

قائمة الملحقات

- ملحق (أ) قائمة الخبراء لاستمارة الاستبيان فى صورتها الأولى
- ملحق (ب) قائمة الخبراء لاستمارة الاستبيان فى صورتها النهائية
- ملحق (ج) استمارة الخبراء
- ملحق (د) آراء الخبراء نحو التعديل فى صياغة العبارات
- ملحق (هـ) مناسبة كل عبارة وفقا لمحورها
- ملحق (و) أخذ الموافقات الادارية
- ملحق (ز) استمارة استبيان التربية للحياة الاسرية لتلاميذ المرحلة الثانوية
- ملحق (و) أخذ الموافقة للمعالجة الاحصائية

ملحق ( أ )

قائمة الخبراء للمحاور المبدئية لاستمارة الاستبيان

ملحق ( أ )

اسماء الخبراء للمحاور المبدئية مرتبين هجائيا

الاسم	الوظيفة
١ - جودامودا	مستشار منظمة الصحة العالمية وعميد كلية طب سيرلانكا
٢ - جين فرجسون	مستشار منظمة الصحة العالمية بجنيف - قسم صحة الشباب
٣ - مالك جبر	نائب السكرتير العام للمنظمة الكشفية العالمية ومدير القسم التربوى
٤ - نبيل الزهار	استاذ علم النفس وعميد كلية التربية - جامعة قناة السويس •
٥ - هربرت فريدمان	مدير قسم الطفولة والامومه بمنظمة الصحة العالمية بجنيف •
٦ - همام بدر اوى	استاذ التخطيط التربوى ورئيس قسم التربية - جامعة الأزهر •

ملحق ( ب )

قائمة الخبراء لاستمارة الاستبيان في صورتها النهائية

## ملحق ( ب )

### اسماء الخبراء مرتبين هجائياً

- ١ - د. الهامى عبدالعزيز امام  
مدرس علم النفس - معهد الدراسات العليا  
للطفولة - جامعة عين شمس
- ٢ - د. جمال شفيق احمد  
مدرس علم النفس - معهد الدراسات العليا  
للطفولة - جامعة عين شمس .
- ٣ - أ.د حامد رشوان  
المستول الطبي بقسم صحة الامومه والطفولة  
- منظمة الصحة العالمية .
- ٤ - أ.د حامد عبدالسلام زهران  
استاذ الصحة النفسية ووكيل كلية التربية -  
جامعة عين شمس .
- ٥ - أ.د رفقى فارس حنا الله  
استاذ ورئيس قسم طب المجتمع بكلية الطب -  
جامعة عين شمس .
- ٦ - أ.د سامية عبدالرزاق حميده  
استاذ الصحة العامه والطب الوقائى بالمركز  
القومى للبحوث .
- ٧ - أ.د عصمت محمد عبدالمقصود  
استاذ التربية الصحية بكلية التربية الرياضية  
للبنين بالاسكندرية - جامعة حلوان .
- ٨ - أ.د عقيلة ميخائيل خله  
استاذ مساعد الصحة العامه بكلية الطب  
- جامعة عين شمس .
- ٩ - د. غادة محمد الحافظ  
المستشارة الاقليمية لصحة الام والطفل وصحة  
الاسرة - منظمة الصحة العالمية .
- ١٠ - أ.د فواء ابو حطب  
استاذ ورئيس قسم علم النفس التربوى ورئيس  
الجمعية المصرية للدراسات النفسية - جامعة  
عين شمس .
- ١١ - أ.د قدرى محمود حفى  
استاذ وعميد معهد الدراسات العليا للطفولة  
- جامعة عين شمس .
- ١٢ - أ.د ليلى احمد كرم الدين  
استاذ مساعد علم النفس بقسم الدراسات النفسية  
والاجتماعية - معهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس .
- ١٣ - أ.د محسن العرفان  
استاذ وخبير نفسى بالمركز القومى للبحوث  
الاجتماعية والجنائية .

- ١٤ - أ.م.د محسن عبدالحميد احمد استاذ مساعد الصحة العامة بكلية الطب  
- جامعة عين شمس .
- ١٥ - د . محمد عبدالسلام سالم مدرس قسم علم النفس التربوى - كلية التربية  
- جامعة حلوان .
- ١٦ - د . محمد هيثم الخياط المدير التنفيذى للبرامج فى منظمة الصحة  
العالمية - اهلية التعليم العالمى .
- ١٧ - م . نادر فتحى قاسم مدرس بقسم الصحة النفسية - كلية التربية  
- جامعة عين شمس .
- ١٨ - أ.د همام بدر اوى زيدان استاذ التخطيط التربوى ورئيس قسم التربية  
- جامعة الأزهر .

ملحقة ( ج )

استمارة الخبراء

## استبيان التربية للحياة الأسرية

السيد الفاضل الاستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد :

تقوم الباحثه/ حنان على حسنين باجراء دراسة حول قياس ثقافة التربية للحياة الاسرية لتلاميذ المرحلة الثانويه فى محافظة القاهرة تحت اشراف الاستاذ الدكتور/ لىلى حسن بدر استاذ التربية الصحية بقسم المواد الصحية وذلك للحصول على درجة الماجستير ، ويتطلب ذلك اعداد استبيان التربية للحياة الاسرية كوسيلة لجمع البيانات الخاصة بالدراسة .

والغرض من الاستبيان تحديد ابعاد الثقافة الجنسية لدى تلاميذ وتلميذات المرحلة الثانويه فى محافظة القاهرة ، ومن خلال ما اطلعت عليه الباحثه من دراسات نظرية وبحوث فى هذا المجال وضعت ٥ محاور افتراضية يندرج تحت كل محور مجموعة من العبارات المفسرة لهذا المحور .

- رجاء التفضل بابداء رأى من خلال خبراتكم المعروفة فى المجال نحو :-
- ١ - مدى مناسبة هذه المحاور فى مجموعها لتحقيق الهدف الاستمارة .
  - ٢ - مدى كفاية ومناسبة العبارات تحت كل محور وارتباطها بالمحور .
  - ٣ - مناسبة صياغة العبارات للعينة موضوع الدراسة - تلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية .

وبالبحثه تشكر سيادتكم مقدما على حسن تعاونكم .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

الباحثه

حنان على حسنين

ج - ٢

رجاء التفضل بملء البيانات الخاصة بسيادتكم لكي تستعين بها الباحثه  
في توصيف المحكمين لهذا العمل :

- الاسم : .....

- العنوان الحالى ورقم الهاتف : .....

- اللقب العلمى وجهة الحصول عليه : .....

- الوظيفة الحالية : .....

- المؤهلات والخبرات : .....

