

الفصل الرابع

رض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

تحقيقاً للهدف الاساسى لهذه الدراسة والرد على ما ورد بها من تساؤلات

تعرض الباحثه نتائجها مصنفة على النحو التالى :-

١ - مستوى الثقافة لتربية الحياة الاسرية لتلاميذ المرحلة الثانويه - بنين وبنات

فى محافظة القاهرة من حيث ،

- معلومات للثقافة الجنسية ومصادر هذه المعلومات

- مستوى التربية الجنسية .

- السلوك الجنسى ومظاهره لدى عينة البحث

- معلومات عن الامراض التناسلية

- معلومات مرتبطه بتركيب وظائف اجهزة الجسم

٢ - الفروق فى هذه المعلومات بين البنين والبنات - عينة البحث - فى الاعمار

المختلفة .

(١) مستوى الثقافة لتربية الحياة الاسرية لتلاميذ المرحلة الثانويه - بنين و بنات

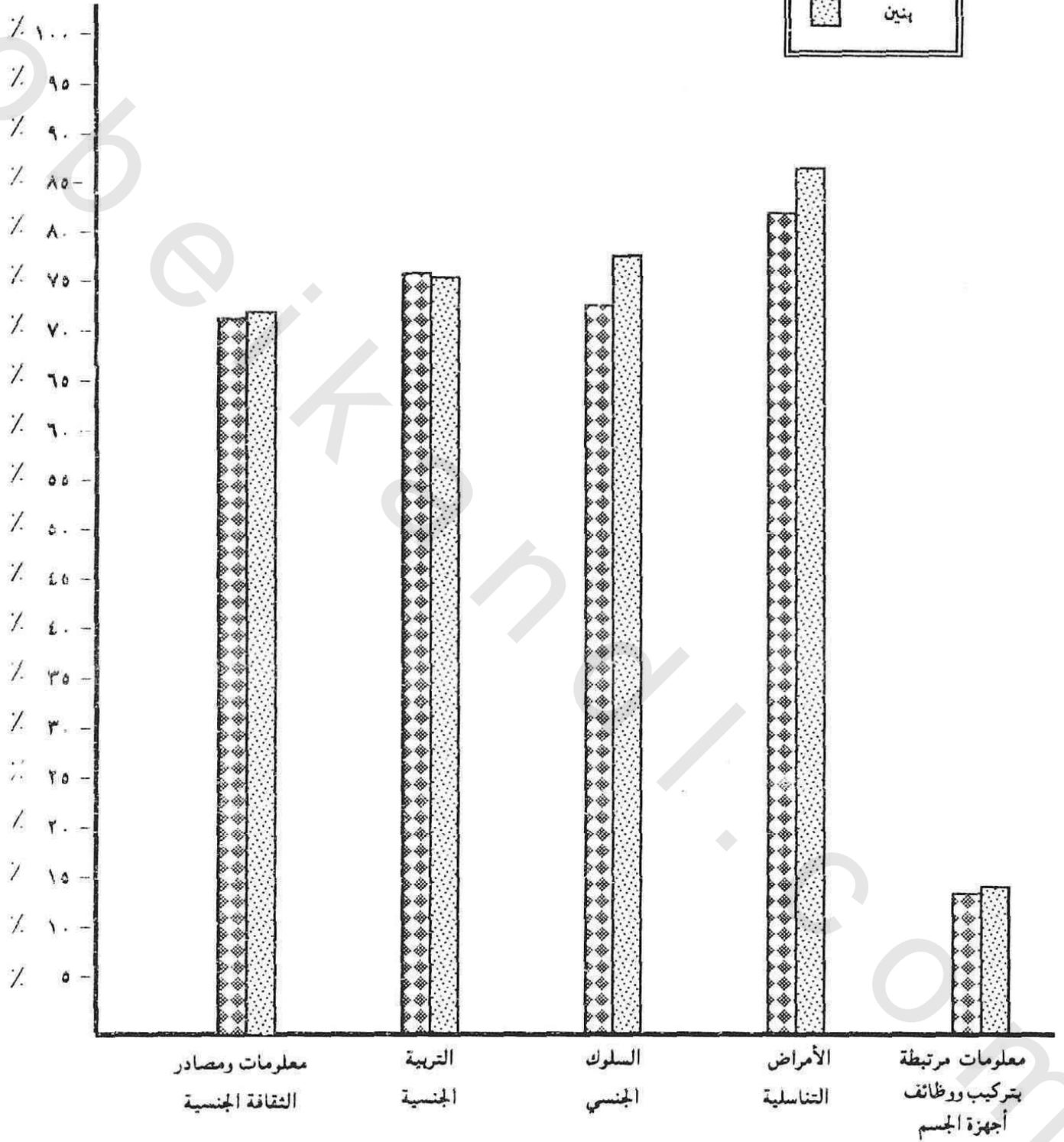
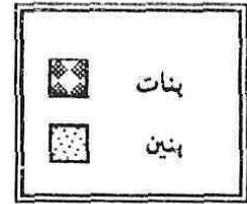
فى محافظة القاهرة .

جدول (٩)

النسبه المئوية لمحاور الثقافه لتربية الحياة الاسرية لدى عينة

البحث - بينين وبنات - فى محافظة القاهرة ١٨٤٠

م	المحاور	الحد الاعلى للاجابه	الحد الادنى للاجابه	النسبة المئوية للاستجابات		النسبة المئوية للعينه ككل
				بنات (٨٥٣)	بنين (٩٨٧)	
١	معلومات ومصادر الثقافه الجنسيه	١٩٠	٣٨	٧٢٫٢٪	٧٣٫٩٪	٧٣٫٠٥٪
٢	التربية الجنسية	١١٠	٢٢	٧٥٫٥٪	٧٥٫٤٪	٧٥٫٤٪
٣	السلوك الجنسى	٨٠	١٦	٧٣٫٥٪	٧٨٪	٧٥٫٧٪
٤	الامراض التناسلية	٢٥	٥	٨٢٪	٨٧٫٤٪	٨٤٫٨٪
٥	معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم	١٦٠	٣٢	١٤٫٢٪	١٤٫٤٪	١٤٫٣٪



شكل (٢)

النسبة المئوية لمحاور ثقافة التربية للحياة الأسرية لدى عينة البحث

من جدول (٩) و شكل (٢) يتضح ،

- ارتفاع مستوى المعلومات والمعارف حول كل من الأمراض التناسلية والسلوك الجنسي والتربية الجنسية لدى الجنسين من افراد العينة اذ بلغت النسبة المئوية لما لدى العينة من معلومات ومعارف فى هذه المحاور ٨٤٫٨% ، ٧٥٫٧% ، ٧٥٫٤% أى مستوى جيد جدا يليها المعلومات ومصادرالثقافة الجنسية حيث يصل مستوى ثقافة العينة من الجنسين فيه الى جيد ٧٣٫٠٥% .
- انخفاض مستوى المعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم لدى عينة البحث من الجنسين الى ضعيف جدا (١٤٫٣%) .
- يختلف مستوى المعلومات والمعارف حول كل من السلوك الجنسي اذ يرتفع الى مستوى جيد جدا لدى البنين (٧٨%) والى مستوى جيد لدى البنات (٧٣٫٥%) وكذلك الامراض التناسلية حيث تصل الى مستوى ممتاز (٨٧٫٤%) لدى البنين والى مستوى جيد جدا (٨٢%) لدى البنات .

