

قائمة الملاحق

- ملحق (١) مقياس مفهوم الذات الجسمية للملاكمين (اعداد الباحث)
- ملحق (٢) استمارة بيانات شخصية للاعبين •
- ملحق (٣) مفتاح تصحيح المقياس •

ملحق (١)

مقياس مفهوم الذات الجسمية للملاكمين

(اعداد الباحث)

مقياس مفهوم الذات الجسمية للملاكمين

اعداد الباحث

. في الصفحة التالية بعض الصفات التي يمكن أن تصف بها نفسك كملاكم والمطلوب منك التعرف على مدى انطباق هذه الصفات عليك .

والمثال التالي يوضح ذلك :

أجيد جميع أنواع اللكمات :

تنطبق على	–	تنطبق على	–	غير	–	لا تنطبق على	–	لا تنطبق على
تماما		غالبا		متأكد		غالبا		مطلقا

في المثال السابق :

- اذا وقع اختيارك على الاستجابة الأولى ضع علامة (√) في الخانة الاولى:
- اذا وقع اختيارك على الاستجابة الثانية ضع علامة (√) في الخانة الثانية .
- اذا وقع اختيارك على الاستجابة الثالثة ضع علامة (./) في الخانة الثالثة .
- اذا وقع اختيارك على الاستجابة الرابعة ضع علامة (√) في الخانة الرابعة .
- اذا وقع اختيارك على الاستجابة الخامسة ضع علامة (√) في الخانة الخامسة .
- لا تضع سوى علامة واحدة على السطر الواحد .
- ضع تقديراتك بأسرع ما تستطيع لاننا نريد انطباعاتك الأولية نحو الصفات المذكورة .
- ليست هناك اجابات صحيحة وأخرى خاطئة وانما المهم هو صدق اجابتك مع نفسك .

وشكرا على حسن تعاونكم .

(٤)
مقياس مفهوم الذات الجسمية للملاكمين

م العبارات	تنطبق على تماما	تنطبق على غالباً	غير مؤكد	لا تنطبق على غالباً	لا تنطبق على مطلقاً
١ عضلاتي ضعيفة					
٢ عياني بارزتان					
٣ أنفي صغير					
٤ وزني مناسب					
٥ لكماتي سريعة					
٦ قدمي صغير					
٧ تحركاتي دقيقة					
٨ دفاعاتي ناجحة					
٩ وزني غير مناسب					
١٠ يمكنني خداع المنافس					
١١ عظم حاجبي بارز					
١٢ عياني غير بارزتين					
١٣ قوامي غير معتدل					
١٤ جسمي طويل					
١٥ تحملي قوي					
١٦ قوامي معتدل					
١٧ جسمي من					
١٨ أنا رشيق					
١٩ جسمي نحيف					
٢٠ ادائي سريع					
٢١ رأسي كبيرة					
٢٢ عضلاتي قوية					
٢٣ أنفي كبير					
٢٤ جسمي سمين					
٢٥ جبهتي بارزة					
٢٦ ذراعي طويلة					
٢٧ قدمي كبير					
٢٨ قصير القامة					
٢٩ ضعيف التحمل					
٣٠ حركاتي بطيئة					
٣١ حجم رأسي صغير					
٣٢ تحركاتي متزنة					
٣٣ حركاتي متوترة					
٣٤ قدمي مناسبة					

ملحق (٢)

استمارة بيانات شخصية للاعبين

استمارة بيانات شخصية للاعبين

- ١ - الاسم :
- ٢ - السن :
- ٣ - الوزن :
- ٤ - المؤهل الدراسي :
- ٥ - اللنادى :
- ٦ - المستوى الذى وصلت اليه : (ناشئ - درجة أولى)

ملحق (٣)

