

## الفصل الخامس :

### التوصيات والمقترحات

\*\*\*\*\*

- أولاً : توصيات خاصة بدور معلمة رياض الأطفال فى تنمية بعض القيم التربوية .
- ثانياً : توصيات خاصة بمؤسسات إعداد معلمة رياض الأطفال .
- ثالثاً : توصيات خاصة بالإدارة العامة لرياض الأطفال .
- رابعاً : توصيات خاصة بوسائل الإعلام .
- خامساً : مقترحات الدراسة .

obeikandi.com

## توصيات الدراسة :

بعد عرض نتائج الدراسة وتفسيرها ، وما اتضح منها من قيام معلمة رياض الأطفال بدورها تجاه تنمية بعض القيم التربوية ، وما ظهر من عجز في دور معلمة رياض الأطفال تجاه تنمية البعض الآخر من القيم التربوية ، والتي جاءت متمشية مع الإطار النظري للدراسة وفي ضوء ذلك خلصت الدراسة إلى بعض التوصيات الهامة .

**أولاً : توصيات خاصة بدور معلمة رياض الأطفال في تنمية بعض القيم التربوية :**

إزاء قيام المعلمة بدورها في ذلك توصى الدراسة بالآتي :

### ١- دور معلمة رياض الأطفال في تنمية القيم الاجتماعية :

أ- زيادة تأكيد المعلمة على تنمية ثقة الطفل بنفسه بالعمل على احترام آراء الطفل ورغباته وتوجيه سلوكه .

ب- أن تقوم المعلمة بالاحتفال بأعياد ميلاد الأطفال داخل الروضة ما أمكن .

ج- خلق مزيد من المواقف التي تحث الطفل على المشاركة والإيجابية مع الآخرين .

### ٢- دور معلمة رياض الأطفال في تنمية القيم الخلقية والدينية :

أ- أن تسعى المعلمة لتحية الأطفال بتحية الإسلام .

ب- أن تكون المعلمة قدوة للطفل في السلوك والأعمال والأقوال وأن تحاول ما أمكن أن يطابق قولها فعلها .

ج- ضرورة اهتمام المعلمة بتوفير أفلام فيديو بالروضة خاصة بالوضوء والصلاة وسائر العبادات .

### ٣- دور معلمة رياض الأطفال في تنمية القيم الاقتصادية :

أ- أن ترغب المعلمة أطفالها في العطف على الفقراء والمساكين والابتعاد عن البخل والتقتير بسرد القصص الدينية والتربوية المناسبة لذلك .

ب- أن تغرس المعلمة في قلوب الأجيال الناشئة حب العمل ، والإحساس بضرورة إنجازة على خير وجه ممكن ونبذ كل ما يحقق الكسب بدون عمل .

ج- أن تشرح المعلمة لأطفالها مضار بعض الإعلانات التليفزيونية .

د- أن تكون المعلمة قدوة للطفل في تنظيم الوقت واحترام مواعيد التواجد بالروضة .

#### ٤- دور معلمة رياض الأطفال في تنمية القيم الجمالية :

أ- أن تقوم المعلمة بالمساهمة مع الجهات المعنية بإقامة معارض لرسوم الأطفال بصفة مستمرة مع الاهتمام بمنح الجوائز والمكافآت لأحسن الرسوم .

ب- أن تعمل المعلمة على الاهتمام بمسرح العرائس كجهاز تربوي فنى يساعد الطفل على التعبير عن ذاته (١) .

ج- أن تترك المعلمة لأطفالها حرية الرسم واختيار الألوان عقب زيارتهم للحدائق والمنتزهات .

د- أن تعمل على تنمية ذوق الطفل بالمقارنة بين الحسن والقبيح ، والنظافة والقذارة وبمقارنة أصوات موسيقى ناعمة مع أصوات ضجيج أو أخرى ذات نشاز ومقارنة صورة ملونة بنفسها وهي من غير تلوين (٢) .

#### ٥- دور معلمة رياض الأطفال في تنمية القيم الوطنية :

ب- أن تزود المعلمة أطفالها - أيا كان الزمان والمكان - منذ نعومة أظافرهم ويقدر المستطاع بما يلي : (٣)

(١) كريمان بدير : مرجع سابق ، ص ٢٤٤ .

(٢) المرجع السابق - نفس الصفحة .

(٣) أحمد كامل الرشيدى : مرجع سابق ، ص ٢٣ .

- بالمعلومات الصادقة عن الوطن والمواطنين مع تدريبهم على التفكير فى كل ما يتعلق بهذا الوطن .
- بالأساليب التى تعودهم على الطاعة لقوانينه ونظمه ، ولعل من أفضل هذه الأساليب القدوة حيث ينبغى أن تكون المعلمة قدوة للطفل فى طاعة نظم الروضة والمحافظة على تطبيقها .
- بالقيم والمثل العليا التى تسمو بالفرد عن أنانيته وتجعله محبا لنجاح الآخرين كمساهمة المعلمة فى تعويد الطفل على تشجيع الفريق القومى للكرة ، والاحتفال بالمناسبات الوطنية ، وتتبع أخبار الوطن .

#### ٦- دور معلمة رياض الأطفال فى تنمية القيم العلمية :

- أ- أن تستغل المعلمة الوسائل التعليمية المتاحة فى تنمية القيم العلمية عند الطفل كما يلى :
- عرض أفلام علمية عن الرحلات وأهميتها للطفل .
- عرض شرائط فيديو عن المخلوقات والكائنات ، كالنباتات مثلا لكى يتعرف الأطفال على مراحل نموها المختلفة ويقف الطفل من خلال ذلك على قدرة الخالق وعظمته .
- أن تخلق مواقف تسهم فى تعويد الطفل حب المعاصرة والاستكشاف العلمى .
- أن تسعى المعلمة لتثقيف نفسها علميا لتتمكن من تقبل تساؤلات الطفل والرد عليها ومناقشة كل ما يطرحه الطفل من إجابات وأن تحاول ما أمكن تنمية الخيال العلمى عند الأطفال .