جدول (١٠)

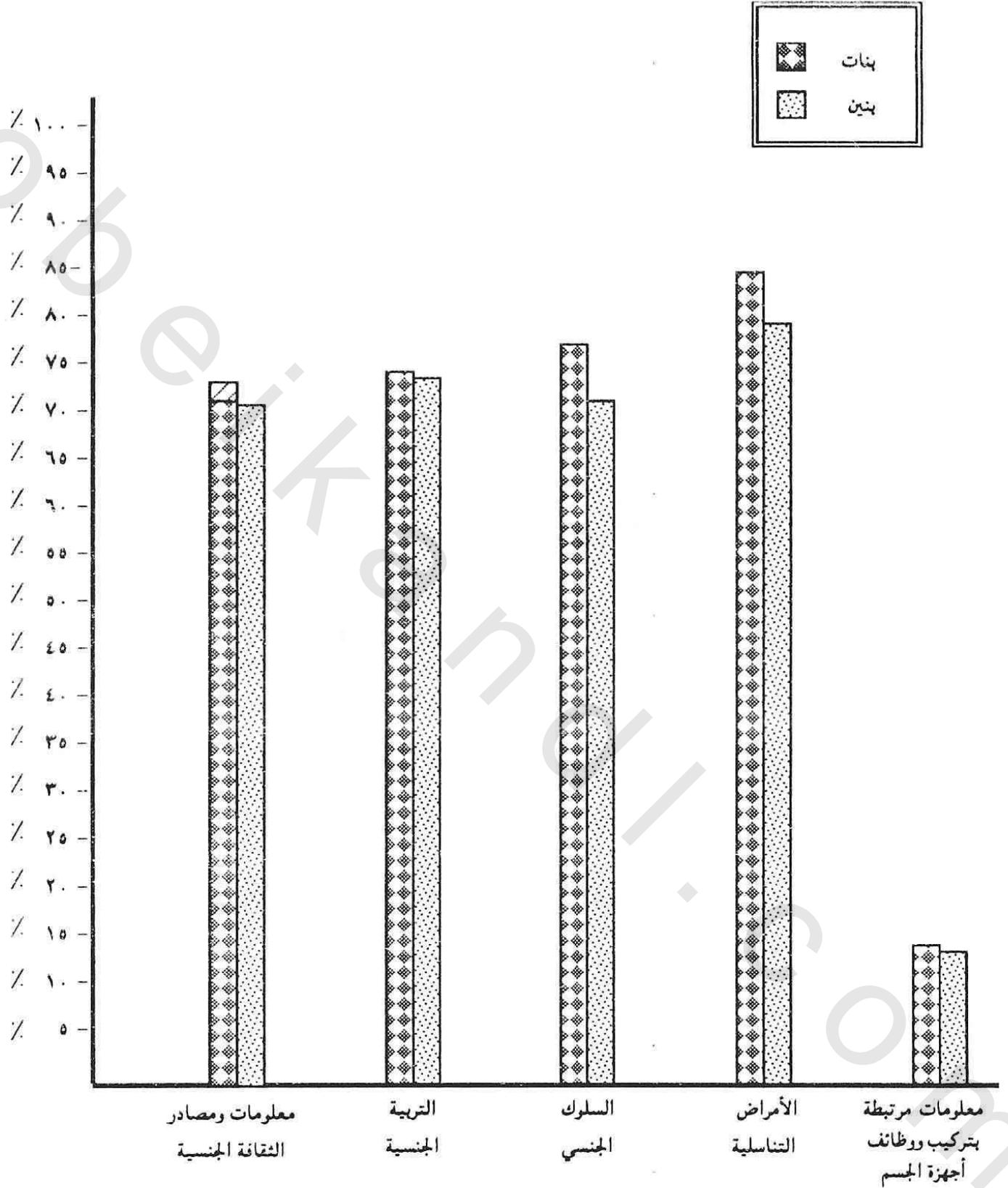
النسبة المئوية لمحاور ثقافة التربية للحياة الأسرية لسن ١٦ سنة

ن = ١٠٢٤

م	المحاور	الحد الاعلى للإجابة	الحد الأدنى للإجابة	النسبة المئوية للاستجابات		النسبة المئوية للعينه ككل
				بنات (٣٦٠)	اولاد (٦٦٤)	
١	معلومات ومصادر الثقافه الجنسية	١٩٠	٣٨	٧٢٫٨٪	٧٠٫٨٪	٧١٫٨٪
٢	التربية الجنسية	١١٠	٢٢	٧٤٫٥٪	٧٣٫٩٪	٧٤٫٢٪
٣	السلوك الجنسي	٨٠	١٦	٧٧٫١٪	٧١٫٨٪	٧٤٫٤٪
٤	الامراض التناسلية	٢٥	٥	٨٥٪	٧٩٫١٪	٨٢٪
٥	معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم	١٦٠	٣٢	١٤٫٣٪	١٣٫٩٪	١٤٫١٪

من جدول (١٠) وشكل (٣) يتضح ،

- ان مستوى المعلومات والمعارف حول كل من الامراض التناسلية والسلوك الجنسي والتربية الجنسيه ومعلومات ومصادر الثقافه الجنسية يرتفع الى نسبة (٨٢٪) ، (٧٤٫٤٪) ، (٧٤٫٢٪) ، (٧١٫٨٪) على التوالي لدى عينه البحث من الاولاد والبنات سن ١٦ سنة .
- ارتفاع مستوى معارف البنات عن الامراض التناسلية لمستوى ممتاز (٨٥٪) بينما يصل لمستوى جيد جدا لدى الاولاد (٧٩٫١٪) .
- انخفاض مستوى المعلومات والمعارف المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم لدى كل من البنات والاولاد فى سن ١٦ سنة الى ١٤٫١٪ أى ضعيف جدا .



شكل (٣)

النسبة المئوية للمحاور الثقافية التربوية للحياة الأسرية سن (١٦ سنة)

جدول (١١)