.....

.....

.....

- مدة العمل فى مجال التربية الصحية : .....

- الدراسات التدريبيه فى مجال التربية الصحية : .....

.....

.....

.....

استبيان التربية للحياة الأسرية

تعليمات :

الرجاء توضيح رأيكم امام كل عبارة في مدى احتياج تلاميذ المرحلة الثانوية لتعليم هذه العبارات وذلك بالطريقة الآتية :-

١ - اذا كنت ترى أن التلاميذ بحاجة ماسة لتعلم هذه العبارات ضع دائرة حول الرقم (٣) او (٢) حسب مدى مناسبتها .

ب - اذا كنت ترى ان التلاميذ ليسوا بحاجة الى تعلم هذه العبارات ضع دائرة حول الرقم (١).

مناسبة تماماً  
مناسبة الى حد ما  
غير مناسبة

مثال

١ - الاحتلام ظاهرة طبيعية

٣ ٢ ١

٢ - من المفيد ان يعرف الطالب بعض المعلومات عن الجنس

٣ ٢ ١

٣ - وفي نهاية كل محور التفضل بابداء الرأي نحو مدى كفاية العبارة لتفسير المحاور .

المحاور الافتراضية :

- ١ - المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية
  - ٢ - التربية الجنسية
  - ٣ - السلوك الجنسي
  - ٤ - الامراض التناسلية
  - ٥ - تركيب ووظائف اجهزة الجسم
- رأى الخبير : مناسبة تماما مناسبة الیحد ما غير مناسبة

- ١ - درجة المناسبة :

كافية تماما كافيية الحد ما كافية الی غير كافييه أرى إضافة أرى تعديل

- ٢ - مدى الكفاية :

- ٣ - الاهمية النسبية : الدرجة الكلية للاستمارة ١٠٠٪

رجاء وضع درجة لكل محور نسبيا لباقي المحاور

النسبة %

المحاور

..... ١	المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية
.....	التربية الجنسية
.....	السلوك الجنسي
.....	الامراض التناسلية
..... ١	تركيب ووظائف اجهزة الجسم

## استبيان التربيـة للحياة الأسرية

احتياج طلاب المرحلة الثانوية لمعرفة:

مناسبة      مناسبة الى حد ما      غير مناسبة      أرى      أرى  
تماما      حدا      مناسبة      تعديل      إضافة

(١) المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية

١	٢	٣	١ - من المفيد أن يعرف الانسان المعلومات الهامة عن جسمه
١	٢	٣	٢ - ينبغي ان يستمد الفرد معلوماته عن هذه الاجهزة من مصادر موثوق بها .
١	٢	٣	٣ - من اهم المصادر التي استقيت منها معلومات عن الجهاز التناسلي وما يرتبط به من عمليات مايلي :- أ - الاسرة :
١	٢	٣	- الاب
١	٢	٣	- الأم
١	٢	٣	- الأخ الأكبر
١	٢	٣	- الاخت الكبرى
			ب - المدرسة :
١	٢	٣	- المواد الدراسية
١	٢	٣	- المدرسين
١	٢	٣	ج - القراءات الخاصة
			د - فرقتي الكشفية :
١	٢	٣	- القائد الكشفي
١	٢	٣	- زملائي في الكشافة
١	٢	٣	هـ - بعض الاقارب :
١	٢	٣	و - بعض الاصدقاء
			ز - بعض الافلام و / أو
١	٢	٣	المسلسلات التلفزيونية
١	٢	٣	ح - الاكتشاف الشخصي
			ط - رجال الدين و / أو البرامج الدينية
١	٢	٣	

تابع :المعلومات ومصادرالثقافه الجنسيه	مناسبة تماما	مناسبة الى حد ما	غير مناسبة	أرى اضافه	أرى تعديل
	٣	٢	١		
١ - الاذاعه					
٤ - معلوماتى التى تلقيتها عن طريق الدراسه عن جهازى التناسلى محدودة جدا وغير تفصيلية.	٣	٢	١		
٥ - احصل على كثير من المعلومات حول جهازى التناسلى وما يرتبط به من عمليات من مناقشاتى مع اصدقائى / صديقاتى.	٣	٢	١		
٦ - يرغب كثير من الاشخاص فى معرفة معلومات حول الجهاز التناسلى للجنس الآخر .	٣	٢	١		
٧ - اعتقد ان الدراسة العلمية للاجهزة التناسلية وما يرتبط بها من عمليات مفيده لكل شخص .	٣	٢	١		
٨ - الحديث والمناقشة حول هذه المعلومات المرتبطه بالاجهزة التناسلية وما يرتبط بها من عمليات بشكل جماعى وبين الاصدقاء قد تسبب حرجا للبعض .	٣	٢	١		
٩ - ثقافة المجتمع المصرى وتقاليد المرتبطه بالعلاقات الجنسية بين الافراد ينبغى المحافظه عليها .	٣	٢	١		
١٠ - تتعدد مظاهر النضوج الجنسى لكل من الذكور والانثى .	٣	٢	١		
١١ - تختلف مظاهر النضوج الجنسى لكل من الذكور والانثى .	٣	٢	١		

## تابع : المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية

م مناسبة تماما	م مناسبة حد ما	م مناسبة غير مناسبة	م اري اضافة	م اري تعدى
١٢ -	للهرمونات الجنسية دورا اساسيا في ابراز مظاهر النضوج الجنسي.	٣	٢	١
١٣ -	تزيد بعض الاطعمة من قوة تأثير الهرمونات الجنسية	٣	٢	١
١٤ -	يقل تأثير الهرمونات الجنسية لدى السيدات لدى وصولها الى سن اليأس (الانقطاع النهائي للدوره الشهرية).	٣	٢	١
١٥ -	الدورة الشهرية ظاهرة طبيعية مرتبطه بدور الانثى في الحياة	٣	٢	١
١٦ -	يعتبر بعض الشباب ان ممارستهم لتلك العادات الجنسية الضارة بصحتهم محاولة لجلب اللذة الجنسية لهم .	٣	٢	١
١٧ -	الاحتلام ظاهرة طبيعية .	٣	٢	١
١٨ -	يتكون الجنين نتيجة اندماج حيوان منوى وبويضة .	٣	٢	١
١٩ -	الحيوانات المنويه للذكور تؤثر في تحديث نوع الجنين	٣	٢	١
٢٠ -	هناك فترات معينة تزداد فيها احتمالات عمليات الاخصاب	٣	٢	١
٢١ -	يتأثر الجنين بما يمكن أن تتعرض له الأم الحامل من أشعسة أو تتعاطاه من ادوية .	٣	٢	١
٢٢ -	انقطاع الدورة الشهرية لدى السيدات المتزوجات في سن الخصوبة يمكن أن يكون دليلا على حدوث حمل.	٣	٢	١

تابع : المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية :

مناسبة  
تماما  
مناسبة الى حد ما  
غير مناسبة  
أرى  
أرى  
اضافة  
تعديل

٢٣ - الحمل المتكرر دون وجود فترات متباعدة بين كل حمل وآخر يوءثر على صحة الأم .

