❖ **عن أبي هريرة رضي الله عنه قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ ثُمَّ أَتَى الْجُمُعَةَ فَاسْتَمَعَ وَأَنْصَتَ غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ وَزِيَادَةُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ وَمَنْ مَسَّ الْحَصَى فَقَدْ لَغَا".**

❖ **عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ:" أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ إِذَا تَوَضَّأَ الْعَبْدُ الْمُسْلِمُ أَوْ الْمُؤْمِنُ فَغَسَلَ وَجْهَهُ خَرَجَ مِنْ وَجْهِهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ نَظَرَ إِلَيْهَا بِعَيْنَيْهِ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ فَإِذَا غَسَلَ يَدَيْهِ خَرَجَ مِنْ يَدَيْهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ كَانَ بَطَشَتْهَا يَدَاهُ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ فَإِذَا غَسَلَ رِجْلَيْهِ خَرَجَتْ كُلُّ خَطِيئَةٍ مَشَتْهَا رِجْلَاهُ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ حَتَّى يَخْرُجَ نَقِيًّا مِنْ الذُّنُوبِ".**

❖ **حَدَّثَنِي نَصْرُ بْنُ عَلِيٍّ الْجَهْضَمِيُّ أَخْبَرَنَا عَبْدُ الْأَعْلَى حَدَّثَنَا هِشَامٌ عَنْ مُحَمَّدٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ:" عَنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمْعَةُ إِلَى الْجُمْعَةِ كَفَّارَاتٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الطالب قيمة الوضوء وأثرها في طهارة الجسد.
- ☒ أن يعرف الطالب فضل صلاة الجمعة.
- ☒ أن يخطط الطالب للتبكير في أداء صلاة الجمعة لفضلها العظيم.
- ☒ أن يستوعب الطالب واجبات صلاة الجمعة قبل الصلاة وأثنائها.
- ☒ أن يقدر الطالب قيمة إتقان الوضوء.
- ☒ أن يقدر الطالب فضل الاستماع والإنصات يوم الجمعة أثناء الخطبة.
- ☒ أن يطبق الطالب مبدأ إتقان العمل في كل شيء فالناقد بصير تطبيقًا لحديث النبي: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه".
- ☒ أن يعرف الطالب أن أبسط الأمور قد يترتب عليها ما لا يحمد عقباه.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يستحسن الطالب القيام بالوضوء على الوجه اللائق.
- ☒ أن يذم الطالب سلوك الإهمال والعبث عند أداء الصلاة.
- ☒ أن يحب الطالب السعي إلى أداء الفرائض في المساجد.
- ☒ أن يراعي الطالب إتقان الوضوء لما له من فضل عظيم وكونه ركن ركين في أداء الصلاة وصحتها.
- ☒ أن يستشعر الطالب قيمة جزاء العمل.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يؤمن الطالب بفضل صلاة الجمعة.
- ☒ أن يحترم الطالب حال الصلاة وأثناء الخطبة.
- ☒ أن يؤدي الطالب كل الأعمال بإتقان وفي أكمل صورة.
- ☒ أن يؤمن الطالب بفضل الله ومغفرته عند إتقان العمل وحسن أدائه.
- ☒ أن يتأدب الطالب بآداب المسجد والصلاة.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ الحرص على إتقان العمل.
- ☒ سرعة التبكير بأداء الأعمال الخيرة ذات الأثر الطيب.
- ☒ حسن جزاء إتقان العمل.
- ☒ الاهتمام بالطهارة.
- ☒ حسن السماع والإنصات.
- ☒ عدم العبث والانشغال بالأمور غير النافعة.

obeikandi.com

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ الإهمال وعدم إتقان العمل.
- ☒ العبث واللهو غير النافع.
- ☒ التكاسل والتراخي.
- ☒ اللغو فيما لا جدوى منه.
- ☒ تضييع حق المسجد وأداء الصلاة دون أدائها تامة.

obeikandl.com

❖ **عن أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ إِذَا تَوَضَّأَ الْعَبْدُ الْمُسْلِمُ أَوْ الْمُؤْمِنُ فَغَسَلَ وَجْهَهُ خَرَجَ مِنْ وَجْهِهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ نَظَرَ إِلَيْهَا بِعَيْنَيْهِ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ فَإِذَا غَسَلَ يَدَيْهِ خَرَجَ مِنْ يَدَيْهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ كَانَ بَطَشَتْهَا يَدَاهُ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ فَإِذَا غَسَلَ رِجْلَيْهِ خَرَجَتْ كُلُّ خَطِيئَةٍ مَشَتْهَا رِجْلَاهُ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ حَتَّى يَخْرُجَ نَقِيًّا مِنْ الذُّنُوبِ".**

❖ **عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم : قَالَ أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ وَكَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ فَذَلِكُمْ الرِّبَاطُ".**

