

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

- ❖ أولاً : عرض نتائج الفرض الأول لدلالة فرق القياسين القبلي والبعدي للمجموعة العلاجية في متغيري الدراسة
- ❖ ثانياً: عرض نتائج الفرض الثاني لدلالة فرق القياس البعدي بين المجموعتين العلاجية والضابطة في متغيري الدراسة
- ❖ ثالثاً: عرض نتائج الفرض الثالث لدلالة فرق القياس البعدي لمرحلة العلاج والقياس البعدي لمرحلة المتابعة للمجموعة العلاجية في متغيري الدراسة
- ❖ رابعاً: مناقشة النتائج وتفسيرها
- ❖ خامساً: التوصيات
- ❖ سادساً: آفاق البحث المستقبلية

الفصل الرابع
عرض النتائج ومناقشتها

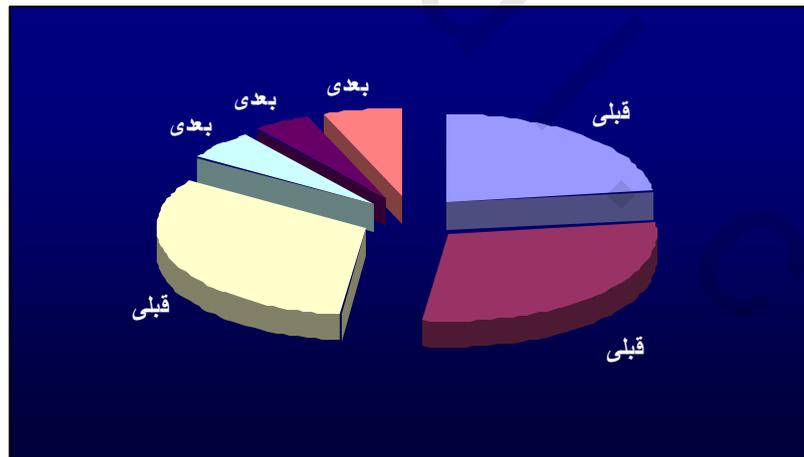
أولاً : عرض نتائج الفرض الأول لدلالة فرق القياسين القبلي والبعدي للمجموعة العلاجية في متغيري الدراسة

١- متغير فعالية الذات

ويوضحها الجدول التالي:
جدول رقم (٦) دلالة اختبار ويلكسون لفرق القياسين القبلي والبعدي للمجموعة العلاجية في فعالية الذات (ن=٣)

الرتبة	الفرق	فعالية الذات		القياس المجموعة العلاجية
		القياس البعدي	القياس القبلي	
١	٩٦	٣٠	١٢٦	١
٢	١٣٣	٢٥	١٥٨	٢
٣	١٤١	٣٣	١٧٤	٣
٦	٣٧٠	جملة		

ويتضح من الجدول السابق ما يلي: انه لا توجد رتب لإشارات سالبة، وبالتالي فإن قيمتها الاعتبائية = صفر ، وأن مجموع رتب إشارات الفروق الموجبة = ٦ ، وأن قيمة اختبار ويلكسون دالة عند مستوى (٠.٠١) ، وهي تشير إلى جوهرية الفرق بين القياسين إيجاباً. حيث يوجد انخفاض ملحوظ في درجات القياس البعدي مشيراً إلى تغير إيجابي في فعالية الذات



شكل رقم (٥) التمثيل البياني (ثلاثي البعد) لفرق القياسين القبلي والبعدي للمجموعة العلاجية في فعالية الذات

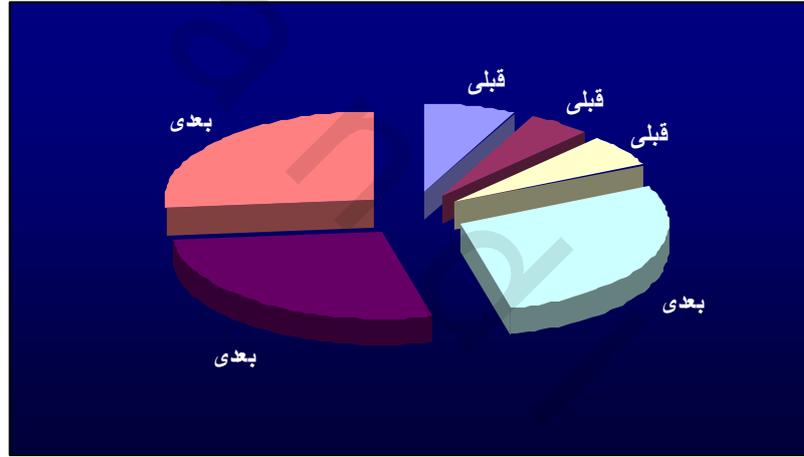
٢- متغير تقويم العلاج

ويوضحها الجدول التالي:

جدول رقم (٧) دلالة اختبار ويلكسون لفرق القياسين القبلي والبعدي للمجموعة العلاجية في متغير تقويم العلاج (ن=٣)

الرتبة	الفرق	تقويم العلاج		القياس المجموعة العلاجية
		القياس البعدي	القياس القبلي	
٢	٨٠-	١٠٧	٢٧	١
٣	٨٤-	١٠٥	٢١	٢
١	٧٩-	١٠٤	٢٥	٣
٦	٢٤٣-	جملة		

ويتضح من الجدول السابق ما يلي: انه لا توجد رتب لإشارات موجبة، وبالتالي فإن قيمتها الاعتبارية = صفر ، وأن مجموع رتب إشارات الفروق السالبة = ٦ ، وأن قيمة اختبار ويلكسون دالة عند مستوى (٠.٠٥)، وهي مشيرة إلى جوهرية الفرق بين القياسين إيجاباً. حيث يوجد ارتفاع ملحوظ في درجات القياس البعدي مشيراً إلى تغير إيجابي في تقويم العلاج.



شكل رقم (٦) التمثيل البياني (ثلاثي البعد) لفرق القياسين القبلي والبعدي للمجموعة العلاجية في تقويم العلاج النفسي المعرفي السلوكي.

ثانياً: عرض نتائج الفرض الثاني لدلالة فرق القياس البعدي بين المجموعتين العلاجية والضابطة في متغيري الدراسة

١- متغير متغير فعالية الذات

ويوضحها الجدول التالي:

جدول رقم (٨) درجات ورتب المجموعتين العلاجية والضابطة لدلالة الفرق بينهما في القياس البعدى باختبار مان ويتنى في فعالية الذات (ن=٦)

المجموعة العلاجية		المجموعة الضابطة	
س١	رت١	س٢	رت٢
٣٠	٢	١٥٠	٤
٢٥	١	١٦٥	٦
٣٣	٣	١٥٥	٥
مج رت ١ = ٦		مج رت ٢ = ١٥	

ولقد بلغت قيمة اختبار مان ويتنى (صفر) وهي دالة عند مستوى (٠.٠١) لصالح المجموعة العلاجية إيجابا.



شكل رقم (٧) التمثيل البياني (ثلاثي البعد) للفروق بين القياس البعدى للمجموعتين العلاجية والضابطة في فعالية الذات

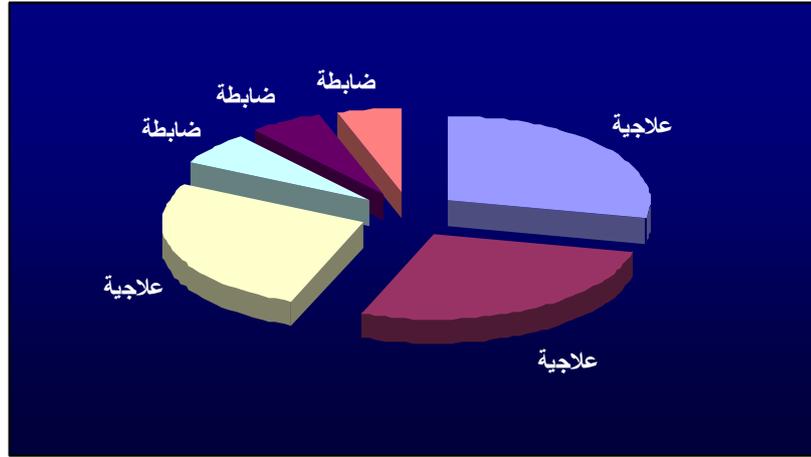
٢- متغير تقويم العلاج

ويوضحها الجدول التالي:

جدول رقم (٩) درجات ورتب فرق القياس البعدى بين المجموعتين العلاجية والضابطة في متغير تقويم العلاج (ن=٦)

المجموعة العلاجية		المجموعة الضابطة	
س١	رت١	س٢	رت٢
١٠٧	٦	٢٤	٣
١٠٥	٥	٢٢	٢
١٠٤	٤	٢٠	١
مج رت ١ = ١٥		مج رت ٢ = ٦	

ولقد بلغت قيمة اختبار مان ويتنى (صفر) وهي دالة عند مستوى (٠.٠٥) لصالح المجموعة العلاجية إيجابا.