بفتح تصحيح المقياس

مفتاح تصحيح المقياس

م	العبارات	تتطبق على تماما	تتطبق على غالبيا	غير متأكد	لا تتطبق على غالبيا	لا تتطبق على مطلقا
١	عضلاتي ضعيفه	١	٢	٣	٤	٥
٢	عيناي بارزتان	١	٢	٣	٤	٥
٣	انفي صغير	٥	٤	٣	٢	١
٤	وزني مناسب	٥	٤	٣	٢	١
٥	لكماتي سريعة	٥	٤	٣	٢	١
٦	قدمي صغير	١	٢	٣	٤	٥
٧	تحركاتي دقيقة	٥	٤	٣	٢	١
٨	دفاعاتي ناجحة	٥	٤	٣	٢	١
٩	وزني غير مناسب	١	٢	٣	٤	٥
١٠	يمكنني خداع المنافس	٥	٤	٣	٢	١
١١	عظم حاجبي بارز	١	٢	٣	٤	٥
١٢	عيناي غير بارزتين	٥	٤	٣	٢	١
١٣	قوامي غير معتدل	١	٢	٣	٤	٥
١٤	جسمي طويل	٥	٤	٣	٢	١
١٥	تحملي قوي	٥	٤	٣	٢	١
١٦	قوامي معتدل	٥	٤	٣	٢	١
١٧	جسمي مرن	٥	٤	٣	٢	١
١٨	انا رشيق	٥	٤	٣	٢	١
١٩	جسمي نحيف	١	٢	٣	٤	٥
٢٠	ادائي سريع	٥	٤	٣	٢	١
٢١	راسي كبيرة	١	٢	٣	٤	٥
٢٢	عضلاتي قوية	٥	٤	٣	٢	١
٢٣	انفي كبير	١	٢	٣	٤	٥
٢٤	جسمي سمين	١	٢	٣	٤	٥
٢٥	جبهتي بارزة	١	٢	٣	٤	٥
٢٦	نراعي طويلة	٥	٤	٣	٢	١
٢٧	قدمي كبير	٥	٤	٣	٢	١
٢٨	قصرالقامة	١	٢	٣	٤	٥
٢٩	ضعيف التحمل	١	٢	٣	٤	٥
٣٠	حركاتي بطيئة	١	٢	٣	٤	٥
٣١	حجم رأسي صغير	٥	٤	٣	٢	١
٣٢	تحركاتي متزنة	٥	٤	٣	٢	١
٣٣	حركاتي متوترة	١	٢	٣	٤	٥
٣٤	قدمي مناسب	٥	٤	٣	٢	١

التصحيح

يتكون المقياس من (٣٤) عبارة " ١٩ " عبارة ايجابية، (١٥) عبارة سلبية .

وأرقام العبارات الايجابية كما يلي :

٤-٥-٧-٨-١٠-١٢-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-٢٠-٢٢-٢٦-٢٧-
٣١-٣٢-٣٤

وأرقام العبارات السلبية كما يلي :

١-٢-٦-٩-١١-١٣-١٩-٢١-٢٣-٢٤-٢٥-٢٨-٢٩-٣٠-٣٤

وأوزان العبارات الايجابية كما يلي :

٥ درجات عند الاجابة	تنطبق على تماما
٤ درجات عند الاجابة	تنطبق على غالبا
٣ درجات عند الاجابة	غير متأكد
٢ درجة عند الاجابة	لا تنطبق على غالبا
١ درجة عند الاجابة	لا تنطبق على مطلقا

أوزان العبارات السلبية كما يلي :

٥ درجات عند الاجابة	لا تنطبق على مطلقا
٤ درجات عند الاجابة	لا تنطبق على غالبا
٣ درجات عند الاجابة	غير متأكد
٢ درجة عند الاجابة	تنطبق على غالبا
١ درجة عند الاجابة	تنطبق على تماما

والدرجة النهائية للمقياس هي مجموع درجات جميع العبارات الايجابية والسلبية

(٣٤) عبارة ، والحد الاقصى لدرجات المقياس (١٧٠) درجة وكلما زاد اقتراب الفرد من

هذا الحد دل على مفهومه وتقديره الايجابي العالي لذاته البدنية .

ملخص البحث باللغة العربية

يسعى هذا البحث لمحاولة التعرف على العلاقة بين نتائج المباريات ومفهوم الذات

- الجسمية لدى ملاكمي الدرجة الأولى والملاكمين الناشئين

المقدمة :

يعتبر الإنسان كائن حي محب للاستطلاع وحينما ينظر حوله في الكون الذي يعيشه يجد ما يستثير اهتمامه الأمر الذي قد يولد لديه العديد من الاستفسارات التي يمكن ترجمتها الى صيغة اسئلة حيث تعتبر نقطة البدء الاساسية لاجراء البحث العلمي وحينما يشعر الفرد بوجود مشكلة فان ذلك يدفعه الى البحث والاستقصاء حيث يتميز العصر الحديث بالتقدم العلمي واصبحت الرياضة أحد المظاهر الحديثة التي تعكس تقدم الدول وحجم رقيها واهتمامها ببناء الانسان

