

## الفصل الثالث

### اجراءات البحث

---

- ١ - منهج البحث •
- ٢ - عينة البحث •
- ٣ - الدراسة الاستطلاعية •
- ٤ - معايير اختيار الخبراء •
- ٥ - اعداد مقياس مفهوم الذات الجسمية للملاكمين
- ٦ - المعاملات العلمية للمقياس •
- ٧ - الدراسة الأساسية :
  - أ - العينة •
  - ب - الأدوات •
- ٨ - تطبيق أدوات البحث •

بعد تحديد الباحث لمشكلة البحث وفروضه ومفاهيمه النظرية ودراساته المرتبطة  
سوف يعرض فيما يلي الخطوات الاجرائية للتحقق من صحة الفروض ويتحقق ذلك فيما يلي:

### — منهج البحث :

يستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة وتحقيقا لأهدافها  
حيث يهدف البحث الوصفي *Descriptive Research* الى جمع بيانات  
لمحاولة الاجابة عن تساؤلات تتعلق بالحالة الجارية أو الراهنة *Current Status*  
لأفراد عينة البحث والدراسة الوصفية تحدد وتقرر الشيء كما هو  
عليه أي تصف ما هو كائن أو تصف ما هو حادث وتهتم الدراسة الوصفية بتحديد الظروف  
والممارسات والوصف الدقيق للأنشطة وتحديد العلاقات بين الظواهر ثم محاولة وضع  
تنبؤات عن الاحداث المقبلة ( ١٥ : ٤٦٩ ) .

وقام الباحث باجراء دراسة استطلاعية تهدف الى اعداد مقياس مفهوم الذات  
الجسمية للملاكمين وتقنيه .

### — عينة البحث الاستطلاعية :

اشتملت عينة الدراسة الاستطلاعية على عدد ( ٤٠ ) ملاكم تم اختيارهم بالطريقة  
العشوائية من بين ملاكمي الدرجة الاولى والناشئين من بعض الاندية التابعة لمنطقة  
القاهرة للملاكمة وهم :

مركز شباب سراى القبة ، ومركز شباب الجزيرة ، وتكونت العينة من :

أ — ( ٢٠ ) ملاكم من الدرجة الاولى المقيدون فوق ٢٠ عاما وحتى ٣٢ عاما بسجلات  
منطقة القاهرة للملاكمة .

ب — ( ٢٠ ) ملاكم ناشئ مقيدون فوق ١٤ عاما وحتى ١٦ عاما بسجلات منطقة القاهرة  
للملاكمة .

## – الدراسة الاستطلاعية :

استهدفت هذه الدراسة الى تقنين واعداد أدوات البحث واستغرقت هذه الفترة من اول اغسطس ١٩٩٠م حتى منتصف سبتمبر ١٩٩٠م واشتملت على الخطوات التالية :

أ – التأكد من المعاملات العلمية للمقياس ( مفهوم الذات الجسمية للملاكمين ) الذى أعده الباحث وذلك بحساب معاملات الصدق والثبات على عينة من ملاكمى الدرجة الأولى والملاكمين الناشئين .

ب – اعداد استمارة جمع البيانات الشخصية والتي تستخدم فى توصيف عينة البحث وعرضها على مجموعة من خبراء الملاكمة وذلك بغرض الوقوف على المحتوى والشكل النهائى لهذه الاستمارة .

وخلال فترة الدراسة الاستطلاعية تم وضع خطة زمنية تفصيلية لتوقيتات اجراء الدراسة الاساسية وذلك عن طريق الاتصال بالاتحاد المصرى للملاكمة للتحصول على الجداول الزمنية لاقامة بطولات الملاكمة للدرجة الأولى والناشئين والتعرف على مواعيد وأماكن اقامتها حتى يسهل الاتصال بأفراد العينة لمعرفة أنسب الاوقات لاجراء الدراسة الاساسية ( التطبيق ) .

