

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	العنوان	م
٣	جدول اللغات الأكثر استخداما في العالم ( بالمليون )	١-
٩	توزيع حجم عينة الطلاب على اللغات المختلفة كلغة ثانية في السنوات الخمس السابقة	٢-
٧٣	حجم كل فئة من فئات الدراسة الإستطلاعية	٣-
٧٣	جدول يبين أسباب الإحجام والتسرب من وجهة نظر الموجهين الأوائل	٤-
٧٤	جدول يبين مقترحات لحل مشكلة الإحجام والتسرب من وجهة نظر الموجهين الأوائل	٥-
٧٥	أسباب الإحجام والتسرب وفق رؤية المساعدين التربويين	٦-
٧٥	مقترحات لمواجهة مشكلة الإحجام والتسرب من وجهة نظر المساعدين التربويين	٧-
٧٦	أسباب الإحجام والتسرب من وجهة نظر المدرسين	٨-
٧٦	مقترحات المدرسين لعلاج مشكلة الإحجام والتسرب	٩-
٧٧	اسباب الإحجام والتسرب من وجهة نظر الخبراء الفرنسيين	١٠-
٧٧	مقترحات علاج المشكلة من وجهة نظر الخبراء الفرنسيين	١١-
٧٨	اسباب الإحجام والتسرب من وجهة نظر المستشارين	١٢-
٧٨	مقترحات علاج المشكلة من وجهة نظر المستشارين	١٣-
٧٩	أسباب الإحجام والتسرب من وجهة نظر أساتذة الجامعات	١٤-
٧٩	مقترحات علاج المشكلة من وجهة نظر أساتذة الجامعات	١٥-
٨٠	أسباب الإلتحاق باللغات الثانية وفق وجهة نظر أولياء الأمور	١٦-
٨٣	حجم كل فئة من فئات العينة	١٧-
٨٤	حجم عينة المدارس ونسب عينة طلاب اللغات المختلفة في كل إدارة	١٨-
٨٧	إستجابات عينة الطلاب الذين لم يختاروا اللغة الفرنسية حول أسباب الإحجام التي تتعلق بالطالب .	١٩-
٨٩	استجابات عينة الطلاب حول اسباب الاحجام التي تتعلق باللغة الفرنسية	٢٠-
٩١	إستجابات عينة الطلاب حول أسباب الإحجام التي تتعلق بالأسرة	٢١-
٩٢	استجابات عينة الطلاب حول أسباب الإحجام التي تتعلق بالمعلمين	٢٢-
٩٣	إستجابات عينة الطلاب حول أسباب الإحجام التي تتعلق بالمدرسة	٢٣-
٩٤	علاقة متغير مستوى تعليم الأب بمشكلة الإحجام للطلاب الذين لم يختاروا اللغة الفرنسية	٢٤-
٩٧	علاقة متغير مستوى تعليم الأم بمشكلة الإحجام للطلاب الذين لم يختاروا اللغة الفرنسية	٢٥-
١٠٠	إستجابات الطلاب الذين سبق لهم التحويل من لغة إلى أخرى وعلاقتها بمشكلة الإحجام للطلاب الذين لم يختاروا اللغة الفرنسية	٢٦-
١٠٢	استجابات طلاب الصفين الأول والثاني الثانوي على العبارات وعلاقته بمشكلة الإحجام للطلاب الذين لم يختاروا اللغة الفرنسية	٢٧-
١٠٥	إستجابات عينة الطلاب الذين إلتحقوا بفصول اللغة الفرنسية حول أسباب الإلتحاق	٢٨-
١٠٧	إستجابات عينة الطلاب حول أسباب الإلتحاق التي تتعلق باللغة الفرنسية	٢٩-
١٠٩	استجابات عينة الطلاب حول أسباب الإلتحاق التي تتعلق بالأسرة	٣٠-
١١٠	استجابات عينة الطلاب حول أسباب الإلتحاق التي تتعلق بالمعلمين	٣١-
١١٠	استجابات عينة الطلاب حول أسباب الإلتحاق التي تتعلق بالمدرسة	٣٢-
١١٢	علاقة متغير مستوى تعليم الأب بأسباب الإلتحاق للطلاب الذين اختاروا اللغة الفرنسية	٣٣-
١١٤	علاقة متغير مستوى تعليم الأم بأسباب الإلتحاق للطلاب الذين اختاروا اللغة الفرنسية	٣٤-
١١٧	استجابات الطلاب الذين سبق لهم التحويل من لغة إلى أخرى حول أسباب الإلتحاق لدى من اختاروا اللغة الفرنسية	٣٥-
١١٩	استجابات طلاب الصفين الأول والثاني الثانوي لأسباب الإلتحاق للذين اختاروا اللغة الفرنسية	٣٦-

## فهرس الملاحق

م	العنوان	رقم الصفحة
١-	أعضاء لجنة التحكيم	١٥٠
٢-	الإستبيان رقم ١ .	١٥١
٣-	الإستبيان رقم ٢ .	١٥٣
٤-	بيانات المدارس بمحافظة القاهرة .	١٥٥
٥-	القرارات الوزارية والقوانين الخاصة بالبحث .	١٦٨
٦-	جدول لتسبب الناطقين باللغات المختلفة فى العالم .	١٧٥
٧-	شهادة دراسية من المعهد الأسبائى .	١٧٧
٨-	خريطة الدول الفرانكفونية فى العالم .	١٧٨
٩-	بيانات عن المنظمة الدولية للفرنكوفونية	١٧٩