

الملاحق

- * ملحق رقم (أ) استمارة البيانات الشخصية .
- * ملحق رقم (ب) مقياس صورة الأب .
- * ملحق رقم (ج) مقياس التوجه نحو السلطة .
- * ملحق رقم (د) شكر وتقدير السادة الأساتذة المحكمين .

استمارة حالة المبحوث

ملحوظ ٢

المدرسة /

اسم الطالب /

تاريخ الميلاد / / / ١٩

السنة الدراسية / العام

مجموع الدرجات في الشهادة الإعدادية /

تاريخ وفاة الاب / / /

مؤهلات الاب /

وظيفة الاب

مؤهلات الام

وظيفة الام

عدد الاخوة والاحوات /

عدد الاخوة الاكبر منك سنا /

عدد الاخوات الاكبر منك سنا /

الترتيب بين الاخوة /

تاريخ ميلاد الاخوة الذكور الاكبر منك سنا / :-

-٢

-١

-٤

-٣

نعم - لا

هل انت وحيد ليس لك اخوة واخوات

نعم - لا

هل لك اخوات فقط وليس لك اخوة

نعم - لا

هل الام متزوجة وانت تعيش مع زوج الام

نعم - لا

هل الام متزوجة وانت تعيش بعيدا عنها

للاتصال بك عند الضرورة

رقم التليفون /

توقيع الطالب /

التشريف

أ. د. / طارق سعيد عبد السلام
أ. د. // سميرة ابو غزالة

العداد

البياحات

مبنى الامم المتحدة
مبنى الامم المتحدة

والحوه ب

التعليمات

فيما يلي أربعون جملة ناقصة -

اقرأ كل جملة منها وأكملها بكتابه أول ما يرد الي ذهنك ، اعمل باسرع ما تستطيع - اذ لم تتمكن من اكمال جمله ما ،

فارسم دائرة حول رقمها ثم عد إليها لإكمالها فيما بعد :-

اسم الطالب /

مدرسة /

تاريخ الميلاد : / /

الحالة / يتيم - غير يتم

السنة الدراسية /

العام ٢٠٠

فصل

مقياس صورة الاب عند المراهق اليتيم / غير اليتيم

م	الجملة	التكملة
١	اشعر ان بيني وبين ابي	
٢	عندما يعاتبني ابي	
٣	ابي ينظر الي امي علي انها	
٤	ابي يتسامح	
٥	ابي يثق جدا في	
٦	ابي يحرم علي	
٧	ابي لا يهتم	
٨	ابي كثيرا ما يفكر في	
٩	ابي دائما يتحاور	
١٠	ابي يثور عندما	
١١	ابي عاطفي اذا	
١٢	تحكم ابي	
١٣	ابي يتمتع بشخصية	
١٤	تعلمت من ابي	
١٥	ابي انا في	
١٦	ابي لديه اهتمامات	
١٧	الجأ الي ابي في	
١٨	قسوة ابي	

م	الجملة	التكملة
١٩	احب ابي اذا	
٢٠	ابي ينصحني	
٢١	احترم ابي اذا	
٢٢	ابي جعلني اخاف من	
٢٣	ابي	
٢٤	ابي قليلا ما يختلف	
٢٥	ابي يتدخل	
٢٦	ابي يتنازل عن	
٢٧	ابي متشدد في	
٢٨	ابي يعمل علي	
٢٩	ابي مغلق ومتمركز	
٣٠	ابي يميل الي	
٣١	ابي حريص علي ان ينمي	
٣٢	اشعر ان ابي	
٣٣	ابي يتحكم في	
٣٤	ابي يجبرني علي	
٣٥	ابي دائما يحرص علي	
٣٦	ابي يساهم في	
٣٧	ابي يفتشل في	
٣٨	ابي ليس لديه وقت	
٣٩	ابي يخطط	
٤٠	ابي يحرص علي	