فالمستويات التي نجح الرياضيون في أدائها أصبحت تجسيدا حيا لقدرة الانسان على اداء معجزات لتتويج جهود جبارة بذلت لتحقيق الاداء الممتاز فصعود البطل على منصة الفوز يعتبر اشهارا علنيا للاعب موهوب ومدرب ممتاز وعلم خضع للتطبيق تحت اشراف قيادات واعية موهلة وهناك العديد من العوامل النفسية التي تلعب دورا هاما وحيويا في شخصية اللاعبين في المجال الرياضي حيث يشير " أوزالين Ozalin " الى أن مستقبل تطوير الاداء الرياضي يرتبط بالاهتمام والتركيز على الاعداد النفسى

ويعتبر نشاط الملاكمة من الانشطة التي تتميز بمختلف المهارات سواء الهجومية أو الدفاعية وتعتبر مجالا تطبيقيا خصبا لعلم النفس الرياضي حيث تعمل النواحي النفسية والمهارية والبدنية في تحديد نتائج المباريات

ويهتم الباحث في المجال التنافسى في بطولات الملاكمة بنتائج المباريات باعتبارها

- محملة الاداء الحركى والتي تنعكس أهميتها على مستوى الاداء البدنى والمهارى

ويعتبر مفهوم الفرد لذاته الجسمية من العوامل الهامة التي قد تؤثر على نتائج المباريات في الملاكمة وذلك لأن طبيعة المسابقات بها يتم في أوزان مختلفة ابتداء من وزن خفيف الذبابة تحت ٤٨ كيلو جرام حتى وزن فوق الثقل ٩١ كيلو جرام مما يؤدي إلى أن أجسام الملاكمين وأطوالهم تختلف من وزن إلى آخر .

وقد اهتمت العديد من الدراسات الاجنبية ببحث العلاقة بين الأداء الحركي ومفهوم الذات وقد أسفرت عن وجود علاقة موجبة دالة بين تقدير الذات الجسمية والاداء الحركي .

وتؤكد "هاريس Harris أن الافتقار الى التعرف السليم على أجزاء الجسم يؤثر على تطوير المهارات الحركية ويضر بمستوى الاداء الرياضى .

مشكلة البحث :

ان الباحث وجه دراسته لبحث العلاقة بين نتائج المباريات بالنسبة لملاكمي الدرجة الأولى والناشئين ومفهوم الذات الجسمية .

أهداف البحث :

- ١ - الفروق في مفهوم الذات الجسمية بين الملاكمين الناشئين وملاكمي الدرجة الأولى .
- ٢ - الفروق في مفهوم الذات الجسمية بين الملاكمين الناشئين الحاصلين على المراكز الأولى والأدوار التمهيدية .
- ٣ - العلاقة بين مفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات لملاكمي الدرجة الأولى والأوائل .
- ٤ - العلاقة بين مفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات للملاكمين الناشئين الاوائل .
- ٥ - الفروق في مفهوم الذات الجسمية بين الملاكمين الحاصلين على المراكز الأولى والأدوار التمهيدية لملاكمي الدرجة الأولى .
- ٦ - التعرف على الفروق في مفهوم الذات الجسمية بين المراكز المختلفة التي يحصل عليها الملاكمين الناشئين .
- ٧ - التعرف على الفروق في مفهوم الذات الجسمية بين المراكز المختلفة التي يحصل عليها ملاكمي الدرجة الأولى .

فروض البحث :

- ١ - توجد فروق ذات دلالة احصائية فى مفهوم الذات الجسمية بين الملاكمين الناشئين وملاكمى الدرجة الاولى لصالح ملاكمى الدرجة الاولى .
- ٢ - توجد فروق ذات دلالة احصائية فى مفهوم الذات الجسمية للملاكمين الناشئين بين المراكز الاولى والادوار التمهيديّة لصالح المراكز الاولى .
- ٣ - توجد علاقة ايجابية دالة بين مفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات لملاكمى الدرجة الاولى الاوائل .
- ٤ - توجد علاقة ايجابية دالة بين مفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات للملاكمين الناشئين الاوائل .
- ٥ - توجد فروق ذات دلالة احصائية فى مفهوم الذات الجسمية بين ملاكمى المراكز الاولى والادوار التمهيديّة لصالح المراكز الاولى لدى ملاكمى الدرجة الاولى .
- ٦ - توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المراكز المختلفة للملاكمين الناشئين .
- ٧ - توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المراكز المختلفة لملاكمى الدرجة الاولى .

منهج البحث :

يستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة حيث الدراسة الوصفية تحدد وتقرر الشيء كما هو عليه أى تصف ما هو كائن .

أدوات جمع البيانات :

- ١ - مقياس مفهوم الذات الجسمية للملاكمين (اعداد الباحث) .
- ٢ - استمارة جمع بيانات شخصية .
- ٣ - نتائج المباريات .

