

كشاف الموضوعات

امتحان المفردات ١٣٤	أ
الأنماط أو التمارين المقبولة ٦١	احتياجات الطلاب ٨
ب	الإدراك الشعوري ١٩٦
بطاقات ومضية ٧١	إستراتيجيات التعلم ١٢٢ ، ١٢٣ ،
ت	٢٠٦ ، ١٢٧ ، ١٢٤
تأثير التداخل اللغوي ٨٤	الاستراتيجيات المعرفية ١٢٧
التجريد من السياق ١٨٣	إستراتيجيات تعلم المفردات ٤ ،
التجميع الدلالي ٨١ ، ٨٣ ، ٨٤	١١٩ ، ١٢٣ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ،
التجميع الموضوعي ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٥	١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ٢٠٨ ،
التحفيز أو الدافعية ٢٠٦	الاستراتيجيات فوق المعرفية ١٢٧ ،
التحليل التقابلي ٨	١٣٤
	الاسترجاع الاستقبالي ١٨٦
	الاسترجاع الإنتاجي ١٨٦ ، ١٨٧ ،
	اكتساب اللغة ١٤ ، ٤٦ ، ٦٧ ، ٨٣ ،
	٩١ ، ١٢٤ ، ١٥٤ ، ١٥٩ ، ١٩٤ ،
	٢٠٦

- التخمين من السياق ١٥ ، ١٠٤ ،
١٠٥ ، ١٠٨ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١٢٥ ،
١٥٣ ، ١٥٠
- حدس ٣٨
تدريس استدلالى ١٩٦
تدريس استقرائى ١٩٦
- حرفى ٣٥ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ١٧٨
- التدريس/التعليم المباشر للمفردات
٩ ، ١١ ، ٣٣ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ،
٤٩ ، ٧٥ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١١٤ ،
١٢٥ ، ١٣٤ ، ١٦٤ ، ١٧٤ ، ١٨٢ ،
٢٠٩ ، ٢٠٦
- الخريطة الدلالية ٨٧
- التذكر/الاسترجاع ٥٧ ، ٧١ ،
١٣٠ ، ١٣١ ، ١٤٢ ، ١٤٥ ، ١٨٣ ،
١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٤ ،
٢٠٣ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٩
- دلالات السياق ٩ ، ١٠٤ ، ١٠٦ ،
١٠٧ ، ١١٠ ، ١١٤ - ١١٧ ، ١٢٣ ،
١٥١ ، ١٥٣ - ١٥٩ ، ١٦٢ -
١٦٥ ، ٢٠٨
- التعلم الاستظهاري ٧٢ ، ٧٥ ، ١٢٧ ،
١٤٠ ، ٢٠٧
- دلالات السياق الكلية ١١٠ ، ١١٧ ،
دلالات السياق المكائنية ١١٠ ، ١١٧
- التعلم العرضي ٤ ، ٨ ، ٥١ ، ١٠٨ ،
١١٣ ، ١٢٨ ، ١٣٥ ، ١٥١ ، ١٦٥
- التعلم المقصود ٧١ ، ١٩٨
- ذاكرة طويلة الأمد ٩٢ - ٩٣ ، ١٨٦ ،
ذاكرة قصيرة الأمد ١٨٦

هـ

صياغة الكلمات (النحت) ١٢٨

ط

طرائق التدريس ٨ ، ٦٠
طريقة التفكير بصوت مرتفع
الطريقة التواصلية ٤٧ ، ٧٦
الطريقة السمعية الشفوية ٤٦ ، ٦٠ -
٦١

طريقة الكلمة المفتاح ١٢٩
طريقة ترجمة القواعد ٦١ ، ٩١

ظ

ظلال المعنى ٢٩ ، ٣٠

م

عملية الحفظ ١٠ ، ١٢٣ ، ١٢٧ ،
١٣١ ، ١٤٠ ، ١٩٨ ، ٢٠٧

ر

رمزي أو مجازي ٣٥

ز

زوج الترجمة (الكلمة وترجمتها)
٨١ - ٨٤ ، ١٤٤ ، ١٧١

س

السمات الفارقة/المميزة ٨٧
سياق النص ٦٦ ، ١٠١ ، ١١١
سبل المفردات (مجموعة كبيرة من
المفردات) ٦٥ ، ١٤٠ ، ٢٠٧