استهدفت الدراسة الاستطلاعية الى الاعداد والتجهيز للدراسة الاساسية والالممام بالظروف التى تحيط بتطبيق الاختبار وذلك عن طريق مقابلة اللاعبين فى أوقات محددة واشتملت على الخطوات الاتية :

- ١ – التعرف على التوقيت المناسب لتقديم المقياس للملاكمين .
- ٢ – التعرف على نظام تقديم المقياس للملاكمين .
- ٣ – حساب متوسط الفترة الزمنية التى يستغرقها الملاكم لاجابته على المقياس حتى يتم تحديد العدد اليومى من الملاكمين الذى يمكن تطبيق المقياس عليه .
- ٤ – مناقشة المدربين فى موضوع الدراسة للمساهمة فى تجميع الملاكمين عند تطبيق المقياس .

وقد عقد الباحث عدة مقابلات ونتيجة لتلك المقابلات قد توصل الباحث الى مايلي :

- أ - أن يمكن تطبيق المقياس اما عن طريق التطبيق الفردي أو الجماعي .
- ب - الاستعانة بمجموعة من الزملاء بعد تدريبهم على أدوات البحث ومعرفتهم لجوانب المقياس المختلفة في اجراء الدراسة الاساسية .
- ج - الاتفاق مع مدربي الاندية على أن يتم التطبيق في اماكن اقامة الفرق .

#### معايير اختيار الخبراء :

هناك معايير وشروط للخبراء التي يتم عرض المقياس عليهم ومن هذه المعايير الاتي:

- أ - في تخصص الملاكمة وعلم النفس :
- الحصول على درجة الدكتوراه .
- ان يكون في وظيفة استاذ أو استاذ مساعد على الأقل .
- ب - خبراء في مجال التدريب :
- الا يقل المؤهل عن درجة البكالوريوس .
- ان يكون حاصل على دراسات دولية في التدريب .
- خبرة في مجال التدريب لا تقل عن خمسة عشر عاما .
- أن يكون مستمر حتى الان في التدريب .

#### اعداد المقياس :

ولاعداد مقياس مفهوم الذات الجسمية للملاكمين اتبعت الخطوات الاتية :

- أ - بدأ اعداد المقياس بعد تحديد الهدف منه واستخلاص الباحث من القراءات والدراسات السابقة في هذا المجال ومع الاستعانة بمقياس تنس لمفهوم الذات ومقياس تقدير الدافعية الرياضية تصميم كل من " توماس نتكو ، جاك ريتشارد Tutko, Richard " واعتمادا على مقياس مفهوم الذات الجسمية

اعداد " محمد حسن علاوى " وحتى يكون المقياس أكثر ارتباطا بموضوع قياس مفهوم الذات الجسمية فى لعبة الملاكمة .

اعتمد الباحث على المحاور الرئيسية التى تضمنت الابعاد الاتية :

- المهارات الاساسية فى لعبة الملاكمة .
- المواصفات الجسمية للملاكم .
- بعض المفاهيم العلمية المرتبطة .
- الناحية النفسية،
- القانون الدولى للعبة .
- الاوزان المستخدمة فى اللعبة .

بعد تحديد المحاور الرئيسية للمقياس تم عرضها على السادة الخبراء الاساتذة فى مجال علم النفس بكلية الدراسات الانسانية قسم الاجتماع وعلم النفس جامعة الازهر وكلية البنات قسم علم النفس جامعة عين شمس وكلية التربية الرياضية جامعة حلوان بالقاهرة والسادة الاساتذة فى مجال الملاكمة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان بالقاهرة وكلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق وبلغ عدد السادة الخبراء عشرون خبيراً وذلك بغرض استطلاع آرائهم فى مدى أهمية هذه المحاور بالنسبة لمقياس مفهوم الذات الجسمية للملاكمين وكذلك تحديد الأهمية النسبية لكل محور من المحاور ومدى ارتباطها بالناحية النفسية والجسمية للملاكمين ويبين الجدول ( ١ ) الأهمية النسبية لكل محور من محاور المقياس .