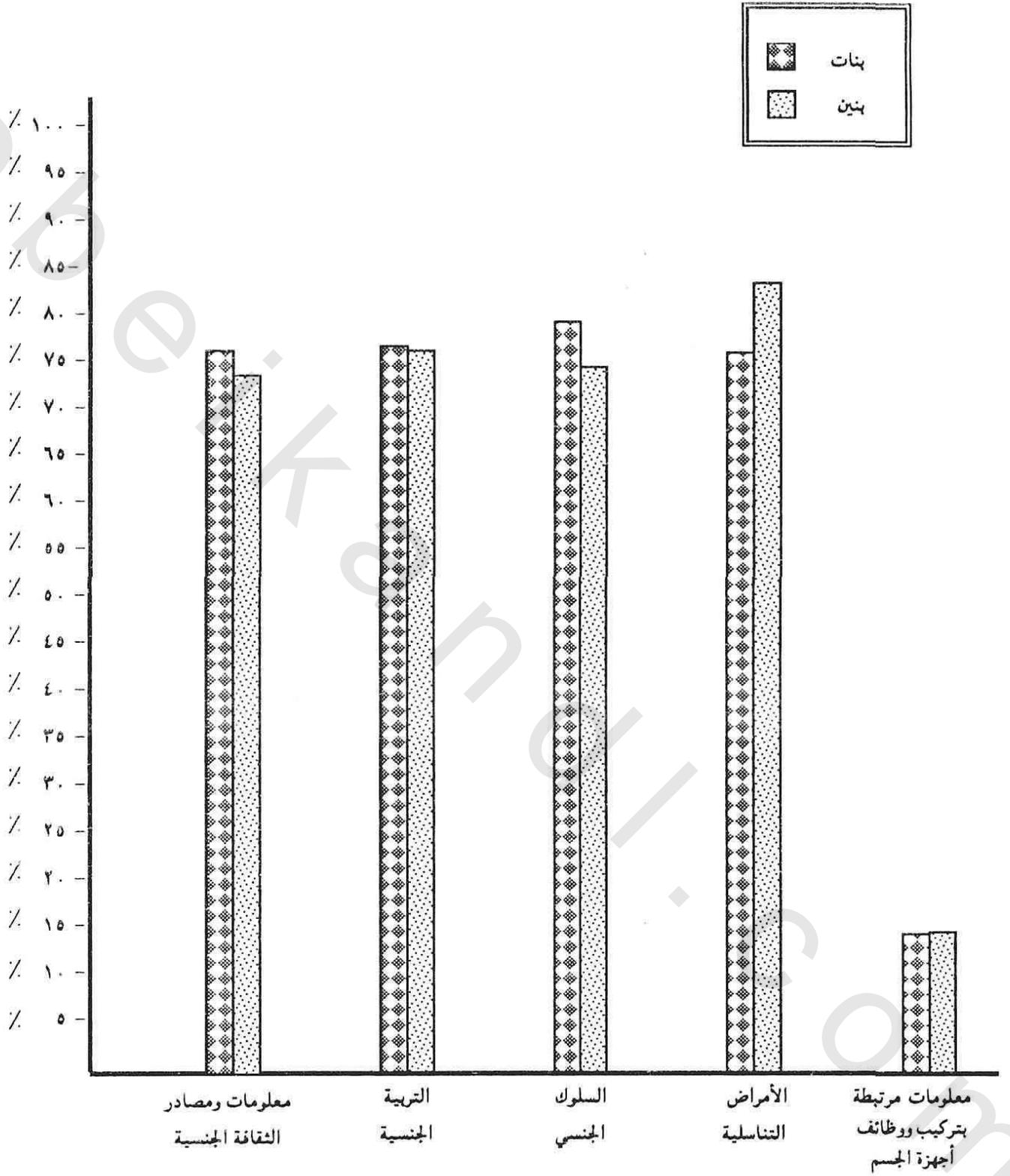
النسبة المئوية لمحاور الثقافه لتربية الحياة الاسرية سن ١٧ سنه

ن = ٤٦١

م	المحور	الحد الاعلى للاجابه	الحد الأدنى للاجابه	النسبة المئوية له للاستجابات		النسبة المئوية للعينه لكل
				البنات (٣٠٠)	البنين (٦١)	
١١	معلومات ومصادر الثقافه الجنسية	١٩٠	٣٨	%٧٥٫٧	%٧٢٫٢	%٧٣٫٩
٢	التربية الجنسية	١١٠	٢٢	%٧٦	%٧٥٫٨	%٧٥٫٩
٢	السلوك الجنسي	٨٠	١٦	%٧٨٫٨	%٧٤٫٣	%٧٦٫٥
٤	الامراض التناسلية	٢٥	٥	%٧٦٫٩	%٨٣	%٧٩٫٩
٥	معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف أجهزة الجسم	١٦٠	٣٢	%١٤٫٤	%١٤٫٥	%١٤٫٤

من جدول (١١) شكل (٤) يتضح ،

- ان مستوى المعارف والمعلومات حول الامراض التناسلية والسلوك الجنسي والتربية الجنسية ومعلومات ومصادر الثقافه الجنسيه يرتفع الى نسبة (%٧٩٫٩) ، (%٧٦٫٥) (%٧٥٫٩) ، (%٧٣٫٩) على التوالي لدى عينة البحث من الاولاد والبنات سن ١٧ سنه .
- ارتفاع مستوى معارف البنين عن الامراض التناسلية لمستوى ممتاز (%٨٣) بينما يصل لمستوى جيد جدا لدى البنات (%٧٦٫٩) .
- انخفاض مستوى المعلومات والمعارف المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم لدى كل من البنات والبنين في سن ١٧ سنه الى %١٤٫٤ اي الى مستوى ضعيف جدا .



شكل (٤)

النسبة المئوية لمحوار ثقافة التربية للحياة الأسرية سن (١٧ سنة)

جدول (١٢)

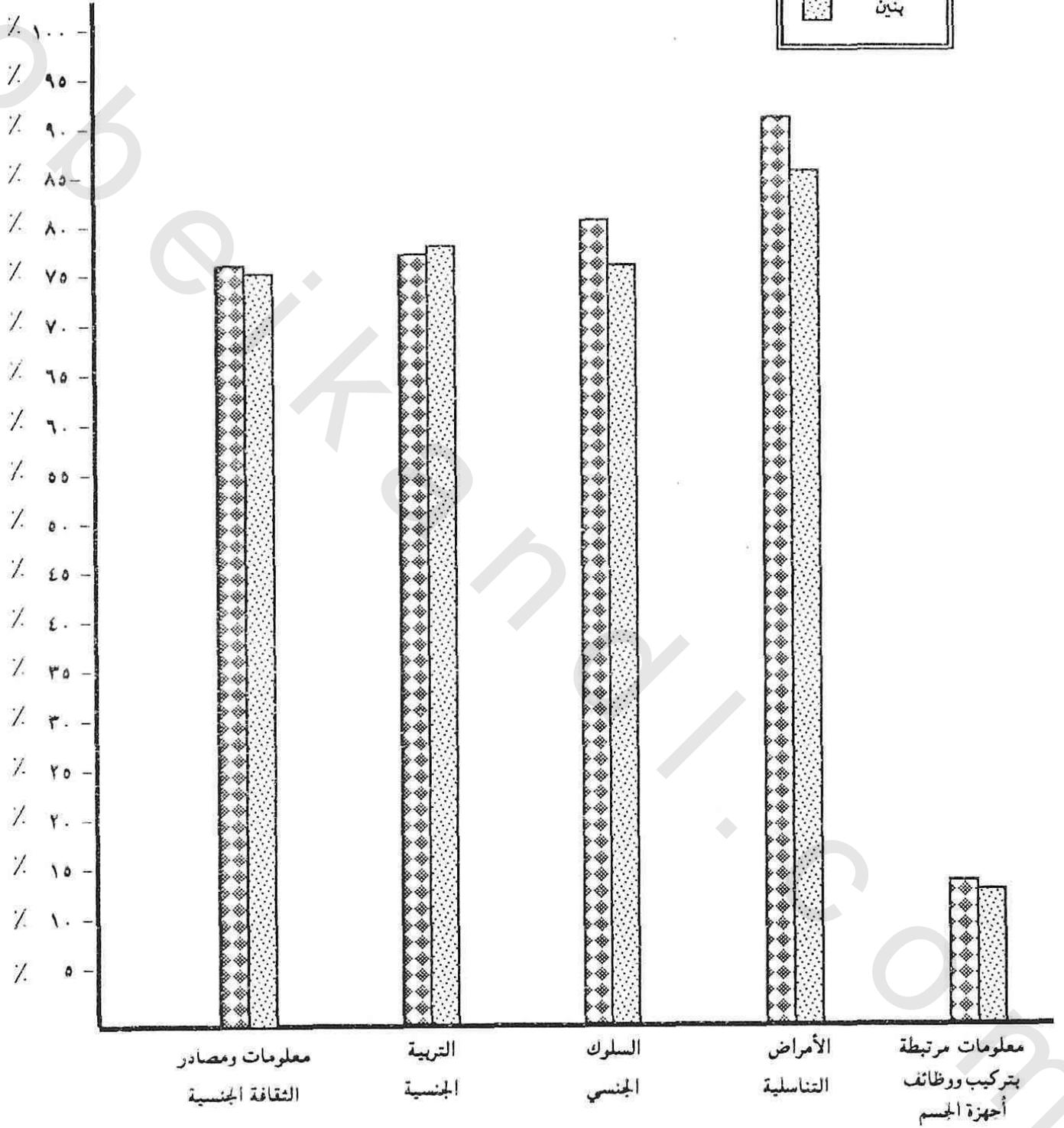
النسبة المئوية لمحاور الثقافة لتربية الحياة الاسريه سن ١٨ سنة

