

٠/٤ الفصل الرابع

(عرض ومناقشة وتفسير النتائج)

١/٤ عرض النتائج.

٢/٤ مناقشة وتفسير النتائج.

١/٤ عرض النتائج

قام الباحث بإعداد البيانات الخاصة بنتائج قياسات متغيرات البحث وتحويلها من درجات خام إلى درجات معيارية.. ثم استخدام الكمبيوتر (برنامج STAT BASIC STATS) في المعالجات الإحصائية.

وتتضمن الخطوة الأولى من التحليل الإحصائي إيجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء لجميع قياسات متغيرات واختبارات البحث للتأكد من أن الدرجات الخاصة بهذه القياسات تتوزع توزيعاً اعتدالياً في الأسلحة الثلاثة (شيش- سيف مبارزة- سيف).

وتتضمن الخطوة الثانية من التحليل الإحصائي إيجاد معامل الارتباط بين مستوى الانجاز وجميع متغيرات واختبارات البحث لبيان مدى العلاقة بينهما، ثم مصفوفة ارتباط بين متغيرات واختبارات البحث للوقوف على مدى العلاقة بين كل متغير أو اختبار وباقي متغيرات اختبارات البحث في الأسلحة الثلاثة (شيش- سيف مبارزة- سيف).

وتتضمن الخطوة الثالثة من التحليل الإحصائي بيان قيمة "ت" ودلالاتها بين اللاعبين المتفوقين في الانجاز وغير المتفوقين بجميع متغيرات واختبارات البحث لبيان الفرق بين اللاعبين المتفوقين في الانجاز وغير المتفوقين.

وفيما يلي عرض للنتائج التي توصل إليها الباحث وفقاً للأسلوب الإحصائي الذي اتبع في التحليل لاختبار فروض وأهداف البحث، وجدول (١٣) التالي يتضمن المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث الاختبارية لعينة البحث الأساسية وفقاً للأسلحة الثلاثة (شيش- سيف مبارزة- سيف) ومستوى الانجاز باستخدام الدرجات المعيارية.

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات واختبارات العمليات العقلية ومتغيرات القدرات الحركية ومستوى الانجاز لعينة البحث (شيش - سيف مبارزة - سيف) باستخدام الدرجات المعيارية

جدول (١٣)

م	المتغير	سلاح الشيش ن = ١٤		سلاح سيف المبارزة ن = ٢٥		سلاح السيف ن = ٢٢		
		الانحراف	الالتواء	المتوسط	الانحراف	الالتواء	المتوسط	الانحراف
١	النكاه	١,٠٠٠	١,٠٠٨-	٤٩,٩٤	١٠٠,٠٥	٠,٠٠٣-	٤٩,٩٥	١٠٠,٠٠
٢	توزيع الانتباه	٠,٩٩	٠,٩٩-	٠,٠٠٩-	٩,٩١٠	٠,٥٧-	٠,٥٧	٩,٩٨
٣	القوة المميزة بالسرعة	٩,٩٨	٠,٢٤-	٤٩,٩٧	١٠,٠٢	١,١٢	٥٠,١٨	١٠,٣٥
٤	سرعة الاستجابة الحركية	١٠,٠٨	٠,٢٦-	٥٠,٢٨	٩,٦٦	٠,٠١-	٥٠,٠٣	١٠,٦٣
٥	مستوى الانجاز	٣,٩٤	٠,٧٨-	١١,١٨	٢,٧٧	٠,٠٤-	١٠,٢٩	٣,٩٩

يتضح من جدول (١٣) أن جميع قيم معاملات الالتواء لمتغيرات واختبارات العمليات العقلية ومتغيرات القدرات الحركية ومستوى الانجاز بالنسبة لسلاح الشيش تراوحت ما بين (-٠,٢٤، ١,٠٨)، وبالنسبة لسلاح سيف المبارزة تراوحت ما بين (-٠,٥٧، ١,١٢)، وبالنسبة لسلاح السيف تراوحت ما بين (-٠,٥٩، ٠,٦٠) مما يعطينا دلالة مباشرة على خلو الأداء بالنسبة لجميع المتغيرات والاختبارات من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية، في حين يقترب معامل الالتواء من الصفر مما يدل على أن ١٠٠٪ من الدرجات الخاصة بهذه القياسات تتوزع توزيعاً اعتدالياً.

وجداول (١٤) التالي يتضمن المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لاختبارات القدرات الحركية بالأسلحة الثلاثة (شيش - سيف مبارزة - سيف) باستخدام الدرجات المعيارية.