❖ **عن أبي موسى الأشعري –رضي الله عنه– أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ مَنْ صَلَّى الْبَرْدَيْنِ دَخَلَ الْجَنَّةَ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الطالب قيمة الوضوء في تنقية الإنسان ماديًا ومعنويًا.
- ☒ أن يحدد الطالب أهم أركان الوضوء.
- ☒ أن يستوعب الطالب أثر الطهارة والوضوء في تكفير الذنوب.
- ☒ أن يطبق الطالب الوضوء بعد إدراكه ومعرفته.
- ☒ أن يصف الطالب أركان الوضوء الرئيسية.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يشعر الطالب بجدوى الحفاظ على طهارة بدنه.
- ☒ أن يحرص الطالب على أن يتوضأ باستمرار في كل صلاة.
- ☒ أن يحب الطالب الطهارة.
- ☒ ألا يحتقر الطالب الأعمال الهينة التي لا تحتاج إلى مشقة.
- ☒ ألا يثق الطالب في رحمة الله وتكفيره للذنوب.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يؤمن الطالب بقيمة الوضوء في تنقية الجسد.
- ☒ أن يشرح الطالب كيفية الوضوء.
- ☒ أن يؤمن الطالب بأثر إتقان الوضوء في محو الذنوب.
- ☒ أن يتجنب الطالب عدم الحرص على الحفاظ على وضوئه.
- ☒ أن يؤمن الطالب بأن أبسط الأعمال والتكاليف قد تحمل أعظم الجزاءات والعطايا من الله.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ حب الطهارة.
- ☒ الثقة في مغفرة الله.
- ☒ الحرص على أن يحتفظ الوضوء أو يكثر منه.
- ☒ حسن الظن بالله ورحمته.
- ☒ تجنب الوقوع في الذنوب والحرص على الاستغفار.
- ☒ الاهتمام بنظافة الجسد.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ الإهمال.
- ☒ عدم إتقان الأعمال.
- ☒ التهاون في الصغائر.
- ☒ التمادي في الأخطاء.
- ☒ عدم حب الطهارة.

❖ **عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الطالب بعض الرخص التي رخصها الله لعباده.
- ☒ أن يصمم الطالب على المحافظة على الاستمرار في الأعمال الخيرة لأن جزاءها مضمون حتى عند التعذر إذا كان معتادًا على أدائها مع تجديد النية.
- ☒ أن يحدد الطالب مجموعة من الأعمال يحرص على أدائها باستمرار.
- ☒ أن يعرف الطالب قيمة الصحة والوقت وذلك عند افتقادهما.
- ☒ أن يستوعب الطالب فهم عدل الله ورحمته بعباده في وقت الصحة والضعف.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يشعر الطالب بنعمة الصحة وقيمة الوقت.
- ☒ أن يحرص على إتقان الأعمال وأدائها في أوقاتها.
- ☒ ألا يحتقر أي عمل يقوم به.
- ☒ أن يثق في جزاء الله لما قد قام به في صحته وقوته.
- ☒ أن يشعر الطالب بقيمة فضيلة الإخلاص وفضلها.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يعمل الطالب الأعمال الصالحات ويحرص عليها خاصةً وقت القدرة على ذلك.
- ☒ أن يؤدي الطالب كل ما عليه من واجبات ولا يؤخر شيئًا فلا يعلم ما قد يصيبه إن أخر أي عمل.
- ☒ أن يتوكل الطالب على الله في كل أعماله.
- ☒ أن يؤمن الطالب بعدالة الله ورحمته، فهو يجزي على النية الصالحة كالعمل تمامًا.
- ☒ أن يعمل الطالب ليوم القيامة، مؤمنًا بمراقبة الله له في كل وقت وحين.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ الإخلاص في العمل.
- ☒ عدم التكاسل والتراخي.
- ☒ إتقان العمل.
- ☒ الإيمان بفضل الله ورحمته.
- ☒ إدراك قيمة نعمتي: الصحة والوقت، وكما يقول النبي صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ".
- ☒ التوكل على الله.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ التكاسل والتراخي.
- ☒ تأخير أداء الأعمال عن أوقاتها.
- ☒ تضييع الأوقات.
- ☒ التواكل.
- ☒ الاستهانة بالأعمال البسيطة.

obeikandl.com

❖ **عن جابر "قَالَ كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ"**

❖ **عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف الطالب قيمة كل عمل يقوم به.

☒ أن يستوعب الطالب فضل العمل في زراعة الأرض وأثر ذلك في الحياة.

☒ أن يقدر الطالب جزاء من يقوم بالعمل في الزراعة والحصاد وجني المحاصيل.

☒ أن يعرف الطالب قيمة التعاون بين الناس ووظيفة كل فرد في الحياة.

☒ أن يعرف الطالب قيمة إتقان العمل لما يترتب عليه من جزاء.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يستحسن الطالب كل عمل يقوم به وإن كان بسيطًا.

☒ أن يثق الطالب في عطاء الله وجزائه.

☒ أن يتحمل الطالب مسئولية ما ينوط به من أعباء.

☒ أن يحب كل ما فيه خير له ولغيره.

☒ أن يخلص في أداء كل عمل ينوط به.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يؤدي الطالب كل ما ينوط به من مهام ويحتسب جزاءها – أولاً – عند الله.

☒ أن يتوكل الطالب في كل عمل يقوم به على الله.

☒ أن يؤمن الطالب بفضل العمل وعظمه مهما كان بسيطًا إذا ما توافر له الإخلاص.

☒ أن يؤمن الطالب بمراقبة الله له في كل أعماله التي يقوم بها، يقول تعالى: "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون".

