

الفصل السادس

الاستنتاجات و التوصيات

اولا : الاستنتاجات

ثانيا : التوصيات

أولا : الاستنتاجات

في ضوء نتائج البحث توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات التالية :

- ١- نموذج التعلم البنائي له تأثير ايجابي في تقدم المستوى الرقمي والتحصيل المعرفي لمسابقة الوثب الطويل .
- ٢- طريقة الشرح والنموذج لها تأثير ايجابي في تقدم المستوى الرقمي والتحصيل المعرفي لمسابقة الوثب الطويل .
- ٣- نموذج التعلم البنائي أكثر تأثيرا من طريقة الشرح والنموذج في تحسين المستوى الرقمي والتحصيل المعرفي لمسابقة الوثب الطويل .

ثانيا : التوصيات

في ضوء استخلاص البحث توصي الباحثة بما يلي :

- ١- استخدام نموذج التعلم البنائي في تعلم مسابقة الوثب الطويل والتحصيل المعرفي بدرس التربية الرياضية لتلميذات الصف الثاني الاعدادي.
- ٢- ضرورة تدريس نماذج التعلم البنائي ضمن نماذج التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية .
- ٣- إجراء دراسات مشابهة باستخدام نماذج أخرى من التعلم البنائي مثل التعلم المتمركز حول المشكلة - نموذج التحليل البنائي - نموذج ويتلى - نموذج التدريس المفضل لإثبات مدى فاعليتها على أنشطة حركية أخرى وعينات مستهدفة في العملية التعليمية لمراحل تعليمية مختلفة.

المراجع العربية والاجنبية

- أولا : المراجع العربية

- ثانيا : المراجع الاجنبية

- أولاً : المراجع العربية :

- ١- أحمد النجدي ومنى (٢٠٠٥) اتجاهات حديثة في تعليم العلوم في ضوء المعايير العالمية وتنمية التفكير والنظرية البنائية ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- ٢- أحمد جابر احمد السيد (٢٠٠١) استخدام برنامج قائم علي نموذج التعلم البنائي الاجتماعي وأثره علي التحصيل وتنمية بعض المهارات الحياتية لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي " ، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، العدد (٧٣) ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٣- احمد سعد عبد الله (٢٠١٣) القفز الطويل فعاليات العاب القوى www.ar.wikipedia.org
- ٤- أحمد عبد العزيز محمد (٢٠٠٥) فاعلية استخدام المحطات فضائية المستويات علي تعلم بعض المهارات بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا.
- ٥- احمد عبدلى علي (٢٠١١) النظرية البنائية في التعلم www.4esh.com/eshra
- ٦- أحمد عيسى صابر (٢٠١١) نموذج التعلم البنائي واثرة في تحسين بعض المهارات الحركية والحياتية والتحصيل المعرفي بدرس التربية الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الاسكندرية.
- ٧- أحمد فاروق خلف (٢٠٠٦) فاعلية استخدام أسلوب التعلم البنائي والمتباين علي تعلم بعض الحصائل المعرفية التحصيل المعرفي في كرة السلة المؤتمر الدولي العاشر، اتجاهات حديثة في التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الأردن .
- ٨- أممين انور (١٩٩٩) المعرفة الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة
- ٩- أمين فهمي ومنى (٢٠٠٢) المدخل المنظومي في مواجهة التحديات التربوية المعاصرة والمستقبلية، دار المعارف، القاهرة
- ١٠- ايهاب محمد فهم (٢٠٠٦) تصميم موقع تعليمي على شبكة الانترنت واثره على تعليم بعض مسابقات الميدان والمضمار لدى طلاب شعبة التدريس - كلية التربية الرياضية بطنطا ، رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .
- ١١- بسطويسى احمد (١٩٩٧) مسابقات المضمار ومسابقات الميدان (تعليم - تكنيك - تدريب) ، دار الفكر العربي ، الطبعة الاولى ، القاهرة
- ١٢- تامر محمود المتولى (٢٠٠٦) تأثير استخدام الرزم التعليمية على مستوى الاداء الفنى لمهارة الوثب الطويل لتلاميذ المرحلة الاعدادية - رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة
- ١٣- جابر عبد الحميد محمد (١٩٩٩) استراتيجيات التدريس والتعلم ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- ١٤- حسام الدين عبد الفتاح (٢٠٠٥) تأثير أسلوب التعلم البنائي على المجال المعرفي والأنفعالي ومستوى الاداء المهارى لكرة اليد، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان
- ١٥- حسن حسين زيتون، (٢٠٠٣) "التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية"، عالم الكتب، القاهرة
- ١٦- حسن حسين زيتون (٢٠٠٣) استراتيجيات التدريس رؤية معصرة لطرق التعليم والتعلم، عالم الكتب القاهرة
- ١٧- خليفة على الحديدى (١٩٩٦) المناهج مفهومة وتصميمه وتنفيذه ، دار العلم للنشر والتوزيع، الإمارات، دبي