٣ ٢ ١

٢٤ - يوءثر المناخ السائد في البيئة ( حرارة رطوبة ٠٠ الخ ) على سرعة النضوج الجنسي .

٣ ٢ ١

رجاء التفضل بابداء الرأي نحو :

كافية تماما  
كافية الى حد ما  
غير كافية

- مدى كفاية العبارات للمحور

- ارى اضافة :

.....  
.....  
.....

- ارى تعديل العبارات التالية :

رقم العبارة	التعديل المقترح
.....	.....
.....	.....

(٢) التربية الجنسية :

مناسبة تماما	مناسبة الى حد مسا	غير مناسبة	ارى اضافة	ارى تعديل
-----------------	----------------------	---------------	--------------	--------------

١ - من اكثر المراحل التعليمية ملائمة

لمثل هذه الدراسة مايلي :

٣	٢	١	- المرحلة الابتدائية
٣	٢	١	- المرحلة الاعدادية
٣	٢	١	- المرحلة الثانوية
٣	٢	١	- المرحلة الجامعية

٢ - يتصور البعض ان المعلومات التى

تخدش الحياء مرتبطة بـ :

٣	٢	١	أ - الاجهزة التناسلية .
٣	٢	١	ب - مايرتبط بهذه الاجهزة من عمليات .

٣ - الضوابط التى تفرضها الاديان على

الجوانب المرتبطة بالجنس ضرورية .

٣	٢	١	٤ - الحرص والحرص الملازمين للحديث عن الموضوعات الجنسية يقلل من الوعى الجنسى لدى الشباب .
---	---	---	--

٥ - من الضرورى الفصل بين الاخوة والاخوات

البالغين عند النوم .

٣	٢	١	٦ - يفضل بعض الشباب الابتعاد عن مجموعة الاقران التى تتحدث بصفة دائمة فى موضوعات جنسية .
---	---	---	---

٧ - يحظى الشباب الذى يتحكم فى غرائزه

الجنسية باحترام الآخرين .

٣	٢	١	٨ - من الطبيعى ان يطرأ على ذهن البالغين بعض الافكار والموضوعات المرتبطة بالجنس .
---	---	---	--

٩ - التزام البالغين بما هو مسموح به

خلقيا فى التعامل مع الجنس الآخر

شئ ضرورى وهام .

٣	٢	١	١٠ - انظر باعجاب الى المجتمعات الاباحية ( يبيح ممارسة الجنس لمن يشاء وقتما يشاء ) .
---	---	---	---

تتابع	التربية الجنسية	مناسبة تماما	مناسبة الى حد ما	غير مناسبة	ارى اضافة	ارى تعديل
١١-	تسمح معظم الأسر لابنائها المراهقين بإبداء التساؤلات المرتبطة ببعض الأمور الجنسية .	٣	٢	١		
١٢-	وجود اهتمامات متعددة لكل من الذكر والانثى فى مرحلة المراهقة شئ ضرورى وهام .	٣	٢	١		
١٣-	تهيئة المراهقين من الجنسين لمظاهر النضوج الجنى وما يرتبط من عمليات شء هام وضرورى .	٣	٢	١		
١٤-	من الخطأ أن تأخذ الفتاة حماما خلال فترة الطمث(فترة نزول الدورة الشهرية) .	٣	٢	١		
١٥-	من الخطأ ممارسة التدريبات الرياضية خلال فترة الطمث .	٣	٢	١		
١٦-	تتضمن الأديان بصفة عامة تنظيم للعلاقات الجنسية بين الرجل والمرأة .	٣	٢	١		

رجاء التفضل بإبداء الرأى نحو :

كافية تماما      كافية الى حد ما      غير كافية




- مدى كفاية العبارات للمحور

- ارى اضافة :

.....

.....

.....

.....

.....

- ارى تعديل العبارات التالية :

التعديل المقترح

رقم العبارة

.....

.....

.....

.....

(٣) السلوك الجنسي

مناسبة تماما  
مناسبة حد ما  
غير مناسبة  
ارى اضافة تعديل  
ارى

١ - تنظيم قوانين المجتمع للعلاقات المرتبطة بالجنس بين الافراد شىء هام .	٣	٢	١
٢ - الاباحة والحرية الجنسية من عوامل هدم المجتمعات .	٣	٢	١
٣ - يمكن للفرد ان تكون له علاقات اجتماعية جيدة مع الجنس الآخر من خلال :			
- الرحلات	٣	٢	١
- اللقاءات العامة	٣	٢	١
- الندوات	٣	٢	١
- اللقاءات الخاصة	٣	٢	١
- فى مجال الاسرة	٣	٢	١
٤ - عادات وتقاليد المجتمع العربى تدعم نظرة الجنسين الى بعضهما على انها آخ لآخته ، واخت لآخيها طالما أنه لا يوجد ارتباط شرعى بينهما .	٣	٢	١
٥ - كثيرا ما ينتاب الفلق بعض الشباب بسبب كثرة التفكير فى الجنس الآخر .	٣	٢	١
٦ - يزداد التفكير فى الجنس الآخر كلما ازداد وقت الفراغ .	٣	٢	١
٧ - يفضل بعض الشباب التواجد مع مجموعة الاقران الذين يتحدثون فى موضوعات جنسية .	٣	٢	١
٨ - الدراسة والمناقشة العلمية حول الأجهزة التناسلية وما يرتبط بها من عمليات تسهم فى تهذيب السلوك الحسى .	٣	٢	١
٩ - من يعجز عن التحكم فى عراشه الجنسية تجاه الجنس الآخر فى مواهب سنكرره يعتبر ضعيف الارادة .	٣	٢	١

تابع السلوك الجنسي

مناسبة تماما  
مناسبة الى حد ما  
غير مناسبة  
ارى اضافة  
ارى تعديل

- ١٠- تسبب بعض العادات والممارسات الجنسية الخاطئة التي قد يمارسها بعض الشباب كالعادة السرية اضرارا صحية لهم.
- ١١- يلجأ البعض الى رؤية بعض المشاهد الجنسية كنوع من الاشباع الجنسي .
- ١٢- تؤثر رؤية بعض المشاهد الجنسية فى زيادة الرغبة الجنسية وتحريك غرائزها.
- ١٣- تتأثر الحالة المزاجية العامة للفتاة خلال فترة الطمث .
- ١٤ - التفكير المستمر فى الامور الجنسية قد يزيد من عدد مرات حدوث الاحتلام

رجاء التفضل بابداء الرأى نحو :

كافية تماما    كافية الى حد ما    غير كافية




= مدى كفاية العبارات للمحور

- ارى اضافة :

.....