التشير الف
أ. د. / طارق سيد عبد السلام
أ. د. // مديرة ابو غزالة

الاعداد
البياحث
الاهل شافعي اهله

عكس

اسم الطالب / مدرسة /
 تاريخ الميلاد : / / ١٩
 الحالة / يتيم - غير يتم
 السنة الدراسية / العام ٢٠٠
 فصل
 مقياس / الاتجاه نحو السلطة - اعداد / أ د / احمد خبري حافظ

م	الجملة	نادرا	قليلًا	أحيانًا	كثيرًا	دائمًا
١	تقبل اوامر استاذي بصدق ورحب					
٢	اشعر بضيق اذا سيطر علي احد					
٣	في العادة اخذ بنصيحة كبار السن					
٤	اكره المعاملة القاسية من استاذتي					
٥	الرقابة والتحكم افضل الطرق في التربية					
٦	اشعر بظلم معاملة رئيس لي					
٧	اجد صعوبة في رفض الاوامر التي تصير لي					
٨	افضل ان اكون مروسا في معظم الاحيان					
٩	ارفض ان يتدخل احد في اموري					
١٠	اعتمد علي اوامر استاذتي في اداء الواجب					
١١	ارفض التحكم والسيطرة					
١٢	احب تقاليد استاذتي					
١٣	انني بطبعي غير مضغ					
١٤	اتفق مع ولي امري في معظم الامور					
١٥	اكره فرص الرأي					
١٦	التقرب دائما من الناس ذوي الاهمية					
١٧	اكره الوقوف عندما يدخل استاذ					
١٨	افضل في العادة وجهة نظر والدي					
١٩	ارفض الخضوع لاي فرد					
٢٠	حتى احقق اهدافي لابد من رضاء روسابي عني					
٢١	اكره القيود التي يفرضها الاناء علي الاناء					
٢٢	لأقبل النقد رغم عدم اقتناعي به					
٢٣	اكره محاسبة احد لي علي افعالي					
٢٤	التقرب الي الاستاذة ضروري					
٢٥	اشعر بالعصب عندما يامرني ابي بشيء ما					
٢٦	من حق الوالدين فرض ارادتهم علي اطفالهم					
٢٧	اجد صعوبة في مصادقة روسابي					
٢٨	انفذ نصائح ابي بلا تردد					
٢٩	افضل مناقشة الاوامر والافتتاح قبل تنفيذها					
٣٠	الطاعة امر واجب علي الجميع					

المشرف

أ.د. فاروق سيد سعيد السلام
 أ.د. / سميرة ابو غزالة

تطبيق

البنات

من اجل شغبي من اجل

ملحق رقم (٥)

شكر وتقدير

يتوجه الباحث بخالص الشكر والتقدير إلي السادة الأساتذة المحكمين

(حسب الترتيب الأبجدي) .

جامعة كفر الشيخ

[١] أ.د / خيري المغازي

جامعة كفر الشيخ

[٢] أ.د/ صبحي الكافوري

جامعة القاهرة

[٣] أ.د/ علاء الدين كفاقي

جامعة القاهرة

[٤] أ.د/ علي سليمان

جامعة القاهرة

[٥] أ.د/ محمد صديق

جامعة القاهرة

[٦] أ.د / منال الحملوي

ملخص الدراسة

مقدمة

إن الأب له دور فعال في شخصية أبنائه ، كما أنه يتميز وينفرد بدور أكثر أهمية في حياة الابن المراهق فالأب نموذج يراه الابن المراهق بفكر خاص وإحساس متميز لذلك يعتبر المراهق أن الأب هو النموذج الأول في حياته الذي يجب أن يحتذى به وأنه المثل الأعلى بالنسبة له فهو يستمد منه القيم والمبادئ ويكتسب منه الصورة الذكورية ، فالأب هو الذي يضع اللبنة الأولى في بناء وتكوين الضمير عند الابن كما أن الأب يعتبر مصدر الأمن النفسي والعاطفي والاجتماعي للابن . الأب هو الذي يستمد منه الابن الخبرات في مرحلة الطفولة وأن هذه الخبرات تقوم بدور أساسي في تشكيل شخصية الابن وبالتالي فإن الأب له من الأهمية البالغة في رسم سمات الشخصية لأبنائه . وحيث أن الطفل يعتبر مستودع للخبرات المأخوذة من الأب وهذه الخبرات المختزنة تظهر فعاليتها بشكل واضح في مرحلة المراهقة لذلك فإن الأبحاث اهتمت كثيرا بدراسة العوامل المؤثرة في شخصية المراهقين . وحيث انه توجد فئة كبيرة من المراقين الذين فقدوا آباءهم وهم في السنوات الأولى من طفولتهم لذلك اهتم البحث بمعرفة صورة الأب عند المراهق اليتيم وعلاقتها بتوجهاته نحو السلطة كذلك اهتم البحث بمعرفة صورة الأب عند المراهق الغير يتيم ومدى تأثير هذه الصورة على توجهاته نحو السلطة .