- ١٨- خليل يوسف الخليلي، عبد الطيف حيدر، محمد يونس (١٩٩٦) تدريس العلوم في مراحل التعليم العام، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، دولة الإمارات العربية المتحدة، ص ٤٥٥ - ٤٥٧
- ١٩- خليل يوسف الخليلي (١٩٩٦) مضامين الفلسفة البنائية في تدريس العلوم " محلة التربية القطرية العدد ٢٥
- ٢٠- خيريه إبراهيم السكري ، سليمان علي حسن (١٩٩٧) دليل التعليم والتدريب في مسابقات الرمي ، دار المعارف ، القاهرة.
- ٢١- رشا ناجح علي (٢٠٠٧) "برنامج تعليمي مقترح من خلال تصميم نموذج لموقع إنترنت وأثره علي تعلم بعض مهارات التمرينات الفنية الإيقاعية لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة المنيا " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا، التحليل الحركي للوثب الطويل ، دار الثقافة ، عمان الاردن
- ٢٢- ريسان خربيط محمد (٢٠٠٢) ونجاح مهدي
- ٢٣- سامح عزازي (٢٠٠٤) افتراضات النظرية البنائية واستخدامها في تدريس الرياضيات www.yzeed.com
- ٢٤- شيماء صادق حامد (٢٠٠٩) برنامج تعليمي مقترح باستخدام الوسائط فائقة السرعة (الهبرميديا) وتأثيره على جوانت تعلم مهارة الوثب الطويل لدى تلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا
- ٢٥- صفاء الدين الخربوطلي (٢٠٠٣) علم التشريح للرياضيين، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية
- ٢٦- طاهر مصطفى محمد (٢٠٠٨) تأثير استخدام أسلوب التعلم البنائي بالحاسب الآلي علي مستوى الأداء والتحصيل المعرفي لبعض مسابقات الميدان والمضمار لطلبة كلية التربية الرياضية بالمنيا " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا
- ٢٧- عادل فاضل علي (٢٠١٠) التعلم والتعلم الحركي المفهوم والأهداف ، محاضرة إلى طلبة الدراسات العليا (الماجستير) www.iraqacad.org
- ٢٨- عبد الحليم محمد (٢٠٠٢) نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار (الجزء الثاني) ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، الإسكندرية
- ٢٩- عبد الرحمن عبد الحميد (٢٠٠٠) فسيولوجيا مسابقات الوثب والقفز ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة
- ٣٠- عبدا لله بن صالح (٢٠٠٨) خطوات إعداد الاختبار التحصيلي www.almekbel.net
- ٣١- عثمان مصطفى عثمان ، هشام محمد عبد الحليم (٢٠٠٣) أثر برنامج تعليمي باستخدام الرسوم المتحركة بواسطة الحاسب الآلي على تعلم بعض المهارات الحركية بدرس التربية الرياضية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي " ، بحث منشور، مجلد نظريات وتطبيقات، العدد الثامن والأربعون ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية
- ٣٢- عثمان مصطفى عثمان (٢٠٠٦) مقارنة فعالية نموذج التعلم البنائي والطريقة التكاملية في بعض المتغيرات المهارية والمعرفية والقدرة على التفكير الابتكاري بدرس التربية الرياضية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية ، العدد ٨، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا
- ٣٣- عصام شعبان محمد (٢٠١١) التغذية الراجعة الميكانيكية للوثب الطويل ، جامعة أم القرى www.bdnia.com
- ٣٤- عفت مصطفى الطناوى (٢٠٠٢) أساليب التعليم والتعلم وتطبيقاتها في البحوث التربوية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة
- ٣٥- علي بن سالم الغافري (٢٠٠٦) نموذج التعلم البنائي/ www.almorappi.com