- ☒ أن يعمل الطالب كل ما فيه نفع لنفسه وغيره من أعمال الخير والصلاح والنفع.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ الإخلاص في العمل.
- ☒ نفع الآخرين.
- ☒ تعظيم كل عمل فيه خير ونفع للناس.
- ☒ الدعوة للبذل والعطاء.
- ☒ الكرم والتضحية من أجل الآخرين.
- ☒ السعي إلى النفع والعمل الجاد.
- ☒ الدعوة إلى الإيقان بفضل الله ونعمه على خلقه.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ التراخي والتكاسل عن العمل.
- ☒ البخل.
- ☒ النفعية والاحتكار.
- ☒ عدم التفكير في عطاء الله في الآخرة.
- ☒ الانعزالية وعدم التفاعل مع المجتمع.

obeikandl.com

❖ **عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أَرَادَ بَنُو سَلِمَةَ أَنْ يَتَحَوَّلُوا إِلَى قُرْبِ الْمَسْجِدِ فَكَرِهَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم أَنْ تُعْرَى الْمَدِينَةُ وَقَالَ يَا بَنِي سَلِمَةَ أَلَا تَحْتَسِبُونَ آثَارَكُمْ فَأَقَامُوا". عن أبي المنذر أبي بن كعب رضي الله عنه قال: كان....**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الطالب قيمة السعي إلى المساجد وحضور الصلوات وفضل ذلك كله.
- ☒ أن يخطط الطالب للحرص على الالتزام بالمسجد.
- ☒ أن يستوعب الطالب جدوى التلاقي مع الآخرين.
- ☒ أن يحسب الطالب كم درجة يرتقيها – تقديريًا – بكل صلاة يسعى إليها من بيته إلى المسجد.
- ☒ أن يقدر الطالب فضل حب التعلق بالمساجد.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يحب الطالب المساجد وأهلها.
- ☒ أن يشعر الطالب بأثر المسجد في توحيد الأمة.
- ☒ أن يندم الطالب على تركه لأي صلاة في المسجد.
- ☒ أن يحرص الطالب على السعي مبكرًا للصلاة.
- ☒ أن يثق الطالب في جزاء الله لمن يصبر ويتحمل مشاق السعي إلى المسجد في أوقات البرد الشديد أو القيظ الشديد.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يؤمن الطالب بفضل الصلاة في جماعة في المساجد.
- ☒ أن يقوم الطالب بالسعي إلى المسجد في كل صلاة وهو متوضئ وعلى طهارة.
- ☒ أن يؤدي الطالب كل عباداته بإخلاص ونية.

- ☒ أن يؤمن الطالب بجدوى الصبر على المشاق.
- ☒ أن يتجنب الطالب التكاسل عن الصلاة.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ الصبر على المشاق.
- ☒ حب السعي للخير.
- ☒ التعلق بدور العبادة.
- ☒ الإيمان بفضل المسجد في التلاقي بين الناس كدور اجتماعي مع وظيفته كمكان لإقامة الشعائر الدينية.
- ☒ الالتزام.
- ☒ حب الحصول على أكبر قدر من الخير في طاعة الله. يقول تعالى : "وما تنفقوا من خير فإن الله به عليم". ﴿لِلْفُقَرَآءِ ٱلَّذِينَ أُحْصِرُواْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِى ٱلْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ ٱلْجَاهِلُ أَغْنِيَآءَ مِنَ ٱلتَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُم بِسِيمَـٰهُمْ لَا يَسْـَٔلُونَ ٱلنَّاسَ إِلْحَافًا ۗ وَمَا تُنفِقُواْ مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ﴾ (البقرة:من الآية ٢٧٣)

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ التكاسل وقلة النشاط.
- ☒ الهروب من مواجهة الصعاب.
- ☒ الميل إلى الراحة.
- ☒ الرضي بالأمور الدنيوية.
- ☒ عدم الحرص على الاستزادة من أعمال الخير.

❖ **عن أبي محمد عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم أَرْبَعُونَ خَصْلَةً أَعْلَاهُنَّ مَنِيحَةُ الْعَنْزِ مَا يَعْمَلُ رَجُلٌ بِخَصْلَةٍ مِنْهَا رَجَاءَ ثَوَابِهَا وَتَصْدِيقَ مَوْعُودِهَا إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ بِهَا الْجَنَّةَ قَالَ أَبُو دَاوُد فِي حَدِيثِ مُسَدَّدٍ قَالَ حَسَّانُ فَعَدَدْنَا مَا دُونَ مَنِيحَةِ الْعَنْزِ مِنْ رَدِّ السَّلَامِ وَتَشْمِيتِ الْعَاطِسِ وَإِمَاطَةِ الْأَذَى عَنْ الطَّرِيقِ وَنَحْوَهُ فَمَا اسْتَطَعْنَا أَنْ نَبْلُغَ خَمْسَةَ عَشَرَ خَصْلَةً".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الطالب أفضل الخصال التي يمكن أن يتصف بها المؤمن.
- ☒ أن يحدد الطالب عددًا من الخصال الجديدة التي يمكن أن تكون لها مكانتها في الثواب والجزاء والفضل عند الله.
- ☒ أن يستوعب الطالب قيمة خصلة الكرم والجود.
- ☒ أن يطبق الطالب بعضًا من الخصال الطيبة فعليًا.
- ☒ أن يختار الطالب خصلة أو أكثر ويشرح فضلها لغيره.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يشعر الطالب بقيمة الإخلاص في العمل.
- ☒ أن يحب الطالب أهل الخير والطائعين لله.
- ☒ أن يذم الطالب الدنايا والخصال السيئة.
- ☒ أن يستحسن الطالب كل خلق حسن ويستقبح كل خلق مذموم.
- ☒ ألا يحتقر الطالب أحدًا لضعفه أو فقره أو سوء حاله، بل يدعو له بالخير والصلاح.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يتأدب الطالب بأفضل الخصال الطيبة ويحرص على ذلك.
- ☒ أن يؤمن الطالب بقيمة طاعة الله وثوابه لعباده الطائعين.
- ☒ أن يتجنب الطالب الخصال السيئة المنبوذة.