### ثانياً : توصيات خاصة بمؤسسات إعداد معلمة رياض الأطفال :

- ١- الاهتمام بإلمام معلمة رياض الأطفال لأساليب التعليم الحديث مع إلمامها بقدر عال من الثقافة والمعرفة المتجددة .
- ٢- أهمية مراجعة خطط الدراسة بشعب رياض الأطفال بكليات التربية والتربية النوعية مع زيادة التأكيد على الاهتمام بتعديل محتوى الإعداد الثقافى للمعلمة<sup>(١)</sup> .
- ٣- ضرورة أن يتواكب الإعداد الثقافى لمعلمة مع ما يلم ببيئة الطفل من متغيرات .
- ٤- وضع مقرر خاص بالإعداد الدينى والخلقى لمعلمة رياض الأطفال<sup>(٢)</sup> .
- ٥- الاقتصار على تعيين خريجات شعب الطفولة بكليات التربية للعمل فى مؤسسات تربية طفل الرياض<sup>(٣)</sup> .
- ٦- أن تتبنى كليات التربية خطة لإعادة تأهيل ( المعلمات العاملات فى رياض الأطفال غير المؤهلات ) التأهيل التربوى والتخصصى والثقافى المناسب .
- ٧- تشكيل لجان علمية متخصصة لإعادة صياغة أهداف مؤسسات إعداد معلمة رياض الأطفال ، وتحديدتها تحديداً دقيقاً فى ضوء متغيرات العصر واحتياجات المجتمع ، وطبيعة المرحلة التعليمية .
- ٨- الاهتمام بعملية اختيار النوعية المناسبة من الطالبات للقبول فى شعب الطفولة بكليات التربية .

(١) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٢) سلمى حمدى زكى غرابه : مرجع سابق ، ص ٢٢٤ .

(٣) المرجع سابق ، نفس الصفحة .

٩- تشجيع الباحثين لتحليل محتوى ومقررات صفوف رياض الأطفال مع ضرورة دراسة مدى مواكبة هذا المحتوى هذه المقررات لتأثير المتغيرات المعاصرة على قيم الطفل .

١٠- أن تهدف برامج إعداد معلمة رياض الأطفال ثقافياً بمؤسسات الإعداد إلى :-

أ- الحفاظ على الهوية الثقافية للطفل وتعميقها في وجدانه .

ب- الارتقاء بالثقافة العلمية والتكنولوجية للطفل .

ج- تنمية الوعي التكنولوجي عند الطفل .

د- الاهتمام بالثقافة التنموية للطفل .

١١- أن يتولى أساتذة كليات التربية ( شعبة طفولة ) مهمة متابعة وتقييم عمل معلمة الرياض بعد التخرج .

١٢- عقد الندوات والمؤتمرات العلمية عن تربية الطفل في مرحلة رياض الأطفال بمقر كليات التربية والتي يشارك في إعدادها معلمات ومدبرو وموجهو رياض الأطفال .

### ثالثاً : توصيات خاصة بالإدارة العامة لرياض الأطفال :

٨- أن تتبنى الإدارة العامة لرياض الأطفال سياسة تعليمية من أجل توعية معلمة رياض الأطفال بضرورة متابعة ما يعرض على أطفال مرحلة الرياض من خلال شاشات التلفزيون وأفلام الفيديو وشبكات الإنترنت من مواد ثقافية وترفيهية ودراسة تأثيرها على قيمهم .

٩- تزويد مؤسسات رياض الأطفال بالأفلام العلمية وأشرطة الكاسيت والوسائل التعليمية المناسبة لهذه المرحلة .

١٠- زيادة الدعم المالي المخصص لرحلات وزيارات الأطفال للأماكن العامة .

١١- إثراء التعاون بين معلمة رياض الأطفال وأولياء الأمور وبين معلمة الرياض وإدارة رياض الأطفال من ناحية أخرى مع تشجيع المسؤولين على تتبع مشكلات عمل المعلمة ومعالجتها .

١٢- ضرورة إعادة النظر فى الأهداف الحالية لرياض الأطفال .

١٣- العمل على تدريب معلمة رياض الأطفال على الاستخدام الأمثل للأجهزة التكنولوجية ( التليفزيون - الفيديو - الكمبيوتر ) فى رياض الأطفال عن طريق:  
أ- مناقشة الطفل عقب مشاهدة البرامج وذلك من أجل تعزيز المفاهيم الإيجابية وتصحيح المفاهيم الخاطئة .

ت- توجيه الطفل لمشاهدة ومتابعة برامج معينة .

ج- تشجيع الطفل على المشاهدة الناقدة .

د- عدم استخدام هذه الأجهزة كبديل عن المعلمة فى الروضة .

هـ- زيادة توعية الأطفال بالبرامج والألعاب التى تنمى خيالاتهم وحواسهم .

١٤- فتح باب الترقى المهنى والوظيفى أمام معلمة الرياض عن طريق الأبحاث والدراسات العلمية فى هذا المجال .

١٥- زيادة الميزانية المخصصة للحوافز والمنح الدراسية الخاصة بمعلمة رياض الأطفال

١٦- إصدار نشرات وكتيبات خاصة لتقويم عمل المعلمة .

**رابعاً : توصيات خاصة بوسائل الإعلام :**

١- الاهتمام بعمل برامج عالية المستوى تحت إشراف علماء متخصصين بتربية ورعاية الطفل فى مرحلة رياض الأطفال وذلك من أجل شغل طفل هذه المرحلة بقنوات البث التليفزيون المصرى .

- ٢- وضع دلائل إرشادية لبرامج الأطفال التليفزيونية بحيث لا يسمح بتقديم أى فقرات تمثل أى نوع من العنف وإثارة الخوف والقلق بين الأطفال .
- ٣- أن يكون هناك تنسيق دقيق وكامل بين السياسة الإعلامية الصادرة عن وزارة الإعلام ، والسياسة التربوية الصادرة عن وزارة التربية والتعليم ، حتى يختفى التعارض بين السياسيتين من أجل العمل على تأكيد تدعيم القيم التربوية لدى الطفل من خلال البرامج الموجهة له بالتليفزيون أو أشرطة الفيديو .
- ٤- التدقيق فى حسن اختيار المسلسلات العربية التى يعرضها التليفزيون بحيث تكون مرتبطة بقيم المجتمع ، ومتصلة بمشاكله ومنسجمة مع عقيدته وأهدافه .
- ٥- الحرص على استخدام اللغة العربية الميسرة فى جميع البرامج الموجهة للأطفال .
- ٦- ضرورة إخضاع أفلام الكرتون المستوردة لرقابة تربوية .
- ٧- ضرورة الإكثار من البرامج المتصلة بحياة شخصيات عربية بارزة ، وتقديم قصص مستوحاة من التراث ، لتتخلص من غزو الأفلام المدبلجة التى تترك انطباعات سيئة لدى أطفالنا ، فأغلبها مغاير لقيم مجتمعنا ومبادئه ومن شأنه أن يحدث ارتباكاً فى المجتمع على مر الزمن ، بل وتجرح أطفالنا إلى ضروب من السلوكيات الخاطئة تتنافى مع مقومات المجتمع الأخلاقية والقومية<sup>(١)</sup> .
- ٨- ضرورة إعادة النظر فى برامج وألعاب الكمبيوتر والفيديو المستوردة والعمل على جعلها برامج وألعاب مستوحاة من التراث العربى والثقافة الإسلامية .