.....

.....

.....

.....

- ارى تعديل العبارات التالية :

التعديل المقترح

رقم العبارة

.....

.....

.....

.....

## (٤) الامراض التناسلية

مناسبة تماما مناسبة الى حد ما غير مناسبة  
ارى اضافة تعديل ارى

١ - من الضروري ان يتعرف الشباب على الامراض التناسلية التي تصيب الممارسين للحنس بطرق غير مشروعة .	٣	٢	١
٢ - من الضروري ان يتعرف الشباب على اعراض تلك الامراض .	٣	٢	١
٣ - من الضروري ان يتعرف الشباب على كيفية الوقاية من تلك الامراض .	٣	٢	١
٤ - السيلان والزهرى من الامراض التناسلية .	٣	٢	١
٥ - الممارسات الجنسية غير المشروعة والشاذة من أهم مسببات مرض الايدز .	٣	٢	١

رجاء التفضل بابداء الراى نحو :

كافية تماما كافية الى حد ما غير كافية




- مدى كفاية العبارات للمحور

- ارى اضافة :

.....

.....

.....

.....

.....

- ارى تعديل العبارات التالية :

التعديل المقترح

رقم العبارة

.....

.....

.....

.....

## (٥) تركيب ووظائف اجهزة الجسم

مناسبة تماما مناسبة الى حد ما غير مناسبة اري اضافة اري تعديل

١ - من المفيد ان يعرف الانسان بعض المعلومات الهامة عن أجهزة الجسم التالية :

١	٢	٣	- الجهاز الهضمي
١	٢	٣	- الجهاز العصبي
١	٢	٣	- الجهاز التنفسي
١	٢	٣	- الجهاز التناسلي
١	٢	٣	- الجهاز الاخراجي
١	٢	٣	- الجهاز الدوري

٢ - المعلومات التي يجب معرفتها عن كل من هذه الاجهزة تكون مرتبطة ب :

١	٢	٣	- تركيبه
١	٢	٣	- وظيفته
١	٢	٣	- كيفية عمله
١	٢	٣	- الامراض التي يمكن أن تصيبه
١	٢	٣	- اعراض تلك الامراض
١	٢	٣	- كيفية الوقاية منها
١	٢	٣	- وسائل المحافظة على صحة الجهاز

٣ - اعتقد انه كان من الضروري دراسة ما يرتبط بالجهاز التناسلي بصورة اكثر تفصيلا في مراحل التعليم المختلفة .

١	٢	٣
---	---	---

٤ - من المعلومات والمعارف التي أرغب في التزود بها حول موضوعات التربية الجنسية مايلي :

١	٢	٣	أ - معلومات حول جسمي
١	٢	٣	ب - ، ، ، جسم الجنس الآخر
١	٢	٣	ج - ، ، ، تركيب الجهاز التناسلي للجنسين
١	٢	٣	د - ، ، ، مظاهر النضوج الجنسي لدى الجنسين
١	٢	٣	هـ - ، ، ، صحة الاجهزة التناسلية
١	٢	٣	و - ، ، ، العمليات الطبيعية الفسيولوجية المصاحبة للنضوج الجنسي
١	٢	٣	ز - معلومات حول آداب التعامل مع الجنس الآخر .

تابع	تركيب ووظائف اجهزة الجسم	مناسبة تماما	مناسبة الى حد ما	غير مناسبة	ارى اضافة تعديل	ارى
ح -	معلومات حول علاقات وسلوكيات التعامل بين الجنسين كما حددتها الاديان .	٣	٢	١		
ط -	معلومات حول كيفية تكوين جنين الانسان .	٣	٢	١		
ي -	معلومات حول عملية التلقيح والاحصاب .	٣	٢	١		
ك -	معلومات حول الامراض التي تصيب الاجهزة التناسلية .	٣	٢	١		
ل -	معلومات حول كيفية الاصابة أو العدوى .	٣	٢	١		
م -	معلومات حول كيفية الوقاية	٣	٢	١		
ن -	معلومات حول بعض العمارسات الخاطئة ( غير المشروعة ) والمرتبطة بتلك الاجهزة التناسلية .	٣	٢	١		
٥ -	الاختلافات بين الحنسين من حيث التكوين والوظيفة أمر طبيعي مرتبط بخلق الله للانسان وبدور كل منهما في الحياة .	٣	٢	١		
٦ -	تتضمن الاديان كثير من القضايا المرتبطة بتعريف الانسان :					
	- باعضائه التناسلية .	٣	٢	١		
	- بتنظيم تعامله مع تلك الاعضاء	٣	٢	١		
	- بتنظيم تعامله مع الجنس الاخر	٣	٢	١		

رجاء التفضل بابداء الرأي نحو :

كافية تماما      كافية الى حد ما      غير كافية

          

- مدى كفاية العبارات للمحور

- ارى اضافة :

.....  
 .....  
 .....

- ارى تعديل العبارات التالية :

رقم العبارة      التعديل المقترح

.....  
 .....

ولسيادتكم جزيل الشكر على حسن تعاونكم .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

الباحثة

حنان حسن

ملحق ( د )

آراء الخبراء نحو التعديل فى عبارات الاستبيان

ملحق ( د )

آراء الخبراء نحو تعديل عبارات الاستبيان لغويا

العبارة بعد اجراء التعديل	رقم العبارة بالصورة المبدئية للاستبيان
علماء الدين و / أو البرامج الدينية	ط/٣
أحصل على كثير من المعلومات حول جهازى التناسلى وما يرتبط به من عمليات من مناقشاتي مع اصدقائي	٥
اعتقد أن الدراسة العلمية للجهاز التناسلى وما يرتبط به من عمليات مفيدة لكل شخص.	٧
تعديل مصطلح النضوج الجنسى بدلا من النضج الجنسى	١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٦٣ ، ٢٧ ، ١٩
الحيوانات المنويه للاب توءثر فى نوع الجنين	١٩
تعديل مصطلح الاجهزه التناسلية الى الجهاز التناسلى.	٦٣ ، ٢٦