- ☒ أن يؤمن الطالب بجزاء الله لحسن الخلق.
- ☒ أن يلبي الطالب كل من يدعوه لأعمال الخير.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ حسن الخلق.
- ☒ الكرم والجود وحب الآخرين.
- ☒ التمسك بالأخلاق الحميدة.
- ☒ الدعوة إلى الإصلاح.
- ☒ الوثوق في فضل الله وجزائه للطائع.
- ☒ الإصرار على الالتزام بأفضل الخصال.
- ☒ التضحية والسخاء.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ سوء الخلق.
- ☒ الابتعاد عن أفعال البر والطاعة.
- ☒ البحث عن مآرب المعصية وطرق الشر.
- ☒ الأنانية وحب النفس.
- ☒ التهاون في الخيرات.
- ☒ الغفلة.
- ☒ الاهتمام بشئون الدنيا على حساب الآخرة.

obeikandi.com

❖ **عن عديّ بن حاتم رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّـهِ صلى الله عليه وآله وسلم يَقُولُ اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الطالب خطر الوقوع في المعاصي، يقول تعالى: "واتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة".
- ☒ أن يستوعب الطالب رحمة الله بعباده المؤمنين، وشدته على العاصين المذنبين.
- ☒ أن يختار الطالب الطرق التي تقربه إلى طاعة الله واتقاء الوقوع في المعاصي والذنوب.
- ☒ أن يعرف الطالب أن اتقاء النار له سبل عديدة أقلها الكلمة الطيبة والتصدق ولو بتمرة.
- ☒ أن يقدر الطالب ما سيكون عليه الحال في الحساب أمام الله من جزاء وعقاب.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يشعر الطالب بحقيقة يوم القيامة وما فيه من حساب ومواقف.
- ☒ أن يحب الطالب الطاعات الصغير منها والكبير.
- ☒ أن يذم الطالب كل فعل يقربه إلى النار وشدتها.
- ☒ أن يثق الطالب في رحمة الله بالمؤمنين.
- ☒ أن يعارض الطالب كل دعوة للتهاون والتخاذل عن الطاعات.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يؤدي الطالب التكاليف والعبادات بإخلاص وصدق تجنبًا للوقوع في معصية الله.
- ☒ أن يعمل الطالب ليوم الحساب لما فيه من شدة وموقف عصيب.
- ☒ أن يتوكل الطالب على الله في كل أعماله ولا يستهين بالقليل من الأعمال.
- ☒ أن يؤمن الطالب بعدل الله في الحساب مع الوثوق في رحمته وحسن الظن به.
- ☒ أن يجيب الطالب كل دعوة للخير ولا يترك بابًا لذلك إلا التمسه.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ حب فعل الطاعات.
- ☒ الإيمان بالحساب والوقوف أمام الله للمحاسبة والجزاء.
- ☒ الرغبة والرجاء في رحمة الله.
- ☒ الخوف من عذاب الله.
- ☒ الدعوة إلى الكرم وحسن المعاملة.
- ☒ إتباع سبل الخير.
- ☒ محاسبة النفس قبل محاسبتها من قبل الله.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ البعد عن الطاعات وأعمال الخير.
- ☒ التهاون والتكاسل في أعمال الطاعات.
- ☒ عدم الاستعداد ليوم الحساب.
- ☒ عدم التخطيط والمحاسبة للنفس.
- ☒ سوء الخلق.
- ☒ النفور من التعاون مع الغير.
- ☒ الانطواء والانعزال في المجتمع.

obeikandl.com

❖ **عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم إِنَّ اللَّهَ لَيَرْضَى عَنْ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا أَوْ يَشْرَبَ الشَّرْبَةَ فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يخطط الطالب لأن يكون مأكله ومشربه من حلال.

☒ أن يعرف الطالب قيمة الحمد والشكر لنعم الله.

☒ أن يعرف الطالب فضل الله الكثير على عباده.

☒ أن يقدر الطالب فضل رد المعروف لأهله.

☒ أن يستوعب الطالب شكر من يقدم له معروفًا تصديقًا لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "من لم يشكر الناس لم يشكر الله".

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يشعر الطالب بفضل الله وإنعامه على عباده.

☒ أن يثق الطالب في كرم الله، فهو لم يقطع نعمه عن عباده صالحهم وطالحهم.