- ٣٦- على عبد المجيد وميرفت (٢٠١١) الدسوقي
- ٣٧- عمرو عبد ألاه عبد (٢٠٠٤) القادر
- ٣٨- غادة جلال عبد الحكيم (٢٠٠٨)
- ٣٩- فاطمة سعد غريب (٢٠٠٧)
- ٤٠- كمال جميل الربضي (٢٠٠٥)
- ٤١- لمياء حسن الديوان (٢٠٠٨)
- ٤٢- مازن عبد الهادي احمد (٢٠١١) و مخلص محمد جاسم و أحلام دارا عزيز
- ٤٣- مجدي عزيز محمد (٢٠٠٢)
- ٤٤- مجدي عزيز محمد (٢٠٠٤)
- ٤٥- محسن محمد سلطح (٢٠١٢)
- ٤٦- محمد حسن علاوي ، (٢٠٠٨) محمد نصر الدين
- ٤٧- محمد حسن علاوي ، (١٩٩٤) محمد نصر الدين
- ٤٨- محمد خلف عبد الله (٢٠٠٩)
- ٤٩- محمد سعد زغلول ، (٢٠٠٣) حنان عبد اللطيف
- ٥٠- محمد صبحي حسانين (٢٠٠٤)
- ٥١- محمد صبحي حسانين (١٩٩٥)
- ٥٢- محمد صبحي حسانين (١٩٩٥)
- تأثير نموذج التعلم البنائي على تنمية مهارات التفكير الابداعي ومستوى الأداء المهارى في كرة السلة ، مؤتمر الإبداع العربي الثاني "رؤية استشرافية للإبداع الرياضي آفاق وتطلعات " عمان الأردن
- تأثير التعلم البنائي في تعليم المهارات الأساسية لكرة السلة " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان
- تأثير نموذج التعلم البنائي على التفكير الناقد والمهارات الحركية في درس التربية الرياضية لتلميذات الصف الخامس الابتدائي " ، المؤتمر العلمي الدولي الثالث ، تطوير المناهج التعليمية في ضوء الاتجاهات الحديثة وحاجة سوق العمل ، كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق
- تأثير استخدام التعلم البنائي على تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد بالمرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان
- الجديد في ألعاب القوى ، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة الثالثة ، عمان الاردن ، ص ١٨٧ - ١٩٧
- التعلم الحركي وعلم النفس الرياضي www.vb.glllg.com
- تأثير استخدام التعلم عن بُعد في تعلم فعالية الوثب الطويل لطلاب كلية التربية الرياضية ، بحث منشور بمجلة علوم التربية الرياضية ، العدد الرابع ، المجلد الرابع ، بابل العراق
- www.uobabylon.edu.iq
- التدريس الفعال - ماهيته - مهاراته - إدارته ، دار الأنجلو المصرية ، القاهرة
- استراتيجيات التعليم وأساليب التعلم ، دار الأنجلو المصرية ، القاهرة
- تأثير استخدام المدخل المنظومي في تعليم بعض المهارات الحركية والتحصيل المعرفي والقدرة على التفكير الابتكاري بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية .
- القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- اختبارات الأداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- تأثير أسلوب التعلم البنائي على تعلم بعض المهارات الأساسية لتنس الطاولة " ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد ٥٨ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان
- تأثير برنامج تعليمي مقترح باستخدام أسلوب الوسائط المتعددة على جوانب التعلم لمهارة الوثب الطويل لتلميذات المرحلة الثانوية، بحث منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد التاسع والأربعون ، كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير بالإسكندرية
- القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ، الجزء الاول ، ط٦ ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ، دار الفكر العربي ، ط٣ ، القاهرة
- القياس في التربية البدنية والرياضة ، الجزء الاول ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