شكل رقم (٨) التمثيل البياني (ثلاثي البعد) للفروق بين القياس البعدي للجماعتين العلاجية والضابطة في تفويم العلاج النفسي المعرفي السلوكي

ثالثاً: عرض نتائج الفرض الثالث لدلالة فرق القياس البعدي لمرحلة العلاج والقياس البعدي لمرحلة المتابعة للمجموعة العلاجية في متغيري الدراسة

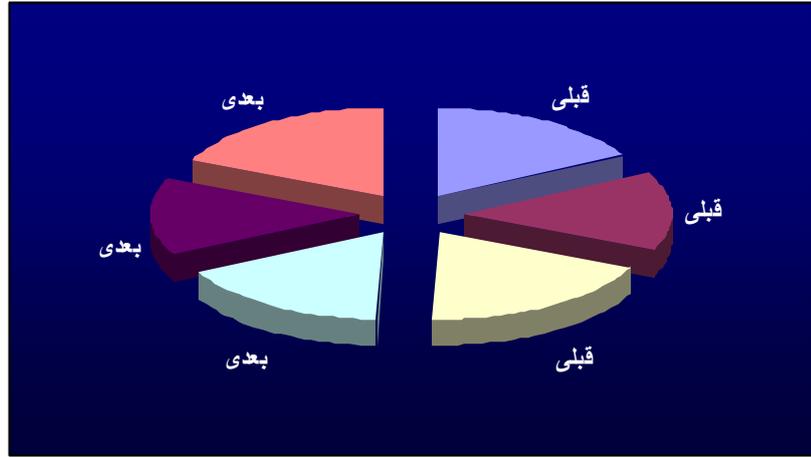
١- متغير متغير فعالية الذات

ويوضحها الجدول التالي:

جدول رقم (١٠) دلالة اختبار ويلكسون لفرق القياسين القبلي والبعدي للمتابعة للمجموعة العلاجية في فعالية الذات (ن=٣)

الرتبة	الفرق	فعالية الذات		القياس المجموعة العلاجية
		القياس البعدي للمتابعة	القياس القبلي للمتابعة	
٢.٥	١	٢٩	٣٠	١
١	صفر	٢٥	٢٥	٢
٢.٥	١	٣٢	٣٣	٣
٦	٢			جملة

ويتضح من الجدول السابق أنه لا توجد رتب لإشارات سالبة، وبالتالي فإن قيمتها الاعتبائية = صفر ، وأن مجموع رتب إشارات الفروق الموجبة = ٦ ، وبالتالي فإن قيمة اختبار ويلكسون غير دالة ، وتشير إلى عدم جوهرية الفرق بين القياسين في فعالية الذات.



شكل رقم (٩) التمثيل البياني (ثلاثي البعد) للفروق بين القياسين القبلي و البعدى للمتابعة للمجموعة العلاجية في فعالية الذات (ن=٣)

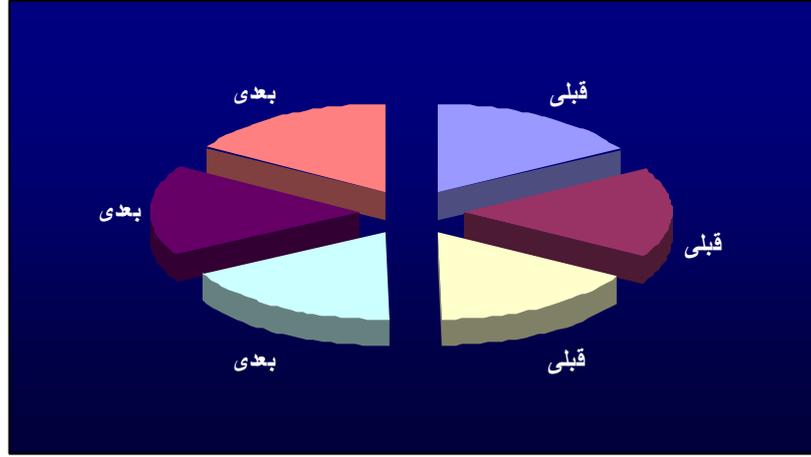
٢- متغير تقويم العلاج

ويوضح الجدول التالي:

جدول رقم (١١) دلالة اختبار ويلكسون لفروق القياسين القبلي والبعدى للمتابعة للمجموعة العلاجية في متغير تقويم العلاج (ن=٣)

الرتبة	الفرق	تقويم العلاج		القياس المجموعة العلاجية
		القياس القبلي للمتابعة	القياس البعدى للمتابعة	
٢.٥	٤-	١١١	١٠٧	١
٢.٥	٢-	١٠٧	١٠٥	٢
١	١-	١٠٥	١٠٤	٣
٦	٧-	جملة		

ويتضح من الجدول السابق أنه لا توجد رتب لإشارات موجبة، وبالتالي فإن قيمتها الاعترافية = صفر ، وأن مجموع رتب إشارات الفروق السالبة = ٦ ، ومجموع الفروق السالبة = ٧ ، وبالتالي فإن قيمة اختبار ويلكسون غير دالة ، وتشير إلى عدم جوهرية الفرق بين القياسين في تقويم العلاج.



شكل رقم (١٠) التمثيل البياني (ثلاثي البعد) للفروق بين القياسين القبلي و البعدي للمتابعة للمجموعة العلاجية في تقويم العلاج النفسي المعرفي السلوكي

رابعا - مناقشة النتائج وتفسيرها

فيما يتعلق بجوهرية الفرق بين القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعة التجريبية فإن ذلك يرجع الي جودة البرنامج المستخدم وجودة محتواه وفنياته وتكنيكاته، والذي وفر الجو النفسي المناسب لأفراد المجموعة العلاجية، والذي كان يسوده جو من الحب وتشابه مشكلاتهم وأهمهم، مما خلق جواً من الالتحام. وأسلوب الحوار الهادف والمناقشة والإقناع والإقتناع بمشكلاتهم قد خلق حالة من التفاعل الجيد بين أفراد المجموعة كما أن البرنامج المستخدم ساعد الأعضاء علي تنمية مفهوم الذات الإيجابي والتقويم الذاتي ومهارات مواجهة المواقف والأحداث، كما ساعد أفراد الجماعة العلاجية علي فهم ذاتهم وإدراكهم لقدراتهم واستعداداتهم وتعليمهم وتدريبهم علي ممارسة واتقان أنماط سلوكية إيجابية من خلال الشرح، كذلك الفهم الواعي بحجم مشكلاتهم، مما أدى إلي قدرتهم علي التفكير المتامل الدقيق الذي ينم عن نضجهم وزيادة فاعليتهم الذاتية، كما أسهم في تنمية قدرتهم في التحكم والسيطرة علي المواقف الضاغطة، والتخلص من الحكم السريع، واتخاذ القرار المتعجل، والقدرة علي التوافق مع مشكلاتهم بشكل إيجابي، كما أن البرنامج وفر لهم علي مدي جلساته معلومات وفنيات كانت كفيلة بتحسين مستوي الفعالية الذاتية لديهم كالوعي بالفكرة، والقدرة علي وقف الفكرة الخاطئة، وتحويل الأفكار السلبية، وتحدي الأفكار غير المعقولة، وإعادة توكيد الأفكار الإيجابية البديلة، والتصور الخيالي الإيجابي، والتأمل المعرفي، والتعليمات الذاتية، والقدرة علي مقاومة الفخاخ المعرفية، وممارسة فنية الإلهاء، وفنية تحليل الاستجابة، كما ساهم التنفيس الانفعالي بقدر كبير في إخراج ما بداخلهم من مشاعر سلبية، ومن صور مشوهة عن ذاتهم وعن الآخرين، مما أتاح لهم فرصة مداواة جروح بعضهم من خلال فنية التدعيم، وجاءت فنية التعزيز لتقوي وتدعم وثبتت القدرة علي اتخاذ الطرق الجيدة في حل المشكلات التي قد تواجههم، فضلا عن فنية المواجهة والتي تركز علي المكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية التي تتضمنها أية مشكلة، فضلا عن الدور الكبير الذي لعبه الواجب المنزلي والمراجعة المستزيدة للمعلومات والمهارات التي اكتسبوها خلال الجلسات، والتي زادت من ترسيخ ما تعلموه، والقدرة علي تعلم مهارات التأقلم المعرفي مع عقد موازنة بين أفكارهم واحتياجاتهم، وبذلك فإن زيادة مستوي الفعالية الذاتية لدي أفراد المجموعة التجريبية ذلك يرجع نتيجة للأثر الإيجابي للبرنامج العلاجي المستخدم في هذه الدراسة، وبذلك قد ثبت صحة الفرض الأول .