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لاختبارات القدرات الحركية لعينة البحث
 جدول (١٤)
 سيف - سيف مبارزة - سيف " باستخدام الدرجات المعيارية

م	المتغير	سلاح السيف			سيف المبارزة			سلاح الشيش		
		ن=٢٢	الانحراف	المتوسط	ن=٢٥	الانحراف	المتوسط	ن=١٤	الانحراف	المتوسط
١	وثبة السهم	٠,١٤	٠,٩٤	١,٨٦	١,١١	٠,٢٣	١,٨٤	٠,٣٤-	٠,٢٣	٢,٠٠
٢	دفع كرة طبية (٣كجم) بالذراع	٠,٣٩	١,١٢	١٠,١٧	١,١٢	١,١٥	١١,٠٠	٠,٢٧-	١,٨٥	١٠,٧٢
٣	سرعة الاستجابة الحركية للهجمة المستقيمة	١,٤٣-	٠,٣٣	٠,٢٩	٠,١٣	٠,٠٥	٠,٤٠	٠,٦٥.	٠,٠٥	٠,٣٧
٤	سرعة الاستجابة الحركية للدفاع الرابع والرد	٠,١٨	٠,٠٧	٠,٥٤	٠,٢٥	٠,٠٦	٠,٤٨	٠,٢١	٠,٠٥	٠,٤٦
٥	سرعة الاستجابة الحركية للدفاع السادس والرد	٠,٣٦	٠,٠٧	٠,٦٥	٠,٢٠-	٠,٠٧	٠,٥٠	٠,٠٨	٠,٠٥	٠,٤٨

يتضح من جدول (١٤) أن قيم معاملات الالتواء لاختبارات القدرات الحركية بالنسبة لسلاح الشيش تراوحت ما بين (٠,٣٤ - ٠,٦٥) وبالنسبة لسلاح سيف المبارزة تراوحت ما بين (١,١٢ - ٢٠) وبالنسبة لسلاح السيف تراوحت ما بين (٠,٣٩ - ١,٤٣) مما يعطينا دلالة مباشرة على خلو الأداء بالنسبة لاختبارات القدرات الحركية من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية، وفي نفس الوقت يقترب معامل الالتواء من الصفر مما يدل على أن ١٠٠٪ من الدرجات الخاصة بهذه القياسات تتوزع توزيعاً اعتدالياً.

ويلاحظ من جدول (١٤،١٣) السابقة أن معامل الالتواء لجميع بيانات عينة البحث (شيش - سيف مبارزة - سيف) يعطينا دلالة مباشرة لاعتدالية توزيع البيانات وهذا يدل على تجانس أفراد عينة البحث في جميع متغيرات واختبارات البحث (شيش - سيف مبارزة - سيف).

وفي محاولة الباحث لإيجاد العلاقة بين مستوى الانجاز وكل من متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية، أوجد الباحث معاملات الارتباط بين كل من هذه المتغيرات ومستوى الانجاز لدى لاعبي المبارزة (شيش - سيف مبارزة - سيف) كما هو موضح بجدولي (١٥، ١٦) التاليين:-

معامل الارتباط بين مستوى الانجاز ومتغيرات كل من العمليات العقلية والقدرات الحركية
 لعينة البحث (شيش - سيف مبارزة - سيف) باستخدام الدرجات المعيارية
 جدول (١٥)

م	المتغير	سلاح الشيش ن = ١٤		سلاح سيف المبارزة ن = ٢٥		سلاح السيف ن = ٢٢	
		معامل الارتباط	مستوى دلالاته	معامل الارتباط	مستوى دلالاته	معامل الارتباط	مستوى دلالاته
١	النكاه توزيع الانتباه القوة المميزة بالسرعة سرعة الاستجابة الحركية	٠,٨٢	دال	٠,٨٨	دال	٠,٩١	دال
٢		٠,٩١	دال	٠,٩٠	دال	٠,٨٩	دال
٣		٠,٨٩	دال	٠,٨٧	دال	٠,٨٠	دال
٤		٠,٩٥	دال	٠,٩٢	دال	٠,٩٣	دال
	قيمة (ر) الجولية عند درجة حرية (١٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٥٢٢	قيمة (ر) الجولية عند درجة حرية (٢٣) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٩٦٦	قيمة (ر) الجولية عند درجة حرية (٢٠) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٤٢٣				

يتضح من جدول (١٥) مايلي:-

- أولا: بالنسبة لسلاح الشيش يتضح وجود علاقة ايجابية دالة احصائيا بين مستوى الانجاز وكل من متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية وذلك عند درجة حرية (١٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) حيث بلغ أعلى معامل ارتباط (٠,٩٥) وهو بين مستوى الانجاز وسرعة الاستجابة الحركية، بينما بلغ أقل معامل ارتباط (٠,٨٢) وهو بين مستوى الانجاز والذكاء.

- ثانيا: بالنسبة لسلاح سيف المبارزة يتضح وجود علاقة ايجابية دالة احصائيا بين مستوى الانجاز وجميع متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية وذلك عند درجة حرية (٢٣) ومستوى دلالة (٠,٠٥) حيث بلغ أعلى معامل ارتباط (٠,٩٢) وهو بين مستوى الانجاز وسرعة الاستجابة الحركية، بينما بلغ أقل معامل ارتباط (٠,٨٧) وهو بين مستوى الانجاز والقوة المميزة بالسرعة.