## جدول (١)

الاهمية النسبية للمحاور الرئيسية للمقياس

م	المحاور	الاهمية النسبية
١	المهارات الاساسية في لعبة الملاكمة	%٨٠
٢	المواصفات الجسمية للملاكم	%٩٠
٣	بعض المفاهيم العلمية المرتبطة	%٨٥
٤	الناحية النفسية	%٤٠
٥	القانون الدولي للعبه	%٢٥
٦	الاوزان المستخدمة في اللعبة	%٣٥

ج - بعد عرض المحاور الرئيسية على السادة الخبراء وتأكيدهم على ارتباط المحاور الرئيسية بمفهوم؛ الذات الجسمية للملاكمين تم صياغة عبارات تدور حول المحاور الرئيسية وذلك بعد استبعاد المحاور ٤ ، ٥ ، ٦ لحصولهم على نسبة منخفضة من تأييد الخبراء وقد بلغ عدد العبارات (٧٠) عبارة منها (٤٠) عبارة موجبة (٣٠) عبارة سالبة .

د - تم عرض المحاور الرئيسية على عدد (٢٠) خبيراً في مجال علم النفس والملاكمة بعد تضمن كل محور العبارات الخاصة به منفصلاً عن باقي المحاور وذلك بهدف استطلاع الرأي في مدى ارتباط كل عبارة بالمحور الخاص بها وفحص مضمون كل عبارة من عبارات المقياس .

هـ - بعد ابداء السادة الخبراء لآرائهم حول ارتباط العبارات بالمحاور الرئيسية للمقياس تم استبعاد العبارات التي لم تحصل على %٧٥ من تأييد السادة الخبراء وعددها (٢٠) عبارة وبذلك اصبح المقياس في صورته الاولية يشتمل على (٥٠) عبارة موزعة على المحاور الرئيسية كالتالي :

## جدول ( ٢ )

## توزيع العبارات على المحاور الرئيسية

عدد العبارات	المحاور	م
٩	المهارات الاساسية في لعبة الملاكمة	١
٢٩	المواصفات الجسمية للملاكم	٢
١٢	بعض المفاهيم العلمية المرتبطة	٣

و - تم اعداد المقياس في صورته الاولى بعد ترتيب العبارات ترتيبا عشوائيا مع ايضاخ  
التعليمات الخاصة بالمقياس وكانت الاجابة على كل عبارة تتم وفق مقياس خماسى  
الابعاد كالاتى :

تنطبق على - تنطبق على - غير - لا تنطبق على - لا تنطبق على  
تماما غالبا متأكد غالبا مطلقا

تجريب المقياس :

قام الباحث بطرح المقياس على ( ٤٠ ) ملاكماً من ملاكمى الدرجة الأولى والناشئين من الاندية الاتية : مركز شباب الجزيرة – مركز شباب سراى القبة التابعان لمنطقة القاهرة للملاكمة لاختبار العبارات وقدرتها على التمييز ودرجة واقعيته كما يلى :

١ – قدرة العبارات على التمييز :

كان الغرض من هذه الخطوة هو التأكد من أن عبارات المقياس جدلية أى ستؤدى الى اختلاف فى الاستجابات وعلى ذلك فقد تم استبعاد العبارات التى أجمع عليها ٩٠% من افراد العينة وبذلك أصبح عدد عبارات المقياس ( ٥٠ ) عبارة والعبارات المستبعدة يوضحها الجدول رقم ( ٣ ) .

## جدول ( ٣ )

يوضح العبارات المستبعدة

نتيجة التمايز

العبارة	رقم العبارة
صعب سقوطى	٥
انا هجومى فى أدائى	٨
اشعر بضعف فى عضلات الرجلين	١١
ايجابى	١٢
جرىء	١٤
سريع رد الفعل	٢٢
جذاب	٣٢
متردد	٣٨

## ٢ - واقعية عبارات المقياس :

تحدد درجة واقعية كل عبارة عندما تكون استجابة المختبرين (غير متأكد) راجعة الى أن الموقف الذي تتضمنه العبارة ليس واقعيًا بالنسبة لهم وقد طبق الباحث معادلة "هافستاتر Hafstatter لتحديد واقعية العبارات وقد تم حذف العبارات التي كانت درجة واقعيته أقل من (٥) درجات وهى العبارات التي تقل درجة واقعيته عن المتوسط تبعًا لحدود معادلة "هافستاتر" وقد استخدمت المعادلة الآتية :

$$\text{درجة واقعية العبارات} = \frac{س^+ \times س^-}{س \text{ صفر}}$$

حيث أن :