أما فيما يتعلق بجوهرية الفروق للقياس البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة العلاجية فإن ذلك يرجع إلي جودة البرنامج، والذي خضع له أفراد المجموعة التجريبية، وساعدهم علي زيادة مهارات التأقلم المعرفي وزيادة مستوي الفعالية الذاتية لدي أفراد الجماعة بالتخراط المجموعة العلاجية في البرنامج، وتعلم مهارات جديدة مكنتهم من القدرة علي تغيير أفكارهم وصورتهم عن أنفسهم وعن الآخرين، والقدرة علي وقف الأفكار السالبة أو تحويلها، والوعي بالمشكلات، والقدرة علي التأقلم معها وحلها بصورة إيجابية وبطريقه مرضية، وزيادة الاستبصار بحجم مشكلاتهم، ومدى أهمية التعامل معها ومواجهتها بدلا من الهروب منها وتفاقمها، والقدرة علي مواجهة الفخاخ النفسية والمعرفية، ومساعدة الأفراد علي زيادة الدافعية للأداء، وزيادة وعيهم بذواتهم، وإدراكهم لمهاراتهم وقدراتهم واستعداداتهم، وكذلك رؤية أكثر موضوعية للمواقف أو المشكلات، وتنمية قدرتهم في التحكم والسيطرة علي المواقف الضاغطة، والتخلص من الحكم السريع، كما أن التفاعل الذي حدث بين أفراد المجموعة التجريبية والتدعيم الإيجابي لذواتهم وللآخرين، والذي وجد بين أفرادها، وجو الحب والالتحام فيما بينهم، والتنفيس الانفعالي داخل الجلسات، وتعلم أنماط

سلوكية معرفية جديدة، وهذا ما لم يتوفر لدي المجموعة الضابطة، والتي لم تخضع للبرنامج العلاجي والتي تركت غارقة في معاناتها، وبذلك قد تحقق الفرض الثاني .

وقد ثبتت صحة الفرض الثالث بما أسفرت عنه نتائج المتابعة والرعاية اللاحقة لأفراد المجموعة التجريبية، والتي كشفت عن استمرار مستوى التحسن في الفعالية الذاتية لديهم من خلال تعلمهم كيفية حل المشكلات التي تواجههم، وزيادة دافعيتهم للعلاج وللتحسن المطلوب، كما أن إدراكهم لأنفسهم وقدراتهم واحتياجاتهم وتحسين صورتهم عن ذاتهم وعن الآخرين وحاجاتهم الملحة إلي التغيير والتعامل الجيد مع الضغوط والمشكلات والأفكار السلبية التي قد تواجههم، كذلك فهمهم الواعي بحجم مشكلاتهم ومدى أهمية البرنامج والعلاج للتخلص من معاناتهم، والمهم قد ساعد علي الاحتفاظ بمستويات التحسن الذي أحرزوه أثناء العلاج، مما يشير إلي ثبات فعالية البرنامج المستخدم الأمر الذي يمكن القول معه أن الدراسة قد حققت أهدافها، وتحققت معها صحة فروضها الثلاثة .

خامسا: التوصيات

- ١ - توصي الباحثة وتحث المؤسسات العلاجية على تطبيق هذا البرنامج المقترح، والتي ثبتت فعاليته مع حالات اعتماد مادة الأمفيتامينات .
- ٢ - كما توصي الباحثة الجهات المعنية والمؤسسات العلاجية بتطبيق هذا البرنامج العلاجي في علاج الأنواع الأخرى من المواد المخدرة .
- ٣ - عمل جلسات تثقيفية مجتمعية في مختلف مجالات المجتمع والمؤسسات العلاجية بخطورة تعاطي واعتماد مادة الأمفيتامينات وتوابع تعاطيه.
- ٤ - إشراك أسر المرضى أو ذويهم في العلاج عن طريق الإرشاد والعلاج الأسري، حيث إن للأسرة دور مهم في علاج معتمدي المواد المخدرة.
- ٥ - وأخيرا توصي الباحثة بأهمية تدخل الإعلام من خلال البرامج الوقائية بحيث ترشد من وقع فريسة للإدمان بأماكن العلاج أو من خلال البرامج الوقائية الأولية لمنع وقوع الأفراد في براثن الإدمان منذ البداية.

سادسا: آفاق البحث المستقبلية

حيث يمكن إجراء مثل هذه الدراسات على عينات أخرى من ذوي الاعتماد العقاقيري، وأنماط أخرى من العلاج، وباستخدام مقاييس أخرى، وإجراء دراسات عبر حضارية مقارنة...إلخ.

المراجع

المراجع

المراجع العربية:

- ❖ إبراهيم حسن الحكمي (٢٠٠٩) : الذكاءات المتعددة وفاعلية الذات لدى طلاب وطالبات جامعة الطائف ، مجلة دراسات نفسية ، مج (١٩) ، ع (٤) ، ص ص ٧٦١ - ٨١٣ .
- ❖ إبراهيم عبد الرحمن الشرقاوي (ب ت) : المخدرات آفة العصر . مطابع الخط . الكويت .
- ❖ ابو بكر محمد مرسى (٢٠٠٢) : أزمة الهوية في المراهقة والحاجة بالإرشاد النفسي ، النهضة المصرية ، القاهرة .
- ❖ أحمد عكاشة ، (٢٠٠٠) : المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض : تصنيف الاضطرابات النفسية والسلوكية ، منظمة الصحة العالمية : المكتب الإقليمي لشرق المتوسط .
- ❖ الإدمان علي الكحول والمخدرات والمؤثرات العقلية (التشخيص والعلاج) . دار اليمامة للطباعة والنشر . بيروت . ط ١ .
- ❖ آرون بيك " ترجمة عادل مصطفى " (٢٠٠٠) : العلاج المعرفي والاضطرابات الانفعالية ، دار الأفاق العربية ، القاهرة .
- ❖ آرون بيك ، جان سكوت ، مارك وليامز " ترجمة مصطفى عبد المعطي " (٢٠٠٢) : العلاج المعرفي والممارسة الإكلينيكية " موسوعة علم النفس العيادي ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة ، ط ٥ .
- ❖ أسماء محمد حسين حسن (٢٠٠٨) : صراع الادوار لدي المرأة العاملة وعلاقته بالمهارات الاجتماعية والفعالية الذاتية ووجهة الضبط ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة .
- ❖ أشرف أحمد عبد القادر (٢٠٠١) : التفكير - الانفعال - السلوك نظرية في العلاج النفسي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ❖ أمال عبد السميع باظة (٢٠٠٢) : الصحة النفسية والعلاج النفسي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ❖ أماني عادل سعد علي (٢٠١٠) : فعالية برنامج تدريبي مقترح علي بعض المهارات الاجتماعية في تنمية الفعالية الذاتية لدي عينة من الأطفال الصم بالمرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية .
- ❖ أنور محمد الشرقاوي (٢٠٠٣) : علم النفس المعرفي المعاصر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط ٢ .
- ❖ أيمن غريب قطب (١٩٩٧) : الكفاءة والفعالية والنمو النفسي للمراهق " نحو إطار نظري موحد ومتكامل لتفسير النمو " (دراسة نظرية - إمبريقية) ، مجلة علم النفس ، ع (٤٣) ، ص ص ١٣٤ - ١٥٠ .
- ❖ براندن - ب براولي " ترجمة صفوت فرج " (٢٠٠٠) : علاج الاكتئاب مرجع في علم النفس الإكلينيكي للراشدين ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ❖ بيرني كوروين وآخرون ترجمة " محمود عيد مصطفى " (٢٠٠٨) : العلاج المعرفي السلوكي المختصر ، سلسلة علم النفس الإكلينيكي المعاصر، إيتراك للطباعة والنشر ، القاهرة .
- ❖ جابر عبد العزيز عبد اللطيف (٢٠١٠) : المخدرات والأداء الجنسي الفائق . دار المطبوعات الجامعية . الإسكندرية .
- ❖ جان سكوت ، مارك وليامز - آرون بيك ترجمة " حسن مصطفى عبد المعطي " (٢٠٠٢) : العلاج المعرفي والممارسة الإكلينيكية ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة .
- ❖ جلال علي الجزاوي ، أحمد حسن الحراشة (٢٠١٢) : إدمان المخدرات والكحوليات وأساليب العلاج . دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع . عمان . ط ١ .
- ❖ جلال كايد ضمرة وآخرون (٢٠٠٧) : تعديل السلوك ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، ط ١ .
- ❖ حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٥) : علم نفس النمو - الطفولة والمراهقة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط ٦ .
- ❖ حواء عمر فرج عبد اللطيف، (٢٠١٢) : مدى فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل مقترح لخفض بعض الأعراض المعرفية للاكتئاب البسيط: دراسة تدخلية لدى عينة من الجماهيرية الليبية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب جامعة الإسكندرية .