☒ أن نحب ما يحبه الله ونسارع في أدائه.

☒ ألا يندم الطالب على فعل الخير أو عدم شكره من قبل من ينالونه لأن الفضل كله لله "والله ذو الفضل العظيم".

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يؤدي الطالب شكر من يقدم إليه معروفًا أو خيرًا.

☒ أن يؤمن الطالب أن كل هذه النعم إنما هي من فضل الله على عباده وحقها الشكر والحمد لله.

☒ أن يؤمن الطالب بسرعة شكر من يحسن إليه.

☒ أن يؤمن الطالب أن الله لا يضيع من يتوكل عليه فهو خالقه ورازقه.

- ☒ أن يؤمن الطالب بأن الحمد للنعمة يزيدها ولا ينقصها لقوله: "ولئن شكرتم لأزيدنكم".

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ الشكر والحمد على نعم الله.
- ☒ نسب المعروف لأهله.
- ☒ الالتزام بما يحبه الله.
- ☒ شكر الناس الذين يقدمون لنا المعروف.
- ☒ عدم انتظار الشكر لأن صاحب النعم هو الله.
- ☒ عدم الندم على فعل الخيرات لجحود الناس أو بغضهم لنا.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ التكبر والكبر.
- ☒ عدم نسب الفضل لأهله.
- ☒ التنكر والجحود للآخرين.
- ☒ الندم على فعل الخيرات.
- ☒ معاملة الناس بالسوء عندما لا يحسنون إلينا.
- ☒ تجاهل فضل الله علينا ونسب النعم للنفس والذات.

obeikandi.com

❖ **عن أبي موسى رضي الله عنه قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ قَالُوا فَإِنْ لَمْ يَجِدْ قَالَ فَيَعْمَلُ بِيَدَيْهِ فَيَنْفَعُ نَفْسَهُ وَيَتَصَدَّقُ قَالُوا فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ أَوْ لَمْ يَفْعَلْ قَالَ فَيُعِينُ ذَا الْحَاجَةِ الْمَلْهُوفَ قَالُوا فَإِنْ لَمْ يَفْعَلْ قَالَ فَيَأْمُرُ بِالْخَيْرِ أَوْ قَالَ بِالْمَعْرُوفِ قَالَ فَإِنْ لَمْ يَفْعَلْ قَالَ فَيُمْسِكُ عَنْ الشَّرِّ فَإِنَّهُ لَهُ صَدَقَةٌ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الطالب طرق التصدق.
- ☒ أن يحدد الطالب مسالك مختلفة لأعمال الخير والطاعات.
- ☒ أن يختار الطالب أهم المسالك التي تتناسب معه في التصدق.
- ☒ أن يعرف الطالب قيمة العمل بيده.
- ☒ أن يستوعب الطالب مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يقول تعالى: ﴿كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ۗ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُم ۚ مِّنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (آل عمران:١١٠)
- ☒ ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (آل عمران:١٠٤)
- ☒ ﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى ۗ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾ (البقرة:٢٦٣)

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يستحسن الطالب كل أعمال الخير والبر.
- ☒ أن يشعر الطالب بقيمة العمل باليد نفعًا للنفس وللآخرين.
- ☒ ألا يندم على عمل طاعة فعله لوجه الله.
- ☒ أن يشعر الطالب بمعاناة ذوي الحاجات والملهوفين والفقراء.

- ☒ ألا يذم الطالب فعل الخير والعمل باليد والتصدق في سبيل الله.
- ☒ أن يثق الطالب أن الأجر من عند الله وحده.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يقوم الطالب بأداء الصدقة احتسابًا عند الله.
- ☒ أن يعمل الطالب الخير كلما وجد له سبيلاً.
- ☒ أن يجيب الطالب المضطر والملهوف وذا الحاجة.
- ☒ أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويمسك عن الشر.
- ☒ أن يعمل الطالب بيده فينفع نفسه وغيره.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ الدعوة إلى التصدق بكل وسيلة ممكنة.
- ☒ الرغبة في السعي للخير.
- ☒ تحمل المسئولية.
- ☒ البحث عن سبل الخير المختلفة.
- ☒ إغاثة اللهفان وأصحاب الحاجات.
- ☒ مساعدة الآخرين.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ التواكل والسلبية.
- ☒ التخاذل.
- ☒ البعد عن مآرب الخير.
- ☒ سوء الأخلاق.
- ☒ عدم الأمر بالمعروف.

obeikandi.com

❖ عن أنس رضي الله عنه قال:" جَاءَ ثَلَاثَةُ رَهْطٍ إِلَى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم يَسْأَلُونَ عَنْ عِبَادَةِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم فَلَمَّا أُخْبِرُوا كَأَنَّهُمْ تَقَالُّوهَا فَقَالُوا وَأَيْنَ نَحْنُ مِنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم قَدْ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأَخَّرَ قَالَ أَحَدُهُمْ أَمَّا أَنَا فَإِنِّي أُصَلِّي اللَّيْلَ أَبَدًا وَقَالَ آخَرُ أَنَا أَصُومُ الدَّهْرَ وَلَا أُفْطِرُ وَقَالَ آخَرُ أَنَا أَعْتَزِلُ النِّسَاءَ فَلَا أَتَزَوَّجُ أَبَدًا فَجَاءَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم إِلَيْهِمْ فَقَالَ أَنْتُمْ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وَكَذَا أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَأَخْشَاكُمْ لِلَّهِ وَأَتْقَاكُمْ لَهُ لَكِنِّي أَصُومُ وَأُفْطِرُ وَأُصَلِّي وَأَرْقُدُ وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي".