(١) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

### خامساً : مقترحات للدراسة :

تقترح الدراسة الحالية القيام ببعض الدراسات التالية :

- ١- تدريب معلمة رياض الأطفال أثناء الخدمة في ج.م.ع .
- ٢- دور معلمة رياض الأطفال في تكوين الوعي التكنولوجي عند الطفل .
- ٣- واقع أساليب تربية الطفل في مرحلة رياض الأطفال في جمهورية مصر العربية .
- ٤- تصور مقترح لدور المقررات الدراسية لرياض الأطفال في العمل على مواكبة التغيرات العصرية .
- ٥- الإعداد الثقافي لمعلمة رياض الأطفال بين الواقع والمأمول .
- ٦- دور معلمة رياض الأطفال في إثراء لغة الطفل .

## المراجع

### المراجع العربية :

#### أ- الكتب :

- ١- القرآن الكريم .
- ٢- إبراهيم إمام : الإعلام والاتصال بالجماهير - القاهرة - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٦٩ م .
- ٣- إبراهيم عصمت مطاوع : أصول التربية - ط٧ - القاهرة - دار الفكر العربى - ١٩٩٦ م .
- ٤- إبراهيم محمد الشافعى : الاشتراكية العربية كفسلفة للتربية - القاهرة - النهضة المصرية - ١٩٧١ م .
- ٥- أبو بكر الرازى : مختار الصحاح - ط٦ - القاهرة - المطبعة الأميرية - ١٩٢٢ م .
- ٦- أحمد بدر : المدخل إلى علم المعلومات والمكتبات - الرياض - دار المريخ - ١٩٨٥ م .
- ٧- أحمد بن محمد بن على المقرئ الفيومى : المصباح المنير - ط٦ - القاهرة - المطبعة الأميرية - ١٩٢٥ م .
- ٨- أحمد صالح : علم النفس التربوى - القاهرة - الأنجلو المصرية - ١٩٧١ م .
- ٩- أحمد كامل الرشيدى : بحوث دراسات تربوي فى الميزان - القاهرة - المكتبة الأكاديمية - ١٩٩٨ م .
- ١٠- الحسن البصرى : سنن الدرامى - ج١ - بيروت - دار إحياء السنة - ١٩٦٥ م .
- ١١- النووى : رياض الصالحين - القاهرة - مطبعة عيسى الباب الحلبى وشركاه - د.ت .

- ١٢- انشراح النشال : الطفل المصرى بين التليفزيون والفيديو والغزو الثقافى – دراسات فى علم الاجتماع الإعلامى – القاهرة – نهضة الشرق – ١٩٨٥ م .
- ١٣- \_\_\_\_\_ : دراسات فى علم الاجتماع – القاهرة – نهضة الشرق – ١٩٨٩ م .
- ١٤- \_\_\_\_\_ : علاقة الطفل بالوسائل المطبوعة والإلكترونية – القاهرة – نهضة الشرق – ١٩٩٧ م .
- ١٥- تشارلز أبيوكر : أسس التربية البدنية – ترجمة / حسن معوض – كمال صالح القاهرة – الأنجلو المصرية – ١٩٧٢ م .
- ١٦- ثناء يوسف العاصى : تربية الطفل – نظريات وآراء – الإسكندرية – دار المعرفة الجامعية – ١٩٩٤ م .
- ١٧- جان جيرام كرم: التليفزيون والأطفال – بيروت – دار الجبل – ١٩٨٨ م .
- ١٨- حامد عبد السلام زهران : علم نفس النمو – الطفولة والمراهقة – طه – القاهرة – عالم الكتب – ١٩٩٠ م .
- ١٩- حسن محمد حسان : تربية طفل ما قبل المدرسة – مكة المكرمة – مكتبة الطالب الجامعى – ١٩٨٦ م .
- ٢٠- رمزية الغريب : التقويم والقياس النفسى والتربوى – القاهرة – الأنجلو المصرية – ١٩٧٠ م .
- ٢١- رناد يوسف الخطيب : رياض الأطفال – واقع ومنهاج – عمان – الأردن – دار الحنان – ١٩٨٧ م .
- ٢٢- رياض معوض : أصول التربية وسيكولوجية التعلم – الإسكندرية – مطبعة دار النشر والثقافة – ١٩٨٤ م .

- ٢٣- سعد لبيب : العرب وأقمار البث المباشر- الرياض - جهاز تليفزيون الخليج - ١٩٩٠ م.
- ٢٤- سعدية محمد على بهادر : فى علم نفس النمو- ط٤- الكويت - دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع - ١٩٨٦ م.
- ٢٥- سيد أحمد طهطاوى : القيم التربوية فى القصص القرآنى - القاهرة - دار الفكر العربى - ١٩٩٥ م.
- ٢٦- صالح دياب هندی : أتر وسائل الإعلام على الطفل - عمان - الأردن - دار الفكر للنشر والتوزيع - ١٩٩٠ م.
- ٢٧- صفوت فرج : القياس النفسى - القاهرة - دار المعارف - ٩٨٠ م.
- ٢٨- ضياء زاهر : القيم العلمية التربوية - سلسلة معالم التربية - العدد ٧٦ - القاهرة - مؤسسة الخليج العربى - ١٩٨٦ م.
- ٢٩- عاطف العبد : الإعلام المرئى الموجه للطفل العربى - القاهرة - دار الفكر العربى - ١٩٨٥ م.
- ٣٠- \_\_\_\_\_ : علاقة الطفل المصرى بوسائل الاتصال - القاهرة - المركز القومى لثقافة الطفل - ١٩٨٥ م.
- ٣١- عباس محمود عوض : فى علم النفس الاجتماعى - الإسكندرية - دار المعرفة الجامعية - ١٩٨٠ م.
- ٣٢- عبد الباسط محمد عبد المعطى : البحث الاجتماعى - ( محاولة نحورؤية نقدية لهجه وأبعاده - ط٢ - الإسكندرية - دار المعرفة الجامعية - ١٩٩٠ م.