- ❖ خالد محمد عسل (٢٠٠٨) : العلاج المعرفي السلوكي للنمط السلوكي (أ) (المفاهيم – النظريات – التطبيقات العلاجية والكلينيكية) ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- ❖ الذات والعلاج العقلاني الانفعالي السلوكي : دراسات تدخلية وبروتوكولات علاجية ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، الجزء الخامس .
- ❖ رنيفة رجب عوض (٢٠٠١) : ضغوط المراهقين ومهارات المواجهة ، النهضة المصرية ، القاهرة .
- ❖ رجب محمد أبو جناح (٢٠٠٠) : المخدرات آفة العصر . الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان . بنغازي .
- ❖ رمزية الغريب ، (١٩٨٩) : الإحصاء اللابارامترى ، القاهرة : دار الفكر العربي .
- ❖ روبرت ليهي " ترجمة جمعة سيد ، محمد نجيب " (٢٠٠٦) : العلاج النفسي المعرفي في الاضطرابات النفسية ، إيتراك للنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ❖ ريتشارد ستيرن ، لينفورد ريس " ترجمة عباس محمود عوض " (٢٠٠٢) : التكنيكات السلوكية في المجال الإكلينيكي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .
- ❖ زافرا كوبر وأخرون ، ترجمة محمود عيد مصطفي (٢٠٠٩) : العلاج المعرفي السلوكي للسمنة دليل المعالجين ، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ❖ زهرة صالح حسين إبراهيم ، (٢٠٠٥) : أثر العلاج المعرفي السلوكي في خفض بعض المشكلات النفسية لدى مريضات فقر الدم المنجلي لطالبات المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة البحرين .
- ❖ زين العابدين محمد سنهوري ، (٢٠١٣) : مدى فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل مقترح لخفض حدة الاعتماد الكحولي : دراسة تدخلية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب جامعة الإسكندرية .
- ❖ س. ه باترسون ، ترجمة : حامد عبد العزيز الفقى ، (١٩٩٠) : نظريات الإرشاد والعلاج النفسي ، الكويت : دار العلم ، ج٢ .
- ❖ سالوفيسكس (٢٠٠٢) : العصاب القهري في : أرون بيك ، ومارك وليامز ، وجان سكوت (ترجمة حسن عبد المعطي ، ٢٠٠٢) : العلاج المعرفي والممارسة الإكلينيكية (موسوعة علم النفس العيادي ؛ ٥) دار زهراء الشرق ، القاهرة .
- ❖ سعيد عبد الرحمن (٢٠٠٨) : فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في تحسين التقبل الاجتماعي لدى المراهقين ضعاف السمع ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة بنها .
- ❖ سوسن إبراهيم أبو العلا (٢٠٠٠) : أثر برنامج لتنمية التنظيم الذاتي للتعلم علي الأداء والفعالية – الذاتية لمنخفضي التحصيل الدراسي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .
- ❖ صالح محمد علي ، محمد بكر نوفل (٢٠٠٦) : تعليم التفكير النظرية والتطبيق ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان .
- ❖ صلاح الدين عبد الغني عبود ، سحر عبد الغني عبود (٢٠٠٣) : فعالية برنامج ارشادي معرفي سلوكي في خفض حدة العنف لدي المراهقين ، المؤتمر السنوي العاشر ، مركز الإرشاد النفسي ، جامعة عين شمس ، ص ص ٣٤٧ – ٣٧٨ .
- ❖ صندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي (٢٠٠٠) الطبعة الثانية القاهرة .
- ❖ طه عبد العظيم (٢٠٠٧) : العلاج النفسي المعرفي ، مفاهيم وتطبيقات ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- ❖ عادل الدمرداش ، (١٩٨٢) : الإدمان مظاهره وعلاجه ، الكويت : عالم المعرفة
- ❖ عادل نجيب بشرى (٢٠٠٩) : الطبيعة البشرية ، المركز القومي للترجمة ، الطبعة الثانية ، القاهرة .
- ❖ عبد الستار إبراهيم (٢٠٠٠) : العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث ، الدار العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط ٣ .
- ❖ عبد العزيز فهمي النوحى (٢٠٠٧) : الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية عملية حل المشكلة ضمن إطار نسقي ايكولوجي ، دار سمير للطباعة ، القاهرة .
- ❖ عبد اللطيف موسى عثمان ، (١٩٨٩) : الإدمان والمدمنون ، القاهرة : انترناشيونال برس .
- ❖ عبد الله غلوم الصالح ، عزت سيد إسماعيل (١٩٩٤) : المرجع في الإدمان علي الخمر والمخدرات والعقاقير . ذات السلاسل للطبع . الكويت .
- ❖ عبد المحسن إبراهيم ديعم (٢٠٠٨) : الفاعلية الذاتية وأساليب مواخهة الضغوط كمتغيرات محكية للتمييز بين الأمل والتفاؤل ، مجلة دراسات عربية في علم النفس ، مج (٧) ، ع (١) ، ص ص ٨٥ – ١٥٠ .

