

المراجع والملاحق

قائمة المراجع العربية

أولاً: الوثائق الرسمية:

أ - الدساتير:

١- جمهورية مصر العربية، مجلس الشعب: "دستور ١٩٧١ وتعديلاته عام ١٩٨٠".

ب - القوانين :

٢- قانون التعليم رقم ١٣٩ لعام ١٩٨١

٣- قانون التعليم رقم ٢٣٣ لسنة ١٩٨٨ والمعدل لبعض أحكام القانون رقم ١٣٩ لعام ١٩٨١.

٤- قانون رقم ٢ لسنة ١٩٩٤ قانون الثانوية العامة بتعديل بعض أحكام القانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١

٥- قانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٩٧ بتعديل بعض أحكام قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١.

٦- قانون رقم ٢٣ لسنة ١٩٩٩ بتعديل بعض أحكام قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ .

ج - قرارات رئيس الجمهورية :

٧- قرار رئيس الجمهورية رقم ٦١٨ لسنة ١٩٧٤ بشأن إنشاء المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا المادة الأولى ، القاهرة ، ١٩٧٤ .

٨- قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٢٣ لسنة ١٩٨١ بشأن إنشاء المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي.

٩- قرار رئيس الجمهورية رقم ٤٤٨ لسنة ١٩٨٨ بشأن إنشاء الهيئة العامة للأبنية التعليمية.

١٠- قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٣ لسنة ١٩٨٩ بإصدار اللائحة التنفيذية للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .

١١- قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٤٦٢ لسنة ١٩٩٠ بإنشاء المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي

١٢- قرار جمهوري رقم ٤ لسنة ١٩٩٦ بشأن المجالس القومية المتخصصة وتحديد اختصاصاتها .

١٣- قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بشأن تنظيم وزارة التربية والتعليم.

د - بيانات رؤساء الحكومة والوزراء :

١٤- بيان الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين أمام مجلس الشورى ٢ مارس ١٩٩٢ .

١٥- بيان الدكتور كمال الجنزوري رئيس مجلس الوزراء عن برنامج الوزارة فى مضبطة مجلس الشعب، الفصل التشريعي السابع مضبطة الجلسة العاشرة بتاريخ ٢٧ يناير ١٩٩٦ .

١٦- بيان الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء عن برنامج الوزارة فى مضبطة مجلس الشعب، الفصل التشريعي الثامن نشره مجلس الشعب العدد الثالث. دور الانعقاد العادى الأول، ٢ فبراير، ٢٠٠١ .

هـ - القرارات الوزارية :

١٧- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم (١٣٨) لسنة ١٩٧٨ بشأن الهيكل التنظيمى لديوان عام الوزارة .

١٨- _____ : قرار الوزاري رقم (٢٥) الصادر بتاريخ ٢٧/٢/١٩٨٥ ، بشأن تنظيم ديوان عام وزارة التربية والتعليم .

١٩- _____ : قرار وزارى رقم (١٦٨) لسنة ١٩٨٥ بشأن توزيع الاختصاصات والمسئوليات على أجهزة الديوان .

٢٠- _____ : قرار وزارى رقم (٢٠٣) لسنة ١٩٨٩ بشأن تنظيم ديوان عام وزارة التربية والتعليم .

٢١- _____ : القرار الوزارى رقم ٥ لسنة ١٩٩٣ .

٢٢- _____ : القرار الوزارى رقم ١٩٤ لسنة ١٩٦٩ بإصدار اللائحة الداخلية للقانون رقم ٦٩ لسنة ١٩٦٩ فى شأن نقابة المهن التعليمية طبقاً لآخر التعديلات ط ٢ ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية - القاهرة . ١٩٩٦ .

و - اللوائح الداخلية :

٢٣- جمهورية مصر العربية ، اللائحة الداخلية لمجلس الشعب. القاهرة ، الأمانة العامة لمجلسي الشعب ١٩٧٩ .

٢٤- وزارة التربية والتعليم : "المذكرة الإيضاحية لقانون تعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١

ز - مضابط مجلس الشعب :

٢٥- مجلس الشعب : مضبطة الجلسة الثانية والثمانين ، الفصل التشريعي السابع، دور الانعقاد العادى الرابع، ١٩ مايو ١٩٩٩ فى الجريدة الرسمية قسم مجلس الشعب السنة الرابعة، ١٩٩٩ .

٢٦- _____ : مضبطة المجلس رقم ١١، الفصل التشريعي السابع دور الانعقاد الثالث، الجلسة بتاريخ ١٢/٧/١٩٩٧ .

ح - خطب رئيس الجمهورية:

٢٧- خطاب السيد الرئيس محمد حسني مبارك: في افتتاح الدورة البرلمانية لمجلسي الشعب والشورى ، يوم ١٠ نوفمبر ١٩٩٦ . رئاسة الجمهورية .

٢٨- _____ : أمام مجلسي الشعب و الشورى يوم ١٥ أبريل ١٩٩٧ رئاسة الجمهورية

٢٩- _____ : فى لقائه بشباب الجامعات بالإسكندرية فى . ٢٥ أغسطس ١٩٩٩ .

٣٠- _____ : مؤتمر داکار " بالسنغال عام ٢٠٠٠ .

ط - تقارير المجالس القومية المتخصصة :

٣١- تقرير المجالس القومية المتخصصة : " استراتيجية تطوير التعليم " ، الدورة الثانية والعشرين ١٩٩٤/١٩٩٥ .

٣٢- _____ : تطوير الإدارة المدرسية". القاهرة، المجالس القومية المتخصصة الدورة السابعة والعشرون، ١٩٩٩ - ٢٠٠٠ .

٣٣- _____ : (إدارة التعليم بين المركزية واللامركزية) موسوعة المجالس القومية المتخصصة(١٩٧٤-١٩٨٧) الدورة الرابعة عشر، القاهرة ،المجالس القومية المتخصصة ، ١٩٨٧ .

ثالثا : الرسائل الأكاديمية :

- ٣٤- أبو بكر عبيد زيدان عبيد : اتجاهات السياسة التعليمية فى مصر فى ضوء المتغيرات المجتمعية خلال الفترة من ١٩٧٠ - ١٩٩٠. رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية، جامعة الأزهر عام ١٩٩١ .
- ٣٥- أحمد إسماعيل حجي : " دراسة مقارنة لبعض مشكلات أجهزة البحث التربوي فى مصر وبعض الدول الأخرى" رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية، جامعة عين شمس ، عام ١٩٨٤ .
- ٣٦- أحمد حسن العروسى : "المدرسة الإعدادية بين التوحيد والنوع فى ضوء المتغيرات العالمية والمحلية، بنية مقترحة للمدرسة الإعدادية فى جمهورية مصر العربية". رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٠ .
- ٣٧- احمد عبد العليم إبراهيم : " مجالس الآباء والمعلمين فى المدارس الثانوية الفنية ومدى تحقيقها للدور الإداري فى ضوء الواقع والمأمول ،دراسة ميدانية ". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة المنيا ١٩٩١
- ٣٨- آمال كامل اندراوس : " السياسات التعليمية بين النظرية والتطبيق " . رسالة ماجستير، غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة، ٢٠٠٠ .
- ٣٩- أمانى قنديل :- " صنع السياسات العامة فى مصر مع التطبيق على السياسة الاقتصادية" رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨١ .
- ٤٠- أمانى محمد محمد حسن نصر : " جماعات المصالح والسياسة التعليمية فى جمهورية مصر العربية ، والمملكة المتحدة ، دراسة مقارنة " . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠١ .
- ٤١- أمين محمد النبوي : "العلاقة بين نمط الإدارة التعليمية السائد وإصلاح بنية التعليم قبل الجامعي ، دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية وفرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية". رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، عام ١٩٩١ .

- ٤٢- آيات محمود أمين طاحون : " موقف الأحزاب السياسية من بعض قضايا التعليم في المجتمع المصري المعاصر " رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية جامعة عين شمس ٢٠٠١ .
- ٤٣- إيهاب السيد محمد إمام : " دراسة تحليلية لسياسة التعليم في مصر خلال الثمانينيات". رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس، عام ١٩٩٤
- ٤٤- حسن أيبب عبد الرازق : دراسة تقويمية للمجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا بجمهورية مصر العربية". رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٩٠م.
- ٤٥- رجاء على عبد المجيد سالم : "السياسة التعليمية لمرحلة التعليم الأساسي في مصر للفترة من ١٩٨٠-٢٠٠٠ " . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الدراسات الإنسانية ، ، جامعة الأزهر ، ٢٠٠٤ .
- ٤٦- رمضان أحمد عيد : " السياسة التعليمية واتخاذ القرار . دراسة مقارنة في الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي وإنجلترا وفرنسا مع التطبيق على جمهورية مصر العربية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس، ١٩٩٢ .
- ٤٧- سليمان نسيم سليمان : موقف أجهزة التشريع والرأي العام في مصر من قضايا التعليم في الفترة من الدستور ١٩٢٣ إلى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ " . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، عام
- ٤٨- عبد السلام محمد الصباغ : تفعيل دور الجمعيات الأهلية المصرية في التعليم في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة "رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات و البحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، عام ٢٠٠١ .
- ٤٩- عبد الله حنفي عبد العزيز خليفة : "دور النقابات في الحياة الدستورية" . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الحقوق ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٧ .

٥٠- عبده محمد عبده القصيرى : "دراسة مقارنة للمنظمات المهنية للمعلمين فى كل من جمهورية مصر العربية ، والولايات المتحدة الأمريكية ، ودورها فى تطوير المكانة الاقتصادية والاجتماعية للمعلم". رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٢.

٥١- عزة محمد محمد عفيفي : "دور المجالس النيابية فى صنع السياسة التعليمية دراسة مقارنة بين كل من جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة". رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠١.

٥٢- _____ : الأهداف التربوية فى الخطاب السياسي لمجلس الشعب والشورى". رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة ، ١٩٩٨ .

٥٣- على محمود رسلان : اتجاهات السياسة التعليمية فى مصر فى الفترة من ١٩٥٢ - ١٩٧٠ رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية ، جامعة الأزهر ١٩٧٤.

٥٤- عماد صموئيل وهبه جرجس : " الدور التربوى لبعض النقابات المهنية فى المجتمع المصرى فى ضوء بعض التغيرات المعاصرة دراسة ميدانية "، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادى، ٢٠٠٤

٥٥- فائق عدلى : "العون الخارجى فى التعليم قبل الجامعى فى مصر فى الفترة من ١٩٦١ - ١٩٩٠". رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، عام ١٩٩٦.

