

قائمة الجداول

رقم الجدول	رقم الصفحة
١	٢٤
٢	٤٢
٣	٤٢
٤	٤٢
٥	٤٣
٦	٤٤
٧	٤٦
٨	٤٧
٩	٥١

تابع قائمه الجداول

رقم الصفحة

رقم الجدول

٥٢	١٠	تحليل التباين بين طلاب (طلبة - طالبات) الكليات العملية والنظريه للمجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه ، وغير ممارسين لاي نشاط) فى ابعاد مقياس " تنس لمفهوم الذات
٥٣	١١	دلاله الفروق بين الطلاب (طلبة - طالبات) الكليات العملية والنظريه للمجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه) وغير ممارسين لاي نشاط) فى بعدى الذات الواقعيه ، والذات الاخلاقيه فى مقياس " تنس " لمفهوم الذات
٥٥	١٢	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري لطلبة الكليات العملية والنظريه فى المجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه ، غير ممارسين لاي نشاط) فى ابعاد مقياس " تنس " لمفهوم الذات
٥٦	١٣	تحليل التباين بين طلبة الكليات العملية والنظريه فى المجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه وغير ممارسين لاي نشاط) فى ابعاد مقياس " تنس " لمفهوم الذات
٥٧	١٤	دلاله الفروق بين طلبة الكليات العملية والنظريه فى المجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه ، وغير ممارسين لاي نشاط) فى بعدى الذات الواقعيه ، الذات الجسميه فى مقياس " تنس " لمفهوم الذات

تليع قائمه الجداول

رقم الجدول	رقم الصفحة
١٥	٥٩
١٩	٦٠
١٧	٦١
١٨	٦٢
١٩	٦٣

تابع قائمه الجداول

رقم الجدول	رقم الصفحة
٢٠	٦٦
٢١	٦٧
٢٢	٦٨
٢٣	٦٩
٢٤	٧٠

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة

رقم الجدول

٧٢	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري لطلاب (طلبه - طالبات) الكليات النظرية فى المجموعات الثلاثه الممارسين للانشطه الترويحيه وغير الممارسين لاي نشاط) فى ابعاد مقياس " تنسى " لمفهوم الذات	٢٥
٧٣	تحليل التباين بين طلاب (طلبه - طالبات) الكليات النظرية فى المجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الترويحيه وغير الممارسين لاي نشاط فى ابعاد مقياس " تنسى " لمفهوم الذات	٢٩
٧٤	دلاله الفروق بين طلاب (طلبه - طالبات) الكليات النظرية فى المجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه ، غير الممارسين لاي نشاط) فى بعد الذات الواقعيه فى مقياس " تنسى " لمفهوم الذات	٢٧
٧٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري لطلبه الكليات النظرية فى المجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه ، غير الممارسين لاي نشاط) فى ابعاد مقياس " تنسى " لمفهوم الذات	٢٨
٧٦	تحليل التباين بين طلبه الكليات النظرية فى المجموعات الثلاثه (الممارسين لانشطه الرياضيه ، الممارسين لانشطه الترويحيه ، وغير الممارسين لاي نشاط) فى ابعاد مقياس " تنسى " لمفهوم الذات	٢٩

تابع قائمه الجداول

رقم الصفحه

رقم الجداول

٧٧	دلاله الفرق بين طلبه الكليات النظرية فى المجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه ، غير الممارسين لاي نشاط) فى بعدي الذات الواقعيه والذات الجسميه فى مقياس " تنسى " لمفهوم الذات	٣٨
٧٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لطالبيات الكليات النظرية فى المجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه ، غير ممارسين لاي نشاط) فى ابعاد مقياس " تنسى" لمفهوم الذات	٣٤
٨٠	تحليل التباين بين طالبيات الكليات النظرية فى المجموعات الثلاثه (الممارسين للانشطه الرياضيه ، الممارسين للانشطه الترويحيه ، غير الممارسين لاى نشاط) فى ابعاد مقياس " تنسى " لمفهوم الذات	٣٢

تابع قائمه الجداول

رقم الجدول	رقم الصفحة
٣١	٧٧
٣٤	٧٩
٣٢	٨٠

تابع قائمه الجداول

رقم الجدول	رقم الصفحه
٣١	٧٧
٣٤	٧٩
٣٢	٨٠