- ❖ عبد المنعم عبد الله حسيب (٢٠٠١) : المهارات الاجتماعية وفعالية الذات لدى طلاب الجامعة المتفوقين والعاديين والمتأخرين دراسياً ، مجلة علم النفس ، ع (٥٩) ، ص ص (١٣٩-١٢٤).
- ❖ عبد الهادي مصباح (٢٠٠٤) : الإدمان ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة .
- ❖ عبد الهادي مصباح (٢٠١٠) : الإدمان طريقك إلي الهاوية ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، ط ١ .
- ❖ علاء محمود الشعراوي (٢٠٠٠) : فاعلية الذات وعلاقتها ببعض المتغيرات الدافعية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ع (٤٤) ، سبتمبر ، ص ص (٢٨٥-٣٢٥).
- ❖ علي عبدالله إبراهيم (٢٠٠٠) : برنامج إرشادي لتنمية فعالية الذات والضبط الذاتي للحد من سلوك التذخين لدى عينة من المراهقين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ❖ عواطف حسين صالح (١٩٩٣) : الفاعلية الذاتية وعلاقتها بضغط الحياة لدى الشباب الجامعي ، مجلة كلية التربية جامعة المنصورة ، ع (٢٣) ، ص ص ٤٦١ - ٤٨٧ .
- ❖ فنانة محمد بدر (٢٠٠٦) : كفاءة الذات المدركة وعلاقتها بالقدرة الكتابية والتحصيل الدراسي لدى ذوات صعوبات التعلم من طالبات المرحلة المتوسطة ، مجلة دراسات نفسية ، مج (١٦) ، ع (٣) ، يوليو ، ص ص (٣٩٥ - ٤٣٤).
- ❖ فتحي مصطفى الزيات (٢٠٠١) : علم النفس المعرفي مداخل ونماذج ونظريات ، دار النشر للجامعات ، القاهرة ، الجزء السادس ، الطبعة الأولى .
- ❖ فتحي مصطفى الشرفاوي (٢٠٠٣) : في الصحة النفسية ، دار أتون للنشر ، القاهرة .
- ❖ فيصل محمد خير الزراد ، عابد عبد الله أبو مغصيب ، الزين عباس عمارة (٢٠٠١) :
- ❖ كامل علوان الزبيدي (٢٠٠٩) : الصحة النفسية من وجهة نظر علماء النفس ، دار علاء الدين للنشر والتوزيع والترجمة ، دمشق .
- ❖ كوبر وفيربورن وهاوكر " ترجمة محمود عيد " (٢٠٠٩) : العلاج المعرفي السلوكي للسمنة ، دليل المعالجين ، ايتراك للطبع والنشر ، القاهرة .
- ❖ كوروين ورودل وبالمر " ترجمة محمود عيد " (٢٠٠٨) : العلاج المعرفي السلوكي المختصر ، ايتراك للطبع والنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ❖ المجلة القومية للتعاظم والإدمان (المجلس القومي لمكافحة وعلاج الإدمان) (يوليو ٢٠٠٨)،المجلد الخامس،الدور الثاني .
- ❖ المجلس القومي لمكافحة وعلاج الإدمان (١٩٩٨) : المخدرات أوهام ، أخطار ، حقائق . القاهرة .
- ❖ المجلس القومي لمكافحة وعلاج الإدمان (١٩٩٩) : الدليل الطبي للعلاج من الإدمان ، صندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي ، القاهرة .
- ❖ محمد أبو عليا ومحمد العزاوي (٢٠٠٧) : الكفاية الذاتية الأكاديمية كما يدركها الطلبة وعلاقتها بتصوراتهم لإدراكات معلمهم لتلك الكفاية وإدراكات معلمهم الحقيقية لها ، المجلة الأردنية في العلوم التربوية ، جامعة اليرموك ، مج (٣) ، ع (٤) ، ص ص (٣٥١ - ٣٦١).
- ❖ محمد أحمد غالى، (١٩٨٩): سيكولوجية الإدمان والمدمنين، الكويت: جامعة الكويت. مطبوعات جمعية الدراسات الفلسفية والنفسية والاجتماعية.
- ❖ محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨) : دراسات في الصحة النفسية " المهارات الاجتماعية - الاستقلال النفسي - الهوية " ، دار القباء، القاهرة ، ج ٢ .
- ❖ محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٩) : موسوعة الصحة النفسية : علم الأمراض النفسية والفعالية : الأسباب ، الأعراض ، التشخيص ، والعلاج ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، الكتاب الأول ، ج ٢ .
- ❖ محمد حسن غانم (٢٠٠٥) :العلاج والتأهيل النفسى والاجتماعى للمدمنين، مكتبة الأنجلو المصرية،القاهرة .
- ❖ محمد سامح العزب (٢٠٠٤) : الأنشطة المدرسية وعلاقتها بفعالية الذات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة .
- ❖ محمد محمود سعودي ومحمد محمد البسيوني (٢٠٠٣) : أثر تفاعل كل من الفعالية الذاتية والتغذية الراجعة في التحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر، مجلة البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية ، جامعة الأزهر ، ع (١١٤) ، ج (١) ، ص ص (١٨١ - ٢٧١).
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد (١٩٩٨) : لهفة الاعتماد العقاقيري والإبر الصينية : تباين نمط للهفة وحدتها لدى عينات من ذوي الاعتماد العقاقيري ومدى فعالية علاج الوخز بالأبر الصينية في تخفيف أعراضها ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد (١٩٩٩) : الارتكاس العقائري ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد (٢٠٠٥) : العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية : التدرجات العلاجية للمهارات الاجتماعية : دراسة تدخلية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، الجزء السادس .
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد (٢٠٠٨) : العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج ٥ .
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد (قيد النشر) : قائمة تقويم العلاج النفسي المعرفي السلوكي. (ب).
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد (قيد النشر) : مقياس الاعتماد على الكحول . (أ).
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٢) : العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الجزء الأول : الأسس ، والديناميات ، والتصنيف ، والمشكلات ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية .
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١١) : بحوث في الشخصية الإدمانية، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (الجزء الأول) .
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٠٢) : العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الجزء الثاني: بروتوكولات تحليلية، وسلوكية، ومعرفية سلوكية، ولعبية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٠) : العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الجزء السابع: العلاج المعرفي: بروتوكولات علاجية ودراسة تدخلية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ❖ مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١١) : لهفة الإدمان: تشخيصها وعلاجها، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، (الجزء الثاني) .
- ❖ مصطفى قسيم هيلات وأحمد محمد الزعبي ونور أحمد شديفات (٢٠١٠) : أثر أنماط التعلم المفضلة على فعالية الذات لدى طالبات قسم العلوم التربوية في كلية الأميرة عالية الجامعية، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية - جامعة البحرين ، مج (١١) ، ع (٢) ، ص ص ٢٦٦ - ٢٩٠ .
- ❖ مفتاح محمد عبد العزيز (٢٠٠١) : علم النفس العلاجي : اتجاهات حديثة ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ❖ منال زكريا حسين ومحمد سعد محمد وخالد عبد المحسن بدر (٢٠١٠) : كفاءة الذات العامة المدركة كمتغير معدل للعلاقة بين نوعية حياة العمل والاحترق النفسي لدى عينة من النساء والعمالات ، دراسات نفسية ، مج (٢٠) ، ع (٢٢) ، ص ص (١٩٧ - ٢٢٥) .
- ❖ منى محمد صالح العامري (٢٠٠٠) : دراسة فاعلية الإرشاد النفسي العقلاني الانفعالي والعلاج المتمركز على العميل في علاج بعض حالات الإدمان بين الطلاب في دولة الإمارات العربية المتحدة، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة .
- ❖ ناصر إبراهيم المحارب (٢٠٠٠) : المرشد في العلاج الاستعراض السلوكي ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض .
- ❖ نزيه حمدي ونسيمة داود (٢٠٠٠) : علاقة الفاعلية الذاتية المدركة بالاكنتاب والتوتر لدى طلبة كلية العلوم التربوية في الجامعة الاردنية ، مجلة دراسات تربوية ، مج (٢٧) ، ع (١) ، ص ص (٤٤ - ٥٦) .
- ❖ نزيه حمدي ونسيمة داود (٢٠٠٠) : علاقة الفاعلية الذاتية المدركة بالاكنتاب والتوتر لدى طلاب كلية العلوم ، مجلة الدراسات للعلوم التربوية ، الأردن ، ع (١) ، ص ص (٤٤ - ٥٥) .
- ❖ هانم أبو الخير الشربيني (٢٠٠٣) : إتجاه البحث عن العون في ضوء أهداف الإنجاز والكفاءة المدركة لدى طلال الجامعة ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ع (٥٢) ، ج (٢) ، مايو ، ص ص ١٣٩ - ١٧٤ .
- ❖ هبة سيد عبد الواحد على الأطرش، (٢٠١٣) : مدى فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل مقترح لخفض حدة اعتماد الترامادول هيدروكلوريد: دراسة تدخلية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب جامعة الإسكندرية.
- ❖ هشام محمد مخيمر (٢٠٠٧) : الذكاء الانفعالي وفعالية الذات والتوافق الزوجي لدى عينة من المتزوجين ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، مج (١٣) ، ع (٣) ، يوليو ، ص ص (٥٣ - ١٠٩) .
- ❖ هند أبو الخير محمد عبده زهران، (٢٠١٢) : مدى فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل مقترح لخفض حدة أعراض عينة من مضطربات الهلع المصحوب وغير المصحوب برهاب الخلاء: دراسة تدخلية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب جامعة الإسكندرية.