٥٦- _____ : الخطاب التعليمى الرسمى و غير الرسمى فى مصر من ١٩٥٢ - ١٩٨١". رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة، عام ٢٠٠١.

٥٧- فتحى مصطفى أحمد رزق : " تنظيم وإدارة أجهزة البحث التربوي فى جمهورية مصر العربية دراسة تاريخية تقويمية"، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٢ .

- ٥٨- كمال حسني بيومي : " دراسة مقارنة للدور التربوي لنقابات المهن التعليمية في مصر والولايات المتحدة ونيجيريا " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .
- ٥٩- محمد أبو حسيبة مرسى : "دراسة مقارنة لنظام التعليم الإلزامي فى جمهورية مصر العربية وجمهورية الصين الشعبية "،رسالة ماجستير كلية التربية ،جامعة أسيوط ١٩٩٥ .
- ٦٠- محمد الصغير منصور الفواخرى : " دور مراكز البحث التربوى فى تطوير وتحديث التعليم العام ، دراسة مقارنة" ،كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٨
- ٦١- محمد توفيق سلام : "دراسة تقويمية لتشريعات التعليم العام في مصر" .رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة طنطا ، عام ١٩٨٥ .
- ٦٢- محمد عبد الصمد مصري : " التربية فى برامج وأنشطة الأحزاب السياسية المعاصرة فى مصر " .رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١ .
- ٦٣- محمد على مرزا : " تطوير التعليم الإلزامي في جمهورية مصر العربية في ضوء خبرة المملكة المتحدة دراسة مقارنة" . رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية، ٢٠٠١ .
- ٦٤- مرفت عبد العزيز : " دور رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء في صنع القرار في مصر فى الفترة من ١٩٧٠ إلى ١٩٨٢" .رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ،جامعة القاهرة ، عام ٢٠٠١ .
- ٦٥- نجدة إبراهيم على سليمان : " تطوير الإدارة المحلية فى التعليم رؤية مستقبلية " .رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة، ١٩٩٧
- ٦٦- نهلة عبد القادر هاشم : " دراسة مقارنة للعلاقة بين التشريعات التعليمية والسياسة التربوية في مصر وإنجلترا " .رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة عين شمس، عام ١٩٩٢ .

٦٧- نهى حامد عبد الكريم : عملية صنع السياسة التعليمية فى الولايات المتحدة الأمريكية، وجمهورية مصر العربية دراسة مقارنة" . رسالة دكتوراه، غير منشورة معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، عام ١٩٩٦.

٦٨- _____ : "صنع القرار فى السياسة التعليمية فى مصر ، دراسة حالة " رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة، ٢٠٠١

٦٩- نيفين محمد شحاته غالب : "اتخاذ القرار التربوى فى الإدارة التعليمية بمصر فى الثمانينيات" . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس، عام ٢٠٠٠

٧٠- يحيى مصطفى كمال الدين : " المشاركة الحزبية فى إصلاح التعليم قبل الجامعي فى كل من جمهورية مصر العربية وإنجلترا، والولايات المتحدة الأمريكية دراسة مقارنة". رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، عام ٢٠٠٣.

٧١- يسرية علي محمود : "مراكز البحوث التربوية دراسة مقارنة " . رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١

رابعاً: الكتب

٧٢- إبراهيم عصمت مطاوع: "التنمية البشرية بالتعليم والتعلم فى الوطن العربي" . ، القاهرة ، دارالفكر العربي، ٢٠٠٢

٧٣- إبراهيم نافع: " الصين معجزة نهاية القرن العشرين " . القاهرة ، مركز الاهرام للترجمة والنشر ، ١٩٩٩.

٧٤- أحمد إبراهيم أحمد : " الجودة الشاملة فى الإدارة التعليمية والمدرسية " . الاسكندرية ، دار الوفاء للطباعة والنشر، ٢٠٠٣

- ٧٥- أحمد إبراهيم محمود: "العرب والمسلمون بين أزمة سبتمبر والتحول الإقليمي". التقرير الاستراتيجي العربي. القاهرة، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠١.
- ٧٦- أحمد إسماعيل حجي: التربية المقارنة، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.
- ٧٧- أحمد عبدا لله: "الانتخابات البرلمانية في مصر: أي انتخابات، وأي برلمان وأية مصر": في: فؤاد مرسى وآخرون: "الانتخابات البرلمانية في مصر": درس انتخابات ٨٧". القاهرة، سيناء للنشر، ١٩٩٠.
- ٧٨- أحمد فتحى سرور: "استراتيجية تطوير التعليم في مصر" القاهرة، وزارة التربية والتعليم، ١٩٨٧.
- ٧٩- أحمد محمد غنيم: "سياسات واستراتيجيات الإدارة". المنصورة، المكتبة العصرية، ٢٠٠٤.
- ٨٠- أحمد مصطفى الحسين: "مدخل إلى تحليل السياسات العامة" عمان، المركز العلمي للدراسات السياسية، سلسلة الكتاب العربي الجامعي للتدريس في العلوم السياسية، ٢٠٠٢.
- ٨١- أحمد نجيب الهلالي: "التعليم الثانوي عيوبه ووسائل إصلاحه". القاهرة، وزارة المعارف العمومية، ١٩٣٥.
- ٨٢- _____: "تقرير إصلاح التعليم في مصر". القاهرة، وزارة المعارف، ١٩٣٥.
- ٨٣- أماني قنديل: "المجتمع المدني في مطلع ألفية جديدة". القاهرة، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠٠.
- ٨٤- _____: "دور الأحزاب وجماعات المصالح في السياسات العامة". فى على الدين هلال (محرر) "تحليل السياسات العامة قضايا نظرية ومنهجية"، القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، مكتبة النهضة، ١٩٨٨.
- ٨٥- _____: "سياسات التعليم في وادى النيل والصومال وجيبوتي". عمان، منتدى الفكر العربي، ط١، ١٩٨٩.

- ٨٦- _____ : "عملية صنع سياسات التعليم الجامعي"، ندوة سياسة التعليم الجامعي - الأبعاد السياسية والاقتصادية، في الفترة من ٢٤ - ٢٥ يناير ١٩٩٠، مركز البحوث والدراسات السياسية، جامعة القاهرة، القاهرة.
- ٨٧- _____ : التعليم وتحديات التسعينات في مصر" في أعمال المؤتمر السنوي الثالث للبحوث السياسية (تحرير) على الدين هلال وعبد المنعم سعيد، مركز الدراسات والبحوث السياسية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية، ١٩٩١ .
- ٨٨- إيمان جابر شومان وياسر الخواجة : " الأحزاب والتنشئة السياسية في مصر : دراسة ميدانية في الثقافة السياسية في مصر بين الاستمرارية والتغيير " أعمال المؤتمر السنوي السابع للبحوث السياسية ، جامعة القاهرة ، مركز البحوث والدراسات السياسية، مج (٢)، ١٩٩٤
- ٨٩- السيد عبد المطلب غانم: " الاقترابات والأدوات الكيفية والكمية في تحليل السياسات العامة" في: " تحليل السياسات العامة قضايا نظرية ومنهجية". على الدين هلال (محرر)، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٨
- ٩٠- السيد عليوه ، عبد الكريم درويش : " دراسات في السياسات العامة وصنع القرار". القاهرة ، الهيئة العامة للكتاب ، ١٩٨٧.
- ٩١- بطرس بطرس غالى ومحمود خيرى عيسى . " المدخل فى عالم السياسة " . القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٨
- ٩٢- ثروت بدوى : " النظم السياسية " القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٨٦،
- ٩٣- ثناء يوسف العاصي: "التاريخ التربوي في العصور الحديثة" . طنطا ، مكتبة التقدم، ١٩٨٦ ،
- ٩٤- جودة عبد الخالق : "الانفتاح، الجذور والحصاد والمستقبل " . القاهرة ، المركز العربى للبحث والنشر، ١٩٨٩.

- ٩٥- جون م برايسون " التخطيط الإستراتيجي للمؤسسات العامة - وغير الربحية دليل عمل لدعم الإنجاز المؤسسي وإستدامته " ترجمة محمد عزت عبد الموجود ، تقديم أحمد صقر عاشور ، بيروت ، مكتبة لبنان ، ٢٠٠٣
- ٩٦- جيان بوزان - هو هوا - شاوخوا نتشينغ : "موجز تاريخ الصين " . دمشق ، دار دمشق للطباعة ، ١٩٨٣ .
- ٩٧- حافظ علوان حمادي الدليمي: "النظم السياسية في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية" . عمان، دار وائل للطباعة والنشر، ٢٠٠١ .
- ٩٨- حامد عمار : "أثر التعليم في التنمية " في دور الاتحاد العام والجمعيات في تفعيل العمل التطوعي لمواجهة عقبات القرن الحادي والعشرين " مؤتمر اتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الخاصة تحت رعاية أ د محمد عمر عبد الآخر ، ١٩٩٩ .
- ٩٩- _____ "مواجهة العولمة في التعليم والثقافة" . القاهرة، الدار العربية للكتاب ٢٠٠٠
- ١٠٠- حسين كامل بهاء الدين : " التعليم والمستقبل " ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٩٧ .
- ١٠١- _____ : "الوطنية في عالم بلا هوية ، تحديات العولمة " . القاهرة ، دار المعارف ، ٢٠٠٠ .
- ١٠٢- دانييل بورشتاين ، ارنيه دي كيزا : " التنين الأكبر ، الصين في القرن الواحد والعشرين " ، ترجمة شوقي جلال . القاهرة ، دار المعارف ، ٢٠٠١ (سلسلة عالم المعرفة) .
- ١٠٣- رمزي زكي: " التضخم وأحوال كاسبى الأجور فى الانفتاح والجذور والحصاد والمستقبل .
- ١٠٤- سامي عبد السميع نور الدين و آخرون: " توجيهات و أساليب إجرائية لتفعيل دور الجمعيات غير الحكومية في تمكين الإناث من حقهن في التعليم " . القاهرة ، جمعية التنمية الصحية و البيئية ، ١٩٩٩ .
- ١٠٥- سعاد بسيوني عبدالنبي : " بحوث ودراسات في نظم التعليم " . القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق ، ٢٠٠١ ، ص ٢١

