

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي فراس ربيعة بن كعب قال كُنْتُ أَبِيتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَأَتَيْتُهُ بِوَضُونِهِ وَحَاجَّتِهِ فَقَالَ لِي سَلْ فَقُلْتُ أَسْأَلُكَ مُرَافَقَتَكَ فِي الْجَنَّةِ قَالَ أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ قُلْتُ هُوَ ذَلِكَ قَالَ فَأَعْنِي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ".

❖ عن أبي عبدالله ويقال أبو عبدالرحمن ثوبان مولى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: عَلَيْكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ لِلَّهِ فَإِنَّكَ لَا تَسْجُدُ لِلَّهِ سَجْدَةً إِلَّا رَفَعَكَ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً وَحَطَّ عَنْكَ بِهَا خَطِيئَةٌ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب فضل ملازمة الصالحين.
- أن يحدد الطالب الأعمال التي تدخل الجنة ويواظب على فعلها.
- أن يعرف الطالب فضل كثرة السجود.
- أن يختار الطالب بعض سنن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ويحافظ عليها.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يستشعر الطالب معنى ملازمة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الجنة.
- أن يحترم الطالب من هو دونه في المستوى العلمي والاجتماعي.
- أن يذم الطالب تصنيف الناس وفقاً للطبقات.
- أن يقدر الطالب فضل السجود ومكانته.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يقرأ الطالب عن سنن النبي صلى الله عليه وآله وسلم من كتب الفقه الحديث.
- أن يقرأ الطالب عن أنواع السجود في الفقه وأحكامه.
- أن يحرص الطالب على ملازمة الصالحين.
- أن يسأل الطالب عن الأشياء التي لا يعلمها.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الأدب في السؤال.
- اللين والرفق بالمتعلمين عند الإجابة.
- مساعدة المعلم في قضاء بعض حوائجه العلمية.
- ملازمة الصالحين.
- التنافس في فعل الخير.
- مخاطبة معالي الأمور (التفوق والتميز).
- البحث عن المعلومة دون ملل

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التكبر عند الإجابة أو السؤال.
- الخجل من السؤال أو الإجابة.
- مخاطبة سفاسف الأمور (الإهمال والتقاعس).
- الجمود والتعصب مع المتعلمين.
- الأنانية والبخل عن المعلومات.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي صفوان عبد الله بن بسر الأسلمي قال: قال رسول الله: "خير الناس...."

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب فضل العمل الصالح مع طول العمر.
- أن يحدد الطالب بعض الأعمال الصالحة ويحافظ عليها.
- أن يتجنب الطالب الأقوال والأفعال السيئة.
- أن يتذكر الطالب نية عمل الخير في كل تصرفاته.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحترم الطالب الشيخ الكبير.
- أن يستشعر الطالب أهمية المواظبة على فعل الخير.
- أن يذم الطالب من كبر سنه وساء عمله.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يؤدي الطالب العبادات بإخلاص.
- أن يجاهد الطالب نفسه على فعل الخير.
- أن يقرأ الطالب بعض القصص عن حسن الخاتمة.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- المواظبة والاستمرارية على فعل الخير.
- الدعوة إلى التفوق والحفاظ عليه.
- التحذير من سوء الأعمال وسوء الخاتمة.
- التقاعس عن أداء الأعمال.
- الانغماس في الشهوات.

