

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يقول: "لَتَسُوْنَ صُفُوْفَكُمْ أَوْ لِيُخَالِفَنَّ اللهُ بَيْنَ وَجُوْهِكُمْ".

عن أبي موسى رضي الله عنه :

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية النظام في نهضة الأمم.
- أن يذكر الطالب بعض المواقف والقصص التي تدعو إلى الانضباط والالتزام.
- أن يستوعب الطالب أهمية القيادة في توجيه الصفوف.
- أن يختار الطالب بعض المواقف الداعية للانضباط ويطبّقها في حياته العملية.
- أن يعرف الطالب فداحة الاستهانة بالأمر البسيطة في شيوع الفوضى والاستهتار.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يدرك الطالب دور القيادة في توجيه النصح والإرشاد.
- أن يحس الطالب بأهمية الوحدة والتعاون في التغلب على العقبات.
- أن يذم الطالب الفوضى والتشرذم.
- أن يثق الطالب في قيادته مادامت تلتزم بما جاء به الشرع الحنيف.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يقرأ الطالب عن دور النظام والانضباط في صحة الأمة.
- أن يطبق الطالب ما يدعو إليه الحديث.
- أن يطفىء الطالب المصايح والأدوات التي قد يترتب عليها مخاطر.
- أن يدعو الطالب أهله للالتزام بما جاء به الحديث.
- أن يتدرب الطالب على أنماط القيادة.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- النظام والالتزام والانضباط.
- الوحدة.
- التعاون.
- عدم التهاون مع السلوكيات الخاطئة وإن كانت تبدو لا وزن لها.
- التخطيط الجيد قبل تحقيق الأهداف.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الفوضى.
- التشرذم والتفرق.
- الأنانية.
- الإهمال.
- الاستعانة بسفاسف الأمور.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال إني ما مثلي ومثل ما بعثني الله به كمثل رجل أتى قوما فقال يا قوم إني رأيت الجيش بعيني وإني أنا النذير الغريان فالنجاء فأطاعه طائفة من قومه فأدلجوا فأنطلقوا على مهلهم فنجوا وكذبت طائفة منهم فأصبحوا مكانهم فصبّحهم الجيش فأهلكهم واجتاحهم فذلك مثل من أطاعني فاتبع ما جئت به ومثل من عصاني وكذب بما جئت به من الحق".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب تصنيفات الناس وفق ما جاء به الحديث.
- أن يذكر الطالب أهمية التفقه في دين الله.
- أن يوضح الطالب أهمية الجمع بين القول والفعل.
- أن ينتقد الطالب الفصل بين القول والفعل.
- أن يوضح الطالب أهمية العلم ونشره بين الناس.

#### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يذم الطالب الذين يقولون ما لا يفعلون.
- أن يحذر الطالب زملاءه من القول دون العمل.
- أن يقدر الطالب أهمية تعلم العلم ونشره بين الناس.
- أن يدرك خطورة الفتوى دون علم.

#### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يقرأ الطالب الآيات القرآنية التي تحتل على التفقه في الدين.
- أن يطبق الطالب بعض الأحكام الفقهية التي يدرسها.
- أن يشرح الطالب المعاني التي تضمنها الحديث.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- طلب العلم.
- نشر العلم بين الناس.
- الجمع بين النظرية والتطبيق.
- التحذير من الرياء والنفاق.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- كتم العلم.
- الفصل بين الخلق والسلوك.
- الرياء.
- التهاون في طلب العلم.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن جابر رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَثَلِي وَمَثَلُكُمْ كَمَثَلِ رَجُلٍ أَوْقَدَ نَارًا فَجَعَلَ الْجَنَادِبُ وَالْفَرَاشُ يَقَعْنَ فِيهَا وَهُوَ يَذْبُهِنَّ عَنْهَا وَأَنَا آخِذٌ بِحُجْرَتِكُمْ عَنِ النَّارِ وَأَنْتُمْ تَقْلَتُونَ مِنْ يَدِي".

❖ جابر - رضي الله عنه -

❖ عن ابن عباس

❖ بعد الحديث التالي

❖ عن عابس بن ربيعة

❖ الأهداف التربوية:

### الأهداف المعرفية:

- أن يذكر الطالب أهمية الحفاظ على السنة وآدابها.
- أن يعرف الطالب فضل نشر السنة وإحيائها بين المسلمين.
- أن يوضح الطالب خطورة التقصير في الحفاظ على السنة.
- أن ينتقد الطالب الآراء التي تقلل من أهمية السنة في التشريع.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحس الطالب بضرورة الحفاظ على السنة النبوية.
- أن يذم الطالب الأفكار التي تهمس السنة في بناء التشريع.
- أن يقدر الطالب خطورة إهمال السنة.

### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يقرأ الطالب من دون السنة في التشريع الإسلامي من الكتب المتخصصة.
- أن يؤدي الطالب سنن ويواظب عليها.
- أن يشرح الطالب المعاني التي يدلوا إليها الأحاديث.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- الالتزام بالسنة النبوية.
- التحذير من التهاون في أداء الشعائر الإسلامية.
- طاعة ولي الأمر ما لم تكن معصية.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التقصير في أداء الشعائر.
- الابتداع في الدين.
- التمرد على أولي الأمر.
- إتباع الأفكار الغربية الوافدة.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ حَدَّثَنَا آدَمُ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ عَنْ قَتَادَةَ قَالَ سَمِعْتُ عُقْبَةَ بْنَ صُهَيْبَانَ الْأَزْدِيَّ يُحَدِّثُ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُغْفَلٍ الْمُرِّيِّ قَالَ نَهَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْخَذْفِ وَقَالَ إِنَّهُ لَا يَقْتُلُ الصَّيْدَ وَلَا يَنْكَأُ الْعَدُوَّ وَإِنَّهُ يَفْقَأُ الْعَيْنَ وَيَكْسِرُ السِّنَّ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب معنى الخذف.
- أن يذكر الطالب الأضرار التي تنتشر عن ظاهرة الخذف.
- أن يوضح الطالب أهمية تنفيذ أوامر ووصايا النبي.
- أن يبين الطالب منهج الشريعة الإسلامية في التعامل مع الآخر.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحس الطالب بأهمية تطبيق السنة النبوية.
- أن يدرك الطالب أهمية الرفق بالإنسان والحيوان.
- أن يذم الطالب التنكيل بالأسرى والحيوانات.

### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يقرأ الطالب عن الخذف من الكتب المتخصصة.
- أن يطبق الطالب ما ورد في الحديث من وصايا.
- أن يشرح الطالب موقف الشريعة من الآخر وفقاً لما جاء به الحديث.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- الحفاظ على السنة النبوية.
- الرفق بالحيوان.
- احترام الإنسانية (مراعاة حقوق الإنسان).
- مقاطعة المصرين على المعاصي (البراء من العصاة المصرين).

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- التهاون في الحفاظ على الشعائر الإسلامية.
- انتهاك حقوق الإنسان.
- ولاء المجاهرين بالمعاصي.
- الاعتداء على الطبيعة.

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: لَمَّا نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ ذَلِكَ عَلَى أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَاتَّوَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ثُمَّ بَرَكُوا عَلَى الرُّكْبِ فَقَالُوا أَيُّ رَسُولَ اللَّهِ كَلَّفْنَا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا نَطِيقُ الصَّلَاةَ وَالصِّيَامَ وَالْجِهَادَ وَالصَّدَقَةَ وَقَدْ أُنزِلَتْ عَلَيْكَ هَذِهِ الْآيَةُ وَلَا نَطِيقُهَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ أَتْرِيدُونَ أَنْ تَقُولُوا كَمَا قَالَ أَهْلُ الْكِتَابِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا بَلْ قُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ فَلَمَّا افْتَرَاهَا الْقَوْمُ دَلَّتْ بِهَا أَسِنَّتُهُمْ فَأَنْزَلَ اللَّهُ فِي إِثْرِهَا ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ (البقرة: ٢٨٥)

فَلَمَّا فَعَلُوا ذَلِكَ نَسَخَهَا اللَّهُ تَعَالَى فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ:

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ كُنَّا مُسِيئِينَ أَوْ أخطَانَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ (البقرة: من الآية ٢٨٦)

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية الانقياد لأوامر الله ورسوله في تطبيق شرعه.
- أن يذكر الطالب أهم التوجيهات التي دعا إليها الحديث.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن ينقد الطالب المتنطعين الذين يتعاملون مع الحضارة الإسلامية على أنها رجعية وأصولية.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يدرك الطالب قيمة الانقياد لأوامر الله في نيل طاعته.
- أن يقدر الطالب خطورة الجدل العقيم على الفرد والمجتمع.
- أن يحس الطالب بسماحة ومرونة الشريعة الإسلامية.
- أن يثق الطالب في صلاحية المنهج الإسلامي لتدبير شؤون الحياة.
- أن يذم الطالب الفئات التي تحاول تهميش الشريعة الإسلامية.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يقرأ الطالب عن المواقف والقصص التي تتحدث عن السمع والطاعة.
- أن يطبق الطالب ما جاء به الحديث النبوي.
- أن يؤمن الطالب أن منهج الشريعة الإسلامية يراعي الأشخاص والأحوال والأزمنة والأمكنة.
- أن يؤدي الطالب النوافل التي يستطيعها.
- ألا يكلف الطالب نفسه ما لا تطيق.

### ❖ القيم التربوية:

#### القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها :

- السمع والطاعة لأولي الأمر.
- عدم التسرع في إصدار الأحكام والقرارات (التخطيط الجيد للأهداف).
- مراعاة الفروق الفردية.
- مراعاة ضعف النفس البشرية.
- إعمال العقل في فهم النصوص.
- الجدل الحسن.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- التمرد والعصيان.
- الجدل من أجل الجدل (الشك المذهبي).
- تكلف النفس ما لا تطيق.
- التسرع في إصدار الأحكام (القرارات غير المدروسة).

### باب النهي عن البدع

❖ عن عائشة -رضي الله عنها- قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَنْ أَخَذَتْ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ فَهُوَ رَدٌّ".

