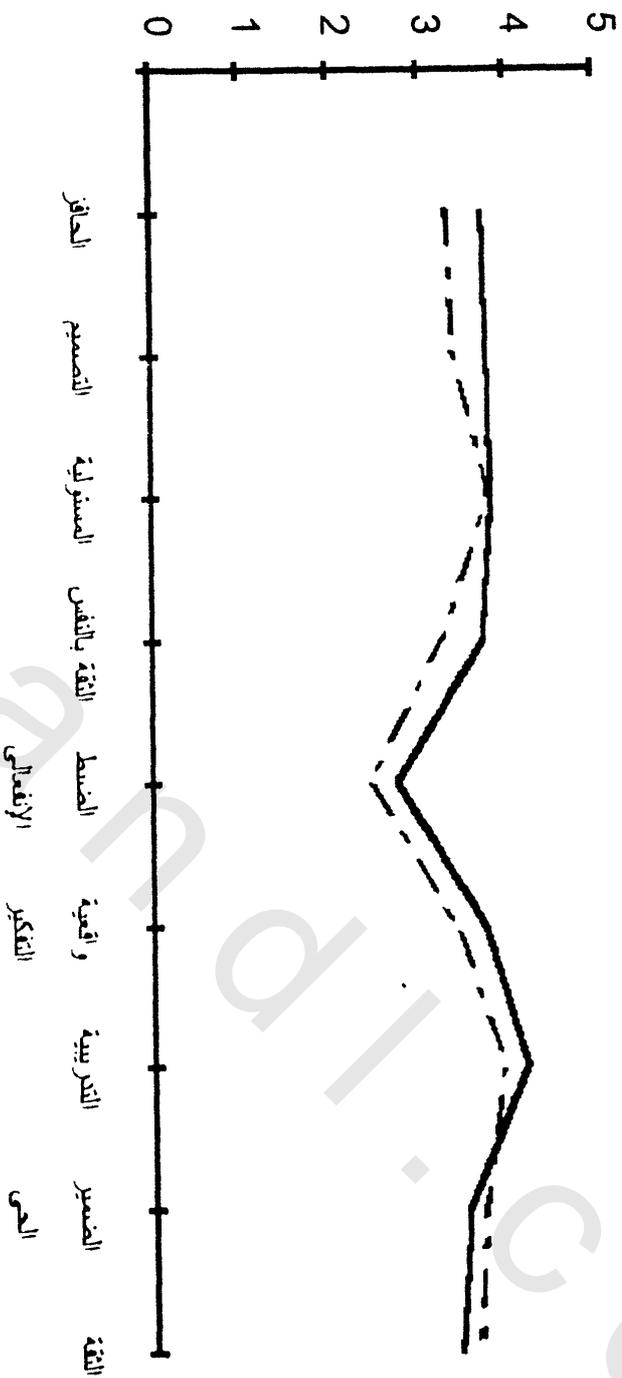
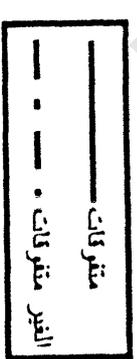
يرضح جدول رقم (٨) المتوسط الحسابى والنسبة المئوية وترتيب السمات الدافعية لمجموعة السباحات المتفوقات وغير المتفوقات .

يتضح أن :-

- ترتيب السمات الدافعية لمجموعة السباحات المتفوقات كالتالى:  
سجلت " التدريبية" المرتبة الاولى من حيث الأهمية بنسبة مئوية ١٢,٨٦% وجاءت كل من سمات " المسؤولية " ، و " التصميم " ، و " الحافز " فى المرتبة التالية بنسب مئوية تراوحت بين ١١,٧١% و ١١,٤٢% ، بينما سجلت كل من سمتى " واقعية التفكير " و " الثقة بالنفس " المركز