- ٣٣- عبد الحليم محمود السيد - علم النفس الاجتماعى - القاهرة - دار الثقافة للطبع والنشر - ١٩٧٩م .
- ٣٤- عبد الرحمن العيسوى : علم النفس فى المجال التربوى - الإسكندرية - دار المعرفة الجامعية - ١٩٨٥م .
- ٣٥- عبد اللطيف حمزة : الإعلام والدعاية - ط٢ - القاهرة - دار الفكر العربى - ١٩٧٨م .
- ٣٦- عبد الله السيد عبد الجواد : محاضرات فى مناهج البحث - أسيوط - مطبعة الليثى - ١٩٩٣م .
- ٣٧- عبد الله ناصح علوان : تربية الأولاد فى الإسلام - ط٦ - القاهرة - دار السلام للطباعة والنشر - ١٩٨٣م .
- ٣٨- عرفات عبد العزيز سليمان : ديناميكية التربية فى المجتمعات - القاهرة - الأنجلو المصرية - ١٩٧٩م .
- ٣٩- عصام النمر وآخرون : تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها - عمان - الأردن - دار الفكر للنشر - ١٩٩١م .
- ٤٠- عفاف أحمد عويس : التعامل مع الأطفال - علم وفن وموهبة - القاهرة - مكتبة الزهراء - ١٩٩٢م .
- ٤١- \_\_\_\_\_ : ثقافة الطفل بين الواقع والطموحات - القاهرة - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٨٩م .
- ٤٢- على أحمد لبن : مرشد المعلمة برياض الأطفال - القاهرة - مطبعة شركة سفير - ١٩٩٤م .

- ٤٣- على سليمان : دور الأسرة فى تربية الأبناء - سلسلة سفير التربوية أبناءنا - القاهرة - مطبعة شركة سفير - ١٩٩٤ م .
- ٤٤- علياء شكرى : الأسرة والطفولة - الإسكندرية - دار المعرفة الجامعية - ١٩٩٠ م .
- ٤٥- فاخر عاقل : أسس البحث العلمى - بيروت - دار العلم للملايين - ١٩٧٩ م .
- ٤٦- فؤاد البهى السيد : علم النفس الإحصائى - وقياس العقل البشرى - ط٢ - القاهرة - دار الفكر العربى - ١٩٧٩ م .
- ٤٧- فوزية دياب : القيم والعادات الاجتماعية - القاهرة - دار الكتاب العربى - ١٩٧٢ م .
- ٤٨- \_\_\_\_\_ : نمو الطفل وتنشئته بين الأسرة ودور الحضانه - القاهرة - النهضة العربية المصرية - ١٩٨١ م .
- ٤٩- كاميليا عبد الفتاح : رياض الأطفال - مدخل لنمو الشخصية - ج.م.ع - وزارة التربية والتعليم - إدارة رياض الأطفال - د.ت .
- ٥٠- كريمان بدير : دراسات وبحوث فى الطفولة المصرية - القاهرة - عالم الكتب - ١٩٩٥ م .
- ٥١- مأمون الخلاق : تكنولوجيا التسجيل المرئى للفيديو - دمشق - الشركة العربية للتوزيع - د.ت .
- ٥٢- ماجى الحلوانى : الإعلام الإسلامى - التحديات والمواجهة - السعودية - مكتبة مصباح - ١٩٩١ م .
- ٥٣- محمد إبراهيم كاظم : تطورات فى قيم الطلبة - ط٤ - القاهرة - الأنجلو المصرية - ١٩٩١ م .

- ٥٤- محمد أحمد زيادى وآخرون : أثر وسائل الإعلام على الطفل – عمان الأردن  
الشركة الأهلية للنشر والتوزيع – ١٩٩٠ م .
- ٥٥- محمد الهادى عفيفى : الأصول الفلسفية للتربية – القاهرة – الأنجلو المصرية –  
١٩٧٨ م .
- ٥٦- \_\_\_\_\_ : فى أصول التربية – القاهرة – الأنجلو المصرية – ١٩٧٠ م .
- ٥٧- محمد الوفائى :الإعلان – القاهرة – الأنجلو المصرية – ١٩٨٩ م .
- ٥٨- محمد سعيد فرج : دراسات فى المجتمع المصرى – القاهرة – الهيئة المصرية  
العامة للكتاب – ١٩٧٦ م .
- ٥٩- محمد سمير حساين : المؤسسات التربوية – طنطا – دار أبو العنين للطباعة –  
١٩٨٦ م .
- ٦٠- محمد عبد الرحيم عدس ، عدنان عارف مصلح : رياض الأطفال – عمان – الأردن  
– دار الفكر – ١٩٨٠ م .
- ٦١- محمد عبد الطاهر وآخرون : الطفل فى مرحلة ما قبل المدرسة – الإسكندرية –  
منشأة المعارف – ١٩٧٧ م .
- ٦٢- محمد على المرصفى : فى التربية الإسلامية – ( بحوث ودراسات ) – القاهرة –  
مكتبة وهبه – ١٩٨٦ م .
- ٦٣- محمد غالى ورجاء أبو علام : القلق وأمراض الجسم – الكويت – مكتبة الفلاح –  
١٩٧٧ م .
- ٦٤- محمد فاضل الجمالى – تربية الإنسان الجديد – تونس – الشركة التونسية  
للتوزيع – ١٩٨٦ م .

- ٦٥- محمد فريد محمود عزت : وسائل الإعلام السعودية والعالمية – النشأة والتطور – جدة – دار الشروق – ١٩٩٠ م .
- ٦٦- محمد فوزى عبد المقصود : تنشئه الطفل المصرى فى ضوء تحديات المستقبل – (استراتيجية مقترحة) – القاهرة – دار الثقافة للنشر والتوزيع – ١٩٩١ م .
- ٦٧- محمد كامل عبد الصمد : مرشد مشرفات الحضانه ورياض الأطفال فى العقيدة والسلوكيات الإسلامية – القاهرة – الدار المصرية اللبنانية للنشر – ١٩٩٣ م .
- ٦٨- محمد معوض : إعلام الطفل – دراسات حول صحف الأطفال وإذاعتهم المدرسية وبرامجهم التليفزيونية – القاهرة – دار الفكر العربى – ١٩٩٤ م .
- ٦٩- محمود عبد الحليم منسى : القياس والإحصاء النفسى والتربوى – القاهرة – دار المعارف – ١٩٩٤ م .
- ٧٠- محمود عبد الرازق شفيق : سعدية بهادر : معلمة الرياض – الكويت – دار البحوث العلمية – ١٩٧٩ م .
- ٧١- محمود محمد الزينى : سيكولوجية النمو والدافعية – القاهرة – دار الكويت الجامعية – ١٩٧٠ م .
- ٧٢- منى حداد يكن : أبناؤنا بين وسائل الإعلام وأخلاق الإسلام – بيروت – مؤسسة الرسالة – ١٩٨٢ م .
- ٧٣- نادية محمود شريف : الأسس النفسية للخبرات التربوية وتطبيقاتها لتعلم وتعليم الطفل – الكويت – دار القلم – ١٩٩٠ م .

