الفصل الاول

المقدمـــــة

- تقديم .
- مشكله البحث .
- أهمية البحث .
- أهداف البحث .
- تساؤلات البحث .
- المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في البحث

obeikandl.com

الفصل الاول

المقدمه

تقديم :

ان مهنة التربيه الرياضية كغيرها من المهن ، لها اصولها العلميه التي تحتاج الي اعداد خاص وحب للمهنه ، حيث نجد ان مدرسه التربيه الرياضيه تقوم بدور هام في مجال العمليه التربويه ، فتوثر بشخصيتها وكفاءتها تأثيرا كبيرا في نجاح هذه العمليه من خلال طريقه تدريسها ، فعليها ان تجعل من مادتها ماده مشوقه محببه وممتعه .

فالتربيه الرياضيه جزء من التربيه العامه تهدف الي تكوين الفرد بحيث يكون لائقا من جميع النواحي ، كتنميه قدرات الفرد الجسميه والعقليه وسماته الوجدانيه والاجتماعيه حتي يستطيع كوحده متكامله ان يوثر في المجتمع ويتأثر به وذلك عن طريق ألوان النشاط المختلفة التي يمارسها من خلال درس التربيه الرياضيه وهذا يتطلب مدرسه راضيه كل الرضا عن مهنتها.

وتشير فاطمه عوض (١٩٨٢) بأن الرضا الوظيفي للمدرسه يشكل اهميه خاصه نظرا للدور الهام الذي تقوم به في تحقيق الاهداف التربويه والتعليميه للنظام التعليمي ، وذلك من خلال قدرتها علي التأثير في اجيال من التلميذات تأثيرا مباشرا يفوق تأثير المناهج التي تقوم بتدريسها ومن ثم فهي العامل الاكثر اهميه في العمليه التربويه بأكملها ، ومن هنا تظهر اهميه رضائها الوظيفي بوجه عام ، حيث يحدد مقدار رضائها حجم جهودها التي تبذلها في العمل . فكلما ارتفعت معدلات هذا الرضاء ، كلما كانت اكثر اقبالا علي العمل واكثر حرصا علي النجاح في أداء مهام وظيفتها .

ويشير امين الخولي (١٩٨٩) بأنه لاتخلو مهنه من العقبات والمشكلات خاصه اذا كانت اساسيات هذه المهنه تعتمد علي متغيرات السلوك الانساني ونشاطه الاجتماعي والتربوي كمهنه التربيه الرياضيه ، والتي تحفل بعدد كبير من التحديات والمشكلات، ولكن العبره دائما بالجهود المخلصه لابناء المهنه في سبيل الرقي والتقدم حتي يمكن للمهنه ان تتخطي هذه

العـقـبـات. وذلك عن طريق الاخـذ بأسبـاب البـحث المنهـجي عن طريق تحـديد هذه المشكلات والتحديات تحديدا علميا ودقيقا ، ثم وضعها في ترتيب تنازلي تبعا لحجمها واهميتها النسبيه ، ومن ثم يمكن مقابلتها بالحلول العلميه والمنطقيه المناسبه .

وتشير الاحصائيات التعليميه لسنه (١٩٨٩ - ١٩٩٠) الي ان نسبه عدد المدارس التي بها مدرسات تربيه رياضيه لاتزيد عن ١٨ ٪ وفي دراسه اجرتها وزاره التربيه والتعليم (١٩٨٤) اشارت الي ان نسبه العجز في مدرسي التربيه الرياضيه بالمرحله الابتدائيه قد بلغت ٦٢,٠٤ ٪ بينما وصل العجز في المرحلتين الاعداديه والثانويه ٥٦,٩٢ ٪ . (وزاره التر والتعليم).فقد اظهرت نتائج دراسه ليلي عثمان ابراهيم، (١٩٨٧) انخفاض نسبه كل من الرضاء الوظيـفي العـام لدي المدرسات والرضـاء عن مكانه المهنه في المجتـمع والعـائد المادي وفـرص الترقي المتاحه والاشراف الاداري .

كما اشارت دراسه علي عبد المعطي وآخرون (١٩٨٤) الي عدم اهتمام وسائل الاعلام بأهميـه التـربيـه الرياضـيـه في القطاع المدرسي ، بالاضـافـه الي ان اهم المشكلات التي تواجه الرياضه المدرسيه هي عزوف وهروب نسبه كبيره من خريجي كليات التربيه الرياضيه عن العمل في مجال التدريس، مع التوسع الافقي في بناء الفصول الدراسيه علي حساب الملاعب والمنشآت الرياضيه .