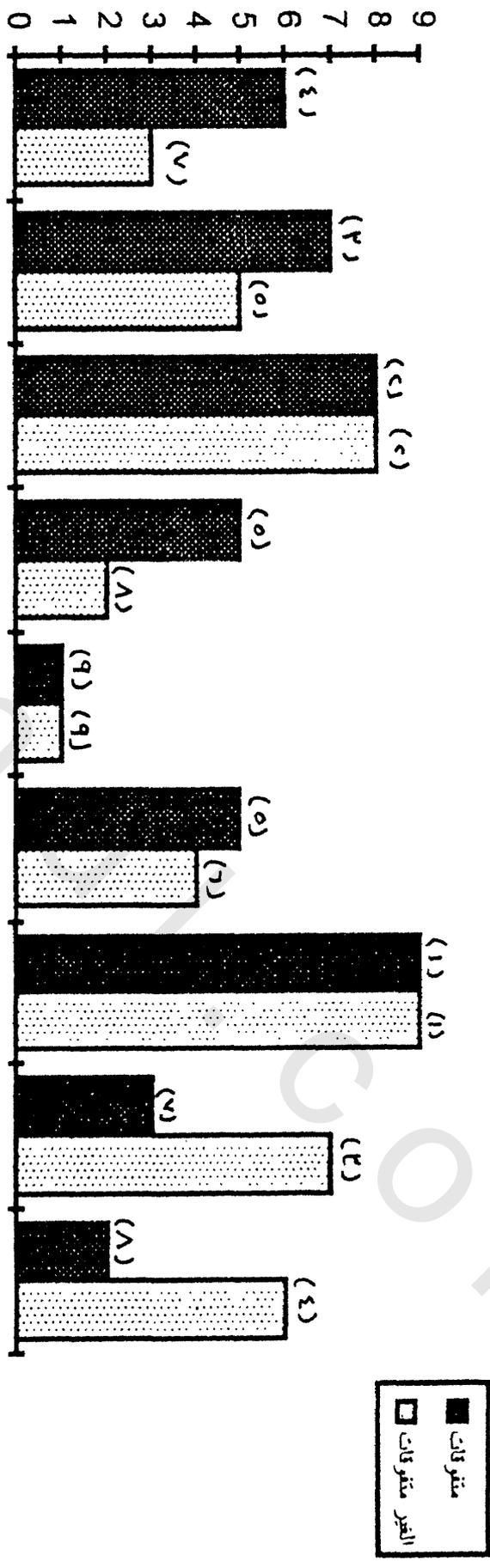
الخامس بنسبة مئوية ١١ر٣٩ ٪ ثم تلتها السمات الدافعية التالية :  
" الضمير الحى " ، و " الثقة " و " الضبط الانفعالى " بنسبة مئوية  
١٠ر٧٨ ٪ ، ١٠ر٤٩ ٪ ، ٨ر٣٩ ٪ على التوالى .

كما يتضح أن ترتيب السمات الدافعية لمجموعة السباحات غيرالمتفوقات  
كان كالتالى : سجلت سمة "التدريبية"المرتبة الأولى من الأهمية بنسبة  
مئوية ١٢ر٧٤ ٪ وجاءت كل من سمات "المسؤولية" ، و"الضميرالحى" و"الثقة"  
و" التصميم " ، و" واقعيةالتفكير " ، " والحافز " و "الثقة بالنفس" ،  
و "الضبط الانفعالى " فى المراكز التالية على التوالى بنسب مئوية  
١٢ر٣٠ ٪ ، ١٢ ٪ ، ١١ر٧٣ ٪ ، ١١ ٪ ، ١٠ر٩٨ ٪ ، ١٠ر٧٩ ٪ ، ١٠ر٥٦ ٪  
٧ر٩٠ ٪ .



شكل (٤)

يوضح السمات الدافعية المميزة للسباحات المتفرقات وغير المتفرقات  
 يتضح من الشكل (٤) ان هناك بروفيل للسمات الدافعية يميز السباحات المتفرقات  
 وغير المتفرقات



شكل ( ٥ )

يوضح ترتيب السمات الدافعية لمجموعة السباحات المتفوقات و غير المتفوقات يتفح من الشكل (٥) ان سمه التدرسيه حصلت على الترتيب الاول بالنسبة للسمات الدافعية وذلك لكل من السباحات المتفوقات وغير المتفوقات بينما حصلت سمة المسئولية على الثاني ، والضغط الانفعالي على الترتيب الاخير . فيما عدا ذلك فقد اختلف ترتيب السمات الدافعية لكل من السباحات المتفوقات وغير المتفوقات .

## تفسير النتائج :

### \* التساؤل الأول :

هل توجد فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات في مركز التحكم ؟

يوضح جدول (٤) عدم وجود فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات في مركز التحكم. فكان متوسط مركز التحكم للسباحات المتفوقات ( ٣٠٩٢ ) وللسباحات غير المتفوقات ( ٣٠٧٦ ) وهذا بدوره يوضح أن المجموعتان اتجاهاهما داخلى التحكم.