❖ عن ابن مسعود رضي الله عنه عَنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ أَلَا هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ".

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنْ الدُّلْجَةِ".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف الطالب قيمة الاقتصاد في طاعة الله والتوسط في أداء التكاليف. يقول تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ (الإسراء:٢٩)

☒ أن يعرف الطاعة ما فرضه الله على عباده طبيعةً وأداءً.

☒ أن يحدد الطالب ما الأفعال والأعمال التي يمكن أن يطبق أداؤها دون أن يكلف نفسه فوق طاقتها، يقول تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ إِن نَّسِينَآ أَوْ أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَآ إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُۥ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦ ۖ وَٱعْفُ عَنَّا وَٱغْفِرْ لَنَا وَٱرْحَمْنَآ ۚ أَنتَ مَوْلَىٰنَا فَٱنصُرْنَا عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾(البقرة: من الآية٢٨٦)

- ☒ أن يخطط الطالب لتنظيم أفعاله ويحرص على أدائها بما يتوافق وطاقته في ذلك.
- ☒ أن يختار الطالب التوسط في الأمور فلا يغالي أو يتهاون.
- ☒ أن يستوعب الطالب حقيقة ما يطلبه الدين من تكاليف، فهو لا يبغي التشدد ولا التنطع، إنما يرغِّب في التيسير.
- ☒ أن يعرف الطالب أن خير أداء الأفعال في أفضل حالات نشاط الإنسان.
- ☒ أن يستوعب الطالب قيمة تفريغ القلب للعبادة لله.
- ☒ أن يعرف الطالب حقيقة الالتزام بسنة النبي صلى الله عليه وسلم.
- ☒ أن يستوعب الطالب مفهوم التشدد أو التنطع. وكذلك مفهوم التيسير.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يشعر الطالب بحقيقة التكاليف والأمور،وغاية كل أمر وجدواه.
- ☒ أن يحب الطالب فعل الطاعات دونما تكلف أو تشدق.
- ☒ أن يشعر الطالب بلذة أداء الفعل وليس بمجرد أدائه والتبرؤ منه.
- ☒ أن يثق الطالب أن الاعتدال خير من الزيغ والمغالاة.
- ☒ أن يتحمل مسئولية أداء ما يكلف به وفق طاقته.
- ☒ أن يحب الطالب كل ما كان يفعله رسول الله ويبغض ما يبغضه رسول الله.
- ☒ أن يذم الطالب كل ما يدعو إلى المغالاة والتشدد.
- ☒ أن يستحسن الطالب ما يقوم به من أفعال الخير التي ييسرها الله لأدائها.
- ☒ أن يحب الطالب مبدأ التوسط والاعتدال، وأن ينبذ التشدق.
- ☒ أن يثق الطالب أن لكل سعة خاصة في أداء الأمور.
- ☒ ألا يحتقر الطالب أصحابه الذين يقومون بأعمال أقل منه، فلكل طاقته، وألا يتكبر لتميزه في أي فعل، فهذه نعمة الله.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يؤدي الطالب التكاليف وفق ما كلفه الله بها دون مغالاة أو تشدد.
- ☒ أن يؤمن الطالب بأن الله رحيم بعباده وليست التكاليف عقابًا للإنسان إنما هذه الأعمال

حقيقة الطاعة، وهي للإنسان قبل كل شيء.﴿لَّيْسَ عَلَيْكَ هُدَىٰهُمْ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يَهْدِى مَن يَشَآءُ ۗ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِنْ خَيْرٍ فَلِأَنفُسِكُمْ ۚ وَمَا تُنفِقُونَ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ ٱللَّهِ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾(البقرة:٢٧٢)

- ☒ أن يؤمن الطالب أن خير الأمور الوسط ومعنى الوسط أي يسير على الطريق المعتدل الذي لا انحراف عنه، يقول تعالى:﴿وَأَنَّ هَٰذَا صِرَٰطِى مُسْتَقِيمًا فَٱتَّبِعُوهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا۟ ٱلسُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِۦ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (الأنعام:من الآية ١٥٣)
- ☒ أن يعمل الطالب ما يكلف به دون افتعال أو مغالاة.
- ☒ أن يقول الإنسان لا أعلم في ما لا يعلم، فقد يترتب على قوله ما فيه زيغ عن الحق والصواب.
- ☒ أن يتوكل الطالب على الله في كل ما أمره الله به، وعَلِمَه من سنة النبي دون مغالاة أو ابتداع.
- ☒ أن يؤدى الطالب العبادات عن علم، وما يجهله يسأل أهل العلم فيه.
- ☒ أن يؤمن الطالب أن للجسد حقًا لابد أن يناله، فلا يجور عليه فيشقى.