ش

الشيوع أو التكرار ٣٣ ، ٨٦ - ٦٩ ،
١٥٨

- اللغات الرومانسية ١٠
- لغة الجسم ٥٢
- اللغويات النصوصية ٣٩
- فصائل نحوية ٣٢
- قائمة الكلمات الجامعية ٦٩ ، ٧٠
- مجموعات دلالية ١٥ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٨١ ، ٨٥ ، ١٧١ ، ٢٠٧
- مجموعة ضابطة ١٢٧ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٤
- مدخلات لغوية ٨ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٨٩ ، ٩١ ، ٨٢ ، ١٣٥ ، ١٦٥ ، ١٦٠ ، ١٦٥ ، ١٨٨ ، ١٩٧ ، ١٩٩ ، ٢٠١ ، ٢٠٦ ، ٢٠٩
- المذهب الطبيعي ٦١
- المشترك اللفظي ٢٨
- مضامين تدريسية ٦٣ ، ١٨٥ ، ٢٠٩
- المعالجة من المسمى إلى المفهوم ٨٩
- المعالجة من المفهوم إلى المسمى ٨٩
- معجم ذهني/عقلي ٤٩
- معدلات الاحتفاظ/ الاستبقاء ١٩٩ ، ٢٠١
- الكفاءة اللغوية ٥٠ ، ٥٣ ، ٥٧ ، ٦٦ ، ٧٧ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٧ ، ١١٠ ، ١١١ ، ١٥٧ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٧٠ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ٢٠٧
- الكلمات العينية/المحسوسة ٣٢
- الكلمات المجردة ١٦ ، ٣٢ ، ٦٥
- الكلمات الهدف ١١٣ ، ١٩٥ ، ١٩٧ ، ١٩٩ ، ٢٠١
- الكلمات الوظيفية المشاهدة ٦٩
- اللغات الجرمانية ١٠ ، ٢٢

المفردات الخاملة (غير نشطة) ٦٧

مفردات ذات صبغة نحوية ٤٨

مفردات نشطة ٦٧

مقياس المعرفة المفرداتية ٩٨

المنهج النظري الوظيفي ٤٧

مؤشر الخطاب ٤٨

موقف التعلم الفعلي ٣٢

ن

النظائر (الكلمات النظائر في لغتين)

١٠، ١١٧، ١٢٩

نموذج عمق المعالجة ١٩٥

النموذج المعرفي ٤٧، ١٨١

نبذة عن المترجم

- عين أستاذاً مساعداً بكلية اللغات والترجمة من ١٤٢٤/٧/١٦ هـ إلى ١٤٢٩/١١/٢٥ هـ
- عُين رئيساً لقسم اللغات الآسيوية والترجمة- كلية اللغات والترجمة- جامعة الملك سعود لفترتين من ٢٧-٧-١٤٢٥ هـ إلى ١٤٢٩/٧/٢٦ هـ.
- عُين وكيلاً لكلية اللغات والترجمة للتطوير والجودة بتاريخ ١٤٢٩/٨/٥ هـ .
- رُقِيَ إلى رتبة أستاذ مشارك بتاريخ ١٤٢٩/١١/٢٥ هـ.
- له عدة أبحاث في ميدان علم اللغة التطبيقي، مع اهتمام خاص بالجوانب المتعلقة بتعليم وتعليم المقررات.
- شارك في العديد من الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية في مجال علم اللغة التطبيقي وتعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها.
- شارك في العديد من الدورات وورش العمل والمؤتمرات المحلية والدولية المتعلقة بالجودة في التعليم العالي والاعتماد الأكاديمي.
- عضواً في العديد من الجمعيات العلمية في مجال تخصصه.
- يعمل حالياً مستشاراً متفرغاً لدى وزارة التعليم العالي وموفداً للعمل بالملحقية الثقافية السعودية في أستراليا.

الاسم: إبراهيم بن رافع بن إبراهيم القرني

أستاذ مشارك - قسم اللغات الأوروبية والترجمة-كلية اللغات والترجمة- جامعة الملك سعود

المؤهلات :

- حصل على بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها- جامعة الملك سعود ١٩٩٣ م .
- حصل على ماجستير في اللغويات التطبيقية- جامعة إسكس، (University of Essex)-المملكة المتحدة ١٩٩٨ م.
- حصل على دكتوراه الفلسفة في مجال اللغويات التطبيقية وتدرّس اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها - جامعة بول الحكومية (Ball State University)- إنديانا: الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠٣ م.

التجارب العلمية والإدارية :

- عمل معيداً بكلية العلوم الصحية- أهما ١٩٩٤-١٩٩٥ م.
- عمل معيداً في كلية اللغات والترجمة- جامعة الملك سعود ١٩٩٦-٢٠٠٢ م.
- عمل مدرساً للغة العربية لغير الناطقين بها- قسم اللغات الحديثة- جامعة بول الحكومية (Ball State University) - إنديانا: الولايات المتحدة الأمريكية- فصل الربيع ٢٠٠٢ م.