س<sup>+</sup> = النسبة المئوية للإجابات الإيجابية

( تنطبق على تماما - تنطبق على غالبا )

س = النسبة المئوية للإجابات السلبية

( لا تنطبق على غالبا - لا تنطبق على مطلقا )

س صفر = النسبة للإجابات المحايدة ( غير متأكد )

والعبارات التي كانت درجة واقعيته أقل من المتوسط (٥ درجات) وهى

جدول (٤)

يوضح العبارات التي درجة واقعيته أقل من المتوسط

العبارة	رقم العبارة
غير جذاب	١٦
سهل سقوطى	٢٥
انا صحيح البدن	٣٤
لا استسلم بسهولة	٤٠
يمكننى تنويع اللكمات	٤٢
افقد أعصابى	٤٢
ارتبك عندما ارتكب بعضى الاخطاء	٤٥
وجنتاى بارزتان	٤٧

### المقياس فى صورته الاولية

بعد أن تمت جميع الخطوات السابقة أصبح المقياس فى صورته الاولية يحتوى على ( ٥٠ ) عبارة منها ( ٢٨ ) عبارة موجبه و ( ٢٢ ) عبارة سالبة بنسبة ٤٤% من اجمالى عبارات المقياس وعلى ذلك تبلغ أعلى درجة يحصل عليها الملاكم فى العبارة الواحدة هى ( ٥ ) درجات وهى تدل على الموافقة الكاملة على العبارة وانطباقها على الملاكم وأقل درجة يحصل عليها الملاكم هى ( ١ ) درجة وتدل على عدم الموافقة الكاملة حيث تستخدم طريقة " ليكارت Likart فى القياس نظرا لمناسبتها لطبيعة القياس وحيث أن هذه الطريقة تتيح الفرصة الواسعة للاختيار بين العبارات حسب ما يراه مناسباً لرأيه و التى تنتج من الموافقة التامة الى عدم الموافقة على الاطلاق ويتم ذلك بمقياس خماسى الابعاد يحصل فيه المفحوص فى كل عبارة من ( ٥ ) الى ( ١ ) درجة فى العبارات الموجبة حيث يدل رقم ( ٥ ) على الموافقة التامة ويدل رقم ( ١ ) على عدم الموافقة المطلقة أما فى العبارات السالبة ( العكسية ) فيحصل على درجات عكسية من ( ١ ) الى ( ٥ ) درجات .

ويبين الجدول ( ٥ ) المحاور الرئيسية وأرقام العبارات أمام كل محور من هذه

المحاور .

### جدول ( ٥ )

المحاور الرئيسية وأرقام العبارات أمام كل محور من هذه المحاور

م	المحاور	أرقام العبارات
١	المهارات الاساسية فى لعبة الملاكمة	٣٢-٣٠-٢٠-٨-٧-٥
٢	المواصفات الجسمية للملاكم	١٣-١٢-١١-٩-٦-٤-٣-٢-١
		٢٢-٢١-١٩-١٨-١٧-١٦-١٤
		٣٤-٣١-٢٨-٢٧-٢٦-٢٥-٢٤-٢٣
٣	بعض المفاهيم العلمية المرتبطة	٣٣-٢٩-١٥-١٠

وقد راعى الباحث فى اختيار المحاور والعبارات الخاصة بكل محور أن تتضمن كل

عبارة الناحية النفسية والناحية البدنية •

من الناحية النفسية تتمثل فى حكم الفرد على نفسه أو على ذاته بينما تتضمن

الناحية الجسمية أن ينطبق هذا الحكم على جزء معين من الجسم أو الحركة أو المهارة  
التي تتطلبها لعبة الملاكمة وبذلك تنطبق الناحية النفسية والبدنية على كل عبارة من عبارات

المقياس •

### المعاملات العلمية للمقياس

#### أ - صدق المقياس :

قام الباحث بحساب صدق المقياس على عينة قوامها ( ٢٠ ) عشرون ملاكماً للناشئين باستخدام معامل الاتساق الداخلي بحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس .

وبين الجدول رقم (٦) معاملات الارتباط لعينة الملاكيم الناشئين

#### جدول (٦)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة و المجموع الكلي للمقياس  
لحساب الصدق للملاكيم الناشئين

م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
١	٥٣ر	١٠	٧٠ر	١٩	٤١ر	٢٨	٤٣ر
٢	٧٦ر	١١	٧٠ر	٢٠	٦٢ر	٢٩	٤٧ر
٣	٥٠ر	١٢	٤٥ر	٢١	٥٨ر	٣٠	٦٣ر
٤	٣٧ر	١٣	٥٦ر	٢٢	٦١ر	٣١	٤٤ر
٥	٦٥ر	١٤	٤٢ر	٢٣	٧٢ر	٣٢	٥٥ر
٦	٤٧ر	١٥	٧١ر	٢٤	٤٣ر	٣٣	٤٩ر
٧	٤١ر	١٦	٤٤ر	٢٥	٥٠ر	٣٤	٥٢ر
٨	٤٦ر	١٧	٥٥ر	٢٦	٤٦ر		
٩	٥٠ر	١٨	٤٢ر	٢٧	٣٩ر		

ويبين الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين درجة كسل عبارة من عبارات المقياس مع الدرجة الكلية تدل على معاملات ارتباط عالية وبالتالي يدل على الاتساق الداخلي للمقياس الذي يعبر عن صدق المقياس .

### جدول (٧)

معامل الارتباط بين عبارات المقياس والمجموع الكلي للدرجات

لحساب الصدق لملاكمي الدرجة الاولى

معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م
ر٤٤	٢٨	ر٥١	١٩	ر٦٢	١٠	ر٥٤	١
ر٦١	٢٩	ر٥٥	٢٠	ر٥١	١١	ر٥٦	٢
ر٤٧	٣٠	ر٤٦	٢١	ر٥١	١٢	ر٣٩	٣
ر٤٩	٣٩	ر٥٨	٢٢	ر٣٦	١٣	ر٦١	٤
ر٦٤	٣٢	ر٥٠	٢٣	ر٦٣	١٤	ر٤٥	٥
ر٥٣	٣٣	ر٤١	٢٤	ر٦٨	١٥	ر٦٢	٦
ر٥٧	٣٤	ر٦١	٢٥	ر٦١	١٦	ر٤٨	٧
		ر٤٢	٢٦	ر٦٥	١٧	ر٤٤	٨
		ر٣٨	٢٧	ر٤٦	١٨	ر٤٤	٩

ويبين الجدول السابق ان معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس مع الدرجة الكلية تدل على معاملات ارتباط عالية وبالتالي يدل على الاتساق الداخلي للمقياس الذي يعبر عن صدق المقياس .

## ب - ثبات المقياس :

في الدراسة الحالية قام الباحث بحساب ثبات المقياس بطريقتي " T.Test " بإعادة تطبيق الاختبار على عينة مكونة من ( ٢٠ ) ملاكماً وبفترة زمنية فاصله مدتها اسبوعان بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني ويبين الجدول رقم (٨) الفروق بين متوسطات التطبيق الأول والتطبيق الثاني باستخدام اختبار "ت" .

## جدول (٨)

الفرق بين متوسطات الدرجات لمرتي التطبيق

لعينة الملاكيم الناشئين

التطبيق	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	ت المحسوبة	ت الجدولية	الدلالة
الأول	٢٠	١٣١٫٧٥	١٤٫١٨	٠٫٤٦	١٫٦٩	غير دال عند مستوى ٠٫٠٥، ٠٫٠١
الثاني	٢٠	١٣٤	١٦٫١١			

ويبين الجدول السابق أن متوسط درجات التطبيق الأول ١٣١٫٧٥ درجة بينما بلغ متوسط درجات التطبيق الثاني ( ١٣٤ ) درجة وأن قيمة ت المحسوبة ٠٫٤٦ ، بينما بلغت قيمة ت الجدولية ١٫٦٩ وهي غير دالة احصائياً عند مستوى ٠٫٠٥ ، ٠٫٠١ .