ن = ٣٥٥

م	المحور	الحد الاعلى للاجاباه	الحد الأدنى للاجاباه	النسبة المئوية للاستجابات		النسبة المئوية للعينه ككل
				البنات (١٩٠)	البنين (١٦٥)	
١	معلومات ومصادر الثقافة الجنسية	١٩٠	٣٨	٧٥٪	٢٦,٢٪	٧٥,٦٪
٢	التربية الجنسية	١١٠	٢٢	٧٧,٩٪	٧٦,٧٪	٧٧,٣٪
٣	السلوك الجنسي	٨٠	١٦	٧٥,٢٪	٨٠,٩٪	٧٨٪
٤	الامراض التناسلية	٢٥	٥	٨٦,٦٪	٩٢,٨٪	٨٩,٧٪
٥	معلومات مرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم	١٦٠	٣٢	١٤,٥٪	١٤,٧٪	١٤,٦٪

من الجدول (١٢) وشكل (٥) يتضح ،

- ان مستوى المعلومات والمعارف حول كل من الامراض التناسلية والسلوك الجنسي والتربية الجنسية ومعلومات ومصادر الثقافة الجنسية يرتفع الى نسبة (٨٩,٧٪) ، (٧٨٪) ، (٧٧,٣٪) ، (٧٥,٦٪) على التوالي لدى عينة البحث من الاولاد والبنات سن ١٨ سنة .
- ارتفاع مستوى معارف البنات عن الامراض التناسلية لمستوى ممتاز جدا (٩٢,٨٪) ، بينما يمل لمستوى جيد جدا لدى الاولاد (٨٦,٦٪) .
- انخفاض مستوى المعلومات والمعارف المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم لدى كل من البنات والاولاد في سن ١٨ سنة الى ١٤,٥٪ أي ضعيف جدا .



شكل (٥)

النسبة المئوية لثقافة التوعية للحياة الأسرية سن (١٨ سنة)

من جداول (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) وأشكال ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ترى الباحثه ،
- ان مستوى المعلومات والمعارف حول الامراض التناسلية والسلوك الجنسى
والتربية الجنسية ومعلومات ومصادر الثقافة الجنسية مرتفعه الى مستوى
ما بين جيد وجيد جدا لمختلف الاعمار فى المرحلة عينة البحث وقد يرجع
ذلك الى اهتمام هذه المرحلة بما يرد من معلومات فى وسائل الاعلام المختلفة
مسموعة ومقروءه ومرئية بالاضافه ان هذه المرحلة تعتبر بدء النضج الجنسى
للمرحلة عينة البحث .

- انخفاض مستوى المعارف والمعلومات المرتبطه بتركيب ووظائف أجهزة الجسم
لدى كل من البنات والبنين فى السن ١٦ : ١٨ سنه - عينة البحث - بالرغم
من احتواء المناهج الدراسية سواء كانت التربية الاسلامية او الاحياء أوالعلوم
العامة او الصحة على بعض المعلومات المرتبطه بهذا المجال وقد يشيـر
ذلك الى عدم اهتمام المدرسين فى هذه المرحلة بتناول هذه الخبرات من
منطلق الاستحياء للتعرض لهذه المعلومات مع الافراد أو ما يصيب المجتمع
من مفاهيم خاطئه نحو عدم التعرض لتركيب ووظائف أجهزة الجسم المختلفة
مع الاعمار المختلفة وبالتالي تقابل بالاهمال والاخفاء وحيث ان عدم فهم
وتدبر مثل هذه المعلومات العلمية يوءدى الى لجوء التلاميذ الى مصادر
أخرى للتعرف من خلالها على معلومات من وجهة نظر - التلميذ - اكثر
فائدة بغض النظر عن مصدرها اودقتها مما يوءدى الى أخطار شديدة وقد
أشارت البحوث ان رفقاء الدراسة (عصمت عبدالمقمود) ، (محمدالأميين
وعصام بدوى) ، (هيرشل ثورنبرج Thornburg, H. يمثلون
المصدر الرئيسى للمعلومات ومن هنا تأتى أهمية وضع برنامج دراسى واعلامى
لتزويد الطلاب فى هذه المرحلة بذلك النوع المرتبط بثقافة التربية للحياة
الاسرية ومتابعة تنفيذ المدرسين لهذه البرامج فى موادهم المختلفة .

- ارتفاع مستوى معارف ومعلومات الأمراض التناسلية داخل الجنس الواحد في السنوات المختلفة حيث ترتفع معلومات ومعارف البنات في سن ١٦ ، ١٨ سنة أعلى منها عن سن ١٧ سنة وقد يرجع ذلك الى اختلاف الظروف التي يمر بها الفرد من مرحلة دراسية الى مرحلة دراسية أخرى وكذلك لاختلاف سن النضج ما بين الاولاد والبنات كما اشار (انتصار يونس وحامد زهران ومصطفى فهمي) .

بالاضافة الى دور وسائل الاعلام والفاشا الضوء على بعض الامراض العصرية والاشارة بمزيد من الاهتمام يمثل هذه المعلومات والتخويف من الاصابه بها .

٢ - الفرق في هذه المعلومات بين البنين والبنات - عينة الدراسة - في الاعمار المختلفة .

جدول (١٣)

الفروق بين متوسطات آراء البنين والبنات نحو ثقافة التربية للحياة الاسرية
ن = ١٨٤٠

م	المحاور العامة	المتغيرات	عدد العبارات للمحور	البنات (٨٥٣)		البنين (٩٨٧)		المتوسط	الفرق بين المتوسطات	قيمة ت
				س	ع	س	ع			
١	معلومات ومصادر الثقافة الجنسية	٢٤	١٣٧	٣٦	١٥٤٩	١٤٠٤٤	١٦	٣٠٨	٤	١٧
٢	التربية الجنسية	١٦	٨٣	٠٦	٨٣٧١	٨٢	٢٩	٠	٩	٢٣٢
٣	السلوك الجنسي	١٤	٥٨	٨٠	٨٤٨	٦٢	٢٣	٣	٦٥	٣٥
٤	الامراض التناسلية	٥	٢٠	٥٥	٣٤٠	٢١	٨٥	٣	٠	٢
٥	معلومات مرتبطة بتركيب ووظائف أجهزة الجسم	٦	٢٢	٨٣	٢٩٠	٢٣	١٤	٢	٦٠	٢٣١

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين آراء البنين والبنات - عينة البحث - في كل من المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية والسلوك الجنسى والأمراض التناسلية بالإضافة الى المعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم وذلك لصالح البنين حيث أن قيمة ت المحسوبة في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ويشير ذلك الى أن البنين بالمرحلة الثانويه بمحافظة القاهرة عينة البحث - اكثر ثقافة في المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية والسلوك الجنسى والأمراض التناسلية ومعلومات مرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم عن البنات لنفس هذه المرحلة .
- توجد فروق غير دالة احصائيا بين البنين والبنات في التربية الجنسية حيث أن قيمة ت المحسوبة في هذا المحور أقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ مما يشير ذلك الى تقارب مستوى التربية الجنسية بين الجنسين في هذه السن .

