

# بسم الله الرحمن الرحيم

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام علي المبعوث رحمة للعالمين  
سيدنا محمد ﷺ وعلي آله وصحبه أجمعين .... وبعد .

في سياستها التعليمية لمواجهة المستقبل حרות وزارة التربية و التعليم (أهداف  
التعليم في أربع :-

١. التأكيد علي بناء الشخصية المصرية القادرة علي مواجهة المستقبل .
  ٢. إقامة المجتمع المنتج .
  ٣. تحقيق التنمية الشاملة الإقتصادية والإجتماعية و الثقافية .
  ٤. إعداد جيل من العلماء في جميع مجالات العلوم و المعرفة .
- من أجل هذا كله وضعت الدولة الاستراتيجية التي تحقق هذه الأهداف ،  
وكانت المناهج التي شهدت تطوراً ملحوظاً في الناحية الشكلية و إن خلت كثيراً  
من مضاهايتها السابقة .

وما يهمنا في هذا الأمر هو الاهتمام الشديد بالأنشطة المدرسية و التركيز  
عليها لتكون جنباً إلي جنب مع المواد الدراسية .

ولا ينكر أحد أن الدولة شهدت تطوراً ملحوظاً في بناء المدارس الجميلة ...  
ولكنها حتي هذه اللحظة لم تخرج لنا المعلم الكفاء الذي يناسب ذلك  
التطور الهائل ما جعل الموضوع كله في مهب الريح .. وكنا نتمني أن يسير ركب

التطور بطرق متوازنة فنري تطور المدارس مع ارتقاء المعلم فنيا و مادياً .. مع الاهتمام بالتلميذ دراسياً ونشاطياً ولكن ليس كل ما يتمناه المرء يتحقق .

والملاحظ أن المسؤولين عن الأنشطة المدرسية كل ما يهتمهم في الموضوع هو سلامة الأوراق والسجلات ، ويا ليتهم يهتمون بالأنشطة مثلما يهتمون بهذا الجانب وهذا ما يجعلنا نفكر جدياً ، ونسأل باهتمام : من المسئول عن ضياع هذه الأنشطة والتفريط فيها ، وإهمالها بهذه الطريقة التي جعلت هذه الأنشطة في مفهوم الكثيرين مجرد ضياع للأوقات ولهو وعبث يُفضل اجتنابه .

ولا شك أن الجميع مشاركون في هذه المسئولية بداية من المشرف المكلف إلي المدير الذي يكلف أناساً لا علاقة لهم بالنشاط ولا خبرة لهم به .. إلي الموجه الذي يري هذا الضياع ويسكت عن هذا التفريط ... إلخ .

إن الدولة المتقدمة ، التي سبقتنا بقرون عديدة بعد ما كنا أساتذة في يوم من الأيام أدركت أهمية هذه الأنشطة في تربية التلميذ عقلياً وخلقياً ونفسياً وجماعياً فجعلتها إلي المواد الدراسية جنبا إلي جنب ، لا تقل عنها بأي حال من الأحوال .

فكما يدرس التلميذ العلوم في حجات الدراسة والتي تقدم له قدراً من المعلومات فكذلك يمارس النشاط المدرسي الذي يكشف عن القدرات الكامنة التي لا تكشف عنها حجات الدراسة ، ويكشف عن ميول الطالب واهتماماته ، ويزيح الستار عن مواهب الطفل ويعمل علي تنميتها ورعايتها ، فالقدرة علي الاختراع والابتكار وسلامة الممارسات الاجتماعية ، والتوثب الفكري ، وحب الوطن وكسب السلوك السوي ، كل هذا يقوم فيه النشاط المدرسي بدور عظيم إذا أُدبي بطريقة صحيحة .

من الأخطاء التي يقع فيها المشرف علي النشاط:-

- إجبار التلميذ علي نشاط لا يميل إليه ولا يرغبه .
  - أن يقوم المشرف علي النشاط بإعداد كل شئ عن النشاط بدون مشاركة من التلاميذ .
  - عدم البحث عن التلاميذ ذوي الخبرة بالنشاط أو من يصلحون للنشاط .
- وهذا الكتاب الذي بين أيدينا يتناول نشاط " الإذاعة المدرسية " متضمناً برامج إذاعية عديدة تغطي العام الدراسي ، وكذلك أرشيفاً للمشرف يسترشد به عند الحاجة يشمل :-
- معلومات عامة ، و حوارات إذاعية ، و خمسة لصحتك ، و قل ولا تقل ، و غيرها من الأشياء التي يمكن أن يستفيد منها المشرف في المناسبات المختلفة مع الوضع في الاعتبار دور المشرف و التلاميذ في البحث و التنقيب عن الجديد و المفيد .
- نقول: أن للمشرف حق التصرف في التغيير والتبديل والإضافة والحذف حسب ظروف و أحوال المدرسة .
- و أذهي هذه المقدمة بقولي : أنه بقدر وجود المشرف الناجح و المخلص و المحب لعمله و المتكرر و الباحث دائماً عن الجديد بقدر ما يحقق النشاط الأهداف المرجوة و الأمانى المنشودة و بقدر اختيار العناصر الجيدة من التلاميذ لأداء هذه البرامج و بقدر وجود البرنامج الناجح .. كل ذلك يتلاقى في منظومة . متناسقة النغمات لتعطي لنا النجاح و التآلق .. و التأنق و الروعة .. وهذا ما نرجوه و ننشده ..

وفق الله الجميع إلي ما فيه خير (اللهم و العباد

والله ولي التوفيق

محمد عبد الله خير الله