ويبين الجدول رقم (٩) الفروق بين متوسطات مرتي التطبيق باختبار ت T.Test

## جدول (٩)

الفرق بين متوسطات درجات لمرتي التطبيق

لملاكيم الدرجة الاولى

التطبيق	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	ت المحسوبة	ت الجدولية	الدلالة
الأول	٢٠	١٣٣٫٣	١٤٫٥٢	٠٫٦١	١٫٦٩	غير دال عند مستوى ٠٫٠٥، ٠٫٠١
الثاني	٢٠	١٣٦٫١٥	١٤٫١٩			

ويبين الجدول السابق أن متوسط درجات التطبيق الأول ١٣٣٣ درجة بينما بلغ متوسط درجات التطبيق الثاني ١٣٦١٥ درجة وأن قيمة ت المحسوبة هي ٠٦١. بينما بلغت قيمة ت الجدولية ١٦٩ وهي غير دالة احصائيا عند مستوى ٠.١ ، ٠.٥ وبعد الاجراءات السابقة لاعداد المقياس أصبح المقياس في صورته النهائية على درجة عالية من التمييز والواقعية والصدق والثبات ( مرفق رقم ٢ ) .

### – العرسة الأساسية :

قام الباحث بتطبيق المقياس واستمارة جمع البيانات الأولية في هذا البحث على جميع أفراد العينة حسب الجدول الزمني الموضوع في الفترة من ١٩٩٠/١٠/٢٣ حتى ١٩٩٠/١٢/١٤ حسب الترتيب التالي :

### أ – عينة الدراسة :

قام الباحث بالخطوات التالية لاختيار عينة البحث .

– تحديد عينة البحث من الملاكمين الذين يمثلون انديتهم في بطولات الجمهورية للدرجة الاولى والناشئين .

– تحديد المرجع الاساسى الذى تؤخذ منه العينة وهو سجلات الاتحاد المصرى للملاكمة لعام ١٩٩٠ المقيد بها الملاكمين الذين اشتركوا فى بطولــــــــــــــــة الجمهورية للدرجة الاولى وبطولة الناشئين .

وقد اشتملت العينة على الملاكمين من المحافظات التالية :

١ – محافظة القاهرة	٢ – محافظة الجيزة
٣ – محافظة الاسكندرية	٤ – محافظة الشرقية
٥ – وسط الدلتا	٦ – محافظة بنى سويف
٧ – جنوب الدلتا	٨ – محافظة أسيوط
٩ – محافظة بور سعيد	١٠ – محافظة الاسماعيلية
١١ – محافظة الدقهلية	١٢ – محافظة السويس

**١ - تحديد حجم العينة :**

بلغ حجم العينة التي اختيرت للبحث ( ١٨١ ) مائة وواحد وثمانون ملاكم تم تقسيمهم الى مجموعتين :

**أ - ملاكمي الدرجة الأولى :**

بلغ حجم هذه المجموعة ( ٨٥ ) ملاكم الذين اشتركوا في بطولة الجمهورية .

**ب - الملاكمين الناشئين :**

بلغ حجم هذه المجموعة ( ٩٦ ) ملاكم الذين اشتركوا في بطولة الجمهورية للناشئين .