- ٧٤- نجيب إسكندر إبراهيم وآخرون : قيمنا الاجتماعية وأثرها في تكوين الشخصية  
- القاهرة - مكتبة النهضة المصرية-١٩٧٢م.
- ٧٥- هدى الناشف : تقويم طفل الرياض - الكويت - وزارة التربية - ١٩٧٧م .
- ٧٦- \_\_\_\_\_ : رياض الأطفال - القاهرة - دار الفكر العربي - ١٩٩٣م .
- ٧٧- هدى قناوى : الطفل تنشئته وحاجاته - القاهرة - الأنجلو المصرية - ١٩٨٤م .
- ٧٨- هيلد.ت.هيملوننت وآخرون: التليفزيون والطفل- (دراسة تجريبية لأثر التليفزيون  
على النشئ ) - ترجمة / أحمد سعيد عبد الحليم ومحمود شكرى  
العدوى - ط٢ - القاهرة - مؤسسة سجل العرب - ١٩٧١م .
- ٧٩- ولبور شرام : التليفزيون وأثره فى حياة أطفالنا - ترجمة / سيد حسين - ط٣ -  
القاهرة - الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر - ١٩٧٥م .
- ٨٠- يوسف القرضاوى : الخصائص العامة للإسلام - ط٢ - القاهرة - مكتبة وهبة -  
١٩٨١م .

ب : الرسائل العلمية :

- ٨١- آمال محمد حسن عتيبه : تصور مستقبلى لتربية طفل ما قبل المدرسة فى مصر -  
رسالة ماجستير غير منشورة - كلية البنات - جامعة عين شمس  
- ١٩٩٤م .
- ٨٢- ابتسام محمد محمد أبوخوان : القيم الأخلاقية لدى الطفل فى مرحلة الطفولة  
المبكرة وعلاقتها ببعض المتغيرات الخاصة بالأم المتعلمة - رسالة  
ماجستير غير منشورة - كلية التربية - جامعة الإسكندرية -  
١٩٩٥م .

- ٨٣- جابر محمود طلبه الكارف : دراسة لمتطلبات تطوير دور الحضانة ورياض الأطفال فى محافظة الدقهلية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية - جامعة المنصورة - أبريل ١٩٨٠ م .
- ٨٤- حسن محمد السيد أبو مايلة : دور اللعب التربوى فى تنمية القيم الجمالية برياض الأطفال - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية - جامعة المنصورة - ١٩٩١ م .
- ٨٥- حسنية غنيمى عبد المقصود : برنامج مقترح لتنمية بعض القيم الاجتماعية لأطفال الروضة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية البنات - جامعة عين شمس - ١٩٩٢ م .
- ٨٦- حميدة عبد العزيز إبراهيم : القيم الأخلاقية وتعليمها فى ضوء نمط التعليم فى الإسلام - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية - جامعة الإسكندرية - ١٩٨٧ م .
- ٨٧- سعيد عبد الحميد السعدنى : القيم التربوية فى القصص القرآنى فى قصة يوسف - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية البنات - جامعة عين شمس - ١٩٨٢ م .
- ٨٨- سلمى حمدى زكى غرابه : الوعى الدينى لدى معلمات رياض الأطفال - دراسة ميدانية بمحافظة المنيا - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية - جامعة المنيا - ١٩٩٣ م .
- ٨٩- سهير محمد أحمد حسن : أثر دور الحضانة فى إكساب الطفل بعض القيم - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية - جامعة الإسكندرية - ١٩٩٣ م .

- ٩٠- صباح محمد حسن دياب : القيم التربوية المتضمنة في برامج التلفزيون للأطفال  
في سن التعليم الابتدائي - رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة  
القاهرة - معهد الدراسات والبحوث التربوية - ١٩٩٦ م .
- ٩١- زلال محمد عادل سليمان : مدى تحقيق برامج الأطفال في التلفزيون المصري  
للاحتياجات التربوية لأطفال الريف - رسالة ماجستير غير  
منشورة - كلية التربية - جامعة عين شمس - ١٩٨٧ م .
- ٩٢- عبد الرحيم الرفاعي بكره : القيم الأخلاقية في التربية الإسلامية من واقع مناهج  
المدرسة الابتدائية العامة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية  
التربية - جامعة طنطا - ١٩٨٠ م .
- ٩٣- عدلى سيد رضا : ترشيد الدراما الإذاعية في مصر كأداة للتنمية الحضارية -  
رسالة دكتوراه منشورة - كلية الإعلام - جامعة القاهرة -  
١٩٨٣ م .
- ٩٤- عزة خليل عبد الفتاح : بناء مناهج متكامل لأنشطة رياض الأطفال - رسالة  
دكتوراه غير منشورة - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة  
عين شمس - ١٩٩٣ م .
- ٩٥- عواطف إبراهيم محمد : تحديد الكفايات التربوية التي يلزم توافرها لدور  
الحضانة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية البنات - جامعة  
عين شمس - ١٩٦٦ م .
- ٩٦- عواطف إبراهيم محمد: تقويم أعمال الحاضنات بدور الحضانة في ج.م.ع - رسالة  
دكتوراه غير منشورة - كلية البنات - جامعة عين شمس - ١٩٧٤ م .

- ٩٧- ليلي حسين محمد السيد - القيم التي تعكسها الإعلانات في تليفزيون كل من مصر وعمان - دراسة مقارنة - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الإعلام - جامعة القاهرة - ١٩٩٤م.
- ٩٨- محمد خضر عبد المختار: علاقة مشاهدة النماذج العدوانية بالتليفزيون بالعنف لدى الشباب الجامعي - دراسة ميدانية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ١٩٩٢م .
- ٩٩- محمد صلاح الدين فتحي : برامج التليفزيون المصرى للأطفال فى ضوء متطلبات نمو طفل ما قبل المدرسة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية البنات - جامعة عين شمس - ١٩٨٢م .
- ١٠٠- ممدوح عبد الرحيم أحمد الجعفرى : التربية الأخلاقية فى مؤسسات ما قبل المدرسة - دراسة تحليلية - رسالة دكتوراه منشورة - كلية التربية - جامعة أسيوط - ١٩٩٦م .
- ١٠١- \_\_\_\_\_ : مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة بأسيوط - دراسة تقويمية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية - جامعة أسيوط - ١٩٩٠م .
- ١٠٢- منى محمد عبد الفتاح : دور التليفزيون فى تثقيف الطفل - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الآداب - جامعة القاهرة - ١٩٧٣م .
- ١٠٣- هويدا محمد لطفى : تأثير الإعلانات والمسلسلات العربية بالتليفزيون على الطفل المصرى - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الإعلام - جامعة القاهرة - ١٩٩٢م .