جدول (١٤)

الفروق بين متوسطات آراء البنين والبنات - عينة البحث - بالمرحلة الثانويه سن ١٦ سنة في المحاور العامة للثقافة التربيه لحيات الاسريه
ن = ١٠٢٤

المتغيرات المحاور العامه	عدد العبارات للمحور	البنات (٣٠٠)		البنين (٦١)		المتوسطات الفروق بين المتغيرين	قيمة ت المحسوبة	الجدولية
		س	± ع	س	± ع			
١ معلومات ومصادر الثقافه الجنسيه	٢٤	١٣٨٫٤٤	١٥٫٧٥	١٣٤٫٥٤	١٦٫١٤	٣٫٧٤*		
٢ التربية الجنسيه	١٦	٨٢٫٤٤	٨٫٣٣	٨١٫٣٢	٨٫٨٥	١٫٩٩*		
٣ السلوك الجنسى	١٤	٦١٫٧٣	٨٫٢٥	٥٧٫٤٥	٨٫٥٠	٧٫٨١*	١٫٩٦	
٤ الامراض التناسليه	٥	٢١٫٤٧	٣٫١١	١٩٫٧٨	٣٫٤١	٢٫٩٨*		
٥ معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم	٦	٢٣٫٠٣	٢٫٧٠	٢٢٫٢٤	٣٫٣٢	٤٫١٤*		

من الجدول السابق يتضح

- وجود فروق دالة احصائيا بين آراء البنين والبنات سن ١٦ سنه - عينة البحث - في كل من المحاور الخمس حيث ان قيمة ت المحسوبة في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ وذلك لصالح آراء البنات مما يشير الى أن البنات في هذه السن اكثر دراية بالجوانب المرتبطة بثقافة التربيـة للحياة الاسرية .

جدول (١٥)

الفروق بين متوسطات آراء البنين والبنات - عينة البحث بالمرحلة الثانويه سن ١٧ سنه في المحاور العامه لثقافة التربية للحياة الاسرية

ن = ٤٦١

م	المتغيرات المحاور العامه	عدد العبارات للمحور	البنات (٣٠٠)		البنين (٦١)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت المحسوبة عند ٠.٥ الجدولية
			س	ع ±	س	ع ±		
١	معلومات ومصادر الثقافة الجنسية	٢٤	١٤٣٫٩٨	١٧٫٧٤	١٣٧٫٣٦	١٤٫٩٣	٦٫٦٢	٤٫٢٤*
٢	التربية الجنسية	١٦	٨٣٫٧٠	٨٫٦٩	٨٣٫٤٨	٨٫٤٠	٠٫٢٢	٢٫٧٤
٣	السلوك الجنسي	١٤	٦٣٫١١	٨٫٣٩	٥٩٫٤٤	٨٫٦٩	٣٫٦٧	٤٫٣٨*
٤	الامراض التناسلية	٥	٢١٫٩٩	٢٫٨٨	٢٠٫٧٧	٣٫٤٠	١٫٢٢	٣٫٨٤*
٥	معلومات مرتبطة بتركيب ووظائف أجهزة الجسم	٦	٢٣٫١٦	٢٫٤٤	٢٣٫٢٤	٢٫٥٣	٠٫٠٨	٣٫٥٥

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين آراء البنين والبنات - عينة البحث - في كل مسن معلومات ومصادر الثقافة الجنسية والسلوك الجنسى والأمراض التناسلية وذلك لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبة في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر . ويشير ذلك الى أن البنات في المرحلة الثانويه سن ١٧ سنه بمحافظة القاهرة اكثر ثقافة في هذه المحاور الثلاثة عن البنين في نفس السن .
- توجد فروق غير دالة احصائيا بين آراء البنين والبنات - عينة البحث في التربية الجنسية حيث ان قيمة ت المحسوبة اقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر . مما يشير الى تقارب التربية الجنسية بين الجنسين في هذه السن .

جدول (١٦)

الفروق بين متوسطات آراء البنين والبنات - عينة البحث
بالمرحلة الثانويه سن ١٨ سنه في المحاور العامه لثقافة التربية
للحياة الاسرية ن = ٣٥٥

م	المتغيرات المحاور العامه	عدد العبارات للمحور	البنات (١٩٠)		البنين (١٦٥)		المتوسط الفرق بين المتوسطات	قيمة ت	
			س	± ع	س	± ع		المحسوبه	الجدولية عند ٠.٥
١	معلومات ومصادر الثقافه الجنسيه	٢٤	١٤٤٫٨٤	١٤٫١٢	١٤٢٫٥٦	١٣٫٣٨	٢٫٢٨	١٫٥٥	
٢	التربية الجنسيه	١٦	٨٤٫٤٠	٧٫٤١	٨٥٫٧٤	٧٫٩٨	١٫٣٤	١٫٦١*	
٣	السلوك الجنسي	١٤	٦٤٫٧٦	٧٫٤٥	٦٠٫٢١	٧٫٧٢	٤٫٥٥	٥٫٦٠*	١٫٩٦
٤	الامراض التناسلية	٥	٢٣٫٢٢	٢٫٢٤	٢١٫٦٦	٣٫٠٢	١٫٥٦	٥٫٤٢	
٥	معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف أجهزة الجسم	٦	٢٣٫٥٤	٢٫٣١	٢٣٫٣٤	٢٫٢١	٠٫٢	٠٫٧٨	

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين آراء البنين والبنات - عينة البحث في كل من السلوك

الجنسى والامراض التناسلية وذلك لصالح آراء البنات حيث ان قيمته ت المحسوبه فى كل من هذه المحاور اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ويشير ذلك الى أن البنات سن ١٨ سنة فى المرحله الثانويه اكثر ثقافه فى السلوك الجنسى والامراض التناسلية عن البنين لنفس السن لعينة البحث .

- وجود فروق غير داله احصائيا بين البنين والبنات فى كل من المعلومات ومصادر الثقافه الجنسية والتربيه الجنسية والمعلومات المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزه الجسم حيث ان قيمه ت المحسوبه أقل من قيمتها عند ٠.٥ ويشير ذلك الى وجود فروق فى جوانب ثقافيه فى معلومات ومصادر الثقافه الجنسية والتربيه الجنسيه والمعلومات المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزه الجسم بين الجنسين فى هذه السن .

وللتعرف على الفروق فى المعلومات والمعارف المرتبطه بكل محور توضح جداول (١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١) الفروق بين البنين والبنات فى عبارات كل محور .