- ١٠٦- سعاد الشرقاوي: "الأحزاب السياسية وجماعات الضغط" القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٣ (سلسلة إقرأ)
- ١٠٧- سعيد إسماعيل على: "عملية صنع القرار في السياسة التعليمية في النظام المصري، التغيير والاستمرار" ورقة مقدمة ضمن أعمال المؤتمر الأول للبحوث السياسية المصرية، القاهرة، مكتبة النهضة، ١٩٨٨.
- ١٠٨- سلوى شعراوي: "أنماط القيادة والسياسة العامة". في: "تحليل السياسات العامة قضايا نظرية ومنهجية". على الدين هلال (محرر)، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٨.
- ١٠٩- سمير الخوري وآخرون: "تحليل سياسات الاقتصاد الكلي، دراسة تطبيقية عن مصر. واشنطن، معهد صندوق النقد الدولي، ١٩٩٧.
- ١١٠- شبل بدران: "التربية المقارنه دراسات في نظم التعليم" الإسكندرية، الطبعة الثالثة، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١.
- ١١١- شهيدة الباز: المنظمات الأهلية العربية على مشارف القرن الحادي العشرين - محددات الواقع و آفاق المستقبل". القاهرة، لجنة المتابعة لمؤتمرات التنظيمات العربية، ١٩٩٧
- ١١٢- شوقي جلال: "الصين، التجربة والتحدى". القاهرة، دار المعارف، ٢٠٠١.
- ١١٣- شين شيه - بينغ، شين شيه فو: "تاريخ الصين" تاوان". القاهرة، دار النشر الصينية، ١٩٥٩.
- ١١٤- صلاح الدين نامق: "النظم الاقتصادية المعاصرة وتطبيقاتها، دراسة مقارنة". القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٢
- ١١٥- طه حسين: "مستقبل الثقافة في مصر". القاهرة، مجموعة كتب مواجهة والتنوير، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٣
- ١١٦- عبد الجواد ابو بكر: "السياسات التعليمية وصنع القرار"، الإسكندرية دار الوفاء لدينا الطباعة والنشر، ٢٠٠٢.
- ١١٧- عبد السلام نوير: "المعلمون والسياسة". القاهرة، مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠١.

- ١١٨- عبد الغني عبود : "دراسة مقارنة لتاريخ التربية". القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٧٨ .
- ١١٩- عبد الغني عبود : "إدارة التربية في عالم متغير" . القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ .
- ١٢٠- عبد الغني عبود وآخرون : "التربية المقارنة منهج وتطبيق" . القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٩ .
- ١٢١- _____: "التربية المقارنة والألفية الثالثة ، الأيديولوجيا والتربية والنظام العالمي الجديد" . القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .
- ١٢٢- عبد الله صالح : " الدور السياسي للقضاء المصري دراسة لحقبة الثمانينيات:فى: التطور السياسى فى مصر ١٩٩٢/٨٢ " ، المؤتمر السنوى الأول للباحثين الشباب ١٧-١٩ أكتوبر، القاهرة ، ١٩٩٣
- ١٢٣- عرفات عبد العزيز سليمان : " استراتيجىة الإدارة فى التعليم ملامح من الواقع المعاصر " القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠١ .
- ١٢٤- عصمت عبد الله الشيخ : " النظم السياسية " . القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٩٩ ،
- ١٢٥- على الدين هلال : " تطور النظام السياسى المصرى فى مصر ١٨٠٣-١٩٩٠ " . القاهرة ، مركز الدراسات والبحوث السياسية ، ١٩٩٢ ،
- ١٢٦- عماد جاد: "طبيعة النظام الدولى الجديد، المواجهة أم المناورة" . القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، ١٩٩٩ .
- ١٢٧- عوض توفيق : "مائة وستون عاما من التعليم فى مصر، وزراء التعليم وأبرز إنجازاتهم (١٨٣٧ - ١٩٩٧) ، إعداد عوض توفيق مراجعة نادية جمال الدين . القاهرة، وزارة التربية والتعليم ، ٢٠٠٣ .
- ١٢٨- فؤاد احمد حلمي:-"مقدمة فى التربية المقارنة"،مكتبة النهضة العربية .
- ١٢٩- فائقة سعد الصالح: التعليم فى دول الشرق الأقصى"، البحرين ، وزارة التربية والتعليم، ، سلسلة نظم التعليم فى العالم (١) . ١٩٩٠ .

- ١٣٠- فرغلي جاد أحمد: " نظام التعليم فى الصين ،التجربة والدروس المستفادة " . القاهرة، دار المعارف ،١٩٨٩
- ١٣١- فيرناندو دايمرز ، نويل ماكجن ، كيت وايلد : " المعلومات والبحوث التربوية وصنع القرار ، دراسات فى التربية المقارنة ، مواجهة تحديات المستقبل" ترجمة وتلخيص المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ،وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٩ .(سلسلة الكتب المترجمة)
- ١٣٢- كمال المنوفي: - "السياسة العامة وأداء النظام السياسي" . فى : "تحليل السياسات العامة قضايا نظرية منهجية"، على الدين هلال (محرر) . القاهرة، مركز البحوث والدراسات السياسية ،مكتبة النهضة، ١٩٨٨ .
- ١٣٣- _____ : " أصول النظم السياسية المقارنة " ، ط١، الكويت، الربيعان للنشر والتوزيع، ١٩٨٧
- ١٣٤- ل. ميكرجي : " التربية المقارنة " ترجمة محمد قدرى لطفى ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٥
- ١٣٥- عماد صيام : " وزارة التربية والتعليم " . القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، سلسلة الوزارات المصرية ، ٢٠٠٣
- ١٣٦- محمد السيد سعيد وآخرون: "تهضة مصر والنظام الدولى المواجهة أم المناورة". القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، ١٩٩٩ .
- ١٣٧- محمد بهاء الدين الغمرى : " المدخل فى علم السياسة والفكر السياسى " . القاهرة ، بيل بون للطباعة والتصوير ، ١٩٩٧ .
- ١٣٨- محمد حافظ دياب : "خطاب الجمعيات الأهلية العربية، رؤية تحليلية مقارنة ونقدية"، مؤتمر الجمعيات الأهلية، ١٩٩٦، القاهرة
- ١٣٩- محمد منير مرسى : "الاتجاهات المعاصرة فى التربية المقارنة " ط منقحة ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٩٣ .

١٤٠- مصطفى علوى وآخرون : انتخابات مجلس الشعب ٢٠٠٠ . القاهرة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٠ .

١٤١- نادية جمال الدين : منهجية تقويم السياسات التعليمية في مصر في هدى مجاهد وأمانى قنديل (محرران) أعمال الندوة الأولى لبرنامج منهجية تقويم السياسات الاجتماعية في مصر، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٨٨

١٤٢- نبيل سعد خليل: " التعليم الإلزامي ودوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في جمهورية الصين الشعبية دراسة حالة ، فى " تجارب معاصرة ، فى التربية والتنمية ، المؤتمر السنوى السادس الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية دار الفكر العربى ومكتبة النهضة ٢٥-٢٧ يناير ١٩٩٨

١٤٣- هدى جمال عبد الناصر : " إشكالية النظام الدستوري فى المملكة المتحدة " . القاهرة، مركز البحوث والدراسات السياسية ، ١٩٩٥

خامساً : الدوريات العربية :

١٤٤- أحمد إبراهيم أحمد : " صناعة القرار التربوي فى الإدارة المدرسية" فى مجلة دراسات تربوية مج ٢ ، ج ٦ مارس ١٩٨٧ .

١٤٥- إيملى هانوم ترجمة مجدي على : " الفقر والتعليم الأساسى فى الصين، قضايا الإنصاف فى التسعينات " . فى: مستقبلات ، مج ٢٩ ، ع ١١٢ ، ديسمبر ١٩٩٩ .

١٤٦- روجيسونج ترجمة أمل الكيلاني: " دور العلوم الاجتماعية فى صنع السياسة فى الصين " ، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية ، اليونسكو ، العدد ١٥٧ ، سبتمبر ١٩٩٨

١٤٧- سيف الإسلام على مطر : " ربط البحث التربوي بصنع السياسة التعليمية دراسة تحليلية لبعض الأدوار والممارسات " . فى: مجلة دراسات تربوية، ج ٢٠ ، (١٩٨٩) .

- ١٤٨- _____ : " دور التربية فى مواجهة مشكلة البطالة " ، مجلة دراسات تربوية ، المجلد (٨) ، ج (٥٦) القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٩٣ ،
- ١٤٩- شاكرا محمد فتحي : " الدراسات المقارنة فى السياسة التعليمية أبعاد منهجية مقترحة " فى : مجلة دراسات تربوية ، مج ٨ ، ج (٥٢) ، ١٩٩٣ .
- ١٥٠- فانج هسوه : " مصنع تديره مدرسة فى بكين " ترجمة احمد خالى . فى : مستقبل التربية عدد خاص عن سمات التعليم فى الصين . ع ٤ ، ١٩٧٥ .
- ١٥١- ليو بواتنج : " الإصلاح الهيكلى والتنمية الاقتصادية فى الصين " . فى : المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية مقالات مختارة بمناسبة ، خمسون عاما من عمر المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية ع ١٥٧ ، سبتمبر ١٩٩٨ .
- ١٥٢- محمد صبرى الحوت : " عملية صناعة القرار وانعكاساتها على تخطيط الأنظمة التربوية " . فى : مجلة دراسات تربوية ، مج ١٠ ، ج ٧١ ، ١٩٩٥ .
- ١٥٣- محمد عبد الشفيق عيسى : " التكيف الهيكلى والنظام التعليمى " ، المجلة المصرية للتنمية والتخطيط " ، مج (٥) ، ع (٢) ، القاهرة ، معهد التخطيط القومى ، ديسمبر ١٩٩٧ .
- ١٥٤- محمد عزت عبد الموجود : " الفجوة و الجفوة بين البحث التربوى وصناعة السياسة التعليمية : الأسباب والتداعيات و الحلول " . فى : مجلة البحث التربوى ، مج ١ ، ع ١ ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، ٢٠٠٢ .
- ١٥٥- محمد نعمان نوفل : " بعض الآثار المتوقعة لسياسة التكيف الهيكلى على التعليم " ، المجلة المصرية للتنمية والتخطيط ، مج (٣) ، ع (١) القاهرة ، معهد التخطيط القومى ، يونيه ١٩٩٥ .
- ١٥٦- محمود حميد : " دعوة إلى إنقاذ مهنة التعليم الابتدائى " . فى : صحيفة التربية ، س ، ع ٤ ، أكتوبر ١٩٧٨ .
- ١٥٧- مرغريت أ. سنكلر : " التدريب على العمل اليدوى فى مدارس العالم الثالث " ، ترجمة محمد عادل الأحمر ، المجلة العربية للتربية ، تونس ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، العدد الأول ، يوليو ١٩٨١ ،

١٥٨- نادية يوسف كمال : " اتجاهات حديثة في صنع السياسة التعليمية " . في : مجلة مستقبل التربية العربية ، مج ٧ ، ع ٢٠ ، يناير ٢٠٠١ .