وقد اشتملت العينة في المجموعتين السابقتين على ملاكمي الاندية التالية :

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| ١ - نادى الزمالك                     | ٢ - نادى الترسانة                |
| ٣ - مديرية رعاية الشباب بالاسماعيلية | ٤ - نادى منتخب السويس            |
| ٥ - مركز المثلث بالسويس              | ٦ - مركز شباب السنبلابين         |
| ٧ - غزل شبين الكوم                   | ٨ - مركز شباب ١٥ مايو القاهرة    |
| ٩ - مركز شباب سراى القبة             | ١٠ - ستاد بورسعيد                |
| ١١ - مركز شباب السلام بورسعيد        | ١٢ - مركز شباب ناصر القاهرة      |
| ١٣ - ستاد اسيوط                      | ١٤ - مركز شباب ناصر اسيوط        |
| ١٥ - غزل المحلة                      | ١٦ - ستاد طنطا                   |
| ١٧ - مركز شباب بلبيس                 | ١٨ - نادى ابو كبير شرقية         |
| ١٩ - مركز شباب ناصر الزقازيق         | ٢٠ - نادى السكة الحديد القاهرة   |
| ٢١ - نادى العمال بالزقازيق           | ٢٢ - نادى العمال بالدقهلية       |
| ٢٣ - الاتحاد الاوليمبي بالمنصورة     | ٢٤ - نادى الاوليمبي بالاسكندرية  |
| ٢٥ - مركز شباب كرموز                 | ٢٦ - النادى الاقليمي بالاسكندرية |

- ٢٧- الشبان المسلمين بالقاهرة  
 ٢٩- مركز الشباب الناصرية الدقهلية  
 ٣١- اتحاد الشرطة الرياضى  
 ٣٣- الساحة الشعبية ببورسعيد  
 ٣٥- غزل كفر الدوار  
 ٣٧- دكرنس دقهلية  
 ٣٩- ستاد المنصورة  
 ٤١- هيئة قناة السويس بالاسماعيلية
- ٢٨- بور فساد  
 ٣٠- منتخب السويس  
 ٣٢- نادى الازبكية بالقاهرة  
 ٣٤- الشبان المسلمين بالاسكندرية  
 ٣٦- ستاد بنى سويف  
 ٣٨- الشبان المسلمين بالزقازيق  
 ٤٠- الشبان المسلمين ببورسعيد

## ٢ - تحديد طريقة اختيار العينة :

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الملاكين الناشئين وملاكى الدرجة الاولى الذين يمثلون انديتهم فى بطولات الجمهورية للدرجة الاولى و بطولات الجمهورية للناشئين .

وجداول رقم ( ١٠ ) يوضح عدد أفراد العينة المختارة من كل محافظة ونسبتها الى

العينة الكلية .

## جدول ( ١٠ )

عدد افراد العينة المختارة من كل محافظة

ونسبتها الى العينة الكلية لملاكمي

الدرجة الاولى والناشئين

المحافظة	ملاكمي الدرجة الاولى		الملاكمين الناشئين		المجموع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
القاهرة	٩	٤٩٧	١٢	٦٦٢	٢١	١١٦٠
الجيزة	١١	٦٠٨	١١	٦٠٨	٢٢	١٢١٥
الدقهلية	٧	٣٨٧	١٢	٦٦٢	١٩	١٠٥٠
بورسعيد	٧	٣٨٧	١٠	٥٥٢	١٧	٩٣٩
الاسماعيلية	٦	٣٣١	٣	١٦٦	٩	٤٩٧
الاسكندرية	١٢	٦٦٢	٩	٤٩٧	٢١	١١٦٠
اسيوط	٤	١٦٦	٤	٢٢١	٦	٣٣١
السويس	٣	١٦٦	٣	١٦٦	٦	٣٣١
الشرقية	٦	٣٣١	٩	٤٩٧	١٥	٨٢٩
بنى سويف	٤	٢٢١	٥	٢٧٦	٩	٤٩٧
وسط الدلتا	١٢	٦٦٢	١٠	٥٥٢	٢٢	١٢١٥
ج الدلتا	٦	٣٣١	٨	٤٤٢	١٤	٧٧٣
المجموع	٨٥	٤٦٩٦	٩٦	٥٣٠٤	١٨١	%١٠٠

توصيف العينة :

فيما يلي توصيف لعينة البحث في ضوء بعض المتغيرات :

١ - العدد الكلى للعينة ( ملاكمى الدرجة الاولى والملاكمين الناشئين ) جدول رقم (١١) .

٢ - العمر الزمني ( السن ) جدول رقم (١٢) .