- ثالثا: بالنسبة لسلاح السيف يتضح وجود علاقة ايجابية دالة احصائيا بين مستوى الانجاز وجميع متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية وذلك عند درجة حرية (٢٠) ومستوى دلالة (٠,٠٥) حيث بلغ أعلى معامل ارتباط (٠,٩٣) وهو بين مستوى الانجاز وسرعة الاستجابة الحركية، بينما بلغ أقل معامل ارتباط (٠,٨٠) وهو بين مستوى الانجاز والقوة المميزة بالسرعة.

جدول (١٦)

معامل الارتباط بين مستوى الالجاز واختبارات القدرات الحركية
لعينة البحث (شيش - سيف مبارزة - سيف) باستخدام الدرجات المعيارية

الاختبار	سلاح الشيش ن = ١٤ مستوى دلالاته	سلاح سيف المبارزة ن = ٢٥ مستوى دلالاته	سلاح السيف ن = ٢٢ مستوى دلالاته
١ وثبة السهم	٠,٩٣	٠,٨٤	٠,٩٠
٢ دفع كرة طبية (٢كجم) بالذراع	٠,٨٧	٠,٨٦	٠,٧٧
٣ سرعة الاستجابة الحركية للهجمة المستقيمة	٠,٩٥	٠,٩٣	٠,٨٤
٤ سرعة الاستجابة الحركية للدفاع الرابع والرد	٠,٩٤	٠,٩١	٠,٨٩
٥ سرعة الاستجابة الحركية للدفاع السادس والرد	٠,٩١	٠,٩٢	٠,٩١
	قيمة (ر) الجبرئية عند درجة حرية (١٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٥٣٢	قيمة (ر) الجبرئية عند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٥٩٦	قيمة (ر) الجبرئية عند درجة حرية (٢٠) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٤٢٣

يتضح من جدول (١٦) مايلي:

-أولا بالنسبة لسلاح الشيش يتضح وجود علاقة ايجابية دالة إحصائياً بين مستوى الانجاز واختبارات القدرات الحركية وذلك عند درجة حرية (١٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) حيث بلغ أقصى معامل ارتباط (٠,٩٥) وهو بين مستوى الانجاز واختبار سرعة الاستجابة الحركية للهجمة المستقيمة، بينما بلغ أقل معامل ارتباط (٠,٨٧) وهو بين مستوى الانجاز واختبار دفع كرة طبية (٣كجم) بالذراع.

- ثانيا بالنسبة لسلاح سيف المبارزة يتضح وجود علاقة ايجابية دالة احصائيا بين مستوى الانجاز واختبارات القدرات الحركية وذلك عند درجة حرية (٢٣) ومستوى دلالة (٠,٠٥) حيث بلغ أقصى معامل ارتباط (٠,٩٣) وهو بين مستوى الانجاز واختبار سرعة الاستجابة الحركية للهجمة المستقيمة، بينما بلغ أقل معامل ارتباط (٠,٨٤) وهو بين مستوى الانجاز واختبار وثبة السهم.

- ثالثا بالنسبة لسلاح السيف يتضح وجود علاقة ايجابية دالة احصائياً بين مستوى الانجاز واختبارات القدرات الحركية وذلك عند درجة حرية (٢٠) ومستوى دلالة (٠,٠٥) حيث بلغ أقصى معامل ارتباط (٠,٩١) وهو بين مستوى الانجاز واختبار سرعة الاستجابة الحركية للدفاع السادس والرد، بينما بلغ أقل معامل ارتباط (٠,٧٧) وهو بين مستوى الانجاز واختبار دفع كرة طبية (٣كجم) بالذراع.

ولايجاد العلاقات بين متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية لدى أفراد عينة البحث فى الأسلحة الثلاثة (شيش- سيف مبارزة- سيف) توضح جداول (١٧)، (١٨، ١٩) التالية تلك الجزئية.

جدول (١٧)

مصنوفة معاملات الارتباط بين متغيرات العمليات العقلية
ومتغيرات القدرات الحركية لعينة سلاح الشيش

ن = ١٤

المتغيرات	الذكاء	توزيع الانتباه	القوة المميزة بالسرعة	وثبة السهم	دفع كرة طبية ٣كجم بالذراع	سرعة الاستجابة
الذكاء	١,٠٠	٠,٨٨	٠,٩٠	٠,٧٩	٠,٨٩	٠,٨٩
توزيع الانتباه	-	١,٠٠	٠,٩٥	٠,٩١	٠,٨٣	١,٠٠
القوة المميزة بالسرعة	-	-	١,٠٠	٠,٨٤	١,٠٠	٠,٩٥
وثبة السهم	-	-	-	١,٠٠	٠,٨٠	٠,٩٠
دفع كرة طبية ٣ كجم بالذراع	-	-	-	-	١,٠٠	٠,٩٣
سرعة الاستجابة	-	-	-	-	-	١,٠٠

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية ١٢، ومستوى دلالة ٠,٠٥ = ٠,٥٣٢.