ج- الدوريات والجرائد والبحوث :

١٠٤- إبراهيم عصمت مطاوع : " تصور لإصلاح التعليم " - دورية المجالس القومية

المتخصصة - العدد الرابع - السنة الرابعة - أكتوبر - ديسمبر  
١٩٧٩ م .

١٠٥- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : التلفزيون في حياة سكان المناطق الشعبية -

الأمانة العامة لإدارة البحوث والإحصاء - القاهرة - الاتحاد -  
١٩٧٧ م .

١٠٦- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : الدراما والقيم - دراسة تحليلية - الإدارة المركزية

للبحوث ودراسات الخطة في التلفزيون المصري - القاهرة -  
الاتحاد - ١٩٨٦ م .

١٠٧- أحمد فؤاد الأهواني : القيم الروحية في الإسلام - دراسات في الإسلام -

القاهرة - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية التابعة لوزارة  
الأوقاف - ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .

١٠٨- إيناس عبد الغنى : " الصدقة والتواصل بين الأجيال " - جريدة الأهرام -

العدد ٦١١ - ٤ - السنة ١٢٢ - ١٣ / ٢ / ١٩٩٨ م ، ص ٨ .

١٠٩- ثناء يوسف الضبع ومنى أحمد الأزهرى : " مشكلات رياض الأطفال كما

تدركها المعلمات " - دراسة تحليلية مقارنة - مجلة البحث في  
التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا - العدد الرابع

- المجلد العاشر - أبريل ١٩٩٧ م .

- ١١٠ - ثناء يوسف العاصى : " تصور مقترح لسياسة رياض الأطفال فى ج.م.ع " -  
مجلة كلية التربية - جامعة طنطا - العدد السادس - الجزء الأول  
- مارس ١٩٨٨ م .
- ١١١ - جريدة الشرق الأوسط : " دراسة علمية عن الأطفال والتلفزيون " - العدد  
٢٧٩٩ - السنة التاسعة - ١٩٨٦ م ، ص ٤ .
- ١١٢ - زيدان عبد الباقي : " اعتداد الإسلام بالألعاب الرياضية " - الوعى الإسلامى  
- مجلة تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت -  
العدد ٢١٧ - ١٩٨٢ م .
- ١١٣ - سعيد إسماعيل القاضى : " التوعية الأخلاقية لطلاب كليات التربية جامعة  
أسيوط " - مجلة كلية التربية بأسوان - جامعة أسيوط - أبريل  
١٩٨٩ م .
- ١١٤ - سميحة نصر : " العنف فى المجتمع المصرى " - دراسة عن العنف -  
بيولوجرافيا شارحة للدراسات العربية - القاهرة - المركز القومى  
للبحوث الاجتماعية - قسم بحوث الجريمة - ١٩٩٤ م .
- ١١٥ - شفيق شلبى : " فى عصر البث المباشر " - جريدة الأهرام اليومية - مؤسسة  
الأهرام - السنة ١١٦ - العدد ٣٠١٧ - الخميس ١/٨/١٩٩١ م ،  
ص ٧ .
- ١١٦ - عبد الراضى إبراهيم محمد : " موقع القيم من الفلسفات " - دراسات تربوية  
- المجلد الرابع - الجزء السادس - القاهرة - رابطة التربية  
الحديثة - يناير ١٩٨٩ م .

- ١١٧- عبد الفتاح أحمد حجاج : " التربية الخلقية - نظرة تحليلية - من منشورات مركز البحوث التربوية - جامعة قطر - العدد ٣٤ - ١٩٨٢ م.
- ١١٨- عصمت قنديل : " برامج الأطفال محنة متكررة " - مجلة الهلال - ج.م.ع - المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع - يوليو ١٩٩٥ م.
- ١١٩- عواطف محمد حسن : " الإعداد الثقافى للمعلم فى كليات التربية " - المجلة التربوية بقنا - جامعة جنوب الوادى - العدد السابع - يناير ١٩٩٤ م.
- ١٢٠- فتحى عبد الرسول محمد : " بعض أدوار وأساليب معلمة رياض الأطفال فى تربية الطفل " - مجلة كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط - العدد الثامن - ١٩٩٢ م.
- ١٢١- \_\_\_\_\_ : " رياض الأطفال فى مصر بين التشريع والواقع " - مجلة كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط - العدد الثالث عشر - الجزء الأول - يناير ١٩٩٧ م.
- ١٢٢- فتحى عبد العال : " أطفالنا والتحديات الثقافية والإلكترونية " - جريدة الأهرام - تصدر عن مؤسسة الأهرام - العدد ٤٠٦٨٨ - السنة ٢١ - الجمعية ٢١/٥/١٩٩٧ م ، ص ٩ .
- ١٢٣- فرج الشناوى : " أدب الطفولة .. أين ؟ ... وإلى أين ؟ ... " - مقال بجريدة السياسى المصرى - العدد ١١٦١ - السنة ٢٣ - الأحد - ٧ ديسمبر ١٩٩٧ م ، ص ٩ .

- ١٢٤- كاميليا عبد الغنى الهراس : " دور الحضانه وأثرها فى تكيف الأطفال " -  
مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس - العدد الثالث - ١٩٨٠م
- ١٢٥- ماجدة محمود الخوالدة : " من المسؤل عما يسببه الفيديو " - جريدة الدستور  
العمانية عمان - العدد ٢١٣ - الأحد ١٢/٣١/١٩٧٩م ، ص ١٧ .
- ١٢٦- محمد إبراهيم كاظم : " التطوير القيمى وتنمية المجتمعات الريفية " - المجلة  
الاجتماعية القومية - العدد الثالث - القاهرة - المركز القومى  
للبحوث الاجتماعية - سبتمبر ١٩٧٠م .
- ١٢٧- محمد أحمد محمد عوض : " إعداد معلمات رياض الأطفال فى مصر فى ضوء  
بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة " - مجلة كلية التربية  
بسوهاج - جامعة أسيوط - العدد الخامس - الجزء الأول - يناير  
١٩٩٠م .
- ١٢٨- محمد عماد الدين إسماعيل : " تغير اتجاهات الوالدين نحو مستقبل أبنائهم  
كمقياس للتغير الاجتماعى " - المجلة الاجتماعية القومية -  
القاهرة - المركز القومى للبحوث الاجتماعية - ١٩٧٤م .
- ١٢٩- محمد عمارة : "القصص القرآنى خير منهاج لتربية أولادنا"-جريدة الأهرام -  
ج.م.ع- مؤسسة الأهرام- العدد ٤٠١٠٤- الجمعة ٢/٩/١٩٩٦م، ص ١٤
- ١٣٠- محمد نجيب الصرايرة : " الهيمنة الاتصالية " المفهوم والمظاهر - مجلة العلوم  
الاجتماعية - المجلد ١٨ - العدد ٢ - الكويت - مجلس النشر  
العلمى - ١٩٩٠م .