جدول (١١)

العدد الكلى لعينة ملاكمى الدرجة الاولى والناشئين

نوع العينة	عدد العينة	النسبة من مجموع العينتين
ملاكمى الدرجة الاولى	٨٥	٤٦٫٩٦
الملاكمين الناشئين	٩٦	٥٣٫٠٤
المجموع	١٨١	%١٠٠

جدول (١٢)

توزيع ملاكمين عينة البحث من حيث

العمر الزمني (السن)

متوسط السن	الملاكمين		العمر الزمني	نوع العينة
	ك	%		
يوم شهر سنة				
٢٣ ٤ -	٨٥	٤٦٫٩٦	٢٨٣-١٨٥	ملاكمى الدرجة الاولى
١٥ ١ ٥	٩٦	٥٣٫٠٤	١٦ - ١٤٧	ملاكمى الناشئين
	١٨١	%١٠٠		المجموع

## جدول (١٣)

توزيع افراد العينة من حيث المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	مجموع ملاكمي الدرجة الاولى		مجموع الملاكمين الناشئين		الحجم الكلي للعينة	
	ك	%	ك	%	ك	%
اعدادى	١٧	٩٣٩	٤٢	٢٣٢٠	٥٩	٣٢٦٠
ثانوى	١٠	٥٥٢	٣٦	١٩٨٩	٤٦	٢٥٤١
متوسط	٣٧	٢٠٤٤	١٨	٩٩٤	٥٥	٣٠٣٩
جامعى	٢١	١١٦٠	-	-	٢١	١١٦٠
المجموع	٨٥	٤٦٩٥	٩٦	٥٣٠٣	١٨١	%١٠٠

يتضح من جدول (١٣) ان الملاكمين الناشئين وملاكمي الدرجة الاولى من مراحل

تعليمية مختلفة هي الاعدادى ، الثانوى ، متوسط ، جامعى .

وقد ارتفعت نسبة ملاكمي الدرجة الاولى فى التعليم المتوسط عنها فى التعليم الجامعى والثانوى والاعدادى وكذلك ارتفعت نسبة ملاكمي الدرجة الاولى فى التعليم الجامعى عنها فى التعليم الاعدادى وكذلك ارتفعت نسبة ملاكمي الدرجة الاولى فى التعليم الاعدادى عنها فى الثانوى وبالنسبة للملاكمين الناشئين ارتفعت نسبة التعليم الاعدادى عنها فى التعليم الثانوى والمتوسط وكذلك ارتفعت فى التعليم الثانوى عنها فى التعليم المتوسط .

## ب - الأدوات :

- ١ - مقياس مفهوم الذات الجسمية للملاكمين من اعداد الباحث .
- ٢ - استمارة جمع البيانات الاولى .

٣ - نتائج المباريات •

٤ - حساب درجات نتائج المباريات •

وقد تم حساب درجات نتائج المباريات كالآتي :

٤ درجات للاعب الذي يحصل على المركز الاول •

٣ درجات للاعب الذي يحصل على المركز الثاني

٢ درجة للاعب الذي يحصل على المركز الثالث

٢ درجة للاعب الذي يحصل على المركز الثالث مكرر

١ درجة للاعب الذي خرج من الادوار التمهيدية

٤ - تطبيق أدوات البحث :

قام الباحث بشرح هدف البحث والرد على استفسارات الملاكمين والقاء التوجيهات

الخاصة بطرق الاجابة وتتلخص في الآتي :

أ - قراءة تعليمات المقياس بدقة •

ب - الاجابة على جميع عبارات المقياس •

ج - شرح نظام الاجابة للابعاد الخمسة لسلم تقدير الاستجابات •

د - استغرق تطبيق المقياس لملاكمي الدرجة الاولى من ( ٦-١٠ ) دقائق •

هـ - استغرق تطبيق المقياس للملاكمين الناشئين من ( ١٠-١٥ ) دقيقة •

و - تصحيح جميع الاجابات طبقا لمفتاح التصحيح المعد لذلك و استبعدت الاجابات

غير المستوفاه أو غير الصادقة •