❖ عن أنس رضي الله عنه قال: قَالَ عَبَّابُ عَمِّي أَنَسُ بْنُ النَّضْرِ عَنْ قِتَالِ بَدْرٍ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ غِيبْتُ عَنْ أَوَّلِ قِتَالٍ قَاتَلْتَ الْمُشْرِكِينَ لِنِ الْهُ أَشْهَدَنِي قِتَالَ الْمُشْرِكِينَ لَيْرِينَ اللَّهُ مَا أَصْنَعُ فَلَمَّا كَانَ يَوْمَ أُحُدٍ وَانْكَشَفَ الْمُسْلِمُونَ قَالَ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعْتَذِرُ إِلَيْكَ مِمَّا صَنَعَ هَؤُلَاءِ يَغْنِي أَصْحَابَهُ وَأَبْرَأُ إِلَيْكَ مِمَّا صَنَعَ هَؤُلَاءِ يَغْنِي الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ تَقَدَّمَ فَاسْتَقْبَلَهُ سَعْدُ بْنُ مُعَاذٍ فَقَالَ يَا سَعْدُ بْنُ مُعَاذٍ الْجَنَّةُ وَرَبِّ النَّضْرِ إِنِّي أَجِدُ رِيحَهَا مِنْ دُونِ أُحُدٍ قَالَ سَعْدُ فَمَا اسْتَطَعْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا صَنَعَ قَالَ أَنَسُ فَوَجَدْنَا بِهِ بَضْعًا وَثَمَانِينَ ضَرْبَةً بِالسَّيْفِ أَوْ طَعْنَةً بِرُمْحٍ أَوْ رَمِيَةً بِسَهْمٍ وَوَجَدْنَاهُ قَدْ قُتِلَ وَقَدْ مَثَلَ بِهِ الْمُشْرِكُونَ فَمَا عَرَفَهُ أَحَدٌ إِلَّا أُخْتَهُ بِنَانِهِ قَالَ أَنَسُ كُنَّا نَرَى أَوْ نَنْظُرُ أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ نَزَلَتْ فِيهِ وَفِي أَشْبَاهِهِ ﴿مَنْ أَلْمَمْتَنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ حُبَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا﴾ (الأحزاب: من الآية ٢٣) إِلَىٰ آخِرِ الْآيَةِ وَقَالَ إِنَّ أُخْتَهُ وَهِيَ تُسَمَّى الرَّبِيعَ كَسَرَتْ ثَنِيَّةَ امْرَأَةٍ فَأَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِالْقِصَاصِ فَقَالَ أَنَسُ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ لَا تُكْسِرْ ثَنِيَّتَهَا فَرَضُوا بِالْأَرْضِ وَتَرَكَوا الْقِصَاصَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِنَّ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ.

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب فضل الصدق مع الله.
- أن يعرف الطالب فضل المجاهدة للنفس في تحقيق الأهداف المنشودة.
- أن يعدد الطالب أهدافه بدقة قبل الشروع في العمل.
- أن يخطط الطالب لحياته ويحاول أن يحقق هذه الأهداف قدر الإمكان.
- أن يعرف الطالب أهمية التعزيز في تحقيق الأهداف.
- أن يعرف الدارس أجر المجاهد في سبيل الله.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يستشعر الطالب حلاوة الإيمان والجهاد في سبيل الله.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يحس الطالب أن الله يراقبه فيحرص على فعل الخير.
- أن يثق الطالب في أن الجزاء من جنس العمل.
- أن يدرك الطالب أن الحسنات تذهب السيئات.
- أن يستشعر الطالب الجنة وما فيها من نعيم أعد للمجاهدين.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يعمل الإنسان الخير ويراعي في عمله الله سبحانه وتعالى.
- أن يقرأ الطالب عن سيرة الرسول وأصحابه الكرام.
- أن يتعود الطالب دائماً من الأفعال التي لا تتفق مع الشرع الحنيف.
- أن يحترم الطالب الفدائيين والاستشهاديين الذين يضحون بحياتهم من أجل نصره الحق.
- أن يقرأ الطالب عن فضل الجهاد في الإسلام ومكائنه.
- أن يقرأ الطالب عن أنواع الجهاد.
- أن يؤدي الطالب الأعمال التي تقربه من الجنة.
- أن ينوي الطالب الجهاد دائماً في أعماله.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- الصدق مع المتعلمين.
- الاعتراف بالتقصير والعمل على معالجة هذا التقصير.
- تحديد الأهداف مسبقاً (التخطيط الجيد للأهداف).
- الجزاء من جنس العمل.
- فضل العمل الصالح.
- مجاهدة النفس.
- استنكار الأفعال السيئة.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- الإيجابية.
- التضحية والبذل من أجل نصره الحق.
- القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :
  - الكذب على النفس والمتعلمين.
  - السلبية.
  - الفوضى والعشوائية في تحقيق الأهداف.
  - المنكر وعدم السعي إلى تغييره.
  - الاستكانة.