١٥٩- هسيديون : " التعليم الابتدائي والثانوي في الصين " ، إعداد هيدوسين ، ترجمة محمد بسيوني الخطيب . في : مستقبل التربية ، عدد خاص عن سمات التعليم في الصين . ع ٤ ، ١٩٧٥

الندوات والمؤتمرات :

١٦٠- احمد صقر عاشور: ندوة إدارة سياسات التنمية" ، سألزبورج ٣١ مايو ١٩٩٥ ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، معهد التنمية الاقتصادية ، البنك الدولي ، ١٩٩٩ .

١٦١- محمد عزت عبد الموجود: "حدود القدرة والإحباط في سياسات التعليم في الدول النامية". في : ندوة نحو تربية أفضل لتلميذ المرحلة الابتدائية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي ". الدوحة ، مركز البحوث التربوية جامعة قطر ، ٢٥ - ٢٧ أبريل ١٩٩٢ .

المؤتمرات :

١٦٢- الجمعية المصرية للتنمية والطفولة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم : مؤتمر تطوير التعليم الابتدائي: الذي عقد خلال الفترة من ١٨ - ٢٠ فبراير، القاهرة عام ١٩٩٣ .

١٦٣- _____ : المؤتمر القومي لتطوير التعليم الإعدادي . القاهرة، ١٤ - ١٥ نوفمبر ١٩٩٤ ،

١٦٤- _____ : المؤتمر القومي لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته ، ، ٩ - ١٠ نوفمبر، القاهرة ، ١٩٩٦ .

١٦٥- _____ : مؤتمر رؤى مستقبلية للبحث التربوي ١٧ - ١٩ إبريل ، القاهرة ٢٠٠١ .

١٦٦- _____ : مؤتمر التنمية المهنية للعاملين في حقل التعليم قبل الجامعي رؤى مستقبلية ، القاهرة ، ١٨ - ٢٠ مايو ٢٠٠٣

١٦٧- المؤتمر العربي الإقليمي حول التعليم للجميع : التعليم للجميع في جمهورية مصر العربية تقييم عام ٢٠٠٠، في الفترة من ٢٤-٢٧/١/٢٠٠٠، القاهرة، ٢٠٠٠. اليونسكو :

١٦٨- الهيئة العليا المشتركة للمؤتمر العالمي حول التربية للجميع الإعلان العالمي حول التربية للجميع وهيكلية العمل لتأمين حاجات التعليم الأساسية ، نيويورك ، ١٩٩٠، ص ص ١ - ٦.

١٦٩- إعلان رسيبي لوزراء التعليم بدول التسع الأكثر سكانا في العالم صدر يوم ٢ فبراير عام ٢٠٠٠ عن الاجتماع الذي عقد بمدينة رسيبي بالبرازيل حول مؤتمر التعليم للجميع ترجمة المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ٢٠٠٠، ص، ١ : ٥.

١٧٠- الحزب الوطني الديمقراطي: المؤتمر السنوى الأول للحزب الوطني الديمقراطي، لجنة التعليم، الجزء الثامن، القاهرة، ٢٠٠٣، ص٨.

١٧١- _____ : المؤتمر السنوى الثاني للحزب الوطني الديمقراطي، لجنة التعليم، الجزء الأول. القاهرة، ٢٠٠٤.

التقارير الدولية والعربية والإقليمية :

١٧٢- تقرير البنك الدولي للبحوث السياسية العامة : "المعجزة الصينية معجزة شرق آسيا، النمو الاقتصادي ، السياسات العامة" ترجمة عبد الله ناصر السويدي، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، ٢٠٠٠ .

١٧٣- تقرير التنمية في العالم : " جعل الخدمات تعمل لصالح الفقراء" . البنك الدولي ، مركز الأهرام للترجمة والنشر ، ٢٠٠٤ ،

١٧٤- تقرير التنمية البشرية: " أهداف التنمية للألفية ، تعاهد بين الأمم لإنهاء الفاقة البشرية". برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ٢٠٠٣

ب-التقارير الإقليمية :

١٧٥- التقرير الاستراتيجي العربي : " الاتجاهات الاستراتيجية الاقتصادية "مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، ١٩٩٧ .

- ١٧٦- _____: " نحو انتخابات مبكرة لمجلس الشعب ". القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، ١٩٩٨ .
- ١٧٧- _____: " المنظمات الأهلية أسيرة اختلالات وهيمنة الدولة عليها " القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية ، ١٩٩٩ .
- ١٧٨- _____: " نحو حوار جاد حول تعددية النقابات المهنية ". القاهرة مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية ، بالأهرام يناير ٢٠٠٠ .
- ١٧٩- _____: " اختلالات نظرية ، الاتجاه شرقا ، التجربة الصينية، نموذجاً ". القاهرة ، مركز الدراسات الاستراتيجية والسياسية بالأهرام ، ٢٠٠٠ .

ج - التقارير المحلية أو الوطنية :

- ١٨٠- "تقرير مجلس الشورى: " الجامعات حاضرها ومستقبلها ". القاهرة، صدر ١٩٨٥/١٠/٢٠
- ١٨١- _____: " نحو سياسة تعليمية متطورة"، دور الانعقاد العادى الثانى عشر ، القاهرة ، مجلس الشورى ١٩٩٢ .
- ١٨٢- تقرير تقييم إصلاح التعليم الأساسى فى مصر " مقدم إلى وزارة التربية والتعليم ، القاهرة ، ١٩٩٦ ، ص ٧ .
- ١٨٣- _____: " موضوع تحديث مصر". القاهرة ، دور الانعقاد الثانى والعشرين، ٢٠٠٢ .
- ١٨٤- تقرير مجلس الوزراء : "مصر والقرن الحادي والعشرون" ، القاهرة ، ١٥ مارس - ١٩٩٧ كلمة الرئيس مبارك في الحفل الذي أقيم بمناسبة البدء في تنفيذ مشروع وادي النيل الجديد ٩ يناير ١٩٩٧ .
- ١٨٥- تقرير التنمية البشرية فى مصر: " السياسة التعليمية فى مصر واقع الحاضر وأفاق المستقبل من منظور تنموي " . القاهرة ، معهد التخطيط القومى ، ١٩٩٨
- ١٨٦- تقرير التنمية البشرية فى مصر : " التنمية المحلية بالمشاركة " . القاهرة، معهد التخطيط القومى، ٢٠٠٣ ،

١٨٧- تقرير التنمية البشرية: " اللامركزية من أجل الحكم الرشيد " . القاهرة ، معهد التخطيط القومى ، ٢٠٠٣

١٨٨- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : "الكتاب الاحصائى السنوى (١٩٩٥-٢٠٠٢)" ، القاهرة ٢٠٠٣ ،

سابعا : وثائق وزارة التربية والتعليم:

١٨٩- وزارة التربية والتعليم : "احمد فتحى سرور ، استراتيجىة تطوير التعليم فى مصر يوليو ١٩٨٧، القاهرة .

١٩٠- _____: "ورقة عمل حول تطوير وتحديث التعليم فى مصر" . تقديم د. مصطفى كمال حلمى، ١٩٧٩

١٩١- _____: "وثيقة مبارك والتعليم- نظرة الى المستقبل". القاهرة ،وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٢ .

١٩٢- _____: "مشروع مبارك القومى انجازات التعليم فى عامين". القاهرة ،وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٣ ،

١٩٣- وزارة التربية والتعليم: " مشروع مبارك القومى إنجازات التعليم فى ٣ أعوام" القاهرة ،وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٤ .

١٩٤- _____: " مشروع مشروع مبارك القومى إنجازات التعليم فى ٤ أعوام" القاهرة، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٥ .

١٩٥- _____: "التعليم مشروع مبارك القومى ١٩٩١ - ١٩٩٨" .القاهرة وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٨ .

١٩٦- _____: "مبارك والتعليم، إنجازات وطموحات على مشارف الفية الجديدة، نحو تعليم متميز للجميع" . القاهرة وزارة التربية والتعليم ، ٢٠٠٠ .

١٩٧- _____: "مبارك والتعليم ،عشرون عاما من عطاء رئيس مستنير ، عشر سنوات فى مسيرة تطوير التعليم" . القاهرة ،وزارة التربية والتعليم ، ٢٠٠١ .

١٩٨- _____: "مبارك والتعليم مؤشرات التقدم فى مشروع مبارك القومى للتعليم
١٩٩١/١٩٩٢ - ٢٠٠١/٢٠٠٢". القاهرة ،وزارة التربية والتعليم
٢٠٠٢.

١٩٩- _____: "مبارك والتعليم، النقلة النوعية فى المشروع القومى للتعليم، تطبيق
مبادئ الجودة الشاملة". القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، ٢٠٠٢.

٢٠٠- _____: "برنامج تحسين التعليم الثانوى ، ثمرات الحوار فى اللقاءات
التمهيدية للمؤتمر القومى لتطوير التعليم الثاموى فى مصر من ٥
نوفمبر - ٩ يوليو القاهرة ٢٠٠١

٢٠١- _____: "مبارك والتعليم، التعليم المصرى فى عصر المعرفة" قطاع الكتاب،
٢٠٠٣.

ثامنا : أبحاث المركز القومى للبحوث التربوية :

٢٠٢- سعيد جميل: " الارتقاء بكفاءة المدرسة الابتدائية فى مصر من خلال الإدارة الذاتية
للمدارس، دراسة فى ضوء بعض الخبرات الأجنبية " . القاهرة
المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ٢٠٠٤

٢٠٣- _____: "المشكلة السكانية فى مصر والحاجة إلى تفعيل دور المؤسسات فى
مواجهتها ، فى "دور مؤسسات التعليم والإعلام والمجتمع المدني فى
مواجهة المشكلة السكانية" دراسة ميدانية ، المركز القومى للبحوث
التربوية والتنمية ، القاهرة ٢٠٠٠.

٢٠٤- سعيد جميل: " تنشيط دور الجمعيات غير الحكومية فى التعليم قبل الجامعى ،دراسة
استكشافية "القاهرة ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ،
١٩٩٦.

٢٠٥- سعيد جميل ورسمى عبد الملك : " مجالس الأمناء كصيغة لربط المدرسة بالمجتمع
المحلى فى ضوء بعض الخبرات الأجنبية " دراسة ميدانية ، القاهرة
المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، ١٩٩٥.