يتضح من جدول (١٧) مايلي:

بلغت معاملات الارتباط بين متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية لعينة سلاح الشيش "١٥" معامل ارتباط ويتضح أن جميع معاملات الارتباط دالة احصائية عند مستوى دلالة "٠,٠٥" وقد بلغ أعلى معاملات الارتباط بالمصنوفة (١,٠٠) وهو بين كل من توزيع الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية، وبين اختبار "دفع كرة طبية (٣كجم) بالذراع" و"مستوى القوة المميزة بالسرعة"، بينما بلغ أقل معاملات الارتباط بالمصنوفة (٠,٧٩) وهو بين "الذكاء" واختبار "وثبة السهم".

جدول (١٨)

مصنوفة معاملات الارتباط بين متغيرات العمليات العقلية
ومتغيرات القدرات الحركية لعينة سلاح سيف المبارزة

ن = ٢٥

المتغيرات	الذكاء	توزيع الانتباه	القوة المميزة بالسرعة	وثبة السهم	دفع كرة طبية ٣كجم بالذراع	سرعة الاستجابة
الذكاء	١,٠٠	٠,٩٢	٠,٨٩	٠,٩٤	٠,٨٦	٠,٩٧
توزيع الانتباه	-	١,٠٠	٠,٨٨	٠,٨٩	٠,٨٧	٠,٩٩
القوة المميزة بالسرعة	-	-	١,٠٠	٠,٩٢	١,٠٠	٠,٩٠
وثبة السهم	-	-	-	١,٠٠	٠,٨٩	٠,٨٩
دفع كرة طبية ٣ كجم بالذراع	-	-	-	-	١,٠٠	٠,٨٨
سرعة الاستجابة	-	-	-	-	-	١,٠٠

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية ٢٣، ومستوى دلالة ٠,٠٥ = ٥٩٦، و

يتضح من جدول (١٨) مايلي:

بلغت معاملات الارتباط بين متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية لعينة سلاح سيف المبارزة "١٥" معامل ارتباط ويتضح أن جميع معاملات الارتباط دالة احصائية عند مستوى دلالة "٠,٠٥" وقد بلغ أعلى معاملات الارتباط (١,٠٠) وهو في المصنوفة بين اختبار "دفع كرة طبية (٣كجم) بالذراع" و"مستوى القوة المميزة بالسرعة"، كما بلغ أقل معاملات الارتباط بالمصنوفة (٠,٨٦) وهو بين "الذكاء" واختبار "دفع كرة طبية (٣كجم) بالذراع".

جدول (١٩)

مصنوفة معاملات الارتباط بين متغيرات العمليات العقلية
ومتغيرات القدرات الحركية لعينة سلاح السيف

ن = ٢٢

المتغيرات	الذكاء	توزيع الانتباه	القوة المميزة بالسرعة	وثبة السهم	دفع كرة طبية ٣كجم بالذراع	سرعة الاستجابة
الذكاء	١,٠٠	٠,٩٧	٠,٨٦	٠,٩٦	٠,٨٢	١,٠٠
توزيع الانتباه	-	١,٠٠	٠,٨١	٠,٩١	٠,٧٩	٠,٩٤
القوة المميزة بالسرعة	-	-	١,٠٠	٠,٨٨	٠,٩٧	٠,٨٥
وثبة السهم	-	-	-	١,٠٠	٠,٨٢	٠,٩٧
دفع كرة طبية ٣ كجم بالذراع	-	-	-	-	١,٠٠	٠,٨٠
سرعة الاستجابة	-	-	-	-	-	١,٠٠

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية ٢٠، ومستوى دلالة ٠,٠٥ = ٠,٤٢٣

يتضح من جدول (١٩) مايلي:

بلغت معاملات الارتباط بين متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية لعينة سلاح السيف "١٥" معامل ارتباط ويتضح أن جميع معاملات الارتباط دالة احصائية عند مستوى دلالة "٠,٠٥" وقد بلغ أعلى معاملات الارتباط بالمصنوفة (١,٠٠) وهو بين "سرعة الاستجابة الحركية" و"الذكاء" بينما بلغ معاملات الارتباط بالمصنوفة (٠,٧٩) وهو بين "توزيع الانتباه" واختبار "دفع كرة طبية (٣كجم) بالذراع".
وفي محاولة من الباحث لايجاد الفروق بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين من حيث الانجاز في متغيرات البحث الاختبارية، توضح الجداول التالية (٢٠-٢٥) تلك الفروق لدى لاعبي الأسلحة الثلاثة (شيش- سيف مبارزة- سيف).

جدول (٢٠)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" ودلالاتها بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين في متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية بسلاح الشيش "باستخدام الدرجات المعيارية"

م	المتغير	المتفوقين ن=٧		غير المتفوقين ن=٥		قيمة "ت"	الدالة
		م	ع	م	ع		
١	الذكاء	٥,٦٤	٠,٤٠	٤,٠٨	٠,٨٣	٤,٣٧	دالة
٢	توزيع الانتباه	٥,٧٢	٠,٥١	٣,٩٧	٠,٣٢	٦,٧٠	دالة
٣	القوة المميزة بالسرعة	٥٧,٤٩	٣,٩٠	٣٩,٢٦	٢,٩٨	٨,٧٤	دالة
٤	سرعة الاستجابة الحركية	٥٧,٨٣	٤,٣٧	٣٩,٨٤	٣,٨٥	٧,٣٧	دالة

* قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (١٠)، ومستوى دلالة $١,٨١=٠,٠٥$ يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين في الانجاز عند درجة حرية (١٠) ومستوى دلالة (٠,٠٥) في متغيرات كل من العمليات العقلية والقدرات الحركية لصالح اللاعبين المتفوقين في الانجاز.