جدول (١٧)

الفروق بين متوسطات استجابات البنين والبنات - عينة البحث -
فى عبارات المعلومات ومصادر الثقافه الجنسيه
ن = ١٨٤٠

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة المحسوبه عند ٠.٥	ت
		س	±ع	س	±ع		
١	من المفيد ان يعرف الانسان بعض المعلومات المهمه عن جسمه .	٤٨٤	٠.٤٤	٤٦٦	٠.٦٧	٦٧٢*	١٩٦
٢	ينبغى ان يستمد الفرد معلوماته عن بعض اعضاء الجسم من مصادر موثوق بها .	٤٦٤	٠.٦٧	٤٦٤	٠.٧٥	٠.١١٢	

تابع جدول (١٧)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت الحدلية عند ٠.٥%
		س	± ع	س	± ع	
٣	اهم المصادر التي استقيت منها معلومات عن الجهاز التناسلي وما يرتبط به من معلومات .	٢ر٥٠	١ر٤٥	١ر٩١	١ر١٣	* ٩ر٤٧
٤	معلوماتي التي تلقيتها عن طريق الدراسة عن جهازى التناسلي محدودة وغير تفصيلية .	٢ر٠٦	١ر٢٠	٣ر٢٥	١ر١٥	* ١٨ر٧٥
٥	الحصول على كثير من المعلومات عن جهازى التناسلي وما يرتبط به من عمليات من مناقشاتي مع اصدقائي .	٢ر٥٩	١ر٤٣	٢ر٠٧	١ر٢٩	* ٨ر٠٦
٦	يرغب كثير من الاشخاص فى معرفة معلومات عن الجهاز التناسلي للجنس الآخر .	٢ر٠١	١ر١٦	٢ر٨٩	١ر٤٩	* ١٤ر٢٦
٧	اعتقد أن الدراسة العلمية للجهاز التناسلي وما يرتبط به من عمليات مفيدة لكل شخص .	٢ر٩٣	١ر٥٠	٢ر٩٣	١ر٥٠	٠ر٠٠٧
٨	الحديث والمناقشة حول المعلومات المرتبطة بالجهاز التناسلي وما يرتبط به من عمليات يسبب حرجا .	٣ر٩٤	١ر٢٥	٣ر٨٣	١ر٢٥	١ر٩٦
٩	ينبغي المحافظة على ثقافة المجتمع المصرى وتقاليد المرتبطة بالعلاقات الجنسية بين الافراد .	٣ر٣٣	١ر٣٨	٢ر٩٦	١ر٣٥	* ٥ر٨٢
١٠	تتعدد مظاهر النضج الجنسي لكل من الذكر والانثى .	٣ر٩٣	٢ر٢٨	٣ر٥٨	١ر٣٦	* ٥ر٧٠
١١	تختلف مظاهر النضج الجنسي لكل من الذكر والانثى .	٣ر٢٦	١ر٤٠	٢ر٨٧	١ر٣٦	* ٦ر٠١

تابع جدول (١٧)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت
		س	±ع	س	±ع	
١٢	للهرمونات الجنسية دورا اساسى فى ابراز مظاهر النضج الجنسى .	٣ر٦٤	١ر٤٢	٣ر٢١	١ر٤٢	٦ر٤٢*
١٣	تزيد بعض الاطعمه من تأثير الهرمونات الجنسية .	٣ر٤٤	١ر٥٠	٢ر٩١	١ر٤٦	٧ر٦٥*
١٤	يقبل تأثير الهرمونات الجنسية لدى السيدات عند بلوغهم سن اليأس (الانقطاع النهائى للدوره الشهرية)	٣ر٦٢	١ر٣٩	٣ر٣٢	١ر٤٠	٤ر٥٧*
١٥	الدوره الشهرية ظاهرة طبيعية مرتبطه بدور الانثى فى الحياة .	٣ر٨٨	١ر٣١	٣ر٨٠	١ر٢٨	١ر٤٠
١٦	تعتبر بعض الشباب ان ممارستهم للعادة السرية (الاستمناء) محاولة لجلب اللذه الجنسية .	٣ر١٥	١ر٤٦	٣ر١١	١ر٤٠	٠ر٥٢ ١ر٩٦
١٧	الاحتلام ظاهرة طبيعية	٣ر٨٨	١ر٢٠	٣ر٧٧	١ر١٩	٢ر٠٠*
١٨	يتكون الجنين نتيجة اندماج حيوان منوى مع بويضة .	٣ر٤٨	١ر٤٢	٢ر٨٩	١ر٣٩	٨ر٨٦*
١٩	الحيوانات المنويه للاب توءثر فى تحديد نوع الجنين .	٣ر٦٧	١ر٢٧	٢ر٩١	١ر٣٣	١٢ر٣٢*
٢٠	هناك فترات معينة تزداد فيها احتمالات الاخصاب .	٤ر١٢	١ر٠٦	٤ر٠٣	٠ر٩٩	١ر٩١
٢١	يتأثر الجنين بما يمكن ان تتعرض له الام .	٣ر٤١	١ر٢٩	٣ر٩١	١ر١٢	٨ر٦٩*
٢٢	انقطاع الدوره الشهرية لدى السيدات المتزوجات فى سن الخصوبه يكون دليلا على حدوث حمل .	٤ر٢٩	١ر١١	٤ر٣٦	١ر٩٤٢	١ر٥١

تابع جدول (١٧)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت
		س	+ ع	س	+ ع	الجدولية عند ٠.٥ ر
٢٣	الحمل المتكرر دون وجود فترات متباعدة بين كل حمل وآخر يوءثر تأثيرا سلبيا على صحة الأم.	٤٣١	٠.٨٨	٤٢٢	٠.٨٦	٢.٠٧ *
٢٤	بوءثر المناخ السائد في البيئة (حرارة، رطوبه) ٠.٠ الخ على سرعة النضج الجنسي .	٤٨٤	٠.٤٣	٤٦٦	٠.٦٧	٦.٨١ *

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات في عبارات المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية بأرقام (١ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٤) لصالح البنين حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى ان ما لدى البنين في معلومات هذا المجال اكثر مالمدي البنات في هذه المرحلة .
- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات في عبارات المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية بأرقام (٤ ، ١٦ ، ٢١) لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى ان ما لدى البنات من معلومات في هذا المجال اكثر ما لدى البنين في هذه المرحلة .
- وجود فروق غير دالة احصائيا في عبارات بأرقام (٢ ، ٧ ، ٨ ، ١٥ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٢) حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها أقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى تقارب هذه المعلومات بين الجنسين في هذه المرحلة .

جدول (١٨)

الفروق بين متوسطات استجابات البنين والبنات - عينة البحث - في عبارات

التربية الجنسية

ن = ١٨٤٠

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت
		س	+ع	س	+ع	
١	اكثر المراحل التعليمية ملاءمة لبدء تدريس التربية الجنسية.	٤ر٦٤	٠ر٦٦	٤ر٦٣	٠ر٧٦	٠ر٣٥٤
٢	يتصور البعض ان المعلومات التي تخدش الحياء مرتبطه بالجهاز التناسلى.	٢ر٥١	١ر٤٥	١ر٩١	١ر١٣	٩ر٧٨*
٣	الضوابط التي تفرضها الأديان على الجوانب المرتبطه بالجنس ضرورية	٢ر٠٦	١ر١٩	٣ر٢٢	١ر٥٢	١٨ر٤٧*
٤	الحرص والحرص الملازمان للحديث عن الموضوعات الجنسية يقلل من الوعى الجنسى.	٢ر٦٠	١ر٤٣	٢ر٠٧	١ر٢٩	٨ر٣١*
٥	من الضروري الفصل بين الاخسوه والاخوات اليالغين عند النوم.	٢ر٠١	١ر١٥	٢ر٨٨	١ر٤٩	١٤ر٠٩*
٦	يفضل بعض الشباب الابتعاد عن مجموعة الاقران التي تتحدث فى موضوعات جنسية.	٢ر٩٣	١ر٥٠	٢ر٩٢	١ر٥١	٠ر١٤
٧	يحظى الشباب الذى يتحكم فى غرائزه الجنسية باحترام الاخرين.	٢ر٩٤	١ر٢٥	٣ر٨٢	١ر٢٦	٢ر١١*
٨	من الطبيعى أن يطرأ على ذهن البنين بعض الافكار والموضوعات المرتبطه بالجنس.	٣ر٣٣	١ر٣٨	٢ر٩٧	١ر٣٥	٥ر٦٥*