❖ عن أبي مسعود قال: لَمَّا نَزَلَتْ آيَةُ الصَّدَقَةِ كُنَّا نُحَامِلُ فَجَاءَ رَجُلٌ فَتَصَدَّقَ بِشَيْءٍ كَثِيرٍ فَقَالُوا مُرَانِي وَجَاءَ رَجُلٌ فَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ فَقَالُوا إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ صَاعِ هَذَا فَنَزَلَتْ ﴿الَّذِينَ يَلْمُزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقَاتِ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (التوبة: ٧٩) ."

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب فضل الصدقة.
- أن يحدد الطالب مبلغاً بسيطاً يتصدق به مرة كل أسبوع أو شهر.
- أن يتجنب الطالب توجيه التهم دون دليل أو بيينة.
- أن يعود الطالب نفسه تغليب حسن الظن في التعامل مع الآخرين.

#### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر الطالب بأهمية الصدقة في تحقيق التكافل الاجتماعي.
- أن يحس الطالب بخطورة إساءة الظن في التماسك الاجتماعي.
- أن يذم الطالب السلوكيات الاجتماعية السيئة مثل الرياء وسوء الظن.

#### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يقرأ الطالب الآيات القرآنية التي تتحدث عن فضل الصدقة.
- أن يقرأ الطالب الآيات التي تحذر من الرياء والنفاق.
- أن يطبق الطالب المفاهيم والأحكام التي يدرسها قدر طاقته.
- أن يؤدي الطالب العبادة في خشوع وإخلاص.
- أن يسأل الطالب عن الأشياء التي يغمض عليه فهمها دون حرج.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- الحث على التصديق والإنفاق.
- الجمع بين النظرية والتطبيق.
- حسن الظن.
- مجاهدة النفس.
- الإخلاص في العمل.
- مساعدة الآخرين.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- البخل والشح والأنانية.
- الفصل بين النظرية والتطبيق.
- سوء الظن.
- الرياء والنفاق.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي ذر عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيما يروي عن الله....

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب عاقبة الظلم وانعكاساته على الفرد والمجتمع.
- أن يعرف الطالب أن الهداية من عند الله.
- أن يتذكر الطالب دائماً نعم الله عليه ويعمل على شكرها.
- أن يحدد الطالب بعض الأقوال والأعمال الخيرة ويواظب على فعلها.
- أن يستوعب الطالب المعاني الواردة في الحديث ويعمل على تطبيقها في حياته.

#### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحس الطالب بمرارة الظلم وعاقبته.
- أن يثق الطالب في عدالة الله سبحانه وتعالى.
- ألا يستعجل الطالب تحقيق الدعاء.
- ألا يمل الطالب من السؤال والاستغفار.
- أن يدرك الطالب حقيقة الدنيا والنفس البشرية من حيث الوهن والضعف.

#### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يقرأ الطالب الآيات القرآنية التي تعرض للظالمين ومصائرهم.
- أن يحرص الطالب على أداء العبادات التي تكفر الذنوب.
- أن يؤمن الطالب أن عاقبة الظلم وخيمة فلا يظلم أحداً.
- أن يؤمن الطالب أن مقادير الأمور بيد الله عز وجل.
- أن يراقب الطالب الخالق في كل تصرفاته وأفعاله.
- أن يدعو الطالب الخالق الهداية والكساء.
- أن يستغفر الطالب الله في كل وقت وحين.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- العدل في المعاملة.
- طلب الهداية والتوفيق.
- شكر النعم.
- الاستغفار من الذنوب.
- التوبة.
- الاعتراف بضعف النفس البشرية.
- لوم النفس عند التقصير.
- العفو والمغفرة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الظلم.
- التمييز بين الطلاب على غير أساس طبقي.
- الجحود وكفر النعمة.
- الإصرار على اقتراح الذنوب.
- التكبر.
- القنوط واليأس من رحمة الله.