آراء الخبراء نحو تعديل عبارات الاستبيان من حيث الصياغة

العبارة بعد اجراء التعديل	رقم العبارة
يعتبر بعض الشباب ان ممارستهم للعادة السرية (الاستمناء) محاولة لجلب اللذة الجنسية لهم.	١٦
انقطاع الدورة الشهرية لدى السيدات المتزوجات فى سن الخصوبة يكون دليلا على حدوث حمل.	٢٢
الحمل المتكرر دون وجود فترات متباعدة بين كل حمل.	٢٣
وآخر يوءثر تأثيرا سلبيا على صحة الام	
من الصحيح ممارسة التدريبات الرياضية خلال فترة الحيض.	٤٨

ملحق ( ه )

ناسبة كل عبارة وفقا لمحورها



ملحق ( و )

الموافقات الادارية

( ملحق و )

" بسم الله الرحمن الرحيم "

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنات

الدراسات العليا

~~~~~

السيد / مدير مدرسة الحواياتر الثانوية

تحية طيبة وبعد "

الرجاء من سيادتك السماع للباحثة / حنان على حسنين بتطبيق المقياس الخاص

ببحثها بعنوانه قياس ثقافة التربية للحياة الأسرية لدى طلاب المرحلة الثانوية

بمحافظة القاهرة واذ نشكر سيادتك على حسن تعاونكم "

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام "

وكيلة الكلية للدراسات العليا والبحوث

الباحثة

بذكور / محمد يله للمسبب (

ان على حسنين

ملحق ( ز )

استمارة استبيان التربية للحياة الاسرية

لتلاميذ المرحلة الثانوية

ملحق ( ز )

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة حلوان  
كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم  
الدراسات العليا

عزيزى الطالب / عزيزتى الطالبة

تحية طيبة وبعد،

تقوم الباحثة بدراسة حول التربية للحياة الأسرية للشباب المصرى ويتطلب ذلك أن تستعين بعينة من طلاب المرحلة الثانوية يمثلون المصـدر الحقيقى للمعلومات الدقيقة عن التربية للحياة الأسرية بالمجتمع المصرى . ويستهدف هذا الاستبيان الاستعانة برأيكم فى هذا المجال بغية التخطيط لأهم المعلومات والمعارف التى يجب أن يتزود بها الشباب لتحقيق حياة أسرية ناجحة .

لذلك أرجو الاجابة على هذه الاسئلة بكل دقة وصراحة علما بأن بيانات هذه الاستمارة تتسم بالسرية الكاملة ولا تستخدم الا لأهداف البحث العلمى وطريقة الاجابة على هذا الاستبيان تتمثل فى :

- ١ - القراءة الجيدة لكل جملة .
- ٢ - وضع علامة (✓) أمام الاجابة التى تناسب مع رأيكم .
- ٣ - تقدم الباحثة مثال للاجابة هو :

| موافق<br>تماما | موافق | لا أعرف | غير<br>موافق | غير موافق<br>مطلقا |
|----------------|-------|---------|--------------|--------------------|
| ✓              |       |         |              |                    |
|                | ✓     |         |              |                    |
|                |       |         |              | ✓                  |

- من المفيد أن يعرف الانسان بعض المعلومات الهامة عن جسمه .
- تختلف مظاهر النضج الجنسى لكل من الذكر والانثى .
- اوافق على تقاليد المجتمعات الاباحية ( التى تبيح ممارسة الجنس لمن يشاء وقتما يشاء ) .

وشكرا مقدما على حسن تعاونكم،،

الباحثة

| م | الببيان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | موافق<br>تماما | موافق | لا أعرف | غير<br>موافق | غير<br>موافق<br>مطلقا |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|--------------|-----------------------|
| ١ | من المفيد أن يعرف الانسان بعض المعلومات المهمة عن جسمه .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |       |         |              |                       |
| ٢ | ينبغي أن يستمد الفرد معلوماته عن بعض اجهزتهالجسم من مصادر موثوق بها .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |         |              |                       |
| ٣ | من أهم المصادر التي استقيت منها معلومات عن الجهاز التناسلي وما يرتبط به من عمليات مايلي :<br>أ - الاسرة :<br>١ - الأب .<br>٢ - الأم .<br>٣ - الأخ الأكبر .<br>٤ - الأخت الكبرى<br>ب - بعض الأقارب .<br>ج - <u>المدرسة</u> :<br>١ - المواد الدراسية .<br>٢ - الأنشطة المدرسية .<br>د - القراءات الخاصة .<br>هـ - بعض الأنشطة الكشفية .<br>و - بعض الأصدقاء .<br>ز - بعض الافلام و / أو المسلسلات التلفزيونية . |                |       |         |              |                       |

| م  | البيانات                                                                                           | موافق<br>تماما | موافق | لا أعرف | غير<br>موافق | غير<br>موافق<br>مطلقا |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|--------------|-----------------------|
|    | ح - الاكتشاف الشخصى .                                                                              |                |       |         |              |                       |
|    | ط - علماء الدين و/أو البرامج الدينية .                                                             |                |       |         |              |                       |
|    | ى - الاداعة .                                                                                      |                |       |         |              |                       |
| ٤  | معلوماتى التى تلقيتها عن طريق الدراسة<br>عن جهازى التناسلى محدودة وغير تفصيلية .                   |                |       |         |              |                       |
| ٥  | أحصل على كثير من المعلومات عن جهازى<br>التناسلى وما يرتبط به من عمليات من<br>مناقشاتي مع اصدقائى . |                |       |         |              |                       |
| ٦  | يرغب كثير من الاشخاص فى معرفة معلومات<br>حول الجهاز التناسلى للجنس الآخر .                         |                |       |         |              |                       |
| ٧  | أعتقد أن الدراسة العلمية للجهاز التناسلى<br>وما يرتبط به من عمليات مفيدة لكل شخص .                 |                |       |         |              |                       |
| ٨  | الحديث والمناقشة حول المعلومات المرتبطة<br>بالجهاز التناسلى وما يرتبط به من عمليات<br>يسبب حرجا .  |                |       |         |              |                       |
| ٩  | ينبغى المحافظة على ثقافة المجتمع المصرى<br>وتقاليده المرتبطة بالعلاقات الجنسية بين<br>الأفراد .    |                |       |         |              |                       |
| ١٠ | تتعدد مظاهر النضج الجنسى لكل من الذكر والانثى                                                      |                |       |         |              |                       |

| م  | البيانات                                                                                          | موافق تماما | موافق | لا أعرف | غير موافق | غير موافق مطلقا |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------|-----------|-----------------|
| ١١ | تختلف مظاهر النضج الجنسي لكل من الذكر والانثى                                                     |             |       |         |           |                 |
| ١٢ | للهرمونات الجنسية دور أساسى فى ابراز مظاهر النضج الجنسي .                                         |             |       |         |           |                 |
| ١٣ | تزيد بعض الأطعمة من تأثير الهرمونات الجنسية                                                       |             |       |         |           |                 |
| ١٤ | يقل تأثير الهرمونات الجنسية لدى السيدات عند بلوغها سن اليأس ( الانقطاع النهائى للدورة الشهرية ) . |             |       |         |           |                 |
| ١٥ | الدورة الشهرية ظاهرة طبيعية مرتبطة بدور الانثى فى الحياة .                                        |             |       |         |           |                 |
| ١٦ | يعتبر بعض الشباب أن ممارستهم للعادة السرية (الاستمناء) محاولة لجلب اللذة الجنسية لهم .            |             |       |         |           |                 |