جدول (٢١)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" ودلالاتها بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين في اختبارات القدرات الحركية بسلاح الشيش "باستخدام الدرجات المعيارية"

م	المتغير	المتفوقين ن=٧		غير المتفوقين ن=٥		قيمة "ت"	الدالة
		م	ع	م	ع		
١	وثبة السهم	٢,١٦	٠,١١	١,٧٨	٠,١٤	٥,١٦	دالة
٢	دفع كرة طبية (٣كجم) بالزراع	١٢,٠٥	٠,٦٧	٨,٨٦	٠,٥٩	٨,٥٤	دالة
٣	سرعة الاستجابة الحركية للهجمة المستقيمة	٠,٣٤	٠,٠٢	٠,٤٢	٠,٠٤	٥,٢٨	دالة
٤	سرعة الاستجابة الحركية للدفاع الرابع والرد	٠,٤٢	٠,٠٢	٠,٥٢	٠,٠٢	٨,١٤	دالة
٥	سرعة الاستجابة الحركية للدفاع السادس والرد	٠,٤٥	٠,٠٣	٠,٥٤	٠,٠٢	٧,١٧	دالة

* قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (١٠)، ومستوى دلالة $١,٨١=٠,٠٥$

يتضح من جدول (٢١) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين في الانجاز عند درجة حرية (١٠) ومستوى دلالة (٠,٠٥) في اختبارات القدرات الحركية لصالح اللاعبين المتفوقين في الانجاز بسلاح الشيش.

جدول (٢٢)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" ودلالاتها بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين في متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية بسلاح سيف المبارزة "باستخدام الدرجات المعيارية"

م	المتغير	المتفوقين ن=٩		غير المتفوقين ن=٨		قيمة "ت"	الدالة
		م	ع	م	ع		
١	الذكاء	٥٩,٥١	٥,٠٩	٣٩,٧٥	٥,٧٧	٧,٥١	دالة
٢	توزيع الانتباه	٥٨,٤٣	٦,٠٩	٤١,٣٩	٨,٤١	٤,٨٣	دالة
٣	القوة المميزة بالسرعة	٥٩,٢٨	٩,٠٠	٤٢,١٨	٣,٦٤	٥,٠١	دالة
٤	سرعة الاستجابة الحركية	٦٠,١١	٣,٨٩	٤٠,١٣	٤,١٤	١٠,٢٦	دالة

* قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (١٥)، ومستوى دلالة $١,٧٥=٠,٠٥$ يتضح من جدول (٢٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين المتفوقين في الانجاز عند درجة حرية (١٥) ومستوى دلالة (٠,٠٥) في متغيرات كل من العمليات العقلية والقدرات الحركية لصالح اللاعبين المتفوقين في الانجاز.

جدول (٢٣)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" ودلالاتها بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين في اختبارات القدرات الحركية بسلاح سيف المبارزة "باستخدام الدرجات المعيارية"

م	المتغير	المتفوقين ن=٩		غير المتفوقين ن=٨		قيمة "ت"	الدالة
		م	ع	م	ع		
١	وثبة السهم	٢,٠٤	٠,٢٠	١,٦٦	٠,١٢	٤,٧٢	دالة
٢	دفع كرة طبية (٣كجم) بالزراع	١٢,٠٥	١,٠٥	١٠,١٣	٠,٤٣	٤,٨٤	دالة
٣	سرعة الاستجابة الحركية للهجمة المستقيمة	٠,٣٤	٠,٠٢	٠,٤٥	٠,٠٣	٩,١٧	دالة
٤	سرعة الاستجابة الحركية للدفاع الرابع والرد	٠,٤٢	٠,٠٢	٠,٥٥	٠,٠٣	١٠,٨٥	دالة
٥	سرعة الاستجابة الحركية للدفاع السادس والرد	٠,٤٣	٠,٠٣	٠,٥٦	٠,٠٣	٩,٣٩	دالة

* قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (١٥)، ومستوى دلالة $١,٧٥=٠,٠٥$

يتضح من جدول (٢٣) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين في الانجاز عند درجة حرية (١٥) ومستوى دلالة (٠,٠٥) في اختبارات القدرات الحركية لصالح اللاعبين المتفوقين في الانجاز بسلاح سيف المبارزة.