- ٥٣- محمد صبري الجميل (٢٠٠٩) خصائص النمو والتطور البدني والنفسي للمراحل العمرية الأكاديمية العراقية الرياضية ،
- ٥٤- محمد عثمان (١٩٩٠) موسوعة ألعاب القوى (تدريب - تكتيك - تعليم) ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت
- ٥٥- محمد ناصر الكردي (٢٠٠٩) التعلم من منظور النظرية البنائية ، أخبار الجزيرة العلمية www.jazirah.com/magaz
- ٥٦- مدحت عاصم عبد المنعم (٢٠٠٩) تأثير نموذج التعلم البنائي على مستوى أداء مهارات وحدات تدريسية لطلاب شعبة التعليم، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، العدد ٥٨.
- ٥٧- مرام سراج الدين ربيع (٢٠٠٦) أثر استخدام أسلوب التعلم البنائي في تدريس بعض مهارات الباليه على كل من الذاكرة الحركية ومستوى الأداء في الباليه لدى طالبات الفرقة الثالثة بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا " ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا
- ٥٨- مصطفى السايح محمد (٢٠٠٣) أساليب التدريس في التربية الرياضية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية
- ٥٩- معين حلمي الجملان (٢٠٠٢) التعليم عن بعد بين ممارسات الواقع وتوجهات المستقبل، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، المجلد الثالث ، العدد الأول ، كلية التربية ، جامعة البحرين.
- ٦٠- ناهد الدليمي عايد (٢٠١١) تأثير منهج حركي بدني بكرة السلة في تطوير بعض الحركات الأساسية وتقدير الذات للطلقات بعمر (١٣-١٤) سنة
- ٦١- نورا محمد سعيد (٢٠١٠) تأثير استخدام التمرينات النوعية على تحسين المستوى الرقمي للوثب الطويل بدرس التربية الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الزقازيق .
- ٦٢- هالة احمد مصطفى (٢٠١٠) استخدام نظرية التعلم البنائي في تعلم مهارة التمرير في كرة السلة لتلميذات المرحلة الإعدادية، المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر، المجلد ٢، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان
- ٦٣- هشام أسامة عبد (٢٠١١) فاعلية نموذج للتعلم البنائي على تعلم بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفي في الكرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بقنا ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة جنوب الوادي
- ٦٤- هشام محمد عبد الحليم (٢٠٠٧) تأثير استخدام التعلم البنائي على التحصيل المعرفي وتعلم بعض مهارات كرة اليد لطلبة كلية التربية الرياضية بالمنيا" بحث منشور، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد ٢٥، الجزء ٣، كلية التربية الرياضية، جامعة أسبوط،
- ٦٥- هيثم حسنى السيد (٢٠١٣) تأثير برنامجين للوسائط المتعددة باستخدام أسلوبين تدريسيين على المستوى المعرفي والمهارى والرقمي في تعليم الوثب الطويل لتلاميذ الصف الأول الاعدادى : رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة ، اتحاد مكتبات الجامعات المصرية .
- ٦٦- وجيه محبوب الطائي (٢٠٠٠) نظريات التعلم والتطور الحركي ، بغداد ، مطبعة وزارة التربية
- ٦٧- وليم عبيد ابراهيم (٢٠٠٥) المهارات الأساسية من منظور كوني للظاهرة التربوية" المؤتمر العلمي السنوي الأول، الاتجاهات الحديثة في التربية بين النظرية والتطبيق، مركز طيبة للدارسات التربوية، القاهرة
- ٦٨- يحيى أبو حرب ، على (٢٠٠٤) الحديث في التعلم التعاوني لمراحل التعلم والتعليم العالي "، مكتبة الفلاح ، الكويت.
- ٦٩- يعرب خيون عبد الحسين (٢٠٠٢) التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق ، مكتب الصخرة للطباعة ، بغداد ، العراق