References

- ❖ Ali, S. R., et. al., (2005) : Self – Efficacy and Vocational Outcome Expectations for Adolescents of Lower Socioeconomic Status : A pilot Study , *Journal of Career Assessment* , 13 (1) : 40 – 58.
- ❖ Abramowitz, J. (2001) : Treatment of scrupulous obsessions and compulsions using exposure and response prevention : A case report . *Cognitive and behavioral Practice*, 8: 79 – 85.
- ❖ Abramowitz, J., Franklin, M., Schwartz, S.&Furr, J . (2003) : Symptom presentation and outcome of cognitive behavioral therapy for obsessive compulsive disorder . *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 71 (6) : 1049 – 1057 .
- ❖ Anderson , R.& Rees, C. (2007) : Group versus individual cognitive behavioral treatment for obsessive compulsive disorder : a controlled trial . *Behavior Research and Therapy*, 45: 123 – 137 .
- ❖ APA, (2013): DSM-V, Washington: American Psychiatric Association.
- ❖ Bandura,A.(1993) : Perceived Self – Efficacy in cognitive development and functioning , *Editiional Psychology* , 28 (2) : 117 – 148.
- ❖ Bandura, A . (1997) : Self – Efficacy : The Exercise of Control . New York: Freeman and Company.
- ❖ Bandura,A.;Barbaranelli , C.;Capara,G. &Pastorelli . C. (2001): Self – Efficacy beliefs as shapers of childrens aspirations and career trajectories , *Child Development* , 72 (1) : 187 – 206 .
- ❖ Bandura , A & Locke, E. (2003) : Negative self – efficacy and goal effects revisited, *Journal of Applied Psychology*, 88 (1) : 87 – 99 .
- ❖ Bassavanna, M., (2007) : Dictionary of psychology , Mayapuri Phase , Allied publishers Private , New Delhi .
- ❖ Beck , J., (1996) : Cognitive therapy : Basics and beyond , Guilford Press , New York.
- ❖ Beck, A. (2001) : Cognitive Therapy and the Emotional Disorders , International Universities press. INC, New York.
- ❖ Beck , A. T., Freeman , A., Davis, D.D.& Associates., (2004) : Cognitive therapy of personality disorders . (2ed) Guilford Press , New York .
- ❖ Beck , J.S., (2011) : Cognitive behavior therapy : Basics and beyond (2ed) Gilford Press , New York .
- ❖ Benight, C.C., et.al., (2004) : Development and psychometric validation of a domestic coping self – efficacy measure (DVCSE) , *Journal of Traumatic Stress* , 17 (6) : 505 – 508.
- ❖ Bernardin, H. J. & Villanova, P., (2005) : Research Streams in Rater Self – Efficacy , *Group & Organization Management* , 30 (1) : 61 – 88.
- ❖ Betz , N. E., et.al., (2005) : Reliability and Validity of Five – Level Response Continua for the Career Decision Self – Efficacy Scale, *Journal of Career Assessment*, 13 (2) : 131 – 149.
- ❖ Bodenhorn, N.& Skaggs, C., (2005) : Development of the School Counselor Self – Efficacy Scale, *Measurement & Evaluation in Counseling & Development*, 38 (1) : 14 – 28.

- ❖ Bond & Dryden (2002) : Handbook of brief cognitive behavior therapy . England: John Wiley & Sons Ltd.
- ❖ Brown, U.J., et al., (2005) : College Students and AIDS Awareness : The Effects of Condom Perception and Self – Efficacy , College Student Journal , 39 (1) : 178 – 191 .
- ❖ Caballo, v (2001) : International handbook of cognitive behavioural treatments for psychological disorders Second edition, New York : ELSIVER Ltd .
- ❖ Cavalini , A, I., (2011) Sudden gains in cognitive behavioral therapy for eating disorders , Un published doctoral dissertation , Brigham Young University , Provo .
- ❖ Carl , F & Brian , P.(2009) : Elementary student self – efficacy scale development and validation focused on student learning , peer relations , and resisting drug use , J. Drug Education , 39 (1) : 23 – 38 .
- ❖ Caprara, G. V.& Steca, P., (2005) : Self – Efficacy beliefs as determinants of prosocial behavior conducive to life satisfaction across ages, Journal of Social & Clinical Psychology , 24 (2) : 191- 217.
- ❖ Challacombe,F., Salkovskis, P.,(2011) : Intensive cognitive behavioral treatment for women with postnatal obsessive compulsive disorder : A consecutive case series , Behavior Research and Therapy, 49 : 422 – 426 .
- ❖ Chiu, A.W., (2010) : Modular cognitive behavioral therapy for youth anxiety disorders : A partial effectiveness test in schools , Unpublished doctoral dissertation , University of California , Los Angeles.
- ❖ Choi, N., (2005) : Self – Efficacy and Self – Concept as Predictors of College Students Academic Performance , Psychology in the School , 42 (2) : 197 – 205.
- ❖ Chopra, R., (2005) : Academic dictionary of psychology , Chawla Offset Press , New Delhi .
- ❖ Cindea, A.& Iftene, F., (2011) : The efficacy of cognitive behavioral therapy in ameliorating depression in patients with dementia . Journal of AMT, II (3) : 257 – 278.
- ❖ Craske , M,G., et al., (2005) : Cognitive behavioral therapy for nocturnal panic , Behavior Therapy , 36 (1) : 43 – 54 .
- ❖ Copeland , J, et al ., (2001) : A randomized controlled trial of brief cognitive behavioral interventions for cannabis use disorder , Journal of substance Abuse Treatment , 21 (2) : 55 – 64.
- ❖ Corsini, R, J., (2002) : The dictionary of psychology , Rutledge, Taylor& Francis Group , New York.
- ❖ Curry, J,F., et al ., (2003) : cognitive-Behavioral Intervention for Depressed, substance- Abusing Adolescents: Development and Pilot Testing, Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry , 42 (6) : 656 – 665 .
- ❖ Custer, J.R (2001) : Child & Adolescent Therapy : Cognitive Behavioral procedures, 2nd ed. Lippincott, Williams & Wilkins.
- ❖ Demmel , R . & Beck, B . (2004) : Anticipated Outcome of Short – Term Treatment for Alcohol Dependence : Self – Efficacy Rating and Beliefs about the Success of others. Addictive Disorders & Their Treatment, 3 :77- 82.

- ❖ Demmel, R.& Rist, F., (2005) : Prediction of treatment Outcome in aclinical sample of problem Drinkers : Self – Efficacy and Coping Style , *Addictive Disorders & Their Treatment* , 4 (1) : 5 -10.
- ❖ DeRubeis, R.J., Webb,C.A,Tang,T.Z.,& Beck,A.T., (2010) : Cognitive therapy In K.S Dobson (Ed) , *Handbook of cognitive behavioral therapies* (3ed) (pp 277 – 316) , Guilford Press : New York.
- ❖ Diefenbach, G., Abramowitz, J., Norberg, M.& Tolin, D., (2007) : Changes in quality of life following cognitive behavioral therapy for obsessive compulsive disorder . *Behavior Research and Therapy*, 45 : 3060 – 3068 .
- ❖ Dobson,D.,& Dobson,K.S., (2009) : Evidence based practice of cognitive behavioral therapy , Guilford Press : New York.
- ❖ Dobson, K. S.& Dozois,D.J., (2010) : Historical and Philosophical bases of the cognitive behavioral therapies . In K.S.Dobson (Ed) , *Handbook of cognitive behavioral therapies* (3ed) (pp 3 – 38) , Guilford Press : New York.
- ❖ Eaton, M. C., et. al., (2004) : Career decision – making self – efficacy of South African high school boys and girls, *Psychological Reports*, 94 (2) : 694 – 696.
- ❖ Edinder, J, D.,&Means, M, K., (2005) : Cognitive behavioral therapy for primary insomnia , *Clinical Psychology Review*, 25 : 539 – 558 .
- ❖ Ellis, A., (1997) : Using Rational – Emotional behavior therapy . Techniques to cope with disabilities, *Professional Psychology Research and Practice*, 28 (1) : 17 – 22.
- ❖ Farabaugh, A et al., (2010) : Cognitive behavioral therapy for patients with Parkinson's disease and comorbid major depressive disorder , *Psychosomatics* , 51 (2) : 124 – 129.
- ❖ Feeney , G,F,X, et al., (2006) : Improvement in measures of psychological distress amongst amphetamine misusers treated with brief cognitive – behavioural therapy (CBT) , *Addictive Behaviors*, 31 (10) : 1833 – 1843.
- ❖ Ferguson, k. E.,& Sgambait, R. E.,(2009) : Relaxation. In W. T. O`Donohue & J. E. Fisher (Eds), *General principles and empirically supported techniques of cognitive behavior psychology* (4 ed) (Vol,3, M-Q., pp 1354 – 1360) , John Wiley & sons : Hoboken, New Jersey .
- ❖ Ferrari, J. R., (2004) : Australian Eldercare Providers : Comparing Volunteers and Temporary Staff on work Environment, Interpersonal Relationships, and Self – Efficacy, *Evaluation & the Health Profession*, 27 (4) : 383 – 397.
- ❖ Franklin, M., Tolin, D., March, J.& Foa, E., (2001) : Treatment of pediatric obsessive compulsive disorder : A case example of intensive cognitive behavioral therapy involved exposure and ritual prevention , *Cognitive Behavioral Practice*, 8 : 297 – 304
- ❖ Freeman, A. Felgoise, Nezu & Reinecke (2005): *Encyclopedia of Cognitive Behavior Therapy*, New York: Springer Science Business Media, Inc.
- ❖ Fujisawa, D et al.,(2010) : Cognitive behavioral therapy for depression among adults in Japanese clinical settings : A single – group study , *Journal of BioMed Central Research Notes* , 3 (160) : 2 – 7.
- ❖ Goodman, W. Rudorfer , M & Maser (2000) : *Obsessive-compulsive Disorder : Contemporary Issues in Treatment* LEA Series in Personality and Clinical Psychology. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

