

فهرست البحاول

رقم الصفحة	اسم الجدول	مسلسل
١٨	المواضع، المراكز العصبية، والوظائف التي تقوم بها فصوص المخ الأربعة المكونة لنصفي المخ الكرويين.	١
٩٠	توزيع أفراد العينة من البنين والبنات على فصول المدرستين اللتين تم اختيار العينة منهما والمجموع الكلي للعينة.	٢
٩٠	أعداد أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة من الذكور والإناث بالإضافة إلى متوسط أعمار كل مجموعة منهما على حده وكذلك الانحرافات المعيارية، والمدى العمري لكل عينة على حده وللعينة الكلية للدراسة.	٣
٩٣	قيم معاملات الثبات بطريقة إعادة إجراء الاختبار لعينات البنين والبنات، والعينة الكلية بالنسبة لأنماط التعلم الثلاثة (الأيسر - الأيمن - المتكامل)	٤
٩٤	قيم معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية لكل من البنين والبنات، والعينة الكلية بالنسبة لأنماط التعلم الثلاثة (الأيسر - الأيمن - المتكامل)	٥
٩٥	قيم معاملات الارتباط (صدق المحك) بين درجات الطلاب في أنماط التعلم والتفكير (الأيسر - الأيمن - المتكامل) ودرجاتهم في اللغة العربية، والرياضيات، والتربية الفنية.	٦
٩٧	يوضح معاملات صدق المحك (معاملات الارتباط) بين أنماط التعلم والتفكير (الأيسر - الأيمن - المتكامل) ودرجات اختبار الذكاء المصور، واختبار القدرة العقلية لأفراد عينة التقنين.	٧
٩٨	قيمة (ت) المقابلة للفروق بين متوسطات مجموعتي مرتفعي التحصيل (٢٧%) (العليا) ومنخفضي التحصيل (٢٧% الدنيا) بالنسبة لدرجاتهم في النمط الأيسر.	٨
٩٨	قيمة (ت) المقابلة للفروق بين متوسطات مجموعتي مرتفعي التحصيل (٢٧%) (العليا) ومنخفضي التحصيل (٢٧% الدنيا) بالنسبة لدرجاتهم في النمط الأيمن.	٩
٩٩	قيمة (ت) المقابلة للفروق بين متوسطات مجموعتي مرتفعي التحصيل (٢٧%) (العليا) ومنخفضي التحصيل (٢٧% الدنيا) بالنسبة لدرجاتهم في النمط المتكامل.	١٠
١١١-١١٠	الدروس التي درست لكل مجموعة من المجموعات التجريبية سواء بالنسبة للبنين أو البنات وعدد الحصص التي استغرقتها كل درس.	١١
١١٢	الخطة العامة لتدريس البرنامج وتطبيق الاختبار.	١٢
١١٤	العدد المتوسط، الانحراف المعياري، والخطأ المعياري لدرجات أنماط السيطرة المخية لأفراد المجموعتين الضابطة والتجريبية معاً من البنين والبنات في القياس القبلي.	١٣
١١٥	مقارنة بين أداء الطلاب في النمطين الأيسر والمتكامل لأفراد المجموعتين الضابطة والتجريبية معاً من البنين والبنات في القياس القبلي باستخدام اختبار (ت) للدرجات المرتبطة.	١٤
١١٥	مقارنة بين أداء الطلاب في النمطين الأيسر والايمن لأفراد المجموعتين الضابطة والتجريبية معاً من البنين والبنات في القياس القبلي باستخدام اختبار (ت) للدرجات المرتبطة.	١٥
١١٦	مقارنة بين أداء الطلاب في النمطين الايمن والمتكامل لأفراد المجموعتين الضابطة والتجريبية معاً من البنين والبنات في القياس القبلي باستخدام اختبار (ت) للدرجات المرتبطة.	١٦

١١٨	العدد ، المتوسط، الانحراف المعياري، لمجموعتي البنين والبنات بالنسبة لأدائهم في القياس القبلي لأنماط السيطرة المخية الثلاثة (الأيسر- الأيمن- المتكامل).	١٧
١١٩	تحليل التباين بين متوسطات درجات البنين والبنات بالنسبة لأدائهم في القياس القبلي لأنماط السيطرة المخية الثلاثة (الأيسر- الأيمن- المتكامل).	١٨
١٢٧	العدد ، المتوسط، الانحراف المعياري لدرجات اختبار أنماط التعلم والتفكير الثلاثة (الأيسر- الأيمن- المتكامل) للمجموعات التجريبية والضابطة من البنين والبنات في القياسين القبلي والبعدي..	١٩
١٢٨	نتائج تحليل التباين المتعدد لدراسة تأثير المعالجة التجريبية (البرنامج) والجنس علي درجات أنماط السيطرة المخية (الأيسر- الأيمن- المتكامل) في القياسين القبلي والبعدي.	٢٠
١٢٩	مقارنة بين أداء المجموعات الضابطة والتجريبية في أنماط التعلم والتفكير الثلاثة (الأيسر- الأيمن- المتكامل) في القياسين القبلي والبعدي.	٢١
١٣٨	مقارنة المجموعات الضابطة والتجريبية لأنماط السيطرة المخية الثلاثة (الأيسر- الأيمن- المتكامل) بالنسبة للقياس القبلي والبعدي للبنين والبنات.	٢٢
١٤٠	مقارنة بين أداء المجموعة التجريبية بنين، والمجموعة التجريبية بنات في القياس القبلي والبعدي لأنماط السيطرة المخية الثلاثة (الأيسر- الأيمن- المتكامل)	٢٣

فهرست الأشكال والأشكال البيانية

رقم الصفحة	إسم الشكل	مسل
١٥	يوضح تكوين الجهاز العصبي بصورة عامة و مكونات كل من الجهاز العصبي المركزي و المخ بنصفيه الكرويين بصفة خاصة	شكل (١)
١٧	و يظهر فيه فصوص المخ الأربعة"الجبهي، الصدغي، الجداري، المؤخري المكونة لنصفي المخ الكرويين ويظهر فيها: الشقان (المركزي و الجانبي) المخيخ، وساق(جزع) المخ، والحبل الشوكي .	شكل (٢)
١١٦	يبين متوسطات درجات أنماط السيطرة المخية الثلاثة (الأيسر- الأيمن- المتكامل) لأفراد المجموعتين الضابطة و التجريبية معاً من البنين و البنات في القياس القبلي.	شكل (٣)
١١٩	يبين متوسطات مجموعتي البنين و البنات بالنسبة لأدائهم في القياس القبلي لأنماط السيطرة المخية الثلاثة (الأيسر- الأيمن- المتكامل).	شكل (٤)
١٣٢	يوضح متوسطات المجموعتين الضابطة و التجريبية بالنسبة لإدائهم في القياسين القبلي و البعدي لأنماط السيطرة المخية الثلاثة(أيسر-أيمن- متكامل).	شكل (٥)
١٤١	يوضح متوسطات المجموعة التجريبية بنين و المجموعة التجريبية بنات بالنسبة لأدائهم في القياس البعدي في أنماط السيطرة المخية الثلاثة(الأيسر- الأيمن- المتكامل).	شكل (٦)