١ر٩٦

تابع جدول (١٨)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	± ع	س	± ع	المحسوبه	الحدولية عند ٥.٠
٩	التزام البالغين بما هو مسموح به خلقيا فى التعامل مع الجنس الآخرشئ ضرورى ومهم*	٣ر٩٣	١ر٢٨	٣ر٥٨	١ر٣٧	٥ر٧٤*	
١٠	اوافق على تقاليد المجتمعات الاباحية(التي تبيح ممارسة الجنس لمن يشاء وقتما يشاء)*	٣ر٢٩	١ر٣٧	٢ر٨٦	١ر٣٧	٦ر٢٤*	
١١	تسمح الاسرة لابنائها المراهقين بابداء التساؤلات المرتبطه ببعض الامور الجنسية*	٣ر٦٤	١ر٤٢	٣ر٢١	١ر٤٣	٦ر٣٩*	
١٢	وجود اهتمامات متعددة لكل من الذكر والانثى فى مرحلة المراهقة شئ ضرورى وهام*	٣ر٤٣	١ر٥١	٢ر٩٢	١ر٤٦	٧ر٣٣*	
١٣	تهيئة المراهقين من الجنسين لمظاهر النضج الجنسى*	٣ر٦٢	١ر٣٧	٣ر٣٢	١ر٤٠	٤ر٤٩*	١ر١٦
١٤	من الصحيح أن تأخذ الفتاه حماما خلال فترة الحيض (فترة نزول الدوره الشهرية)*	٣ر٨٨	١ر٣٠	٣ر٨٠	١ر٢٨	١ر٤٤	
١٥	من الصحيح ممارسة التدريبات الرياضيه اثناء الدورة الشهرية*	٣ر١٤	١ر٦٤	٣ر١٤	١ر٤٠	٣ر٠٤*	
١٦	تتضمن الاديان بصفة عامه تنظيمما للعلاقات الجنسية بين الرجل والمرأة	٣ر٨٩	١ر١٧	٣ر٧٦	١ر٢٠	٢ر٣١*	
١٧	تنظيم قوانين المجتمع للعلاقات المرتبطه بين الافراد شئ مهم*	٣ر٤٧	١ر٣٧	٢ر٨٧	١ر٤٢	٩ر٠٥*	
١٨	الاباحية والحرية الجنسية من عوامل هدم المجتمعات*	٣ر٦٧	١ر٢٧	٢ر٧٢	١ر٣٣	١٢ر٣١*	

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات في عبارات التربية الجنسية بأرقام (٢ ، ٤ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨) لصالح البنين حيث ان قيمة ت المحسوبة في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر. وقد يشير ذلك الى ما لدى البنين من معلومات عن التربية الجنسية اكثر ما لدى البنات في هذه المرحلة .
- وجود فروق دالة احصائيا في عبارات التربية الجنسية بأرقام (٣ ، ٥ ، ٧) لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبة في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر. وقد يشير ذلك الى ما لدى البنات من معلومات عن التربية الجنسية اكثر ما لدى البنين في هذه المرحلة .
- وجود فروق غير دالة احصائيا في عبارات التربية الجنسية بأرقام (١ ، ٦ ، ١٤ ، ١٥) حيث أن قيمة ت المحسوبة في كل منها اقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر. وقد يشير ذلك الى تقارب التربية الجنسية بين الجنسين في هذه المرحلة .

جدول (١٩)

الفروق بين متوسطات استجابات البنين والبنات
- عينة البحث - في عبارات السلوك الجنسي

$$ن = ١٨٤٠$$

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	± ع	س	± ع	المحسوبة	الجدولية عند ٠.٥ ر.
١	يمكن للفرد ان تكون له علاقات اجتماعية جيدة مع الجنس الآخر من خلال أنشطة متعددة .	٤ر١٣	١ر٠٥	٤ر٠٣	١ر٠٠	* ٢ر١٣	

تابع جدول (١٩)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت
		س	± ع	س	± ع	المحسوبه الحدولية عند ٠.٥
٢	عادات وتقاليد المجتمع العربي لاتعترف الا بالارتباط الشرعى بين الجنسين.	٣ر٤١	١ر٢٨	٣ر٧١	١ر١٢	* ٨ر٨٩
٣	كثيرا ما ينتاب القلق بعض الشباب بسبب كثرة التفكير فى الجنس الآخر.	٤ر٢٧	١ر١١	٤ر٣٦	٠ر٧٤	١ر٥١
٤	يزداد التفكير فى الجنس الآخر كلما ازداد وقت الفراغ.	٤ر٣١	٠ر٨٨	٤ر٢٢	٠ر٨٦	* ٢ر٢٤
٥	يفضل بعض الشباب مصاحبة مجموعة الاقران الذين يتحدثون فى موضوعات جنسية.	٤ر٠٧	١ر٠١	٤ر٠٣	٠ر٦٧	١ر٣٤ ١ر٩٦
٦	الدراسة والمناقشة العلمية حول الجهاز التناسلى تسهم فى تهذيب السلوك الجنسى.	٤ر١١	٠ر٩٨	٤ر٠٦	٠ر٩٣	١ر١٦
٧	من يعجز فى التحكم فى غرائزه الجنسية تجاه الجنس الآخر يعتبر ضعيف الاراده.	٣ر٦١	٠ر٩٧	٣ر٤٧	٠ر٩٠	* ٣ر٠٨
٨	تسبب بعض العادات والممارسات الجنسية الخاطئه اضرارا صحية.	٣ر٥٢	٠ر٩٣	٣ر٧٠	٠ر٩٦	* ٤ر١٣
٩	يلجأ بعض الشباب الى روءية بعض المشاهد الجنسية كنوع من الاشباع الجنسى.	٤ر٠٠١	٠ر٩٤	٤ر٣٣	٠ ر ٩	* ٧ر٦٣
١٠	تؤثر روءية المشاهد الجنسية فى زيادة الرغبة الجنسية.	٣ر٢٦	١ر٣٧	٣ر٢٠	٠ر٩٧	٠ر٩٧٥

تابع جدول (١٩)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	+ع	س	+ع	المحسوبه	الجدولية عند ٠.٥
١١	تأثر الحالة المزاجيه للفتاه خلال فترة الحيض.	٤ر٣٣	٠ر٩١	٣ر٥٠	٠ر٩٧	١٨ر٨*	
١٢	التفكير المستمر فى الامور الجنسية قندتزيد من عدد مرات الاحتلام.	٤ر٤٥	٠ر٨٢	٤ر٢٨	٠ر٨٧	٤ر١٧*	١ر٩٦

من الجدول السابق يتضح

- وجود فروق داله احصائيا بين البنين والبنات فى عبارات السلوك الجنسى بأرقام (١ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٢) لصالح البنين حيث ان قيمة ت المحسوبه فى كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ وقد يشير ذلك الى ما لدى البنين من معلومات عن السلوك الجنسى اكثر ما لدى البنات فى هذه المرحلة.
- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات فى عبارات السلوك الجنسى بأرقام (٢ ، ٨ ، ٩) لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبه فى كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ وقد يشير ذلك الى ما لدى البنات من معلومات عن السلوك الجنسى اكثر ما لدى البنين فى هذه المرحلة.
- وجود فروق غير دالة احصائيا فى عبارات بأرقام (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٠) حيث أن قيمة ت المحسوبه فى كل منها اقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ وقد يشير ذلك الى تقارب السلوك الجنسى بين الجنسين فى هذه المرحلة .