٢٠٦- عوض توفيق : " السياسة التعليمية وإجراءات تنفيذها فى مصر ، دراسات فى إصلاح سياسات ونظم التعليم فى مصر فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، ٢٠٠٠ ، القاهرة .

٢٠٧- _____ : " تطور نظم وأساليب الإدارة التعليمية من سنة ١٨٨٢ وحتى الوقت الحاضر - دراسة توثيقية ، الإدارة العامة للتوثيق والمعلومات التربوية ، ١٩٨٥ .

٢٠٨- المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية : " تطوير التعليم فى جمهورية مصر العربية " ، (١٩٩٤-١٩٩٦) ، القاهرة ، ١٩٩٦ ، ص ٢١

٢٠٩- محمد السيد حسونة : " جهود المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا فى مجال التعليم العام ، دراسة مسحية تحليلية " المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، ١٩٩٧ .

٢١٠- فوزية مصطفى محمد عثمان: " اتجاهات السياسة التعليمية فى الثمانينات دراسة تحليلية للتعليم العام فى مصر " القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٢

٢١١- نادية عبد المنعم : " تفعيل الشراكة المجتمعية فى إدارة النظم التعليمية دراسة مستقبلية على التعليم الثانوى المصرى فى ضوء بعض الخبرات المعاصرة " القاهرة ، المركز القومى لبحوث التربوية والتنمية ، ١٩٩٩ .

قائمة المراجع الأجنبية

BOOKS

أولا : الكتب

- 212- Barber, Micheal "Creating a framework for success in urban Areas" in "School development theories an international handbook " Cassel , London , 1998
- 213- Beijing Academy of Educational sciences : Guidebook, Beijin. 2000. Beijing Academy of Educational sciences.
- 214- Bill , Jones and Dennis, Kavanagh , " British Politics Today" sixth Edition ,Manchester University press,1998
- 215- Bill, Coxall and Robins Lynton : " Contemporary British Political , 3th Education , London , Macmillan Press ltd , 1998
- 216- Buser, Hugh And Harris ,Alma : "Subject leadership and school improvement" London ,paul champan published ltd , 2000
- 217- Callins, David: "Managing Truancy in Schools management and Leaderships in education series" British Libarary cataloge in publication data, 1998,
- 218- Cerdic, Cullingford:- "changes in primary education in-the politics of primary education" the open university press celtic court, 1997
- 219- Cheng, KaiMing : "young Adults in a changing socialist Society :Post compulsory Education in China", in ; Comparative Education. Vol.30 No.1,1994.
- 220- China National Institute For Educational Research Handbook
- 221- Chul, Sam Tsang: " Society, Schools and Progress in China" ,London, Rregiment press, 1968,
- 222- Corbett, Anne : "Much To Do About Education" ,4 th ed , Macmillan Education ,1978

- 223- Deem, Rosemary & Brehony, Kevin:- **"Educational policy-Making and Analysis, Diverse view points " : in" Moon Bob, Brown Sally and peretz miriam(editors) ," Routledge International Comanion to Education", London, Routledge, 2000.**
- 224- Dennis, Kavanagh ,**Thatcherism and British Politics, The END of Consensus** (second Edition, Oxford University press 1995,
- 225- Derek, Show: **"Target Setting, Inspection and Assessment in Docking jim, New Labour polices for school, Raising the standards written national education policy course team, university og Surrey redemption, Dand Futton publishes 2000**
- 226- Docking, Jim: **New Labour Policies for Schools raising the Standards ?** Written by national education Policy Cours teem, university of Surrey Roehampton, David Publisher , 2000.
- 227- Dror,Yehzkel:- **"Public policy making reexamined transation Inc, New Jersey, chandler publishing com , 1983**
- 228- Dunn,William N:-**"Public policy analysis, An Introduction"** prentice-hall, inc, second ed, usA, 1994 , New Jersey, chandler publishing com, 1983
- 229- Edith,Stoky & Richard,Zecluser : **"A prime for policy analysis",**
New York, W. wnortion 1978.
- 230-Egyptian Society for development and childhood in cooperation with ministry of education : **"National conference on teacher Educatin ,Training ,welfar , International experience, round table "**, Cairo , 1996
- 231- F. N. Forman :-**" British Politics"** (second Edition , London Macmillan Education Ltd , 1991,
- 232- Forman, LewisA, : **Public Policies , international encyclopedia of social science. Vol.13 .London 1985**

- 233- Gillian, pugh : **“Early Childhood Education Finds its voice : but is any one Listening ,(in) : Cerdric Culling ford (ed) the Politics of Primary Education”** , U . K , Open University Press , 1997
- 234- Helen, Wallance, William Wallace and Carole webb: **” Policy Making in the European Communities “** .
- 235- Hodgson,Ann and Kenspours: **“New Labour’s Educational Agend: issues and policies for Education and training for 14+”**, first published, London; Kogan , 1999,
- 236- Hudson, Christoper & Blecher Marc and curry jude:- **“The China Handbook”** Fitzroy Dearborn, publishes, Chicago London, 1997
- 237- Hunter,Philip:**The market experiment in the politics of primary education** in " the politics of primary educatio " open university press, Buckingham ,Great Britian ,1997 .
- 238- James Chris, Connolly una:**“Effective Change in Schools”**, Rutledge Flamer , U.K , 2000,
- 239- James E. Anderson :**“Public Policy Making”**, 3rd ,ed. New York Holt &Rinhart and Winston ,1985
- 240- Jianrong ,Hung: **“The applicability of policy making theories in post – Moe in china”** England, Ashgate published Lt, 1999.
- 241- John , Lawson & Harald ,Silver : **“Education and Social Policy”** In,Ian Macnay & Jenny Ozga **“Policy Making In Education Pergaman Press,** Oxford 1985,
- 242- John, Kingdom :**” Government and Politics In Britain: An Introduction2nd Edition,** Cmbridge Polity press, 1999
- 243- K. Kogan, and et al, **“ School Governing Bodies and the Political Administrative system “** , in , Ian MCNAY & Jenny OZQA , policy Making in Education ,

- 244-Kuper Adem & Kuper Jessica: **"The social science encyclopedia"** Routledge, London, 1996.
- 245- Lipset, S. M : **" The Encyclopedia of Democracy Vol 1 . 111 . London , Routledge , 1995**
- 246-Lofsted , Ingavar : **"Chinese Educational Policy, Changes and Contradictions"** (1949-1979), Sweden , Almqvist&Wiksell International Stockholm , Humanities Press Inc ,1980
- 247- Mahler,Greogrys. : **" Comparative Politics : An Institutional – and Cross National Approach"**,USA , Prentice, Hail Inc ,1995.
- 248-Michal G, Roskin : **" Political Science. An Introduction"**, th ed . New Jersey Prentic hall , International Inc , 1991.
- 249- Ministry of Education, People s Republic of China :**'School Based Indicators Of Effectiveness: perspectives from P.R. China :in: School Based Indicators OF Effectiveness Experiences And Practicies In Apec Members, China National.**
- 250- Parsons , Wayne : **"Public Policy Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis "** USA, Wayne Parsons ,1995,
- 251-Parsons , Wayne : **"Public Policy Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis "** USA, Wayne Parsons ,1995
- 252-Paul sharp and John Dunford :**"The Education System in England and Wales"** London ,Longman 1999.
- 253-Peirong ,Liu :**" Developing Informal preschool education in back word mountain areas according to local conditions":in: :'"Hard Climbing" . selected cases in promotion of basic education in chinas western Disadvantaged counties"** China ,Sino Unicef Progect , State Education Commission ,1998

- 254- Pele ; B Norton and others (Eds.): " **The New Encyclopedia Britannica** " , 15 Th. Edition, Volume 6. Chicane, publishing one up Inc., 1994
- 255- Pepper, Suzanne : "**Radicalism and education reform in twentieth century in China the search for an ideal development model**", London , Cambridge University press, 1996.
- 256- Percy Allum : "**State and Society in Western Europe**", First Published , Oxford , polity press in Association with Black well Publishers ,1995.
- 257- R. F. Prich, **Education in Modern China** (London: Routledge & Megan Paul, 1979)
- 258- Raffe David : "**Investigating the Education Systems of the United Kingdom** " in Phillips David:-" the Education Systems Of The United Kingdom" Oxford studies in comparative Education , symposium books ,UK 2000.
- 259- Raymand, G . Hunt & Johan Magenou : "**Decision Making in the Public Sector**", New York , Marcel Dekker Inc., 1984
- 260- Robert Adah : "**Democracy in the united states routines and performance**" 2 ed Chicago mo Nally & co, 1973
- 261- Robert E. Gramer : "**Governments and Politics In a Changing world** ". New York , Brown Communication. Inc, 1994
- 262- Robert, L.Cord et al : "**Political Science . An Introduction**" 2nd New Jersey, Prentice Hall Inc., 1985
- 263- Rodney Brazier : "**Constitutional Practice** 'The foundation OF British Government " third Edition, Oxford University Press, 1999
- 264- Ron Letch : "**The Role of Local Education Authorities**" in New Labour Policy for Schools in Raising the standards " jim docking (editors) , L ondon , David Fulton publishes , 2000.