جدول (٢٤)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" ودلالاتها بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين في متغيرات العمليات العقلية والقدرات الحركية بسلاح السيف "باستخدام الدرجات المعيارية

م	المتغير	المتفوقين ن=٧		غير المتفوقين ن=٦		قيمة "ت"	الدلالة
		م	ع	م	ع		
١	الذكاء	٥٩,٠٢	٦,٨٤	٣٩,٣٣	٥,٠٤	٥,٨٢	دالة
٢	توزيع الانتباه	٥٨,٨٧	٥,١٣	٣٨,٧٣	٧,٢٣	٥,٨٦	دالة
٣	القوة المميزة بالسرعة	٥٧,٩٨	١٠,٣٩	٤٠,٣٠	٤,٦٤	٣,٨٤	دالة
٤	سرعة الاستجابة الحركية	٦٠,٦٦	٤,٣١	٣٩,١٤	٥,٣١	٨,٠٨	دالة

* قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (١١)، ومستوى دلالة $٠,٠٥ = ١,٨٠$

يتضح من جدول (٢٤) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين في الانجاز عند درجة حرية (١١) ومستوى دلالة (٠,٠٥) في متغيرات كل من العمليات العقلية والقدرات الحركية لصالح اللاعبين المتفوقين في الانجاز.

جدول (٢٥)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" ودلالاتها بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين فى اختبارات القدرات الحركية بسلاح السيف "باستخدام الدرجات المعيارية"

م	المتغير	المتفوقين ن=٧		غير المتفوقين ن=٦		قيمة "ت"	الدلالة
		م	ع	م	ع		
١	وثبة السهم	٢,٠٤	٠,١٣	١,٦٧	٠,٠٦	٦,٣٦	دالة
٢	دفع كرة طبية (٣كجم) بالذراع	١٠,٧٦	٠,٩٧	٩,٢١	٠,٨٤	٣,٥٥	دالة
٣	سرعة الاستجابة الحركية للهجمة المستقيمة	٠,٠٢	٠,٣٧	٠,٥١	٠,٠٣	٣,٥١	دالة
٤	سرعة الاستجابة الحركية للدفاع الرابع والرد	٠,٤٧	٠,٠٢	٠,٦١	٠,٠٣	٦,٨١	دالة
٥	سرعة الاستجابة الحركية للدفاع السادس والرد	٠,٥٠	٠,٠٤	٠,٦٤	٠,٠٥	٥,٥٨	دالة

* قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (١١)، ومستوى دلالة $٠,٠٥ = ١,٨٠$

يتضح من جدول (٢٥) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين فى الانجاز عند درجة حرية (١١) ومستوى دلالة (٠,٠٥) فى اختبارات القدرات الحركية لصالح اللاعبين المتفوقين فى الانجاز بسلاح السيف .

٢/٤ مناقشة وتفسير النتائج

اعتماداً على نتائج التحليل الاحصائي لبيانات الدراسة واسترشاداً بالمراجع العلمية والدراسات السابقة، تمت مناقشة وتفسير النتائج طبقاً لأهداف وفروض البحث على النحو التالى:

١/٢/٤ تحديد العلاقة بين العمليات العقلية "الذكاء-توزيع الانتباه" ومستوى الانجاز:

يوضح جدول (١٥) وجود علاقة ايجابية دالة احصائياً بين العمليات العقلية "الذكاء-توزيع الانتباه" ومستوى الانجاز لدى لاعبي الأسلحة الثلاثة "شيش- سيف مبارزة- سيف" حيث وجد ارتباط دال احصائياً بين الذكاء ومستوى الانجاز وهذا يتفق مع الدراسات والبحوث التي أثبتت وجود علاقة ايجابية وهامة بين الذكاء ومستوى

الانجاز أو الأداء وخاصة فى المجال الرياضى مثل دراسة محمد حامد محمد ١٩٩١ (٦٤) فقد أثبت وجود علاقة ايجابية بين الذكاء ونتائج المباريات لدى لاعبي الجودو.

١- وأثبت وجيه محمد عبد الله ١٩٨٩ (٨٨) وجود فروق ذات دلالة احصائية فى نسبة الذكاء بين ملاكمى المراكز الأولى والأدوار التمهيديّة لصالح ملاكمى المراكز الأولى.

- وأثبتت فاطمة عبد الحميد ١٩٨٠ (٥٦) وجود علاقة دالة احصائيا بين القدرات العقلية واللياقة البدنية والتحصيل الحركى.

١- وأثبت عوض بسطاوى ١٩٩٠ (٥٣) وجود علاقة ارتباطية طردية دالة احصائيا بين الأداء المهارى للاعبى كرة القدم والذكاء. وبذلك يتحقق الفرض الأول للبحث وهو:

- توجد علاقة ايجابية دالة احصائيا بين مستوى الذكاء ومستوى الانجاز لدى لاعبي المبارزة.

كما وجد ارتباط دال احصائيا بين ظاهرة توزيع الانتباه ومستوى الانجاز، وهذا يتفق مع:

- دراسة ابراهيم نبيل ١٩٨٩ (٥) والذي توصل الى وجود علاقة ايجابية بين مظاهر الانتباه المختارة (الحدة- الثبات- التركيز- التوزيع) وبين مستوى أداء المبارزين.