وقد تعزى هذه النتيجة الى التفسيرات التالية :

- التفسير الأول : عدم وجود فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات في السن ، فكان متوسط السن للسباحات المتفوقات ( ١٤٤٤ ) سنة ، ومتوسط السن للسباحات غير المتفوقات ( ١٥ ) سنة .

وهناك العديد من الدراسات التي أوضحت أن هناك ارتباطا موجبا بين السن ومركز التحكم. فكلما زاد السن زاد اتجاه الفرد نحو التحكم الداخلى . ومن هذه الدراسات دراسة " جليمور Gilmore " ( ١٩٧٨ م ) ، دراسة " روهنر وآخرين Rohner et.al. " ( ١٩٨٠ م ) ، دراسة " كـنوب Knoop " ( ١٩٨١ م ) ، دراسة " الشناوى " ( ١٩٨٨ ) . (٥٣) ، (٥٨) ، (٥٥) ، (٩) .

وترى الباحثة نظرا لتساوى المجموعتين في السن فمن المقبول تفسير عدم وجود فروق بينهم في مركز التحكم .

- التفسير الثانى : تعتبر بطولة الجمهورية بطولة ذات مستوى تنافسى مرتفع تتسم بالشدة العالية. حيث تشارك فيها السباحات وفق مستوى رقمى محدد ومعلن من قبل فى بطولة المناطق والتي تكون السباحة قد اجتازت

تصفياتها ( أ ، ب ، ج ) ، وهذا بدوره يوضح أن ايعازات السباحات لنجاحهن المرتبط بتخطيطهن للتصفيات قد دنى بهؤلاء السباحات ممن تحقيق أهدافهن وطموحاتهن والتي هي نتيجة مجهودهن ومثابرتهن فى تلقى تدريبات السباحة خلال فترات التدريب الطويلة التى مررن بها ، هى التوراء فوزهن فى هذه التصفيات وبالتالي هذا ما رسخ لديهن اتجاهن الداخلى فى مركز التحكم .

التفسير الثالث : الطريقة التى تم بها تحديد عينة المتفوقات والغير متفوقات ، فالمتفوقات هن ممن حصلن على الثلاث مراكز الأولى فى كل سباق من سباقات بطولة الجمهورية - أما الغير متفوقات فهن كل من لم يحصلن على الثلاث مراكز الأولى . وترى الباحثة أنه من الممكن أن يكون هناك تقارب بين المركز الرابع ، الخامس والمراكز الأولى ، وهذا بدوره لا يوضح الفرق بين المجموعتين بصورة جلية .

وكان من الأفضل تقسيم السباحات تبعا للربيعى الأعلى والربيعى الأدنى وفقا لأرقامهن فى هذه البطولة .

### ✳ التساؤل الثانى :

هى توجد فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى السمات الدافعية ؟

يوضح جدول رقم (٥) أنه توجد فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى ثلاث سمات دافعية فقط وهى " الحافسز" ، و " التصميم " ، و " الثقة بالنفس " لصالح السباحات المتفوقات .

وترجع الباحثة هذه النتيجة الى :-

✳ تميز السباحات المتفوقات بسمة الحافز قد يرجع الى ارتبساط الحافز بالتفوق الرياضى وهذا ما أظهرته دراسته " حبيب حبيب العدوى" (١٩٨٧م) ودراسة " ابراهيم عبدربه خليفة" (١٩٨٥م) ، ودراسة مدحت صالح سيد " (١٩٨٩م) ، ودراسة "أسامة كامل راتب " (١٩٩١م) ودراسة " ابراهيم حنفى شعلان " (١٩٩٣م) " تيمور راغب " (١٩٨٢م) . (١٥) ، (٢) ، (٤٢) ، (٧) ، (١) ، (١١) .

فمن واقع تعريف الحافز على أنه الحاجة الى الفوز والانجاز وتحقيق النجاح والاستمتاع بمواجهة التحدى والطموح لانجاز المهام الصعبة بالاضافة الى أن أصحاب الدرجة العالية على سمة " الحافز " يتميزون بأنهم يضعون لأنفسهم أهدافا عالية ويطمحون فى أن يكونوا الأفضل ويتميزون بأن سلوكهم ايجابى نحو المنافسة ويسعون الى أن يكونوا رياضيين ممتازين .