١٣١- محمد يوسف حسن : " مسئوليات المعلم وأدواره فى ضوء أهداف المجتمع

المصرى التربوية - مجلة التربية المعاصرة - العدد ١٤ - السنة

السابعة - القاهرة - دار المطبوعات الجديدة - يناير ١٩٩٠ م .

١٣٢- منى الحديدى وسلوى إمام : " ترشيد استخدام الأطفال فى الإعلانات

التليفزيونية " - مجلة علم النفس - العدد الرابع - أكتوبر -

نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٧ م - القاهرة - الهيئة المصرية العامة

للكتاب - ١٩٨٧ م .

١٣٣- منى محمد على جاد : " طفل ما قبل المدرسة بين الأسرة والمجتمع " - مجلة

كلية التربية - جامعة عين شمس - العدد الثالث - ١٩٨٠ م .

١٣٤- نوف بنت إبراهيم آل الشيخ : " قيم الطفل السعودى بين المنهج الدراسى

والبرامج التليفزيونية للأطفال " - مجلة المعرفة - العدد ٣٢ - ذو

القعدة ١٤١٨ هـ - أبريل ١٩٩٨ م .

١٣٥- هدى الناشف : " الطفل المصرى والكمبيوتر " - جريدة أخبار اليوم - ج.م.ع -

القاهرة - العدد ٢٨٠٠ - السنة ٥٤ - السبت ٤ يوليو ١٩٩٨ م ، ص ١١

#### د- الندوات والحلقات والمؤتمرات :

١٣٦- إبراهيم محمد على سليمان : " الوضع العالمى الجديد ومتطلباته التربوية فى

مجال الطفولة " - المؤتمر السنوى السادس للطفل المصرى -

تنشئته فى ظل نظام عالمى جديد - المجلد الثانى - مركز

دراسات الطفولة - جامعة عين شمس - من ١٠-١٣ أبريل

١٩٩٣ م .

١٣٧- أبو الفتح على أبو شادي : " أثر البث التليفزيوني من الأقمار الصناعية الغربية على الطفل المصري " - المؤتمر السنوي السادس للطفل المصري - تنشئته في ظل نظام عالمي جديد - المجلد الثاني - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس - من ١٠-١٣ أبريل ١٩٩٣ م.

١٣٨- الحسانين إسماعيل طمان : " دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للطفل في ج.م.ع " - المؤتمر السنوي الثاني للطفل المصري - المجلد الثاني - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس - من ٢٥-٢٨ مارس ١٩٨٩ م.

١٣٩- السيد عبد العزيز البهواشي : " تصور مقترح لتنشئة الطفل المصري في ضوء النظام العالمي الجديد " - المؤتمر السنوي السادس للطفل المصري - تنشئته في ظل نظام عالمي جديد - المجلد الثاني - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس - من ١٠-١٣ أبريل ١٩٩٣ م.

١٤٠- إلهام مصطفى عبيد : " من أجل أن تكون الأسرة المصرية بيئة تربية لطفل ما قبل المدرسة " - المؤتمر السنوي الثاني للطفل المصري - المجلد الثاني - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس - من ٢٥-٢٨ مارس ١٩٨٩ م.

١٤١- جاد الحق على جاد الحق: " عناية الإسلام بالطفل " - بحث مقدم لمؤتمر

حقوق الطفل - كلية الحقوق - جامعة الإسكندرية - ١٤-١٥

يوليو ١٩٨٨ م.

١٤٢- رمزية الغريب: " تربية الطفل في الست سنوات الأولى " - ندوة الاتجاهات

العالمية في تربية طفل ما قبل المدرسة - القاهرة - نهضة مصر -

١٩٧٩ م.

١٤٣- سهير إبراهيم محمد سليم: " تصور تربوي لاستراتيجية متكاملة لتهيئة الإنسان

المصرى للتعامل والتفاعل مع البث الإعلامي المباشر الوافد " -

المؤتمر السنوي الرابع للطفل المصري - المجلد الثاني - مركز

دراسات الطفولة - جامعة عين شمس - ٢٧-٣٠ أبريل ١٩٩١ م.

١٤٤- سهير الجيار: " معلمة الرياض - مؤهلها - عملها - تدريبها " - دراسة ميدانية

- من بحوث مؤتمر معلم رياض الأطفال الحاضر والمستقبل -

كلية التربية بالزمالك - جامعة حلوان - ١٩٨٧ م.

١٤٥- سهير صبحي العطار - " رؤية سوسولوجية للرعاية الخلفية للطفل " مؤتمر معاً

.. لطفولة مشرفة - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس

- ٣-٤ أبريل ١٩٩٧ م.

١٤٦- سيد خير الله: " ندوة حول العمل مع الأطفال " دور المجتمع في تنمية القدرة

على التفكير الابتكاري لأفراده - مركز دراسات الطفولة - جامعة

عين شمس - ١٩٩١ م.

- ١٤٧- عبد البديع قمحاوى : " المستوى الثقافى للأسرة وتأثيره فى تربية الأطفال " - بحث مقدم للحلقة الدراسية الإقليمية والتى بعنوان " القيم التربوية فى ثقافة الطفل " - القاهرة - الهيئة المصرية العامة للكتاب - من ٣٠ نوفمبر - ٤ ديسمبر ١٩٨٧ .
- ١٤٨- عبد التواب يوسف : " الطفولة والقيم " - من بحوث الحلقة الدراسية الإقليمية - بعنوان " القيم التربوية فى ثقافة الطفل " - القاهرة - الهيئة المصرية العامة للكتاب - من ٣٠ نوفمبر - ٤ ديسمبر ١٩٨٧ .
- ١٤٩- عبد الرازق حسوم : " طرق حماية المجتمع الإسلامى من الايدلوجيات المقوضة لتعاليم الإسلام " - ورقة مقدمة فى الدورة التدريبية السابعة التى أقامها المركز العربى للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض - تحت عنوان " طرق إحكام الرقابة على وسائل الغزو الفكرى والخلقى " - ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٦ م .
- ١٥٠- فاطمة يوسف القلبنى : " أبعاد الإعلان التليفزيونى وأثاره الإيجابية والسلبية على الأطفال " - تحليل مضمون بعض الإعلانات فى مصر - المؤتمر العلمى الثانى لمعهد الدراسات العليا للطفولة - بعنوان أطفال فى خطر - جامعة عين شمس - ٢٦-٢٩ مارس ١٩٩٤ م .
- ١٥١- فاطمة يوسف القلبنى : " دور وسائل الإعلام فى تدعيم القيم لدى الطفل المصرى " - المؤتمر السنوى السادس للطفل المصرى - تنشئته فى ظل نظام عالمى جديد - المجلد الثانى - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس - من ١٠-١٣ أبريل ١٩٩٣ م .