عن جابر -رضي الله عنه- قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِذَا خَطَبَ احْمَرَّتْ عَيْنَاهُ وَعَلَا صَوْتُهُ وَاشْتَدَّ غَضَبُهُ حَتَّى كَانَتْهُ مُنْذِرُ جَيْشٍ يَقُولُ صَبَحَكُمْ وَمَسَاكُمْ وَيَقُولُ بَعُثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةَ كَهَاتَيْنِ وَيَقْرُنُ بَيْنَ إِصْبَعَيْهِ السَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَيَقُولُ أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ وَخَيْرُ الْهُدَى هُدَى مُحَمَّدٍ وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحْدَثَاتُهَا وَكُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ ثُمَّ يَقُولُ أَنَا أَوْلَى بِكُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ نَفْسِهِ مَنْ تَرَكَ مَا لَمْ يَلَهُ مِنْ تَرَكَ دِينًا أَوْ ضِيَاعًا فَالِي وَعَلَيَّ وَ حَدَّثَنَا عَبْدُ بْنُ حُمَيْدٍ حَدَّثَنَا خَالِدُ بْنُ مَخْلَدٍ حَدَّثَنِي سُلَيْمَانُ بْنُ بِلَالٍ حَدَّثَنِي جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ سَمِعْتُ جَابِرَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ يَقُولُ كَانَتْ خُطْبَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ يَحْمَدُ اللَّهَ وَيُنْتِي عَلَيْهِ ثُمَّ يَقُولُ عَلَى إِنْ ذَلِكَ وَقَدْ عَلَا صَوْتُهُ ثُمَّ سَاقَ الْحَدِيثَ بِمِثْلِهِ وَ حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا وَكِيعٌ عَنْ سَفْيَانَ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ أَبِيهِ عَنْ جَابِرٍ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَخْطُبُ النَّاسَ يَحْمَدُ اللَّهَ وَيُنْتِي عَلَيْهِ بِمَا هُوَ أَهْلُهُ ثُمَّ يَقُولُ مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَخَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ ثُمَّ سَاقَ الْحَدِيثَ بِمِثْلِ حَدِيثِ الثَّقَفِيِّ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب معنى البدعة وتقسيماتها.
- أن يذكر الطالب مخاطر انتشار البدع على تعاليم الدين الصحيحة.
- أن يوضح الطالب عاقبة مروجي البدع.
- أن يبين الطالب أهمية التنفير من اقتراف البدع.
- أن يستوعب الطالب المعاني المتضمنة داخل الحديث.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحس الطالب بأهمية الالتزام بتعليمات الشرع الحنيف.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يدرك الطالب فداحة جرم الابتداع في الدين.
- أن يذم الطالب المروجين للأفكار الهدامة.
- أن يثق الطالب في المنهج الإسلامي الإصلاحي.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يقرأ الطالب عن موقف الإسلام من البدع من الكتب المتخصصة.
- أن يحرص الطالب أهم البدع المنتشرة في مجتمعه ويحذر الناس منها.
- أن يشرح الطالب أهم القضايا التي أثارها الحديث الشريف.
- أن يواظب الطالب على أداء السنن الصحيحة ويروج لها.
- أن يقاوم الطالب البدع المنتشرة في منطقتة.
- أن يقاطع الطالب الذين يروجون لمثل هذه البدع.
- أن يكتب الطالب تحقيقات عن أهم البدع ومخاطرها.

### ❖ القيم التربوية:

#### القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها :

- التحذير من الابتداع في الدين.
- الاجتهاد في فهم النصوص.
- التحذير من مخالفة الجمعة.
- عالية المنهج الإسلامي.
- الإيجابية والجدية والإخلاص.

#### القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- الابتداع في الدين.
- مخالفة الجماعة.
- تفريغ المنهج الإسلامي من أحكامه.
- قتل التفكير.
- السلبية والاستهتان.

### باب فما من مسن سنة حسنة أو سيئة

❖ عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال: "كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي صَدْرِ النَّهَارِ فَجَاءَ قَوْمٌ غُرَاءَ حُفَاءَ مُتَقَلِّدِي السُّيُوفِ عَامَتْهُمْ مِنْ مُضَرَ بَلْ كُلُّهُمْ مِنْ مُضَرَ فَتَغَيَّرَ وَجْهُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِمَا رَأَى بِهِمْ مِنَ الْفَاقَةِ فَدَخَلَ ثُمَّ خَرَجَ فَأَمَرَ بِأَلَا فَاذَنْ فَأَقَامَ الصَّلَاةَ فَصَلَّى ثُمَّ خَطَبَ فَقَالَ ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ (النساء: ١) وَ ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (الحشر: ١٨) تَصَدَّقَ رَجُلٌ مِنْ دِينَارِهِ مِنْ دِرْهَمِهِ مِنْ نَوْبِهِ مِنْ صَاعِ بَرِّهِ مِنْ صَاعِ تَمْرِهِ حَتَّى قَالَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ فَجَاءَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ بِصُرَّةٍ كَادَتْ كَفَّهُ تَعْجَزُ عَنْهَا بَلْ قَدْ عَجَزَتْ ثُمَّ تَتَابَعِ النَّاسُ حَتَّى رَأَيْتُ كَوْمَيْنِ مِنْ طَعَامٍ وَثِيَابٍ حَتَّى رَأَيْتُ وَجْهَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَتَهَلَّلُ كَأَنَّهُ مُذْهَبَةٌ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْئًا وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْئًا".

❖ عن ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم وآله وسلم ليس من نفس تقتل ظلماً إلا كان على ابن آدم الأول كفلٌ منها وربما قال سفيان من دمها لأنه أول من سن القتل أولاً".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية نشر الخير وإحياء السنن على الفرد والمجتمع.
- أن يذكر الطالب دور التكافل الاجتماعي في توحيد صفوف الأمة.
- أن يوضح الطالب أهمية القيادة في تحقيق العدالة الاجتماعية.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يستوعب الطالب النهي عن البدع في الدين ومخاطره على الأمة.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحس الطالب بأهمية الحفاظ على السنن وإحيائها.
- أن يدرك الطالب خطورة الحركات الهدامة على الأفراد والمجتمعات.
- أن يقدر الطالب فضل المصلحين على المجتمع.
- أن يذم الطالب السلوكيات السلبية في المجتمع.

### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يواظب الطالب على أداء الشعائر الإسلامية الصحيحة.
- أن يقرأ الطالب عن السنن من الكتب المعتمدة.
- أن ينشر الطالب دعوات الإصلاح بين الناس.
- أن يقرأ الطالب عن حركات الإصلاح في الدولة الإسلامية.
- أن يشرح الطالب المعاني المتضمنة داخل الحديث.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- نشر الخير والفضيلة.
- إحياء السنن الإيجابية.
- التكافل الاجتماعي.
- العدالة الاجتماعية.
- الترغيب في فعل الخير.
- الاستجابة الآنية لدعوات الإصلاح.
- التضحية.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

### القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- نشر الرذيلة.
- تقويض حركات الإصلاح.
- الترهيب من فعل الخير.
- الأثرة وحب النفس.
- السلبية.
- عدم الاستجابة لدعوات الإصلاح.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي عبد الرحمن زيد بن خالد الجهني رضي الله عنه قال: **أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا وَمَنْ خَلَّفَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ غَزَا**.

❖ عن أبي سعيد الخدري

❖ **الأهداف التربوية:**

### الأهداف المعرفية:

- أن يذكر الطالب فضل الجهاد في سبيل الله.
- أن يعرف الطالب معنى الجهاد وأنواعه.
- أن يعرف الطالب أهمية التعاون في تحقيق الأهداف المنشودة.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يدرك الطالب قيمة الجهاد في نصرة الحق وإعزاز الأمة.
- أن ينوي الطالب الخير في كل أفعاله.
- أن يذم الطالب التقاعس عن نصرة الحق.
- أن يدرك الطالب المعنى الحقيقي للجهاد بالنفس والمال.
- أن يقدر الطالب قيمة التعاون في نصرة الحق.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يقرأ الطالب عن فضل الجهاد وأنواعه.
- أن ينوي الطالب الجهاد في حياته.
- أن يقرأ الطالب عن التكافل الاجتماعي.
- أن يزور الطالب أسرار المجاهدين في الأعياد والمناسبات القومية.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الدفاع عن الحق.
- التعاون في تحقيق الأهداف.
- التأكيد على المشاركة الاجتماعية.
- تذكير نية الخير في كافة الأعمال.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الأنانية وحب النفس.
- التخاذل في نصره الحق.
- الفردية.
- التفكك الاجتماعي.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن تميم بن أوس الداري رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ  
الدِّينُ النَّصِيحَةُ قُلْنَا لِمَنْ قَالَ لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَيِّمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية النصيحة في حماية ثوابت الأمة.
- أن يذكر الطالب الآداب التي يتحلى بها الناصح والمنصوح.
- أن يعرف الطالب درجات الإيمان من حيث القوة والضعف.
- أن يفهم الطالب أن الإيمان لا يكتمل إلا إذا أحب لغيره ما يحب لنفسه.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يستشعر الطالب المعنى الحقيقي للأخوة في الإسلام.
- أن يلتزم الطالب بآداب النصيحة.
- أن يذم الطالب من ينصح الآخرين على الملأ.
- أن يقيد الطالب أهمية الحفاظ على الشعائر الإسلامية.

### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يؤدي الطالب الصلاة في خشوع وإخلاص.
- أن ينصح الطالب إخوانه وزملاءه إذا ما رأى خللاً.
- يؤمن الطالب بضرورة الربط بين العبادة والمعاملة.
- أن يساعد الطالب إخوانه وزملاءه في تحقيق أهدافهم قدر استطاعته.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- النصح والتوجيه والإرشاد.
- أداء الشعائر والحفاظ عليها.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- التعاون.
  - حب الخير للآخرين.
  - التحلي بآداب النصيحة.
- القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :**
- الأثرة وحب النفس.
  - السلبية.
  - التقصير في أداء الواجبات والمهام.
  - الفردية والأنانية.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ رَأَى مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ".

❖ عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: بَايَعْنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ فِي الْمُنْشَطِ وَالْمَكْرَهِ وَأَنْ لَا تُنَازَعَ الْأَمْرَ أَهْلُهُ وَأَنْ نَقُومَ أَوْ نَقُولَ بِالْحَقِّ حَيْثُمَا كُنَّا لَا نَخَافُ فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَانِمِ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية السمع والطاعة لأولي الأمر في استتباب الأمن.
- أن يذكر الطالب أهم المطالب الناجمة عن الخروج على الحاكم دون مبرر.
- أن يوضح الطالب أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- أن يستوعب الطالب معنى عدم ألفة المنكر.
- أن يعرف الطالب منهج الشريعة في التعامل مع الحاكم الظالم.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يدرك الطالب موقف الإسلام من الحفاظ على هوية الأمة.
- أن يحس الطالب بأهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- أن يذم الطالب دعاوى تكفير الآخرين دون دليل قاطع.
- أن يستشعر الطالب خطورة تفشي ظاهرة التكفير.
- أن يمدح الطالب قيمة الصدع بالحق ولو على النفس والأهل.
- أن يثق الطالب في شمولية المنهج الإسلامي.

### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يقرأ الطالب بعض المواقف من السيرة التي تجلت فيها قيمة السمع والطاعة.
- أن يشرح الطالب بعض المضامين التي تناولتها الأحاديث الشريفة.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يؤمن الطالب بأهمية مقاومة الظلم والصدع بالحق.
- أن ينصح الطالب زملاءه بالتحلي بالأداب والأخلاق الإسلامية.
- أن يطبق الطالب القيم التي احتوتها الأحاديث الشريفة.