### باب الحث على الازدياد من الخير

- ❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَعْدَرَ اللَّهُ إِلَيَّ أَمْرِي أَخَّرَ أَجَلَهُ حَتَّى بَلَغَهُ سِتِّينَ سَنَةً.
- ❖ عن ابن عباس رضي الله عنه: كان عمر يدخلني مع أشياخ في بدر....

### الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب فضل الله على العباد ورحمته بهم.
- أن يعرف الطالب ضرورة المواظبة على فعل الخير.
- أن يحدد الطالب لنفسه ورداً للمحاسبة يسير عليه.
- أن يختار الطالب بعض النوافل ويحاول عليها.

#### الأهداف الوجدانية:

- أن يثق الطالب في عفو الله وفضله.
- أن يجمع الطالب بين مشاعر الخوف والرجاء.
- ألا يتعالى الطالب في تحصيل المعرفة ممن هو دونه سناً أو منزلة.

#### الأهداف المهارية :

- أن يقول الطالب لا أعلم عندما لا يعرف الإجابة.
- ألا يتكلم الطالب في المسائل العلمية دون علم.
- أن يشكر الطالب الخالق على نعمه.
- أن يجيب الطالب الأسئلة برفق ولين.

#### القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- المواظبة على فعل الخير.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- العفو والمغفرة.
- شكر النعمة.
- التواضع في طلب العلم.
- عدم التكبر على العلم.

### القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- التكبر عن الإجابة أو السؤال.
- سوء الخاتمة.
- الإفراط في الذنوب.
- الجمود والتعصب.

### باب بيان كثرة طرق الخير

❖ عن أبي ذر جندب رضي الله عنه قال: سئل النبي صلى الله عليه وآله وسلم  
أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ قَالَ إِيْمَانٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ قِيلَ ثُمَّ مَاذَا قَالَ جِهَادٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قِيلَ ثُمَّ  
مَاذَا قَالَ حَجٌّ مَبْرُورٌ.

### الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب تصنيفات الأعمال.
- أن يعرف الطالب فضل الإيمان بالله في ميزان الأعمال.
- أن يلخص الطالب بعض الأفعال الخيرة ويرتبها من حيث الأفضلية.
- أن يذكر الطالب فضل الجهاد في سبيل الله.
- أن يوضح الطالب فضل التصدق بالنفيس.

#### الأهداف الوجدانية:

- أن يحس الطالب بفضل الأعمال الصالحة في ارتقاء الدرجات العلى.
- أن يستشعر الطالب أهمية الجهاد في سبيل الله في الحفاظ على مقدرات الأمة.
- أن ينوي الطالب جهاد النفس والعدو في حياته.
- أن يستشعر الطالب قيمة تجنب الناس شروره.
- أن يدرك الطالب قيمة التكافل الاجتماعي في تماسك الأمة.

#### الأهداف المهارية:

- أن يؤدي الطالب العبادات والفرائض بخشوع وإخلاص.
- أن يقرأ الطالب الآيات القرآنية التي تتحدث عن الجهاد وفضله.
- أن يجيب الطالب الأسئلة برفق ولين وصراحة.
- أن يؤمن الطالب بأهمية التكافل الاجتماعي.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- الأدب في السؤال والإجابة.
- الحث على الازدياد من الخير.
- التكافل الاجتماعي.
- فضل الجهاد.
- رفق المعلم عند الإجابة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التكبر عند السؤال أو الإجابة.
- ضعف الإيمان.
- البخل والشح والأنانية.
- الأثرة.
- الاعتداء على الآخرين.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي ذر أن رسول الله قال: "عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ يُصْبِحُ عَلَى كُلِّ سُلَامَى مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضُّحَى".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب فضل الذكر في حياة المسلم.
- أن يذكر الطالب أهمية ركعتي الضحى.
- أن يحدد الطالب بعض الأذكار ويحافظ عليها.
- أن يختار الطالب معروفاً ويحاول أن يدعو إليه.
- أن يختار الطالب منكراً منتشرًا ويحذر الناس منه.
- أن يعرف الطالب درجات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- الأهداف الوجدانية:
- أن يشعر الطالب بأهمية الصدقة في حياة المسلم.
- أن يحس الطالب بأهمية النوافل في حياة المسلم.
- أن يستشعر الطالب مكانة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في حياة الأمة.
- ألا يألف رؤية المنكر دون أن يسعى إلى تغييره.
- أن يتأمل الطالب في معاني الاستغفار ودلالاته.

#### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يقرأ الطالب الآيات القرآنية التي تتحدث عن الصدقة.
- أن يواظب الطالب على صلاة الضحى ولو مرتين في الأسبوع.
- أن يسبح الطالب ويستغفر لاسيما في الأوقات البينية.
- أن يأمر الطالب زملاءه وأهله بالمعروف.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن ينهى الطالب زملاءه وأهله عن المنكرات.
- أن يقرأ الطالب عن سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصحبه الكرام.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- التصدق بالمال والوقت.
- مجاهدة النفس.
- الاستغفار من الذنوب.
- الحفاظ على النوافل.
- الإيجابية.
- الصدق بالحق.

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- البخل والشح.
- السلبية.
- التفريط في النوافل.
- محدودية الأهداف.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "قَالَ عُرِضَتْ عَلَيَّ أَعْمَالُ أُمَّتِي حَسَنُهَا وَسَيِّئُهَا فَوَجَدْتُ فِي مَحَاسِنِ أَعْمَالِهَا الْأَدَى يُمَاطُ عَنِ الطَّرِيقِ وَوَجَدْتُ فِي مَسَاوِي أَعْمَالِهَا النُّخَاعَةَ تَكُونُ فِي الْمَسْجِدِ لَا تُدْفَنُ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب تصنيفات الأعمال من حيث الصلاح والصلاح.
- أن يعرف الطالب فضل إمالة الأذى عن الطريق.
- أن يذكر الطالب عقوبة التنخم في المساجد.
- أن يختار الطالب بعض الأعمال الصالحة ويواظب على فعلها.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يستشعر الطالب أهمية النظافة في حياة المسلم.
- أن يحافظ الطالب على نظافة المسجد الذي يصلي فيه.
- أن يدرك الطالب قيمة الجمال في راحة النفوس.
- أن يذم الطالب المناظر القبيحة المنتشرة في المجتمع.
- أن يحرص الطالب على فعل الخير والإكثار منه.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يرفع الطالب الأذى في بعض شوارع منطقتة.
- أن يقرأ الطالب عن فضل إمالة الأذى.
- أن يقرأ الطالب عن تصنيفات الأعمال.
- أن يتعاون الطالب مع زملائه في تجميل المدرسة أو الحي الذي يقطن فيه.
- أن يساعد الطالب والديه قدر الإمكان في نظافة الشقة أو المسكن.
- أن يحترم الطالب الأماكن المقدسة.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- حسن المظهر عند التعلم.
- إمالة الأذى عن الطريق.
- التعاون في فعل الخير.
- النظافة.
- الجمال.
- التزود من الخير.

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- عدم الاهتمام بالمظهر.
- الاستهانة بصغائر الأمور.
- عدم الحفاظ على الأماكن المقدسة.
- الاستهتار والتسيب.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي ذر رضي الله عنه قَالَ لِي النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ " لَا تَحْفِرَنَّ مِنْ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أنواع المعروف.
- أن يحدد الطالب بعض أنواع المعروف ويواظب على أدائها.
- أن يطبق الطالب ما جاء في الحديث قدر استطاعته.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يذم الطالب احتقار المعروف ولو كان صغيراً.
- أن يثق الطالب في أهمية التبسم في توثيق الصلات.
- أن يستشعر الطالب أهمية التبسم في الحياة بالنسبة للفرد والمجتمع.
- أن يذم الطالب العيوس والتجهم في وجوه الآخرين.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يشارك الطالب زملاءه الدعوة إلى التفاؤل والتبسم.
- أن يؤمن الطالب بأهمية التبسم في تنقية الصدور.
- أن يقرأ الطالب عن أنواع البر والمعروف