عينة البحث :

اتخذ الباحث عمديا عينة قوامها (١٨١) ملاكم من ملاكمى الدرجة الاولى

والناشئين على النحو التالى :

- ١ - ٨٥ ملاكم درجة أولى .
- ٢ - ٩٦ ملاكم ناشئ .

الأسلوب الاحصائي :

استخدم الباحث المعالجات الاحصائية التالية :

- ١ - اختبارات T.Test
- ٢ - معامل الارتباط
- ٣ - معامل الاختلاف
- أ - الانحراف المعياري
- ب - المتوسط الحسابي
- ٤ - النسبة المئوية

أهم نتائج البحث :

- ١ - عدم وجود فروق دالة احصائية بين مفهوم الذات الجسمية لكل مركز من المراكز والمراكز الاخرى بالنسبة للملاكمين الناشئين .
- ٢ - عدم وجود فروق دالة احصائية في مفهوم الذات الجسمية بين الملاكمين الناشئين الحاصلين على مراكز متقدمة (الأول - الثاني - الثالث - ثالث مكرر) والملاكمين الناشئين الذين لم يحققوا مراكز .
- ٣ - عدم وجود علاقة بين مفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات بالنسبة للملاكمين الناشئين .
- ٤ - وجود فروق دالة احصائية بين مفهوم الذات الجسمية لملاكمي الدرجة الاولى والحاصلين على المركز الأول وملاكمي الدرجة الاولى الحاصلين على المراكز الاخرى لصالح المركز الاول .
- ٥ - وجود فروق دالة احصائية في مفهوم الذات الجسمية بين ملاكمي الدرجة الاولى والحاصلين على مراكز (أول - ثاني - ثالث - ثالث مكرر) والملاكمين الذين لم يحققوا مراكز .

- ٦ - عدم وجود فروق دالة احصائيا بين مفهوم الذات الجسمية لأى مركز من مراكز ملاكمى الدرجة الاولى عدا المركز الأول والادوار التمهيدية وبين المراكز الأخرى .
- ٧ - توجد علاقة موجبة دالة احصائيا بين مفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات وذلك بالنسبة لملاكمى الدرجة الاولى .
- ٨ - عدم وجود فرق دال احصائيا بين مفهوم الذات الجسمية لملاكمى المركز الثالث مكرر والادوار التمهيدية لدى ملاكمى الدرجة الاولى .
- ٩ - وجود فرق دال احصائيا فى مفهوم الذات الجسمية لملاكمى الادوار التمهيدية عن باقى المراكز باستثناء المركز الثالث مكرر لصالح المراكز الأخرى لدى ملاكمى الدرجة الاولى .
- ١٠ - وجود فرق دال احصائيا فى مفهوم الذات الجسمية بين ملاكمى الدرجة الاولى والملاكمين الناشئين وذلك لصالح ملاكمى الدرجة الاولى .
- ١١ - وجود اقل درجة من درجات التقارب فى مفهوم الذات الجسمية للملاكمين الناشئين فى الادوار التمهيدية .
- ١٢ - وجود علاقة طردية بين درجة التقارب فى مفهوم الذات الجسمية والمراكز التى يحققها ملاكمى الدرجة الاولى .

ملخص البحث باللغة الانجليزية

HELWAN UNIVERSITY
Faculty of Physical Education
for Girls, Cairo

**BODY SELF-CONCEPT AMONG FIRST CLASS BOXERS AND
BEGINNERS, ITS RELATIONSHIP WITH GAME RESULTS**

Presented By

GAMAL MOHAMED ISMAEL HASSAN EL-SHERIF

From

General Administration of Sports Education
Ministry of Education

SUBMITTED FOR THE MASTER DEGREE IN SPORTS EDUCATION

Supervised By

Prof. Dr. KAWTHAR MOHAMED KAMAL EL-DIN ABDULLAH

Professor and Head of Water Sports and
Competitions Department,
Physical Education,
Faculty of Girls,
Cairo

Dr. MOHAMED ABDEL-AZIZ GHONEM

Assit. Professor in Competitions &
Water Sports Department
Faculty of Physical
Education for Boys
Cairo

Dr. MOHAMED ABDEL-SALAM SALEM

Lecturer in Educational
Psychology Department
Faculty of Education
Helwan University

CAIRO

1413 / 1992

Research Summary

This research tries to find out the relationship between match results and body self concept among first class boxers and the beginners.