- ❖ Grasso, D. J., Joselow, B., Marquez, Y. & Webb, C.,(2011) : Trauma focused cognitive behavioral therapy of achild with post traumatic stress disorder, *Psychotherapy*, 48 (2) : 188 – 197.
- ❖ Hackett, G.; Bets, N.(1990) : Effects of Verbal Mathematics Performance on task and Career Self-Efficacy and Interest. *Journal of Counseling Psychology*, 37 (2) : 169 – 177 .
- ❖ Halpern – Felsher, B. L., et. al., (2004): Adolescents` Self – Efficacy to Commitment about Sex: It's Role in Condon Attitudes, Commitment, and Use, *Adolescence*, 39 (155): 443 – 456.
- ❖ Hampton, N. Z., (2005): Testing for the Structure of the Career Decision Self – Efficacy Scale – Short form Among Chinese College Students, *Journal of Career Assessment*, 13 (1): 98 – 113.
- ❖ Harrison, A. (1997): Testing the Self – Efficacy Performance linkage of social cognitive theory. *Journal of Social Psychology*. 137(1):79 – 87 .
- ❖ Hartl, T,& Frost, R., (1999) : Cognitive Behavior treatment of compulsive hording : A multiple baseline experimental case study, *Behavior Research and Therapy* , 37 (5) : 451 – 461 .
- ❖ Hazlett-steven , H.& Craske, M., (2002) : Brief cognitive behavioral therapy : Definition and scientific foundations. In: F.W.Bond & W.Dryden (Eds) . Handbook of brief cognitive behavior therapy, (pp 1 -20) , England : John Wiley & Sons .
- ❖ Meimberg, R. G.,(2002) : Cognitive behavioral therapy for social anxiety disorder : current status and future directions , *Society of Biological Psychiatry*, 51 : 101 – 108.
- ❖ Hendry, G. D., et.al., (2005) : Helping Students Understand their Learning Style : Effects on study self – efficacy , preference for group work, and group climate, *Educational Psychology*, 25 (4) : 395 – 407.
- ❖ Heslin, P.A.& Klehe, V.C.(2006) : Self – efficacy, *Encyclopedia of Industrial Organizational Psychology* , 2 : 705 – 708 .
- ❖ Hides, L., et al., (2010) : Outcomes of an integrated cognitive behavior therapy (CBT) treatment program for co-occurring depression and substance misuse in young people , *Journal of Affective Disorders* , 121 (1- 2): 169 – 174 .
- ❖ Holloway , S.D., et . al.,(2005) : Parenting Self – Efficacy Among Japanese Mothers , *Journal of Comparative Family Studies* , 36 (1) :61-76.
- ❖ Ji – Liang , S.&Dan , T., (2004) : The psychometric properties of the General Self – Efficacy Scale (GSES) used in Chinese aged people , *Chinese Journal of Clinical Psychology* , 12 (4) : 342 – 344 .
- ❖ Joan Lesser & Donna Pope (2007) : Human Behavior and the Social Environment , Library of congress , United State.
- ❖ Judith, B., (2000) : Questions & Answers about cognitive therapy Beck institute for cognitive therapy and Research.
- ❖ Juvonen , J. & Wentzel , K. (1996) : Social motivation understanding children's School Adjustment , Cambridge University press , New York.
- ❖ Kalichman ,S.et. al., (2005) : Assessing medication adherence self – efficacy among low – literacy patients : Development of a pictographic visual analogue scale , *Health Education Research* , 20(1) : 24-35.
- ❖ Kaplan, K., &Sadock, M., (2000) : Synopsis of psychiatry : Behavioral Sciences \ Clinical Psychiatry , Ninth Edition , volume (1), The university hospital of the New York University Medical Center.

- ❖ Karlin, B. E., (2011) : Cognitive Behavioral therapy with older adults. In K, H, Sorocco & S, Lauderdale (Eds), Cognitive behavior therapy with older adults : Innovations across care settings (pp 1 – 30), Springer Publishing Company, New York.
- ❖ Kass , E .& Friedman , I. A., (2005) : Gain an holistic appreciation of the sources of teacher Self – Efficacy from the teacher's perspective , Megamat., 43 (4) : 699 – 728.
- ❖ Kassel, K., (2007) : Cognitive behavioral therapy , EBSCO Publishing .
- ❖ Kavanagh, D,J & Mueser, K,T., (2001) : The future of cognitive and behavioral therapies in the prevention and early management of psychosis : Opportunities risks , Behavior Therapy., 32 (4) : 693 – 724 .
- ❖ Knapp, H., (2007) : Therapeutic Communication , Sage Publications, United State .
- ❖ Koparan , S., Ozturk , F., Ozkilic, R.& Senisik, Y. (2009) : An investigation of social Self – Efficacy expectations and assertiveness in multiprogram high school students , Procedia Social and Behavioral Sciences , 1 : 623 – 629.
- ❖ Kranz , K. M., (2003) : Development of the Alcohol and other Drug Self – Efficacy Scale , Research on Social Work Practice , 13 (6) : 724 – 741.
- ❖ Lamorey, S.& Wilcox , M. J., (2005) : Early intervention practitioners` self – efficacy : A measure and its application , Early Childhood Research Quarterly , 20 (1) : 69 – 84.
- ❖ Latimer,W,W., et.al., (2003) : Integrated Family and Cognitive Behavioral Therapy for adolescent substance abusers: a stage I efficacy study, Drug and Alcohol Dependence, 71(3) : 303 – 317.
- ❖ Lovaglia, M.J.(2000) : Knowing People : The Personal Use of Social Psychology . McGraw Hill. New York.
- ❖ Lu, C., et. al., (2005) : Managers' occupational stress in China : The role of self – efficacy, Personality & Individual Differences, 38(3) : 569 – 578.
- ❖ Majer , J . M., et.al., (2002) : Social support and self – efficacy for abstinence : Is peer identification an issue ?, Journal of Substance Abuse Treatment , 23 (3) : 209 – 215.
- ❖ Maniadaki, k., et. al., (2005) : Maternal Emotions and Self – Efficacy Beliefs in Relation to Boy and Girls with AD\ HD, Child Psychiatry & Human Development, 35 (3) : 245 – 263.
- ❖ Martincevic , M. F., (2004) : The concept of Self – Efficacy and its application in context of work and organizational behavior , Psiholoska Obzorja \ Horizons of Psychology , 13 (3) : 77 – 106.
- ❖ Meichenbaum, D., (1996) : Stress Inoculation Training for Coping with Stressors, Clinical Psychologist, 49 : 4 – 10.
- ❖ Meichenbaum, D., (1997) : The Unconscious Reconsidered , New York : Pergman.
- ❖ Mitchell, J., Burgard, M., Faber, R., Crosby , R.& De Zwaan , M., (2006) : Cognitive behavioral therapy for compulsive buying disorder , Behavior Research and Therapy , 44 : 1859 – 1865 .
- ❖ Moore, M., (2008) : Cognitive behavioral therapy. In S, Loue & M, Sajatovic (Eds), Encyclopedia of aging and public health (pp 215), Springer Science & Business Media , New York.