١٥٢- ليلى عبد الستار : " أدوار التعليم قبل المدرسى " - المؤتمر السنوى الثالث للطفل

المصرى - المجلد الأول - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين

شمس - من ١٠-١٣ مارس ١٩٩٠ م .

١٥٣- محمد أحمد الغنام : " التعليم والإعلام من أجل تربية أفضل للمواطن العربى "

- ندوة ماذا يريد التربويون من الإعلاميون - ج١ - الرياض -

مكتب التربية لدول الخليج العربى - ١٩٨٤ م .

١٥٤- مدحت كاظم : " تنمية سلوك الأطفال عن طريق القيم " - من بحوث الحلقة

الدراسية الإقليمية والتى بعنوان " القيم التربوية فى ثقافة الطفل

" - القاهرة - الهيئة المصرية العامة للكتاب - من ٣٠ نوفمبر - ٤

ديسمبر ١٩٨٧ .

١٥٥- مراد صالح مراد : " دور الحضانه ودورها فى تحقيق الخدمات اللازمة للطفل -

المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى - تنشئته ورعايته - المجلد

الأول - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس - من ١٠-

١٣ مارس ١٩٩٠ م .

١٥٦- مرهان حسين الحلوانى : " القيم التى تعكسها المادة الأجنبية لبرامج الأطفال

فى التلفزيون المصرى " - ندوة المركز القومى لثقافة الطفل -

المجلد ١٠- مصر-وزارة الثقافة - ١٩٩٤ م .

١٥٧- نور الدين محمد عبد الجواد : " الإعلام والرسالة التربوية " - وقائع ندوة ماذا

يريد التربويون من الإعلاميون - ج٢ - ط٢ - الرياض - مكتب

التربية لدول الخليج العربى - ١٩٨٦ م .

و- المجلس والقرارات

- ١٥٨- المجلس العربى للطفولة والتنمية : " حلقة رياض الأطفال فى الوطن العربى بين الواقع والمستقبل " - القاهرة - من ٣-٦ يوليو ١٩٨٩ م .
- ١٥٩- مديرية التربية والتعليم: "إدارة رياض الأطفال" - إحصاء العام الدراسى - ١٩٩٧م/١٩٩٨ م .
- ١٦٠- وزارة التربية والتعليم: قرار وزارى رقم ٢٤ - بتاريخ ٤/٢/١٩٨٨ م .
- ١٦١- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارة رقم ١٥٠ - بتاريخ ٤/٧/١٩٨٩ - بشأن تنظيم رياض الأطفال التابعة للمدارس الرسمية والخاصة - مادة ١ ، ٢ .
- ١٦٢- وزارة التربية والتعليم: نشرة التوجيهات العامة لرياض الأطفال - القاهرة - الإدارة العامة لرياض الأطفال - ١٩٩٧/١٩٩٨ م .

ثانياً المراجع الأجنبية :

A : Books :

- 1- Anastasia. A. *Psychological Testing*, ( New York : Macmillan Publishing Company, 1976).
- 2- Charles, K. Atkins. *Effects Of Television Advertisim On Children*, (New York : Hill Press, 1987).
- 3- Elizabeth, *Puzzles Horch and Others . Young Children's Memory for Televised Stories, Effects Importance Child Development (58)*, (New York : Hill press, 1987).
- 4- Good, V. *Dictionary Of Education*, ( New York : McGrow, Hill Book, Co., Inc, 1973).
- 5- Graham, Melville. *Television Violence And Children*, ( Lindon : Harder And Stoughton , 1985 ).
- 6- Harry, N. Rivilin. *Encyclopedia of Modern Education*, ( New York : The Philosophical Library, 1969 ).
- 7- Helbernan, A. *The Kindergarten Teacher*, ( Boston : D.C. Health Co., 1992 ).
- 8- Hurlock, E.B. *Child Development*, ( Tokyo : Mc Grow, Hill Co., Kogakusha., Ltd. 5<sup>th</sup> , ed., 1972).
- 9- Kissinger, Frost. *The Young Child And Educative Process*, (New York : Holt, Rinehart & Winston press, 1976).
- 10- Kohllerg, L. *The Development Of Children's Orientation Toward A moral Order*, ( Chicago : Rand Macnally, 1972) .
- 11- Lemle, S. *Classroom Management*, ( New York : Harper & Row, 1979).
- 12- Parm Hart, C.L. & Stien, L. *The American College Dictionary*, (New York : Random House, 1976).
- 13- Rescher, N. *Introduction To Value Theory*, ( New Jersey : Prentice, Hall., Inc., 1977).
- 14- Richard, P. Adler. *Children And The faces Of Television "Teaching Voilence"*, (London : Academic Press, 1987).

- 15- Robison, Helen & Sydme L. Schwartz. *Designing Curriculum For Early Childhood*, (U.S.A. : Allyn & Bacon, Co., Inc, 1982).
  - 16- Rokeach, M. *The Nature Of Human Values And Value System*, In Ep. Hollander & R.G. Hunt (Eds) : *Current Perspective In Social Psychology*, (New York : University Press, 4<sup>th</sup>, ed., 1970).
  - 17- Shipman, L. *Assessment In Primary And Middle Schools*, (London : Croom Helm Teaching, 1980).
  - 18- Torrance, E.P. *Guiding Creative Talent*, (England : Wood Cliffs, Prentice, Hall, 1980).
  - 19- Webb, Rodmen. B. And Robert, R. Sherman. *Schooling And Society*, (New York: Macmillan Publishing Company, Inc., 1989).
  - 20- White, Ralph. "Value Analysis" , *The Nature And Use Of The Method*, (New Jersey: Liberation Press, 1981).
- B : Essays And Theses*
- 21- Smith, Gold & Allys Elaine. "The Relationship Between Television Viewing Behavior And Social Development In Early Childhood", *Ph.D Dissertation Abstracts International*, Vol, 38, No. 9, 1978.
  - 22- Wilbur, N. And Donald, F. *The Process And Effects Of Mass Communication*, ( Illinoisist : The University Of I Illinois Press, 1977).
  - 23- Adler, F. "The Concept Of Value In Socilogy", *American Journal Of Sociology*, Vol. 62, No, 3, 1970.
  - 24- Sprafkin, Joyee and Rubinstein, Eli, A. *Children's Television Watching Habits And Social Behavior : A fied Correctional Study*, *Journal of Broadcasting*, Vol 23, No.3, Summer, 1979.