| ١٧ | الاحتلام ظاهرة طبيعية .                                                                           |             |       |         |           |                 |
| ١٨ | يتكون الجنين نتيجة اندماج حيوان منوى وبويضة .                                                     |             |       |         |           |                 |
| ١٩ | الحيوانات المنوية للأب تؤثر فى تحديد نوع الجنين .                                                 |             |       |         |           |                 |
| ٢٠ | هناك فترات معينة تزداد فيها احتمالات الاخصاب .                                                    |             |       |         |           |                 |
| ٢١ | يتأثر الجنين بما يمكن أن تتعرض له الأم الحامل من :                                                |             |       |         |           |                 |



| م  | البيانات                                                                                | موافق<br>تماما | موافق | لا أعرف | غير<br>موافق | غير<br>موافق<br>مطلقا |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|--------------|-----------------------|
| ٢٧ | الضوابط التي تفرضها الأديان على الجوانب<br>المرتبطة بالجنس ضرورية .                     |                |       |         |              |                       |
| ٢٨ | الحرص والحرص الملازمان للحديث عن الموضوعات<br>الجنسية يقلل من الوعي الجنسي لدى الشباب . |                |       |         |              |                       |
| ٢٩ | من الضروري الفصل بين الأخوة والأخوات<br>البالغين عند النوم .                            |                |       |         |              |                       |
| ٣٠ | يفضل بعض الشباب الابتعاد عن مجموعة الاقران<br>التي تتحدث بصفة دائمة فى موضوعات جنسية .  |                |       |         |              |                       |
| ٣١ | يحظى الشباب الذى يتحكم فى غرائزه الجنسية<br>باحترام الآخرين .                           |                |       |         |              |                       |
| ٣٢ | من الطبيعى أن يطرأ على ذهن البالغين<br>بعض الأفكار والموضوعات المرتبطة بالجنس .         |                |       |         |              |                       |
| ٣٣ | التزام البالغين بما هو مسموح به خلقيا فى<br>التعامل مع الجنس الآخر شيء ضرورى وهام .     |                |       |         |              |                       |
| ٣٤ | أوافق على تقاليد المجتمعات الاباحية ( التي<br>تبيح ممارسة الجنس لمن يشاء وقتما يشاء ) . |                |       |         |              |                       |
| ٣٥ | تسمح الأسرة لابنائها المراهقين بـ<br>التساؤلات المرتبطة ببعض الأمور الجنسية .           |                |       |         |              |                       |

| م  | البيانات                                                                                                                                                                             | موافق تماما | موافق | لا أعرف | غير موافق | غير موافق مطلقا |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------|-----------|-----------------|
| ٣٦ | وجود اهتمامات متعددة لكل من الذكر والانثى في مرحلة المراهقة شيء ضروري وهام .                                                                                                         |             |       |         |           |                 |
| ٣٧ | تهيئة المراهقين من الجنسين لمظاهر النضج الجنسي وما يرتبط به من عمليات شيء هام وضروري .                                                                                               |             |       |         |           |                 |
| ٣٨ | من الصحيح أن تأخذ الفتاة حماما خلال فترة الحيض ( فترة نزول الدورة الشهرية ) .                                                                                                        |             |       |         |           |                 |
| ٣٩ | من الصحيح ممارسة التدريبات الرياضية خلال فترة الحيض .                                                                                                                                |             |       |         |           |                 |
| ٤٠ | تتضمن الأديان بصفة عامة تنظيما للعلاقات الجنسية بين الرجل والمرأة .                                                                                                                  |             |       |         |           |                 |
| ٤١ | تنظيم قوانين المجتمع للعلاقات المرتبطة بالجنس بين الأفراد شيء هام .                                                                                                                  |             |       |         |           |                 |
| ٤٢ | الاباحية والحرية الجنسية من عوامل هدم المجتمعات                                                                                                                                      |             |       |         |           |                 |
| ٤٣ | يمكن للفرد أن تكون له علاقات اجتماعية جيدة مع الجنس الآخر من خلال نشاطات متعددة مثل :<br>١ - الرحلات<br>٢ - اللقاءات العامة<br>٣ - النوادي<br>٤ - اللقاءات الخاصة<br>٥ - مجال الأسرة |             |       |         |           |                 |

| م  | البيانات                                                                                                           | موافق<br>تماما | موافق | لا أعرف | غير<br>موافق | غير<br>موافق<br>مطلقا |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|--------------|-----------------------|
| ٤٤ | عادات وتقاليد المجتمع العربى لا تعترف<br>الا بالارتباط الشرعى بين الحنسين .....                                    |                |       |         |              |                       |
| ٤٥ | كثيرا ما ينتاب القلق بعض الشباب بسبب كثرة<br>التفكير فى الجنس الاخر .....                                          |                |       |         |              |                       |
| ٤٦ | يزداد التفكير فى الجنس الآخر كلما ازداد<br>وقت الفراغ .                                                            |                |       |         |              |                       |
| ٤٧ | يفضل بعض الشباب التواجد مع مجموعة الأقران<br>الذين يتحدثون فى موضوعات جنسية .                                      |                |       |         |              |                       |
| ٤٨ | الدراسة والمناقشة العلمية حول الجهــــــــاز<br>التناسلى وما يرتبط به من عمليات تسهم فى<br>تهذيب السلوك الجنس .    |                |       |         |              |                       |
| ٤٩ | من يعجز عن التحكم فى غرائزه الجنسية تجاه<br>الجنس الآخر فى مواقف متكررة يعتبر ضعيف<br>الارادة .                    |                |       |         |              |                       |
| ٥٠ | تسبب بعض العادات والممارسات الجنسية الخاطئة<br>التي قد يمارسها بعض الشباب كالعادة السريية<br>مثلا اضرار صحية لهم . |                |       |         |              |                       |
| ٥١ | يلجأ البعض الى رؤية بعض المشاهد الجنسية<br>كنوع من الاشباع الجنس .                                                 |                |       |         |              |                       |

