

فهرس الجداول

رقم الجدول	بيان الجدول	الصفحة
١	يوضح النسب المئوية للمهارات والكفايات عند بعض معلمى اللغة العربية فى الدراسة الاستطلاعية.	٧
٢	يوضح عدد مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها (الرئيسة والفرعية قبل التحكيم وبعده) والنسب المئوية التى حصلت عليها.	١٤٥
٣	بيان مواصفات اختبار مهارات الاستماع الناقد.	١٥٦
٤	يوضح مدى توافر مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها لدى عينة الدراسة.	١٧٤
٥	يوضح مدى الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى مهارات الاستماع الناقد فى الاختبار البعدى.	١٧٦
٦	يوضح مدى الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى مهارات الاستماع الناقد بشكل إجمالى بعدى.	١٧٨
٧	يوضح مدى الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد فى الأداء البعدى.	١٨٠
٨	يوضح مدى الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد بشكل إجمالى بعدى.	١٨٩
٩	يوضح التوزيع التكرارى لدرجات طلاب وطالبات المجموعة التجريبية فى أدائهم القبلى والبعدى فى اختبار مهارات الاستماع الناقد.	١٩٠
١٠	يوضح التوزيع التكرارى لدرجات طلاب وطالبات المجموعة التجريبية فى أدائهم القبلى والبعدى فى اختبار كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد.	١٩١
١١	يوضح مستوى الإتقان فى كل مهارة على حدة لدى طلاب المجموعة التجريبية فى الاختبار البعدى.	١٩٣
١٢	يوضح مستوى الأداء فى كل كفاية تدريسية على حدة لدى طلاب المجموعة التجريبية فى الاختبار البعدى.	١٩٥

فهرس الأشكال

الصفحة	بيان الشكل	م
٧٦	عملية التواصل اللغوى.	١
٧٨	العلاقة الزمانية بين مستويات عملية التواصل اللغوى.	٢

(ج)

فهرس الملاحق

رقم الملحق	بيان الملحق	الصفحة
١	قائمة مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها الواجب توافرها لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية في ضوء المدخل التواصلى.	٢٣٢
٢	قائمة أسماء السادة المحكمين الأكاديميين والتربويين على قائمة مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها للطلاب المعلمين بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى.	١٣٤
٣	اختبار مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها الواجب توافرها لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى.	٢٣٥
٤	مفتاح إجابة اختبار مهارات الاستماع الناقد.	٢٥٦
٥	بطاقة ملاحظة كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية.	٢٦٢
٦	قائمة أسماء السادة المحكمين الأكاديميين والتربويين على اختبار مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها للطلاب المعلمين بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى.	٢٦٩
٧	برنامج مقترح لتنمية مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى.	٢٧٠
٨	قائمة أسماء السادة المحكمين الأكاديميين والتربويين على برنامج تنمية مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها للطلاب المعلمين بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى .	٣٦٠
٩	دليل المعلم.	٣٦١
١٠	يوضح الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى مهارات الاستماع الناقد فى الاختبار القبلى.	٣٦٣
١١	يوضح الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد فى الأداء القبلى.	٣٦٥