- ❖ Morgillo, S & Freeman , A., (2005) : Cognitive behavior therapy in nursing practice , Springer Publishing Company, New York .
- ❖ Necole , M.& Andrew,S. (1997) : Caller Self-Efficacy in College Students with Disabilities for Second Handicapped and Gifted Children . *Journal of Counseling Psychology*, 44 : 32- 43.
- ❖ O' Hea , E. L., et.al., (2004) : Stage of change movement across three health behaviors : The role of self – efficacy , *American Journal of Health Promotion* , 19 (2) : 94 – 102.
- ❖ Pajares,F.(1999) : Current Direction in self- Efficacy Research; In M.Maehr& R.Pintrich (Eds) , Advances in Motivation and Achievement (pp 1- 49) Greenwich : CJAT Press.
- ❖ Parker, G., Roy, K & Eysers , K.,(2003) : Cognitive behavior therapy for depression? Choose horses for courses, *Am. J. Psychiatry*, 160 (5) : 825 – 829.
- ❖ Pervin , L & John , O . (1997) : Personality , theory and Research . Seventh Edition . New York . John Wiley & Sons , Inc.
- ❖ Pollack , M,H, rt al ., (2002) : A noval cognitive behavioral approach for treatment – resistant drug dependence , *Journal of Substance Abuse Treatment* , 23 (4) : 335 – 342.
- ❖ Powell, V. B., Abreu, N., Oliveira, I. R.,& Sudak, D.,(2008) : Cognitive behavioral therapy for depression, *Rev Bras Psiquiatr*, 30 (2) : 73 – 80.
- ❖ Rassool ,G.H (1998) : Substance use and Misuse, Black Well Science .LTD .
- ❖ Riding, R, j & Rayner , S,G., (2000) : International perspectives on individual differences , Ablex publishing corporation , United States.

- ❖ Robbins, L. B., et al., (2004) : Physical Activity, Self – Efficacy and Perceived Exertion Among Adolescents, *Research in Nursing & Health*, 27 (6) : 435 – 446.
- ❖ Ronen, T., (2003) : Cognitive – constructivist psychotherapy with children and adolescents , Kluwer Academic – Plenum Publishers , New York .
- ❖ Rupke, S. J., Blecke, D., & Renfrow, M.,(2006) : Cognitive therapy for depression, *American Family Physicians*, 73 (1) : 83 – 86.
- ❖ Sanders , M.R.&Woolley , M.L., (2005) : The relationship between maternal self – efficacy and parenting practices : Implications for parent training , *Child : Care , Health & Development* , 31 (1) : 65 – 73.
- ❖ Sassoon , E. (2005) : Self –Efficacy and self – esteem in a group of adolescents with anorexia nervosa , M.A., Faculty of Humanities , University of Johannesburg.
- ❖ Scotte, A. B. & Mallinckrodt, B., (2005) : Parental Emotional Support, Science Self – Efficacy and Choice of Science Major in Undergraduate Women, *Career Development Quarterly*, 53 (3) : 263 – 273.
- ❖ Semple, David, Smith, Roger & Andrew (2005) : Oxford Handbook of psychiatry , Oxford University Press.
- ❖ Sheldon, B., (2011) : Cognitive behavioral therapy : Research and practice in health and social care,(2ed) , Taylor & francis , New York.
- ❖ Shelly , M. & Pakenham, K.I., (2004) : External health locus of control and general Self – Efficacy : Moderators of emotional distress among university students , *Australian Journal of Psychology* , 56 (3) : 191 – 199.

- ❖ Steve, Tex, M; Paul , Bliese , D. ; Sherl , Buzzel & Jessica , Primeau (2001) :- The Impact of Self-Efficacy on Stressor Strain Relations : Coping Style as on Explanatory Mechanism. *Journal of Applied Psychology*. 86 (3) : 401 – 409.
- ❖ Steven,P.; Shanker,G.J Goutan , C (2001) : Self efficacy as Amoderator of Information seeking Effectiveness *Journal of applied psychology*. 80 (5) : 1034 – 1051.
- ❖ Storch, E et al., (2011) : Preliminary investigation of web-camera delivered cognitive behavioral therapy for youth with obsessive compulsive disorder , *Psychiatry Research* , 189 (3) : 407 – 412 .
- ❖ Strickland, B. R.,(2001) : Cognitive behavior therapy. In Author, The gale encyclopedia of psychology (2ed), (pp 128) Farmington Hills, MI: Gale Group Publication.
- ❖ Tan, S. Y.,(2011) : Counseling and psychotherapy : Achristian perspective, Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- ❖ Tasa , K.& Whyte , G., (2005) : Collective efficacy and vigilant problem solving in group decision making : Anon – Linear model . *Organizational Behavior & Human Decision Processes* , 96 (2) : 119 – 129 .
- ❖ Tasman, A, Kay, J. Lieberman. And Maj (2008) : Psychiatry , Third Edition . England: John Wiley & Sons, Ltd.
- ❖ Taylor , S et al ., (2003) : Telephone – Administered cognitive behavioral therapy for obsessive compulsive disorder , *Cognitive Behavior Therapy* , 32 (1) : 13 – 25 .
- ❖ Terence , R . (1994) :- Predicting Self- Efficacy and performance During Skill Acquisition, *Journal of Applied Psychology* . 79 (4) : 506-517.
- ❖ Toates, f. & Toates, c (2005) : Obsessive Compulsive Disorder Practical, Tried and tested strategies to overcome OCD, Second edition, London : Class Publishing Ltd .
- ❖ Tolin,D et al., (2007) : A randomize controlled trial of self – directed versus theropiast – directed cognitive behavioral therapy for obsessive Disorder : A pilot Study , *Journal of Anxiety Disorders* , 11 (4) : 431 – 446 .
- ❖ Tucker, S., et. al., (2004) : Depression Coping Self – Efficacy as apredictor of Relaps 1 and 2 Years following Psychiatric Hospital Based treatment, *Research & Theory for Nursing Practice : An International Journal*, 18 (2 – 3) : 261 – 275.
- ❖ Unger, T. (2004) : What us Cognitive Behavioral Therapy ? Buffalo psychology Group . Conter for Cognitive therapy of western, New York.
- ❖ Valmaggia, L,R., et al (2008) : Cognitive Behavioral Therapy Across the Stages of Psychosis : Prodromal, First Episode, and Chronic Schizophrenia , *Cognitive and Behavioral Practice* , 15 (2) : 179 – 193.
- ❖ Van Gerwen , L ., et.al., (2003) : Differential Effects on Self – Efficacy of Treatment Components for Fear of Flying , *International Journal of Applied Aviation Studies* , 3 (2) : 291 – 309.
- ❖ Veale, D., (2007) : Cognitive behavioral therapy for obsessive compulsive disorder, *Advances in Psychiatric Treatment*, 13 : 438 – 446.
- ❖ Vernon, A(1996) : Counseling Children and Adolescents Rational Emotive Behavior Therapy and Humanism , *Journal of Humanism Education and Development* , 35 (2) : 10 – 18 .

- ❖ Vrugt, A. (1994) : Perceived Self-Efficacy, social comparison affective reactions and academic performance , *British Journal of Education Psychology* , 64 : 465-472.
- ❖ Wanberg, K,W & Milkman,H,B., (2006) : *Criminal Conduct and Substance Abuse Treatment* , Sage Publications , United State .
- ❖ Wanger,A. (2003) : Cognitive-Behavioral Therapy for Children and Adolescents with Obsessive- Compulsive disorder . *Brief Treatment and Crisis Intervention*; Sep 1, 3 ; 291 – 309.
- ❖ Warren, R& Thomas, J., (2001) : Cognitive behavior therapy of obsessive compulsive disorder in private practice : An effectiveness study , *Journal of Anxiety Disorders* , 15 (4) : 277 – 285 .
- ❖ Wells, A., (2005) : *Cognitive Therapy for Generalized Anxiety Disorder*, IN : Bond, f & Dryden, w (2005) : *Handbook of brief cognitive behavior therapy* . England: John Wiley & Sons Ltd.
- ❖ Wills,S.(2005) : *Drug of Abuse,Second Edition* , Pharmaceutical press , London.
- ❖ Wong, C. J., et. al., (2004) : Examining Interrelationships between Abstinence and Coping Self – Efficacy in Cocaine – Dependent Outpatients, *Experimental & Clinical Psychopharmacology*, 12 (3) : 190 – 199.
- ❖ Young , B, H., (2005) : International behavioral changes : A cognitive behavioral model , Paper presented in : Nebrasks Disaster Behavioral Health Conference , July 14 -15.
- ❖ Zucker, B., Craske, M., Blackmaore, M.& Nitz, A., (2006) : A cognitive behavioral workshop for subclinical obsessions and compulsions , *Behavior Research and Therapy* , 44 (2) : 289 – 304 .