| م  | البيانات                                                                                       | موافق تماما | موافق | لا أعرف | غير موافق | غير موافق مطلقا |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------|-----------|-----------------|
| ٥٢ | تؤثر رؤية بعض المشاهد الجنسية فى زيادة الرغبة الجنسية وتحريك غرائزها .                         |             |       |         |           |                 |
| ٥٣ | تتأثر الحالة المزاجية العامة للفتاة خلال فترة الحيض .                                          |             |       |         |           |                 |
| ٥٤ | التفكير المستمر فى الأمور الجنسية قد يزيد من عدد مرات حدوث الاحتلام .                          |             |       |         |           |                 |
| ٥٥ | من الضرورى أن يتعرف الشباب على الامراض التناسلية التى تصيب الممارسين للجنس ممارسة غير مشروعة . |             |       |         |           |                 |
| ٥٦ | من الضرورى ان يتعرف الشباب على اعراض تلك الأمراض .                                             |             |       |         |           |                 |
| ٥٧ | من الضرورى أن يتعرف الشباب على كيفية الوقاية من تلك الامراض .                                  |             |       |         |           |                 |
| ٥٨ | السيلان والزهرى من الامراض التناسلية .                                                         |             |       |         |           |                 |
| ٥٩ | الممارسات الجنسية الشاذة وغير المشروعة من أهم مسببات مرض الايدز .                              |             |       |         |           |                 |
| ٦٠ | من المفيد أن يعرف الانسان بعض المعلومات الهامة عن أجهزة الجسم التالية:                         |             |       |         |           |                 |
|    | ١ - الجهاز الهضمى                                                                              |             |       |         |           |                 |
|    | ٢ - الجهاز العصبى                                                                              |             |       |         |           |                 |

| غير موافق مطلقا | غير موافق | لا أعرف | موافق | موافق تماما | البيانات                                                                                              | م  |
|-----------------|-----------|---------|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٣ - الجهاز التنفسي .                                                                                  | ٦١ |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٤ - الجهاز التناسلي .                                                                                 |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٥ - الجهاز الاخراجي .                                                                                 |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٦ - الجهاز الدوري .                                                                                   |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | المعلومات التي يجب معرفتها عن كل من هذه الاجهزة تكون مرتبطة ب :                                       | ٦٢ |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ١ - تركيبه .                                                                                          |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٢ - وظيفته .                                                                                          |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٣ - كيفية أداء وظيفته .                                                                               |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٤ - الامراض التي يمكن أن تصيبه .                                                                      |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٥ - اعراض تلك الامراض .                                                                               |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٦ - كيفية الوقاية منها .                                                                              |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ٧ - وسائل المحافظة على صحة الجهاز .                                                                   | ٦٣ |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | اعتقد أنه كان من الضروري دراسة مايرتبط بالجهاز التناسلي بصورة أكثر تفصيلا في مراحل التعليم المختلفة . |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | من المعلومات والمعارف التي أربغ في التزود بها حول موضوعات التربية الجنسية مايلي :                     |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | أ - معلومات حول جسمي .                                                                                | ٦٣ |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ب - معلومات حول جسم الجنس الآخر .                                                                     |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | ج - معلومات حول تركيب الجهاز التناسلي للجنسين                                                         |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | د - معلومات حول مظاهر النضج الجنسي لدى الجنسين                                                        |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | هـ - معلومات حول صحة الاجهزة التناسلية                                                                |    |
| .....           | .....     | .....   | ..... | .....       | و - معلومات حول العمليات الطبيعية الفسيولوجية المصاحبة للنضج الجنسي                                   |    |



اولا- بيانات عامة :

- العمر :
- النوع :  ذكر  انثى
- الديانة :  مسلم  مسيحي
- الصف الدراسي :  الاول  الثانى  الثالث

ثانيا - بيانات عن الاسرة :

| لا يعمل | يعمل بعيدا<br>من موطن<br>الاسرة | يعمل قريبا<br>من موطن<br>الاسرة | المهنة | مستوى التعليم | السن |                   |
|---------|---------------------------------|---------------------------------|--------|---------------|------|-------------------|
|         |                                 |                                 |        |               |      | الاب :            |
|         |                                 |                                 |        |               |      | الام :            |
|         |                                 |                                 |        |               |      | الاخوة والاخوات : |
|         |                                 |                                 |        |               |      | ١-                |
|         |                                 |                                 |        |               |      | ٢-                |
|         |                                 |                                 |        |               |      | ٣-                |
|         |                                 |                                 |        |               |      | ٤-                |

- المتزوجون والمتزوجات من الاخوة والاخوات :  أخ أو اكثر :  أخت أو اكثر:
- حالة السكن :  مستقل:  مشترك :
- عدد الحجرات :  حجرة واحدة :  من ٢ - ٣ حجرة :  ٤ فأكثر :

ملحق ( ح )

الموافقة على اجراء المعالجات الاحصائية



كلية التربية الرياضية بالهرم  