### ❖ القيم التربوية: القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى

#### الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- السمع والطاعة للمعلمين ما يكن معصية.
- الإيجابية.
- قول الحق.
- النهي عن التكفير.
- عدم ألفة المنكر.
- مقاومة الفساد والظلم.
- الجدية في أداء الواجبات.

#### القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- التمرد والعصيان.
- السلبية.
- الاستكانة والخنوع.
- تكفير الآخرين دون دليل قاطع.
- ألفة المنكر.
- التراخي في أداء المهام.
- الفساد والظلم.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال  
إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا بَدُّ مِنْ مَجَالِسِنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا قَالَ  
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ قَالُوا وَمَا  
حَقُّهُ قَالَ غَضُّ الْبَصَرِ وَكَفُّ الْأَذَى وَرَدُّ السَّلَامِ وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ❑ أن يعرف الطالب حق الطريق في المنهج الإسلامي.
- ❑ أن يذكر الطالب فضل غض البصر في صيانة الحرمات.
- ❑ أن يوضح الطالب دور إلقاء السلام على من تعرف ولا تعرف في توثيق الصلات الاجتماعية.
- ❑ أن يبين الطالب أهمية إمطة الأذى من الطرقات في تجميل المدينة.
- ❑ أن يستوعب الطالب معنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في صيانة هوية الأمة.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ❑ أن يدرك الطالب أهمية تنفيذ هذه التعليمات في صيانة وتوثيق الصلاة الاجتماعية.
- ❑ أن يحس الطالب بأهمية مراعاة حقوق الآخرين.
- ❑ أن يذم الطالب السلوكيات الاجتماعية السلبية.
- ❑ أن يستشعر الطالب دور غض البصر في الحفاظ على الأعراض.
- ❑ أن يقدر الطالب أهمية إمطة الأذى في تجميل البلد.
- ❑ أن يؤمن الطالب بدوره في تحقيق هذه الآداب.

### ❖ الأهداف المهارية :

- ❑ أن يقرأ الطالب عن آداب الطريق في الإسلام من الكتب المتخصصة.
- ❑ أن يحيي الطالب من يلقاه بتحية الإسلام سواء أكان يعرفه أم لا.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

✗ أن يميّط الطالب الأذى قدر استطاعته في جامعته ومدينته.

✗ أن ينصح الطالب زملاءه بغض البصر عن ما حرم الله.

✗ أن يمتنع الطالب عن الجلوس في أماكن الزحام.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

✗ الحفاظ على حق الطريق.

✗ الإيجابية.

✗ صيانة الأعراس.

✗ الحياء.

✗ توثيق الصلات الاجتماعية (التماسك الاجتماعي).

✗ التأكيد على قيمتي الجمال والنظافة.

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

✗ انتهاك حقوق الطريق العام والاعتداء عليه.

✗ السلبية.

✗ انتهاك الأعراس.

✗ التفكك الاجتماعي.

✗ إلقاء القاذورات في الشوارع.

✗ الجلوس في الطرقات العامة دون مبرر.

### باب الأمر بأداب الأمانة

❖ عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا أُوتِمِنَ خَانَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْفَفَ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ❑ أن يعرف الإنسان أهم صفات المنافق - الكذب وعدم احترام وعوده وخيانة الأمانة - لذا يجب عليه أن يحذر هذه الصفات الذميمة ويحاول الابتعاد عنها .
- ❑ أن يتذكر الإنسان صفات المؤمن ، وهي إذا وعد أوفى وإذا أوتمن أدى الأمانة إلى أهلها وإذا حدث كان صادقاً في حديثه ولذا فعليه أن ينشئ أولاده على هذه الصفات الحميدة ليزداد إيمانهم بالله عز وجل .
- ❑ أن يتدبر الإنسان معاني الآيات القرآنية التي توضح صفات المنافق وما أعده الله عز وجل له يوم القيامة من عذاب .

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ❑ أن يحرص الإنسان على التمسك بصدق الحديث قولاً وعملاً .
- ❑ أن يتحمل الإنسان مسؤوليته في المحافظة على الوفاء بالوعد خوفاً من الله سبحانه وتعالى .
- ❑ أن يشعر الإنسان بأهمية أداء الأمانة إلى أهلها لما لها من دور في نشر الخير والصدق والمحبة داخل المجتمع المسلم.

### ❖ الأهداف المهارية :

- ❑ أن يتعود الإنسان على احترام عهوده واتفاقياته مع الآخرين ، وليكن قدوة لأولاده وأهل بيته .
- ❑ أن يداوم الإنسان على الصدق في حديثه مخبراً بما هو واقع فعلاً .
- ❑ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة المحافظة على الأمانة وردها إلى أهلها في أوقاتها المتفق

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

عليها .

✗ أن يتعد الإنسان المسلم عن صفات النفاق ، وهي الكذب وخيانة الأمانة وعدم الوفاء بالوعد، وغيرها من الأمور التي نهى عنها الله تعالى .

### ❖ القيم التربوية:

**القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها :**

✗ الصدق في القول والفعل .

✗ البعد عن الكذب .

✗ البعد عن النفاق .

✗ الالتزام بالمواعيد واحترامها .

✗ التزام المتعلم والمعلم بمواعيد الحصص .

✗ احترام الآخرين وتقديرهم .

✗ المحافظة على رد الأمانة إلى أصحابها .

**القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :**

✗ التمسك بظهور الخير وإخفاء الشر .