وفي دراسه اجراها مركز البحوث التربويه بالمملكه العربيه السعوديه (١٩٧٩) اتضح ان اهم مشكلات انصراف مدرسي التربيه الرياضيه عن العمل في المهنه هو كثره النصاب ، كثره الاعمال المسنده الي المدرس قله الرواتب ، وعدم وجود حوافز تشجيعيه ، وتدني نظره المجتمع السعودي للمدرس .

وحيث ان اعداد كوادر التربيه الرياضيه امر يحتاج الي كل اهتمام وعنايه ، إلا ان بعض الدراسات الخاصه بدوافع الالتحاق بكليات التربيه الرياضيه ، كما في دراسه تهاني احمد جرانه (١٩٧٩) اشارت الي عدم وجود رغبات حقيقيه لمعظم الطالبات للالتحاق بهذه الكليات، وكان سبب التحاقهن بها هو دوافع اخري تجبرهن علي اختيار هذا النوع من الدراسه مثل ضعف

مجموع الثانويه العامه او مجرد الحصول علي موهل علمي مما يؤدي الي عزوفهن عن العمل في مجال التدريس .

ومن العرض السابق تحددت مشكله البحث الحالي والذي يهدف الي دراسه اسباب عزوف خريجات التربيه الرياضيه عن العمل في مهنه التدريس . لتشخيص السلبيات التي قد تكون وراء هذا العزوف ، ومحاوله اقتراح الحلول المناسبه والتي قد تفيد في علاج هذه الظاهره .

مشكلة البحث وأهميته :

تذخر المجتمعات الحديثه بالكثير من مشكلات الحياه المنشأه بطبيعتها من جراء المشكلات العالميه الناتجه من العوامل السياسيه والاقتصاديه والاجتماعيه المتشابكه ، والتي تحتاج الي الجهود الكثيره والمبادره في مواجهتها بشكل ايجابي يقضي علي سلبيتها والوقوف علي اسبابها والمساهمه في تقديم الحلول المدروسه المناسبه لها او الاقلال من حدتها .

والتربيه الرياضيه يطبيعه مادتها التي تقرب بين الافراد سواء في النشاطات الجماعيه او المسابقات او المباريات والتي يمكن عن طريقها الاسهام بنصيب كبير في إعاده البناء وتقديم الحلول لمشكلات المجتمع المعاصر ، حيث انها احد البرامج التي تقدمها المدرسه الي تلاميذها لما لها من اهميه كبري تساعد علي إعداد الفرد إعدادا شاملا متزنا في جميع النواحي .

وبالرغم من اهمية التربية الرياضية في إعاده بناء الفرد ، إلا ان المدرسه لا تستطيع ان تهئ لتلاميذها الفرص المناسبه لممارسه الانشطه الرياضيه ، الامر الذي يجعل مهنه تدريس التربيه الرياضيه غير مرغوب فيها مما أدي الي أن كثيرا من خريجي كليات التربيه الرياضيه عزفوا عن العمل في مهنه التدريس .

وكان من الاهميه دراسه العوامل والاسباب التي ادت الي هذا العزوف وتحديد بواعثه والمبادره في مواجتهها بشكل ايجابي يقضي علي سلبياتها وتقديم الحلول المناسبه لها للتغلب علي هذه الظاهره والتي عن طريقها يمكن الاسهام في حل بعض المشكلات الاجتماعيه التي تواجه المجتمع المصري في الفتره الراهنه .

أهداف البحث :

١ - يهدف البحث الي الكشف عن اهم العوامل التي تؤدي الي عزوف خريجات كليات التربيه الرياضيه عن العمل في مهنة التدريس .

٢ - التعرف علي الفروق بين العوامل التي تؤدي الي عزوف خريجات كليات التربيه الرياضيه عن العمل بمهنه التدريس .

٣ - التعرف علي ترتيب العوامل التي تؤدي الي العزوف .

٤ - التعرف علي الفروق بين االعبارات داخل كل عامل من عوامل العزوف .

تساؤلات البحث :

١ - ماهي العوامل التي تؤدي إلي عزوف خريجات كليات التربيه الرياضيه عن العمل في مهنة التدريس ؟

٢ - هل توجد فروق داله احصائيا لهذه العوامل ؟

٣ - هل يختلف الترتيب للعوامل التي تؤدي الي عزوف الخريجات عن العمل في مهنه التدريس ؟

٤ - هل توجد فروق بين عبارات كل هذه العوامل ؟

المصطلحات والمفاهيم المستخدمه في البحث : -

عزوف

يعرفه (لويس معلوف اليسوعي) ١٩٧٢ بأنه

- انصراف او احجام او زهد في عمل الشئ .

مهنه تدريس التربيه الرياضيه :

مجموع الاعمال التي تتعلق بالنشاط الرياضي والتي يؤديها خريجي وخريجات كليات التربيه الرياضيه بالمؤسسات التعليمية (تعريف اجرائي) .

openkanal.com