- 265-Ruddok Graham: **“England and Wales” in performance standards in education in search of quality, organization for economic co-operation and development, 1995.**
- 266-Shafritz, Jay M.: **“International encyclopedia of public policy and administration” west view press, volume 3: L – Q, 1998,**
- 267-Starling Grover : **” Strategies for Policy Making “.** Chicago , Illinois , 1988
- 268- State Education Commission :**“ Improving the educational environment for girls as a whole , helping girls back to school . in Hard Climbing . selected cases in promotion of basic education in china western Disadvantaged counties ,Sino Unicef Project , State Education Commission ,1998**
- 269- State education commission : **" Hard climbing. selected cases in promotion of basic education in china western disadvantaged counties",China , sino-unicef project leading group of state education commission, 1998**
- 270- State Education Commission :**“Developing The Distance Education Network To Promote Education in Poverty Stricken Counties “ in “ Hard Climbing . selected cases in promotion of basic education in china western Disadvantaged counties ,Sino Unicef Project , State Education Commission ,1998**
- 271-Stephen, Gorard : **"For Education, Sea Wales" : in : in Phillips David,(editor):“The Education Systems Of The United Kingdom ” UK, Oxford studies in comparative Education , symposium books , 2000.**
- 272- Taylor Felicity : **Governors , parents and primary schools in Cullingford cedric: The politics of primary Education ,open university , Buckingham Great Britain 1997**

- 273- Teng , Teng : " **People,s Rrepublic Of China** , " , In : postleth waite, T.Neveille (ed) **International Encyclopedia of national system of ducation** , 2 nd edition" ,Britain , pergamon , 1995
- 274- Terry, Gourvish : "**Beyond the Merger mania : Merger and De-merger Activity in Britain** : in : Richard ,Coopey And Nicholas Woodward (Editors) : " **The 1970 s The Troubled Economy** " , London ,University College, UCL Press ,1996.
- 275- Thesing , J and Hofrmeister , W:" **Political Parties in Democracy : Role and Function of Political Parties in Political System of the Federal Repudlic of Germany** ".london , Longman, 1995.
- 276- Treistman, Judith M : "**China political thought**" :In:Solomom , Sidney(ed), **Int' ational encyclopedia of the social science**"; volume 1 and 2 , U.S.A ,Crowell collier and Macmillan Inc, 1968
- 277- Troy LEO :- **The impact of the teacher's unions on educational policy and out comes** :in: cizek. Gregory H (editors), "**Hand book of educational policy** academic press. 1999
- 278- Tylor Sandra, Rizr Fazal & others:- "**Educational palicy and the politics of change**". British library catalogue, Miciman, Henry. 1997
- 279- Unesco, World Survey Education, (v) Educational Policy, Legislation and Administration, (Paris: Unesco, 1971).
- 280- Wilfred,Carr and Anthony,Hartnett: "**Education and the struggle for Democracy:The Politics of Educational Ideas**" , Buckingham , Open University Press,1996
- 281- Workers Educational : "**Association London** " , London ,Workers Education Civil Society and Intentional Development , 1998

282- Xie Yun jin : **Recent Development of Satellite TV Normal Education in China**, paper presented to National Conference on Teacher Education, Preparation, Training , Welfare ” Cairo , Ministry of Education,. 6-8 November, 1996,

283- Zhixin Su : **“An Organizational Analysis of central Education Admenestration in China”** : In : Epsetin Irving (ed) : **“Chinese Education, problems, polices, and prospects”**, U.S.A , Garland Publising ,Inc . 1991.

PhD Thesis

رسائل الماجستير والدكتوراة باللغة الإنجليزية

284- Abdul Ghany, Nisreen : **“Contemporary Initial Teacher Training Reforms in Egypt :Acomparative and Historical Perspective Thesis in Egypt :Acomparative and Historical Perspective Thesis Submitted to University of Sheffield for Degree of Doctor Philosophy School of Education ,2003**

285- El.Mohamady, Amany: **“Preception of Science Teacher Education in Egypt A comparison of Policy and Practice”** , PhD University of Exeter, v.2, 2003

286- Kadry Ahmed El Araby: - **Reinventing Educational Policies in Egypt. An Organizational Diagnoses prospective**, Doctorate of philosophy in public administration, faculty of economics & political science. Department of public administration, Cairo University, 2000

Periodicals

ثالثا: الدوريات

287- Anning Angela: **“Appropriateness of Effectiveness In The Early Childhood curriculum in The UK some research evidence”** **International Journal of Early Years Education**, vol.6 No.3 , 1998.

288- Craft Anna: **“Creative development in the early years: Some implications of policy for practice ” the curriculum. Journal**, vol 10. No. 1 spring 1999.

- 289- Compulsory Education Law of the peoples Republic of China enacted 1986, **Chinese Education & society may /jun 99 ,vol.32 issue 3,**
- 290- John:Fletcher “Policy making in DES / DFE/ via consensus and contention” **Oxford Review of Education, jun 95 , vol 21, issue**
- 291- Moyles Janet & Liu Hua: “Kindergarten Education in China : Reflections on qualitative Comparison of management processes, Compare ” **journal of Comparative Education , vol 28. Issue 2, June 98 , 1998**
- 292- Ouston Janet, Brian Fidler : “Educational Accountability in England and wales”, **Journal of education policy” March , vol 12. Lssue 112 1998,.**
- 293- Pool: Wenday L: “Teachers Union Involvement in Education Policy making Issues Raised”. **Journal of Educational Policy, Vol.13. 1999.**
- 294- Power Sally and Geoff: “New Labours Education Policy First, Second, or Third way” **Journal of Education Policy Vol. 14, 1999.**
- 295- Radnor , Hilary & Stephen J Ball: “Local education governance, accoutability and democracy in the united Kingdom”., **Journal of education policy , Jan. March 98, vol. 12 Issue ½, p.124 , p.14 / chart.**
- 296- Rust, V. D:- “**The policy formation process and educational reform in Norway, Comparative Education vol. 26. No 1. 1990**
- 297- Teachers law of the people Republic of china Enacted October 1993:- **Chinese Education &society ,may/jun 99,vol 32,Issue**
- 298- Thrup Martin :- Education policy and social class in England and Newzealand : an instructive comparison”, **Journal of Education policy” , vol 16, No.4 , 2001.**
- 299- Thrup Martin:- “Education policy and social change; “**British Journal of sociology and education vol 23 no 2. 2002.**
- 300- **Vocational Education Law of the peoples Republic of China enacted1996:Chinese Education &society may/jun99,vol.32 issue 3**

- 301- Wood Elizabeth: "The Impact at the national curriculum or. Play in reception classes" **Journal of Educational Research** volume 41, number 1 , spring 1999.

Electronic internet sites

ثالثاً: مواقع الشبكة الدولية الانترنت

- governmental websites

أ - المواقع الحكومية

١- وزارات التربية والتعليم

- 302- Department for Education and Employment: "**The White Paper , Excellence in Schools, 1997**
- 303- Department For education and skills:" **creating opportunity releasing potential , achieving excellence** " Success For all "reforming Further Education and Training – june 2002 . [http: / WWW. Success for all . gov . uk / content list ..](http://WWW.Successforall.gov.uk/contentlist..)
- 304- Department of Education and skills : "**Excellence and Enjoyment** , Astrategy for primary schools , 2003 , [http:// WWW . dfes . gov . uk / primary document](http://WWW.dfes.gov.uk/primarydocument) Department For education and skills :
- 305- Department of Education and skills : **The white paper Skills Strategy 21st Century, 2003.**
- 306- <http://www.ofsted.gov.uk/reports>
- 307- [http ://www.dfes . gov . uk /consultions /con Results . cfm ? consultations Id = 1229](http://www.dfes.gov.uk/consultations/conResults.cfm?consultationsId=1229)
- 308- [http:// cove . 1sc . gov . uk / index . cfm .](http://cove.1sc.gov.uk/index.cfm)
- 309- <http://www.nc.uk> .
- 310- **China** : The Education System Library of Congress Country Studies [http:// 1 c w e b2. L o c. gov / cgi – bin / guery / D? C Study: 1:- /temp/~ Frd – gAi 8: : Accessed on 18/09/2002.](http://lcweb2.loc.gov/cgi-bin/quer/D?CStudy:1:-/temp/~Frd-gAi8:)
- 311- China : Education and Cuture Library of Congress Country Studies [http:// 1 c w e b2. L o c. gov / cgi – bin / guery / D? C Study /temp/~ Frd – gAi 8: : Accessed on 18/09/2002.](http://lcweb2.loc.gov/cgi-bin/quer/D?CStudy/temp/~Frd-gAi8:)
- 312- Cabinet Office " List of Ministerial Responsibilities, including agencies " Office of Education and skills , U.K [www. Dfes.gov.uk](http://www.Dfes.gov.uk). july2001

- 313- Education Department Administrative history http://www.ndad.ulcc.ac.uk/AH/13_detail.html.General.30/4/2004
- 314- House of lords Record office , House of lords Parliament Archives <http://www.parliament.the-stationary-office.co.uk>
- 315- WWW.teachers.org.uk /index – php – 42K .
- 316- Ministry of education in china : action scheme for invigoration education towards the 21st century(*). china education and research network 1998.2000 <http://www.edu.cn/Hompage/English/Laws/index.shtml> Ddateof modiefied=1998-2000 Date of citation =14/10/2002 on line available
- 317- International Labour Organization : **The Role of Workers Education in the Promotion of trade Unioins Rights** “ . Journal Article Position Paper (120) , 1991 , Eric Clearning House . <http://eric.ac.net/eric/db/Ej440579> (accessed in
- 318- www. Parliament U.K: “Parliament & government Education officer” March 2002.
- 319- Parliament Government:“Making a law”, <http://www.Parliament.Uk/education/unt.htm>
- 320- Parliament&Governmentu.k:“Parliament& Government”, Eduaction officer, March 2002 <http://www.Parliament.u.k/Education/unit.u.k>
- 321- <http://WWW.number.10.gov.uk/output/page>

٢- مراكز البحوث التربوية

322- <http://www.nfer.ac.uk/research> .

B- Laws

ب- القوانين

- 323- **Education (Schools) Act 1992** :- <http://www.Legislation-hmso.gov.uk/acts>
- 324- **Education Act 1996** :”<http://Gov.UK/Education/Act/1996>” <http://www.legislation.hmso.gov.uk/acts/acts/1996>.
- 325- **Education Act 2002** <http://www.Legislation.hmso.gov.uk/acts>
- 326- **Learning and skills Act 2000**. uk act .
- 327- Ministry of education:: **Education in china** . People s Republic of China , 2002

328- **School Standard and Act 1998**” [http:// www.hmso. gov.uk/acts 1998. Hhtm.](http://www.hmso.gov.uk/acts/1998.Hhtm)

C- periodicals

ج-الدوريات الالكترونية

329- Saint Thomas Aounas Roman catholic schools :- “School – Based decision making” [www.ab.ca/policy manual/3000% 20-%20 school%20 administrato in school %20based % 20 decision%20 making.pdf](http://www.ab.ca/policy%20manual/3000%20-%20school%20administrato%20in%20school%20based%20decision%20making.pdf). September 20, 2000.,

330- [www.woodlands- junior.kent.sch.uk/customs/questions/population.html](http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/population.html)

331- Race , Richard W . ": **Analysing Ethnic Education Policy Making in England and Wales** [http:// www.shef.ac.uk/socst/Shop/race_ article.pdf](http://www.shef.ac.uk/socst/Shop/race_article.pdf) >accessed in 22/ 22

332- Severer , Landlady : “ **Education by Numbers on International Statistics and PolicyMaking** “.Paper presented at Conference “ traveling policy /local spaces : Globalization identities and Education policy in Europe . Keele , 27-29

333- N.K. Parliament, fact Sheet no 1, the Parliamentary Stages Government, Public Information of House of Commons, London. 2000, swwi / oAA, p.10 - 11

334- Wang Samuel c : “ Project Hope and the hope school system in china a-reevaluation “ . electronic journal of education policy analysis Achieves , volume (7) , N(28) , 1999.