- ثانيا : المراجع الأجنبية :

- ٧٠- Dough trey, G (١٩٩٠) Effective Teaching Strategies in secondary
Lewis, G physical Education" Third Ed, Philadelphia
sounders co
- ٧١- Duffy, T. M (١٩٩١) Constructivism new implication for
. & Fonasson , D , H instructional technology , educational
technology vol . 31 , No 5,
- ٧٢- Frank Moti, Reich (٢٠٠٣) Respecting the Human Need of Students in the
. Nurit & Development of E-learning , Computers
Humphreys, Keith Education 40(1) , 57 -70 Retrieved January
/Locate/1,2003,from:www.elsevier.com
- ٧٣- Jaitner,T (٢٠٠٤) Analysis of the long jump technique in
transition From Approach to takeoff based on
time continuous kinematics Date. European
journal of sport – science 1(5)
- ٧٤- Jimkiefier .K (٢٠٠٢) Teaining and drills of the running long
jump Fullerton college.pp1-2
- ٧٥- Joseph. L (٢٠٠٢) Track fieled coaching manual – human
kinetics U.S.A
- ٧٦- Honebein, P. (١٩٩٦) Seven goals for the design of constructivist
learning environments. In: Wilson, B. (Ed.)
Constructivist learning environment case in
instructional design , New Jersey, Englewood
Cliffs.
- ٧٧- Karl. Wuensch, (٢٠٠٩) Technology and Pedagogy: the Association
Shahnaz Aziz, Erol between Students perceptions of the Quality of
Ozan, Msao Online Courses and the Technologies
Kishore&M.H.N. Employed , MERLOT Journal of Online
Tabrizi Learning and Teaching . Retrieved May8,2008
From:httpjolt.merlot.org.
- ٧٨- Leary, C (٢٠٠٦) Mathematical under standing How students
with learning difficulties progress in
constructivist class room D. A. L . A vol . no
- ٧٩- Mekanong, A I (٢٠٠٥) The effects of constructivist approach on ninth
grade algebra achievement in Thailand
Secondary school students .DA: vol .61 , no 3
- ٨٠- Posner, F.J (١٩٨٢) The clini calinter View and The measurement
Hertzog W.A of Comceptual Change . Science Educotio,
66(2)
- ٨١ - Prater, K. (٢٠٠٩) The constructivist approach used in teaching
College level Mathematics to liberal arts
Majors . D.A.I.A vol 60 , no 6

- ٨٢- Sander . A (٢٠٠٧) Case study of the pilot faith school applied Mathematics program (Algebra , const – reactivity learning (D. A.I A vol 56 no . 3,
- ٨٣- Wagner,N.,Hassanein,K.,&Head, (٢٠٠٨) Who is responsible for E-learning Succes in Higher Education? A Stakeholders Analysis. Educational Technology & Society , 11(3), 26-36. Retrieved July22, 2008, from: www.ifets.info/journal
- ٨٤ - Wheatley, G H (١٩٩١) Constructivism perspectives on science and mathematics Science, Education,75(1),
- ٨٥- Wilson, R. & Lowry, M. (٢٠٠٢) Constructivist Learning on the web. Available onOctober,12thine www.ceo.cudenver.edu/brent