✗ الكذب على النفس وعلى الآخرين .

✗ الغدر .

✗ عدم الالتزام بالمواعيد .

✗ خيانة الأمانة .

✗ عدم احترام الآخرين .

❖ عَنْ حُدَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانِ قَالَ حَدَّثَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ حَدِيثَيْنِ قَدْ رَأَيْتُ أَحَدَهُمَا وَأَنَا أَنْتَظِرُ الْآخَرَ حَدَّثَنَا أَنَّ الْأَمَانَةَ نَزَلَتْ فِي جَذْرِ قُلُوبِ الرِّجَالِ ثُمَّ نَزَلَ الْقُرْآنُ فَعَلِمُوا مِنَ الْقُرْآنِ وَعَلِمُوا مِنَ السُّنَّةِ ثُمَّ حَدَّثَنَا عَنْ رَفْعِ الْأَمَانَةِ فَقَالَ يَنَامُ الرَّجُلُ النَّوْمَةَ فَتَقْبِضُ الْأَمَانَةَ مِنْ قَلْبِهِ فَيَظِلُّ أَثَرُهَا مِثْلَ الْوَكْتِ ثُمَّ يَنَامُ نَوْمَةً فَتَقْبِضُ الْأَمَانَةَ مِنْ قَلْبِهِ فَيَظِلُّ أَثَرُهَا مِثْلَ أَثَرِ الْمَجْلِ كَجَمْرِ دَحْرَجْتَهُ عَلَى رِجْلِكَ فَتَقَطَّتْ فَتَرَاهُ مُنْتَبِرًا وَلَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ ثُمَّ أَخَذَ حَصَاةً فَدَحْرَجَهَا عَلَى رِجْلِهِ قَالَ فَيُصْنِجُ النَّاسُ يَتَّبِعُونَ لَا يَكَادُ أَحَدُهُمْ يُؤَدِّي الْأَمَانَةَ حَتَّى يُقَالَ إِنَّ فِي بَنِي فَلَانٍ رَجُلًا أَمِينًا وَحَتَّى يُقَالَ لِلرَّجُلِ مَا أَجَلَدَهُ وَأَطْرَفَهُ وَأَعْقَلَهُ وَمَا فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ مِنْ إِيْمَانٍ قَالَ وَلَقَدْ أَتَى عَلِيٌّ زَمَانَ وَمَا أَبَالِي أَيْكُمْ بَايَعْتُمْ فِيهِ لِنِئَانِ كَانِ مُسْلِمًا لِيَرُدَّنَهُ عَلَيَّ دِينَهُ وَلِنِئَانِ كَانِ يَهُودِيًّا أَوْ نَصْرَانِيًّا لِيَرُدَّنَهُ عَلَيَّ سَاعِيهِ فَأَمَّا الْيَوْمَ فَمَا كُنْتُ لِأَبَايَعُ مِنْكُمْ إِلَّا فَلَانًا وَفُلَانًا".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف المسلم أثر الأمانة في حياته.
- ☒ أن يدرك حق اله (صلاة زكاة - حج).
- ☒ أن يتعرف أهمية الأمانة في العمل.
- ☒ أن يدرك انعدام الأمانة سوف تنعدم في زمن ما.
- ☒ أن يتعرف أن الأفراد الذين أضعوا الأمانة حسابهم عند الله.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ☒ أن يحب المسلم إتباع الأمانة في تعامله مع الآخرين.
- ☒ أن يشعر بأثر الأمانة في حياته.
- ☒ أن يميل إلى إتباع الأمانة في العمل.
- ☒ أن يشعر بخطورة انعدام الأمانة في الحياة.
- ☒ أن يحب أداء حق الله (صلاة - زكاة - صوم - حج).

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

### ❖ الأهداف المهارية :

- ❑ أن يتعامل المسلم بأمانة مع الناس.
- ❑ أن يراعي حقوق اله (صلاة – زكاة – جمع).
- ❑ أن يجيد الأمانة في تعامله مع الناس [في عمله].
- ❑ أن يساهم في نشر الأمانة بين الناس.
- ❑ أن يكثر التعامل مع الأفراد بأمانة.
- ❑ أن يسعى لإرضاء الله وذلك بإتباع الأمانة في سلوكه.

### ❖ القيم التربوية:

#### القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها :

- ❑ إرضاء الله بالتعامل بأمانة مع الناس.
- ❑ أداء حق اله.
- ❑ الأمانة في التعامل مع الأفراد.
- ❑ الأمانة في العمل.
- ❑ العمل على نشر الأمانة بين الناس.

#### القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- ❑ الإهمال في العمل.
- ❑ التكاثر في أداء حق الله.
- ❑ مخالفة الله.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن حذيفة وأبي هريرة -رضي الله عنهما- قالوا: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَجْمَعُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى النَّاسَ فَيَقُومُ الْمُؤْمِنُونَ حَتَّى تَزُلَّ لَهُمُ الْجَنَّةُ فَيَأْتُونَ آدَمَ فَيَقُولُونَ يَا أَبَانَا اسْتَفْتِحْ لَنَا الْجَنَّةَ فَيَقُولُ وَهَلْ أَخْرَجَكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ إِلَّا خَطِيئَةُ أَبِيكُمْ آدَمَ لَسْتُ بِصَاحِبِ ذَلِكَ أَذْهَبُوا إِلَى ابْنِي إِبْرَاهِيمَ خَلِيلِ اللَّهِ قَالَ فَيَقُولُ إِبْرَاهِيمُ لَسْتُ بِصَاحِبِ ذَلِكَ إِنَّمَا كُنْتُ خَلِيلًا مِنْ وَرَاءَ وَرَاءَ اذْهَبُوا إِلَى مُوسَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَيَقُولُ لَسْتُ بِصَاحِبِ ذَلِكَ أَذْهَبُوا إِلَى عِيسَى كَلِمَةَ اللَّهِ وَرُوحِهِ فَيَقُولُ عِيسَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لَسْتُ بِصَاحِبِ ذَلِكَ فَيَأْتُونَ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَيَقُومُ فَيُؤَدِّنُ لَهُ وَتُرْسَلُ الْأَمَانَةُ وَالرَّحْمَةُ فَتَقُومَانِ جَنَّبَتِي الصِّرَاطِ يَمِينًا وَشِمَالًا فَيَمُرُّ أَوْلَاكُمْ كَالْبُرْقِ قَالَ قُلْتُ يَا أَبِي أَنْتَ وَأُمِّي أَيُّ شَيْءٍ كَمَرَّ الْبُرْقِ قَالَ أَلَمْ تَرَوْا إِلَى الْبُرْقِ كَيْفَ يَمُرُّ وَيَرْجِعُ فِي طَرْفَةِ عَيْنٍ ثُمَّ كَمَرَّ الرِّيحَ ثُمَّ كَمَرَّ الطَّيْرَ وَشَدَّ الرَّجَالُ تَجْرِي بِهِمْ أَعْمَالُهُمْ وَنَبِيُّكُمْ قَائِمٌ عَلَى الصِّرَاطِ يَقُولُ رَبِّ سَلِّمْ سَلِّمْ حَتَّى تَعْجَزَ أَعْمَالُ الْعِبَادِ حَتَّى يَجِيءَ الرَّجُلُ فَلَا يَسْتَطِيعُ السَّيْرَ إِلَّا زَجْفًا قَالَ وَفِي حَافَتِي الصِّرَاطِ كَلَالِيْبُ مُعَلَّقَةٌ مَأْمُورَةٌ بِأَخْذِ مَنْ أَمَرَتْ بِهِ فَمَخْدُوشٌ نَاجٍ وَمَكْدُوشٌ فِي النَّارِ وَالَّذِي نَفْسُ أَبِي هُرَيْرَةَ بِيَدِهِ إِنَّ فَعْرَ جَهَنَّمَ لَسَبْعُونَ حَرْفًا".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ❑ أن يعرف المسلم أن الناس سوف يجمعون يوماً القيامة ويلجأون لسيدنا آدم ليشفع لهم.
- ❑ أن يدرك أن الناس سوف يلجأون لسيدنا آدم يوم القيامة يشفع لهم.
- ❑ أن يتعرف أن الناس سوف يلجأون لسيدنا إبراهيم يوم القيامة ليشفع لهم.
- ❑ أن يدرك أن سيدنا موسى لن يشفع للناس يوم القيامة خجلاً من الله.
- ❑ أن يتزود بالمعرفة عن أهوال يوم القيامة.
- ❑ أن تنمو معارفه عن كيفية مرور الناس على الصراط يوم القيامة.
- ❑ أن يدرك أهمية الأمانة في حياتنا.
- ❑ أن يتعرف على فائدة الرحمة في حياتنا.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ❑ أن يعرف بالتقدير والإجلال للأنبياء.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- ✗ أن يحب سيدنا محمد شفيع الأمة يوم القيامة.
- ✗ أن يشعر بأهمية الأمانة في حياتنا.
- ✗ أن يرغب في التراحم مع الناس.
- ✗ أن يرغب في التقرب لله حتى يحاشى العقاب يوم القيامة.
- ✗ أن يحب أن يكون ممن يمشون على الصراط كمر البرق.

### ❖ الأهداف المهارية :

- ✗ أن يسعى للتقرب لله.
- ✗ أن يجيد الأمانة في التعامل مع الناس.
- ✗ أن يتعامل برحمة مع الناس.
- ✗ أن يكثر الدعاء لله أن يجنبه أهوال الصراط.

### ❖ القيم التربوية:

#### القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ✗ السعي للتقرب إلى الله.
- ✗ الأمانة في التعامل مع الناس.
- ✗ الرحمة في التعامل مع الناس.
- ✗ أكثر الدعاء لله لتجنب أهوال الصراط.
- ✗ احترام وتقدير عظمة الأنبياء.
- ✗ تأكيد فضل سيدنا محمد لأنه شفيع الأمة.
- ✗ الخوف من عقاب اله يوم القيامة.
- ✗ أخذ عظة وعبرة معرفة أهوال يوما القيامة.

#### القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ✗ عدم مراعاة الأمانة في التعامل مع الناس.
- ✗ عدم مراعاة الرحمة في التعامل مع الآخرين.
- ✗ البعد عن الله.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن جابر -رضي الله عنه- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاتَّقُوا الشُّحَّ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ"

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ❑ أن يعرف المسلم أن الظلم حرام.
- ❑ أن يتعرف المسلم أن الظلم يكون في حقوق الله أو الناس.
- ❑ أن يدرك أن الظلم يقابله ظلمة يوم القيامة.
- ❑ أن يدرك أن الشح في المال حرام.
- ❑ أن يتزود بمعرفة أن الشح قد يدفع الشحيح إلى سفك الدماء.
- ❑ أن يتعرف أن الشح يؤدي بالشحيح إلى استحلال المحارم.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ❑ أن يميل المسلم إلى تجنب الظلم.
- ❑ أن يميل إلى تجنب الظلم في حقوق الله أو الناس.
- ❑ أن يرغب في تجنب عقاب الله يوم القيامة بسبب الظلم.
- ❑ أن يرغب في تجنب الشح.
- ❑ أن يشعر بما قد يدفعه الشح لفعله.
- ❑ أن يحب العطاء للناس.