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- الدعوة إلى التفاؤل.
- الدعوة إلى الابتسام.
- الحرص على فعل الخير.
- التحذير من تحقير الأفعال الخيرة.
- التحذير من العيوس والتجهم.
- تحقيق معنى الأخوة.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطَّلَعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ النَّاسِ صَدَقَةٌ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يذكر الطالب أنواع الصدقات وفضلها.
- أن يعرف الطالب قيمة العدل بين الناس في استيعاب الأمن.
- أن يصف الطالب دور التكافل الاجتماعي في تحقيق الاستقرار.
- أن يختار الطالب معروفاً ويواظب على نشره.
- أن يعرف الطالب أهمية الكلمة الطيبة في توثيق الصلات.
- أن يذكر الطالب قيمة وفضل كثرة الخطى إلى المساجد.
- أن يعرف الطالب فضل إمالة الأذى عن الطريق.
- أن يحدد الطالب بعض الأذكار ويواظب عليها.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يدرك الطالب أهمية الصدقة في الحفاظ على النفس.
- أن يقدر الطالب قيمة العدل بين الناس.
- أن يحس الطالب بأهمية التعاون بين الناس.
- أن يستشعر الطالب فضل الكلمة الطيبة في تذويب الخلافات.
- أن يحس الطالب قيمة الحفاظ على الصلوات في تكفير الذنوب.

### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يقرأ الطالب الآيات القرآنية التي تتحدث عن الصدقة.
- أن يردد الطالب بعض الأذكار الواردة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم في يومه.
- أن يؤدي الطالب العبادات في خشوع وإخلاص.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يواظب الطالب على أداء الفرائض والنوافل.
- أن يتكلم الطالب مع زملائه وأهله كلاماً طيباً.
- أن يعين الطالب ذوي الحاجة في قضاء مصالحهم.

### ❖ القيم التربوية:

#### القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها :

- الدعوة إلى التكافل الاجتماعي.
- إصلاح ذات البين.
- العدل بين الطلاب.
- التعاون في تحقيق الأهداف.
- الترغيب في فعل الخير.
- تشجيع الكلام الطيب.
- إمالة الأذى عن الطريق.
- الإيجابية.
- النظافة وحسن المظهر.
- الاستغفار من الذنوب.

#### القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- التكبر على الطلاب أو المعلم.
- الظلم في المعاملة بين الطلاب.
- الأثرة وحب النفس.
- الثرثرة واللغو.
- السلبية.
- اقتراف الذنوب.
- وضع الأذى في الطريق.
- الأنانية.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال عن النبي صلى الله عليه وسلم: "عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ وَرَاحَ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ نُزُلَهُ مِنْ الْجَنَّةِ كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يذكر الطالب فضل الصلاة في المساجد.
- أن يعرف الطالب أهمية الحفاظ على الصلوات في أوقاتها.
- أن يصف الطالب الجنة ونعيمها.
- أن يعرف الطالب أهمية المساجد في توحيد الأمة.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحس الطالب بأهمية المساجد في حياة الأمة.
- أن يستشعر الطالب فضل التكبير إلى المساجد.
- أن يدرك الطالب قيمة الحفاظ على الصلاة.
- أن يربط الطالب بين العبادة والمعاملة.
- أن يستشعر الطالب الجنة وما فيها من نعيم.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يؤدي الطالب الصلاة في جماعة في المسجد.
- أن يقرأ الطالب عن فضل الصلاة على أوقاتها.
- أن يقرأ الطالب عن الجنة ونعيمها.
- أن يطبق الطالب ما جاء في الحديث.
- أن ينصح الطالب أهله وزملاءه بأهمية الصلاة في المساجد.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- الحفاظ على الصلوات في المساجد.
- الإتيان.
- التعاون.
- التعزيز الإيجابي (الترغيب في الأجر).