أهمية الدراسة :

- ١- لما كان فقد الأب بالوفاة أسوأ أنواع الفقد لذا تتركز أهمية الدراسة في معرفة ما خلفه هذا الفقد من آثار نفسية على شخصية المراهق وعلى توجهاته نحو السلطة .
- ٢- الكشف عن خصائص شخصية المراهق اليتيم الذي يعيش مع أسرته بعد اليتيم

أهداف الدراسة :

أولا : الأهداف النظرية :

- ١- محاولة معرفة صورة الأب عند المراهق اليتيم وغير اليتيم وعلاقته بتوجهاته نحو السلطة
- ٢- محاولة معرفة توجهات المراهق اليتيم وغير اليتيم نحو السلطة ودرجة القبول والرفض لهذه السلطة

ثانيا : الأهداف التطبيقية :

- ١- الوقوف على أهم الخصائص النفسية التي تميز المراهق اليتيم عن المراهق غير اليتيم الذي يقيم كل منهما مع أسرته لذلك معرفة الفرق في دينامية الشخصية .
- ٢- وضع مقياس لصورة الأب عند المراهق .
- ٣- قياس توجهات المراهق اليتيم والمراهق غير اليتيم نحو السلطة .

فروض الدراسة :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات صورة الأب عند المراهق اليتيم وصورة الأب عند المراهق غير اليتيم .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الاتجاه نحو السلطة عند المراهق اليتيم والاتجاه نحو السلطة عند المراهق غير اليتيم .
- ٣- توجد فروق بين ديناميات الشخصية عند المراهق اليتيم وديناميات الشخصية عند المراهق غير اليتيم .

عينة الدراسة :

- اختيرت العينة من طلبة مدرسة عمار بن ياسر الثانوية الصناعية التابعة لإدارة شرق شبرا الخيمة وحجم العينة (٦٠ مراهقا) وتنقسم العينة إلى :
- عدد ٣٠ ثلاثون من المراهقين الأيتام الذين يعيشون مع أسرهم
 - عدد ٣٠ ثلاثون من المراهقين غير الأيتام الذين يعيشون مع أسرهم

منهج الدراسة :

حيث أن البحث يدرس العلاقة بين صورة الأب و الاتجاه نحو السلطة لذلك فهو يدرج تحت ما يسمى بحث امبريقي احصائي .

أدوات الدراسة :

- ١- استمارة جمع البيانات الشخصية والحالة الاجتماعية من أفراد العينة
- ٢- مقياس صورة الأب من إعداد الباحث
- ٣- مقياس التوجه نحو السلطة من إعداد احمد خيرى حافظ
- ٤- مقياس ساكس Sachs لتكملة الجمل

نتائج الدراسة :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات صورة الأب عند المراهق اليتيم وصورة الأب عند المراهق غير اليتيم لصالح المراهق اليتيم .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الاتجاه نحو السلطة عند المراهق اليتيم و الاتجاه نحو السلطة عند المراهق غير اليتيم لصالح المراهق اليتيم .
- ٣- لا توجد فروق جوهرية بين ديناميات الشخصية عند المراهق اليتيم وبين ديناميات الشخصية عند المراهق غير اليتيم .