❖ **القيم التربوية:القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

- ☒ حب الوسطية والثناء عليها.
- ☒ الإيمان باختلاف القدرات.
- ☒ عدم المبالغة والتشدق.
- ☒ احترام الآخرين وقدراتهم.
- ☒ الوثوق في رحمة الله بعباده.
- ☒ الإيمان بأن أداء قليل دائم خير من كثير منقطع.
- ☒ الترغيب في إتباع ما أمر الله به وأداء ما وصى به رسوله صلى الله عليه وسلم.
- ☒ حب الطاعات وأمور الخير.

- ☒ عدم تكليف النفس بما لا تطيق.
- ☒ عدم تكليف الآخرين بما لا يطيقون.
- ☒ التراحم بين الناس.
- ☒ الرفق بالضعفاء.
- ☒ النشاط والجد في الأمور.
- ☒ السمو بالأفعال الخيرة على قلتها.
- ☒ إعطاء كل ذي حق حقه.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ التنطع والتشدق.
- ☒ الميل والزيغ.
- ☒ التكبر والغرور.
- ☒ عدم احترام الآخرين.
- ☒ تحميل النفس ما لا تطيق.
- ☒ عدم السير على المنهج السديد.
- ☒ تحقير أفعال الآخرين.
- ☒ البعد عن أعمال الخير والطاعات.
- ☒ الجور والتحامل.
- ☒ التكاسل في أداء الأعمال وأثنائها.

obeikandl.com

- **عن عمر رضي الله عنه قال: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَنْ نَامَ عَنْ حِزْبِهِ أَوْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ فَقَرَأَهُ مَا بَيْنَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الظُّهْرِ كُتِبَ لَهُ كَأَنَّمَا قَرَأَهُ مِنْ اللَّيْلِ".**
- **عبدالله بن عمرو بن العاص**
- **عائشة -رضي الله عنها**
- **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الطالب المحافظة على الأعمال التي يكلف بها.
- ☒ أن يختار الطالب من الأعمال ما يستطيع المحافظة على أدائه.
- ☒ أن يستوعب الطالب مفهوم الالتزام بنمط معين من الأعمال يحرص على أدائه.
- ☒ أن يعرف الطالب كيفية تعويض ما يطرأ على ما يكلف به من نقص في الواجبات والأعمال.
- ☒ أن يفهم الطالب أن أحب الأعمال عند الله ما داوم صاحبه عليه.

- **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يشعر الطالب بقيمة الانضباط والمثابرة في عمله.
- ☒ أن يحب الطالب عمله وما يكلف به ليستطيع الاستمرار فيه.
- ☒ أن يثق الطالب في رحمة الله عن مجازاته وحسابه لعباده فهو يجازيهم على حسن نواياهم.
- ☒ أن يشعر الطالب بمعنى المحافظة على أداء الأعمال في أوقاتها وبالانضباط في أدائها وفي إتقانها.
- ☒ ألا يحتقر الأعمال الصغيرة الخيرة التي يحافظ عليها، فربما يكون لها شأن عظيم عند الله.

- **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يؤدي الطالب ما عليه من واجبات والتزامات باستمرار.

obeikandi.com

- ☒ أن يقوم الطالب بمعالجة ما قد يصيب عمله من قصور.
- ☒ أن يتوكل الطالب في كل أعماله على الله، لأن الله وليه ومورد كل شيء إليه.
- ☒ أن يعمل الطالب بنية صادقة حتى إذا اعترضه عارض جزاه الله على نيته.
- ☒ أن يؤدي الطالب العبادة بغية إرضاء الله ليساعده على المحافظة على الاستمرار فيها.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ الدعوة للانضباط.
- ☒ حب العمل والإصرار عليه.
- ☒ معالجة القصور والخطأ.
- ☒ الثقة في عطاء الله.
- ☒ عدم الاستهانة بالصغائر من الأفعال مع الإصرار عليها.
- ☒ التمسك بالعادات الأصلية الإيجابية.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ التقصير والإهمال.
- ☒ ضعف الإرادة والعزيمة على الاستمرار في أداء التكاليف.
- ☒ التهاون واللامبالاة.
- ☒ التكاسل.
- ☒ عدم القدرة على التصحيح ومعالجة الأخطاء.

openkanal.com

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "عَنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ دَعُونِي مَا تَرَكْتُكُمْ إِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِسُؤَالِهِمْ وَاخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ فَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَاجْتَنِبُوهُ وَإِذَا أَمَرْتُكُمْ بِأَمْرٍ فَأْتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ".

❖ عن أبي نجيح وعظنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم موعظةً حسنة....

حَدَّثَنَا إِسْمَعِيلُ بْنُ بِشْرِ بْنِ مَنْصُورٍ وَإِسْحَقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ السَّوَّاقُ قَالَا حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ مَهْدِيٍّ عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ صَالِحٍ عَنْ ضَمْرَةَ بْنِ حَبِيبٍ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَمْرٍو السُّلَمِيِّ أَنَّهُ سَمِعَ الْعِرْبَاضَ بْنَ سَارِيَةَ يَقُولُ:" وَعَظَنَا رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَوْعِظَةً ذَرَفَتْ مِنْهَا الْعُيُونُ وَوَجِلَتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ فَقُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ هَذِهِ لَمَوْعِظَةُ مُوَدِّعٍ فَمَاذَا تَعْهَدُ إِلَيْنَا قَالَ قَدْ تَرَكْتُكُمْ عَلَى الْبَيْضَاءِ لَيْلُهَا كَنَهَارِهَا لَا يَزِيغُ عَنْهَا بَعْدِي إِلَّا هَالِكٌ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ فَسَيَرَى اخْتِلَافًا كَثِيرًا فَعَلَيْكُمْ بِمَا عَرَفْتُمْ مِنْ سُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ عَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ وَعَلَيْكُمْ بِالطَّاعَةِ وَإِنْ عَبْدًا حَبَشِيًّا فَإِنَّمَا الْمُؤْمِنُ كَالْجَمَلِ الْأَنِفِ حَيْثُمَا قِيدَ انْقَادَ".