335- Education System in England stat and privet sector :[http:// www.intense.co.uk/doc-pic/system/england.htm](http://www.intense.co.uk/doc-pic/system/england.htm) date 28/4/2003

336- Education Law of the peoples Republic of china ,1995 : journal of Chinese Education & society may / jun99, vol. 32 issue 3,

337- Miyakaw Todo: “The role of policy analysis for democratic policymaking”[www.nira.go.jp/publ/review/2000 winter/03 miyakawa.pdf](http://www.nira.go.jp/publ/review/2000winter/03_miyakawa.pdf)



معهد الدراسات التربوية
قسم أصول التربية

صنع السياسة التعليمية دراسة مقارنة بين كل من مصر وإنجلترا والصين

رسالة مقدمة

لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية
من قسم أصول التربية (تخصص) التربية المقارنة

إعداد

منار محمد إسماعيل بغدادى

باحث مساعد بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

إشراف

د. نهى حامد عبد الكريم

أستاذ أصول التربية المساعد ورئيس قسم تعليم الكبار

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

أ.د. سمير حسنين بركات

أستاذ بقسم أصول التربية

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

٢٠٠٥م

بسم الله الرحمن الرحيم
استمارة مقابلة شخصية مقننة

مقدمة :

تقوم الباحثة بإعداد دراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص التربية المقارنة في موضوع " صنع السياسة التعليمية ، دراسة مقارنة بين مصر وانجلترا والصين "وتهدف إلى التعرف على كيفية صنع السياسة التعليمية في دول المقارنة والتعرف على العوامل والقوى المؤثرة في عملية صنع السياسة التعليمية ، والأجهزة المسؤولة عن صنع السياسة التعليمية من أجل التوصل إلى نموذج أمثل لصنع السياسة التعليمية في مصر يلائم بيئتنا وظروفنا الإجتماعية والسياسية والثقافية والإقتصادية ومن هنا ، وفي سبيل ذلك تقوم بإعداد إستمارة مقابلة شخصية مقننة تطبق على الخبراء الذين زاروا الصين وتعرفوا على النظام التعليمي هناك لإبداء الرأي حول القضايا المطروحة التالية

ولسيادتكم جزيل الشكر على حسن تعاونكم

أسئلة المقابلة

- ١- كيف تتم عملية صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
 - أ- ما الآليات المستخدمة في صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
 - ب- ما الإجراءات المتبعة في صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
 - ج- ما هي الأجهزة المسؤولة عن صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
 - د- ما تأثير العوامل والقوى الإجتماعية والثقافية المؤثرة على صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
- ٢- ما دور رئيس الجمهورية في صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
- ٣- ما دور البرلمان الصيني في عملية صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
- ٤- كيف تتم صياغة القوانين التعليمية في الصين ؟
- ٥- ما الإجراءات التشريعية التي تمر بها القوانين التعليمية في الصين ؟
- ٦- ما دور المنظمات الأهلية في صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
- ٧- ما دور المشاركة المجتمعية في صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
- ٨- ما دور المنظمات المهنية ونقابات المعلمين في صنع السياسة التعليمية في الصين؟
- ٩- ما دور الإدارة المدرسية في صنع السياسة التعليمية في الصين ؟
- ١٠- هل لجماعات الضغط تأثير واضح في رسم وصنع السياسة التعليمية في الصين؟
- ١١- ما دور الحكومات المحلية والشعبية في صنع السياسة التعليمية في الصين؟

ملخص الدراسة

تناولت الباحثة الإطار التمهيدي للدراسة وفيه التغيرات التي شهدتها العالم خلال العقدتين الأخيرين وتعاضم ظاهرة العولمة وتزايد ثورة المعلومات ، وتزايد المعرفة الإنسانية وفي مقدمتها المعرفة العلمية التكنولوجية وأهمية التعليم ودوره في تحقيق التقدم للمجتمع وضرورة الأخذ بالجودة التعليمية وصنع سياسة تعليمية تركز على تنمية الموارد البشرية وتوفير استقرار العملية التعليمية ، وتراعي احتياجات البيئات المحلية المختلفة .

تبلورت مشكلة الدراسة فيما يلي :

أنه بالرغم من الجهود التي بذلتها وزارة التربية والتعليم في التوسع الكمي متمثلة في بناء المدارس الجديدة وتزويدها بالتكنولوجيا المتطورة ، وتعليم ذوى الاحتياجات الخاصة وأيضا الجهود المبذولة في التوسع الكيفي للتعليم متمثلاً في تطوير المناهج بناء على توصيات مؤتمرات تطوير التعليم للأعوام ١٩٩٣ ، ١٩٩٤ ، ومؤتمر إعداد المعلم وتدريبه ورعايته عام ١٩٩٦ إضافة إلى التوسع الأخير الذي شهدته نظام التعليم في مصر على مدى العقد الأخير سواء من حيث الإنفاق على التعليم قبل الجامعي ، والذي زاد بمقدار الضعف فيما بين عامي ١٩٩٦ ، ٢٠٠٢ وارتفع من ٨,١ مليار جنيه مصري إلى ١٦,٦ مليار جنيه ، وبالرغم من زيادة عدد المدارس التي شيدت خلال التسعينيات والتي وصلت إلى ١١,٠٠٠ مدرسة إلا أنه لا تزال توجد كثير من أوجه القصور في نظام التعليم بشكل يتضح في سوء الخدمات التعليمية ويعزى ذلك إلى المركزية الشديدة .

كما أنه من استقراء الأدبيات التربوية نلاحظ أنها أرجعت عدم استقرار السياسة التعليمية إلى مركزية صنع القرار ، والانفصال بين السياسة التعليمية على المستوى النظري ، وبين التطبيق العملي لها خلال التسعينيات وعدم تحقق السياسة التعليمية لأهدافها ، ويرجع ذلك إلى غياب المشاركة الإيجابية للتنظيمات المدرسية بمختلف أشكالها من معلمين ومجالس إدارة وأولياء أمور في عملية صنع السياسة التعليمية ، والحاجة إلى مزيد من استقلال الإدارات التعليمية والمدارس ومنح سلطات أكثر للقيادات التربوية في عملية تفويض السلطة ، والمرونة في صنع القرار هذا إلى جانب محدودية دور المجالس النيابية في عملية صنع السياسة التعليمية ، وعدم وجود تنسيق وتكامل بين الأجهزة

المسئولة عن صنع وصياغة السياسة التعليمية من خلال خطط عمل أو برامج تنفيذية الأمر الذي أدى إلى عدم استقرار سياسات التعليم .

وانطلاقاً مما سبق تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي الآتي :

كيف يمكن تطوير عملية صنع السياسة التعليمية في مصر في ضوء خبرة كل من إنجلترا وجمهورية الصين الشعبية ؟

ويتفرع عن التساؤل الرئيسي عدة تساؤلات فرعية هي :-

١- ما الأسس النظرية لصنع السياسة التعليمية في ضوء العوامل الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية .

٢- كيف تتم عملية صنع السياسة في مصر في ضوء العوامل الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية ؟

٣- كيف تتم عملية صنع السياسة التعليمية في إنجلترا في ضوء العوامل الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية .

٤- كيف تتم عملية صنع السياسة التعليمية في الصين في ضوء العوامل الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والسياسية .

٥- ما أوجه الشبه والاختلاف في عملية صنع السياسة التعليمية في كل من مصر وإنجلترا والصين .

٦- ما هو التصور المقترح لآليات صنع السياسة التعليمية في مصر .

وتهدف هذه الدراسة إلى :

١- تطوير آليات صنع السياسة التعليمية في مصر في ضوء تجارب كل من الصين وإنجلترا .

٢- كما تهدف إلى اقتراح تصور فعال لصنع السياسة التعليمية في مصر .

وترجع أهمية هذه الدراسة إلى :

١- إن مقارنة وتحليل سياسات التعليم القومية في الدول المتقدمة تتيح التعرف على

رؤى قيمة وممارسات جديدة يمكن الاقتباس منها والاستفادة من تجاربها خاصة

فيما يتعلق بصنع السياسات واتخاذ القرارات في بعض الدول مثل جمهورية

الصين الشعبية وانجلترا للاستفادة من الأساليب والآليات التي تصمم من خلالها سياساتها التعليمية وتتخذ قراراتها بشأن التعليم .

٢- كما تتبع أهمية هذه الدراسة من كونها الأولى التي تبحث في صنع السياسة التعليمية في جمهورية الصين الشعبية وهي دولة نامية وذات ثقل اقتصادي وسياسي ، وقد حققت الصين معدلات نمو مذهلة ، حيث بلغ متوسط معدل النمو في التسعينيات ٩,٦٥% بالرغم من ارتفاع كثافتها السكانية الى ، وبالرغم من بعدها عن مراكز الجذب السكاني وتعرضها لأزمة ثقافية عام ١٩٦٦ ، قامت على أثرها بتحديث التعليم من خلال آليات محددة . وحققت أسرع تقدم مستدام في تاريخ البشرية ، حيث بلغ متوسط نمو الدخل القومي ٨% سنوياً . وتعد هذه الدراسة مجالاً بحثياً جديداً في حقل الدراسات المقارنة ، والدراسة الأكاديمية في الدول النامية .

منهج الدراسة :

توظف هذه الدراسة المنهج المقارن الذي يبحث في نظم التعليم في بلاد العالم المختلفة ويقارن بينها من أجل وصف وتحليل واقع وآليات عملية صنع السياسات التعليمية في دول المقارنة والكشف عن أوجه التشابه والاختلاف للاستفادة من تلك الآليات في تطوير صنع السياسات التعليمية في مصر ، بصورة تتفق مع ظروف وأوضاع البيئة الداخلية .

وتتطلب طبيعة مجال التربية المقارنة البدء بالبحث والدراسة لواقع ظروف نظام التعليم في مجتمع ما ، والقوى والعوامل المؤثرة فيه ، وكيف يتعامل صانعو السياسة التعليمية مع المشكلات التي تصادفهم والحلول التي يتم طرحها عليهم ثم مقارنة كل هذه الظروف والملازمات بواقع التعليم في بلد آخر ، نعرض الاستفادة من الوسائل والأساليب المتبعة في أحدهما لتطبيقها والاستفادة منها في نظام التعليم في البلد الآخر ويستدعى هذا من الباحث ألا يغفل أثر العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية حتى تتبلور هذه السياسة وفقاً لمتطلبات واحتياجات المجتمع الفعلية .