جدول (٢٠)

الفروق بين متوسطات استجابات البنين والبنات - عينة البحث -

في عبارات الأمراض التناسلية

ن = ١٨٤٠

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة المحسوبة	الحدولية عند ٠.٥ ر
		س	± ع	س	± ع		
١	من الضروري ان يتعرف الشباب على الامراض التناسلية التي تصيب الممارسين للجنس ممارسة غير مشروعة .	٤ر٣٣	٠ر٩٣	٣ر٣٤	٠ر٨٥	٠ر٤٠٧	
٢	من الضروري ان يتعرف الشباب على اعراض تلك الأمراض .	٣ر٦٢	٠ر٩١٢	٣ر٦٨	٠ر٩١٥	١ر٤٩	
٣	من الضروري ان يتعرف الشباب على كيفية الوقاية من تلك الأمراض .	٤ر٢٢	٠ر٩١٢	٤ر٣٦	٠ر٨٨	٣ر٣٦*	١ر٩٦
٤	السيلان والزهري من الأمراض التناسلية .	٤ر٢٨	٠ر٨٨	٤ر٣٧	٠ر٨٦	٣ر١٧*	
٥	الممارسات الجنسية الشاذة وغير المشروعة من اهم مسببات مرض الايدز .	٣ر٦٦	٠ر٩٦	٤ر٠٨	٠ر٩٧	٨ر١٠*	

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات في عبارات الامراض التناسلية بارقمام

(٣ ، ٤ ، ٥) لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبة في كل منها اكبر من قيمتها

الجدولية عند ٠.٠٥ وقد يشير ذلك الى ما لدى البنات من معلومات عن الأمراض التناسلية اكثر ما لدى البنين في هذه المرحلة .

- وجود فروق غير دالة احصائيا في عبارات بأرقام (١ ، ٢) حيث ان قيمة ت المحسوبة في كل منها اقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٠٥ وقد يشير ذلك الى تقارب معلومات الامراض التناسلية بين الجنسين في هذه المرحلة .

جدول (٢١)

الفروق بين المتوسطات استجابات البنين والبنات في عبارات المتعلقة بالمعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم

ن = ١٨٤٠

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	±ع	س	±ع	المحسوبة	الجدولية
١	من المفيد ان يعرف الانسان بعض المعلومات المهمة عن اجهزة الجسم .	٤ر٣٣	٠ر٩٧	٤ر٤١	٠ر٤٢	٠ر٦٨	
٢	المعلومات التي يجب ان يعرفها تكون مرتبطة بتركيب ووظيفة وكيفية اداء وظيفته .	٤ر١٣	١ر٢٨	٤ر١١	١ر٢٥	٤ر١٧*	
٣	الاعتقاد بضرورة دراسة ما يرتبط بالجهاز التناسلي بصورة اكثر تفصيلا بمراحل التعليم المختلفة .	٣ر٥٤	٠ر٦٣	٣ر٤٧	٠ر٦٤	١ر٥١	
٤	الرغبة في معرفة بعض المعلومات حول موضوعات التربية الجنسية .	٣ر٨٨	١ر٣٠	٣ر٨٨	١ر٢٥	١ر٤٣	١ر٩٦
٥	الاختلاف بين الجنسين امر طبيعي مرتبط بخلق الله .	٣ر٦٢	١ر٣٩	٣ر٢٢	١ر٤٠	٤ر٥٧*	
٦	تتضمن الأدیان كثير من القضايا المرتبطة بتعريف الانسان وتنظيم تعامله مع الجنس الآخر .	٣ر٨٨	١ر٢٠	٣ر٧٧	١ر١٩	٢ر٠٠*	

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات فى المعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم بارقام (٢ ، ٦) لصالح البنين - حيث ان قيمة ت المحسوبه فى كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٠٥ وقد يشير ذلك الى ما لدى البنين من معلومات البنين من معلومات عن تركيب ووظائف اجهزة الجسم اكثر ما لدى البنات فى هذه المرحلة .

- وجود فروق غير دالة احصائيا فى عبارات (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥) حيث ان قيمة ت المحسوبه فى كل منها أقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٠٥ وقد يشير ذلك الى تقارب معلوماتهم المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم لهذه المرحلة . من الجداول (١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦) ترى الباحثه انه يمكن الرد على التساؤل الثانى للخبراء والذى يتضمن على :-

- ما الفرق فى هذه المعلومات بين البنين والبنات - عينة البحث - فى الاعمار المختلفة ؟

حيث تشير النتائج بهذه الجداول الى أن البنات فى هذه المرحلة اكثر درايسة بالجوانب المرتبطة بثقافة التربية للحياة الاسرية عنها لدى البنين وقد يرجع ذلك الى :-

١ - ان النضج الجنسى للبنات يكون عادة ما بين (١٢ر٥ - ١٤ر٥) سنه بينما يتأخر لدى الاولاد ما بين (١٤ - ١٥ر٥) كما يشير كل من حامد زهران وانتصار يونس ومصطفى فهمى .

٢ - عادات وتقاليد الاسرة المصرية تلزم الفتاة بتواجدها فى المنزل باستمرار مما يوءدى الى قربها من الأم او الأخت الكبرى وبالتالي يزيد من امكانية مصارحتها بالنساء والخاصة فى موضوع التربية للحياة الاسرية .

٣ - لجوء بعض البنين للعمل وتحمل المسئولية مبكرا فى بعض البيئات ولو لفترة الصيف وتقلل من وقت فراغه بعكس ما يحدث مع الفتيات .

كما تشير النتائج الى تقارب التربية الجنسية بين الجنسين بين سن ١٧ ، ١٨سنة مما قد يرجع الى تأهب كلا الجنسين للمرحلة الثانويه وانشغاله بها وتعدد مصادر المعرفة للثقافة والاستعداد النفسى والاجتماعى للمرحلة الجامعية.

ومن جداول (١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١) يتضح ،

- تشير النتائج الى وجود فروق بين استجابات البنين والبنات - عينة البحث - في عبارات استبيان التربية للحياة الاسرية حيث ارتفعت نسبة هذه الفروق في معلومات ومصادر الثقافة الجنسية والتربية الجنسية والسلوك الجنسى والامراض التناسلية في حين انخفضت نسبتها في المعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم مما يشير الى وجود نقص في تلك المعلومات مما يدعو الى وضع برامج تدعو الى اثرء هذه المعلومات للافاده منها.
- كما تشير النتائج الى الافتقار الى المعلومات الوظيفية الخاصة بالجهاز التناسلى وما يرتبط به سواء للبنين والبنات كما هو واضح فى جدول(١٨) حيث ان اغلب العبارات التى توجد بها فروق غير دالة احصائيا وتدل على افتقار معلوماتهم الى كيفية اداء الجهاز التناسلى لوظائفه مما يدعو الى معرفة وفهم هذه الاجهزه وكيفية اداء وظيفتها .

وباستقراء الباحثه لعدد من الامتحانات للمرحلة الثانويه بالتعليم العام وجدت خلوها من المعلومات المرتبطة بالجهاز التناسلى وما يرتبط به من وظائف.