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبَى قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَنْ يَأْبَى قَالَ مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف الطالب مفهوم الطاعة والأتباع.

☒ أن يستوعب الطالب قيمة الطاعة وإتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم.

☒ أن يعرف الطالب خطر كثرة الأسئلة فيما يحدث التفرع والتشتت.

☒ أن يقدر الطالب أثر الاختلاف في توحد الفكر، واتفاق الناس.

☒ أن يعرف الطالب أن الأخذ بالطاعات وفق القدرة والسعة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒أن يشعر الطالب بقيمة التواضع واللين في طلب العلم والمعرفة.

☒أن يذم الطالب كثرة السؤال الذي لا يجلب إلا التشتت والفرقة والاختلاف.

☒أن يثق الطالب أن الله ما ستره في علمه عن البشر كان خيرًا لهم.

☒أن يشعر الطالب بجدوى الصمت في الأمور التي لا طائل منها، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت".

☒أن يشعر الطالب بقيمة تجنب تحميل النفس فوق طاقتها، بكل صدق وأمانة مع النفس.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒أن يؤدى الطالب النصيحة لوجه الله بغية الصلاح والنفع.

☒أن يجيب الطالب النصيحة على السؤال عندما يعلم الإجابة فإذا لم يعلمها فليقل: الله أعلم فهذا لا ينقص من قدره شيئًا.

☒أن يتأدب الطالب بأدب السائل الذي يبغي طلب المعرفة.

☒أن يؤمن الطالب بأن الاختلاف في الأمور لا يؤدي إلا للفشل.

☒أن يؤمن الطالب بأن التشتت في الفكر والبحث في الأمور التي لا جدوى من معرفتها ليس فيه إلا الشقاء والتعب.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

☒الطاعة.

☒عدم الاختلاف والتفرق.

☒عدم تكليف النفس فوق طاقتها.

☒الاستماع وقلة الكلام.

☒الصدق والأمانة في تعليم الناس.

☒التواضع في طلب العلم.

☒اللين في السؤال.

❖ **القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :**

☒الثرثرة وكثرة الكلام.

☒الإفتاء بغير علم.

☒الاختلاف والتمزق والفرقة.

☒العصيان والمخالفة.

☒السفسطة والجدال.

obeikandl.com

❖ **عن أبي مسلم، وقيل أبي إياس سلمة بن عمرو رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا أَكَلَ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم بِشِمَالِهِ فَقَالَ كُلْ بِيَمِينِكَ قَالَ لَا أَسْتَطِيعُ قَالَ لَا اسْتَطَعْتَ مَا مَنَعَهُ إِلَّا الْكِبْرُ قَالَ فَمَا رَفَعَهَا إِلَى فِيهِ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒أن يعرف الطالب آداب الطعام.

☒أن يطبق الطالب آداب الطعام في بيته وفي أي ضيافة أو دعوة يدعى إليها.

☒أن يستوعب الطالب عاقبة الكبر وعدم التواضع والمخالفة لسنة النبي صلى الله عليه وسلم.

☒أن يعرف الطالب ما كان يفعله النبي في أحواله المختلفة، مثل القيام والنوم والطعام...

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒أن يشعر الطالب بخطر المخالفة والعصيان لأهل العلم والمعرفة.

☒أن يثق الطالب في من يقدم له النصح لوجه الله، بعدما يتبين الأمر على حقيقته.

☒أن يذم الطالب خلق الكبر وأهله.

☒أن يستحسن الطالب كل فعل يقوم به مقتديًا بالنبي وأصحابه.

☒أن يحترم الطالب من يكبره ويعلمه.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒أن يتأدب الطالب بآداب الطعام والشراب، مقتديًا بما كان يفعله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم "ما أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم".

☒أن يؤمن الطالب بأن الخير فيما وجهه إليه النبي، سواء أعلم علته أم لم يعلم.

☒أن يقوم الطالب بتطبيق بعض آداب الطعام.

☒أن يجيب الطالب على من يسأله بكل صدق وأمانة.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒السمع والطاعة لمن يعلمني لوجه الله ويقدم لي النصح والخير.
- ☒التواضع في العلم والتلقي.
- ☒تجنب المخالفة والعصية.
- ☒اللين في الطلب.
- ☒بذل الجهد في الأمر والابتعاد عن التكاسل.
- ☒الصدق والأمانة في القول والفعل.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒المخالفة والعصيان.
- ☒الكبر والتكبر.
- ☒الكذب.
- ☒سوء الخلق والأدب.
- ☒التراخي والتكاسل.

obeikandi.com