وتوظيف الدراسة المقابلة الشخصية كأداة من الأدوات العلمية لجمع البيانات .

وقد قامت الباحثة بإجراء مقابلة شخصية مع السيد خان جيان ملحق التعليم بسفارة جمهورية الصين الشعبية ودارت أسئلة المقابلة حول آليات صنع السياسة التعليمية في دور الأجهزة المسؤولة عن صنع السياسة التعليمية في جمهورية الصين الشعبية .

وتتبع الدراسة في ذلك الخطوات التالية : -
الخطوة الأولى :

وتتمثل في عرض الإطار العام للدراسة من خلال تحديد مشكلة الدراسة ومدى أهميتها وبيان أهدافها وحدودها الزمنية والمناهج المستخدمة وتحديد المفاهيم والدراسات السابقة وقد تناولت الباحثة عرضاً للدراسات السابقة والتي تمت من خلال ثلاثة محاور المحور الأول : الدراسات التي تناولت صنع السياسة التعليمية من منظور تحليلي تقوي المحور الثاني : الدراسات التي تناولت صنع السياسة التعليمية من منظور مقارنة. المحور الثالث : الدراسات التي تناولت صنع السياسة التعليمية من منظور تاريخي وصفي محدد الفترة الزمنية .

ثم تحديد علاقة الدراسات السابقة بالدراسة الحالية من حيث أوجه الشبه والخلاف ومدى استفادة الدراسة الحالية منها .

الخطوة الثانية : وتتمثل في عرض الإطار النظري لصنع السياسة التعليمية في إطار السياسات العامة وتلقي الضوء على أهم نظريات صنع السياسة التعليمية وإجراءاتها ومراحلها وخطواتها وآلياتها والقوى والعوامل السياسية والاقتصادية ، والتاريخية والاجتماعية المؤثرة فيها ، والأجهزة المسؤولة عن صنع السياسة التعليمية سواء كانت رسمية أم غير رسمية ودور كل منهما في عملية صنع السياسة التعليمية (ز)
الخطوة الثالثة : وتتناول كيفية صنع السياسة التعليمية في مصر من حيث الإطار التشريعي لصنع السياسة التعليمية وسمات وخصائص صنع السياسة التعليمية من حيث المركزية ، وعدم الاستقرار ، والديمقراطية الشكلية .

كما تناول الفصل الثاني العوامل والقوى الثقافية المؤثرة في صنع السياسة التعليمية في مصر ومنها العوامل السياسية ، وأثر الاستقرار الداخلي وحالة السلام في زيادة نسبة الإنفاق على التعليم والعوامل الاقتصادية ومنها تطبيق سياسات الخصخصة والتحول إلى التكتلات الاقتصادية الكبرى ، والعوامل الاجتماعية ومنها الزيادة السكانية ،

وما نتج عنها من مشكلات الاستيعاب الكامل للتلاميذ ، ومشكلة التسرب في التعليم ومشكلة الفجوة في التعليم بين الإناث والذكور ومشكلة عمالة الأطفال وغيرها كما تناول الفصل الثاني أيضا الأجهزة والمؤسسات المسؤولة عن عملية صنع السياسة التعليمية في مصر والتي تم تصنيفها إلى مؤسسات رسمية وتشمل رئاسة الجمهورية ومجلس الوزراء ، ومجلسي الشعب والشورى ، ووزارة التعليم والأجهزة المحلية ، والمجالس العليا ، ومجالس إدارة المدرسة ومجالس الآباء والمعلمين ، ودور مراكز البحث وأيضا دور المنظمات الدولية في عملية صنع السياسة التعليمية والمؤسسات شبه الرسمية وغير الرسمية وتشمل الأحزاب السياسية ، ونقابة المعلمين وجماعات المصالح والجمعيات الأهلية كما تناول الفصل الثاني بعض النماذج الواقعية لعملية صنع السياسة التعليمية في مصر .

الخطوة الرابعة : وتتمثل في الفصل الثالث المتعلق بكيفية صنع السياسة التعليمية في إنجلترا من حيث القوى والعوامل الثقافية التي أثرت على صنع السياسة التعليمية ونظام التعليم في إنجلترا وأنواع المدارس والمؤسسات الرسمية المسؤولة عن صنع السياسة التعليمية وتشمل الملكة والبرلمان ومجلس الوزراء وهيئة التفتيش على المعايير والمجالس الاستشارية المركزية ومراكز البحوث التربوية والسلطات التعليمية المحلية ، ومجلس إدارة المدرسة . كما يتضمن الفصل دور الأحزاب السياسية في صنع السياسة التعليمية في إنجلترا ودور نقابات المعلمين وجماعات المصالح والجمعيات الأهلية وأهم مبادئ السياسة التعليمية في إنجلترا وخطوات ومراحل وآليات وأساليب صنع السياسة التعليمية في إنجلترا .

الخطوة الخامسة : وتتمثل في الفصل الرابع ويشمل كيفية صنع السياسة التعليمية في الصين ويتضمن العوامل والقوى الثقافية التي أثرت على عملية صنع السياسة التعليمية في الصين وتشمل العوامل التاريخية ، والعوامل الجغرافية ، والعوامل السياسية ، والعوامل الاقتصادية ، والعوامل الاجتماعية ومنها الزيادة السكانية ، والفجوة بين الذكور والإناث ، والعوامل الدينية . كما تناول أهداف التعليم في الصين ونظام التعليم في الصين . والإطار التشريعي لصنع السياسة التعليمية في الصين كما تناول الفصل الرابع الأجهزة الرسمية المسؤولة عن صنع السياسة التعليمية في الصين وهي رئيس الجمهورية والحزب الشيوعي، ومجلس الدولة ، ووزارة التربية والتعليم والحكومات المحلية ، والإدارات

التعليمية ، ودور الإدارة المدرسية ومراكز البحوث التربوية كما تناول الفصل الرابع أيضا دور الأجهزة والمؤسسات غير الرسمية في صنع السياسة التعليمية في الصين وتشمل جماعات المصالح ، والجمعيات الأهلية ، ونقابة المعلمين وتناول الفصل أيضا مستويات صنع السياسة التعليمية في الصين وآلياتها ، وخطواتها وعناصرها وأخيرا مبادئ صنع السياسة التعليمية في الصين .

الفصل الخامس ويشمل التحليل المقارن والنتائج

والفصل السادس ويشمل التصور المقترح لتفعيل عملية صنع السياسة التعليمية للمحور الأول والخاص بأهداف ومبادئ السياسة التعليمية .

والمحور الثاني والخاص بمؤسسات صنع السياسة التعليمية

والمحور الثالث والخاص بتطوير آليات صنع السياسة التعليمية



Cairo University
Institute of Educational Studies
Foundations of Education Department

**Educational Policy Making, A Comparative Study
among
Egypt, England and China**
A Summary of Ph. D thesis in Education
(Foundations of Education Department Comparative Education)

Submitted by
Manar Mohammed Ismail Baghdady
Assistant Researcher at the National Center
For Educational Research and Development

Supervised by

Prof. Dr / Samir Hassanein Barakat
Professor in Foundations of Education
Department
Institute of Education Studies
Cairo University

Dr. Noha Hamaed Abd. El Kareem
Assistant Professor and Chief of
Adult Education Department
Institute of Education Studies
Cairo University

Abstract

Summary of the Study

Objectives of the study:

This Study is intended to develop the mechanic of Educational policy making in Egypt in the light of the Chinese and English experience.

Methodology:-

The descriptive method will be followed to describe and analyze the actual mechanisms of the education Policy making in China and to Bennett form them in the educational policy making in Egypt. The Comparative method will be also followed to know the educational systems in the different Countries to Know points of similarities and dissimilarities through Comparison Positive Points are to be made use of according to our Circumstances. This study manipulates the interview as a tool for data collecting .

Rationale of the study :

This Study Contributes to Coming up with a suggested effecting perspective for the educational policy making in Egypt. It is the First study Of educational policy making in China .

Statement of the problem :

The executive authority is responsible for the educational system in Egypt. The minister suggests the laws which are generally accepted by the people's the Steps and mechanisms there is a gap between the educational policy making at the theoretical policy level and the practical practice level in the nineties.

The objectives and programmers of the educational Quality policy has not year been carried out. The local authorities do not participate in the educational policymaking theirs is need for more is need for empowering the educational leaders for more flexibility in policy making at schools.

In addition, the rally prayed by the parliamentary councils in lined which led to disorder in the educational policy. It also led to no Cl ordination on integration between the educational policy making authorities through plans and programmers.

It also led to the absence of positive participation on part of school orzanicatoon concerning the educational policy making. Besides there is no Cine between the educational legislation's and the state's public policy. Also there is notability in the educatìonal policy which Changes when the minister changes.

The Study main question:

How Can we develops the porcine of the educational policy making in Egypt in the light of the English and Chines experiences?

Sub - questions:

- 1- What is the Concept of the educational policy making in Egypt its rice, development and role in the process of educational development?
- 2- How is the educational policy for mulcted in Egypt in the light of the social, cultural ecnomic and political factors and Y orces.?
- 3- How is the educational policy formulated in Enplaned in the light of the social, collural, historical and political factors and forces?
- 4- How is the educational policy for mulcted in China in the light of the social, cultunal and political factors and forces?
- 5- What are the points similarities and similarities in the educational policy making process in Egypt, England and China?
- 6- Ehat is the suggested perspective for the educational policymaking in Egypt in the light of the English and Chines experiences?

Limitation of the study :

The study is Confined to Comparing the educational policy making in Egypt, England, and China.

The Study is confined to study the educational policy making in Egypt, England and China in the minutes.

Sequence of the study :-

- 1- The study general framework which states the study problem, importance, objectives, delimitations, methodology, literature review and concepts.
- 2- The theoretical framework for the educational policy making. It sheds light on the most important policy making procedures, stages, steps, mechanisms and the social, cultural, economic, historical and political factors.
- 3- The rise and development of the educational policy making in Egypt since issuing the constitution of 1923 up till now. The role of the authorities in the educational policy making in Egypt and the social, cultural, economic, historical and political factors and forces which affect it.
- 4- The rise and development of the educational policy making in England and the social, cultural and political forces which affect it.
- 5- The rise and development of the educational policy making in China and the social, cultural and political forces which affect it.
- 6- A comparative study of the educational policy making in Egypt, England and China and the social, cultural, economic, historical and political factors and forces which affect it, thus showing points of similarities and dissimilarities of each policy.