- ودراسة سلامة عبد الكريم ١٩٩٠ (٣٩) التى أثبتت عن طريق المعالجات الاحصائية أن ظاهرة توزيع الانتباه لها علاقة بترتيب مراكز المصارعين الفائزين حيث أن مصارعى المركز الأول هم أفضل المصارعين فى ظاهرة توزيع الانتباه وتلاهم بعد ذلك مصارعو المركز الثانى، ثم المركز الثالث، ثم المركز الرابع.

- ودراسة عبد الحفيظ اسماعيل ١٩٨٦ (٤٤) التى توصلت الى وجود علاقة ايجابية بين توزيع الانتباه ونتائج المباريات لدى الملاكمين الناشئين.

ودراسة محمد سعد محمد ١٩٨٠ (٧٠) الذى أثبت أن هناك علاقة بين نتائج المباريات للاعبى المبارزة الدرجة الأولى فى كل من الادراك المكانى والتفكير ميزتهم عن مجموعة لاعبي الدرجة الأولى بدون نتائج.

- ودراسة محمد عبد الرحمن محمود ١٩٩٥ (٧٥) الذى توصل الى وجود علاقة ايجابية بين ظاهرة توزيع الانتباه ونتائج المباريات لدى لاعبي الجودو والمصارعة الفانزين.

- ودراسة محمد عبد العزيز غنيم ١٩٩١ (٧٦) الذى توصل الى وجود علاقة ايجابية بين توزيع الانتباه ونتائج المباريات حيث أثبت أن الملاكمين الذين يتميزون بمستوى عال فى ظاهرة توزيع الانتباه هم الذين حصلوا على المراكز الأولى فى البطولة. مما يوضح أهمية توزيع الانتباه بالنسبة لنتائج المباريات. وبذلك يتحقق الفرض الثانى للبحث وهو:-

- توجد علاقة ايجابية دالة احصائيا بين توزيع الانتباه ومستوى الانجاز لدى لاعبي المبارزة.

٢/٢/٤ تحديد العلاقة بين القدرات الحركية " سرعة الاستجابة الحركية- القوة المميزة بالسرعة" ومستوى الانجاز:

يوضح جدول (١٥) وجود علاقة ايجابية دالة احصائيا بين القدرات الحركية "سرعة الاستجابة الحركية- القوة المميزة بالسرعة" ومستوى الانجاز لدى لاعبي الأسلحة الثلاثة "شيش- سيف مبارزة- سيف" حيث وجد ارتباط دال احصائيا بين سرعة الاستجابة الحركية وترتيب اللاعبين بمستوى الانجاز لدى لاعبي المبارزة، ويتفق ذلك مع دراسة محاسن السيد عامر ١٩٧٢ (٦١) التى أشارت الى أن تميز المبارزات بعنصر سرعة رد الفعل احتل المرتبة الثانية بعد عنصر الدقة. ولما أشار اليه أبو العلا عبد الفتاح إلى أن المبارز يتطلب درجة عالية من سرعة العمليات العصبية والتي يمكن الحكم عليها من سرعة الاستجابة الحركية البسيطة والمركبة.

وبذلك يتحقق الفرض الثالث للبحث وهو:

- توجد علاقة ايجابية دالة احصائيا بين سرعة الاستجابة الحركية ومستوى الانجاز لدى لاعبي المبارزة.

كما وجد ارتباط دال احصائيا بين القوة المميزة بالسرعة وترتيب اللاعبين بمستوى الانجاز، ويتفق ذلك مع كل من: دراسة عوض بسطاوى محمد ١٩٩٠ (٥٣) حيث توصل الى وجود علاقات ارتباطية طردية دالة احصائيا بين الأداء المهارى والقوة المميزة بالسرعة للاعبى كرة القدم، ووجود علاقات ارتباطية عكسية بين الأداء المهارى وسرعة الانتقال وسرعة زمن الرجوع والرشاقة للاعبى كرة القدم، وبذلك يتحقق الفرض الرابع للبحث وهو:

- توجد علاقة ايجابية دالة احصائيا بين القوة المميزة بالسرعة ومستوى الانجاز لدى لاعبي المبارزة.

٣/٢/٤ تحديد مستوى "الذكاء، توزيع الانتباه" لدى لاعبي المبارزة والفرق بين اللاعبين المتفوقين فى الانجاز وغير المتفوقين بالنسبة لتلك المتغيرات: بناء على جداول (١٣، ٢٠، ٢٢، ٢٤) يتضح من جدول (١٣) أن معامل الالتواء بالنسبة (لتوزيع الانتباه والذكاء) يقترب من الصفر بالأسلحة الثلاثة "شيش- سيف مبارزة- سيف" مما يدل على أن الدرجات الخاصة بهذه القياسات تتوزع توزيعاً اعتدالياً مما يدل على صحة الاختبار العمدى لعينات البحث، كما يتضح من جداول (٢٠، ٢٢، ٢٤) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين المتفوقين فى الانجاز وغير المتفوقين بالنسبة لمتغيرات العمليات العقلية "توزيع الانتباه- الذكاء" لصالح اللاعبين المتفوقين فى الانجاز، ويعزو الباحث ذلك إلى أن العمليات العقلية تؤثر تأثيراً مباشراً على مستوى انجاز لاعب المبارزة.