**Cairo university
Institute of Educational
Studies & Researches
Counselling psychology
Department**

**The father image for orphan adolescents
and its relationship to his attitude
towards authority (comparative study)**

**Michael Shafik Michael Abdel. Malak
For obtaining the Degree of M.A. in Education
(Counselling psychology)**

Supervised by

Prof Dr.:

Farok Sayed Abdel.Salam

Professor of the counselling
Psychology At Institute of Educational
studies & Researches
Cairo universty

Prof Dr.:

Samira Abu Ghazalla

Professor and chairman
of the counselling psychology
Department At Institute of
Educational studies &
Researches
Cairo universty

Abstract

Introduction :

The father has an effective role in the form of his son's personality as he is characterized by a part of high importance in the life of the adolescent son . The father is an image adolescent son notices it with a particular thinking and a distinguishing sense .

Therefore , the adolescent puts into his consideration that the father is the first image in his life that must be followed and the father is considered the ultimate value for him since he absorbs the values and principles from him and acquired the masculine image from him (i – e , the father) . The father is the person who puts the first structure in erecting and forming of conscience for the son , in addition to that , the father is considered the source of psychological , sentimental and social security for the son hence , the father is the person that the son derives the experiences from him in childhood . These ones (i – e experiences) act as a fundamental role in the form of the son's character , consequently , the father of ultimate importance in depicting the character's traits for his children and as the child is considered a warehouse of experiences taken from the father and these stored experiences reveal their effectiveness clearly in the adolescence period . so the researches took care of studying the effective factors greatly in the adolescent's characters and as a result of this , there's a great group of adolescents who lost their father at the first years of their childhood , hence . the research is looking after recognition the father image for the orphan adolescent and his relation of attitude towards the authority .

also , the rerearch has an interest of recognition the father image for the non – orphan adolescent and to what extent this image affects greatly the adolescent's attitudde towards the authority .

- ***The importance of the study :***

- 1- As the loss of the father by death is the worst type of loss , so the study is concentrated on recognition of what this loss left of psychological effects on the adolescent's character and on his attitude towards the quthorty .
- 2- Unveiling the traits of the adolescent's who lives with his own family after the fathe's death (Orphanage state)

- ***The aims of the study :***

- **First : the theortical aims :**

- 2- The attempt of recognition of the father image for the orphan adolescent and non – orphan and it's relation of attitudes towards the authority .
- 3- The attempt of recognition of the orphan adolescent's attitudes and non – orphan towards the authority and the scope of acceptance and refusal .

- **Second : The Applied aims :**

- 1- Concentration on the most important psychological traits which distinguish between orphan a dolescent the non – orphan one besides both of them stay with his own family and knowing the difference in the dynamics of the personaiity .
- 2- Inserting for the father image at the adolescent
- 3- Ameasure for the attudes of the orphan adolescent and non – orphan one towards the authority .

- ***The hypotheses :***

- 1- There're clear differences of statistical between the average of the father image concerning the father less adolescents and non – orphan ones .
- 2- There is statistically significant differences between the average of the orphan adolescents and non – orphan ones concerning their attitudes towards the authority .
- 3- There're differences between the dynamics of the character concerning the non – orphan and orphan adolescents .

- ***The sample :***

- The sample was chosen from the students of Amar Ibn Yasser Industrial secondary school for boys concerning the Educational Directorate of East Shubra El,Kheima , and the sample's size 60 adolescents and they are divided into
 - 30 orphan adolescents who live with their families .
 - 30 non- orphan adolescents who live with their families .

- ***The method :***

- This research is considered one of the correlational researches as it studies the relationship between the variables .

- ***The tools :***

- 1- A form of personal data collection and the social status of the sample's individuals .
- 2- The measure of the father image (By researcher)
- 3- The measure of the attitude towards the authority (from the preparation on of Ahmed Khayri Hafez)
- 4- The measure of facts to complete the sentences .

- *The Results of the study :*

- 1- There is statistically significant between the average of the orphan adolescents and non- orphan ones in the extent of the father image in favour of the orphan adolescents .
- 2- There's statistically significant between the average of the extent of the orphan adolescents and non – orphan ones in the attitude towards the authority in favoyr of orphan adolescents .
- 3- There're no essential differences between the personal dynamics of the orphan adolescents and non – orphan ones .