### ❖ الأهداف المهارية:

- ❑ أن يسعى لتجنب الظلم.
- ❑ أن يراعي أداء حقوق لله.
- ❑ أن يكثر العطاء للناس.
- ❑ أن يتعامل بالعدل مع الناس.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

❑ البعد عن الظلم.

❑ أداء حق الله.

❑ العطاء.

❑ العدل.

❑ حفظ الدماء.

❑ حفظ المحارم.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

❑ الظلم.

❑ الإهمال في حقوق الله.

❑ الشح.

❑ استحلال المحارم.

❑ سفك الدماء.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ  
لَتُؤَدَّنَ الْحُقُوقَ إِلَى أَهْلِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُقَادَ لِلشَّاةِ الْجُلْحَاءِ مِنَ الشَّاةِ الْقَرْنََاءِ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

❑ أن يعرف المسلم أن الحقوق تؤدي لأصحابها يوم القيامة.

❑ أن يدرك مدى عدالة الله.

❑ أن يتعرف على أن الحقوق الضائعة حتى لو كانت بين شاه. ذات قرن وأخرى جلاء

سوف ترد يوم القيامة.

❑ أن يدرك أهمية الأمانة في حياتنا.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

❑ أن يشعر بالخوف من عقاب الله يوم القيامة.

❑ أن يميل إلى أداء الأمانة لأصحابها.

❑ أن يشعر بأهمية الأمانة في حياتنا.

### ❖ الأهداف المهارية :

❑ أن يراعي الله في تعامله مع الناس.

❑ أن يسعى لرد الحقوق لأصحابها.

❑ أن يجيد سلوكيات الأمانة في التعامل مع الناس.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

❑ أداء الأمانة لأصحابها.

❑ الخوف من عقاب الله يوم القيامة.

❑ التيقن من عدالة الله يوم القيامة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

❑ لكل حقوق الناس.

❑ عدم الخوف من الله.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن ابن عمر رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "مَا بَعَثَ اللَّهُ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا أَنْذَرَ قَوْمَهُ الْأَعْوَرَ الْكُذَّابَ إِنَّهُ أَعْوَرٌ وَإِنَّ رَبَّكُمْ لَيْسَ بِأَعْوَرَ مَكْتُوبٌ بَيْنَ عَيْنَيْهِ كَافِرٌ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ❑ أن يعرف المسلم خطورة الدجال الذي سوف يظهر في آخر الزمان.
- ❑ أن يتزود بمعرفة عن الصفات الحسية التي تدل على الدجال.
- ❑ أن يدرك أنه لا يوجد إله غير الله.
- ❑ أن يدرك أن الله حرم القتال في مكة.
- ❑ أن يدرك أن الله يتسم بالكمال.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ❑ أن يميل للخوف من عقوبة الله وغضبه ويتجنب إتباع الدجال.
- ❑ أن يشعر بخطورة الدجال الذي سوف يظهر في آخر الزمان.
- ❑ أن يشعر بوحداية الله.

### ❖ الأهداف المهارية :

- ❑ أن يسعى لتجنب إتباع الدجال.
- ❑ أن يجيد التعرف على صفات الدجال.
- ❑ أن يراعي عدم الإشراف بالله.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ❑ التوحيد بالله وعدم الإشراف به.
- ❑ تجنب القتال في الشهر الحرام هو ذو الحجة.
- ❑ تجنب القتال في البلد الحرام هي مكة.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- ✗ تجنب القتال في اليوم الحرام هو يوم النحر.
- ✗ عدم إتباع الدجال الذي سوف يظهر في آخر الزمان.

### القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- ✗ الإشراف بالله.
- ✗ القتال في الشهر الحرام.
- ✗ القتال في البلد الحرام.
- ✗ القتال في اليوم الحرام.
- ✗ إتباع الدجال الذي سوف يظهر في آخر الزمان.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: " مَنْ ظَلَمَ قَيْدَ شِبْرٍ مِنَ الْأَرْضِ طَوَّقَهُ مِنْ سَبْعِ أَرْضِينَ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- ❑ أن يعرف المسلم خطورة أخذ ولو شبر من أرض غيره ظلماً.
- ❑ أن يدرك نأخذ ولو شبر من أرض غيره ظلماً يعرضه لعقاب شديد يوم القيامة.
- ❑ أن يتعرف لجاره في الأرض حقوق عليه.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- ❑ أن يشعر بخطورة الاعتداء على أرض غيره ظلماً.
- ❑ أن يميل للخوف من عقاب الله ولا يفعل ذلك.
- ❑ أن يرغب في مراعاة حقوق جاره في الأرض.

### ❖ الأهداف المهارية:

- ❑ أن يراعي الله ولا يأخذ من أرض غيره ظلماً.
- ❑ أن لا يسعى للأخذ من أرض غيره ظلماً.
- ❑ أن يتعامل تعامل حسن مع جاره في الأرض.
- ❑ أن يجيد التعامل مع جاره في الأرض.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ❑ مراعاة حقوق الجار في الأرض.
- ❑ الخوف من الله.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ❑ الاعتداء على أرض الجار ظلماً.
- ❑ عدم الخوف من عقاب الله.