- كما ترجع الباحثة تميز السباحات المتفوقات بسمة " التصميم " الى أن التفوق الرياضى لا يتأتى الا نتيجة التدريب الشاق والصعب والاستمرارية بتصميم ورغبة فى تحسين المستوى ، وهذا لا يتأتى الا اذا تمتعت اللاعبه بالتصميم والتحدى للعقبات التنافسية والتدريبية والصبر والمثابرة عند التدريب .

وهذا ما أكدته دراسة كل من " حبيب حبيب العدوى " (١٩٨٧م) ، "أسامة كامل راتب ، محمد على أحمد " (١٩٩١م) ، " ابراهيم حنفى شعلان " (١٩٩٣م) ، " ابراهيم عبدربه خليفة" (١٩٨٥م) ، "مرعى سلامة" (١٩٩٥م) ، " تيمور راغب " (١٩٨٢م) . (١٥) ، (٧) ، (١) ، (٢) ، (٤٤) ، (١١) .

كما ترى الباحثة أن تميز السباحات المتفوقات بسمة " الثقة بالنفس " قد يرجع الى عامل الخبرة ( طول سنوات الممارسة ) ، الاحتكاك الدولى والمحلى وهذا ما قد يجعل السباحة واثقة من نفسها وتكون مدركة لذاتها البدنية والمهارية ( أى لمستواها الرياضى ) وبالإضافة الى المكاسب المعنوية

والمادية والاجتماعية التى تتلقاها السباحة من الجماهير وأعضاء الفريق. ويذكر " كراتى Cratty " (١٩٨١م) فى هذا الصدد أن المكاسب الأدبية والمعنوية والمكانة الاجتماعية وتميز مستوى أداء لاعبة الممتازة فى معظم مستويات المنافسة يجعلها أكثر ثقة بنفسها ( ٥٠ : ٨٧ ) .

وهذا ما أكدته دراسة كل من " حبيب حبيب العدوى " (١٩٨٧م) ، "ابراهيم عبدربه خليفة" (١٩٨٥م) ، "ابراهيم حنفى شعلان" (١٩٩٣م) ، "مرعى سلامة" (١٩٩٥م) ، " تيمول راغب " (١٩٨٢م) . (١٥) ، (٢) ، (١) ، (٤٤) ، (١١) .

وترى الباحثة أن لهذه السمات الدافعية الثلاث " الحافز " و"التصميم" و"الثقة بالنفس" دورا ادفعيا مؤثرا فى تفوق السباحات الناشئات بمعنى أن السباحات اللاتى يحصلن على درجات مرتفعة فى هذه السمات الثلاث من المتوقع أنهن أفضل استعدادا ورغبة لانجاز الواجبات التدريبية الصعبة وبذل أقصى مجهود أثناء المنافسة.

- أما من حيث عدم وجود فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى باقى السمات وهى : " المسئولية - الضبط الانفعالى - واقعية التفكير - التدريبية - الضمير الحى - الثقة " قد يرجع الى: أن بطولة الجمهورية ذات مستوى تنافسى مرتفع ، تتسم بالشدة العالية حيث تشارك فيها السباحات الناشئات وفق مستوى رقمى محدد ومعلن من قبل فى بطولة المناطق والى تجتاز تصفياتها السباحة وتتعرض للعديد من مواقف المنافسة حتى ترشح لهذه البطولة . وبالتالي ترى الباحثة أنه لا بد من تواجد هذه السمات الدافعية ، كسمات أساسية للسباحات اللاتى وصلن لهذا المستوى التنافسى .

وتتفق مع هذه النتيجة دراسة " حبيب حبيب العدوى " (١٩٨٧م) (١٥) حيث توصل الى عدم وجود علاقة دالة احصائيا بين مجموعة المستوى الرياضى العالى ومجموعة المستوى الرياضى الأقل فى سمة " الضمير الحى " .

كذلك دراسة " أسامة كامل راتب " (١٩٩١م) (٧) والتي أظهرت عدم وجود فروق دالة احصائية بين السباحين ذوى مستوى الانجاز الرقمى الأعلى ومجموعة السباحين ذوى مستوى الانجاز الرقمى الأقل فى سمة "الضمير الحى" .