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التقصير في أداء الأعمال والفروض.
- الفردية - العمل الفردي.
- التعزيز السلبي.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال يا نساء المسلمات لا تحقرن جارة لجارتها ولو فرسن شاة".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ❑ أن يعرف الطالب أهمية النصح والإرشاد في حياة الأمة.
- ❑ أن يذكر الطالب حق الجار على جاره في الإسلام.
- ❑ أن يعرف الطالب أهمية تماسك المجتمع في مواجهة التحديات.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ❑ أن يقدر الطالب قيمة النصح في القضاء على العادات السيئة.
- ❑ أن يذم الطالب بعض الآداب السيئة كاحتقار الجار لجاره.
- ❑ أن يحترم الطالب جيرانه مهما كانت الفوارق الطبقيّة والعقائدية.
- ❑ أن يحرص الطالب على تحقيق التماسك الاجتماعي.
- ❑ أن يستشعر الطالب أهمية الحفاظ على العلاقات الاجتماعية.
- ❑ أن يحس الطالب بأهمية إصلاح ذات البين.
- ❑ أن يقدر الطالب فضل التواضع في تنقية القلوب من الضغائن.
- ❑ أن يتجنب الطالب التعرض لجيرانه بالسوء مهما كانت الدوافع.

### ❖ الأهداف المهارية :

- ❑ أن يقرأ الطالب عن آداب النصح والإرشاد في الإسلام.
- ❑ أن يمارس الطالب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ❑ أن يقرأ الطالب عن حق الجوار في الفقه الإسلامي.
- ❑ أن ينصح الطالب أهل بيته بمراعاة حق الجوار.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها :

- ❑ أهمية النصح والإرشاد في تقويم الاعوجاج.
- ❑ التماسك الاجتماعي.
- ❑ مراعاة حقوق الجوار.
- ❑ التحذير من صفائر الذنوب.
- ❑ الحفاظ على العلاقات الاجتماعية.
- ❑ الإيجابية.

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- ❑ السلبية.
- ❑ التفكك الاجتماعي.
- ❑ عدم مراعاة حقوق الجيران.
- ❑ عدم الالتزام بأداب النصح.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- ❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "الإيمان بضع وستون شعبةً والحياء شعبةٌ من الإيمان".
- ❖ عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "لقد رأيت رجلاً يتقلب في الجنة في شجرة قطعها من ظهر الطريق كانت تؤذي الناس".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ❑ أن يعرف الطالب شعب الإيمان.
- ❑ أن يعرف الطالب درجات الإيمان.
- ❑ أن يستوعب الطالب قيمة أقل الأفعال.
- ❑ أن يقدر الطالب مكانة قول "لا إله إلا الله" ومكانتها عند الله.
- ❑ أن يخطط الطالب إلى التمسك بخلق الحياء كشعبة من شعب الإيمان.
- ❑ أن يطبق الطالب واقع الإيمان تطبيقاً حياتياً بأبسط الأفعال.
- ❑ أن يعرف الطالب فضل الذكر.
- ❑ أن يحدد الطالب شعب الإيمان المختلفة، ويطبقها على السلوكيات الحياتية واليومية.
- ❑ أن يختار الطالب سلوكاً محدداً ويرسم منهجاً للالتزام به.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ❑ أن يشعر الطالب بلذة ذكر الله.
- ❑ أن يذم الطالب السلوكيات السيئة.
- ❑ أن يستحسن الطالب القيام بكل الأفعال الخيرة بما في ذلك البسيط منها، لأنه محاسب على كل فعل "وما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد".
- ❑ أن يحرص الطالب على احترام الطريق ويستشعر واجبه تجاهه.
- ❑ أن يذم الطالب السلوكيات السيئة مثل الخلاعة والاستهتان.
- ❑ ألا يحتقر الطالب أي عمل كان صغيراً أو كبيراً.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- ✗ أن يحب الطالب كل من يتصف بسلوك الحياء.
- ✗ أن يشعر الطالب بجدوى الحفاظ على نظافة الطريق.