وبتلك النتائج تتفق مع دراسة ابراهيم نبيل ١٩٨٩ (٥) الذى توصل الى وجود فروق دالة احصائيا بين اللاعبين ذوى المستوى المرتفع فى نتائج مبارياتهم وبين اللاعبين ذوى المستوى المنخفض فى نتائج مبارياتهم فى مستوى مظاهر الانتباه قيد البحث وهذه الفروق لصالح لاعبي المستوى المرتفع فى نتائج المباريات. ودراسة عبد الحفيظ اسماعيل ١٩٨٦ (٤٤) الذى توصل الى وجود فروق دالة احصائيا فى

ظاهرة توزيع الانتباه بين الملاكمين الفائزين والمهزومين لصالح الملاكمين الفائزين، ودراسة سلامة عبد الكريم: ١٩٩٠ (٣٩) والذي توصل الى أنه توجد فروق دالة احصائياً في ظاهرة توزيع الانتباه بين المصارعين الناشئين الفائزين والمهزومين لصالح المصارعين الفائزين، ودراسة محمد عبد العزيز غنيم ١٩٩١ (٧٦) والذي توصل الى وجود فروق دالة احصائياً في ظاهرة توزيع الانتباه بين الملاكمين والمهزومين ولصالح الملاكمين الفائزين، ودراسة محمد عبد الرحمن محمود ١٩٩٥ (٧٥) والذي توصل الى وجود فروق دالة احصائياً في ظاهرة توزيع الانتباه لدى لاعبي الجودو الفائزين والمهزومين ولصالح الفائزين، ودراسة وجيه محمد عبد الله ١٩٨٩ (٨٨) الذي توصل الى وجود فروق ذات دلالة احصائية في نسبة الذكاء بين ملاكمي المراكز الأولى والأدوار التمهيديّة لصالح ملاكمي المراكز الأولى، ودراسة محمد حامد محمد ١٩٩١ (٦٤) الذي توصل الى وجود فروق دالة احصائياً بين ذكاء اللاعبين الفائزين وذكاء اللاعبين المهزومين في رياضة الجودو لصالح اللاعبين الفائزين.

وبهذا يكون الفرض الخامس للبحث قد تحقق وهو:

توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى العمليات العقلية المختارة بين اللاعبين المتفوقين في الانجاز وغير المتفوقين في رياضة المبارزة لصالح اللاعبين المتفوقين.

٤/٢/٤ تحديد مستوى "سرعة الاستجابة الحركية، القوة المميزة بالسرعة" ممثلة للقدرات الحركية والفروق بين اللاعبين المتفوقين في الانجاز وغير المتفوقين بالنسبة لتلك المتغيرات:

يتضح من جدول (١٣) أن معامل الالتواء بالنسبة للقدرات الحركية "القوة المميزة بالسرعة، سرعة الاستجابة الحركية" يقترب من الصفر بالأسلحة الثلاثة "شيش- سيف مبارزة- سيف" مما يدل على أن الدرجات الخاصة بهذه القياسات تتوزع توزيعاً اعتدالياً مما يدل على صحة الاختبار العمدى لعينات البحث، كما يتضح من جداول (٢٠، ٢٢، ٢٤) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين المتفوقين في الانجاز وغير المتفوقين بالنسبة لمتغيرات القدرات الحركية "القوة

المميزة بالسرعة- سرعة الاستجابة الحركية" لصالح اللاعبين المتفوقين في الانجاز، ويعزو الباحث ذلك الى أن القدرات الحركية تؤثر تأثيراً مباشراً على مستوى انجاز لاعب المباراة.

ويؤكد ذلك ابراهيم نبيل ١٩٨٨ (٣) حيث توصل إلى أن رياضة المباراة تعمل على تطوير سرعة الاستجابة الحركية لدى ممارسيها بدلالة الفروق المعنوية بين الممارسين للنشاط الرياضي وغير الممارسين ولصالح لاعبي المباراة، كما توصل محي الدين دسوقي ١٩٩٠ (٨٣) الى وجود علاقة عكسية بين سرعة الاستجابة الحركية البسيطة للمبارزين وبين مستوى الانجاز، ويتفق ذلك مع دراسة ضياء الدين محمد أحمد ١٩٨٥ (٤٢) الذي توصل الى وجود فروق دالة احصائية في زمن رد الفعل الحركي البسيط والمركب للأطراف العليا بين الملاكمين الفائزين والمهزومين لصالح الفائزين،

وبهذا يكون الفرض السادس للبحث قد تحقق وهو:

توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى القدرات الحركية المختارة بين اللاعبين المتفوقين في الانجاز وغير المتفوقين في رياضة المباراة لصالح اللاعبين المتفوقين.