مكتب وكيل الكلية للدراسات  
العليا والمكتبة

( ملحق ج )  
بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الاستاذ الدكتور / مدير الحساب العلمى  
بجامعة عين شمس

تحية طيبة وبعد ...

برجاء تسهيل مهمة الباحثه / حنان على حسنين ، المعيده بقسم المواد الصحيه  
فى اجراء بعض المعالجات الاحصائيه الخاصه ببحثها وهى بعنوان  
” فياس ثقافه التربيه للحياه الاسمره لدى تلاميذ المرحله الثانويه بمحافظه القاهره ”

وتفعلوا بقبول فائق الاحترام “

وكيل الكليه

للدراستات العليا والبحوث

أ.م.م. محمد محمد الجاحسى

ملخص البحث

- ١ - باللغة العربية
- ٢ - باللغة الانجليزية

## ملخص البحث

قياس ثقافة التربية للحياة الاسرية لتلاميذ المرحلة الثانويه  
في محافظة القاهرة

ماهية البحث وحدوده وأهدافه :

هذا البحث محاولة لقياس الثقافة لدى طلاب المرحلة الثانويه - بنين -  
وبنات - الموشرة في سلوكهم نحو انفسهم ونحو الاخرين من جنسهم ومن الجنس  
الاخر وتقتصر هذه الدراسة على طلاب المرحلة الثانويه بمحافظة القاهرة خلال العام  
الدراسي ١٩٩٢/٩١ م .

تستهدف الدراسة :

- بناء مقياس التربية الحياه الاسرية لتلاميذ المرحلة الثانويه - بنين -  
بنات - في محافظة القاهرة والتعرف من خلاله على ،
- ١ - مستوى الثقافة لتربية الحياه الاسرية لتلاميذ المرحلة الثانويه - بنين -  
بنات - والمتمثله في ،
- معلومات ومصادر الثقافة الجنسية
- التربية الجنسية .
- السلوك الجنسي
- الأمراض التناسلية
- معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم .
- ٢ - الفروق في هذه المعلومات بين البنين والبنات في مختلف الاعمار المختلفة

ولتحقيق ذلك اتبعت الباحثة الخطوات التالية :

- استخدمت المنهج الوصفي لملاءمته للدراسة .
- اختارت الباحثة عينة عشوائية من مديريات القاهرة التعليمية بواقع مدرستين من كل مديرية تعليمية وفصلين من كل مدرسة ووصل مجموع العينة ( ١٨٤٠ ) تلميذ وتلميذه .
- يمثل مجتمع هذه الدراسة تلاميذ المرحلة الثانوية بالتعليم العام ( بنين وبنات ) في محافظة القاهرة - والذين يتراوح سنهم ما بين ١٦:١٨ سنة .
- قامت الباحثة ببناء الاستبيان على النحو التالي :
- تحديد الهدف من الاستبيان
- تحديد محاور الاستبيان عن طريق :
- تحليل الدراسات السابقة والبحوث المرجعية .
- تحليل المراجع المتخصصة
- الاستعانة برأى الخبراء في مجال الصحة النفسية والصحة العامة - ودراسات الطفولة والتخطيط التربوي .
- اعداد استمارة استطلاع رأى المحاور المقترحة .
- وضع العبارات وفقا لآراء الخبراء وعدد العبارات تبعا للأهمية النسبية لكل محور .
- تطبيق استمارة الاستبيان على عينة استطلاعية تمثل مجتمع البحث ومس خارج عينته .
- ايجاد الصدق والثبات لاستمارة الاستبيان واستخلاص الصورة النهائية له .
- وضع الاستبيان في صورته النهائية حيث يضمن ٦ عبارة اساسية تنسدرج تحتها ١١٤ عبارة فرعية .

تطبيق الاستبيان فى صورته النهائية على العينه الاساسية وتبلغ (١٨٤٠) تلميذ وتلميذه وكانت من اهم النتائج التى توصلت اليها الباحثه:

#### أهمية النسبية

#### ١ - تشكل القياس من المحاور التالية

- معلومات ومصادر الثقافة الجنسية ٣٥ %
- التربية الجنسية ٢٥ %
- السلوك الجنسى ٢٢ %
- الامراض التناسلية ١٠ %
- معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم ٨ %

٢ - لدى البنين والبنات فى المرحلة الثانويه فى محافظة القاهرة - عينة البحث - معلومات كافية نسبيا عن كل من المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية والتربية الجنسية والسلوك الجنسى والامراض التناسلية والمعلومات المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم .

٣ - انخفاض مستوى المعارف والمعلومات المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم بالرغم من وجود معلومات عنها ضمن المقررات الدراسية مثل العلوم العامه او الصحة او الاحياء او التربية الاسلاميه او التاريخ الطبيعى ولكنها لا تلقى الاهتمام الكافى بها مما يوءدى الى لجوء البنين والبنات الى مصادر اخرى لهذه المعلومات . بغض النظر عن صحتها او دقتها .

٤ - لدى البنين والبنات - عينة البحث - معلومات مرتبطه بجوانب ثقافة التربية للحياة الاسرية لصالح البنات وقد يرجع ذلك لقرب الفتاه من الأم او للاخت الكبرى او نتيجة لسرعة النضج الجنسى لدى البنات عن البنين .

التوصيات :

- ١ - الاهتمام بمشروع البحث
- ٢ - التعاون بين الهيئات المقترحة فى تنفيذ مشروع هذه الدراسة .
- ٣ - تشكيل لجان لوضع برامج للتثقيف الصحى والثقافة الاسرية والتربية الجنسية من مجموعه من المتخصصين لوضع محتوى مناهج التربية للحياة الاسرية ويمكن الاستعانه بنشرات وكتيبات الصحة العالميه بهذا المجال .

Helwan University  
Faculty of Physical Education for Boys  
Cairo - Health Subjects Dept.

---

KNOWLEDGE OF FAMILY LIVING FOR SNIOR HIGH  
SCHOOL STUDENTS IN CAIRO GVOERNORATE

Prepared by

HANAN ALY HASSANIN MOHAMED

Supervised by

DR. LAILA A.EL AZIZ S. ZAHRAN  
PROF. and head of the dept  
of physical E. and faculty  
of Physical Education  
Helwan University

DR. LAILA HASAN BADR  
Prof. of the health education  
the health Subjects Dept.  
Faculty of Physical Education  
Helwan University

A Research submitted as a partial fullfilment of  
Master degree in Physical education  
Helwan University

## The Abstract

Knowledge of family living for senior high school students in Cairo Governorate. Statement of the study aims and delimitation.

This research is a trial to measure the knowledge of senior high school students - girls and boys - that effect in their behaviour, This study is limited for senior high school students in Cairo governorate during year 91- 92

The study is aimed to:

Building a scale of family living for senior high school students - (boy - girls) in Cairo governorate.

Identify the following objectives:

1- Knowledge level of family living for senior high school students (boy, girls) that represented in

- \* The sex education.
- \* The sex behaviour.
- \* The generation diseases.
- \* Informations related to structure and job of the body sets organs.

2- The differences in this information between boys and girls through different ages.

To achieve this aims, the researcher followed the procedures,

- The descriptive method is used.
- The researcher choose at random sample of (1840) pupils.

- School students-boys and girls of the governorate their age between 16:18 year.
- A question aire is coustracted according to the following steps, deterninat the aim.
- Analysing the previous studeies and the refrences in the field.
- Help of the experts opinion in the field of the self and general health, children studies and the educational planning.
- On the questionnaire proposed dementions and subjects.
- Applying the questionnaire on a pilot sample represents the research society and out of sample.
- Testing the validity and veal ability of questionar and set it in the final from 65 basic unit branched to 114 unit.
- Applying the questionair in its final from on the basic sample which is the findings.

#### The Findings:

- The research sample for the boys and girls of the senior high school in Cairo Governorate has relative enough informations about the information and scourees of the sex knowledge, sex education, sex behaviour, generation diseases.
- Depreesion in the knowledges level about the information related to the body and jobs.

Recommendations:

- 1- Paying attention to the research project.
- 2- Cooperation between the supposed forms in execution the project of this study.
- 3- Making committees to make programmes for health knowledge, family knowledge and the sex education from group of the specialists to put the content of the family living education.