### ❖ الأهداف المهارية :

- ✗ أن يتأدب الطالب بسلوك الحياء.
- ✗ أن يؤمن الطالب بحق الطريق وواجب إمطة الأذى.
- ✗ أن يقوم الطالب بتريديد الأذكار المختلفة، خاصة "لا إله إلا الله" لمكانتها.
- ✗ أن يعمل الطالب الخيرات كلما كان متاحًا، ولا يستهن بأبسطها.
- ✗ أن يتجنب الطالب في كل مكان بما في ذلك الطريق.

### ❖ القيم التربوية: القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى

#### الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ✗ حب ذكر الله.
- ✗ التعود على الإكثار من الذكر.
- ✗ الاهتمام بالطريق وجماله ونظافته.
- ✗ إدراك قيمة أعمال الخير البسيطة.
- ✗ الاتصاف بأفضل الأخلاق كالحياء.
- ✗ الاستشعار بالمسئولية تجاه المكان.
- ✗ حركية الإيمان في الأفعال والأقوال.

#### القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ✗ ضعف الإيمان عند ترك أبسط الأعمال.
- ✗ عدم الحياء.
- ✗ الإهمال.
- ✗ الابتعاد عن ذكر الله.
- ✗ التراخي والتكاسل وعدم الاكتراث بأهمية الطريق والحفاظ عليه.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ ثُمَّ قَالَ الشُّهَدَاءُ خَمْسَةَ الْمَطْعُونُ وَالْمَبْطُونُ وَالْغَرِيقُ وَصَاحِبُ الْهَذْمِ وَالشَّهِيدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَالَ لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي النَّدَاءِ وَالصَّفِّ الْأَوَّلِ ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إِلَّا أَنْ يَسْتَهْمُوا لَأَسْتَهَمُوا عَلَيْهِ وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي التَّهْجِيرِ لَأَسْتَبَقُوا إِلَيْهِ وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي الْعَتَمَةِ وَالصُّبْحِ لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبَوًّا".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ❑ أن يعرف الطالب كيفية الإحسان إلى الحيوان وعدم إيذائه.
- ❑ أن يقدر الطالب أثر فضيلة الرحمة بالحيوان.
- ❑ أن يعرف الطالب أن أبسط الأعمال قد تكون طريقاً للجنة.
- ❑ أن يستوعب الطالب جزاء من يحسن للحيوان.
- ❑ أن يقدر الطالب أثر الأعمال الخيرة وجزاءها عند الله.
- ❑ أن يستوعب الطالب مفهومي "الإحسان" و "الرحمة".
- ❑ أن يقدر الطالب فضل الشكر بعد العمل عند الله.
- ❑ أن يعرف الطالب كيفية التصرف في الأوقات العصيبة.
- ❑ أن يطبق الطالب واقع الإحسان للغير.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ❑ أن يشعر الطالب بقيمة الإحسان إلى الحيوان.
- ❑ أن يشعر الطالب بفضل الأعمال البسيطة.
- ❑ أن يستحسن الطالب كل فعل يقوم به مع الإنسان أو الحيوان.
- ❑ أن يستشعر الطالب قيمة الفعل وجزاءه.
- ❑ أن يحب الطالب الاتصاف بصفة الرحمة اللين.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- ✗ ألا يحتقر الطالب الحيوان الضعيف.
- ✗ أن يحرص الطالب على إغاثة اللهفان.

### ❖ الأهداف المهارية :

- ✗ أن يؤمن الطالب بقيمة الإحسان إلى أضعف المخلوقات.
- ✗ أن يلبي الطالب دعوة المستغيث.
- ✗ أن يتأدب الطالب بالكرم والعطاء.
- ✗ أن يعمل الطالب الخير دائماً حتى مع من ليس يعرفهم.
- ✗ أن يتجنب الطالب إيذاء الحيوان.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- ✗ الدعوة إلى الإحسان.
- ✗ إغاثة ذوي الحاجة.
- ✗ الاستشعار بالآخر.
- ✗ عدم تحقير الضعيف.
- ✗ حب التراحم.

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- ✗ قسوة القلب.
- ✗ عدم الاكتراث بالآخرين وحاجاتهم.
- ✗ إيذاء الحيوان.
- ✗ عدم الحرص على الأعمال الخيرة.
- ✗ البخل وتجنب المساعدة.