Introduction:

A human being is considered a living creature who has curiosity. When he looked around him he found exciting things which made him ask many questions that are considered the first point of scientific research. When the individual feels that there is a problem, he searches for the truth and exploration because have scientific progress is the quality of modern life. Sports have become one of the modern manifestations of life which reflects the progress and development of countries, and its interest in building human beings. Sports-man succeeded by their high levels, to embody the capacity of a human being to make miracles with great efforts to achieve excellent performance.

We certify that a successful player is a hero and a talented trainer. He was trained by good conductors. There are many psychological factors that play a great and vital role in players, personalities at the sports field. Ozaline referred to the psychological training and its role in developing the sports performance.

Boxing is considered an activity with different clevernesses either attacking or defence. It is considered a good applicable field to sports psychology. Body cleverness and

psychological factors have effect on the matches results.

The researcher at the competition field concerns with matches results in boxing heroism because of the motion performance which reflects on the body clever performance.

The concept of the individual to his body self is considered a very important factor which affects games results in boxing because the competitions of boxing occur in different weights starting from light weight (Alzobabah, less than 48 kgs) till over heavy weight (91 kgs). Accordingly, the boxers, bodies and their talls are also different as their weights. Many foreign studies concern with the relationship between motive performance and self concept. There are positive relationship between the appreciation of body self and motive performance. Harris states that the lack of good behaviour of the different parts of the body will affect the evolution of motion cleverness and harm the level of sports performance.

The problem of the research:

The researcher concerns with the relationship between matches results of the first class boxers and the beginners with the body self-concept.

The aims of the research:

1. The difference in the body self-concept among first class boxers and beginners.

2. The difference in the body self concept among beginners who obtain the first degrees and the preparatory roles.
3. The relation between body self concept and games results in the first class pioneers boxers.
4. The relation between the body self concept and games results in the first beginner boxers.
5. The difference in body self concept among boxers who obtain the first class and the preparatory roles to the first class boxers.
6. To acknowledge the difference in body self concept among the different classes which the beginners boxers obtain.
7. To illustrate the difference in body self concept between the different levels which the first class boxers obtain.

Research suppositions:

1. There are statistically significant differences in the body self concept among the beginners and first class boxers to the benefit of the latter.
2. There are statistically significant differences in the body self concept in the beginners among first classes and preparatory roles to the benefit of first classes.
3. There is a positive correlation between the body self concept and games results to the benefit of the pioneers of first class boxers.
4. There is a positive correlation between the body self concept and games results in the first beginners boxers.

5. There are statistically significant differences in the body self concept among first degree boxers and preparatory roles for the benefit of the first class in boxers of the first class.
6. There are statistically significant differences among the different classes of the beginner boxers.
7. There are statistically significant differences among the different classes in the first class boxers.

The research course:

The researcher used the prescriptive course because it is suitable for the nature of this study. The prescriptive study limits and decides the thing as it is.

Procedure tools:

1. Concept scale of body self concept for the boxers (prepared by the researcher).
2. Form for collecting personal data.
3. Games results.

Sample of the research:

The researcher selects a sample of (181) boxers of the first class and beginners as follows:-

1. 85 first class boxers.
2. 96 beginners boxers.

Statistical methods:

The researcher has used the following statistical treatments.

1. T test.
2. Analysis of connection.
3. Analysis of variance which includes:
 - a - The standard deviation.
 - b - The arithmetic means.
4. Percentage.

The important results of the research:

1. As for the beginners boxers, there is no statistical difference in body self concept between both class as.
2. There is no statistical difference in the body self concept between beginners who obtain high scores (the first, the second, the third and the third repeated) and these who did not achieve scores.
3. There is no relation between the body self concept and games results for the beginners boxers.
4. There is statistical difference in the body self concept between the first degree boxers who obtain the first class and those who obtain other classes for the benefit of the first class.
5. There is statistical differences in the body self concept between first degree boxers who obtain high classes (first, second, third, and third repeated) and boxers who did not obtain classes.

(6)

6. There is no statistical difference in body self concept between the classes of the first degree boxers except the first degree and the preparatory roles and other classes.
7. There is statistical positive correlation between the body self concept and matches results for first class boxers
8. There is no statistical difference between the body self concept among the third degree repeated boxers and preparatory roles for the first degree boxers.
9. There is statistical difference in the body self concept between the preparatory roles boxers except the third repeated class for the benefit of other degrees to the first degree class boxers.
10. There is statistical difference in the body self concept between first degree boxers and beginners for the benefit of the first degree boxers.
11. There is a little degree of similarity in the body self concept for beginners in preparatory roles.
12. There is a relation in the body self concept and classes achieved by first class boxers.