ودراسة " مرعى سلامة " (١٩٩٥م) (٤٤) التي أظهرت عدم وجود فروق دالة احصائية بين لاعبي الفرق القومية والناشئين فى كل من السمات التالية " التحكم الانفعالى - التدريبية - الضمير الحى " .

#### \* التساؤل الثالث والرابع :

ما هى طبيعة العلاقة بين مركز التحكم والسمات الدافعية للسباحات المتفوقات وغير المتفوقات ؟

- يوضح جدول (٦) ، و جدول (٧) أن هناك علاقة ارتباط بين مركز التحكم والسمات الدافعية قيد البحث للسباحات المتفوقات وقيمتته (٠.٢٤٩) ولغير المتفوقات قيمته (٠.٤٧٩) .

وترى الباحثة أن هذه النتيجة تتفق مع نتائج دراسة كل من " فاروق عبدالفتاح " (١٩٨٣م) (٣١) حيث وجد أن المعلمين ذوى التحكم الداخلى يتميزون بالاتزان الانفعالى .

ودراسة " صلاح الدين أبوناهاية " (١٩٨٤م) (٢٢) الذى توصل الى أن الأفراد من الجنسين الذين يعتقدون فى الضبط الداخلى يتميزون بالثقة بالنفس والاتزان الانفعالى .

ودراسة " فاطمة فرير " (١٩٨٤م) (٣٢) حيث وجدت أن الفرد ذو التحكم الداخلى يتسم بالثقة بالنفس على عكس الفرد ذو التحكم الخارجى .

ودراسة " وينر و سيراد Winer and Sierad " (١٩٧٥م) (٥٩) حيث توصلنا إلى أن أصحاب وجهة النظر الداخلي يتميزون بارتفاع دافعيتهم للانجاز والتفوق .

ودراسة " صفاء الأعسر " (١٩٧٨م) (٢١) حيث توصلت إلى أن الأفراد الذين يتسمون بوجهة الضبط الداخلية يتفوقون من حيث دافعيتهم للانجاز. وترى الباحثة تفسيراً لذلك أنه للوقوف على المعنى الحقيقي الذى يحرك ذوات مركز التحكم الداخلى والخارجى فى أنشطتهن وما يحركهن فى مساراتهن ، فإن من أهم الهاديات لذلك هو الاعتماد على ما يمثلهن من قيم ودوافع ترونها جديرة بالاحتضان والتبنى . فالدافعية تمثل أحد عناصر الثالوث الضرورى لفهم استجابة ما يصدره الفرد من سلوك .

#### \* التساؤل الخامس :

ما هى السمات الدافعية المميزة للسباحات المتفوقات وغير المتفوقات؟

- يوضح جدول (٨) اختلاف درجة أهمية النسبة المئوية للسمات الدافعية للسباحات المتفوقات وغير المتفوقات ، حيث تراوحت ما بين ١٢ر٨٦ ٪ ، ٨ر٣٩ ٪ للسباحات المتفوقات وكان ترتيب السمات الدافعية لديهن كالتالى :- " التدريبية " ، " المسئولية " ، " التصميم " ، " الحافر " واقعية التفكير " ، " الثقة بالنفس " ، " الضمير الحى " ، " الثقة " " الضبط الانفعالى " .

بينما السباحات غير المتفوقات قد تراوحت بالنسبة المئوية للسمات الدافعية لديهن من ١٢ر٧٤ ٪ إلى ٧ر٩٠ ٪ وكان ترتيب السمات الدافعية لديهن كالتالى :- " التدريبية " ، " المسئولية " ، " الضمير الحى " ، " الثقة " ، " الحافر " ، " التصميم " ، " واقعية التفكير " ، " الثقة بالنفس " ، " الضبط الانفعالى " .

- يفسر اختلاف ترتيب بعض السمات الدافعية بين السباحات المتفوقات

والسباحات غير المتفوقات ما أظهرته نتائج دراسة " تهانى جرانه " (١٩٨٣م)

والتي أظهرت أن التفوق الرياضى يتضمن أكثر من دافع وأن هذه الدوافع

تتميز بالتنوع والتغير وفقا لطبيعة المرحلة السنوية ومستوى الأداء

الرياضى ( ١٠ : ١٥٣ )